

### 5.3 Resumen de Actividades

<b>Eje 1: Compromiso Social.....</b>	<b>3</b>
Interculturalidad .....	3
Inclusión.....	4
Prevención de todo tipo de violencias.....	5
Comité de Ética UPN .....	7
<b>Eje 2: Transformación de la Educación Superior.....</b>	<b>12</b>
Implementación del Sistema Virtual de la UPN.....	12
Acciones para la evaluación de la Educación Superior .....	12
Sistema Nacional de Posgrados (SNP).....	13
Nueva oferta educativa.....	13
Participación en Rankings .....	15
Planta docente.....	16
Concursos de oposición-promoción.....	17
Investigación e innovación .....	18
Eventos académicos.....	19
Vinculación.....	19
Movilidad académica.....	21
Fortalecimiento de las actividades culturales y deportivas .....	22
Biblioteca.....	27
<b>Eje 3: Cobertura con Equidad.....</b>	<b>30</b>
Matrícula en la CDMX .....	30
Atención en programas de formación continua .....	31
Becas Elisa Acuña .....	32
Becas CONAHCYT .....	33
Centro de Enseñanza y Aprendizaje de Lenguas (CEAL) .....	33
Titulación y obtención de grado.....	34
Servicio social y prácticas profesionales.....	35
Programa Institucional de Tutorías .....	36
Salud comunitaria .....	37
Programa de Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas (PAAEI).....	37

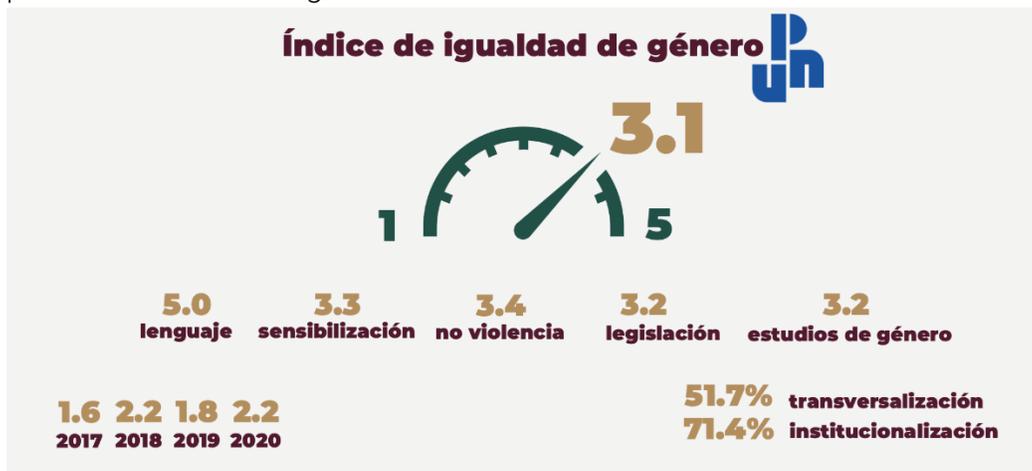
<b>Eje 4: Gobernanza.....</b>	<b>38</b>
Presencia Nacional.....	38
Manuales de organización y procedimientos.....	38
Consejo Técnico.....	39
Consejo Académico .....	41
Actualización del Marco Jurídico .....	42
Comunicación social .....	42
Recursos humanos.....	43
Cumplimiento a la Estrategia Digital Nacional .....	44
Protección civil .....	46
Mantenimiento y conservación .....	47
<b>Eje 5: Financiamiento.....</b>	<b>50</b>
Ámbito presupuestal.....	50
ANEXOS .....	52

## 5.3 Resumen de Actividades

### Eje 1: Compromiso Social

Con el compromiso de contribuir en la atención de problemas educativos para la construcción de una sociedad de bienestar, la Universidad presentó el documento base en materia de igualdad sustantiva, no discriminación y acceso de las mujeres a una vida libre de violencia, al Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior (CONACES), mismo que será aplicado en las Instituciones de Educación Superior (IES) del país.

La Red Nacional de Instituciones de Educación Superior-Caminos para la Igualdad de Género señaló que la UPN demostró un incremento en el puntaje del Observatorio Nacional para la Igualdad de Género en las Instituciones de Educación Superior (ONIGIES) al evaluar los siete ejes de la igualdad entre 2017 y 2021, mismo que se refleja de una valoración de 1.6 al 3.1 de un número total de 5 puntos. Esto refleja el interés de la Universidad en la construcción de espacios libres de sexismo, segregación, violencia, discriminación y cualquier otra forma de desigualdad.



### Interculturalidad

Para fortalecer la formación del estudiantado de la Licenciatura en Educación Preescolar y Primaria para el Medio Indígena, continúa la impartición del curso de lengua Yokot'an como requisito de egreso.

El Centro de Formación para Personas con Discapacidad Visual Quetzalcóatl, en acuerdo con el Centro de Enseñanza de Lenguas (CEAL), publicó la convocatoria al curso "Figuras en el aire, lengua de señas mexicana módulo I y II". Así mismo, dio inicio el "Seminario Permanente de Inclusión Educativa: Culturas Inclusivas" el cual estuvo dividido en tres fases.

La Unidad UPN 131 Pachuca, Hidalgo logró la aprobación del Consejo Académico para impartir Maestría en Educación Intercultural, con este programa se busca impulsar y garantizar la educación intercultural y bilingüe en el Estado. Una actividad importante fue el desarrollo del Seminario Internacional de educación intercultural y producción de conocimiento de los pueblos indígenas 2023, ya que a través de las pláticas y talleres presenciales y virtuales se logró el reconocimiento y fomento de lenguas indígenas.

La Unidad UPN 181 Tepic, Nayarit se integró a la Red para el Fortalecimiento de las Lenguas Indígenas del Estado de Nayarit (Red FOLINAY) donde participará con eventos específicos en Tepic y acerca de las comunidades de La Sierra del Gran Nayar (territorio Mexicanero, Naáyeri, O'dam, Wixárika). Asimismo, se impulsó una opción de titulación para la Licenciatura en Educación Primaria y Preescolar, la cual consiste en que los estudiantes elaboren tesis sobre la identidad cultural de los pueblos nativos de Nayarit.

### Inclusión

Una de las acciones para valorar la diversidad lingüística del país se incluye en el Proyecto Inter unidades "Juntxs por la diversidad: acciones en espacios digitales para eliminar el racismo, la violencia y la discriminación desde la universidad", a cargo de las Unidades UPN 131 Hidalgo, UPN Chihuahua, UPN 097 y convocados desde la Unidad 095, a través de las instancias del CRIEA, Radio y Comunicación.

En el Centro de Formación para Personas con Discapacidad Visual Quetzalcóatl se llevó a cabo un diagnóstico para la identificación de necesidades de capacitación, actualización y fortalecimiento docente en la comunidad universitaria. Este proceso arrojó las siguientes problemáticas:

- **Desconocimiento del lenguaje Inclusivo.** Se identificó la falta de familiaridad con el lenguaje inclusivo y no sexista.
- **Falta de conocimiento sobre discapacidades.** El personal de la biblioteca carece de conocimiento sobre las diversas discapacidades, así como de los apoyos y estrategias de atención necesarios, como la necesidad de ajustes en señalamientos y accesibilidad.
- **Desconocimiento de técnicas de intervención.** La falta de capacitación específica trae consigo que algunos docentes desconozcan estrategias y metodologías para abordar la diversidad en las aulas, afectando las actividades y el ambiente de aprendizaje inclusivos.

Derivado del diagnóstico y a través de la Biblioteca Gregorio Torres Quintero, la Universidad presentó una propuesta del programa de formación para profesionales de la bibliotecología llamado *Abriendo Caminos*, que aborda el lenguaje inclusivo, el reconocimiento y respeto a la diversidad, y ofrece instrumentos de autovaloración para evaluar la accesibilidad e inclusión en los servicios bibliotecarios.

En la Universidad se impartió el módulo uno del *Curso de Lengua de Señas* a distancia con una población de 25 estudiantes y se trabaja en la estructura lingüística para el segundo módulo del Lenguaje de Señas Mexicanas (LSM). Asimismo, se lanzó la convocatoria al curso el uso del ábaco *Cranmer* el cual inició con una atención a 32 usuarios en modalidad presencial

Por último, se consolidó la propuesta de la tercera fase del seminario permanente en inclusión: Taller didáctico, planeación y estructuras de la NEM frente a la inclusión y a la diversidad. Este enfoque integral busca abordar las problemáticas identificadas y promover prácticas más inclusivas en el entorno educativo.

### Prevención de todo tipo de violencias

La Universidad lleva a cabo el seguimiento del Protocolo de Prevención y Atención de Violencia de Género en la UPN, para este año integró un grupo de 22 personas que son enlaces de las áreas internas y tienen como finalidad establecer acciones que permitan transversalizar e institucionalizar la perspectiva de género y el enfoque de derechos humanos.

Las personas integrantes de la Unidad de Igualdad de Género e Inclusión (UIGI) proporcionaron asesorías a personas consejeras, instancias involucradas y miembros de la comunidad en general, la titular se integró al Comité de Ética, así como al Consejo Técnico para emitir opinión con perspectiva de género. La UIGI desempeñó un papel fundamental en la implementación del convenio de colaboración entre la Secretaría de Educación Pública (SEP), Subsecretaría de Educación Superior (SES), y la Comisión Nacional para Prevenir y Erradicar la Violencia contra las Mujeres (CONAVIM), canalizando casos a Centros de Justicia para las Mujeres y fortaleciendo la atención a víctimas de acoso y violencia de género. Además, iniciaron conversaciones con el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (CONAPRED) para un posible convenio, se estableció colaboración con las LUNAS (unidades territoriales de atención y de la violencia de género) y se da seguimiento a la revisión del convenio con el Observatorio Nacional para la Igualdad de Género en las Instituciones de Educación Superior (ONIGIES) para recopilar datos sobre igualdad de género en Instituciones de Educación Superior en México.

Con motivo del Día Internacional de la Mujer, la doctora Rosa María Torres Hernández, rectora de la UPN, ratificó el *Pronunciamiento de Cero Tolerancia al Hostigamiento Sexual, Acoso Sexual, Cualquier Otra Forma de Violencia en Razón de Género y Discriminación en la Universidad Pedagógica Nacional*. Asimismo, para conmemorar el Día de la Lengua de Señas Mexicanas, se difundió una versión del Pronunciamiento en lengua de señas.

Un elemento de importancia para la prevención es crear conciencia en la población sobre la necesidad de implementar acciones que permitan ir reduciendo todo tipo de violencia y fortalecer los mecanismos contra el hostigamiento y acoso sexual, por ello, se llevaron a cabo diversas actividades como charlas, conferencias, conversatorios, cursos, talleres y difusión de carteles en las Unidades UPN.

#### Actividades en las Unidades UPN

Unidad	Actividad
092 Ajusco	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conferencia “El acto de amor más profundo: ser para mí”, impartida por Walys Becerril Martínez.</li> <li>• Convocatoria “Mujeres Resilientes”.</li> <li>• Conferencia “El lenguaje incluyente frente al lenguaje patriarcal: actualización de una propuesta”, impartida por Dr. Luis Eduardo Primero Rivas.</li> <li>• Conversatorio “Mujeres que inspiran”. Participantes: Karina Alba (AmorrAs), Cecilia Guillén Lugo (En primera persona, A.C.), Gabriela Audelo (Trazando lo invisible) y Luz María Ramírez Abrego (moderadora).</li> <li>• Foto galería “Mexicanas que hicieron historia”.</li> <li>• Conversatorio “Día Internacional de la Visibilidad Trans: Alcances y Desafíos en la Protección de los Derechos”.</li> <li>• Taller “Salud sexual y autocuidado de mujeres lesbianas y bisexuales”.</li> <li>• Charla “Avanzando hacia la igualdad y la no discriminación”.</li> <li>• Curso “Derecho a la no discriminación y acoso escolar”.</li> </ul>

Unidad	Actividad
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Taller "Prevención del acoso escolar".</li> <li>Taller "Debida diligencia en la atención e investigación de casos de violencia sexual en agravio de estudiantes de nivel superior".</li> <li>Curso intersemestral "Violencia de género y discriminación".</li> <li>Taller "Tutoría con perspectiva de género".</li> <li>Taller "Un camino hacia la igualdad: vivir una vida libre de violencia".</li> <li>Taller "Estrategias de autocuidado para controlar la ansiedad". En el marco de día internacional de la salud.</li> <li>Actividad "Ramas de esperanza: la Salud Mental, sí importa"</li> <li>Jornada de actividades en el marco del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer. (replicas en las Unidades 094, 095, 096, 098 y 099)</li> <li>Campaña "MasculinidadEs. Cuidados compartidos".</li> <li>Taller sobre Nuevas Masculinidades.</li> <li>Taller "Construcción de espacios y relaciones desde el respeto, el buen trato y la no violencia para las personas servidoras públicas". (replicas en las Unidades 094)</li> <li>curso-taller "Proceso de formación para la reeducación y reflexión para hombres servidores públicos de la UPN en materia de género, masculinidades y prevención de la violencia".</li> <li>curso virtual "Hombres contra la violencia hacia las mujeres, las niñas y los niños. Masculinidades Alternativas".</li> </ul>
094 Centro	<ul style="list-style-type: none"> <li>Muro de la expresión por la igualdad y la equidad de género.</li> <li>Taller "Prevenir, atender y erradicar la violencia contra las mujeres y las niñas. Una tarea urgente y colectiva".</li> </ul>
095 Azcapotzalco	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tendedero "Significado de saberse mujer".</li> <li>Mural externo "¡No me felicites, lucha conmigo!".</li> <li>Carteles "Déjate de cuentos".</li> <li>Decoración de puertas "Nuestra lucha es por todas".</li> <li>Performance "¿Te cansas de verlo? nosotras de vivirlo".</li> <li>Video "Libres como el arte".</li> </ul>
097 Sur	<ul style="list-style-type: none"> <li>Muro "Resiliencia".</li> </ul>

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-diciembre 2023. UIGI

## Formación

La actividad de formación en el año 2023 inició con el taller de "Igualdad y no discriminación" impartido por la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH), el cual tomaron las personas enlaces de género. Además, se elaboró una Guía de lenguaje incluyente para que se incorpore en los diferentes medios de comunicación, así como en los informes, en congruencia con la Política Institucional en la materia.

La Universidad aplicó el cuestionario "Conciliación laboral, personal y familiar en la UPN", en el que participaron 110 personas con el objetivo de conocer las condiciones y necesidades de las y los trabajadores de la Universidad respecto a la conciliación de su vida laboral, familiar y personal.

El equipo de la UIGI se capacitó en el curso otorgado por el Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES) y el Instituto Mora, titulado "Construyendo políticas públicas para la igualdad", con el objetivo de brindar herramientas sobre el diseño, implementación y evaluación de políticas públicas con perspectiva de género.

## Atención

En seguimiento, la UIGI elaboró la ruta de atención de primer contacto; esta se presentó a las personas consejeras para hacer una simulación de atención con el fin de prepararse previo a la certificación.

El proceso de seguimiento a denuncias en la UPN Ajusco, involucra reuniones periódicas con personas consejeras, asesorías especializadas, registros de atención y denuncias, seguido por monitoreo de la UIGI, conforme a lo anterior, sólo hubo tres denuncias de presunto Acoso sexual y una denuncia de violencia de género registradas. De igual manera, se canalizó a tres personas para atención especializada a los Centros de Justicia para las Mujeres.

A finales del año, se elaboró el diagnóstico de diversidad y disidencia sexo genérica, para Identificar, desde una perspectiva interseccional, las diferentes expresiones de diversidad y disidencia sexo genérica en la UPN, así como las condiciones de (des)igualdad que forman parte de su vida en la Universidad a fin de permitir fundamentar el diseño de políticas para la igualdad sustantiva, la no discriminación y una vida libre de violencias a esta población universitaria.

El Instituto Nacional de las Mujeres entregó la certificación a tres personas consejeras de la Universidad más durante el año 2023, lo que representa un total de cinco personas certificadas en la UPN, quienes están facultadas para brindar Atención a presuntas víctimas de hostigamiento sexual y acoso sexual.

En el mes de diciembre se llevó a cabo la asesoría en temas de igualdad de género y atención a la violencia de género al personal de la Unidad UPN de Toluca, con la finalidad de acompañarlos en la creación de su Unidad de Igualdad de Género.

## Comité de Ética UPN

El Comité de Ética de la Universidad estructura su Programa Anual de Trabajo en cinco rubros: Capacitación, sensibilización, asesoría y consulta, difusión, denuncias, gestión y mejora de procesos. El ejercicio de evaluación anual de los Comités de Ética arrojó una calificación de 100 puntos para la Universidad, resultado del cumplimiento puntual que se dio a cada uno de los elementos establecidos.

Como parte de las actividades, el Comité de Ética implementó acciones para fortalecer la cultura de integridad Gubernamental a través de la difusión vía correo electrónico institucional mediante la invitación a inscripciones a diversos cursos que se encuentran en distintas plataformas. En la Universidad fueron capacitadas 177 personas en la materia.



