

### 5.3 Resumen de Actividades

<b>Eje 1: Compromiso Social.....</b>	<b>3</b>
Interculturalidad.....	3
Inclusión.....	3
Prevención de todo tipo de violencias.....	3
Atención.....	4
Formación.....	5
Eje Transversal: Cambio climático.....	5
Comité de Ética UPN.....	6
<b>Eje 2: Transformación de la Educación Superior.....</b>	<b>8</b>
Implementación del Sistema Virtual de la UPN.....	8
Acciones para la acreditación de los CIEES.....	8
Sistema Nacional de Posgrados (SNP).....	8
Nueva oferta educativa.....	9
Diseño de nuevos programas de estudio.....	10
Participación en Rankings.....	10
Planta docente.....	11
Investigación e innovación.....	13
Eventos académicos.....	14
Vinculación.....	14
Movilidad académica.....	16
Fortalecimiento de las actividades culturales y deportivas.....	16
Fomento Editorial.....	18
Biblioteca.....	20
<b>Eje 3: Cobertura con Equidad.....</b>	<b>23</b>
Matrícula en la CDMX.....	23
Matrícula en licenciaturas de nivelación.....	24
Atención en programas de formación continua.....	24
Aplicación para examen de admisión.....	25
Becas Elisa Acuña.....	26
Becas CONAHCYT.....	26
Centro de Enseñanza y Aprendizaje de Lenguas (CEAL).....	27



Titulación.....	27
Servicio social .....	28
Programa Institucional de Tutorías.....	28
Cursos Intersemestrales .....	29
Salud comunitaria.....	29
Prácticas profesionales.....	30
Programa de Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas (PAAEI).....	30
<b>Eje 4: Gobernanza.....</b>	<b>31</b>
Presencia Nacional .....	31
Manuales de organización y procedimientos.....	31
Consejo Técnico .....	31
Consejo Académico.....	32
Actualización del Marco Jurídico.....	32
Comunicación social.....	33
Recursos humanos.....	34
Cumplimiento a la Estrategia Digital Nacional 2021-2024.....	37
Archivo general.....	38
Protección civil.....	38
Mantenimiento y conservación .....	39
Servicios.....	39
Compras consolidadas.....	40
<b>Eje 5: Financiamiento.....</b>	<b>42</b>
Ámbito presupuestal.....	42
Recursos extraordinarios .....	43
Anexo 1.....	45
Anexo 2.....	47



## 5.3 Resumen de Actividades

### Eje 1: Compromiso Social

Con el compromiso de contribuir en la solución de problemas educativos para la construcción de una sociedad de bienestar, se presentó el documento base en materia de igualdad sustantiva, no discriminación y acceso de las mujeres a una vida libre de violencia, al Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior (CONACES), mismo que será implementado en las Instituciones de Educación Superior (IES) del país.

La Red Nacional de Instituciones de Educación Superior-Caminos para la Igualdad de Género señaló que la UPN ha mostrado un incremento en el puntaje del Observatorio Nacional para la Igualdad de Género en las Instituciones de Educación Superior (ONIGIES) al evaluar los siete ejes de la igualdad entre 2017 y 2021, correspondiente a los pasos del 1.6 al 3.1. Esto que refleja que Universidad ha mostrado interés en la construcción de espacios libres de sexismo, segregación, violencia, discriminación y cualquier otra forma de desigualdad.

#### **Interculturalidad**

Para fortalecer la formación de los alumnos de la Licenciatura en Educación Preescolar y Primaria para el Medio Indígena, continúa la impartición del curso de lengua Yokot'an como requisito de egreso.

El Centro de Formación para Personas con Discapacidad Visual Quetzalcóatl, en acuerdo con el Centro de Enseñanza de Lenguas (CEAL), publicó la convocatoria al curso "Figuras en el aire, lengua de señas mexicana módulo I". En este periodo, dio inicio la segunda fase del "Seminario Permanente de Inclusión Educativa: Culturas Inclusivas".

#### **Inclusión**

Una de las acciones para valorar la diversidad lingüística del país se incluye en el Proyecto Inter unidades "Juntxs por la diversidad: acciones en espacios digitales para eliminar el racismo, la violencia y la discriminación desde la universidad", a cargo de las Unidades de Igualdad de Género de las Unidades UPN 131 Hidalgo, UPN Chihuahua, UPN 097 y convocados desde la Unidad 095, a través de las instancias del CRIEA, Radio y Comunicación.

#### **Prevención de todo tipo de violencias**

A partir del Protocolo de Prevención, se integró un grupo de 22 personas como enlaces de las áreas internas, con la finalidad de establecer acciones que permitan transversalizar e institucionalizar la perspectiva de género y el enfoque de derechos humanos.

Con motivo del Día Internacional de la Mujer, la Dra. Rosa María Torres Hernández, rectora de la UPN, ratificó el Pronunciamento de Cero Tolerancia al Hostigamiento Sexual, Acoso Sexual, Cualquier Otra Forma de Violencia en Razón de Género y Discriminación en la Universidad Pedagógica Nacional. Dicho Pronunciamento fue actualizado en el apartado de discriminación. Asimismo, para conmemorar el Día de la Lengua de Señas Mexicanas, se difundió una versión del Pronunciamento en lengua de señas.



Se programaron actividades en las Unidades de la Ciudad de México:

Unidad	Actividad
092 Ajusco	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conferencia "El acto de amor más profundo: ser para mí", impartida por Walys Becerril Martínez.</li> <li>• Convocatoria "Mujeres Resilientes".</li> <li>• Conferencia "El lenguaje incluyente frente al lenguaje patriarcal: actualización de una propuesta", impartida por Dr. Luis Eduardo Primero Rivas.</li> <li>• Conversatorio "Mujeres que inspiran". Participantes: Karina Alba (AmorrAs), Cecilia Guillén Lugo (En primera persona, A.C.), Gabriela Audelo (Trazando lo invisible) y Luz María Ramírez Abrego (moderadora).</li> <li>• Foto galería "Mexicanas que hicieron historia".</li> <li>• Conversatorio "Día Internacional de la Visibilidad Trans: Alcances y Desafíos en la Protección de los Derechos".</li> <li>• Taller "Salud sexual y autocuidado de mujeres lesbianas y bisexuales".</li> <li>• Charla "Avanzando hacia la igualdad y la no discriminación".</li> <li>• Curso "Derecho a la no discriminación y acoso escolar".</li> <li>• Taller "Prevención del acoso escolar".</li> <li>• Taller "Debida diligencia en la atención e investigación de casos de violencia sexual en agravio de estudiantes de nivel superior".</li> <li>• Curso intersemestral "Violencia de género y discriminación".</li> <li>• Taller "Tutoría con perspectiva de género".</li> </ul>
094 Centro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muro de la expresión por la igualdad y la equidad de género.</li> <li>• Taller "Prevenir, atender y erradicar la violencia contra las mujeres y las niñas. Una tarea urgente y colectiva".</li> </ul>
095 Azcapotzalco	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tendedero "Significado de saberse mujer".</li> <li>• Mural externo "¡No me felicites, lucha conmigo!".</li> <li>• Carteles "Déjate de cuentos".</li> <li>• Decoración de puertas "Nuestra lucha es por todas".</li> <li>• Performance "¿Te cansas de verlo? nosotras de vivirlo".</li> <li>• Video "Libres como el arte".</li> </ul>
097 Sur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muro "Resiliencia".</li> </ul>

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-junio 2023. UICI

En el marco del "Día Naranja" se implementó una campaña de difusión en la que se publican infografías a través de redes sociales con el fin de concientizar y sensibilizar a la comunidad universitaria para acabar con la violencia hacia las mujeres y niñas. Otro medio de difusión fue la elaboración de trípticos de información para identificar el hostigamiento sexual y acoso sexual, violencia y discriminación en razón de género, la ruta de atención, datos de contacto de las instancias donde se puede ingresar una denuncia en el marco del protocolo, funciones de las personas consejeras y datos de contacto, así como información para identificar la violencia en razón de género y discriminación. Asimismo, se desarrollaron contenidos de sensibilización de fechas conmemorativas en materia e igualdad de género, no discriminación y derechos humanos, para su difusión en redes sociales.

### Atención

La Unidad de Igualdad de Género e Inclusión (UIGI) elaboró la ruta de atención de primer contacto; esta se presentó a las personas consejeras para hacer una simulación de atención con el fin de prepararse previo a la certificación. Asimismo, brindó asesorías para el adecuado acompañamiento a las personas presuntas víctimas en el marco del Protocolo.



De igual manera, se canalizó a tres personas para atención especializada a los Centros de Justicia para las Mujeres, derivado del convenio de colaboración con la Secretaría de Educación Pública (SEP) a través de la Subsecretaría de Educación Superior (SES) y la Comisión Nacional para Prevenir y Erradicar la Violencia contra las Mujeres (CONAVIM).

Finalmente, la UIGI colabora con el Comité de Ética y con el Consejo Técnico para dar seguimiento a las denuncias presentadas a fin de determinar la sanción en el marco del protocolo.

### Formación

La actividad inició con el taller de “Igualdad y no discriminación” impartido por la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH), el cual tomaron las personas enlaces de género. Además, se elaboró una Guía de lenguaje incluyente para que se incorpore en los diferentes medios de comunicación, así como en los informes.

Se aplicó el cuestionario “Conciliación laboral, personal y familiar en la UPN”, en el que participaron 110 personas con el objetivo de conocer las condiciones y necesidades de las y los trabajadores de la Universidad respecto a la conciliación de su vida laboral, familiar y personal.

El equipo de la UIGI se capacitó en el curso otorgado por el Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES) y el Instituto Mora, titulado “Construyendo políticas públicas para la igualdad”, con el objetivo de brindar herramientas sobre el diseño, implementación y evaluación de políticas públicas con perspectiva de género.

### Eje Transversal: Cambio climático

En el ámbito académico, la UPN fomenta el desarrollo de investigaciones en torno al tema con el objetivo de aportar propuestas de intervención pedagógica, para que los profesores diseñen un proyecto a partir de las características de cada comunidad, así como del territorio en el que se ubica la escuela. En este sentido, existe el registro de los siguientes proyectos:

No.	Nombre del Proyecto	Estatus
1	Educación ambiental, cambio climático y biodiversidad en la formación de docentes.	
2	Formación docente en educación ambiental para la sustentabilidad en profesores de enseñanza primaria en contextos de diversidad sociocultural.	Concluido
3	Modelo ambiental integrador para la formación docente en educación ambiental con clave intercultural.	
4	La educación para el cambio climático mediante el enfoque CTSA en educadores en formación.	
5	Alfabetización Climática de los Estudiantes Normalistas.	Vigente
6	Significados y prácticas de educación ambiental en la formación de profesores y profesionales de la educación para un estilo de vida sustentable basado en el bien común y la responsabilidad social y cultural.	

