5.1 SÍNTESIS EJECUTIVA

EJE: FORTALECIMIENTO ACADÉMICO

PROYECTO: FORTALECIMIENTO A LA REFORMA EDUCATIVA

- TEMA QUE SE ABORDA EN LA ATENCIÓN A ALGUNA DE LAS 7 PRIORIDADES DE LA REFORMA EDUCATIVA (PÁGINA 14).

PROYECTO: FORTALECIMIENTO ACADÉMICO DE LA UNIDAD AJUSCO Y UNIDADES

OFERTA EDUCATIVA Y DIVERSIDAD INTERCULTURAL

- **Matrícula del ciclo escolar 2016-2017**[1].

Inicio del ciclo escolar 2016-2017. La matrícula total de la Unidad Ajusco asciende a 6,450 estudiantes, en sus cuatro niveles educativos distribuidos de la siguiente manera:

Nivel educativo	Estudiantes
Licenciatura	6,157
Especialidad	141
Maestría	121
Doctorado	31
Total	**6,450**

Fuente: Informe de Labores julio-septiembre 2016, Secretaría Académica.

El comparativo de la matrícula registró un 6% más de atención respecto al ciclo escolar anterior, en el nivel licenciatura el incremento fue del 7% respecto al mismo semestre del ciclo escolar anterior.

En este ciclo escolar se lanzó la primera convocatoria de los programas de nueva creación:

- Especialización en la Enseñanza del Español en la Educación Básica y
- Doctorado en Política de los Procesos Socioeducativos.

COMPETITIVIDAD DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS

Área Académica 1 Política Educativa, Procesos Institucionales y Gestión

Licenciatura en Administración Educativa (LAE). Se realizaron reuniones con las diferentes líneas del plan de estudios para la evaluación y actualización de los programas de las diferentes asignaturas así como de la práctica docente.

Licenciatura en Sociología de la Educación. Se continúa con el desarrollo y atención de las actividades académicas en su conjunto, para poder acceder al nivel 1 de los CIEES.

[1] El detalle del proceso de admisión se encuentra en el Resumen de Actividades, página 2.

Área Académica 2 Diversidad e Interculturalidad

Licenciatura en Educación Indígena (LEI). Se llevó a cabo el Primer Seminario–Taller referente al plan de estudios vigente y, se trabaja para la creación de un proyecto de Espacios Virtuales de Comunicación para estudiantes de nuevo ingreso.

Diplomado "Fundamentos teórico-metodológicos de las prácticas socioeducativas con personas jóvenes y adultas". El programa consta de 220 horas y cubre un total de 25 créditos distribuidos en tres módulos mediante los cuales, se busca ofrecer a las estudiantes las bases teórico-metodológicas de la educación de personas adultas.

Se terminaron de impartir los seminarios:

- Visión histórica y política de la Educación de Personas Jóvenes y Adultas (EPJA) en México, y
- La Educación de Personas Jóvenes y Adultas (EPJA) desde la perspectiva de los derechos humanos, de género, interculturalidad.

Iniciaron los siguientes seminarios.

- La práctica educativa: sujetos y contextos, y
- Comunidades de aprendizaje.

Diplomado: Prácticas Educativas con Adultos Mayores. Se encuentra en curso el tercer módulo "Hacia la transformación de la práctica educativa con adultos mayores" mismo que concluye en el mes de octubre.

Especialización de Género en Educación (EGE). La Especialización se encuentra en la fase de formalización de los trabajos de actualización de los cursos y del plan de estudios. Se entregará a la Coordinación de Posgrado en fecha próxima toda la documentación requerida para que se apruebe ante los Órganos Colegiados de Consejos Técnico y Consejo Académico.

Área Académica 3 Aprendizaje y Enseñanza en Ciencias, Humanidades y Artes.

Licenciatura en Psicología Educativa. Se desarrolló en el mes de agosto un Seminario de la Línea Metodológica, como espacio en donde se discutieron los conceptos relevantes de la línea desde un análisis crítico y reflexivo.

También se conformó una Comisión de nueve integrantes para dar seguimiento a los trabajos para la evaluación y acreditación por los CIEES. Además se cuenta con un avance del 80% en el diseño de la Maestría en Psicología.

Área Académica 4 Tecnologías de Información y Modelos Alternativos.

Licenciatura en Enseñanza del Francés. Se trabaja en la gestión para ampliar la base de datos de las instituciones especializadas que certifican el nivel B2 de adquisición de lengua francesa. Este nivel es requisito para ingresar al programa.

Iniciaron las reuniones informativas para el proceso de evaluación y estar en condiciones de obtener el reconocimiento del nivel 1 en los CIEES.

Área Académica 5 Teoría Pedagógica y Formación Docente.

Licenciatura en Pedagogía. Se elaboró la propuesta al Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PROFOCIE), donde se vinculan las recomendaciones de los CIEES, poniendo énfasis en la Vinculación con Sectores de la Sociedad.