**SUBSECRETARÍA DE RESPONSABILIDADES Y COMITÉ DE LA INTEGRIDAD**  
Unidad de Ética Pública y Prevención de Conflictos de Intereses

**Cédula de Evaluación Definitiva del Cumplimiento 2022 del Comité de Ética en:**  
**Universidad Pedagógica Nacional**  
**UPN**

**Desglose de puntuación obtenida por el Comité de Ética: \***

Elemento evaluado según evidencias registradas e incorporadas en el Sistema de Seguimiento, Evaluación y Coordinación de las actividades de los Comités de Ética (SECCOCE)	Puntos asignados	Puntos asignados
Incorporar el Informe Anual de Actividades, 2021 (IAA, 2021).	5	5
Registrar los resultados y evidencias del IAA, 2021.	5	5
Incorporar el cuestionario de autoevaluación del IAA, 2021.	10	10
Incorporar el acta de instalación del Comité de Ética (Solo CE de nueva creación).	20	n/a
Incorporar el Programa Anual de Trabajo (PAT 2022).	5	0
Registrar el contenido del PAT 2022.	10	10
Incorporar el Código de Conducta ratificado o actualizado.	5	0
Incorporar el acta de la sesión de aprobación del Código de Conducta.	5	0
Incorporar evidencias de la invitación a responder la Encuesta de Clima y Cultura Organizacional (ECCO).	10	10
Registro de reportes trimestrales de asesoría o consulta otorgadas en materia de:	5	0
ética pública	5	0
conflicto de intereses.	0	0
Se actualiza el Directorio de integrantes.	3	0
Se actualiza el Directorio de integrantes.	1	0
Se actualiza el Directorio de integrantes.	1	1
Registrar información de todas las sesiones del Comité de Ética.	3	3
Atender oportunamente las consultas electrónicas de la UIPPIC.	2	2
Implementar una estrategia para la rendición de protesta de Cumplir el Código de Conducta.	2	0
Registrar el reporte de actividades desarrolladas en materia de riesgos éticos.	5	0
Registrar el reporte de actividades desarrolladas en materia de buenas prácticas.	5	0
Aprobar el IAA 2022 en la última sesión ordinaria del 2022.	10	10
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>66.0</b>

\* La presente cédula se emite con fundamento en los numerales 104, fracción I y 105 de los Lineamientos Generales para la integración y funcionamiento de los Comités de Ética (DOF: 28/2/2020), con base en la oportuna incorporación de las evidencias de realización de las actividades establecidas en el Tablero de Control para la Evaluación Integral de los Comités de Ética, 2022, en el Sistema de Seguimiento, Evaluación y Coordinación de las actividades de los Comités de Ética (SECCOCE); en el caso de que no se haya autorizado como prórroga para las mismas; una vez atendidas las solicitudes de revisión y realizada la ponderación correspondiente, esta Unidad podrá otorgar al CE UPN hasta 14 del máximo asignable de 25 puntos del componente de cumplimiento en el ejercicio de Evaluación Anual de los Comités de Ética, 2022.

Unidad de Ética Pública y Prevención de Conflictos de Intereses

### Cursos difundidos por el Comité de Ética

Institución/Tema
<b>Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• ¡Súmate al Protocolo!</li><li>• Inducción a la igualdad entre mujeres y hombres</li><li>• Comunicación incluyente y sin sexismo</li><li>• Masculinidades: modelos para transformar</li></ul>
<b>Para personas Integrantes del Comité de Ética (SICAVISP)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• La integridad en el servicio público "Transformando a los comités de ética en la administración pública federal"</li></ul>
<b>Para personas Integrantes del Comité de Ética (INMUJERES)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Atención a casos de acoso sexual y hostigamiento sexual en la APF</li><li>• prevención, atención y sanción del hostigamiento sexual y acoso sexual</li></ul>
<b>SICAVISP</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Los conflictos de intereses en el ejercicio del servicio público</li></ul>
<b>OTROS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nueva Ética e Integridad en el Servicio Público</li><li>• cualquier otra forma de violencia en razón de género y discriminación,</li><li>• Otros temas que son de importancia para el Comité de Ética de la Universidad Pedagógica Nacional.</li></ul>

Informe de Autoevaluación enero-diciembre 2023. Comité de Ética

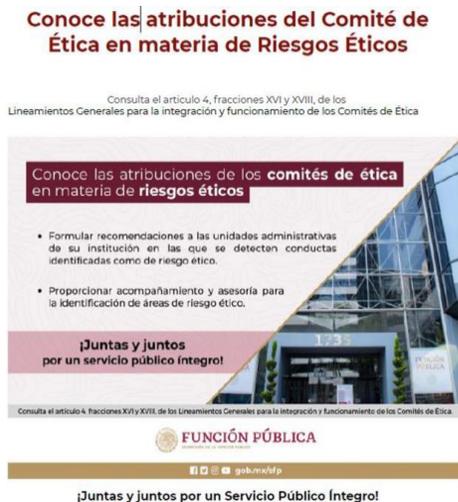
Con relación a las campañas y acciones sobre las faltas administrativas que pueden cometer las personas servidoras públicas y las sanciones a las que se pueden hacer acreedoras, se implementaron cinco acciones para impulsar la sensibilización sobre el tema, la difusión se realizó a través del correo electrónico institucional con las cuentas de @avisos\_comunidad\_upn y @usuarios.

El Comité de Ética dio cumplimiento a la gestión de riesgos éticos institucionales, con la implementación de la acción de difusión vía correo electrónico institucional para hacer de conocimiento las atribuciones del Comité en materia de Riesgos Éticos fundamentados en el artículo 4, fracciones XVI y XVIII, de los *Lineamientos Generales para la integración y funcionamiento de los Comités de Ética*.

Asimismo, con la participación del extinto Órgano Interno de Control se llevó a cabo un análisis de los posibles riesgos éticos a los que se han enfrentado las diferentes áreas administrativas y personas servidoras públicas durante el año 2022, mismos que fueron integrados en la Actualización del "Código de Conducta para las Personas Servidora Públicas de la Universidad Pedagógica Nacional 2023" por lo que se presentan los riesgos éticos más frecuentes y de mayor impacto en la institución:

- Incumplimiento al Principio de Respeto a los Derechos Humanos.
- Incumplimiento al Valor de Respeto.
- El mayor número de denuncias fueron por razones de acoso y hostigamiento sexuales, seguido de acoso laboral y de violencia académica.
- Incumplimiento del artículo 49, fracción 1, de la Ley General de Responsabilidades Administrativas.
- Incumplimiento al Valor de Liderazgo.
- Incumplimiento con las funciones, atribuciones y comisiones encomendadas, observando en su desempeño falta de disciplina y respeto.

- Incumplimiento a la Regla de Integridad de Contrataciones Públicas.
- Incumplimiento al Principio de Eficiencia.
- Faltas a la formalización de contrato dentro de los plazos establecidos en el módulo de instrumentos Jurídicos del sistema CompraNet.
- Incumplimiento al Principio de Honradez.
- Omisión en la presentación de la declaración patrimonial.



Con relación a las asesorías y consultas el Comité recibió y atendió 22 solicitudes donde los principales temas fueron: principio de respeto a los derechos humanos, valor de respeto y principios y valores.

El Comité de Ética aprobó el proyecto de “Posicionamiento de Cero Tolerancia a los Actos de Corrupción en la Universidad Pedagógica Nacional”, mismo que fue remitido para su aprobación y suscripción a la Persona Titular de la Rectoría, con el objetivo de consolidar una institución de excelencia académica, ética y comprometida con el desarrollo integral de sus estudiantes y la comunidad en general, donde la integridad, la honestidad y la transparencia serán valores fundamentales de la

comunidad.

En el rubro de denuncias el Comité atendió un total de 44 expedientes, llevó el seguimiento de dos que estaban archivadas y la aprobación de dos proyectos de determinación, de las cuales una concluyó con recomendación, y la otra fue determinada conforme al numeral 85 fracciones III del acuerdo, al no advertir vulneraciones al Código de Ética y Código de Conducta Institucional. En la Décima Sesión Ordinaria 2023, este Comité recibió 4 denuncias más, que se presentarán en la primera sesión ordinaria del año 2024 para su acuerdo de admisión.

Principio, Valor o Regla de Integridad presuntamente vulnerado	Estatus de la denuncia al 31 de diciembre de 2023			Total	Se dio vista al Órgano Interno de Control	Con seguimiento a la recomendación emitida
	Archivada	En curso	Concluida con recomendación			
Respeto a los Derechos Humanos (Fracción II) Discriminación			2	2		2
Respeto a los Derechos Humanos (Fracción III) Distinciones			1	1	1	1
Respeto a los Derechos Humanos (Fracción IV) HS - AS	2		6	8	6	6

Principio, Valor o Regla de Integridad presuntamente vulnerado	Estatus de la denuncia al 31 de diciembre de 2023			Total	Se dio vista al Órgano Interno de Control	Con seguimiento a la recomendación emitida
	Archivada	En curso	Concluida con recomendación			
Respeto a los Derechos Humanos (Fracción V) Acoso laboral	3		6	9		6
Honradez	1			1		
Lealtad.			1	1		1
Eficacia		2	3	5		3
Respeto	5	5	7	17	3	7
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>26</b>	<b>44</b>	<b>10</b>	<b>28</b>

### Eje Transversal: Cambio climático

En el ámbito académico, la UPN fomenta el desarrollo de investigaciones en torno al tema con el objetivo de aportar propuestas de intervención pedagógica, para que los profesores diseñen un proyecto a partir de las características de cada comunidad, así como del territorio en el que se ubica la escuela. En este sentido, existe el registro de los siguientes proyectos:

No.	Nombre del Proyecto	Estatus
1	La educación para el cambio climático mediante el enfoque CTSA en educadores en formación.	Vigente
2	Alfabetización Climática de los Estudiantes Normalistas.	
3	Significados y prácticas de educación ambiental en la formación de profesores y profesionales de la educación para un estilo de vida sustentable basado en el bien común y la responsabilidad social y cultural.	
4	Educación ambiental, cambio climático y biodiversidad en la formación de docentes.	
5	Formación docente en educación ambiental para la sustentabilidad en profesores de enseñanza primaria en contextos de diversidad sociocultural.	Concluido
6	Modelo ambiental integrador para la formación docente en educación ambiental con clave intercultural.	
7	Caracterización de las actitudes relacionadas con el medio ambiente, la ciencia y la tecnología de los futuros profesionales de la educación a través del proyecto ROSES.	
8	Significados de la Educación Ambiental en Estudiantes Licenciaturas Enfocadas al Ámbito Educativo.	
9	Educación Ambiental Intercultural, Procesos socioeducativos con Énfasis en Cambio Climático para Profesores de Educación Básica en Servicio.	
10	La educación para el cambio climático mediante el enfoque CTSA en educadores en formación	

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-diciembre 2023, Secretaría Académica

Derivado del convenio SEP-SEMARNAT, se celebró la Jornada por el Día Internacional de la Madre Tierra; la UPN participó con la presentación del libro “Educación ambiental. Epistemologías y modelos educativos ante el cambio climático y para el tránsito civilizatorio” con el objetivo de promover la reflexión en las comunidades educativas sobre la importancia de fortalecer lazos de identidad nacional y comunitaria, así como valorar y defender el patrimonio biocultural de México.

#### **Acciones para el cuidado de la naturaleza**

La Universidad realizó la instalación de luminarias con tecnología led 90 por ciento, la revisión y mantenimiento a tableros eléctricos, la automatización de luminarias a través de timers o fotoceldas, el reciclado de materiales como pet y Tetrapak, y los desechos orgánicos generados por el comedor se donan para alimento de animales en granjas.

## Eje 2: Transformación de la Educación Superior

### Implementación del Sistema Virtual de la UPN

El Sistema Virtual de la UPN es una prioridad institucional, por lo que se aprobó el “Acuerdo por el que se crea el Sistema Virtual de la Universidad Pedagógica Nacional”, mismo fue publicado en la Gaceta UPN en el mes de diciembre de 2023.<sup>1</sup>

En el Acuerdo se establecen las dimensiones académicas, tecnológicas y administrativas que garantizan el óptimo desarrollo y funcionamiento de los programas educativos y de formación continua, los cuales se ofrecerán bajo las modalidades de estudio no presenciales (en línea, híbrido, mixto); asimismo, permitirá desarrollar la investigación e iniciativas en el campo de la educación y las tecnologías digitales.

### Acciones para la evaluación de la Educación Superior

La Universidad se sumó a la primera “Convocatoria para documentar los procesos de autoevaluación de carácter diagnóstico y los avances en la mejora continua en las instituciones de educación superior” del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, donde se analizarán los ejercicios de evaluación que permitan iniciar los procesos de mejora continua. En este primer ejercicio se enviaron las cartas de adhesión de 33 Unidades UPN, de las cuales 31 Unidades cumplieron con la entrega de la documentación inicial por lo que se encuentran en el programa de acompañamiento y formación continua para la autoevaluación.

Continuando con la acreditación externa, durante el año los programas educativos de Licenciatura en Administración Educativa, Licenciatura en Pedagogía y la Licenciatura en Enseñanza del Francés recibieron la acreditación por tres años, en el marco del Padrón de Programas de Educación Superior Reconocidos por su Buena Calidad de los CIEES cuya vigencia será de junio 2023 a julio 2026.

Así, en 2023 se contabilizaron cinco programas de licenciatura con nivel uno, reconocidos por los CIEES.

Programa	Nivel	Vigencia
Licenciatura en Psicología Educativa	I	30/04//2023
Licenciatura en Educación Indígena (LEI)	I	31/12/2023
Licenciatura en Pedagogía	I	31/07/2026
Licenciatura en Administración Educativa	I	31/07/2026
Licenciatura en Enseñanza del Francés (modalidad no escolarizada)	I	30/06/2026

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-diciembre 2023, Secretaría Académica.

1

[https://comunicacionsocial.upnvirtual.edu.mx/index.php?option=com\\_phocadownload&view=category&id=13&Itemid=467](https://comunicacionsocial.upnvirtual.edu.mx/index.php?option=com_phocadownload&view=category&id=13&Itemid=467)

### Sistema Nacional de Posgrados (SNP)

La UPN imparte 15 planes y programas de estudio de posgrado: seis programas de especialización, seis programas de maestría y tres programas de doctorado; todos estos en las Unidades UPN de la Ciudad de México. Es importante señalar que los programas establecen la temporalidad de sus convocatorias, por lo que, si bien se encuentran vigentes, no necesariamente tienen estudiantado actualmente cursándolas.

En sintonía con la participación de la Universidad en el proceso de Autoevaluación del SEAES, señalado previamente, los programas de posgrado también ingresaron en el bloque de programas sujetos a evaluación de pares académicos. Adicional, con el fin de fortalecer la calidad de los programas de posgrado en el marco del Sistema Nacional de Posgrados (SNP), se llevó a cabo un amplio trabajo de registro de los programas de posgrado que se imparten en las 71 Unidades UPN, como resultado se cuenta con 45 programas inscritos en el SNP del CONAHCyT. De ellos, cinco programas cuentan con el apoyo de Beca Nacional.

Nivel	Número de programas en SPN
Especialidad	2
Maestría	36
Doctorado	7
<b>Total</b>	<b>45</b>

Fuente: Informe de Autoevaluación enero-diciembre 2023. Secretaría Académica.

### Nueva oferta educativa

Parte del proyecto académico que marca la transformación de la UPN se centra en la ampliación de la oferta de programas académicos con atención local, que considere prioridades regionales y con un impacto nacional.

En este año, el Consejo Académico de la UPN emitió dictamen favorable de doce programas de licenciatura y posgrado para ofertarse en diferentes Entidades Federativas.

#### Nueva oferta educativa UPN

Programa de estudios	Unidad UPN
Licenciatura en Educación Multigrado	Unidad UPN 241, San Luis Potosí
Licenciatura Interinstitucional en Educación Inicial y Gestión de Instituciones	
Licenciatura en Educación Indígena	Unidades UPN del Estado de Puebla
Licenciaturas de Nivelación	Unidades UPN del Estado de México y Nuevo León
Licenciatura en Intervención Educativa, Modalidad Mixta	Unidades UPN
Especialización en Competencias Profesionales para la Práctica Pedagógica en la Educación Básica	Unidad 022, Tijuana, B.C.
Diplomado Formación de Formadores: Observación de Bebés e Infantes en Centros de Educación Inicial	Unidades CDMX

Programa de estudios	Unidad UPN
Diplomado Plan de Estudios de la Educación Básica 2022, Autonomía Profesional y Codiseño	Unidades UPN
Maestría en Educación Intercultural (MEI) modalidad escolarizada	Unidad UPN 131, Hidalgo
Maestría en Educación Básica modalidad semiescolarizada	Unidad UPN 271 Villahermosa Tabasco
Maestría en Ciudades Educadoras y Docencia Intercultural (modalidad mixta)	Unidad UPN 092 Ajusco
Doctorado en Estudios, Prácticas y Acciones Educativas (DEPAE)	Unidades CDMX

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-diciembre 2023. Dirección de Unidades

En la tercera Comisión Revisora de Planes y Programas Educativos 2023, se emitió dictamen favorable para 33 programas. En vinculación con la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y Maestros las Unidades de la República diseñaron 825 cursos que se incluyeron en el Catálogo de USICAMM para el 2024.

A través de gestiones institucionales, la Dirección General de Profesiones liberó 13 enmiendas que permitirán ofertar 16 programas de licenciatura y posgrado en 10 Unidades UPN. Se espera la resolución de las LINI para operar en las Unidades 191 y 192 en Nuevo León, Licenciatura en Desarrollo Infantil Integral para las Unidades de la Ciudad de México, Licenciatura en Pedagogía para las Unidades UPN del Estado de Sonora, y del Doctorado en Estudios, Prácticas y Acciones Educativas.

#### Programas con enmienda por la DGP-SEP.

Unidad	Programa educativo
022 Tijuana	Licenciaturas de Nivelación Licenciatura en Educación e Innovación Pedagógica
051 Saltillo	Licenciatura en Educación Inicial y Preescolar Licenciatura en Educación Primaria Especialización en Educación Integral de la sexualidad
052 Torreón	Licenciaturas de Nivelación
054 Monclova	Licenciaturas de Nivelación
124 Tlapa	Especialización en Educación en Educación Media Superior, Línea 1, Formación en competencias genéricas para la docencia
131 Pachuca	Licenciaturas de Nivelación
162 Zamora	Licenciaturas de Nivelación Licenciatura en Pedagogía
213 Tehuacán	Licenciatura en Educación Primaria
281 Ciudad Victoria	Licenciatura de Nivelación Maestría en Educación Bilingüe, el inglés como segundo idioma
282 Tampico	Licenciaturas de Nivelación

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-diciembre 2023. Dirección de Unidades

### Diseño de nuevos programas de estudio

Por otra parte, continúan en diseño tres planes de estudio, mismos que se proyecta que queden concluidos en diciembre próximo.

- Licenciatura en Educación Indígena Intercultural para impartirse en la Región Sur sureste, iniciará en las Unidades UPN del Estado de Puebla.
- Licenciatura en Mediación del aprendizaje, modalidad mixta para impartirse en las Unidades de la Ciudad de México.
- Doctorado en Desarrollo Educativo con énfasis en la formación de profesores.

### Actualización de planes y programas de estudio

En este rubro, la Universidad reporta la actualización de planes y programas educativos de licenciatura, maestría y doctorado, que fueron renovados para cumplir con el Nuevo Modelo Educativo.

- Licenciatura en Psicología Educativa,
- Licenciatura en Educación e Innovación Pedagógica (LEIP),
- Licenciatura en Educación Secundaria,
- Licenciaturas de Nivelación,
- Licenciatura en Educación Preescolar, LEP'08,
- Licenciatura en Educación Indígena Intercultural (Región Sur sureste),
- Licenciatura en Mediación en Educación Básica (Unidades de la Ciudad de México),
- Maestría en Educación Media Superior,
- Doctorado en Desarrollo Educativo con Énfasis en Formación de Profesores.