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-junio 2023, Secretaría Académica



Derivado del convenio SEP-SEMARNAT, se celebró la Jornada por el Día Internacional de la Madre Tierra; la UPN participó con la presentación del libro “Educación ambiental. Epistemologías y modelos educativos ante el cambio climático y para el tránsito civilizatorio” con el objetivo de promover la reflexión en las comunidades educativas sobre la importancia de fortalecer lazos de identidad nacional y comunitaria, así como valorar y defender el patrimonio biocultural de México.

### Comité de Ética UPN

El Programa Anual de Trabajo del Comité de Ética se conformó por seis rubros: capacitación; sensibilización; asesoría y consulta; difusión; denuncias; gestión y mejora de procesos. El Programa Anual fue aprobado por el Comité de Ética en su Primera Sesión Ordinaria de 2023. Una de las primeras acciones del Comité fue la publicación del Posicionamiento de Cero Tolerancia a los Actos de Corrupción en el portal oficial de la UPN.

Por otro lado, como parte de las atribuciones y obligaciones como miembros de este Comité, las y los integrantes se capacitaron en temas de derechos humanos y perspectiva de género, por lo que fueron invitados a inscribirse en algunos de los cursos que ofrece la Secretaría de la Función Pública (SICAVISP). A continuación, se presentan los diferentes cursos en los que fueron inscritos:

Rubro	Acciones
Se capacitaron 33 mujeres y 50 hombres	<p><b>Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¡Súmate al Protocolo!</li> <li>• Inducción a la igualdad entre mujeres y hombres</li> <li>• Comunicación incluyente y sin sexismo</li> <li>• Masculinidades: modelos para transformar</li> </ul> <p><b>Secretaría de la Función Pública (SICAVISP)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inducción a la perspectiva de género en la Administración Pública Federal</li> <li>• Derechos humanos en el servicio público</li> <li>• Administración Pública Federal libre de violencia. Combate al acoso sexual y al hostigamiento sexual</li> <li>• Los conflictos de intereses en el ejercicio del servicio público</li> </ul> <p><b>Para personas Integrantes del Comité de Ética (SICAVISP)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La integridad en el servicio público "Transformando a los comités de ética en la administración pública federal"</li> <li>• Administración Pública Federal libre de violencia. Combate al acoso sexual y al hostigamiento sexual</li> </ul> <p><b>Para personas Integrantes del Comité de Ética (INMUJERES)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atención a casos de acoso sexual y hostigamiento sexual en la APF</li> </ul> <p><b>Fiscalía General de Justicia de la Ciudad de México</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Taller - Debida diligencia en la atención e investigación de la violencia sexual en agravio de estudiantes de educación nivel media superior y superior</li> </ul> <p><b>SICAVISP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los conflictos de intereses en el ejercicio del servicio público</li> <li>• Administración Pública Federal libre de violencia. Combate al acoso sexual y al hostigamiento sexual</li> </ul> <p><b>Ética Pública o Prevención de Conflictos de Interés</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Derechos humanos</li> <li>• Ética Pública/Integridad Pública</li> <li>• Protocolo para la prevención, atención y sanción del Hostigamiento Sexual y Acoso Sexual</li> <li>• Otros temas de la UEPPCI</li> </ul>

Informe de Autoevaluación enero junio 2023. Comité de Ética



Se registraron siete asesorías en el periodo relacionadas al tema de Principio de respeto a los derechos humanos y en como iniciar el proceso de atención a la denuncia a través de la vía administrativa institucional.

Se realizó la Conclusión/Determinación/Seguimiento de denuncias del periodo 2018-2023; se concluyó la atención de 18 expedientes pendientes del año 2022. Un expediente de ese año se determinó en incumplimiento, por lo que se concluyó la atención de la denuncia a la fecha establecida por la FP el 30/06/2023.

En el primer semestre se registraron y atendieron 31 denuncias cuyos principales temas son: acoso sexual, acoso laboral, discriminación, violencia académica, faltas de respeto y hostigamiento sexual.

El Comité de Ética ha identificado riesgos éticos a los que se han enfrentado las diferentes áreas administrativas y personas servidoras públicas durante el año 2022. Este análisis se basó en el estudio de las denuncias recibidas, así como en la identificación de los riesgos asociados a cada caso. Los principales riesgos éticos son:

- Incumplimiento al Principio de Respeto a los Derechos Humanos
- Incumplimiento al Valor de Respeto
- Incumplimiento del artículo 49, fracción 1, de la Ley General de Responsabilidades Administrativas
- Incumplimiento al Valor de Liderazgo



## Eje 2: Transformación de la Educación Superior

### Implementación del Sistema Virtual de la UPN

El Sistema Virtual de la UPN es una prioridad institucional, por lo que se diseñó y se sometió a revisión de la instancia jurídica el “Acuerdo por el que se crea el Sistema Virtual de la Universidad Pedagógica Nacional”.

En el Acuerdo se establecen las dimensiones académicas, tecnológicas y administrativas que garantizan el óptimo desarrollo y funcionamiento de los programas educativos y de formación continua, los cuales se ofrecerán bajo las modalidades de estudio no presenciales (en línea, híbrido, mixto); asimismo, permitirá desarrollar la investigación e iniciativas en el campo de la educación y las tecnologías digitales.

### Acciones para la acreditación de los CIEES

En este periodo, el programa educativo de Licenciatura en Administración Educativa, la Licenciatura en Pedagogía y la Licenciatura en Enseñanza del Francés recibieron la acreditación por tres años, en el marco del Padrón de Programas de Educación Superior Reconocidos por su Buena Calidad de los CIEES cuya vigencia será de junio 2023 a julio 2026.

De esta manera, cinco programas de licenciatura cuentan con nivel uno, reconocido por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

Programa	Nivel	Vigencia
Licenciatura en Psicología Educativa	I	30/04/2023
Licenciatura en Educación Indígena (LEI)	I	31/12/2023
Licenciatura en Pedagogía	I	31/03/2026
Licenciatura en Administración Educativa	I	30/06/2026
Licenciatura en Enseñanza del Francés (modalidad no escolarizada)	I	31/07/2026

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-junio 2023, Secretaría Académica

### Sistema Nacional de Posgrados (SNP)

Este año se registraron dos programas más en el SNP: la Especialización de Género en Educación y el Doctorado en Educación.

No.	Entidad	Programa	Nivel
1		Maestría en Desarrollo Educativo	
2	Ciudad de México	Doctorado en Política de los Procesos Socioeducativos	Consolidado
3		Doctorado en Educación y Diversidad	
4	Oaxaca	Maestría en Enseñanza de las Matemáticas en el Nivel Medio Superior	
5	Ciudad de México	Especialización de Género en Educación	Reciente incorporación
6		Doctorado en Educación	

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-junio 2023. Coordinación de Posgrado



A partir de los Lineamientos del Sistema Nacional de Posgrados del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías, la Universidad dará seguimiento a los periodos para el registro de los programas de posgrado para lograr el reconocimiento de calidad de programas que se ofertan en las Unidades.

### Nueva oferta educativa

Con el objetivo de ampliar la oferta educativa en las Unidades UPN vinculando el plan de estudios con las necesidades locales y regionales, se logró la aprobación de programas de licenciatura y posgrado para ofertarse en siete Entidades Federativas:

Programa de estudios	Unidad UPN
Licenciatura en Educación Multigrado	
Licenciatura Interinstitucional en Educación Inicial y Gestión de Instituciones	Unidad UPN 241, San Luis Potosí
Licenciatura en Educación Indígena	Unidades UPN del Estado de Puebla
Licenciaturas de Nivelación	Unidades UPN del Estado de México y Nuevo León
Especialización en Competencias Profesionales para la Práctica Pedagógica en la Educación Básica	Unidad 022, Tijuana, B.C.
Diplomado Formación de Formadores: Observación de Bebés e Infantes en Centros de Educación Inicial	Unidades CDMX
Diplomado Plan de Estudios de la Educación Básica 2022, Autonomía Profesional y Codiseño	Unidades UPN
Maestría en Educación Intercultural (MEI) modalidad escolarizada	Unidad UPN 131, Hidalgo
Doctorado en Estudios, Prácticas y Acciones Educativas (DEPAE)	Unidades CDMX

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-junio 2023. Dirección de Unidades

La Dirección General de Profesiones liberó 13 enmiendas que permitirán ofertar 16 programas de licenciatura y posgrado en 10 Unidades UPN.

Unidad	Programa educativo
022 Tijuana	Licenciaturas de Nivelación Licenciatura en Educación e Innovación Pedagógica
051 Saltillo	Licenciatura en Educación Inicial y Preescolar Licenciatura en Educación Primaria Especialización en Educación Integral de la sexualidad
052 Torreón	Licenciaturas de Nivelación
054 Monclova	Licenciaturas de Nivelación
124 Tlapa	Especialización en Educación en Educación Media Superior, Línea 1, Formación en competencias genéricas para la docencia
131 Pachuca	Licenciaturas de Nivelación
162 Zamora	Licenciaturas de Nivelación Licenciatura en Pedagogía
213 Tehuacán	Licenciatura en Educación Primaria



Unidad	Programa educativo
281 Ciudad Victoria	Licenciatura de Nivelación Maestría en Educación Bilingüe, el inglés como segundo idioma
282 Tampico	Licenciaturas de Nivelación

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-junio 2023. Dirección de Unidades

### Diseño de nuevos programas de estudio

En 2023 se encuentran en proceso de diseño tres programas de licenciatura con un avance del 70 al 95 por ciento; se proyecta que queden concluidos en diciembre próximo.

- Licenciatura en Educación Indígena Intercultural (Región Sur sureste);
- Licenciatura en Intervención Educativa, modalidad mixta (Unidades UPN del país);
- Licenciatura en Mediación del aprendizaje, modalidad mixta (Unidades de la Ciudad de México).

### Actualización de planes y programas de estudio

Se conformó un equipo de trabajo para iniciar el estudio de factibilidad para la actualización del plan de estudios de la Licenciatura en Psicología Educativa, los cuales se suman a otros 27 planes ya actualizados. Asimismo, se presenta un avance del 80% en la actualización de la Licenciatura en Educación Secundaria, la cual forma parte de las Licenciaturas de Nivelación.

Paralelamente, inició la actualización del programa del curso de actualización “Reflexión de la práctica docente, desarrollo de habilidades pedagógicas y de gestión” cuya finalidad es apoyar a la titulación de las personas egresadas de la Licenciatura en Educación Preescolar, LEP’08.

### Participación en Rankings

La Universidad participó en el ranking organizado por el periódico *El Universal*, que publicó en el mes de mayo el suplemento especial las mejores Universidades 2023 con los resultados. El ejercicio consta de los Rankings de IES y de 25 Programas de Estudio. Destaca la posición del programa de Pedagogía que nuevamente se colocó en el tercer lugar. De igual forma, en el ranking de instituciones la UPN obtuvo mejores resultados y se situó en el treceavo lugar.