Licenciatura en Educación e Innovación Pedagógica (LEIP). Se impulsan los programas educativos en modalidad hibrida y virtual mediante la impartición constante de seminarios y talleres para los tutores de la Licenciatura en Educación e Innovación Pedagógica.

- Se llevaron a cabo reuniones de inicio con los tutores de los módulos 5, 9, 13 y 16, los cuales se imparten en este momento.

Continúa el Seminario interinstitucional, Proceso de formación de tutores como un seminario permanente nombrado "Pensamiento crítico, docencia y universidad". Se llevó a cabo con el tema Escritura, tecnología y educación.

Posgrado

Especialización en Enseñanza y Aprendizaje de Inglés como Lengua Extranjera (EEAILE). Concluyeron las actividades de la cuarta generación con el V Encuentro de la EEAILE el 29 de julio. La inscripción a la quinta Generación se realizó ese mismo día y la especialización inició el primero de agosto.

Maestría en Desarrollo Educativo (MDE) en el PNPC. Por lo que respecta a las acciones para seguir manteniendo en el PNPC el programa se llevaron las siguientes tareas destacables:

- El Consejo de Maestría revisó y entregó a la Coordinación de Posgrado una propuesta del Instructivo de Operación de Maestría en Desarrollo Educativo.
- Cada periodo se revisan los programas de estudio de posgrado en forma colegiada al interior de las líneas de generación y aplicación de conocimientos con bibliografías pertinentes de acuerdo a la evaluación de los contenidos.

Maestría en Gestión de la Convivencia en la Escuela, Violencia, Derechos Humanos y Cultura de Paz. Se trabaja con el análisis para posibles adecuaciones de mejora al mapa curricular.

Doctorado en Educación en el PNPC. Continúa el trabajo en la aplicación del examen de candidatura para que se realice a más tardar en el 8° semestre y la obtención de grado en máximo cuatro años y medio para la generación 2013.

Investigación e Innovación

El trabajo de investigación presentó el siguiente registro: durante el tercer trimestre siete proyectos de investigación fueron suspendidos, cinco se cancelaron y cuatro concluyeron, al cierre se registran 81 proyectos vigentes[2].

Como resultado de la investigación en la UPN se presentaron 58 trabajos de divulgación de los cuales 37 tuvieron lugar en eventos nacionales y 21 internacionales.

[2] El desglose de los proyectos por área académica se puede ver en el Resumen de Actividades, página 10.

FIDEICOMISO. La UPN participó en el Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE) 2016-2017, los resultados fueron satisfactorios con la aprobación de cuatro proyectos:

1. Cultura de igualdad de género en la UPN.
2. Vinculación de las Líneas de Generación y Aplicación de Conocimiento (LGAC) de la Política Educativa, Procesos Educativos Procesos Institucionales y Gestión (PEPIG) con el Programa Educativo (PE) de la Licenciatura en Administración Educativa (LAE) y la organización académica (CA) en el marco de la evaluación institucional.
3. Mejora de la calidad educativa del programa de psicología educativa.
4. Vinculación académica con sectores de la sociedad.

En este periodo se registran tres proyectos[3] con 90% de avance, y se incluyeron aquellos convenios que se establecieron con estados de la república en apoyo a la labor académica así como a la capacitación de personal.

Capacidad de la planta académica

Se brindó apoyo a la planta docente para presentar propuestas de proyectos en la convocatoria "Fondo Sectorial de Investigación para la Evaluación de la Educación. Convocatoria de Investigación en Evaluación de la Educación CONACYT – INEE 2016-1".

Las comisiones revisoras de la normatividad para becas y estímulos al personal docente de la Institución, publicaron las convocatorias para los siguientes estímulos, la asignación para los dos primeros semestres de 2016: es la siguiente: **Beca para Estudios de Posgrado**, cinco; **Beca Comisión para realizar Estudios de Posgrado**, 13 y **Estímulo de Fomento a la Docencia**, se encuentra en proceso.

La asignación de otros estímulos se presentó de la siguiente manera:

Becas de Exclusividad	Ajusco	Unidades CDMX	Total
Julio-Septiembre 2016	294	51	345
Julio-Septiembre 2015	285	54	339

Comparativo de Información actualizada, integra UPN Ajusco y Unidades CDMX.
Fuente: Informe de Labores julio-septiembre 2016, Secretaría Académica.

Estímulo al Desempeño Académico

Estímulo al Desempeño Académico	Ajusco	Unidades CDMX	Total
Julio-Septiembre 2016	173	18	191
Julio-Septiembre 2015	151	33	184

Comparativo de Información actualizada, integra UPN Ajusco y Unidades CDMX
Fuente: Informe de Labores julio-septiembre 2016, Secretaría Académica.

[3] El detalle de los proyectos se presenta en el Resume de Actividades, página 50.

La distribución de la Planta Académica para el periodo en comento es la siguiente:

Unidad Ajusco

Grado Académico (jul-sep-2016)	Asignatura	Medio Tiempo	Tiempo Completo	Total
Licenciatura	27	2	105	134
Especialidad	0	0	1	1
Maestría	20	4	150	174
Doctorado	3	1	164	168
Total	**50**	**7**	**420**	**477**

Fuente: Informe de Labores julio-septiembre 2016, Secretaría Académica.