### Participación en Rankings

La Universidad participó en el ranking organizado por el periódico *El Universal*, que publicó en el mes de mayo el suplemento especial las mejores Universidades 2023 con los resultados. El ejercicio consta de los Rankings de IES y de 25 Programas de Estudio. Destaca la posición del programa de Pedagogía que nuevamente se colocó en el tercer lugar. De igual forma, en el ranking de instituciones la UPN obtuvo mejores resultados y se situó en el treceavo lugar.

Ranking	Lugar	Puntaje
Universidad Pedagógica Nacional (IES)	13avo	9.28
Evaluación de académicos	18	8.61
Evaluación de empleadores	21	8.86
<b>Pedagogía</b>	3er	9.76
Evaluación de académicos	2do	9.04
Psicología	15avo	9.31
Evaluación de académicos	13	8.65

Fuente: Suplemento Especial de *El Universal*, 23 de mayo de 2023

En el mes de septiembre inició el proceso para participar en el ranking las mejores Universidades 2024, cuyo resultado estará publicado en el próximo mes de mayo.

### Planta docente

El ciclo escolar 2023-2024 inició con una planta docente integrada por 709 personas en las Unidades de la CDMX quienes contribuyen a la formación intelectual, moral y afectiva de los educandos.

El 60 por ciento de las y los docentes tienen contrato de base, el 74.19 por ciento cuentan con posgrado y el 37.5 por ciento cuentan con doctorado.

Planta docente por tipo de contratación

Unidad	Base	Interinos	Provisional	Total
092 Ajusco	343	122	6	471
094 Centro	17	24	4	45
095 Azcapotzalco	17	30	1	48
096 Norte	16	21	0	37
097 Sur	13	11	0	24
098 Oriente	10	26	2	38
099 Poniente	9	37	0	46
Total general	425	271	13	709

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-diciembre 2023, Secretaría Académica.

Planta docente por grado académico

Unidad	Doctorado	Maestría	Maestría (constancia)	Especialidad	Licenciatura	Pasante licenciatura	S/D	Total
092 Ajusco	187	149	0	1	125	5	4	471
094 centro	11	23	0	0	11	0	0	45
095 Azcapotzalco	20	18	0	0	10	0	0	48
096 Norte	20	15	0	0	2	0	0	37
097 Sur	7	11	0	0	6	0	0	24
098 Oriente	11	19	0	1	7	0	0	38
099 Poniente	10	22	1	0	12	0	1	46
Total	266	257	1	2	173	5	5	709

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-diciembre 2023, Secretaría Académica.

En el marco de la convocatoria del CONAHCyT 2023 para el ingreso del profesorado al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNI) se incorporaron 19 personas, lo que refleja un 32 por ciento más que el registro del año 2020. La distribución por Unidad es la siguiente.

Profesorado con adscripción al SNI

Año	Unidades CDMX		Sedes	Total
	092	094, 095, 096, 097, 098, 099		
2020	57	17	39	113
2021	56	19	42	117
2022	58	20	52	130
<b>2023</b>	<b>64</b>	<b>17</b>	<b>71</b>	<b>149</b>

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-diciembre 2023, Secretaría Académica.

En el Programa para el Desarrollo Profesional Docente PRODEP, cuenta con 126 personas de tiempo completo con Perfil Deseable derivado de la Convocatoria de Apoyo Individual PRODEP 2023, los resultados se dieron a conocer el primero de junio de acuerdo con la evaluación de la producción académica, docencia frente a grupo, tutorías o dirección de tesis y gestión.

**Profesorado con Perfil Deseable PRODEP**

Año	Unidades CDMX		Unidades de la República	Total
	092	094, 095, 096, 097, 098, 099		
2020	79	15	53	147
2021	73	15	67	155
2022	53	17	56	126
<b>2023</b>	<b>50</b>	<b>16</b>	<b>60</b>	<b>126</b>

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-diciembre 2023, Secretaría Académica

El 27 de junio del presente se dio a conocer la convocatoria *Cuerpos Académicos PRODEP 2023: Cambio en la Estructura de los Cas Reconocidos, Registro de Nuevos CAS y Evaluación por Terminación de Vigencia*; esta considera tres rubros: I. Modificaciones en la estructura de los Cuerpos Académicos Reconocidos, II. Registro de Nuevos Cuerpos Académicos y III. Evaluación de grado de los CAS reconocidos. Por lo anterior, el registro se mantiene con los siguientes datos:

**Nivel de los cuerpos académicos**

Cuerpos Académicos PRODEP	Unidades CDMX		Unidades de la República	Total
	092	094, 095, 096, 097, 098, 099		
Consolidado	1	1	0	2
En consolidación	9	1	3	13
En formación	10	3	12	25
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>40</b>

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-diciembre 2023, Secretaría Académica.

**Comparativo de cuerpos académicos**

Cuerpos Académicos	2020	2021	2022	2023
Consolidado	2	2	2	2
En consolidación	8	10	13	13
En formación	40	34	25	25
<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>46</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-diciembre 2023, Secretaría Académica.

### Concursos de oposición-promoción

La Comisión Académica Dictaminadora (CAD) de la Universidad convocó al personal académico docente de tiempo completo, medio tiempo, asignatura y técnicos docentes de las Unidades 092 Ajusco; 094 Centro; 095 Azcapotzalco; 096 Norte; 097 Sur; 098 Oriente y 099 Poniente a participar en el proceso de promoción docente UPN CDMX 2023 cuyo resultado fue el siguiente:

#### Resultados del concurso de promoción

Entidad	Solicitantes	Dictámenes favorables
Ciudad de México	21	17

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-diciembre 2023, Secretaría Académica

#### Investigación e innovación

Derivado de la propuesta realizada en el Programa Integral de Desarrollo Institucional (PIDI), se emitieron cuatro diferentes convocatorias para robustecer la investigación en temas transversales tales como la perspectiva de género, el medio ambiente, la enseñanza de las ciencias, las humanidades y las artes, el bienestar social y el desarrollo sostenible. En este sentido, se encuentran vigentes 120 proyectos y uno se concluyó en el tercer trimestre del año.

#### Comparativa del registro de proyectos de investigación e innovación

Área Académica	2021	2022	2023
Política Educativa, Procesos Institucionales	29	33	36
Diversidad e Interculturalidad	32	42	30
Aprendizaje y Enseñanza en Ciencias Humanidades y Arte	6	5	14
Tecnologías de la Información y Modelos Alternativos	11	9	17
Teoría Pedagógica y Formación Docente	30	17	20
CAE, CEAL, UPN	-	-	4
<b>Total</b>	<b>108</b>	<b>106</b>	<b>121</b>

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-diciembre 2023, Secretaría Académica

En concordancia con el trabajo realizado por las y los investigadores se obtuvieron como resultado 61 productos editoriales, desglosados de la siguiente manera:

Área Académica	Artículo de Difusión	Art. Rev. Indexad	Capítulo de Libro	Libro	Memoria Congreso
Política Educativa, Procesos Institucionales	0	4	2	3	2
Diversidad e Interculturalidad	0	3	16	4	6
Aprendizaje y Enseñanza en Ciencias Humanidades y Arte	1	3	2	1	0
Tecnologías de la Información y Modelos Alternativos	0	2	9	2	0
Teoría Pedagógica y Formación Docente	0	1	0	3	0
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>29</b>	<b>13</b>	<b>8</b>

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-diciembre 2023, Secretaría Académica

La Dirección de Unidades y la Comisión de Evaluación y Seguimiento de Proyectos de Investigación e Intervención de las Unidades UPN de la Ciudad de México (CESPII-CDMX)

lanzó la convocatoria para proyectos de investigación o intervención educativa, individual o en colectivo, como una estrategia para elevar la calidad de las actividades académicas.

Unidad	Nuevos	En proceso	Finalizados
094 Centro	4	4	2
095 Azcapotzalco	--	8	0
096 Norte	--	7	0
097 Azcapotzalco	--	7	1
098 Oriente	--	1	0
099 Poniente	--	3	0
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>3</b>

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-diciembre 2023, Dirección de Unidades

### Eventos académicos

Derivado de la investigación y trabajo académico del profesorado en la Ciudad de México, se reportó la asistencia de 152 docentes a 89 eventos, 21 internacionales y 131 nacionales. La participación de las mujeres es del 68 por ciento del total de asistencia a eventos. El número es considerablemente mayor debido a la asistencia de las y los docentes de esta casa de estudios al XVII Congreso Nacional de Investigación Educativa (COMIE).

Eventos	Docentes participantes en eventos		
	Mujeres	Hombres	Total
Internacional	15	6	21
Nacional	88	43	131
<b>Total</b>	<b>103</b>	<b>49</b>	<b>152</b>

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-diciembre 2023, Secretaría Académica

### Vinculación

La Universidad Pedagógica Nacional se integra de forma eficiente a diversos proyectos académicos de carácter nacional e internacional, con la finalidad de fortalecer las actividades académicas que impactan en la permanencia del estudiantado. De esta manera, en este año se puntualizan los siguientes:

- La UPN forma parte de la Junta de Gobierno del Consejo Nacional de Ciencia Humanidades y Tecnología (CONAHCYT), para atender inquietudes de las comunidades humanísticas, científicas y tecnológicas sobre la iniciativa de Ley General en Materia de Humanidades, Ciencias, Tecnologías e Innovación (LGHCTI)
- Convenio con el Instituto Politécnico Nacional y con la Universidad de Tlaxcala para establecer bases de colaboración para realizar actividades en el campo de las ciencias de la educación, la investigación y aquellas áreas de interés común.
- Colaboraciones institucionales con dependencias como: INBAL, INEHRM, Asociación Civil Crecemos Leyendo, INAH, Fonoteca Nacional, Conservatorio Nacional de Música, Filarmónica de la Ciudad de México y Sala Ollin Yoliztli.

- Colaboración con la Red Educativa Universitaria de Conocimientos y Acción Regional (Reducar), para la coordinación del curso Género, Diversidad Sexual y Salud: Un Asunto Educativo.
- Vinculación con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Corporación Universitaria para el Desarrollo de Internet (CUDI), Academia Mexicana de Informática (AMIAC), Red Temática Mexicana para el Desarrollo e Incorporación de Tecnología Educativa (RedLATE), Inteligencia Artificial, Comité de Informática de la Administración Pública Estatal y Municipal A.C. (CIAPEM) y Microsoft.
- Colaboración con Instituciones de Educación Superior para realizar movilidad académica nacional e internacional

Número	Nombre del convenio
<b>Nacional</b>	
1	Programa de Cooperación Académica Interinstitucional (PROCAI)
<b>Internacional</b>	
2	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso de la República de Chile
3	Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI)
4	Universidad San Sebastián de la República de Chile
5	Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA)

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-diciembre 2023. Secretaría Académica

Destaca los trabajos realizados para una colaboración interbibliotecaria la UPN, el Colegio de México (Colmex) y la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso), trazaron una ruta de colaboración interbibliotecaria para simplificar el préstamo de textos, promover los recintos de cada institución y que las personas usuarias aprovechen su cercanía. Bajo el lema Ruta abierta al conocimiento, al acceso y a la colaboración bibliotecaria, el objetivo general es contribuir con acciones que promuevan el acceso a recursos y servicios de información, así como favorecer el intercambio de conocimiento entre las comunidades académicas y de personas usuarias en general.

Por otro lado, la UPN como titular de la Presidencia del Consejo Regional del Área Metropolitana (CRAM) llevó a cabo dos Sesión Ordinarias durante las cuales presentó el Plan de Trabajo 2023 e impartió el Taller de Inmersión en el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, a cargo de la doctora María José Rhi Sausi. Además de una presentación sobre las proyecciones de la población de México y de las entidades federativas. Para la segunda sesión presentó el informe de actividades 2023.

De igual manera, el consejo convocó a tres sesiones extraordinarias del CRAM, con los temas principales de escuchar las propuestas de las personas candidatas a ocupar la titularidad de la Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES, el informe de la Fiscalía General sobre los avances y acciones de la FGJCDMX y el diálogo en entorno al Sistema Nacional de Posgrados del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT).

### Movilidad académica

La Universidad realiza esfuerzos para incorporar a los jóvenes en los procesos para que desarrollen actividades académicas complementarias en otras instituciones, para ello publicó las convocatorias de movilidad en la Gaceta UPN, así como en los diferentes medios de comunicación.

En los dos semestres de 2023 se realizó la difusión de las convocatorias de movilidad académica nacional e internacional particularmente el convenio con Banco Santander la Universidad derivó en las siguientes convocatorias:

- Movilidad académica durante el semestre 2023-1 en la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).
- Movilidad académica durante el semestre 2023-1 en la Universidad de Guadalajara (UDG).

El resultado de la gestión de los convenios fue la movilidad de 3 estudiantes en movilidad nacional, y 7 en movilidad internacional, de estos 2 estudiantes se integraron en programas de estudio de la Unidad 092 Ajusco.

#### Movilidad Académica 2023

Tipo de movilidad	Universidad origen	Género	Nombre del programa	País de destino	Universidad destino
Internacional	Universidad de Barcelona	Mujer	Acuerdo de Cooperación Académica	México	UPN 092-Ajusco
	Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua	Hombre	PILA virtual-ANUIES		
	UPN 092-Ajusco	Hombre	Convenio PROCAI-ANUIES	Argentina y Colombia (Modalidad Virtual)	Universidad de la Defensa Nacional, Argentina Universidad Autónoma del Caribe, Colombia
	UPN 092-Ajusco	Hombre	PILA Virtual-ANUIES		
	UPN 098-Oriente CDMX	Mujer	Acuerdo de Cooperación Académica	Chile	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
	UPN 211-Puebla	Mujer	PILA Virtual-ANUIES		
	UPN 211-Puebla, Pue	Mujer	Acuerdo Específico de Cooperación Académica		
Nacional	UPN 092-Ajusco	Mujer	Convenio PROCAI-ANUIES	México	Universidad Autónoma Metropolitana
	UPN 096-Norte CDMX	Mujer	Convenio PROCAI-ANUIES		
	UPN 211-Puebla, Pue	Mujer	Convenio PROCAI-ANUIES	México	Universidad de Guadalajara

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-diciembre 2023. Dirección de Intercambio Académico y Relaciones Internacionales

Las ocho estancias posdoctorales que se informan se realizaron en el marco del Programa de Doctorado en Educación y Diversidad que se oferta en la Unidad Ajusto. Esta acción fortalece las redes académicas mediante la vinculación interinstitucional.

Líneas de investigación	Género	Cantidad	Periodo
Concepciones, Políticas y Prácticas en Contextos Interculturales	Femenino	1	Octubre 2022 al 30 septiembre 2023
Diversidad e Interculturalidad	Masculino	1	Octubre 2022 al 30 septiembre 2023
Prácticas institucionales y formación docente	Femenino	1	Agosto 2023 al enero 2024
Prácticas institucionales y formación docente	Masculino	1	Agosto 2023 al enero 2024
Educación matemática	Femenino	1	Agosto 2023 al agosto 2024
Política, movimientos y educación	Femenino	3	Febrero 2024 al enero 2026.

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-diciembre 2023. Coordinación de Posgrado

### Fortalecimiento de las actividades culturales y deportivas

La Universidad diseñó estrategias para incrementar el número de personas usuarias en los talleres culturales y deportivos, por lo que se realiza difusión en redes sociales invitando a la comunidad de manera incluyente, se cuida la equidad, integridad, derecho y bienestar de quienes participan.

Los talleres artísticos se realizaron con once grupos que se determinaron de acuerdo con las necesidades del estudiantado, en esta ocasión se sumaron actividades de coro, foto-video con celular, ¡escribe tu tesis! y producción audiovisual; la inscripción fue de 828 personas, la descripción se observa en la siguiente tabla.

Personas inscritas en talleres culturales				
No.	Taller	Mujeres	Hombres	Total
1	Danza Folclórica	93	2	95
2	Danza Contemporánea	52	11	63
3	Danza Polinesias	115	3	118
4	Coro	108	33	141
5	Fotografía con celular Grupo	14	11	25
6	Teatro	93	22	115
7	Cartonería	13	2	15
8	Termina tu tesis En Línea	50	10	60
9	Lenguaje Audiovisual	59	14	73
10	Experimentación Fotográfica Grupi I y II	57	23	80
11	Laboratorio teatral	34	9	43
<b>Total</b>		<b>688</b>	<b>140</b>	<b>828</b>

Fuente: Informe de Autoevaluación enero-diciembre 2023. Dirección de Difusión y Extensión Universitaria.

Por otra parte, la UPN impulsó 21 eventos de música en el auditorio Lauro Aguirre en colaboración con el INBAL, el INEHRM, la Asociación Civil Crecemos Leyendo y el INAH, así como el Primer Encuentro de Baile y Danza. En el periodo se registró una participación de 1,218 asistentes.

#### Cursos, Exposiciones, Conferencias

Fecha	Nombre de Actividad	Cursos, Exposiciones o Conferencias	Mujeres	Hombres	Asistentes
Enero - junio	Eventos de escenario	Eventos escénicos de música y danza y talleres Artísticos y culturales	678	277	955
Mayo	Primer Encuentro de Baile y Danza	Convocatoria de participación comunitaria	55	15	70
Agosto	Música	Primer encuentro de música	30	140	170
Septiembre	Fotografía	Primer concurso de Fotografía	15	8	23
<b>Total</b>		<b>778</b>	<b>440</b>	<b>1,218</b>	

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-diciembre 2023. Dirección de Difusión y Extensión Universitaria.

En cuanto a las actividades deportivas, iniciaron las gestiones para la participación de nuevos equipos en las convocatorias emitidas por la Comisión Nacional del Deporte (CONADE) a través del Circuito Deportivo de la Ciudad de México. Como parte del proceso de formación se busca brindar oportunidades al estudiantado para integrarse a los clubes deportivos. Durante enero-diciembre 2023 fueron abiertas 16 actividades con 991 personas registradas.