Ranking	Lugar	Puntaje
Universidad Pedagógica Nacional (IES)	13avo	9.28
Evaluación de académicos	18	8.61
Evaluación de empleadores	21	8.86
<b>Pedagogía</b>	3er	9.76
Evaluación de académicos	2do	9.04
Psicología	15avo	9.31
Evaluación de académicos	13	8.65

Fuente: Suplemento Especial de *El Universal*, 23 de mayo de 2023



### Planta docente

El semestre 2023-I se atendió con una planta docente de 733 personas frente a grupo en los programas de licenciatura y posgrado que se ofertan en las Unidades de la CDMX, el mayor porcentaje de los profesores son de tiempo completo.

Planta Docente				
Categoría	Base	Interinos	Provisional	Total
Profesor asociado A, B y C T.C.	10	23	5	<b>38</b>
Profesor titular A, B y C T.C.	355	47	1	<b>403</b>
Profesor asociado A, B y C M.T.	3	38	3	<b>44</b>
Profesor titular A, B y C M.T.	14	15	0	<b>29</b>
Asignatura A de 4 a 12 horas	1	37	1	<b>39</b>
Asignatura A de 15 a 19 horas	2	38	0	<b>40</b>
Asignatura B de 4 a 10 horas	6	20	0	<b>26</b>
Asignatura B de 12 a 19 horas	25	35	2	<b>62</b>
Asignatura B de 20 a 34 horas	1	1	0	<b>2</b>
Técnicos docentes	31	18	1	<b>50</b>
<b>Total</b>	<b>448</b>	<b>272</b>	<b>13</b>	<b>733</b>

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-junio 2023, Secretaría Académica

En el marco de la convocatoria del CONAHCyT 2023 para el ingreso del profesorado al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) se incorporaron 21 personas docentes, lo que refleja un 16 por ciento más que el registro del año inmediato anterior. La distribución por Unidad es la siguiente.

Año	Unidades CDMX		Sedes	Total
	92	094, 095, 096, 097, 098, 099		
2020	57	17	39	113
2021	56	19	42	117
2022	58	19	51	128
<b>2023</b>	<b>65</b>	<b>18</b>	<b>66</b>	<b>149</b>

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-junio 2023, Secretaría Académica

En el Programa para el Desarrollo Profesional Docente PRODEP, se tienen registradas 125 personas de tiempo completo con Perfil Deseable derivado de la Convocatoria de Apoyo Individual PRODEP 2023, los resultados se dieron a conocer el primero de junio de acuerdo a la evaluación de la producción académica, docencia frente a grupo, tutorías o dirección de tesis y gestión.



**Profesorado con Perfil Deseable PRODEP**

Año	Unidades CDMX		Unidades de la República	Total
	092	094, 095, 096, 097, 098, 099		
2020	79	15	53	147
2021	73	15	67	155
2022	55	18	56	129
2023	52	17	56	125

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-junio 2023, Secretaría Académica

El 27 de junio del presente se dio a conocer la convocatoria *Cuerpos Académicos PRODEP 2023: Cambio en la Estructura de los Cas Reconocidos, Registro de Nuevos CAS y Evaluación por Termino de Vigencia*; esta considera tres rubros: I. Modificaciones en la estructura de los Cuerpos Académicos Reconocidos, II. Registro de Nuevos Cuerpos Académicos y III. Evaluación de grado de los CAS reconocidos. Por lo anterior, el registro se mantiene con los siguientes datos:

**Nivel de los cuerpos académicos**

Cuerpos Académicos PRODEP	Unidades CDMX		Unidades de la República	Total
	092	094, 095, 096, 097, 098, 099		
Consolidado	1	1	-	2
En consolidación	9	1	3	13
En formación	10	3	12	25
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>40</b>

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-junio 2023, Secretaría Académica

**Comparativo de cuerpos académicos**

Cuerpos Académicos	2020	2021	2022	2023
Consolidado	2	2	2	2
En consolidación	8	10	13	13
En formación	40	34	25	25
<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>46</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-junio 2023, Secretaría Académica.

**Concursos de oposición-promoción**

La Comisión Académica Dictaminadora (CAD) de la Universidad convocó al personal académico docente de tiempo completo, medio tiempo, asignatura y técnicos docentes de las Unidades 092 Ajusco; 094 Centro; 095 Azcapotzalco; 096 Norte; 097 Sur; 098 Oriente y 099 Poniente a participar en el proceso de promoción docente UPN CDMX 2023 cuyo resultado fue el siguiente:



#### Resultados del concurso de promoción

Entidad	Solicitantes	Dictámenes favorables
Ciudad de México	21	17

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-junio 2023, Secretaría Académica

#### Fortalecimiento de trayectorias académicas del profesorado

A partir de los cuerpos colegiados por programa educativo se organizan diversas actividades para contribuir a la profesionalización de los docentes. De esta manera, los docentes participan en seminarios, diplomados, cursos y revisión de libros.

#### Investigación e innovación

Derivado de la propuesta realizada en el Programa Integral de Desarrollo Institucional (PIDI), se fomenta el desarrollo de proyectos con temas transversales tales como la perspectiva de género, el medio ambiente, la enseñanza de las ciencias, las humanidades y las artes, el bienestar social y el desarrollo sostenible. En el último año se emitieron cuatro diferentes convocatorias para robustecer la investigación en estos temas:

1. Evaluación de los aprendizajes durante la pandemia.
2. Propuestas de investigación e intervención en el ámbito educativo.
3. Estudios sobre aprendizaje y enseñanza en ciencias, humanidades y artes que respondan a las demandas establecidas en los siguientes temas:
  - a) Aprendizaje, enseñanza y evaluación de contenidos en contextos escolares y extraescolares;
  - b) Procesos psicológicos, culturales y educativos en la construcción de conocimientos;
  - c) Formación y prácticas educativas de agentes y actores educativos en diversos contextos; y
  - d) Prácticas educativas emergentes en contextos de cambio, incertidumbre y movilidad social.
4. Propuestas de investigación científica en el ámbito educativo con perspectiva de género que respondan a las demandas establecidas en los siguientes temas:
  - a) Estudios diagnósticos sobre violencia por razones de género; así como acoso sexual y hostigamiento sexual en Unidades de esta casa de estudios;
  - b) Prevención, atención, investigación e intervención de la violencia por razones de género en las Unidades de esta universidad;
  - c) Transversalización de la perspectiva de género;
  - d) Violencia de género y juventudes en el ámbito universitario;
  - e) Educación y género: Prácticas, representaciones y violencia; y
  - f) Violencia contra la mujer.

Derivado de las convocatorias, el registro es de 150 proyectos vigentes, por lo que existió un incremento del 39% respecto al año 2021.



#### Histórico Investigación e Innovación

Área Académica	2021	2022	2023
Política Educativa, Procesos Institucionales	29	33	43
Diversidad e Interculturalidad	32	42	48
Aprendizaje y Enseñanza en Ciencias Humanidades y Arte	6	5	14
Tecnologías de la Información y Modelos Alternativos	11	9	21
Teoría Pedagógica y Formación Docente	30	17	24
<b>Total</b>	<b>108</b>	<b>106</b>	<b>150</b>

Fuente: Informe de Autoevaluación enero-junio 2023. Secretaría Académica

La Dirección de Unidades y la Comisión de Evaluación y Seguimiento de Proyectos de Investigación e Intervención de las Unidades UPN de la Ciudad de México (CESPII-CDMX) lanzó la convocatoria para proyectos de investigación o intervención educativa, individual o en colectivo, como una estrategia para elevar la calidad de las actividades académicas.

Unidad	Nuevos	En proceso	Finalizados
094 Centro	4	4	2
095 Azcapotzalco	--	8	0
096 Norte	--	7	0
097 Azcapotzalco	--	7	1
098 Oriente	--	1	0
099 Poniente	--	3	0

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-junio 2023, Dirección de Unidades

#### Eventos académicos

Derivado de la investigación y trabajo académico del profesorado en la Ciudad de México, se reportó la asistencia de 67 docentes a 48 eventos, cinco internacionales y 15 nacionales. La participación de las mujeres es del 63 por ciento del total de asistencia a eventos (**Anexo 1**).

#### Docentes participantes en eventos

Eventos	Participantes		
	Mujeres	Hombres	Total
Internacional	8	5	13
Nacional	34	20	54
<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>25</b>	<b>67</b>

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-junio 2023, Secretaría Académica

#### Vinculación

Para atender inquietudes de las comunidades humanísticas, científicas y tecnológicas sobre la iniciativa de Ley General en Materia de Humanidades, Ciencias, Tecnologías e Innovación (LGHCTI) presentada por el Ejecutivo Federal, el Consejo Nacional de Ciencia Humanidades



y Tecnología (CONAHCYT) y la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) organizaron un foro que reunió a autoridades, personas académicas y estudiantes de las distintas Unidades UPN.

En el foro, la Dra. Rosa María Torres Hernández, rectora de la UPN, destacó el trabajo que esta casa de estudios realiza desde hace 45 años y reconoció que la iniciativa es una ley más cercana al subsistema de formación de profesionales de la educación, cosa digna de reconocerse porque manifiesta el interés, a partir de principios básicos, del impulso de un desarrollo integral de nuestro país y el bienestar social.

Por otro lado, se llevó a cabo la 1.2023 Sesión Ordinaria del Consejo Regional del Área Metropolitana (CRAM) donde se presentó el Plan de Trabajo 2023 el cual se estructuró con base en los cinco ejes del Plan Nacional de Desarrollo. Asimismo, se ofreció el Taller de Inmersión sobre el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, a cargo de la doctora María José Rhi Sausi, cuyo objetivo es generar, proponer, articular, diseñar estrategias y acciones en materia de evaluaciones y acreditaciones de la educación superior.

De igual manera, se llevaron dos sesiones extraordinarias del CRAM, en una de ellas se dialogó sobre las propuestas de las personas titulares a ocupar la titularidad de la Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES.

En el ámbito académico se firmó convenio con el Instituto Politécnico Nacional y con la Universidad de Tlaxcala para establecer bases de colaboración para realizar actividades en el campo de las ciencias de la educación, la investigación y aquellas áreas de interés común.

Los instrumentos de colaboración vigentes con Instituciones de Educación Superior para realizar movilidad académica nacional e internacional con los que cuenta esta Universidad:

Número	Nombre del convenio
<b>Nacional</b>	
1	Programa de Cooperación Académica Interinstitucional (PROCAI)
<b>Internacional</b>	
2	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso de la República de Chile
3	Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI)
4	Universidad San Sebastián de la República de Chile
5	Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA)

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-junio 2023. Secretaría Académica

Para fortalecer la capacidad y competencias digitales de gestión de la Universidad se mantiene vinculación con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Corporación Universitaria para el Desarrollo de Internet (CUDI), Academia Mexicana de Informática (AMIAC), Red Temática Mexicana para el Desarrollo e Incorporación de Tecnología Educativa (RedLATE), Inteligencia Artificial, Comité de Informática de la Administración Pública Estatal y Municipal A.C. (CIAPEM) y Microsoft.