Unidades CDMX

Grado Académico (jul-sep-2016)	Asignatura	Medio Tiempo	Tiempo Completo	Total
Licenciatura	19	20	20	59
Especialidad	4	1	3	8
Maestría	52	33	40	125
Doctorado	3	7	35	45
Total	**78**	**61**	**98**	**237**

El Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), para el periodo en comento es la siguiente:

Participación en el PRODEP
(Comparativo julio-septiembre)

PRODEP	2015	2016
Profesores con Perfil Deseable	155	181
Cuerpos Académicos	27	43

Fuente: Informe de Labores julio-septiembre 2016, Secretaría Académica.

Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Los resultados de la convocatoria 2016 para incorporación al SNI ya fueron publicados. El proceso de incorporación incluye también la evaluación y reajuste de los que ya son parte.

Unidad	Candidatos		Nivel I		Nivel II		Total	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
Unidad Ajusco	10	11	48	46	4	5	**62**	**62**
Unidades CDMX	3	2	5	6	0	0	**8**	**8**
Totales	**13**	**13**	**53**	**52**	**4**	**5**	**70**	**70**

En el periodo julio-septiembre 2016 se registraron 21 publicaciones que son producto de las investigaciones desarrolladas en las diferentes Áreas Académicas: 1 libro, 10 capítulos de libros, 8 artículos dictaminados por comités editoriales, 1 artículo y 1 memoria de evento.

Se realizaron **ocho eventos nacionales de difusión** como resultado de la investigación.
Comité Editorial.

- **Programa editorial 2016 y obras publicadas.**

Publicación de libros		
Concepto	**julio-septiembre 2015**	**julio-septiembre 2016**
Libros impresos	3	10
Libros digitales	2	7
Total	**5**	**17**
Variación %	**6.25**	

Fuente: Informe de Labores julio-septiembre 2016, Dirección de Difusión y Extensión Universitaria.

- **Manual de estilo para las publicaciones UPN.** Se trabaja en una propuesta de un manual está dirigido especialmente para autores, editores, correctores, diseñadores y formadores, cuya intención es agilizar y homologar la línea editorial, así como unificar los diversos criterios que se generan en éste proceso

Distribución y Comercialización. En la Librería Paulo Freire se exhiben las publicaciones impresas con sello editorial UPN, así como en las ferias de libros que se organizan en diferentes instituciones de la Ciudad de México y la República Mexicana:

- XXXV Feria Internacional del Libro Politécnico, IPN Zacatenco (agosto-septiembre).
- III Fiesta de Culturas Indígenas, Zócalo (agosto-septiembre).

Presentaciones de libros:

1 Presentación de publicaciones UPN, premiación de trabajos recepcionales 2015
2 Libro: Encuentro Nacional sobre desaparición forzada

La distribución de ejemplares registró de julio a septiembre el siguiente comportamiento: venta, 485; promoción, 833 que representa un monto de $ 73,279.53.

Internacionalización

La UPN impulsa el aprendizaje del idioma inglés, la creación de redes internacionales y la movilidad estudiantil, para incentivar la generación y aplicación del conocimiento con los mejores estándares y prácticas internacionales, a través de las siguientes actividades:

Intercambio Académico y Movilidad

Convenios de movilidad académica. El fomento a la movilidad estudiantil y académica se desarrolla a través de la creación de convenios que derivan de los programas de becas que ofrece la Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior (CNBES), instituciones privadas y educativas nacionales e internacionales.

Movilidad e Intercambio de estudiantes de Licenciatura

La Universidad resalta la importancia del intercambio estudiantil como parte de la formación académica. En el semestre 2016-II incide la reciprocidad del intercambio al recibir estudiantes del extranjero. Esta acción coloca a la UPN al nivel de calidad de estándares internacionales.
Se **registraron 17 estudiantes de nivel licenciatura en diferentes programas de movilidad**, nacional 9 e internacional 8.

Movilidad e Intercambio de estudiantes de Posgrado

Las **Estancias de Posdoctorado**. La Maestría en Desarrollo Educativo recibió dos estancias que iniciaron en agosto del presente.

Fortalecimiento de la enseñanza de idiomas

En el **Centro de Enseñanza y Aprendizaje de Lenguas** (CEAL) se realizaron las siguientes actividades de apoyo académico dirigido a la comunidad académica y estudiantil. En el mes de julio se ofrecieron tres cursos intersemestrales de 30 horas.

Es importante mencionar que debido a la reestructuración del CEAL se observa un incremento del 42.9% en la demanda a los dos idiomas que se ofertan.

Semestre	2014-II	2015-II	2016-II
Inscritos	557	705	796

En el marco del **Programa SEP-UPN** se desarrolló el **Curso 1 de inglés avanzado en línea** con una duración de 40 horas, participaron tres facilitadoras que atienden a 150 estudiantes inscritos.