#### Personas inscritas en actividades deportivas

Talleres deportivos	Mujeres	Hombres	Total
Club de Ajedrez	4	3	7
Club de Básquetbol	67	60	127
Club de Fútbol	81	55	136
Club de Ping-pong	9	18	27
Club de Taekwondo	67	45	112
Club de Tenis	44	25	69
Club de Voleibol	69	36	105
Taller de Acondicionamiento Físico General	32	15	47
Taller de Entrenamiento Funcional	6	3	9
Taller de GAP-Pilates	166	7	173
Taller Senderismo	6	3	9
Taller de Yoga	81	5	86
Practicás Físicas para la salud	1	9	10
Taller de jueceo y arbitraje deportivo	1	1	2
Taller de Thai Chi	38	15	53
Taller Taekwondo	12	7	19
<b>Total</b>	<b>684</b>	<b>307</b>	<b>991</b>

Fuente: Informe de Autoevaluación enero-diciembre 2023. Dirección de Difusión y Extensión Universitaria

De la participación del estudiantado en las actividades deportivas, se conformaron equipos representativos para participar en competencias locales, regionales y nacionales. En este periodo se logró pasar a las competencias regionales en la categoría de Taekwondo.

**Equipos representativos en torneos internos**

Disciplina	Torneo	Mujeres	Hombres	Participantes
Atletismo	Relevos ESEF	4	4	8
Básquetbol	Cuadrangular Metropolitano	12	13	25
	Liga Metropolitana	14	12	26
Fútbol bardas	Copa ESEF	12	12	24
Futbol	Liga metropolitana	28	14	42
Tenis de mesa (ping pong)	Invitación UNAM	1	2	3
Taekwondo	Torneo de grado y formas UPN	12	7	19
	Examen de grados	32	18	50
<b>Total</b>		<b>115</b>	<b>82</b>	<b>197</b>

Fuente: Informe de Autoevaluación enero-diciembre 2023. Dirección de Difusión y Extensión Universitaria

**Equipos representativos en torneos con otras instituciones**

Disciplina	Nombre del Torneo	Participantes	Mujeres	Hombres	Resultados
Atletismo	Universiada CONDDE 2023	6	4	2	8o lugar estatal
Fútbol bardas	Universiada CONDDE 2023	12	12		4o lugar estatal
Fútbol bardas	Universiada CONDDE 2023	12	-	12	6o lugar estatal
Tenis de mesa (ping pong)	Universiada CONDDE 2023	1	-	1	3er lugar estatal
Taekwondo	Universiada CONDDE 2023	2		2	4 lugar regional
<b>Total</b>		<b>33</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	

Fuente: Informe de Autoevaluación enero-diciembre 2023. Dirección de Difusión y Extensión Universitaria

En el mes de septiembre se realizó la Feria de Juegos tradicionales con sede en la UPN unidad 092 Ajusco, invitación abierta a la comunidad donde se tuvo la participación de un promedio de 300 personas.

La Universidad aplicó una estrategia a través de la prevención en el cuidado de la alimentación y sugerencias para que personas de la Comunidad Universitaria se acerquen el equipo técnico especializado en nutrición, entrenamiento que les asesoren y den recomendaciones para una mejor calidad de la salud, las personas atendidas fueron los siguientes.

**Cuidado de la salud**

Acción	Mujeres	Hombres	Usuarios atendidos
Asesoría médica deportiva	322	137	459
Atención en Gimnasio UPN	321	114	435
<b>Total</b>	<b>643</b>	<b>251</b>	<b>894</b>

Fuente: Informe de Autoevaluación enero-diciembre 2023. Dirección de Difusión y Extensión Universitaria

## Fomento Editorial

De acuerdo con el Programa Editorial de este año, se publicaron 21 obras literarias en tres colecciones de la UPN, además de elaborar tres números de la revista Entre Maestr@s.

No.	Título de obra
<b>Colección Horizontes Educativos</b>	
1	Los programas de educación superior en línea
2	Los sonidos y el silencio
3	Cuestionamientos existenciales e interrogantes. Vinculación epistémica-vivencial de doctorantes.
4	Educación ambiental, epistemologías y modelos educativos ante el cambio climático y para el tránsito civilizatorio
5	Aritmética y algo más para estudiantes de ciencias
6	Fuentes para la enseñanza de la historia: alternativas teóricas y prácticas
7	Atención psicoeducativa tras una catástrofe
8	Cuando la escuela se mudó a casa. Reflexiones y conversaciones entre docentes sobre la pandemia
9	Metodologías de manejo de conflictos en secundaria
10	Concepciones y prácticas docentes en contexto de inclusión educativa
11	La experiencia del placer sexual en mujeres jóvenes. Discursos, prácticas y agencia
12	Sujetos y conocimientos situados, políticas del lugar en educación. Trayectos y experiencias pedagógicas de investigación en la construcción de interculturalidades activas
13	Libros prohibidos ¿se pueden leer en educación básica?
14	Modernidad y experiencia en la reflexión contemporánea. Educación, cuerpo y ciudad
15	Peripeteia. Relatos de mujeres docentes durante la covid-19
<b>Colección Cuadernos de Investigación</b>	
16	Práctica educativa en educación y comunicación. Necesidades formativas de docentes universitarios.
17	Miradas sobre el cambio climático de los estudiantes de dos instituciones de nivel medio superior
18	Los secretos de la escritura académica
19	Currículo, experiencias docentes y políticas educativa
<b>Cuadernos digitales</b>	
20	Habilidades comunicativas digitales para la formación de profesionales en administración y gestión educativa
<b>Catálogo</b>	
21	Catálogo UPN 2023. 45 años de publicaciones

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-diciembre 2023. Dirección de Difusión y Extensión Universitaria.

El primer medio de difusión de las publicaciones son las presentaciones de libros que se realizan, en esta ocasión se realizaron seis eventos derivados de la divulgación de los siguientes libros:

- El Tercero Constitucional a debate Autor: Miguel Ángel Vértiz Galván, en la Unidad 092 Ajusco.

- Salomón de la Selva, Poeta y educador de las Américas. Tatiana Suárez Turriza, en la Unidad 041 Campeche.
- Metodologías de manejo de conflictos en secundaria Participantes: María de Lourdes Sánchez Velázquez, Ignacio Alfonso Martínez Alcántara, Estela Judith González Rodríguez, Mónica Guadalupe López Dorantes
- La experiencia del placer sexual en mujeres jóvenes Participantes: Ricardo García Jaime, Laura Macrina Gómez Espinoza, Juana Josefa Ruiz Cruz, María de Jesús de la Riva Lara.
- “¡Nosotros... acá, somos banda!” Violencias, sexualidades y agencia juvenil en La Merced Participantes: Ana Laura Lara López, Fernando Eugenio López Martínez, Náyade Soledad Monter Arizmendi, Mónica García Contreras.
- Habilidades comunicativas digitales para la formación de profesionales en administración y gestión educativa Participantes: Luis Gabriel Arango Pinto, María Esther García Martínez, Gorgonio Segovia Febronio, Víctor Manuel Martínez.

A la fecha, el portal web de Fomento Editorial registra 93 mil 233 descargas gratuitas de los títulos disponibles. Dentro de los mecanismos de distribución y comercialización de las publicaciones se retomó la venta en la Librería Paulo Fraire lo cual nos refleja un desplazamiento de 2,102 ejemplares de acuerdo con lo siguiente:

#### Distribución y comercialización de publicaciones

Mes	Venta	Monto	Promoción	Monto	Cortesía para autor	Precio de costo
Enero	5	\$243.00	200	\$13,354.60	0	\$0.00
Febrero	47	\$1,852.50	100	\$4,528.24	0	\$0.00
Marzo	323	\$19,238.40	0	\$0.00	135	\$10,827.80
Abril	37	\$2,078.50	5	\$499.35	0	\$0.00
Mayo	63	\$3,701.50	392	\$20,233.07	0	\$0.00
Junio	8	\$891.50	0	\$0.00	0	\$0.00
Julio	0	\$0	98	\$2,661.83	0	\$0.00
Agosto	21	\$731	508	\$23,207.15	0	\$0.00
Septiembre	160	\$7,370.00	0	\$0	0	\$0.00
Octubre	197	\$9,657.50	274	\$11,305.04	0	\$0.00
Noviembre	6	\$395.00	274	\$10,747.89	0	\$0.00
<b>Total</b>	<b>867</b>	<b>\$46,158.90</b>	<b>1851</b>	<b>\$86,537.17</b>	<b>135</b>	<b>\$10,827.80</b>

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-diciembre 2023. Dirección de Difusión y Extensión Universitaria.

La participación de la Universidad en las ferias de libro contribuye a la divulgación de las publicaciones, en esta ocasión tuvimos presencia en ocho eventos:

No.	Nombre	Lugar	Fechas
1	Primera Feria de Libro a nivel nacional	Palacio de Minería, CDMX	23 febrero al 6 de marzo
2	Fiesta del Libro y la Rosa	Ciudad Universitaria UNAM	21-23 abril

No.	Nombre	Lugar	Fechas
3	Feria Cultural del Libro Ibero	Universidad Iberoamericana	24-28 abril
4	Feria del Libro de las Universitarias y lo Universitarios (FILUNI UNAM 2023)	Av. del Imán	Agosto-septiembre 2023
5	II Feria del Libro Tultepec 2023	Explanada Central del Municipio de Tultepec, Estado de México	29, 30 septiembre al 01 de octubre 2023
6	XXIII Feria Internacional del Libro en el Zócalo de la Ciudad de México 2023	Zócalo de la Ciudad de México	13 al 22 de octubre 2023
7	XXVII Feria del Libro Tehuacán 2023	Tehuacán, Puebla	11 al 20 de noviembre 2023
8	37 Feria Internacional del Libro de Guadalajara 2023	Centro de Exposiciones. Guadalajara, Jalisco	5 de noviembre al 3 de diciembre 2023

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-diciembre 2023. Dirección de Difusión y Extensión Universitaria.

### Programa Vitalicemos la Lectura

Con el programa se promovió y publicó 200 obras literarias de descarga gratuita, así como una transmisión de 100 videos con lectura en voz alta de mujeres y hombres de la comunidad universitaria con fragmentos de libros, que se transmiten por medio de la cuenta de Facebook. Asimismo, se realizó la producción de 30 cápsulas audiovisuales de Publicaciones UPN.

Hubo transmisiones de las series: UPN en voz de su comunidad, Maestros de Maestros, 5 de la A la Z, Cartelera UPN y Día Naranja. Asimismo, se hicieron 112 producciones y el número de vistas en el canal UPN Ajusco fue de 87, 311 vistas en el periodo.

### Audiovisual

La UPN planea y diseña la nueva plataforma transmedial para la difusión de contenidos educativos (App Difusión UPN) cuyo objetivo es dar a conocer los servicios de sitio web, Fomento editorial y canal de YouTube desde teléfonos celulares y tabletas. En el periodo se contaron 110,798 vistas y 729 nuevos suscriptores. Asimismo, se realizaron 625 publicaciones en sus Redes sociales con 13, 598 reacciones.

### Biblioteca

Con el programa de actualización del acervo bibliotecario ingresaron al Sistema KOHA 3,234 artículos electrónicos en acceso abierto, además de completar la limpieza de la colección general de la biblioteca, identificando materiales bibliográficos para baja por obsolescencia o daños irreparables, cambios de colección, cambios de clasificación, material en fotocopia y restauración menor. Además, se llevó a cabo una fumigación especializada en todas las colecciones de la biblioteca para prevenir el deterioro causado por factores ambientales como insectos, hongos y bacterias.

La Biblioteca realizó un cambio masivo de ítems de la colección de Licenciatura en Intervención Educativa (LIE) al estado "DISPONIBLE" en la colección general, con ajustes en etiquetas y colocación de papeletas de devolución correspondientes. Así como también fue concluida la automatización de los servicios de otorgamiento de carta de no adeudo a los tesisistas y del préstamo interbibliotecario. Esta automatización proporciona mejoras

significativas en agilidad, acceso a recursos externos, reducción de errores, optimización de recursos, monitoreo y seguimiento.

Gracias a este mantenimiento continuo, la biblioteca logró brindar atención a 52 mil personas usuarias. Este esfuerzo constante no solo mejoró la eficiencia operativa y la accesibilidad a los recursos bibliográficos, sino que también fortaleció la experiencia académica y de investigación en la comunidad.

Servicio	Usuarios atendidos
Préstamos de libros (domicilio, sala infantil, en sala)	26,281
Renovación en línea	1,452
Sala Infantil	399
Préstamo de computadoras	7,939
Tutorías bibliotecarias (Individuales, grupales)	1,017
Taller para el uso de recursos	7,441
Visita guiada a la BGTQ	1,616
Bibliotecario en línea	1,909
Constancias de no Adeudo	3,951
<b>Total</b>	<b>52,005</b>

Fuente: Informe de Autoevaluación enero-diciembre 2023, Dirección de Biblioteca y Apoyo Académico

La UPN tiene acceso a diversas Bases de Datos abiertas como CONRICYT, ERIC, CLACSO, SCIELO, para ampliar la oferta de recursos disponibles para enriquecer la investigación y aprendizaje. Además, ofrece tres recursos de información en línea en apoyo a las actividades del estudiantado. Los registros muestran mayor demanda en la consulta de repositorios de la UPN.

#### Acceso abierto en repositorios UPN

No	Nombre	Consultas
1	Repositorio Institucional (Xplora)	18,703
2	Fondo Antiguo	47
3	Arte Militante	2,599

#### Bases de datos abiertas

No	Nombre	Consultas
1	CONRICYT	1,908
2	ERIC	927
3	IRESIE	623
4	CLACSO	865
5	REDALYC	1,325
6	PEPSIC	351
7	SCIELO	7,896

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-diciembre 2023, Dirección de Biblioteca y Apoyo Académico

El repositorio XPLORA fue actualizado con la carga de material rezagado de 2022 y 2023 a la colección de trabajos de titulación, obras de fomento editorial, así como la edición

y actualización de registros migrados al repositorio; al igual que se actualizó el *repositorio Arte Militante* mediante un carrusel en la página principal donde se difunde el material.

### **Actividades de apoyo académico**

En conmemoración de los 45 años, la UPN colocó a la entrada de la Biblioteca Gregorio Torres Quintero una exposición sobre la evolución de los soportes de información y una historieta con una línea de tiempo con la historia del recinto. Asimismo, preparó la exposición sobre el uso y cuidado de los libros para concienciar sobre los daños que pueden sufrir. Para la celebración del Día Internacional del Libro se instaló un “carrito viajero” el cual tenía por objetivo acercar los libros a la comunidad UPN para hacer uso del servicio de préstamo.

El proyecto de la Sala Infantil realizó la exposición de libros titulada “Los grandes libritos: las niñas y los niños en la literatura infantil”, la celebración de Nuestra Independencia, con el propósito de reforzar el conocimiento de hechos históricos a través de la lectura del libro “La Independencia de México”.

El objetivo central es crear estrategias pedagógicas para impulsar las habilidades de lectoescritura en niñas y niños, al mismo tiempo que se implementan programas educativos sobre educación sexual para infancias de nivel preescolar y estudiantes de primaria. Estas metas específicas abarcan el desarrollo de la motricidad fina, la participación activa en la escucha de cuentos con expresión de comentarios, la capacidad de responder a instrucciones, la participación en juegos y actividades individuales o en equipo, y el fortalecimiento del conocimiento de hechos históricos para consolidar la identidad nacional.

Por otra parte, la UPN celebró el cuarto Foro BiblioUPN “Espacio de diálogo para el intercambio de conocimientos y experiencias de las Bibliotecas UPN”, en el que se celebraron dos ponencias, cuatro charlas con académicos de diferentes universidades y una mesa de diálogo titulada “La formación de lectores: una de las tareas de la biblioteca”, a la que se invitó a tres especialistas en el fomento y formación de lectores.

Cada año se realiza la inducción a los servicios bibliotecarios a los estudiantes de nuevo ingreso a los programas de licenciatura, con el objetivo de mostrar las colecciones y servicios disponibles.

La Biblioteca realizó la capacitación del personal de mostrador para mantener actualizada la automatización del préstamo interbibliotecario y al personal del Departamento de Repositorios y Acceso Abierto (DRAA) en temas de la dinámica de trabajo en el Repositorio Institucional XPLORA, los derechos de autor, las licencias *Creative Commons*, la guía de metadatos y una introducción a la plataforma *DS pace*.

### Eje 3: Cobertura con Equidad

Para cubrir el objetivo de ampliar la cobertura garantizando los derechos a la educación superior, la Universidad impulsó proyectos de actualización y diseño de programas de estudio que se ofertarán en las Unidades de la República. Para las Unidades de la Ciudad de México se realizaron mejoras en los procesos de inscripción, aplicación de examen de admisión en línea, reinscripción, titulación, entre los más importantes.

#### Matrícula en la CDMX

En el periodo se atendieron dos semestres los cuales obedecen a diferente ciclo escolar. De enero a mayo se atendió el semestre 2023-I con una matrícula de reingreso de **7,800** personas en licenciatura y posgrado. (ANEXO 2)

Distribución de la matrícula de reingreso por Unidad y nivel educativo.  
Semestre 2023-I

Unidad	Licenciatura			Posgrado		
	Mujer	Hombre	Total	Mujer	Hombre	Total
092	4302	1051	5,353	158	67	225
094	349	39	388	50	9	59
095	336	45	381	53	11	64
096	226	42	268	20	4	24
097	222	8	230	61	10	71
098	285	37	322	33	8	41
099	281	39	320	45	9	54
<b>Total</b>	<b>6,001</b>	<b>1,261</b>	<b>7,262</b>	<b>420</b>	<b>118</b>	<b>538</b>

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-diciembre 2023, Servicios Escolares.

Como cada inicio de ciclo escolar, se realizó la publicación y difusión de las convocatorias para el **ciclo escolar 2023-2024** de los programas vigentes en cada una de las Unidades UPN, en las diferentes modalidades registradas ante la DGP, para brindar oportunidad a un mayor número de jóvenes de estudiar la licenciatura y el posgrado. Es importante señalar que el ingreso de **1,908 personas** se sustenta en una perspectiva incluyente, que garantiza el derecho a la educación de quienes decidan ingresar a la UPN.

En este sentido la población estudiantil que se atiende actualmente en la CDMX es de **8,165 personas inscritas en licenciatura y posgrado**, como se observa en la siguiente tabla comparativa la matrícula total registra un decremento del 4 por ciento en los tres ciclos escolares, sin embargo, en tres Unidades el efecto fue de incremento.

Unidad	2023-2024	2022-2023	2021-2022
092 Ajusco	6 068	6 339	6 445
094 Centro	438	515	536
095 Azcapotzalco	578	441	475

Unidad	2023-2024	2022-2023	2021-2022
096 Norte	269	264	364
097 Sur	199	357	302
098 Oriente	426	315	299
099 Poniente	187	446	555
<b>Total</b>	<b>8 165</b>	<b>8 677</b>	<b>8 976</b>

Fuente: Formatos 911, Cuestionario de Estadística de Educación Superior, ciclo escolar 2023-2024.