### Movilidad académica

En el semestre se encuentran dos personas realizando su estancia posdoctoral con apoyo de CONAHCYT en el programa de Doctorado en Educación y Diversidad conforme a lo siguiente:

Líneas de investigación	Género	Periodo
Concepciones, Políticas y Prácticas en Contextos Interculturales	Femenino	1° de octubre 2022 al 30 de septiembre 2023
Diversidad e Interculturalidad	Masculino	1° de octubre 2022 al 30 de septiembre 2023

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-junio 2023. Coordinación de Posgrado

Respecto a las convocatorias de becas de movilidad académica, se publicaron dos de Becas Santander en modalidad nacional e internacional. Los resultados de estas convocatorias se darán a conocer el día 29 de agosto de 2023. Por otro lado, se da seguimiento a seis personas que ya se encuentran en movilidad, por medio de diferentes convenios.

Lugar de Origen	Universidad origen	Programa educativo al que pertenece	Género	País de destino	Universidad destino	Estudios a cursar	Nombre del programa
Ciudad de México	UPN 092-Ajusco	Sociología de la educación	Mujer	México	Universidad Autónoma Metropolitana	Licenciatura en Sociología	Convenio PROCAI-ANUIES
Ciudad de México	UPN 096-Norte CDMX	Psicología educativa	Mujer	México	Universidad Autónoma Metropolitana	Licenciatura en Psicología	Convenio PROCAI-ANUIES
Puebla	UPN 211-Puebla, Pue	Administración educativa	Mujer	México	Universidad de Guadalajara	Licenciatura en Administración	Convenio PROCAI-ANUIES
Ciudad de México	UPN 098-Oriente CDMX	Pedagogía	Mujer	Chile	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	Licenciatura en Pedagogía en Educación Básica	Acuerdo de Cooperación Académica
España	Universidad de Barcelona	Educación Social	Mujer	México	UPN 092-Ajusco	Licenciatura en Educación Indígena	Acuerdo de Cooperación Académica
Managua	Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua	Psicología	Hombre	México	UPN 092-Ajusco	Licenciatura en Educación e Innovación Pedagógica (LEIP)	PILAvirtual-ANUIES

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-junio 2023. Dirección de Intercambio Académico y Relaciones Internacionales

### Fortalecimiento de las actividades culturales y deportivas

El inicio de los talleres artísticos se realizó con nueve grupos que se determinaron de acuerdo con las necesidades del estudiantado. En esta ocasión, se sumaron los siguientes



talleres: coro, foto-video con celular, ¡termina tu tesis! y producción audiovisual. La inscripción fue de 276 personas, la descripción se observa en la siguiente tabla.

Talleres culturales				
No.	Taller	Mujeres	Hombres	Inscritos
1	Danza Folclórica	15	1	16
2	Danza Contemporánea	12	1	13
3	Danza Polinesias	55	2	57
4	Coro	28	14	42
5	Fotografía con celular Grupo	14	11	25
6	Teatro	30	13	43
7	Cartonería	13	2	15
8	Termina tu tesis (En Línea)	50	10	60
9	Lenguaje Audiovisual	4	1	5
<b>Total</b>		<b>221</b>	<b>55</b>	<b>276</b>

Fuente: Informe de Autoevaluación enero-junio 2023. Dirección de Difusión y Extensión Universitaria

Se realizaron 21 eventos de música en el auditorio Lauro Aguirre, en colaboración con el Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura (INBAL), el Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México (INEHRM), la Asociación Civil Crecemos Leyendo, el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH); también se realizó el Primer Encuentro de Baile y Danza en sus diversas formas y estilos de bailar como manifestación de la cultura, realizados en las instalaciones de la Universidad y difundidos a través de publicaciones en redes sociales.

Cursos, Exposiciones, Conferencias					
Fecha	Nombre de Actividad	Cursos, Exposiciones o Conferencias	Mujeres	Hombres	Núm. de asistentes
Enero - junio	21 Eventos de escenario	Eventos escénicos de música y danza y talleres Artísticos y culturales	678	277	955
17 de mayo	Primer Encuentro de Baile y Danza	Convocatoria de participación comunitaria	55	15	70
<b>Total</b>			<b>733</b>	<b>292</b>	<b>1,025</b>

Fuente: Informe de Autoevaluación enero-junio 2023. Dirección de Difusión y Extensión Universitaria

De la participación del estudiantado en las actividades deportivas, se conformaron equipos representativos para participar en competencias locales, regionales y nacionales. En este periodo se logró pasar a las competencias regionales en la categoría de Taekwondo.



#### Equipos representativos en torneos internos

Disciplina	Torneo	No. de participantes	Mujeres	Hombres
Atletismo	Relevos ESEF	8	4	4
Básquetbol	Cuadrangular Metropolitano	25	12	13
Fútbol bardas	Copa ESEF	24	12	12
Tenis de mesa (pimpón)	Invitación UNAM	3	1	2
Taekwondo	Torneo de grado y formas UPN	19	12	7
<b>Total</b>		<b>79</b>	<b>41</b>	<b>38</b>

Fuente: Informe de Autoevaluación enero-junio 2023. Dirección de Difusión y Extensión Universitaria

#### Equipos representativos en torneos con otras instituciones

Disciplina	Nombre del Torneo	Participantes	Mujeres	Hombres	Resultados
Atletismo	Universiada CONDDE 2023	6	4	2	8o lugar estatal
Fútbol bardas	Universiada CONDDE 2023	12	12		4o lugar estatal
Fútbol bardas	Universiada CONDDE 2023	12	-	12	6o lugar estatal
Tenis de mesa (pimpón)	Universiada CONDDE 2023	1	-	1	3er lugar estatal
Taekwondo	Universiada CONDDE 2023	2		2	4 lugar regional
<b>Total</b>		<b>33</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	

Fuente: Informe de Autoevaluación enero-junio 2023. Dirección de Difusión y Extensión Universitaria

### Cuidado de la salud

Se implementó una estrategia para la prevención de la salud, sobre todo en el cuidado de la alimentación. Debido a esto, se puso a disposición la asesoría de nutriólogos y entrenadores para brindar asesoría.

Acción	Usuarios atendidos	Mujeres	Hombres
Asesoría médica deportiva	74	61	13
Atención en Gimnasio UPN	435	321	114
<b>Total</b>	<b>509</b>	<b>382</b>	<b>127</b>

Fuente: Informe de Autoevaluación enero-junio 2023. Dirección de Difusión y Extensión Universitaria

### Fomento Editorial

De acuerdo con el Programa Editorial de este año, se publicaron once obras literarias en dos colecciones de la UPN, además de elaborar el número 69 de la revista *Entre Maestr@s*.

No.	Título de obra
<b>Colección Horizontes Educativos</b>	
1	Los programas de educación superior en línea
2	Los sonidos y el silencio
3	Cuestionamientos existenciales e interrogantes. Vinculación epistémica-vivencial de doctorantes.



No.	Título de obra
4	Educación ambiental, epistemologías y modelos educativos ante el cambio climático y para el tránsito civilizatorio
5	Aritmética y algo más para estudiantes de ciencias
6	Fuentes para la enseñanza de la historia: alternativas teóricas y prácticas
7	Atención psicoeducativa tras una catástrofe
8	Cuando la escuela se mudó a casa. Reflexiones y conversaciones entre docentes sobre la pandemia
9	Metodologías de manejo de conflictos en secundaria
Colección Cuadernos de Investigación	
10	Práctica educativa en educación y comunicación. Necesidades formativas de docentes universitarios
11	Miradas sobre el cambio climático de los estudiantes de dos instituciones de nivel medio superior

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-junio 2023. Dirección de Difusión y Extensión Universitaria

Las presentaciones de libros son el primer medio para difundir las publicaciones que se realizan en colaboración con otras Universidades. En esta ocasión, hubo participación en dos eventos de divulgación:

1. *El Tercero Constitucional a debate*. Miguel Ángel Vértiz Galván, en la Unidad 092 Ajusco.
2. *Salomón de la Selva, Poeta y educador de las Américas*. Tatiana Suárez Turriza, en la Unidad 041 Campeche.

En la página web de fomento editorial se registraron 2,292,061 descargas de los títulos que están disponibles para su descarga gratuita.

Dentro de los mecanismos de distribución y comercialización de las publicaciones se ha retomado la actividad de venta en la Librería Paulo Fraire, lo cual refleja un desplazamiento de 1,315 ejemplares de acuerdo con las siguientes actividades principales.

#### Distribución y comercialización de publicaciones

Mes	Venta	Monto de venta al público	Promoción	Precio de costo	Cortesía para autor	Precio de costo
Enero	5	\$243.00	200	\$13,354.60	0	\$0.00
Febrero	47	\$1,852.50	100	\$4,528.24	0	\$0.00
Marzo	323	\$19,238.40	0	\$0.00	135	\$10,827.80
Abril	37	\$2,078.50	5	\$499.35	0	\$0.00
Mayo	63	\$3,701.50	392	\$20,233.07	0	\$0.00
Junio	8	\$891.50	0	\$0.00	0	\$0.00
<b>TOTAL</b>	<b>483</b>	<b>\$28,005.40</b>	<b>697</b>	<b>\$38,615.26</b>	<b>135</b>	<b>\$10,827.80</b>

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-junio 2023. Dirección de Difusión y Extensión Universitaria

#### Feria del Libro

Por el rubro de Feria del Libro, la Universidad colocó stands en tres eventos:



No.	Título de obra	Lugar	Fechas
1	Primera Feria de Libro a nivel nacional	Palacio de Minería, CDMX	23 febrero al 6 de marzo
2	Fiesta del Libro y la Rosa	Ciudad Universitaria UNAM	21-23 abril
3	Feria Cultural del Libro Ibero	Universidad Iberoamericana	24-28 abril

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-junio 2023. Dirección de Difusión y Extensión Universitaria

### Programa Vitalicemos la Lectura

Se promovió y publicó 200 obras literarias de descarga gratuita, así como una transmisión de 100 videos con lectura en voz alta de mujeres y hombres de la comunidad universitaria con fragmentos de libros, los cuales se transmiten por medio de la cuenta institucional de Facebook. Asimismo, se realizó la producción de 30 cápsulas audiovisuales en Publicaciones UPN.

### Audiovisual

Se prepararon los trabajos de planeación y diseño de la nueva plataforma trans medial para la difusión de contenidos educativos (App Difusión UPN) cuyo objetivo es dar a conocer los servicios de sitio web, Fomento editorial y canal de YouTube desde teléfonos celulares y tabletas. En el periodo hubo 110,798 vistas y 729 nuevos suscriptores.

### Biblioteca

Con el programa de actualización del acervo bibliotecario se obtuvieron 21 donaciones que permitieron integrar 587 títulos nuevos. Además, se ingresaron al Sistema KOHA 1,177 artículos electrónicos en acceso, lo que proporciona un total de 2,467 ítems nuevos.