En los **talleres de lenguas originarias** se abrió una oferta de seis lenguas indígenas con una atención a 70 estudiantes de la UPN, su duración es de ocho semanas: inició el 5 de septiembre y concluye en noviembre.

Cultura digital

Proyecto México X. Se realizó la puesta en línea de un nuevo curso MOOC (Massive Online Open Course) "Introducción a la Nueva Epistemología" inició el curso el 05 de septiembre con un total de dos mil inscritos.

Se inició la segunda edición del MOOC: "Violencia en la escuela, estrategias para su análisis e intervención", con un total de 6 mil estudiantes.

Revista Entre Maestr@s. Se editó el número de la revista 56.

Página web "Visión Fractal". Se renovó la página *web* de la Dirección de Difusión y Extensión Universitaria donde se sustituyó la anterior página "Elpisoazul", por el nuevo portal "Visión Fractal" *www.difusionfractal.upnvirtual.edu.mx*,

El portal **EDUCATICS** ofreció 12 secciones que integran 358 elementos publicados en temas de tecnologías de la información y el conocimiento en el aula de clases en sus diversas acepciones, cuyo propósito es contribuir y brindar herramientas a los docentes.

La Hemeroteca Digital **HDTICS** está orientada al uso de tecnología en la educación, se integró con trece secciones que facilitan la consulta de 987 publicaciones.

Recursos de Aprendizaje a través de tu Biblioteca (RABI). Dentro del programa se impartieron **30 talleres** sobre Bases de datos, Manual APA y Gestores bibliográficos; se atendieron a **511** estudiantes.

PROGRAMAS DE ATENCIÓN A ESTUDIANTES

Becas de Manutención. El padrón registra para el cierre del ciclo 2015-2016 a **1,861 beneficiarios** que representan un 18% menor de la cantidad reportada en el trimestre anterior 2,201; la diferencia se debe a 341 estudiantes que egresaron.

Proceso de **asignación de becas para el ciclo escolar 2016-2017,** en octubre se publicaron los resultados y obtuvieron el beneficio de la beca de Manutención 1,839 estudiantes, de los cuales 519 adquirieron el complemento de Apoya tu Transporte.

Becas de Posgrado. Se realizan las gestiones para la asignación de la generación de nuevo ingreso 2016-2018, mismas que deben ser autorizadas por la SEP y el Sistema Educativo Nacional.

Titulación

- Licenciatura en Administración Educativa. En septiembre se llevó a cabo la presentación de las propuestas del Programa de Asesores para titularse a partir de la experiencia profesional, es así que el 10 de septiembre iniciaron las sesiones con tres grupos de trabajo.

- Licenciatura en Educación e Innovación Pedagógica LEIP. Concluyeron los trabajos para la Elaboración de los Lineamientos de Titulación y del documento para la orientación del diseño de la tercera fase del plan de estudios, en trabajo colegiado con el Consejo Interno de la LEIP y la Comisión de Titulación en Ajusco.

- Licenciatura en Psicología Educativa. Examen General de Conocimientos de la Licenciatura en Psicología Educativa. Se publicó la Convocatoria para el Plan 90 en el mes de abril del presente año.

- Licenciatura en Educación e Innovación Pedagógica. Se realizó el Segundo Encuentro de tutores y diseñadores de la LEIP. El 25 y 26 de agosto del año en curso.

- Especialización en Educación Integral de la Sexualidad. A cada estudiante se le asigna un tutor, al inicio del primer semestre. Los docentes ofrecen un seminario de investigación extracurricular, para proporcionar seguimiento personalizado en el trabajo de titulación.

- Seguimiento de trayectorias académicas de estudiantes de la Maestría en Desarrollo Educativo (MDE): En el Consejo de la (MDE) se acordó formar la Comisión de Trayectorias, consiste en revisar en cada semestre los avances de los informes que entregan los estudiantes al CONACyT. Concluyó la revisión de los avances de tesis de la generación 2014-2016.

- Doctorado en Educación: Derivado del IV Encuentro de Estudiantes del Doctorado en Educación de la Universidad Pedagógica Nacional, se realizó una convocatoria abierta a los estudiantes de la generación 2013, para la publicación de avances de su investigación en un libro electrónico.

Servicios bibliotecarios. Se atendieron 135 mil 549 usuarios en los diferentes servicios que se ofrecen.

Centro de Atención a Personas con Discapacidad Visual "QUETZALCOATL", para el periodo continúa en marcha el curso "Sin fronteras", donde se atiende a 18 personas, ocho mujeres y 10 hombres.

Programa Institucional de Tutoría. Se otorgaron 252 tutorías a estudiantes, 195 de nuevo ingreso y 57 de reingreso, con el apoyo de 106 tutores profesores.

Cursos Intersemestrales de Apoyo a la Formación Profesional. Se inscribieron 258 estudiantes en los nueve cursos complementarios de formación profesional, con la participación de diez tutores-profesores, por otro lado, se abrieron 11 grupos de asesorías para exámenes extraordinarios de las asignaturas con mayor índice de reprobación a los cuales asistieron 69 estudiantes; impartidas por 12 tutores-profesores.