### Características de la población escolar

Derivado del censo socioeconómico que se aplicó al estudiantado de licenciatura y posgrado de las Unidades de la CDMX se observa que el 70 por ciento proviene de las Alcaldías de la Ciudad por lo que no implica un desplazamiento mayor en tiempo de traslado, el 27 por ciento del Estado de México y el 3 por ciento de Entidades como Chiapas, Morelos, Puebla, Guerrero, Hidalgo, Jalisco, entre otras, que optan por radicar en la Ciudad hasta concluir la carrera.

El 37 por ciento de las personas que ingresan cursaron sus estudios de nivel medio superior en el Colegio de Bachilleres, mientras que el 32 provienen de CETIS, CBTIS y Preparatoria abierta. Resulta interesante conocer que el 25 por ciento de las y los jóvenes con inscripción se encuentra entre la población económicamente activa, donde perciben un ingreso que oscila entre los 2,500 a 4,500 pesos al mes.

### Matrícula en licenciaturas de nivelación

La oferta de los programas de nivelación registró un incremento del 24 por ciento en la matrícula, respecto del año 2021. La participación de las mujeres continúa siendo mayoritaria con un 87 por ciento. En esta convocatoria participaron 41 Unidades UPN para la atención en línea de las personas inscritas.

Licenciatura	2021-I	2022-I	2022-II	2023-I	2023-II
Inicial y Preescolar	715	1,213	1,010	1,259	1,155
Primaria	1,063	835	657	831	734
Secundaria	103	230	159	234	208
Media Superior	37	55	46	59	57
<b>Total</b>	<b>1,918</b>	<b>2,333</b>	<b>1,872</b>	<b>2,383</b>	<b>2,154</b>

Fuente: Informe de Autoevaluación enero-diciembre 2023, Dirección de Unidades

Los cuatrimestres subsecuentes, muestran una disminución del 24 por ciento, lo que se atribuye a la ocupación con la que cuentan las persona que se inscriben a estos programas.

### Atención en programas de formación continua

Este año, con la revisión y actualización de las directrices para la oferta de programas de formación continua, solo se registraron tres diplomados, de reciente creación, aprobados por el Consejo Académico.

- Diplomado Plan de Estudio de la Educación Básica 2022, autonomía profesional y codiseño.
- Diplomado Formación docente en Pedagogías antirracistas e interculturales.
- Diplomado Formador de Formadores y los ODS. Este programa se impartirá en la Unidad 151, Toluca.

Es importante resaltar que el Diplomado Plan de Estudios de la Educación Básica tiene el propósito de ofrecer formación continua actualizada y de alto nivel al docente para el conocimiento, análisis y reflexión del currículo 2022 de educación básica, se imparte en 22 Unidades UPN, además de formar parte de la oferta del USICAMM. Su diseño partió del marco de la política educativa actual donde se reconoce que las y los maestros son agentes fundamentales del proceso educativo.

Como ejercicio por fortalecer la formación de docentes de Educación Básica, la Universidad fue invitada por la Dirección de Superación Académica (DSAM) Tabasco a impartir cursos en modalidad presencial y virtual, dirigidos a docentes de los niveles preescolar, primaria y secundaria, así como con los tipos de servicio de educación especial y física. Los temas fueron:

- El neuro liderazgo como herramienta de trabajo y motivación para Directivos;
- Formación de Docentes en relación tutora;
- La aplicación de la neuro psicopedagogía del aprendizaje y la conducta en el aula;
- Metodologías innovadoras para la recuperación de aprendizajes;
- Proyectos para la convivencia pacífica y prevención del acoso escolar; y
- Codiseño y Docencia en la Nueva Escuela Mexicana.

### Seguro facultativo

El seguro facultativo es un trámite que realiza Servicios Escolares ante el Instituto Mexicano Seguro Social. A partir de la puesta en marcha de la plataforma IDSE (IMSS Desde Su Empresa), la gestión de dicho trámite es muy rápido debido a que el sistema responde de un día para el otro. Durante el periodo que se reporta, la Universidad realizó ante el IMSS el alta de 1,431 estudiantes, así como 709 bajas. Todo el trámite se realizó en la plataforma IDSE del Instituto Mexicano Seguro Social.

### Becas Elisa Acuña

El pasado 14 de agosto del presente la Universidad emitió la Convocatoria de las Becas de Manutención y Titulación, consideradas en las Reglas de Operación del programa de Becas Elisa Acuña para este año, los resultados muestran una asignación de 1,078 en la modalidad de manutención.

Periodo	Personas beneficiarias
2018	1,834
2019-I	1,512
2019-II	1,075

Periodo	Personas beneficiarias
2020	1,988
2021	514
2022	1,242
2023	1,299

Es necesario mencionar que se solicitó a la CNBBBJ la confronta de padrones para evitar la duplicidad de apoyos económicos. Para mejorar el proceso de Becas se integró un módulo al Registro Nacional de Servicios Escolares (RENASE).

### Becas CONAHCYT

La Universidad se suma a la convocatoria del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONAHCYT) donde se invita a las personas inscritas en programas de posgrado registrados en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP), el resultado de las personas beneficiadas en el periodo es de 105 estudiantes que los siguientes programas:

Programa	Género		Total
	Femenino	Masculino	
Maestría en Desarrollo Educativo	38	12	50
Maestría en Estudios de Sexualidad	8	1	9
Doctorado en Política de los Procesos Socioeducativos	11	13	24
Doctorado en Educación y Diversidad	12	10	22
<b>Total</b>	<b>69</b>	<b>36</b>	<b>105</b>

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-diciembre 2023. Coordinación de Posgrado.

Asimismo, para el Apoyo a Madres Mexicanas Jefas de Familia se aceptó el registro de 200 mujeres, a las que se les otorgó la beca en apoyo para la formación profesional.

### Centro de Enseñanza y Aprendizaje de Lenguas (CEAL)

El Centro de Enseñanza y Aprendizaje de Lenguas (CEAL), convoca a estudiantes, pasantes y egresados de licenciatura y posgrado, personal del área administrativa, docentes, así como a sus familiares directos y al público en general, a inscribirse a los cursos de idiomas: inglés, francés, portugués y alemán, en el año se abrieron 78 grupos que atendieron 1,998 personas en los dos semestres del presente año.

Semestre	Cursos de idiomas	Mujeres	Hombre	Total
2023-I	40	818	212	<b>1,030</b>
2023-II	38	800	168	<b>968</b>

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-diciembre 2023, CEAL

En este periodo el uso de la plataforma fue relevante ya que se registraron más personas en las actividades de comprensión de lectura y exámenes de comprensión de lectura, para el cual se emitieron 110 constancias. En la mediateca se ofrecen asesorías para la obtención del nivel 1.

En el caso de los talleres de lenguas originarias se atendieron a 115 estudiantes en seis grupos de los idiomas tzeltal, náhuatl y mixe.

Idioma	Número de estudiantes		
	Mujeres	Hombres	Total
Mixe (Ayuujk)	4	-	4
Náhuatl (Mexicatl de Noroeste central de Hidalgo)	6	17	23
Náhuatl (de Cuentepec de Morelos)	6	3	9
Náhuatl (variante de Puebla)	23	2	25
Tzeltal (Bats'il K'op de Altos de Chiapas)	7	3	10
Mazahua (Jñatjo)	40	4	44
<b>Total</b>	<b>86</b>	<b>29</b>	<b>115</b>

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-diciembre 2023, CEAL

En materia de inclusión, el CEAL ofreció cursos para personas con discapacidad, en los cuales atendió a 119 personas conforme a lo siguiente:

Curso	2023-I			2023-II		
	Mujeres	Hombre	Total	Mujeres	Hombre	Total
Lenguaje de señas mexicana	30	2	32	20	2	22
Enseñanza de Braille	25	4	29	32	4	36
<b>Total</b>	<b>55</b>	<b>6</b>	<b>61</b>	<b>52</b>	<b>6</b>	<b>58</b>

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-diciembre 2023, CEAL

### Titulación y obtención de grado

El Reglamento de Titulación de Licenciatura de la Universidad fue un elemento clave para detener el rezago en la titulación, por lo que se determinaron nuevas opciones como seminarios, diplomados y especializaciones. Los resultados de las convocatorias emitidas este año muestran un incremento del 131.6 por ciento, respecto del año inmediato anterior.

2020	2021	2022	2023
103	339	663	1536

Fuente: Dirección de Planeación.

### Obtención de título y grado académico Unidades CDMX

Enero-diciembre 2023					
Unidad	Licenciatura	Especialización	Maestría	Doctorado	Total
092	829	65	35	16	945
094	112	1	20	0	133
095	56	0	10	0	66
096	127	0	15	0	142
097	114	0	4	0	118
098	72	0	11	0	83
099	41	0	8	0	49
<b>Total</b>	<b>1351</b>	<b>66</b>	<b>103</b>	<b>16</b>	<b>1536</b>

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-diciembre 2023. Servicios Escolares.

### Servicio social y prácticas profesionales

La Universidad cuenta con 198 programas, 83 internos y 115 externos en diversas instituciones gubernamentales, asociaciones civiles e instituciones de asistencia privada. Durante 2023 se contó con un registro de 830 prestadores de servicio distribuidos de la siguiente forma:

#### Personas inscritas en servicio social 2023

Programa	Hombre	Mujer	Total
<b>Externo</b>	<b>70</b>	<b>389</b>	<b>459</b>
Administración Educativa	7	32	39
Educación e Innovación Pedagógica	2	18	20
Educación Indígena	2	4	6
Enseñanza del Francés		4	4
Pedagogía	24	153	177
Psicología Educativa	33	169	202
Sociología de la Educación	2	9	11
<b>Interno</b>	<b>79</b>	<b>292</b>	<b>371</b>
Administración Educativa	12	29	41
Educación e Innovación Pedagógica	6	31	37
Educación Indígena	2	5	7
Enseñanza del Francés	2	8	10
Pedagogía	21	114	135
Psicología Educativa	26	93	119
Sociología de la Educación	10	12	22
<b>Total</b>	<b>149</b>	<b>681</b>	<b>830</b>

Fuente: Informe de Autoevaluación enero-diciembre 2023. CAE

El número de prestadores sociales que concluyeron su servicio aumentó 51 por ciento más respecto al año anterior.

### Registros en Servicio Social

Status	Mujeres	Hombres	2023	2022	2021
Iniciaron	681	149	830	483	511
Concluyeron	401	80	481	274	321
Liberaron por Artículo 91	28	18	46	19	s/d
Liberaron por Artículo 52	3	2	5	2	s/d
Liberaron por Artículo 8	6	3	9	6	s/d

Fuente: Informe de Autoevaluación de enero-diciembre 2023, Secretaría Académica, CAE.

En las Unidades de la Ciudad de México dos programas de licenciatura integran en su mapa curricular las prácticas profesionales, en el año se integraron 464 personas a programas vinculantes con 47 dependencias.

Licenciatura	Personas inscritas	Instancias receptoras
Administración Educativa	210	12
Psicología Educativa	736	23
Practicas opcionales	18	12
<b>Total</b>	<b>964</b>	<b>47</b>

Fuente: Informe de Autoevaluación de enero-diciembre 2023, Secretaría Académica y CAE.

### Programa Institucional de Tutorías

En las Unidades de la CDMX a través del programa institucional de tutorías se atendieron a 1,217 personas con tutoría individuales, grupales y en cursos intersemestrales en todas las modalidades se asignó un tutor que los orientó en el desarrollo de habilidades y estrategias para mejorar su rendimiento académico. De la comparación con el año anterior se obtuvo un crecimiento del 45 por ciento.

#### Programa Institucional de Tutorías 2023

Tipo	Mujeres	Hombres	Total
Tutoría Individual	208	58	266
tutoría grupal	197	33	230
Cursos intersemestrales	582	139	721
<b>Total</b>	<b>987</b>	<b>230</b>	<b>1,217</b>

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-diciembre 2023. CAE

Tipo	2022	2023
Tutora Individual	148	266
Tutoría grupal	73	230
Cursos intersemestrales	615	721
<b>Total</b>	<b>836</b>	<b>1,217</b>

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-diciembre 2023. CAE

Para fortalecer el Programa Institucional de Tutorías inició el proyecto de investigación de intervención en virtud de la evaluación de los estudiantes de nuevo ingreso de la generación 2023-2027. También se realizó el “Foro: voces tutorales: una experiencia ante la multifuncionalidad e inmediatez de la nueva normalidad”.

### Salud comunitaria

Con la finalidad de promover un estilo de vida saludable, la Universidad a través del Centro de Atención a Estudiantes, organizó dos Jornadas de Salud Comunitaria al año, que incluyen campañas para la prevención de la violencia y de las adicciones, cuyo medio de difusión son las redes sociales de la Universidad. En la semana de salud, participaron FISAC, DKT, MEXFAM, y la Secretaría de Salud de la Ciudad de México, se colocaron stands informativos y se realizaron pruebas gratuitas.

Asimismo, en la canalización psicológica se registró un total de 498 estudiantes de las licenciaturas en pedagogía, sociología de la educación, administración educativa por situación de ansiedad, estrés y desarrollo de habilidades socioemocionales.

De igual manera se celebró la capacitación sobre características del abuso sexual infantil impartido por la fundación Alas A.C, como parte de la semana de salud.

### Programa de Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas (PAAEI)

El apoyo académico a estudiantes indígenas se llevó a cabo con el préstamo de equipo de cómputo, la canalización al CAE de estudiantes indígenas que requieren apoyo psicológico y emocional, el apoyo en los eventos académicos, así como en escaneo y fotocopiado de trabajos de tesis.

	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre
Servicios	105	208	173	77	160	100	8	185	190	217	180

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-diciembre 2023. CAE

El estudiantado también brindó apoyo a la organización logística y administrativa del Proyecto de Intervención Desarrollo, Actualización y Revitalización de lenguas Originarias, el taller forma parte del proyecto de intervención Revitalización de Lenguas Originarias.

#### Eje 4: Gobernanza

El Senado de la República de la LXV Legislatura e integrantes de la Comisión de Educación pusieron a consideración de la Comisión Permanente la Iniciativa con Proyecto de Decreto por el que se expide la Ley Orgánica de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) para modificar el régimen jurídico de la institución y crear un organismo público autónomo descentralizado del Estado, con personalidad jurídica y patrimonio propio. Este hecho, permite fortalecer el carácter nacional de la UPN, incluir mecanismos que posibiliten formas de autogobierno y la toma de decisiones para la formulación de proyectos académicos, educativos y de investigación que atiendan las demandas emergentes.

El documento fue publicado el 21 de junio en la Gaceta Parlamentaria, con esta iniciativa, se da respuesta a la exigencia de la comunidad universitaria de una figura jurídica que asegure el desarrollo del Modelo Educativo y Proyecto Académico de la Universidad, la cual quedo registrada en los documentos Consensos y disensos del Congreso Nacional Universitario de la UPN.

#### Presencia Nacional

Por su carácter nacional en materia de investigación y formación de profesionales en el área educativa, se realizaron 81 reuniones con directivos de las Unidades, así como con autoridades educativas, con la finalidad de tratar temas de prioridad para la planeación académica. Entre los temas destacan la alineación de los proyectos vinculados con el Fondo de Aportaciones Múltiples; la presentación del Diplomado de Formación de Formadores; observación de bebés e infantes en Centros de Educación Inicial; la revisión de planes y programas de estudio; lineamientos de carga académica; desempeño académico; Reunión con la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y Maestros (USICAMM); Vista de estudiantes de Honduras del Programa Paulo Freire; servicio social; tutorías; evaluación; proyectos de investigación; igualdad de género; Red de educación para jóvenes y adultos, implementación del protocolo para atender casos de acoso y hostigamiento, movilidad y comité editorial.

#### Manuales de organización y procedimientos

En el marco del Programa Nacional de Combate a la Corrupción y a la Impunidad, y de Mejora de la Gestión Pública 2019-2024, se diseñó la ruta de atención para concluir este año con el 90 por ciento de los procesos considerados como prioritarios de 21 áreas académicas y administrativas. Además, se dio continuidad a la actualización de los manuales de las Direcciones de Difusión y Extensión Universitaria, de Biblioteca y Apoyo Académico, para realizar el registro interno y actualizar la Normateca, y SANI.

Al corte del cierre del año, se cuenta con un inventario de 181 procedimientos de los cuales 168 son sustantivos y 13 administrativos, correspondientes a 21 áreas internas.

Inventario de procesos

Periodo	Áreas	Número
2022	6	10
2023	21	181

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-diciembre 2023. Dirección de Planeación

La Universidad publicó el manual de procedimientos de Comunicación Social en No. 164 de la *Gaceta UPN. Órgano informativo oficial de la UPN*, en Normateca en la sección de manuales y en el Sistema de Administración de Normas Internas (SANI) con oficio UPN/DSJ-673/2023 del 7 de agosto 2023. Asimismo, publicó el manual de procedimientos de la Dirección de Difusión y Extensión Universitaria en el número 168 de la *Gaceta UPN*.

### Sistema de Administración de Normas Internas de la APF

La Universidad trabajó nueve carátulas de validación de vigencia en el marco del Comité de Mejora Regulatoria Interna (COMERI) para la simplificación normativa y revisión periódica de normas internas. Del análisis comparativo de la normativa publicada en la Normateca interna de la UPN contra la del Sistema de Administración de Normas Internas (SANI) se identificaron 37 normas internas, de las cuales se comprometió revisar, actualizar o eliminar 16 normas, 9 se consideran vigentes, cuatro se van a eliminar y tres se están actualizando.

### Consejo Técnico

El Consejo Técnico celebró un total de dieciocho sesiones, distribuidas de la siguiente manera: quince sesiones ordinarias y tres sesiones extraordinarias. Las sesiones de trabajo y los acuerdos más sobresalientes de este órgano colegiado corresponden a los siguientes asuntos:

#### I. Atención de casos de estudiantes

En 2023, el cuerpo colegiado revisó, analizó y dictaminó solicitudes de reinscripciones y evaluaciones extraordinarias de estudiantes pertenecientes a las siete unidades del área metropolitana de la Universidad Pedagógica Nacional. Las solicitudes presentadas por los estudiantes se resumen de la siguiente manera:

Solicitudes de reinscripción y exámenes extraordinarios revisadas por el Consejo Técnico en 2023

Licenciatura	Reinscripciones			Exámenes extraordinarios		
	Semestre 2023-I	Semestre 2023-II	Semestre 2024-I	Semestre 2023-I	Semestre 2023-II	Semestre 2024-I
Administración educativa	13	8	4	35	42	8
Educación indígena	4	0	5	8	15	13
Pedagogía	35	22	28	38	69	23
Psicología educativa	42	24	20	23	60	17
Sociología de la Educación	6	5	0	4	12	3
<b>Total de casos revisados</b>	<b>100</b>	<b>59</b>	<b>57</b>	<b>108</b>	<b>198</b>	<b>64</b>

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-diciembre 2023, Consejo Técnico.