Los servicios atendieron a una población de más de 22 mil personas interesadas en los recursos de información.

Servicio	Usuarios atendidos
Préstamos de libros (domicilio, sala infantil, en sala)	14,648
Renovación en línea	615
Sala Infantil	300
Préstamo de computadoras	3,803
Tutorías bibliotecarias (Individuales, grupales)	663
Taller para el uso de recursos	1,456
Visita guiada a la BGTQ	272
Bibliotecario en línea	895
<b>Total</b>	<b>22,652</b>

Fuente: Informe de Autoevaluación enero-junio 2023, Dirección de Biblioteca y Apoyo Académico

La UPN cuenta con tres recursos de información principales en línea con la intención de ayudar al estudiantado en su trayectoria académica. En el periodo se registró un total de 10,556 consultas en los siguientes repositorios:



**Consultas en repositorios  
Acceso abierto**

No	Nombre	Consultas
1	Repositorio Institucional (Xplora)	8,950
2	Fondo Antiguo	26
3	Arte Militante	1,580

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-junio 2023,  
Dirección de Biblioteca y Apoyo Académico

En el periodo se continuó con la actualización del *repositorio XPLORA* con la carga de material rezagado de 2022 y 2023 a la colección de trabajos de titulación, obras de fomento editorial, así como la edición y actualización de registros migrados al repositorio. Asimismo, se actualizó el *repositorio Arte Militante* mediante un carrusel en la página principal donde se difunde el material. Finalmente, se integró un tutorial para orientar en la búsqueda de recursos y un apartado de preguntas frecuentes.

### Actividades recreativas

Para la celebración del Día Internacional del Libro se dispuso un “carrito viajero” el cual tenía por objetivo acercar los libros a la comunidad UPN para hacer uso del servicio de préstamo. Asimismo, se elaboró en la entrada de la BGTQ la exposición sobre el uso y cuidado de los libros con la finalidad de hacer conciencia sobre los daños que pueden sufrir.

Se retomó el proyecto de la Sala Infantil mediante la exposición de libros titulada “Los grandes libritos: los niños y las niñas en la literatura Infantil” y actividades con 47 infantes en un rally de retos para desarrollar habilidades emocionales, con el objetivo de crear estrategias pedagógicas, tales como desarrollo de habilidades en lectoescritura para niñas y niños en situación de calle, educación sexual para infancias de nivel preescolar y estudiantes de primaria.

Se llevó a cabo el cuarto Foro BiblioUPN “Espacio de diálogo para el intercambio de conocimientos y experiencias de las Bibliotecas UPN”, en el que se celebraron dos ponencias, cuatro charlas con académicos de diferentes universidades y una mesa de diálogo titulada “La formación de lectores: una de las tareas de la biblioteca”, a la que se invitó a tres especialistas en el fomento y formación de lectores.

### Formación

Para poner en marcha el programa de Formación de Usuarios se aplicó una encuesta para conocer las necesidades de la comunidad, de ello se deriva la propuesta de diseñar siete talleres con las siguientes temáticas, donde se atendieron 1,456 usuarios.

- Catálogo y repositorios de la UPN;
- Búsqueda y acceso a la información académica;
- APA 7ª edición;
- Gestores bibliográficos;
- Plagio;
- Introducción al fomento a la lectura; y
- Cinco consejos para leer en voz alta’.



### Gestión

Derivado de la implementación de la “Políticas de desarrollo de colecciones” se identificaron 564 recursos de material excedente, de los cuales se rescatarán temas para donación.

Se realizó la capacitación del personal de mostrador para mantener actualizada la automatización del préstamo interbibliotecario y al personal del Departamento de Repositorios y Acceso Abierto (DRAA) en temas de la dinámica de trabajo en el Repositorio Institucional XPLORA, los derechos de autor, las licencias *Creative Commons*, la guía de metadatos y una introducción a la plataforma *DS pace*.



### Eje 3: Cobertura con Equidad

La Universidad Pedagógica Nacional emitió la convocatoria para cursar alguna de las licenciaturas, especializaciones, maestrías y doctorados que imparte en las Unidades de la Ciudad de México. Para las licenciaturas es necesario haber concluido el bachillerato o equivalente con promedio mínimo de 7 (siete); para la licenciatura en educación indígena se requiere pertenecer preferentemente a un pueblo indígena, ser hablante de una lengua nacional (indígena), expresar interés en aprender alguna o ser una persona interesada en la educación indígena. De esta manera, a partir de resultados del examen de admisión se aceptaron 2,138 personas en licenciatura y 657 en posgrado.

#### Matrícula en la CDMX

La matrícula de reingreso en la CDMX para el semestre 2023-I en el nivel licenciatura es de 7,262 estudiantes, en la Unidad Ajusco se atiende al 74 por ciento de la población. En la siguiente tabla se muestra la población por Unidad.

Unidad	Reingreso 2023-I			2022-I
	Mujer	Hombre	Total*	
092	4302	1051	<b>5,353</b>	5,425
094	349	39	<b>388</b>	464
095	336	45	<b>381</b>	322
096	226	42	<b>268</b>	289
097	222	8	<b>230</b>	181
098	285	37	<b>322</b>	257
099	281	39	<b>320</b>	423
<b>Total</b>	<b>6,001</b>	<b>1,261</b>	<b>7,262</b>	<b>7,361</b>

Fuente: Informe de Autoevaluación enero-junio 2023.

\*Incluye personas inscritas en LINI

En el caso del nivel de posgrado se atendieron a 538 estudiantes en 15 diferentes programas de estudio, el 61 por ciento son mujeres. A continuación, se muestra la distribución por Unidad, la distribución por programa se puede consultar en el **Anexo 2**.

Unidad	Reingreso 2023-I			2022-I
	Mujer	Hombre	Total	
092	158	67	<b>225</b>	314
094	50	9	<b>59</b>	69
095	53	11	<b>64</b>	115
096	20	4	<b>24</b>	36
097	61	10	<b>71</b>	70
098	33	8	<b>41</b>	92



Unidad	Reingreso 2023-I			2022-I
	Mujer	Hombre	Total	
099	45	9	54	74
<b>Total</b>	<b>420</b>	<b>118</b>	<b>538</b>	<b>770</b>

Fuente: Informe de Autoevaluación enero-junio 2023, Servicios Escolares

### Matrícula en licenciaturas de nivelación

La Universidad continúa con la oferta del Programa de Licenciaturas de Nivelación para profesionalizar a las y los docentes en servicio en cinco niveles educativos. Derivado de la convocatoria 2023-I se observa un incremento del 24% en la matrícula, respecto al año 2021. La participación de las mujeres continúa siendo mayoritaria con un 87 por ciento. En esta convocatoria participaron 41 Unidades UPN para la atención en línea de las personas inscritas.

Licenciatura	2021-I	2022-I	2023-I
Inicial y Preescolar	715	1,213	1,259
Primaria	1,063	835	831
Secundaria	103	230	234
Media Superior	37	55	59
<b>Total</b>	<b>1,918</b>	<b>2,333</b>	<b>2,383</b>

Fuente: Informe de Autoevaluación enero-junio 2023, Dirección de Unidades

En mayo se publicó la convocatoria LINI 2023-3, en la que participaron 31 Unidades, para el cual se desarrolló el módulo de Inducción: Trayectoria formativa en las Licenciaturas de Nivelación que se impartirá en julio con la finalidad de incrementar la matrícula.

Licenciatura	2022-II	2023-II
Inicial y Preescolar	1010	970
Primaria	657	620
Secundaria	159	148
Media Superior	46	36
<b>Total</b>	<b>1,872</b>	<b>1,774</b>

Fuente: Informe de Autoevaluación enero-junio 2023, Dirección de Unidades.

El egreso fue de 2,045 personas que concluyeron uno de los cuatro programas, lo que muestra el interés por desarrollar nuevos métodos de educación desde el nivel inicial hasta el medio superior.

### Atención en programas de formación continua

Existe una nueva política de revisión para que cumplan con todos los requisitos y la dictaminación favorable para impartir en las unidades UPN. Por primera ocasión se ofertaron dos diplomados en la Unidad 092 Ajusco, los cuales inician el siguiente semestre.



- **Diplomado Formación docente en Pedagogías antirracistas e interculturales.** El propósito es contribuir a la formación docente en educación básica y media superior con debates, estrategias y propuestas de pedagogías interculturales y antirracistas para una transformación de las prácticas y los procesos educativos en sus escuelas y comunidades.
- **Diplomado Plan de Estudio de la Educación Básica 2022, autonomía profesional y codiseño.** Tiene el objetivo de contribuir a la configuración de un sistema integral de formación, centrándose en un proceso formativo que coadyuve a la comprensión y apropiación del Plan de estudio de preescolar, primaria y secundaria.

De igual forma, la Comisión Revisora de Planes y Programas Educativos, en su Segunda Sesión Ordinaria el día diecinueve de junio de dos mil veintitrés, se reunió de manera presencial para verificar que las propuestas cumplan con los requerimientos correspondientes. La Comisión emitió los dictámenes favorables o no favorables de 24 propuestas, las cuales serán turnadas a los Consejos Técnico y Académico para su análisis y dictaminación correspondiente.

La Universidad colabora con la Nueva Escuela Mexicana en el diseño de cursos. En esta ocasión se aprobaron cuatro que se impartirán en línea desde las Unidades de Veracruz, Orizaba y Poza Rica. En el marco de la convocatoria de admisión que publicó la USICAMM. Se conformó la base de datos de cursos ofrecidos por 64 Unidades de la UPN que se abrieron en el primer trimestre del año.

En colaboración para la formación de docentes de Educación Básica, la Universidad fue invitada por medio de la Dirección de Superación Académica (DSAM) a impartir cursos en modalidad presencial y virtual, los cuales implicaron trabajar con docentes de los distintos niveles desde preescolar, primaria y secundaria, así como con los tipos de servicio de educación especial y física. Los temas fueron:

- El neuro liderazgo como herramienta de trabajo y motivación para Directivos;
- Formación de Docentes en relación tutora;
- La aplicación de la neuro psicopedagogía del aprendizaje y la conducta en el aula;
- Metodologías innovadoras para la recuperación de aprendizajes; y
- Proyectos para la convivencia pacífica y prevención del acoso escolar.

#### **Aplicación para examen de admisión**

Durante el proceso de aplicación del examen de admisión, se empleó la plataforma digital para aspirantes en la página [licenciatura.upn.mx](http://licenciatura.upn.mx), ahí se habilitó el examen de tal manera que las personas aspirantes ingresaran al portal. Se les asignó acceso a una liga través de un usuario y contraseña personalizado para ingresar al examen a través del correo electrónico [nuevoingreso@upn.mx](mailto:nuevoingreso@upn.mx), la plataforma logró dar soporte a más de cinco mil aspirantes en tiempo real el cual fue monitoreado en todo momento.