Servicio Social. Se cuenta con 89 programas internos y 83 externos, iniciaron 73 alumnos y 102 concluyeron, de igual forma, 8 estudiantes liberaron por ser trabajadores al Servicio del Estado.

- **Programa UPN-PERAJ "Adopta un amig@"** generación 2015-2016 participaron 31 prestadores de servicio social.

Prácticas profesionales. Para este periodo 11 estudiantes de la Licenciatura en Pedagogía, registraron prácticas profesionales de manera opcional.

Séptima jornada de salud. Se llevó a cabo los días 27 y 28 del mes de septiembre, asistieron diversas instituciones gubernamentales que brindan gratuitamente apoyo a la Comunidad Universitaria.

Talleres Culturales. Se registró una inscripción de 375 usuarios a **18 talleres**, se incluyeron seis nuevos talleres.

Seminarios. Se registró un total de **15 participantes** en las dos temáticas que se ofrecieron en este semestre, "La sensorialidad en la educación de las artes plásticas para personas con discapacidad" y "Redes sociales como herramienta de aprendizaje".

Cine Club. Se presentó el ciclo de cine "Independencia y Revolución Mexicana" con una asistencia de 21 personas. Asimismo, se prestaron 30 películas.

Exposiciones y conferencias. Asistieron 171 personas a las dos exposiciones presentadas en el Foro AzulArte: "Tonalpohualli" y "Falta mucho por hacer"; esta última se realizó con la participación del Programa de Estímulo a la Creación y al Desarrollo Artístico del Estado de Puebla.

Actividades en escenario. La UPN contribuye a la preservación de la cultura mediante acuerdos documentados con organismos públicos o privados que fomentan el arte y las actividades estéticas. Asistencia de 574 personas a diferentes eventos.

Extensión Académica. Se distribuyeron 194 pases para asistir a los conciertos de la Filarmónica de la Ciudad de México que se presenta en el Centro Cultural Ollin Yoliztli.

Cultura Física y Deportes. En el marco de la estrategia nacional para la prevención, control de peso y activación física, la institución ofrece el servicio de atención nutricional dirigido a los inscritos en alguna actividad física. Se registró 1,125 asistentes a las diferentes actividades.

Equipos Representativos. Están conformados por los estudiantes que se encuentran en entrenamiento diario, muchos de los cuales se encuentran en proceso de selección. Se registra una inscripción de 316 estudiantes.

Torneo de Bienvenida 2016. Participaron 528 estudiantes, en las diferentes disciplinas en las ramas femenil y varonil de Fútbol, Voleibol de Sala, Basquetbol, Ajedrez, Tenis y Tae Kwon Do.

Semana de Bienvenida a la Generación 2016-2020. Con una asistencia de 1,200 estudiantes, se prepararon diversas actividades enfocadas a dar a conocer los distintos servicios de la UPN.

EJE: MARCO JURÍDICO Y NORMATIVO

PROYECTO: REESTRUCTURACIÓN JURÍDICA Y ADMINISTRATIVA

DEFINIR REGLAMENTOS Y PROCEDIMIENTOS

Productividad de Órganos Colegiados.

Consejo Académico. Sesionó en una ocasión de manera ordinaria y una extraordinaria, con los siguientes puntos a tratar:

- Nombramiento de la comisión electoral que está a cargo de la renovación de Representantes de los estudiantes de licenciatura y posgrado ante el Consejo Académico.
- Nombrar la comisión electoral para renovar a los Representantes del Personal Académico ante el Consejo Académico.

Consejo Técnico. Fueron celebradas dos Sesiones Ordinarias, donde se aprobaron los siguientes Diplomados externos:

- "Metodología para la adquisición y desarrollo de la Lecto-Escritura", a impartirse por académicos de la Unidad UPN, 092 Ajusco, en el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO).
- "Fortalecimiento del trabajo pedagógico del docente del Sistema Educativo Militar", a impartirse por académicos de la Unidad UPN, 092 Ajusco.

MAYOR CONTROL DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS, PARA GARANTIZAR LA TRANSPARENCIA Y LA RENDICIÓN DE CUENTAS

Comunicación interna. Se publicaron los números 112 y 113 de la Gaceta UPN, así como el número especial de Bienvenidos en formato impreso y digital.

Comunicación externa. En el trimestre se realizaron las siguientes actividades:

- Concluyó la migración de la información institucional a la página www.upn.mx
- Realización de trámites y gestiones para solicitar la autorización de inserciones en revistas y periódicos del 38 Aniversario UPN 2016.
- Participación en la reunión de instituciones desconcentradas y descentralizadas de la SEP para conocer la mecánica de migración de los portales *web* a la plataforma *gob.mx*
- Coordinación con la Dirección General de Comunicación Social de la SEP y el portal UPN, la última fase de la migración de la información UPN a la página www.*gob.mx/upn*

Recursos humanos. A través del Módulo de Servicios Personales del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público para el ciclo 2016, se presentó el inventario de las plazas vigentes para la Universidad Pedagógica Nacional. La actualización de la plantilla registró 1,450 plazas de estructura y 2,977 horas de asignatura.