En este sentido, en 2023 el Consejo Técnico dio seguimiento a un total de 216 solicitudes para el trámite de reinscripción y a un total de 370 solicitudes para presentar exámenes extraordinarios. Es de destacar el trabajo conjunto con el Centro de Atención a Estudiantes (CAE) con la finalidad de dar apoyo y seguimiento a las trayectorias escolares del estudiantado. De igual manera, este órgano colegiado dio seguimiento y resolución a diversas solicitudes de estudiantes vinculadas con cambios de unidad, procesos de inscripción y reinscripción extemporáneos, convalidación de calificaciones, evaluación y rectificación extemporáneas. Finalmente, las personas integrantes de este cuerpo colegiado también dieron seguimiento y resolución a casos de estudiantes que incumplieron el Reglamento de Estudios de Licenciatura de la Universidad Pedagógica Nacional por algunas de las siguientes razones: invasión de ciclo, certificados con carencia de validez y por ingerir bebidas alcohólicas al interior de la Universidad.

## II. Planes, programas de estudio y normatividad

Durante 2023, el Consejo Técnico revisó y emitió opinión favorable sobre la operación de 65 distintos planes y programas de estudio propuestos, los cuales corresponden a:

### Planes, programas de estudio y cursos con opinión favorable del Consejo Técnico.

#### ANEXO 3

Documento	Documentos con opinión favorable
Plan de estudios (Doctorado)	1
Plan de estudios (Maestría)	3
Plan de estudios (Licenciatura)	1
Diplomado	7
Curso	46
Curso-taller	4
Taller	1
Guía de procedimientos	2
<b>Total</b>	<b>65</b>

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-diciembre 2023., Consejo Técnico

Por otro lado, este cuerpo colegiado aprobó el funcionamiento de nueve normativas que coadyuvan al fortalecimiento de la Universidad. La normativa aprobada por el Consejo Técnico en 2023 es la siguiente:

1. Guía de Recomendaciones para el uso del Lenguaje Incluyente y no Sexista;
2. Lineamientos de operación de las Licenciaturas en Educación Inicial y Preescolar, Primaria, Secundaria y Educación Media;
3. Reglamento para la prestación de Servicio Social de la Universidad Pedagógica Nacional;
4. Programa de Investigación y Seguimiento Académico;

5. Programa Institucional de Tutorías;
6. Programa de Salud Comunitaria;
7. Reglas de operación del programa “Fortalecimiento de las trayectorias de jóvenes por la investigación”;
8. Orientaciones para el acceso y uso de los servicios de la dirección de difusión y extensión universitaria; y
9. Manual de procedimientos de Planeación, Programación y Seguimiento de Indicadores de Desempeño.

Asimismo, el Consejo Técnico veló por el cumplimiento del Reglamento de Estudiantes de Licenciatura y dio seguimiento a solicitudes de convalidación de estudios, a revisiones de autenticación de certificados del nivel medio superior y aplicó las respectivas sanciones a los casos que incumplieron con el Reglamento.

### **III. Calendarios escolares**

El Consejo Técnico revisó y aprobó los calendarios escolares correspondientes al período escolar 2023-2024, los cuales corresponden a:

1. Calendario semestral;
2. Calendario Escolar Semestral (Licenciaturas, Especializaciones, Maestrías y Doctorados);
3. Calendario Cuatrimestral (Licenciaturas de Nivelación para Docentes en Servicio); y
4. Calendario Escolar Trimestral (MEB y Especialización en Gestión de la Convivencia en la Escuela).

### **IV. Igualdad de Género e Inclusión**

Las personas integrantes del Consejo Técnico revisaron y atendieron situaciones de denuncia con fundamento en el Protocolo para la Prevención, Atención y Sanción de Hostigamiento Sexual y Acoso Sexual, cualquier otra forma de violencia en razón de género y discriminación en la Universidad Pedagógica Nacional, para resguardar la integridad de las personas afectadas.

### **Consejo Académico**

El órgano colegiado realizó la 146 Sesión Ordinaria, donde se presentaron diferentes temas, como la presentación de Informe Anual de Actividades y el Informe de la Comisión de Lineamientos para la Asignación de carga Docente y Académica de las Unidades UPN CDMX.

Un asunto fue acordar la participación de la Dirección de la Coordinación de Unidades en el diagnóstico de la Universidad, en el foro que se llevará a cabo en el marco de los 45 años de la UPN; también, acordaron enviar una carta para solicitar información del estatus de la figura jurídica de la UPN al Senado de la República.

Por otro lado, se revisó y emitió dictamen para la aprobación de mascarilla del semestre 2023-II Unidades UPN 092 y CDMX, se atendieron las observaciones de la Auditoría Interna “Remuneraciones y Prestaciones al Personal”, y se realizó el diagnóstico y organización de las Unidades UPN de la República Mexicana que presenta la Dirección de

la Coordinación de Unidades y la dictaminación favorable de Planes y Programas de Estudio. (ANEXO 4)

Por último, se revisó el informe que presenta la Comisión de Lineamientos para la Asignación de carga Docente y Académica de las Unidades UPN CDMX.

### Actualización del Marco Jurídico

La Universidad elaboró, revisó y validó instrumentos a celebrarse con diversas instituciones del sector público, privado y social, nacionales o extranjeras, de los cuales 18 fueron formalizados. (ANEXO 5)

Convenios, contratos u otros Formalizados	
Tipo	Cantidad
Convenios Administrativos	6
Convenio Académico	10
Contrato de Coedición	2
<b>Total</b>	<b>18</b>

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-diciembre 2023. Dirección de Servicios Jurídicos.

La UPN solicitó cuatro registros ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor (INDAUTOR) para las publicaciones oficiales.

No.	Documento	Área que solicita
1	Gaceta UPN Órgano Informativo Oficial de la Universidad Pedagógica Nacional	Dirección de Comunicación Social
2	Eco pedagógica	Área Académica 2
3	Actualización del responsable institucional para la tramitación y gestión de los Números Internacionales Normalizados de Libros (ISBN)	Dirección de Difusión y Extensión Universitaria
4	Actualización del responsable institucional para la tramitación y gestión de los Números Internacionales Normalizados de Publicaciones Seriadas (ISSN)	

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-diciembre 2023. Dirección de Servicios Jurídicos.

### Comunicación social

La Universidad realizó campañas en medios de difusión UPN, una de ellas fue difundir las metas alcanzadas según los ejes establecidos en el PIDI de la UPN. Asimismo, con los esfuerzos por fortalecer la identidad universitaria, se implementaron acciones específicas diseñadas para promover un sentido de pertenencia y orgullo entre los miembros de la comunidad. Destaca la entrega de la Agenda Estudiantil 2023-2024 al estudiantado de las Unidades de la CDMX.

La Gaceta UPN tuvo una publicación mensual con los números del 162 al 170, estas ediciones, que abordan temas relevantes del quehacer universitario, se encuentran disponibles en formato digital a través del micrositio <https://comunicacionsocial.upnvirtual.edu.mx/>

Para fomentar el uso del lenguaje ciudadano, incluyente y no sexista se mantiene en los productos comunicativos impresos y digitales que se generan desde la Dirección de

Comunicación Social hacia el interior y exterior de la institución, entre ellos los que van dirigidos a las redes socio digitales oficiales.

En las redes socio digitales oficiales con que cuenta la UPN, se realiza la redacción de mensajes, diseño y publicación de gráficos de las campañas comunicativas pertinentes, el mayor número de seguidores lo vemos en Facebook.

Medio Social	Seguidores
Facebook	191,533
X (antes Twitter)	6,137
Instagram	11,572
<b>Total</b>	<b>212,072</b>

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-diciembre 2023. Comunicación Social

### Recursos humanos

La estructura ocupacional de la institución es de 1,140 plazas, por lo que la ocupación fue de 79.5 por ciento con relación a la plantilla autorizada 1,434 plazas, adicionalmente se contó al cierre del ejercicio fiscal 2023 con siete prestadores de servicios profesionales asimilables a salarios la distribución por género fue la siguiente:

Personal contratado según sexo			
Puesto	Hombres	Mujeres	Total
Rectoría	0	1	1
Secretarías	1	1	2
Dirección de Área	1	8	9
Jefatura de Departamento	17	24	41
Docentes	186	246	432
Operativos de base	223	240	463
Operativos de confianza	72	120	192
Total de estructura	500	640	1 140
Honorarios	2	5	7

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-diciembre 2023. Área de Personal

El siguiente cuadro muestra la ocupación de las Unidad de la Ciudad de México acorde a los 1,140 servidores públicos registrados.

Concepto	Estructura ocupacional Unidad 092 Ajusco			Estructura ocupacional Unidades 094, 095, 096, 097, 098 y 099		
	Plazas autorizadas	Plazas ocupadas	% de ocupación	Plazas autorizadas	Plazas ocupadas	% de ocupación
Mando	46	45	97.83	4	4	100
Operativos de confianza	168	168	98.74	24	24	100

Estructura ocupacional Unidad 092 Ajusco			Estructura ocupacional Unidades 094, 095, 096, 097, 098 y 099			
Concepto	Plazas autorizadas	Plazas ocupadas	% de ocupación	Plazas autorizadas	Plazas ocupadas	% de ocupación
Operativos de base	414	393	94.93	76	71	93
Docentes	594	346	58.25	104	86	83
OIC	3	3	100.00	0	0	0
<b>Total</b>	<b>1226</b>	<b>955</b>	<b>77.81</b>	<b>208</b>	<b>185</b>	<b>89</b>

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-diciembre 2023. Área de Personal

Con relación a las horas de asignatura, se tuvo una ocupación de 2,279 horas, lo que representó un 77.39 por ciento con relación a las horas autorizadas.

Horas de asignatura			
Concepto	Horas autorizadas	Horas ocupadas	Porcentaje de ocupación
Asignatura "A" 12 Horas	1 394	1 106	79.34%
Asignatura "B" 12 Horas	1 551	1 173	75.63%
<b>Total</b>	<b>2945</b>	<b>2279</b>	<b>77.39%</b>

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-diciembre 2023. Área de Personal

### Acciones de capacitación, sensibilización y difusión

El programa anual de capacitación 2023 se difundió mediante el correo electrónico capacitacion@upn.mx. Al cuarto trimestre la Universidad ofertó 79 cursos, 77 en línea y 2 presenciales. En total, se capacitaron 192 personas, 121 mujeres y 71 hombres, de los cuales 186 son personal operativo y 6 mandos medios.

### Clima y Cultura Organizacional

Con el fin de fortalecer el clima y cultura organizacional, la Universidad realizó una invitación a toda la comunidad universitaria, mediante la difusión de carteles para promover la participación, se monitoreo la misma y el sistema envió un resultado de participación del 63.89 por ciento.

Con relación a las Prácticas de Transformación de Clima y Cultura Organización 2023, se implementaron siete PTCCO para continuar con la mejora del clima organizacional, abarcando temas como igualdad de género y reconocimiento laboral, cuidado del medio ambiente y acciones del cuidado del medio ambiente.

### Declaración patrimonial

La UPN cumplió al 100 por ciento al cierre del primer semestre del presente ejercicio fiscal con el compromiso en la materia.

### Cumplimiento a la Estrategia Digital Nacional

La Universidad emplea una variedad de software libre y plataformas como Joomla, WordPress y Moodle para la gestión de contenidos y portales informativos en sus páginas,

incluido el Portal Institucional. La infraestructura tecnológica se actualizó para mejorar la eficiencia, migrando servidores a PHP 8.X desde PHP 7.2.1, operando sobre Ubuntu.

A través del software libre, se realizaron actualizaciones en varios sitios web, como el sistema de la Comisión Interna de Administración (cia.upnvirtual.edu.mx), el desarrollo del sitio web de la Unidad de Igualdad de Género e Inclusión (UIGI), implementación de mejoras y servicios en la página de RENASEWEB, y mejoras en el portal de RENASE.UPN.MX para la atención a estudiantes.

La institución realizó la contratación del licenciamiento anual de seguridad perimetral, antivirus y de la nube para los equipos de cómputo de la Universidad.

### **Ciberseguridad**

La UPN reforzó su compromiso con la ciberseguridad al reconocer la importancia de mantenerse actualizada en un entorno digital en constante evolución, al participar en la 9ª Semana Nacional de la Ciberseguridad. Asimismo, se implementaron nuevos componentes de ciberseguridad como son *Azure, Firewall e Implementation* y se realizó la carga de reglas de Network Security Group por servidor y comunicación con *Subnets* para la nube institucional. Otra acción fue el soporte técnico para la aplicación inmediata de Nuevas Reglas de Seguridad proporcionado por parte de la empresa B-side. En los servidores se añadieron reglas o excepciones de conexión mediante direcciones IP; a su vez, se trabajó la conexión mediante sesiones creadas con las cuentas institucionales con el fin de mantener apagados los puertos de conexión y minimizar los riesgos.

El área técnica realizó migraciones de servidores a la nube ante el aumento en ataques cibernéticos a nivel mundial, una de las principales acciones que se llevaron a cabo en materia de ciberseguridad fue la actualización de las instancias de *Moodle y Joomla*, y su migración a un PHP más reciente, así como la implementación del Multifactor de Autenticación para que las cuentas de tipo administrador validaran al usuario con códigos enviados por otros medios.

### **Desarrollo de sistemas**

La Universidad implementó nuevos portales de sistemas de información propios y de acceso abierto, para optimizar los servicios y mejorar los procesos educativos en línea. Asimismo, realizó mejoras y nuevos servicios digitales en áreas como:

- Portales de narrativas digitales e intercambio.
- Plataformas educativas del Diplomado en Formación Docente en Pedagogías Antirracistas e Interculturales.
- Programas de actualización profesional de la Licenciatura en Sociología de la Educación.
- Reestructuración del portal del Doctorado en Política de los Procesos Socioeducativos.
- Cambio de versión 3.1 a 4.0 en los portales de difusión, audiovisual, editorial, deporte y cultura.
- Plataforma Moodle para el Centro de Atención a Estudiantes.
- Creación de un examen sobre estrategias de aprendizaje, denominado prueba ACRA, que se aplicará a los estudiantes de nuevo ingreso.

- Módulo para calificar en línea en el Sistema de EVALUA.
- Módulos para mejorar el Sistema de Información Nacional UPN (SINUP).
- Sistemas de Admisión e inscripción de nuevo ingreso de Licenciatura y Posgrado de la CDMX.
- Mejoras en la revisión y validación de pagos para el sistema de Examen General de Conocimientos 2023
- Registro de Títulos.
- Sistema LEX.
- Sistema de reinscripción en línea.
- Certificados Digitales Sistema Lex.
- Módulo de BECAS (Nuevo servicio digital).
- Mejoras en el sistema de expedientes digitales y estatus de reinscripciones para el departamento de admisión.

En paralelo, se trabajó el módulo de Administración de denuncias para la UIGI. Este módulo permitirá la captura de denuncias de manera digital, con un sistema de búsqueda rápida y seguridad de la información en su base de datos.

Con el propósito de asegurar el óptimo funcionamiento de los servicios digitales, se identificó la necesidad de migrar los sistemas SASCE CLIPPER y SASCE DELPHI de las unidades de la CDMX a RENASE.

### Protección civil

El conjunto de medidas implementadas por la Universidad para prevenir, reducir, atender y reparar los daños a personas y bienes, que puedan causar o causen los desastres naturales o tecnológicos, se determinan por capacitación, revisión de los puntos de concentración, rutas de evacuación, salidas de emergencia, zonas de menor riesgo, conteo de extintores, diseño de planos de las unidades y registro de los inmuebles de las unidades en la plataforma de la comisión nacional de protección civil.

Una de las medidas que se llevaron a cabo para las brigadas de protección civil, fue la capacitación con la oferta de cursos impartidos por el Gobierno de la Ciudad de México.

Capacitación	Página
Curso Básico de Evacuación	DGVCD-CBC22 (cdmx.gob.mx)
Curso Básico de Primeros Auxilios	DGVCD-PAUX (cdmx.gob.mx)
Curso Básico de Comunicación	DGVCD-PAUX (cdmx.gob.mx)
Curso Básico de Prevención, Combate y Extinción de Incendios	DGVCD-PCEI-22 (cdmx.gob.mx)
Apoyo Psicológico de Primer Contacto (APPC)	DGVCD -APPC2 (cdmx.gob.mx)
Medidas Preventivas en Caso de Sismo	DGVCD -Sismos (cdmx.gob.mx)
Plan Familiar para la Prevención de Riesgos	DGVCD -PF (cdmx.gob.mx)
Aprovechamiento del Recurso Hídrico ante Emergencias	DGVC -ARHE (cdmx.gob.mx)

Fuente: Recursos Materiales y Servicios. Informe de Autoevaluación enero-diciembre 2023

Previo al II Simulacro Nacional 2023, se ubicaron las zonas de menor riesgo hacia las salidas de emergencia, se colocaron soportes para los extintores se dio mantenimiento al Sistema de Alerta sísmica y se reemplazó la señalética dañada. Asimismo, se realizaron pláticas con el tema “Que hacer antes, durante y después de un sismo”.

### Mantenimiento y conservación

Parte del plan de mantenimiento fue atender las necesidades del comedor, prioritario por el riesgo que ello implica, repararon la instalación de gas, tuberías de agua, drenaje, puertas, carros transportadores de charolas, refrigeradores, licuadoras, lava loza, cambio calentador de agua, lámparas y piso en cocina, barra, área de lavado de loza, bodega y cuarto de material de limpieza, cambio de contactos y apagadores de corriente eléctrica, pintura general, y recubrimiento con loseta del muro.

Para el resto de las instalaciones se proporcionaron 937 servicios por diferentes conceptos para mejorar la estancia en las Unidades.