Los tiempos establecidos para la atención del proceso de admisión fueron los siguientes:



Proceso	Fechas
Publicación de convocatoria	4 de marzo
Pre registro de datos personales y obtención de Hoja de ayuda para el pago en el banco	del 6 al 24 de marzo de 2023
Pago	del 6 al 24 de marzo de 2023
Registro y obtención de la ficha de registro para presentar el examen de admisión	del 3 al 28 de abril de 2023
Examen de admisión en línea	10 de junio de 2023
Publicación de resultados en <a href="http://www.upn.mx">www.upn.mx</a>	1 de julio de 2023

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-junio 2023. Servicios Escolares

En el proceso de reinscripción, se busca mejorar los tiempos en la atención al estudiantado, por lo que se analiza constantemente las mejoras al sistema RENASE. De igual forma, se logró que la mayoría de los trámites se realizarán en línea.

Proceso	Fechas
Reinscripciones al semestre 2023-1 para Licenciatura y Posgrado	del 9 al 13 de enero de 2023
Altas y Bajas al semestre 2023-1 para Licenciatura	del 18 al 20 de enero de 2023
Inscripción a exámenes extraordinarios para el periodo 2022-2 de Licenciatura	el 8 y 9 de febrero de 2023

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-junio 2023. Servicios Escolares

### Seguro facultativo

Durante el primer semestre del año se realizó el alta de 1,184 estudiantes ante el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), así como 50 bajas. Todo el trámite se realizó en la plataforma IDSE del Instituto Mexicano Seguro Social.

### Becas Elisa Acuña

Se integró en RENASE, Sistema de Servicios en Línea que ofrece la Universidad Pedagógica Nacional, un módulo para que los interesados en obtener una beca ofertada por la UPN realicen la solicitud en línea; esto facilitó el registro de las solicitudes de beca. Para este año se busca facilitar la carga de documentos en el sistema. El día 14 de agosto del presente se publicará la convocatoria para el otorgamiento de Becas Elisa Acuña.

Para la contraloría social del programa se subió la información al Sistema de Información de Contraloría Social (SICS), en cumplimiento con la norma establecida; asimismo, se elaboró publicidad para dar a conocer el objetivo, el esquema, la guía operativa y el Programa Anual de Trabajo de Contraloría Social 2023.

### Becas CONAHCYT

Se cuenta con el registro de 92 estudiantes de posgrado que cuentan con la Becas CONAHCyT de posgrado.

Programa	Género		Total
	Femenino	Masculino	
Maestría en Desarrollo Educativo	38	13	51
Maestría en Estudios de Sexualidad	7	1	8



Programa	Género		Total
	Femenino	Masculino	
Doctorado en Política de los Procesos Socioeducativos	6	12	18
Doctorado en Educación y Diversidad	12	3	15
<b>Total</b>	<b>63</b>	<b>29</b>	<b>92</b>

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-junio 2023. Coordinación de Posgrado

### Centro de Enseñanza y Aprendizaje de Lenguas (CEAL)

En el primer semestre del 2023 se impartieron siete cursos de acreditación de comprensión de lectura a distancia en inglés, así como dos cursos en francés y uno en portugués para los estudiantes de posgrado de todas las Unidades, lo cual permitió dar servicio a alrededor de más de 800 estudiantes.

Se emitieron cinco convocatorias para presentar el Examen de Comprensión de Lectura en inglés, francés, portugués, maya y mixe, donde se recibieron 1,427 solicitudes, de los cuales se dio atención a 1,028 personas. A través de la Mediateca, se llevaron a cabo Talleres de gramática en inglés con canciones y Clubes de Conversación en inglés y portugués.

Se diseñó un curso de Braille que se ofertará en el Centro Quetzalcóatl; se impartió el módulo uno del Curso de Lengua de Señas a distancia con una población de 25 estudiantes.

### Titulación

A partir del Reglamento General para la Obtención del Título de Licenciatura, se establecieron nuevas modalidades de obtención del título profesional para los egresados de los programas en modalidades presencial, semipresencial y en línea. A partir del 2019 se observó un incremento sustancial.

2020	2021	2022	2023
103	339	663	865

Fuente: Dirección de Planeación.

Este año, se titularon 865 personas de licenciatura y posgrado a través de las modalidades de tesis, tesina, de recuperación de experiencia profesional, informe académico, historia de vida, trayectoria formativa, ensayo y análisis de testimonio, proyecto de desarrollo educativo, propuesta pedagógica, examen general de conocimientos, programa de actualización profesional y monografía, lo que representa un 23 por ciento más respecto al mismo periodo del año anterior.

### Personas tituladas y egresadas de las Unidades CDMX

Unidad	enero-junio 2023					Total	enero-junio 2022
	Licenciatura	Especialización	Maestría	Doctorado	Total		
092	443	15	30	7	495	485	
094	39	1	15	0	55	80	
095	39	0	5	0	44	24	



Unidad	enero-junio 2023					Total	enero-junio 2022
	Licenciatura	Especialización	Maestría	Doctorado	Total		
096	83	0	12	0	95	18	
097	103	0	3	0	106	29	
098	32	0	7	0	39	8	
099	28	0	3	0	31	19	
<b>Total</b>	<b>767</b>	<b>16</b>	<b>75</b>	<b>7</b>	<b>865</b>	<b>663</b>	

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-junio 2023, Servicios Escolares

### Servicio social

En servicio social se encuentran registrados 199 programas de los cuales 85 son internos y 114 externos de diferentes instituciones gubernamentales, asociaciones civiles e instituciones de asistencia privada.

Se establecieron 33 nuevos convenios con lo que se espera que los estudiantes y las instituciones asuman un compromiso de participación. Se elaboró un marco legal para que ambas partes estén protegidas.

	Hombre	Mujer	Total
<b>Externo</b>	<b>31</b>	<b>151</b>	<b>182</b>
Administración Educativa	3	13	16
Educación e Innovación Pedagógica	2	4	6
Educación Indígena	1	2	3
Enseñanza del Francés		2	2
Pedagogía	7	59	66
Psicología Educativa	17	68	85
Sociología de la Educación	1	3	4
<b>Interno</b>	<b>38</b>	<b>148</b>	<b>186</b>
Administración Educativa	8	16	24
Educación e Innovación Pedagógica	4	19	23
Educación Indígena	1	5	6
Enseñanza del Francés	1	5	6
Pedagogía	9	46	55
Psicología Educativa	10	49	59
Sociología de la Educación	5	8	13
<b>Total general</b>	<b>69</b>	<b>299</b>	<b>368</b>

Fuente: Informe de Autoevaluación enero-junio 2023. CAE

### Programa Institucional de Tutorías

El programa de tutoría se encuentra abierto durante todo el año. En este semestre se registraron 133 jóvenes, a quienes se les asignó un tutor que los orientará en el desarrollo de las habilidades y estrategias para fortalecer su desempeño académico.

Situación	Hombre	Mujer	Total
Cambio de tutor	2	1	3
Continuidad	1	1	2
Nuevo Ingreso	21	112	133
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>114</b>	<b>138</b>

Fuente: Informe de Autoevaluación enero-junio 2023. CAE

Para fortalecer el Programa Institucional de Tutorías se realizaron dos eventos: conversatorio “Una Mirada a la Tutoría desde la Experiencias” y el curso “Tutoría Académica con enfoque de Género”, donde se conversó sobre la tutoría individual y grupal con el fin de resaltar la importancia y difusión de la tutoría.

### Cursos Intersemestrales

En apoyo a las trayectorias académicas de los estudiantes, se programaron asesorías, cursos intersemestrales y complementarios. Las asesorías fueron sobre 14 temas específicos donde se atendió una población de 204 personas. En los cursos fueron 35 grupos con 611 estudiantes.

Los temas que se abordaron se dividen dos vertientes: la primera es apoyar la parte académica atendiendo debilidades en materias como estadística, filosofía y narrativa; la segunda, dirigida a la parte integral de la persona con temas de autoestima, educación sexual, inteligencia emocional, entre otras.

Asimismo, se impartieron los talleres intersemestrales, mismos que coadyuvarán en la formación y les brindarán herramientas para enfrentarse al medio laboral:

- La importancia de la inteligencia emocional;
- Habilidades sociales y desarrollo humano;
- Desarrollo de habilidades lectoras y redacción;
- Proceso de adquisición de la lengua escrita; y
- Diseño y elaboración de materiales didácticos.

### Salud comunitaria

Al inicio del semestre escolar se realizó la primera Jornada de Salud 2023 que estuvo enfocada en diversas campañas de cero violencia y autocuidado, “El CAE te invita a dejar plasmado tu propósito para este 2023”, “No está chido”, “Desmontemos los mitos del amor romántico”, ¿Qué es el amor propio?, y círculo de la violencia como estrategia en el aula para la Prevención de adicciones.

Respecto a la contención y canalización psicológica se brindó atención a 210 estudiantes de la licenciatura en Psicología educativa (cinco hombres y 84 mujeres); Pedagogía (ocho hombres y 91 mujeres); Administración Educativa (dos hombres y nueve mujeres); y Sociología de la Educación (un hombre y 10 mujeres). Por situación de ansiedad, estrés, pérdida de familiares, se brindaron los primeros auxilios psicológicos.



De manera transversal se emitió la convocatoria para la conformación de un equipo académico para diseñar el Programa de "Evaluación diagnóstica y seguimiento del desarrollo académico para estudiantes de nuevo ingreso". Además, se elaboró y llevó a cabo el programa "Buscando una cita" así como el ciclo de conferencias "Las nuevas adicciones y sus repercusiones físicas y psicológicas". Se brindó el taller "intervención en crisis". Se difundió información del tema "Desmontemos los mitos del amor romántico", "Ciberseguridad en entornos virtuales", "¿Qué es el amor propio?", "Círculo de la violencia" y "estrategia en el aula: Prevención de adicciones".

### Prácticas profesionales

En la Unidad 092 Ajusco, dos programas de licenciatura integran en su mapa curricular las prácticas profesionales. El estudiantado inscrito en el semestre 2023I-I fue de 528 personas quienes realizaron sus prácticas profesionales en 35 diferentes instituciones.

Licenciatura	Inscritos	Instituciones
Administración Educativa	142	12
Psicología Educativa	386	23
<b>Total</b>	<b>528</b>	<b>35</b>

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-junio 2023, Secretaría Académica

En la modalidad de opcionales existen seis instituciones privadas con convenio: El Claustro de Sor Juana, Empresa *Sustain Array*, Goobec México, Editorial EDEBÉ EDICIONES INTERNACIONALES, Normalización y Certificación NYCE, S.C., y Alcaldía Magdalena Contreras.

### Programa de Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas (PAAEI)

Dentro del PAAEI se realizan diferentes actividades cuyo objetivo es apoyar a los estudiantes indígenas en sus actividades académicas. En esta ocasión se otorgaron 823 servicios entre préstamo de equipo de cómputo, escaneo, fotocopiado de trabajos de tesis, trámite de becas, canalización al CAE para apoyo psicológico y emocional, difusión de eventos académicos y culturales en las Unidades UPN.