Capacitación. Se capacitó a 78 empleados de la Universidad.

Archivos. Se hizo la donación de papel a la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuito (CONALITEG) por el programa *"Recicla para leer"*, en el mes de julio del presente.

Contrataciones públicas. Se llevaron veinte procedimientos de contratación de bienes y servicios de conformidad a la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público.

Almacén e inventarios. En el mes de septiembre, se llevó a cabo la instalación y configuración del inventario activo de los equipos arrendados. Con el arrendamiento de 488 equipos se cubre el 40% de sustitución del equipo que se clasificó como obsoleto.

Programa de Disposición Final y/o Enajenación de Bienes Muebles e Inmuebles. De acuerdo al Programa, el 05 de julio de 2016, se informó a la Dirección de Almacenes e Inventarios de la SEP, de las bajas de bienes muebles.

Impulsar la creación del sistema nacional de Unidades UPN

Red de Unidades. En la Segunda Reunión de Directores desarrollada los días 15 y 16 de agosto del año en curso se presentó el proyecto para diseñar el Sistema de Información Nacional UP (SINUP), para recopilar la información lo cual permitirá contar con datos efectivos para la toma de decisiones y el fortalecimiento de la Red Nacional de Unidades.

El Sistema podrá manejar información estadística necesaria de cada Unidad UPN en las entidades federativas, misma que servirá para llevar a cabo un ejercicio de planeación estratégica que culminará con foros estatales de discusión y análisis.

EJE: INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS

PROYECTO: FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA UPN AJUSCO Y UNIDADES

INCREMENTAR EL ACERVO BIBLIOTECARIO, MANTENERLO ACTUALIZADO Y FORTALECER EL ACCESO REMOTO A LA BIBLIOTECA

El acervo bibliográfico asciende a **367,890 volúmenes,** derivado de la adquisición de 1,708 materiales educativos vinculados a las necesidades de bibliografía referida en los programas de la UPN, así como a los nuevos programas educativos que entraron en operación.

Dentro del proceso técnico del acervo documental, se llevó acabo la Pre-catalogación de 1,366 títulos, el análisis documental de 1,293 títulos, 834 registros de autor y de materia, 2,473 actualizaciones de registro y la restauración de 83 volúmenes.

Página web de la Biblioteca. Se actualizó la pagina *web* *http://biblioteca.ajusco.upn.mx*, donde se mejoró su accesibilidad, funcionamiento y cantidad de recursos en texto completo, que amplían las herramientas, servicios e información para su actividades académicas.

INCREMENTAR LOS CONTENIDOS INTERBIBLIOTECARIOS PARA DAR ACCESO RÁPIDO A LAS PUBLICACIONES EN OTRAS BIBLIOTECAS

Repositorios de Tesis. Se cuenta con **24,637 tesis** disponibles en línea y texto completo a través de la página *web* de la biblioteca, se registraron 11,122 consultas. *http://digitalacademico.ajusco.upn.mx:8080/tesis/*

Biblioteca Digital. Se incrementó 62% los servicios con acceso a texto completo, donde pasó de 42 a 68 diferentes sitios con este servicio (Repositorios Digitales, Plataformas y Bases de Datos).

Consultas en Bases de Datos. Se registraron **7,589** consultas a las diferentes Bases de Datos, para la atención de los diferentes programas de licenciatura.

PROYECTO: INFRAESTRUCTURA MOBILIARIA Y TECNOLÓGICA

ATENDER LAS NECESIDADES URGENTES CON RESPECTO A EQUIPO DE REDES, DE COMUNICACIÓN Y DE SERVIDORES, DE CÓMPUTO PARA EL TRABAJO ACADÉMICO Y ADMINISTRATIVO.

Se llevó a cabo la gestión para el servicio de arrendamiento de equipos de cómputo y servidores para la UPN y Unidades de la Ciudad de México, con la finalidad de actualizar los equipos que se encontraban en estado obsoleto.

La contratación plurianual 2016-2018 por arrendamiento fue por 488 equipos de cómputo[4] de escritorio, 10 Workstation y cuatro servidores tipo navaja.

[4] La asignación de equipos se puede ver en el Resumen de Actividades, página 45.

Para fortalecer la oferta educativa de la UPN, se continúa con las actividades académicas conjuntamente con el uso frecuente de las tecnologías TIC´s para la impartición de clases; la Unidad Ajusco cuenta con 64 salones con equipos de proyección, en el trimestre se brindaron: 3,360 clases atendiendo a 120,000 estudiantes.

Se brindó el apoyo a los programas de licenciatura y posgrado en la conexión con universidades para tres videoconferencias. La página web de la UPN registró 4,528,791 visitas en los principales portales.