Mantenimiento y conservación		
Concepto	2022	2023
Cerrajería	95	210
Herrería	38	65
Carpintería	26	80
Electricidad.	124	245
Pintura	70	18
Plomería	62	98
Jardinería	243	210
Tablaroca	2	4
Albañilería	10	7
<b>Total</b>	<b>670</b>	<b>937</b>

Fuente: Informe de Autoevaluación enero-diciembre 2023. Recursos Materiales y Servicios

Este año, se reanudaron los servicios postales que transportan correo y paquetes pequeños a instancias públicas, y los servicios de telecomunicaciones que desempeñan un papel fundamental para la operación de los procesos administrativos.

Servicios otorgados		
Concepto	2022	2023
Correspondencia	157	78
Comunicaciones telefónicas	204	360
Transportes	1 440	2 587
Diseño y proyectos	99	63
<b>Total</b>	<b>1 900</b>	<b>3 088</b>

Fuente: Informe de Autoevaluación enero-diciembre 2023. Recursos Materiales y Servicios

El servicio de comedor atiende y cubre las necesidades nutritivas de la comunidad universitaria por lo que se mantiene una constante en la revisión, desinfección y acomodo

de mercancía en los espacios asignados para almacenaje de uso inmediato o en el área correspondiente (refrigeradores, anaqueles, contenedores o congeladores) así como la desinfección y limpieza constante de superficies de elaboración y cocción de alimentos. Estas acciones tuvieron impacto en el número de menús otorgados durante el año.

**Registros del servicio de comedor**

Periodo	Desayunos	Comidas
2022	91,691	85,015
2023	120,257	137,129
Diferencia	<b>28,566</b>	<b>52,114</b>
Variación porcentual	<b>31%</b>	<b>61%</b>

Fuente: Informe de Autoevaluación enero-diciembre 2023. Recursos Materiales y Servicios

La Universidad cuenta con servicios médicos de primer contacto para la comunidad universitaria, operado con una médica general que puede determinar si la situación que se presenta es de riesgo y debe canalizarse a la instancia correspondiente.

**Registros del servicio médico**

Periodo	Consulta médica	Odontológico	Nutricional
2022	1,493	724	149
2023	2,960	746	206
Diferencia	1,467	22	57
Variación porcentual	<b>50%</b>	<b>9%</b>	<b>26%</b>

Fuente: Informe de Autoevaluación enero-diciembre 2023. Recursos Materiales y Servicios

El espacio destinado a almacenar los distintos bienes se reacomodó porque no tiene las condiciones estipuladas por normativa. En el segundo semestre del año se concluyó el inventario de bienes muebles, acción que tenía un retraso de más de tres años, en el siguiente año se dará término a las firmas de los vales de resguardo.

**Registros de salida de almacén**

Descripción	Vales operados 2022	Monto de la salida	Vales operados 2023	Monto de la salida
Papelería	391	\$3,006,725.24	260	\$6,472,869.69
Cafetería	597	\$5,279,720.18	464	\$4,253,594.32
Activo fijo	7	\$137,443.77	85	\$1,365,102.99
Mantenimiento	243	\$1,976,210.29	184	\$2,095,059.68
<b>Total</b>	<b>1,238</b>	<b>\$10,400,099.48</b>	<b>993</b>	<b>\$14,186,626.68</b>

Fuente: Informe de Autoevaluación enero-diciembre 2023. Recursos Materiales y Servicios

La Universidad realizó los registros de contrataciones de servicios y adquisiciones de materiales de manera electrónica en el Sistema de Compras Gubernamentales Compranet.

Registro de compras consolidadas

Tipo adquisición	Monto
Contrataciones de servicios	65,941,900.63
Adquisiciones de materiales y suministros	19,059,258.01
<b>Total</b>	<b>85,001,159.00</b>

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero diciembre 2023. Recursos Materiales y Servicios

Los contratos registrados son servicio de vigilancia intramuros para los edificios que ocupa la UPN en la modalidad de contrato abierto; y servicio para la adquisición e implementación de un sistema integral para la armonización contable.

Procedimientos	Importe	Porcentaje
Art. 42 Adjudicación directa	\$8,261,879.24	9.72%
Art. 1° (3er párrafo)	\$394,466.82	0.46%
Art. 41 (por excepción)	\$29,371,077.23	34.55%
Art. 26 (Licitación)	\$46,973,735.35	55.26%

Fuente: Informe de Autoevaluación a diciembre 2023. Recursos Materiales y Servicios

## Eje 5: Financiamiento

### Ámbito presupuestal

La Universidad Pedagógica Nacional fue notificada por parte de la Dirección General de Presupuesto y Recursos Financieros mediante Oficio DGPYRF/10.3/5544/2022, la asignación presupuestaria por un total de \$1,014,604,600.00 (mil catorce millones, seiscientos cuatro mil, seiscientos pesos 00/100 M.N.) para este ejercicio fiscal. Una vez realizado el análisis programático presupuestal, fue necesario solicitar una ampliación para cubrir los requerimientos establecidos en el capítulo mil.

#### Comparativo presupuesto autorizado

Capítulo	Denominación	Presupuesto Original (Miles de pesos)			
		2020	2021	2022	2023
1000	Servicios Personales	725,603.83	751,097.12	778,568.0	817,380,134
2000	Materiales y Suministros	35,065.43	24,237.13	21,128.6	20,414,228
3000	Servicios Generales	122,808.39	138,486.46	150,690.0	169,676,257
4000	Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	6,139.57	6,139.57	6,697.8	7,133,981
<b>Total</b>		<b>889,617,22</b>	<b>920,148.88</b>	<b>957,084,449</b>	<b>1,014,604,600</b>

La variación entre el total del presupuesto original y modificado es una tendencia al alza, debido a los procesos de ampliación de los capítulos de gasto 1000, 2000 y 3000, sin embargo, en el 2023, se presentó una ligera disminución debido a la inflación.

#### Ejercicio presupuestario 2023 (Pesos)

Capítulo	Denominación	Original	Modificado	Ejercido
1000	Servicios personales	817,380,134.00	903,049,293.45	903,049,293.45
2000	Materiales y suministros	20,414,228.00	10,915,168.57	10,915,168.57
3000	Servicios generales	169,676,257.00	111,029,114.46	108,197,168.86
4000	Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas	7,133,981.00	6,906,400.00	6,906,400.00
<b>Total</b>		<b>1,014,604,600.00</b>	<b>1,031,899,976.48</b>	<b>1,029,068,030.88</b>

Fuente: Elaboración de la Dirección de Planeación con cifras obtenidas del módulo SICOP, con corte al 31 de diciembre 2023.

Este año fueron etiquetados cinco programas transversales en el presupuesto global, con el objetivo de contribuir a las acciones de gobierno federal. Uno de los programas nuevos es cambio climático, sobre el cual se inició un diagnóstico de necesidades a fin de determinar el rumbo de atención.

El costo de las prestaciones otorgadas al personal docente y no docente sindicalizado adscrito a las Unidades de la Ciudad de México, fue del orden de 90 millones de pesos, que

corresponde a 33 prestaciones, de las cuales solo 26 están autorizadas por la Secretaría de la Función Pública.

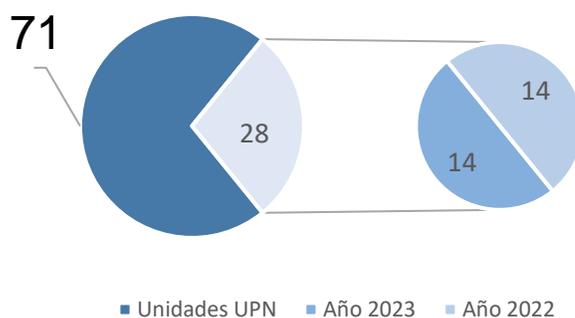
2023		2022		2021	
Docente	Administrativo	Docente	Administrativo	Docente	Administrativo
50,878,858.07	40,014,609.04	53,644,733.71	41,288,753.65	38,272,470.88	30,390,310.83

Fuente: Área de Personal, corte al 31 de diciembre de 2023.

### Recursos extraordinarios

La Universidad Pedagógica Nacional dio continuidad al proyecto “Equipamiento y consolidación de las Unidades y Sedes UPN” a través del Fondo de Aportaciones Múltiples en su variable regular considerando a las Unidades ubicadas en los estados de Baja California Sur, Guanajuato, Estado de México, Quintana Roo, Veracruz y Zacatecas, cuyo objetivo es incrementar la cobertura más del 37 por ciento registrada el año anterior.

El proyecto se conforma por dos iniciativas de alcance nacional que son la Biblioteca Digital UPN y el Aula Virtual UPN, así como la consolidación de obras de rehabilitación prioritarias para mejorar las condiciones en 14 Unidades y 21 Sedes. La continuidad del proyecto permitió beneficiar a 28 Unidades UPN en dos años. (ANEXO 6)



## ANEXO 1

### Programas reconocidos por el Sistema Nacional de Posgrado del CONAHCYT

Referencia	Unidad	Programa
000732	092 Ajusco	Maestría en Desarrollo Educativo
005338	141 Guadalajara	Maestría en Estudios de Género Sociedad y Cultura
005691	092 Ajusco	Maestría en Gestión de la Convivencia en la Escuela. Violencia, Derechos Humanos y Cultura de Paz
006123	092 Ajusco	Doctorado en Política de los Procesos Socioeducativos
006374	092 Ajusco	Doctorado en Educación y Diversidad
006415	201 Oaxaca	Maestría en Enseñanza de las Matemáticas en el Nivel Medio Superior
006423	201 Oaxaca	Maestría en Educación Matemática e Interculturalidad en la Educación Primaria y Preescolar
006905	092 Ajusco	Maestría en Estudios de Sexualidad
007028	097 Sur	Especialización en Gestión de la Convivencia en la Escuela. Violencia, Derechos Humanos y Cultura de Paz
007092	052 Torreón	Maestría en Educación Media Superior
007098	211 Puebla	Doctorado en Investigación e Intervención Educativa
007099	211 Puebla	Maestría en Didáctica de Lenguas y Culturas Indoamericanas
007100	211 Puebla	Maestría en Educación Media Superior
007101	211 Puebla	Maestría en Educación Básica
007110	321 Zacatecas	Maestría en Educación Básica
007115	321 Zacatecas	Maestría en Educación Media Superior
007117	151 Toluca	Maestría en Educación Básica
007118	151 Toluca	Maestría en Enseñanza de las Humanidades Historia, Lengua y Literatura
007119	097 Sur	Maestría en Educación Básica
007184	122 Acapulco	Maestría en Educación Básica
007284	092 Ajusco	Especialización de Género en Educación
007317	092 Ajusco	Doctorado en Educación
007367	094 Centro	Maestría en Educación Básica
007373	142 Tlaquepaque	Maestría en Educación Media Superior
007374	171 Morelos	Maestría en Educación Básica
007375	285 Reynosa	Maestría en Educación Media Superior
007376	285 Reynosa	Maestría en Educación Bilingüe. El Inglés como Segundo Idioma
007377	285 Reynosa	Maestría en Educación Básica
007379	302 Veracruz	Maestría en Educación Básica
007380	061 Colima	Maestría en Educación Básica

Referencia	Unidad	Programa
007381	099 Poniente	Maestría en Educación Básica
007382	099 Poniente	Maestría en Educación con Campo en la Planeación Educativa
007383	022 Tijuana	Doctorado en Desarrollo Educativo. Énfasis en Formación de Profesores
007384	022 Tijuana	Maestría en Educación Media Superior
007385	022 Tijuana	Maestría en Educación Básica
007386	163 Uruapan	Maestría en Educación Básica
007387	163 Uruapan	Maestría en Educación. Campo Formación Intercultural Docente
007390	061 Colima	Maestría en Educación Media Superior
007393	022 Tijuana	Maestría en Educación con Campo en Práctica Docente e Integración Cultural
007394	291 Tlaxcala	Maestría en Educación Básica

## ANEXO 2

### Matrícula por programa educativo de licenciatura y posgrado en las Unidades de la CDMX

Unidad 092 Ajusco	Nuevo ingreso			Reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
<b>Licenciatura</b>	<b>390</b>	<b>1392</b>	<b>1782</b>	<b>778</b>	<b>3284</b>	<b>4062</b>
Administración Educativa	40	77	117	102	220	322
Educación E Innovación Pedagógica	157	530	687	127	705	832
Educación Indígena	9	24	33	29	59	88
Enseñanza De Francés	5	10	15	9	25	34
Pedagogía	87	413	500	223	1093	1316
Psicología Educativa	76	314	390	240	1081	1321
Sociología Educativa	16	24	40	48	101	149
<b>Posgrado</b>	<b>45</b>	<b>81</b>	<b>126</b>	<b>33</b>	<b>65</b>	<b>98</b>
Doctorado En Educación	0	0	0	3	6	9
Doctorado En Educación Y Diversidad	14	10	24	0	0	0
Doctorado En Política De Los Procesos Socioeducativos	3	5	8	11	6	17
Especialidad En Enseñanza Y Aprendizaje Del Inglés Como Lengua Extranjera	24	47	71	0	0	0
Maestría En Desarrollo Educativo	0	0	0	17	43	60
Maestría En Estudios De Sexualidad	0	0	0	2	10	12
Maestría En Gestión De La Convivencia En La Escuela, Violencia, Derechos Humanos Y Cultura De Paz	4	19	23	0	0	0
<b>Unidad 094 Centro</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Total</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Total</b>
<b>Licenciatura</b>	<b>13</b>	<b>108</b>	<b>121</b>	<b>26</b>	<b>271</b>	<b>297</b>
Educación Inicial Y Preescolar	2	56	58	3	174	177
Educación Secundaria	0	0	0	3	0	3
Pedagogía	11	52	63	20	97	117
<b>Posgrado</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>20</b>
Maestría En Educación Básica	0	0	0	3	17	20
<b>Unidad 095 Azcapotzalco</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Total</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Total</b>
<b>Licenciatura</b>	<b>30</b>	<b>201</b>	<b>231</b>	<b>31</b>	<b>284</b>	<b>315</b>
Administración Educativa	6	18	24	5	26	31

Educación Inicial Y Preescolar	0	57	57	0	125	125
Educación Media Superior	4	11	15	6	14	20
Educación Preescolar Con Tecnologías De La Información Y Comunicación	0	0	0	0	1	1
Educación Secundaria	4	17	21	0	0	0
Pedagogía	5	53	58	10	72	82
Psicología Educativa	11	45	56	10	46	56
<b>Posgrado</b>	0	0	0	7	25	32
Maestría En Educación Ambiental	0	0	0	2	9	11
Maestría En Educación Básica	0	0	0	5	16	21
<b>Unidad 096 Norte</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Total</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Total</b>
<b>Licenciatura</b>	17	60	77	33	135	168
Educación Media Superior	5	5	10	7	12	19
Educación Preescolar	0	0	0	0	4	4
Educación Secundaria	4	12	16	6	13	19
Pedagogía	3	24	27	11	55	66
Psicología Educativa	5	19	24	9	51	60
<b>Posgrado</b>	0	0	0	4	20	24
Maestría En Educación Básica	0	0	0	4	20	24
<b>Unidad 097 Sur</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Total</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Total</b>
<b>Licenciatura</b>	0	27	27	0	139	139
Educación Inicial Y Preescolar	0	26	26	0	133	133
Educación Preescolar Con Tecnologías De La Información Y Comunicación	0	0	0	0	6	6
Educación Secundaria	0	1	1	0	0	0
<b>Posgrado</b>	2	4	6	3	24	27
Maestría En Educación Básica	0	0	0	3	24	27
Maestría En Gestión De La Convivencia En La Escuela, Violencia, Derechos Humanos Y Cultura De Paz	2	4	6	0	0	0
<b>Unidad 098 Oriente</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Total</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Total</b>
<b>Licenciatura</b>	28	147	175	22	205	227
Educación Inicial Y Preescolar	2	42	44	2	90	92
Educación Preescolar	0	0	0	1	9	10

Educación Primaria	10	41	51	0	0	0
Educación Secundaria	5	12	17	10	24	34
Pedagogía	11	52	63	9	82	91
<b>Posgrado</b>	0	0	0	6	18	24
Maestría En Educación Básica	0	0	0	6	18	24
<b>Unidad 099 Poniente</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Total</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Total</b>
<b>Licenciatura</b>	7	82	89	3	64	67
Educación Inicial Y Preescolar	0	30	30	0	54	54
Educación Preescolar	0	0	0	3	10	13
Educación Primaria	7	52	59	0	0	0
<b>Posgrado</b>	4	17	21	1	9	10
Maestría En Educación Básica	0	5	5	1	9	10
Maestría En Educación Con Campo En Planeación Educativa	4	12	16	0	0	0
<b>Total Licenciatura</b>	<b>485</b>	<b>2017</b>	<b>2502</b>	<b>893</b>	<b>4382</b>	<b>5275</b>
<b>Total Posgrado</b>	<b>51</b>	<b>102</b>	<b>153</b>	<b>57</b>	<b>178</b>	<b>235</b>
<b>Total Matrícula</b>	<b>536</b>	<b>2119</b>	<b>2655</b>	<b>950</b>	<b>4560</b>	<b>5510</b>

### ANEXO 3

Planes, programas de estudio y diplomados con opinión favorable del Consejo Técnico

**Diplomados y cursos con opinión favorable (240ª Sesión Ordinaria):**

1. Maestría en Gestión de la Convivencia en la escuela. Violencia, derechos humanos y cultura de paz de la Unidad 092 Ajusco CDMX, Modalidad escolarizada.
2. Maestría en Estudios de la Sexualidad en la Unidad 092 Ajusco CDMX, modalidad escolarizada.
3. Maestría en educación de la Unidad UPN 271 Villahermosa, tabasco, modalidad semiescolarizada.
4. Licenciatura en desarrollo Infantil Integral (LIDI) de la Unidad 094 Centro, CDMX, modalidad semiescolarizada.
5. Diplomado: La formación docente y la tarea de educar, de la UPN 121 Chilpancingo, Guerrero USICAMM, modalidad en línea (Formación continua y USICAMM).
6. Diplomado: Educación Indígena intercultural con giro decolonial, de la UPN 131 Pachuca Hidalgo, modalidad mixta.
7. Diplomado: Comunicación gramatical de la lengua Náhuatl de la UPN 1321 Pachuca Hidalgo, modalidad escolarizada.
8. Curso: La Enseñanza en la escuela multigrado, de la UPN 131 Pachuca Hidalgo, modalidad escolarizada.
9. Curso-Taller: La casita de los números. Material didáctico para el aprendizaje de la matemática, de la UPN 131 Pachuca Hidalgo, modalidad escolarizada.
10. Taller: Herramientas de Moodle; Actividades Nivel Básico (rol profesor), de la UPN 131 Pachuca Hidalgo, modalidad escolarizada.
11. Diplomado: Metodologías de la Nueva Escuela Mexicana, de la UPN 131 Pachuca Hidalgo, modalidad escolarizada.
12. Curso: La matemática en la escuela primaria UPN 181 Tepic Nayarit.
13. Curso: La matemática en la escuela primaria: una reflexión desde el programa sintético de la Nueva Escuela Mexicana, de la UPN 181 Tepic, Nayarit, modalidad en línea.
14. Curso-Taller: Lengua Náhuatl A1, de la UPN 212 Teziutlán, Puebla, modalidad escolarizada.
15. Curso-Taller: Lengua Náhuatl A2, de la UPN 212 Teziutlán, Puebla, modalidad escolarizada.
16. Curso-Taller: Estrategias didácticas para la enseñanza de las matemáticas, de la UPN 212 Teziutlán, Puebla, modalidad escolarizada y en línea.
17. Curso: Fondos de conocimiento como base del aprendizaje de contenidos científicos en la escuela básica, de la UPN 095 Azcapotzalco, CDMX, modalidad escolarizada
18. Curso: Prácticas innovadoras en proyectos de lengua, de la UPN 095 Azcapotzalco, CDMX, modalidad escolarizada.
19. Curso: Gestión de aprendizaje desde la perspectiva de género, de la UPN 095 Azcapotzalco, CDMX, modalidad escolarizada.
20. Diplomado Formación Docente en Pedagogías Antirracistas e Interculturales.