	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio
Servicios	105	208	173	77	160	100

Fuente: Informe de Autoevaluación, Secretaría Académica, enero-junio 2023

La licenciatura en Educación Indígena y el PAAEI organizaron dos actividades para fortalecer el conocimiento de las y los estudiantes de la LEI. Destacan dos actividades organizadas por el PAAEI:

- Proyecto de Intervención Desarrollo, Actualización y Revitalización de Lenguas Originarias, a cargo de la Mtra. Lucina García García con colaboración de la Dra. Verónica Abigail Hernández Andrés.
- Taller de Exploración Cartográfica. "Nuestras Huellas en la Ciudad". 17, 24 de abril; 8, 22 y 29 de mayo.



## Eje 4: Gobernanza

### Presencia Nacional

La agenda nacional registró 38 reuniones con directivos de las Unidades, así como con autoridades educativas, con la finalidad de tratar temas de prioridad para la planeación académica, tales como la implementación del proyecto alineado al Fondo de Aportaciones Múltiples; la presentación del Diplomado de Formación de Formadores; observación de bebés e infantes en Centros de Educación Inicial; la revisión de planes y programas de estudio; lineamientos de carga académica; desempeño académico; servicio social; tutorías; evaluación; proyectos de investigación; igualdad de género; movilidad y comité editorial.

Un tema de importancia es la instalación de *Customer Premises Equipment (CPE)*, Antena Receptora de Señal y Punto de Acceso Wifi (AP), para garantizar la conectividad en las Unidades y Subsedes UPN a lo largo y ancho del país. Dicha gestión se realiza en coordinación con la Comisión Federal de Electricidad (CFE). A la fecha se ha hecho entrega de 61 dispositivos a las Unidades y Subsedes UPN, para su posterior instalación.

### Manuales de organización y procedimientos

En el marco del Programa Nacional de Combate a la Corrupción y a la Impunidad, y de Mejora de la Gestión Pública 2019-2024, la Dirección de Planeación programó la actualización de los procedimientos de las áreas académicas y administrativas que así lo requieran. Para ello se llevaron a cabo sesiones de trabajo donde se expuso la importancia de contar con procesos internos.

De esta manera, se diseñó la ruta de atención para concluir este año con el 90 por ciento de los procesos considerados como prioritarios de 21 áreas académicas y administrativas. Además, se dio continuidad a la actualización de los manuales de las Direcciones de Difusión y Extensión Universitaria, de Biblioteca y Apoyo Académico, para realizar el registro interno y actualizar la Normateca, y SANI.

Al corte del primer semestre, se cuenta con un inventario de 170 procedimientos de los cuales 158 son sustantivos y 12 administrativos, correspondientes a 21 áreas internas.

Inventario de procesos

Periodo	Áreas	Número
Enero-junio 2022	6	10
Enero-junio 2023	21	170

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-junio 2023. Dirección de Planeación

### Consejo Técnico

Para este periodo se llevaron a cabo cinco Sesiones Ordinarias y una extraordinaria, donde se determinaron los siguientes temas:

- Atención de casos de estudiantes (recursamientos, extraordinarios, cambios de unidad, modificación extemporánea de calificación);
- Planes, programas de estudio y normatividad;
- Calendarios escolares; y
- Presentación de informes de las Comisiones.



### Consejo Académico

El órgano colegiado llevó a cabo la 146 Sesión Ordinaria, donde se presentaron diferentes temas, tales como la presentación de Informe Anual de Actividades y la presentación del Informe de la Comisión de Lineamientos para la Asignación de carga Docente y Académica de las Unidades UPN CDMX.

Se acordó la participación de la Dirección de la Coordinación de Unidades en el diagnóstico de la Universidad, en el foro que se llevará a cabo en el marco de los 45 años de la UPN; también, acordaron enviar una carta para solicitar información del estatus de la figura jurídica de la UPN al Senado de la República.

Dictaminó favorablemente la creación de una maestría y la operación de cuatro cursos en convenio con elUSICAMM en modalidad en línea.

Dictamen Favorable	
Creación	Maestría en Educación Intercultural (MEI) de la Unidad UPN 131 Hidalgo, modalidad escolarizada
Operación	Curso. Nueva Escuela Mexicana: Nueva Práctica Docente, UPN 302 Veracruz, UPN 304 Orizaba-USICAMM, modalidad en línea
	Curso. Principios de la Nueva Escuela Mexicana, UPN 302 Veracruz, UPN 304 Orizaba-USICAMM
	Curso. Los Principios Filosóficos, Éticos y Legales de la Nueva Escuela Mexicana, UPN 302 Veracruz, 304 Orizaba-USICAMM
	Curso. La evaluación formativa en tiempos de contingencia, UPN 304 Orizaba, 303 Poza Rica, 302 Veracruz-USICAMM

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-junio 2023. Secretaría Académica

### Actualización del Marco Jurídico

Se sometieron a elaboración, revisión y validación instrumentos a celebrarse con diversas instituciones de sector público, privado y social, nacionales o extranjeras, de los cuales 12 fueron formalizados (**Anexo 3**), mientras que se encuentran en status de revisión 10 proyectos, mismos que se pueden consultar en el **Anexo 4**.

Convenios, contratos u otros Formalizados	
Tipo	Cantidad
Convenios Administrativos	6
Convenio Académico	6
<b>Total</b>	<b>12</b>

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-junio 2023. Dirección de Servicios Jurídicos

Se sometieron a revisión y validación las normas que se encuentran alojadas en la Normateca Interna (página electrónica <http://normateca.upnvirtual.edu.mx>), de las cuales se abrogaron las dos siguientes:



No.	Documento dictaminado
1	Políticas para la solicitud de asignación temporal de vehículo oficial utilitario para uso exclusivo en el desarrollo de las operaciones necesarias para el cumplimiento de las funciones del área solicitante o usuaria de la Universidad Pedagógica Nacional
2	Procedimiento para elaborar el ordenamiento de prestaciones para el personal

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-junio 2023. Dirección de Servicios Jurídicos

Se realizaron acciones y gestiones ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor (INDAUTOR) para obtener la protección legal de las obras intelectuales, publicaciones académicas y científicas, generadas por la Universidad y con ello conservar los derechos derivados de la propiedad intelectual. Asimismo, se efectuaron dos trámites de renovación de reserva de derechos de los siguientes títulos:

No.	Nombre	Fecha de registro o renovación u otro.	A quien se proporcionaron dichos servicios y resultados obtenidos
1	Gaceta UPN Órgano Informativo Oficial de la Universidad Pedagógica Nacional	21 de junio 2024	Dirección de Comunicación Social
2	Ecopedagógica	22 de junio de 2024	Coordinación del Área Académica 2

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-junio 2023. Dirección de Servicios Jurídicos

### Sistema de Administración de Normas Internas SANI-UPN

La Universidad atendió la solicitud de la Coordinación Sectorial de Igualdad de Género y Programas Transversales para la revisión de la normativa interna de la Institución que se encuentra registrada en el Sistema de Administración de Normas Internas de la APF, por lo que se comprometió un programa anual con 16 normas internas de las cuales nueve se encuentran vigentes, tres estarán en proceso de actualización y cuatro se eliminarán (**Anexo 5**).

Inventario de normas internas

Periodo	Documentos en revisión	SANI	Áreas
Enero junio 2022	11		8
Enero junio 2023	23	16	8

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-junio 2023. Dirección de Planeación

### Comunicación social

Se realizaron campañas de comunicación interna y externa con 80 materiales gráficos, así como los contenidos para los números 162 al 166 de la Gaceta UPN y diversos comunicados sobre actividades académicas y administrativas.

En este periodo destaca la elaboración y diseño de las convocatorias de para el nuevo ingreso a licenciaturas y posgrados en las Unidades de la CDMX, por lo que se diseñó el cartel para las redes sociales, página web, así como para la publicación de los resultados.

Para fomentar el uso del lenguaje ciudadano, incluyente y no sexista se difundieron carteles de eventos, tales como la Conferencia “El lenguaje incluyente frente al lenguaje patriarcal”, se apoyó en la revisión y actualización de convocatorias de licenciatura y posgrado para mantener la misma línea de redacción para su publicación y se sensibilizó



al Personal de la Universidad en el uso del lenguaje en los documentos que emiten cotidianamente.

### Redes UPN

A través de las redes de la Universidad se difunden las actividades académicas, culturales y administrativas que son de utilidad para la comunidad, en el semestre se registraron 211 mil seguidores en cuatro plataformas:

Medio Social	Seguidores
Facebook	184,171
Gaceta UPN	6,574
Twitter	5,836
Instagram	10,446
<b>Total de seguidores</b>	<b>211,808</b>

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-junio 2023. Comunicación Social

### Identidad Universitaria

La Universidad diseñó la Agenda Estudiantil 2023-2024 que se obsequia a los estudiantes al inicio de cada ciclo escolar, en ella se integra la información de los programas de estudios, de los servicios y de las actividades culturales y deportivas a las que pueden inscribirse las personas inscritas.

Este año la Universidad cumple 45 años de existencia, por lo que se implementó una estrategia de comunicación entre las áreas para diseñar dos elementos plásticos para ubicarlos en el Ágora y en la explanada principal.

Otras actividades importantes son la actualización de la página oficial upn.mx y la cobertura de eventos, que en esta ocasión fueron 51, entre los más relevantes se encuentran:

- Conferencia magistral Concepciones y usos de la historia en el pensamiento de C. Braslavsky, que forma parte del Seminario Permanente de la Cátedra UNESCO Braslavsky;
- Foro Contaminación atmosférica, residuos y sostenibilidad, organizado por el Senado, ANUIES y UPN;
- XVII Curso de actualización para profesores Escuelas México, con Amexcid, de SRE;
- Mesa: La interculturalidad en la reforma del Plan de Estudio de la Educación Básica, organizada por SEP y Cepal;
- Conmemoración por los 40 años de la LEI;
- Actividades celebración de 20 años de Educación Artística de la MDE; y
- Taller Violencia estética y gordofobia.

### Recursos humanos

La estructura ocupacional de la institución es de 1,269 plazas por lo que la ocupación fue de 88.43 por ciento con relación a la plantilla autorizada de 1,435 plazas. Se realizó una contratación de siete contratos por honorarios, los cuales se encuentran vigentes.