Desarrollo de sistemas. Los sistemas **RENASE**, Sistema Automatizado de Control de Gestión, **SACG,** y Firma Electrónica Avanzada, **FEA** cuentan ya con el 100% de avance.

Infraestructura mobiliaria. El programa de mantenimiento[5] de mobiliario de la Unidad Ajusco se realizó con el objetivo de atender las necesidades urgentes de mobiliario escolar y equipo de oficina, lo que permitió la adecuada asignación de recursos para cada área o servicio.

Servicios generales. En el trimestre, se atendieron 22,327 solicitudes de servicios generales. Es notable el incremento del 43% en los servicios, debido a la eficiencia de los trabajadores de esta sección.

En el comedor se mejoró el control de calidad en la preparación de los alimentos derivado de la vigilancia que se implementó al recibir los alimentos para detectar oportunamente alguna irregularidad en los productos que se abastecen.

Servicio médico. La demanda del servicio se encuentra completamente cubierta por el personal médico. En el periodo, se atendieron cinco emergencias médicas, además de otorgar 931 consultas.

SUSTITUIR Y DAR MANTENIMIENTO A SWITCH DE COMUNICACIÓN, NODOS, RED DE CABLEADO, ANTENAS INALÁMBRICAS A INTERNET (GOBIERNO, BIBLIOTECAS Y CUBÍCULOS DE ÁREA ACADÉMICA)

AUMENTAR LA CAPACIDAD DE BANDA Y REPLANTEAR LA SITUACIÓN ACTUAL DE LOS SERVIDORES

Conectividad. La infraestructura de red en la Universidad se renovó con el "Programa de Sustitución de Tecnologías de la Información en Instituciones Educativas por Obsolescencia y/o Deterioro", que consistió en la adquisición de 60 Acces Point y 28 switchs de comunicaciones. Con este proyecto se actualizó la infraestructura de red cableada para 1,512 nodos de red lo que representa un 75% de la infraestructura de red en la Unidad Ajusco.

La conectividad de red inalámbrica se sustituyó al 100%, lo que permitió mayor cobertura en las áreas académicas, edificio de gobierno, difusión, biblioteca, explanada entre los edificios C y D, así como el 10% de los salones de clase, lo que brinda servicio a un promedio de 1,900 dispositivos conectados, entre alumnos, académicos y personal administrativo.

[5] La descripción del bien o servicio así como la asignación del recurso se presenta en el Resumen de Actividades, página 47.

Participación en algunas de las 7 Prioridades de la Reforma Educativa.

Dignificar la infraestructura escolar.

Escuelas al CIEN

La UPN participó en la convocatoria del Programa Escuelas al CIEN, beneficiada a nivel nacional, con el otorgamiento de recursos para la construcción y equipamiento de las aulas invertidas. El recurso será de gran utilidad para poder dar cobertura a una población que será atendida con la utilización de programas en línea para fortalecer la Reforma Educativa.

Desarrollo Profesional Docente.

A través de la "Estrategia Nacional de Formación Continua de Profesores" la Reforma Educativa logra impulsar el desarrollo profesional docente, de nivel de educación obligatoria hasta nivel medio superior, a través de las siguientes acciones:

Educación Básica

- Concluyó el Diplomado de formación para tutores en su tercera generación que atendió a 6,180 inscritos. Cabe señalar que la UPN lleva tres generaciones atendidas con más de 22 mil inscritos.

Generación	Número de Entidades federativas atendidas	Número de docentes atendidos
Primera	29	10,081
Segunda	19	6,423
Tercera	19	6,180

Fuente: Informe de Labores julio-septiembre 2016, Dirección de Unidades UPN.

- Concluyó el diseño de los Diplomados para Directores, Supervisores y Asesores Técnico Pedagógicos.

- A través de la Dirección General de Formación Continua de la Subsecretaría de Educación Básica, se invitó a la UPN a participar en la nueva oferta de cursos para los docentes que presentaron la evaluación del desempeño docente.

  - A partir de febrero del año en curso, se atendió aproximadamente a 15,000 docentes en distintos cursos y diplomados.
  - Se convocó a una segunda generación que inició a partir del nueve de septiembre y deberá concluir en el mes de noviembre[6].

La Subsecretaría de **Educación Media Superior**, a través de la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico, invitó a la UPN a participar en diversas convocatorias para participar en la atención y formación continua de los docentes de este nivel educativo:

[6] En el Informe de Autoevaluación enero-diciembre se especificarán los cursos y el número de asistentes.

- Curso (segunda generación) "Métodos de aprendizaje en el diseño de estrategias didácticas del componente profesional", este curso está dirigido a Subdirectores académico y Jefes de departamento de los bachilleratos. Actualmente lo cursan 2,400 profesores atendidos por 45 facilitadores de las Unidades UPN.
- Curso "Retroalimentación que enriquece los aprendizajes" dirigido a 4,000 docentes, este curso inició en julio del 2016 con la participación de 150 facilitadores de las Unidades UPN.
- Curso "Fortalecimiento de la práctica docente" dirigido a 900 docentes, este curso inició en agosto del 2016 con la participación de 25 facilitadores de las Unidades UPN.
- Diseño e impartición del curso "Tutores para el docente de nuevo ingreso" dirigido a 1,700 docentes.
- Curso "Evaluación por competencias" dirigido a 700 docentes.