21. Guía del Procedimiento para la Creación y Operación de Seminarios, Talleres, Diplomados y Cursos de las Unidades UPN Ciudad de México.
22. Guía de procedimiento para la creación y operación de Seminarios, Talleres, Diplomados y Cursos de las Unidades UPN en la República Mexicana.

**Diplomados y cursos con opinión favorable (246ª Sesión Ordinaria):**

1. Doctorado en Estudios, Prácticas y Acciones Educativas, de las Unidades UPN 151 Toluca, 152 Atizapán, 153 Ecatepec, modalidad escolarizada.
2. Diplomado: Retos contemporáneos de la laicidad y la educación en México, de la Unidad UPN 092 Ajusco, modalidad Híbrido-presencial.
3. Diplomado: Problemas Sociales Educativos y su Intervención a través del Paradigma de la Complejidad, de la Unidad 092 Ajusco, modalidad semiescolarizada.
4. Curso: Hacia un buen trato en la escuela. Enfoque de Derechos Humanos, de la Unidad UPN 061 Colima - USICAMM, modalidad en línea.
5. Curso: Herramientas para la evaluación en la educación básica, de la Unidad 061 Colima - USICAMM, modalidad línea.
6. Curso: Inducción a la nueva escuela mexicana, de la Unidad UPN 061 Colima - USICAMM, modalidad en línea.
7. Curso: Mejoremos la evaluación en el aula, de la Unidad UPN 061 Colima - USICAMM, modalidad en línea
8. Curso: Proyectar la enseñanza educación preescolar, de la Unidad 061 Colima - USICAMM, modalidad en línea.
9. Curso: La evaluación en proceso de enseñanza y aprendizaje del idioma inglés, de la Unidad UPN 284 Nuevo Laredo-USICAMM, modalidad en línea.
10. Curso: Diseño de contenidos digitales interactivos para la enseñanza, de la Unidad UPN 284 Nuevo Laredo-USICAMM, modalidad en línea.
11. Curso: Estrategias innovadoras para el aula, de la Unidad UPN Nuevo Laredo-USICAMM, modalidad en línea.
12. Curso: Gestión y liderazgo escolar desde Google Sites, de la Unidad UPN 284 Nuevo Laredo-USICAMM, modalidad en línea.
13. Curso: Inclusión educativa. Estrategias para atender la diversidad en el aula, de la Unidad UPN 284 Nuevo Laredo-USICAMM, modalidad en línea.
14. Curso: Matemáticas lúdicas para desarrollar saberes y pensamiento crítico, de la Unidad UPN 284 Nuevo Laredo-USICAMM, modalidad en línea.
15. Curso: Metodología STEAM en el aula, de la Unidad UPN 284 Nuevo Laredo-USICAMM, modalidad en línea.
16. Curso: Presentaciones interactivas y dinámicas con Canva Básico de la Unidad UPN 284 Nuevo Laredo-USICAMM, modalidad en línea.
17. Curso: Promoción del hábito lector desde el modelo lector del profesor, de la Unidad UPN 284 Nuevo Laredo-USICAMM, modalidad en línea.
18. Curso: Recursos didácticos digitales para una educación a distancia, de la Unidad UPN 285 Reynosa-USICAMM, modalidad en línea.
19. Curso: Aprendizaje Basado en Indagación. STEAM como enfoque, de la Unidad UPN 285 Reynosa-USICAMM, modalidad en línea.

20. Curso: Aprendizaje basado en Problemas, una alternativa didáctica en la Nueva Escuela Mexicana, de la Unidad UPN 285 Reynosa-USICAMM, modalidad en línea.
21. Curso: Ambientes de Aprendizaje en Educación Básica, de la Unidad UPN 285 Reynosa-USICAMM, modalidad en línea.
22. Curso: Autonomía curricular y autonomía profesional, de la Unidad 285 Reynosa-USICAMM, modalidad en línea.
23. Curso: Diseño Universal de Aprendizaje (DUA), de la Unidad UPN 285 Reynosa-USICAMM, modalidad en línea.
24. Curso: Bases Filosóficas de la Nueva Escuela Mexicana, de la Unidad UPN 285 Reynosa-USICAMM, modalidad en línea.
25. Curso: Educación inclusiva un derecho de todos, de la Unidad UPN 285 Reynosa-USICAMM, modalidad en línea.
26. Curso: Elementos curriculares del plan de estudios 2022, de la Unidad 285 Reynosa-USICAMM, modalidad en línea.
27. Curso: Estrategia nacional de educación inclusiva. Un modelo humanista para lograr una educación de excelencia, de la Unidad UPN 285 Reynosa-USICAMM, modalidad en línea.
28. Curso: Herramientas digitales en la Nueva Escuela Mexicana, de la Unidad UPN 285 Reynosa-USICAMM, modalidad en línea.
29. Curso: Fundamentos del Consejo Técnico Escolar, de la Unidad UPN 285 Reynosa-USICAMM, modalidad en línea.
30. Curso: La Evaluación Formativa, de la Unidad UPN 285 Reynosa-USICAMM, modalidad en línea.
31. Curso: Seguridad Escolar, de la Unidad 285 Reynosa-USICAMM, modalidad en línea.
32. Curso: Estrategias para reconocer y minimizar las barreras para el aprendizaje y la participación, de la Unidad 285 Reynosa-USICAMM, modalidad en línea.
33. Curso: Metodologías Activas. Aprendizaje basado en Proyectos, de la Unidad UPN 285 Reynosa-USICAMM, modalidad en línea.

**Cursos con opinión favorable (248ª Sesión Ordinaria):**

1. Curso: Ambientes de aprendizajes y las inteligencias múltiples en la educación preescolar, de la Unidad UPN 061, Colima-USICAMM, modalidad en línea
2. Curso: Cuidado de la integridad y sano desarrollo de los alumnos, de la Unidad UPN 061 Colima-USICAMM, modalidad en línea.
3. Curso: Desarrollo de experiencias artísticas en preescolar, de la Unidad UPN 061 Colima-USICAMM, modalidad en línea.
4. Curso: Desarrollo del pensamiento matemático en educación básica, de la Unidad UPN 061 Colima- USICAMM, modalidad en línea.
5. Curso: Educando hacia una vida saludable de la Unidad UPN 061 Colima-USICAMM, modalidad en línea.
6. Curso: Estrategias didácticas para fortalecer el pensamiento matemático en preescolar, de la Unidad UPN 061 Colima-USICAMM, modalidad en línea.
7. Curso: Evaluación formativa para favorecer el aprendizaje, de la Unidad UPN 061 Colima-USICAMM, modalidad en línea.

8. Curso: Inducción a la función docente de Educación Básica, de la Unidad UPN 061 Colima-USICAMM, modalidad en línea.
9. Curso: La sensibilización a la perspectiva de género, de la Unidad UPN 061 Colima-USICAMM, modalidad en línea.
10. Curso: Principios de planeación didáctica, evaluación formativa e intervención en el aula para la mejora de los aprendizajes, de la Unidad UPN 061 Colima-USICAMM, modalidad en línea.

## ANEXO 4

### Planes de estudio con dictamen favorable del Consejo Académico

Dictamen Favorable	
Creación	Maestría en Educación Intercultural (MEI) de la Unidad UPN 131 Hidalgo, modalidad escolarizada
	Creación de una maestría y la operación de cuatro cursos en convenio con el USICAMM en modalidad en línea.
Operación	Curso. Nueva Escuela Mexicana: Nueva Práctica Docente, UPN 302 Veracruz, UPN 304 Orizaba-USICAMM, modalidad en línea
	Curso. Principios de la Nueva Escuela Mexicana, UPN 302 Veracruz, UPN 304 Orizaba-USICAMM
	Curso. Los Principios Filosóficos, Éticos y Legales de la Nueva Escuela Mexicana, UPN 302 Veracruz, 304 Orizaba-USICAMM
	Curso. La evaluación formativa en tiempos de contingencia, UPN 304 Orizaba, 303 Poza Rica, 302 Veracruz-USICAMM
	Licenciatura en Desarrollo Infantil Integral (LDII) de la Unidad UPN 094 Centro, CDMX, modalidad semiescolarizada.
	Diplomado: La formación docente y la tarea de educar, de la UPN 121 Chilpancingo, Guerrero USICAMM, modalidad en línea. (Formación continua y USICAMM).
	Diplomado: Educación Indígena intercultural con giro decolonial, de la UPN 131 Pachuca, Hidalgo, modalidad mixta.
	Diplomado: Comunicación gramatical de la lengua náhuatl, de la UPN 131 Pachuca, Hidalgo, modalidad escolarizada.
	Diplomado: Metodologías de la Nueva Escuela Mexicana, de la UPN 131 Pachuca, Hidalgo, modalidad escolarizada
	Curso: La matemática en la escuela primaria, de la UPN 181 Tepic, Nayarit, modalidad mixta.
	Curso-Taller: Lengua Náhuatl A1, de la UPN 212 Teziutlán, Puebla, modalidad escolarizada
	Curso-Taller: Aprendizaje del Náhuatl A2, de la UPN 212 Teziutlán, Puebla, modalidad escolarizada
	Curso-Taller: Estrategias didácticas para la enseñanza de las matemáticas, de la UPN 212 Teziutlán, Puebla, modalidad escolarizada y en línea.
	Curso: Fondos de conocimiento como base del aprendizaje de contenidos científicos en la escuela básica, de la UPN 095 Azcapotzalco, CDMX, modalidad escolarizada.
	Curso: Prácticas innovadoras en proyectos de lengua, de la UPN 095 Azcapotzalco, CDMX, modalidad escolarizada.
Curso: Gestión de aprendizaje desde la perspectiva de género, de la UPN 095 Azcapotzalco, CDMX, modalidad escolarizada.	
Curso La enseñanza en la escuela multigrado, de la UPN 131 Pachuca, Hidalgo, modalidad escolarizada	
Curso-taller: La casita de los números. Material didáctico para el aprendizaje de la matemática, de la UPN 131 Pachuca, Hidalgo, modalidad escolarizada.	
Curso Herramientas de Moodle: Actividades Nivel básico (rol profesor), de la UPN 131 Pachuca, Hidalgo, modalidad escolarizada.	

**Dictamen Favorable**

Modificación	Plan de estudios de la Maestría en Gestión de la Convivencia en la Escuela. Violencia, derechos Humanos y Cultura de Paz, de la Unidad UPN 092 Ajusco, CDMX, modalidad escolarizada.
	Plan de estudios de la Maestría en Gestión de la Convivencia en la Escuela. Violencia, derechos Humanos y Cultura de Paz, de la Unidad UPN 092 Ajusco, CDMX, modalidad escolarizada.
	Plan de estudios de la Maestría en Estudios de Sexualidad, de la Unidad UPN 092 Ajusco, CDMX, modalidad escolarizada.
	Plan de estudios de la Maestría en Educación, de la Unidad UPN 271 Villahermosa, Tabasco, modalidad semiescolarizada.

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-diciembre 2023. Secretaría Académica

## ANEXO 5

### Convenios, contratos u otros

No.	Institución	Objetivo
<b>Administrativos</b>		
1	Especialistas ópticos S.A. de C.V. (Óptica Americana)	Otorgar al Personal Académico y No Docente anteojos y/o lente de contacto de buena calidad.
2	Arte Óptico, S. de R.L. (Rosedal)	Otorgar al Personal Académico y No Docente anteojos y/o lente de contacto de buena calidad.
3	Ópticas Devlyn S.A. de C.V.	Otorgar al Personal Académico y No Docente anteojos y/o lente de contacto de buena calidad.
4	Precisión Óptica, S.A. (Ópticas LUX)	Otorgar al personal Académico y No Docente de Base aparatos auditivos y/o anteojos y/o lentes de contacto de buena calidad.
5	Berdico S.A. de C.V. (Ópticas Kauffman)	Otorgar al Personal Académico y No Docente de Base anteojos y/o lentes de contacto de buena calidad.
6	Corporativo Ortopédico de Servicios Mostkoff, S. C. de P. de R.L. de C.V.	Otorgar al Personal Académico y No Docente aparatos ortopédicos o sillas de ruedas, que se describen y cuentan con el dictamen médico emitido por el ISSSTE.
<b>Académicos</b>		
7	Instituto Politécnico Nacional	Establecer las bases de colaboración conforme a las cuales "LAS PARTES" llevarán a cabo actividades de cooperación académica en el campo de las ciencias de la educación, la investigación científica y tecnológica, y en aquellas áreas propias de sus funciones y objetivos institucionales que identifiquen de interés común.
8	Instituto Politécnico Nacional	Establece las bases y mecanismos operativos de colaboración entre el "IPN" y la "UPN" respecto a la organización y desarrollo de programas específicos, los cuales podrán ser en forma presencial, virtual y/o híbrido, para la prestación del servicio social del estudiantado, tanto del "IPN" como de la "UPN".
9	Universidad de Tlaxcala	Establecer las bases para la edición y publicación en conjunto en formato electrónico de la obra titulada "Educación ambiental, perspectiva y retos de los jóvenes"
10	Universidad de Tlaxcala	Establecer las bases generales para la realización de actividades académicas, docentes de investigación en el campo educativo y pedagógico, de difusión, en educación inicial.
11	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Establecer las bases generales conforme las cuales "LAS PARTES", llevarán a cabo actividades de cooperación académica en el campo de la docencia, la investigación científica
12	Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO)	Establecer las bases generales a través de las cuales "LA UPN" llevará a cabo la elaboración, aplicación y calificación para "EL IEEPO", del examen de ingreso para las 11 escuelas normales públicas del Estado de Oaxaca, para el ciclo escolar 2023-2024.
13	Universidad de la Ciénega del Estado de Michoacán	Llevar a cabo actividades de colaboración académica en el campo de la docencia, la investigación científica en el campo educativo y pedagógico, y en aquellas áreas propias de sus funciones y objetivos institucionales, que consideren deseables, factibles y que contribuyan al fomento y desarrollo de relaciones de colaboración entre las mismas.
14	Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica CONALEP	Establecer las bases, términos y acciones necesarias conforme a las cuales las Partes, en el ámbito de sus respectivas competencias, compatibilidades y disponibilidad, desarrollarán actividades de cooperación académica, proyectos, programas y otras acciones en áreas propias de sus funciones y objetivos institucionales, así como en iniciativas de carácter académico, científico, tecnológico y cultural de acuerdo a la normativa vigente de las Partes.

No.	Institución	Objetivo
15	Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa	"LA UPN" autoriza la operación de la Licenciatura en Pedagogía en la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa, modalidad escolarizada, para las generaciones, 2018-2020, 2019-2023, 2020-2024, 2021-2025 y 2022-2026.
16	Universidad del Estado de Bahía de la República Federativa del Brasil	Llevar a cabo la movilidad académica de sus estudiantes de nivel Licenciatura (pregrado), Maestría y Doctorado (posgrado) para desarrollar estancias académicas por periodos determinados que contribuyan a fortalecer sus lazos de cooperación académica entre las mismas. <b>(En proceso de firma)</b>
<b>Contrato de Coedición</b>		
17	Universidad Veracruzana	Realizar la coedición en su primera edición digital del libro "Educación ambiental, agua y cambio climático: nuevos escenarios", coordinado por Raúl Calixto Flores y María de los Ángeles Silva Mar.
18	Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle de la República de Perú	Llevar a cabo actividades de cooperación académica en el campo de la docencia, la investigación científica en el ámbito educativo y pedagógico, y en aquellas áreas propias de sus funciones y objetivos institucionales, que consideren factibles y contribuyan al fomento y desarrollo de sus relaciones de cooperación. <b>(En proceso de firma)</b>

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-diciembre 2023. Dirección de Servicios Jurídicos.

## ANEXO 6

### Monto autorizado del FAM 2023 por Unidad UPN

Nombre de la entidad federativa	Nombre de la escuela	Número de Subsedes	Monto neto ajustado
Baja California Sur	Unidad Universidad Pedagógica Nacional Núm. 03-A	5	6,428,287.00
Guanajuato	Unidad 112 Celaya	3	6,000,646.00
	Unidad 111 Guanajuato	0	3,045,463.00
	Unidad 113 León	0	6,000,646.00
México	Unidad 151 Toluca	4	6,112,450.00
	Unidad 152 Atizapán	2	6,112,450.00
	Unidad 153 Ecatepec	0	6,112,450.00
Quintana Roo	Universidad Pedagógica Nacional Unidad 231 Chetumal	3	5,627,268.00
Veracruz de Ignacio de la Llave	Unidad Regional UPN 301 Xalapa	0	6,171,109.00
	Unidad Regional UPN 302 Veracruz	0	6,171,109.00
	Unidad Regional UPN 303 Poza Rica	4	6,171,109.00
	Unidad Regional UPN 305 Coatzacoalcos	0	6,171,109.00
	Unidad Regional UPN 304 Orizaba	0	3,000,000.00
Zacatecas	Universidad Pedagógica Nacional 321	0	5,749,062.00

FUENTE: Elaboración de la Dirección de Planeación.