Por otra parte, la UPN a través de sus Unidades en la Ciudad de México opera programas de licenciatura y posgrado que fortalecen al magisterio, como son:

- **Licenciatura en Educación Preescolar con Tecnologías de la Información y Comunicación**. Programa específico para promover el desarrollo, adquisición y/o fortalecimiento de las competencias docentes de los profesores en servicio en educación inicial y preescolar.

- **Maestría en Educación Básica**. Tiene como objetivo que el profesional de educación básica renueve y construya conocimientos, desarrolle actitudes, valores y habilidades que integran los saberes propios de su práctica, en el marco de una formación por competencias. Actualmente se atiende a 478 estudiantes en las seis Unidades de la Ciudad de México.

Revisión de los Planes y Programas

Proyectos de planes y programas de estudio para Educación Básica y Media Superior.

- La UPN trabaja en la generación de planes y programas de estudio de acuerdo a las necesidades existentes y en congruencia de los requerimientos establecidos por la política educativa actual, la UPN como rectora académica de los programas de estudio que se imparten en las Unidades a nivel nacional, aprueba trabajos de creación, actualización, y operación de programas de estudio; un ejemplo importante es la puesta en marcha de la Maestría en Educación Media Superior (MEMS), la cual ya opera en 27 Unidades UPN de las 43 que se tiene proyectado alcanzar.

- Se aprobó por los órganos colegiados de esta universidad dos programas de nueva creación que empezaron a operar en el ciclo escolar 2016-2017:

  - Especialización en la Enseñanza del Español en la Educación Básica. Modalidad Presencial, Unidad 092, Ajusco.
  - Doctorado en Política de los Procesos Socioeducativos. Modalidad Escolarizada, Unidad 092 Ajusco.

Fortalecer la Equidad y la Inclusión Educativas.

La Universidad Pedagógica Nacional está comprometida con los siguientes temas:

- Equidad de género e inclusión, la UPN atiende una población femenina que alcanza un 76.7%, dada la importancia de construir una sociedad más equitativa e inclusiva, se continuará reforzando la parte académica que permitirá a las mujeres egresadas de la UPN contribuir en el ámbito económico y productivo del país.

- Licenciatura en Educación Indígena tiene como objetivo sustantivo la inclusión de la población indígena, el programa está dirigido a estudiantes originarios de pueblos indígenas, que al concluir su programa ejercerán dentro de la misma comunidad sus conocimientos, para contribuir al desarrollo y la inclusión de sus pueblos. Para el ciclo escolar 2016-2017 se registraron 47 estudiantes de nuevo ingreso y 126 de reingreso.

- Licenciatura en Educación Preescolar con Tecnologías de la Información y Comunicación como parte del fortalecimiento de las competencias docentes de los profesores en servicio en educación inicial y preescolar, en la Unidades de la Ciudad de México se registró una matrícula de 1,943 estudiantes de los cuales el 98% son mujeres.

- Especialidad Género en Educación, se enfoca al magisterio en servicio, al personal técnico de organismos educativos federales y estatales y a los profesionales de la educación. Para el ciclo escolar 2016-2017 se registraron 12 estudiantes: 10 mujeres y dos hombres.

- Especialidad Educación Integral de la Sexualidad, está construida desde la perspectiva de Género y Derechos Humanos. Busca desarrollar en los profesores y profesoras de educación secundaria las competencias docentes para impartir de manera eficaz los objetivos de la educación sexual en la educación secundaria definidos en el Plan de Estudios vigente. Para el ciclo escolar 2016-2017 se registraron 12 estudiantes: 10 mujeres y dos hombres.

- Maestría en Gestión de la Convivencia en la Escuela, Violencia, Derechos Humanos y Cultura de Paz, es un programa en modalidad escolarizada, es bianual. En este ciclo escolar inicia con una matrícula de 14 estudiantes, 9 mujeres y cinco hombres. El programa forma profesionales capaces de desarrollar proyectos de diagnóstico e intervención, con el fin de innovar estrategias para afrontar las problemáticas de la gestión de la convivencia y promover la creación de ambientes institucionales, inclusivos y pacíficos.

- Becas de Manutención, para el ciclo escolar 2016-2017 se asignaron alrededor de 1,800 beneficios, con lo que se contribuye a que más jóvenes concluyan la licenciatura de manera satisfactoria.

- El Centro de "Personas con Discapacidad Visual Quetzalcóatl" promueve la tiflotecnología, es decir, el aprovechamiento de las tecnologías para personas ciegas o de baja visión. Su objetivo es ofrecer herramientas básicas de información tecnológica y otras áreas como la enseñanza del idioma inglés a personas, para el periodo continúa en marcha el curso "Sin fronteras", donde se atiende a 18 personas: ocho mujeres y 10 hombres.