Personal contratado según sexo

Puesto	Hombres	Mujeres	Total
Rectoría	0	1	1
Secretarías	0	1	1
Dirección de Área	1	7	8
Jefatura de Departamento	18	19	37
Operativos de base	469	560	1029
Operativos de confianza	72	121	193
<b>Total de estructura</b>	<b>560</b>	<b>709</b>	<b>1,269</b>
Total de honorarios	2	5	7

Fuente: Informe de Autoevaluación enero junio 2023. Personal

La plantilla de personal de estructura presenta un 88 por ciento de ocupación, con relación a la plantilla autorizada y se distribuye como se indica:

Concepto	Unidad 092			Unidades 094, 095, 096, 097, 098 y 099		
	Plazas autorizadas	Plazas ocupadas	% de ocupación	Plazas autorizadas	Plazas ocupadas	% de ocupación
Mando	50	43	86%	4	4	100%
Operativos de confianza	168	169	101%	25	24	96%
Operativos de base	414	406	98%	76	71	93%
Docentes	594	461	78%	104	91	88%
<b>Total</b>	<b>1226</b>	<b>1079</b>	<b>88%</b>	<b>209</b>	<b>190</b>	<b>91%</b>

Fuente: Informe de Autoevaluación enero junio 2023. Personal

Con relación a las horas de asignatura, se tuvo una ocupación de 2,038 horas, lo que representó un 69 por ciento con respecto a las horas autorizadas.

Concepto	Horas autorizadas	Horas ocupadas	Ocupación
Asignatura "A" 12 Horas	1394	1000	71.74%
Asignatura "B" 12 Horas	1551	1038	66.92%
<b>Total</b>	<b>2,945</b>	<b>2,038</b>	<b>69.20%</b>

Fuente: Informe de Autoevaluación enero junio 2023. Personal

**Acciones de capacitación, sensibilización y difusión**

Derivado de la Detección de Necesidades de Capacitación realizada de conformidad con el numeral 295 del acuerdo por el que se emiten las Disposiciones en las materias de Recursos Humanos y del Servicio Profesional de Carrera, así como el Manual Administrativo de Aplicación General en materia de Recursos Humanos y Organización y el Manual del Servicio Profesional de Carrera, se elaboró el Programa Anual de Capacitación 2023, registrado en la plataforma RHNET. [https://upnmx24142-my.sharepoint.com/:b/g/personal/direccionplaneacion\\_upn\\_mx/ETGxMk8tA9IPpOPLaxctlfkBmpOc2whltCen29glOSDe2w?e=kBaFqD](https://upnmx24142-my.sharepoint.com/:b/g/personal/direccionplaneacion_upn_mx/ETGxMk8tA9IPpOPLaxctlfkBmpOc2whltCen29glOSDe2w?e=kBaFqD)



### **Clima y Cultura Organizacional**

Con relación a las PTCCO 2023, se realizó la difusión de resultados de participación en la Encuesta de Clima y Cultura Organizacional 2022 los cuales muestran las siguientes necesidades:

- Capacitación para mandos superiores sobre capacidad analítica y de resolución de conflictos;
- Organización de la difusión de información para evidenciar la rendición de cuentas y transparencia;
- Determinar una ruta crítica del proceso de difusión y conciencia en torno a los temas de respeto, igualdad de género y el no hostigamiento sexual y laboral; y
- Rediseño de actividades del curso de verano.

### **Declaración patrimonial**

Se llevó a cabo la estrategia de difusión para la presentación de la declaración de modificación de situación patrimonial y de intereses en coordinación con el Órgano Interno de Control (OIC). Las personas servidoras públicas del OIC y del área de personal se capacitaron en “Normatividad en materia de declaraciones patrimoniales y de intereses. Declaranet, OMEXT y RUSP” y tomaron el “Taller de Actualización Normativa y operatividad del sistema RUSP y su impacto en el Sistema OMEXT”. De esta manera, se logró el 100 por ciento de cumplimiento a la presentación de declaración de modificación patrimonial y de interés.

### **Tecnologías de la Información y Comunicación**

Actualmente se tienen seis aulas híbridas con un equipo de cómputo, pantalla, cámaras y micrófonos. De manera regular se da mantenimiento preventivo a las aulas de clase, probando la funcionalidad de TEAMS para su operación como aula híbrida. En este caso se llevó a cabo el mantenimiento preventivo a 200 equipos de cómputo de áreas académicas y Unidades UPN de la CDMX, así como a las antenas inalámbricas.

La Universidad cuenta con cobertura de Internet de 60 Mb en las Unidades de la con un ancho de banda de 1,000 Mb.

### **Portafolio POTIC**

A través de la plataforma de la Herramienta de Gestión de Política TIC 2.0 se capturó el proyecto “Infraestructura de TIC para la Operación de la UPN” No. UPN-2023-O-000304 para realizar en el 2023, mismo que ya fue aprobado por la Coordinación de Estrategia Digital.

El Portafolio de Proyectos de Tecnologías de la Información y Comunicación POTIC cuenta con el registro de cinco proyectos anticipados y cuatro ordinarios, los cuales ya están aprobados.



Tipo	Proyecto	Presupuesto	Fecha inicio	Fecha término
AN	UPN-2023-O-000060 Comunicaciones conectividad y seguridad para la operación de la UPN y sus Unidades CDMX 2023	\$2,400,000.00	16/01/2023	29/12/2023
AN	UPN-2023-O-000065 Soporte y Operación a la infraestructura de TIC de la UPN	\$13,100,000.00	16/01/2023	29/12/2023
AN	UPN-2023-O-000132 Operación de la infraestructura de almacenamiento y seguridad	\$2,850,000.00	10/03/2023	29/12/2023
AN	UPN-2023-O-000195 Software de soporte a la operación administrativa y sustantiva	\$6,500,000.00	31/01/2023	30/09/2024
AN	UPN-2023-O-000304 Infraestructura de TIC para la operación de la UPN	\$34,000,000.00	28/01/2023	15/11/2024
OR	UPN-2023-O-000352 Exámenes de admisión, servicio de calificación y generación de reportes, mediante la aplicación para 5200 exámenes.	\$600,000.00	14/04/2023	31/08/2023
OR	UPN-2023-O-001410 Actualización de servicios de infraestructura de comunicaciones telefónicas para la Universidad Pedagógica Nacional y Unidades de la Ciudad de México	\$4,850,000.00	25/04/2023	29/12/2023
OR	UPN-2023-O-001415 Reestructuración del portal digital educativo	\$1,000,000.00	11/04/2023	29/12/2023
OR	UPN-2023-O-001421 Continuidad del arrendamiento de equipo para el servicio de fotocopiado	\$2,500,000.00	17/04/2023	29/12/2023

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero- junio 2023. Área de Informática

### Cumplimiento a la Estrategia Digital Nacional 2021-2024

La Universidad utiliza software libre y plataformas como Joomla, WordPress y Moodle para la gestión de contenidos y portales informativos para las páginas informativas de la Universidad y el Portal Institucional. Se cuenta con 88 portales en *Joomla*, 62 portales en *Moodle* y seis portales en *WordPress*.

Se emplea Moodle para las plataformas educativas, que es un entorno virtual de aprendizaje, el cual operan sobre Ubuntu. Para contar con una infraestructura tecnológica más actualizada y eficiente, se migraron servidores con PHP 7.2.1 a servidores con PHP 8.X.

Estas plataformas son utilizadas para diversos fines, como la gestión de contenidos, la creación de entornos de aprendizaje virtuales y la difusión de información.

A través del software libre, se realizaron algunas actualizaciones para diversos sitios web como los siguientes:

- Actualización del sistema de la Comisión Interna de Administración (cia.upnvirtual.edu.mx);
- Desarrollo del Sitio web Unidad de Igualdad de Género e Inclusión (UIGI);
- Se implementaron validaciones, edición de formularios, nuevos servicios (Expedientes Digitales, Estatus Reinscripciones), estadísticas para toma de decisiones para la página de RENASEWEB; y
- Mejoras al portal de RENASE.UPN.MX para la atención a los estudiantes de la UPN.

### Ciberseguridad

Una de las principales acciones que se llevaron a cabo en materia de ciberseguridad fue la actualización de las instancias de *Moodle* y *Joomla*, y su migración a un PHP más reciente, lo que aumentó significativamente la seguridad del sistema.



Se implementaron nuevos componentes de ciberseguridad como son Azure, *Firewall e Implementation* y se realizó la carga de reglas de Network Security Group por servidor y comunicación con *Subnets* para la nube institucional.

Se recibió Soporte Técnico proporcionado por parte de la empresa B-side, socio de la empresa *Microsoft* para la aplicación inmediata de Nuevas Reglas de Seguridad ante las crecientes amenazas y ataques cibernéticos.

En los servidores se añadieron reglas o excepciones de conexión mediante direcciones IP; a su vez, se trabajó la conexión mediante sesiones creadas con las cuentas institucionales con el fin de mantener apagados los puertos de conexión y minimizar los riesgos.

### **Desarrollo de sistemas**

Se desarrollaron nuevos portales de sistemas de información propios y de acceso abierto, para optimizar los servicios y mejorar los procesos educativos en línea:

- Portales de narrativas digitales e intercambio;
- Plataformas educativas del Diplomado en Formación Docente en Pedagogías Antirracistas e Interculturales;
- Programas de actualización profesional de la Licenciatura en Sociología de la Educación;
- Reestructuración del portal del Doctorado en Política de los Procesos Socioeducativos;
- Cambio de versión 3.1 a 4.0 en los portales de difusión, audiovisual, editorial, deporte y cultura;
- Plataforma *Moodle* para el Centro de Atención a Estudiantes;
- Creación de un examen sobre estrategias de aprendizaje, denominado prueba ACRA, que se aplicará a los estudiantes de nuevo ingreso;
- Módulo para calificar en línea en el Sistema de EVALUA; y
- Módulos para mejorar el Sistema de Información Nacional UPN (SINUP).

### **Archivo general**

Una de las primeras tareas vinculadas a la LGA fue diseñar y publicar en el portal UPN el Programa Anual de Desarrollo Archivístico (PADA) 2023, en el cual se incluyó la capacitación, el análisis y medidas de prevención de riesgos, así como la vinculación al Programa Integral de Desarrollo Institucional PIDI 2020-2024.

Se levantó el diagnóstico general en materia de archivos de trámite y de concentración que conforman el Sistema Institucional de Archivos (SIA). Asimismo, se actualizaron las fichas técnicas para series comunes y sustantivas, por parte de cuatro áreas.

Por último, se informó al Registro Nacional de Archivos la actualización de los nombramientos de las personas servidoras públicas titulares de las áreas responsables de unidades de correspondencia, archivos de trámite y archivo de concentración.

### **Protección civil**

Se realizaron recorridos en las siete Unidades de la Ciudad de México para verificar que se encuentren en buenas condiciones las señalizaciones (rutas de evacuación, zonas de menor riesgo, puntos de concentración, señalización de evacuación del inmueble).



La unidad interna de Protección Civil conformada por cuatro integrantes tomó cursos en la plataforma de Protección Civil de evacuación, primeros auxilios, comunicación, prevención, combate y extinción de incendios, apoyo psicológico de primer contacto y medidas preventivas en caso de sismo.

### Mantenimiento y conservación

Se atendieron 547 solicitudes de mantenimiento en las Unidades de la CDMX con un incremento de 13 por ciento de acuerdo con lo siguiente:

Concepto	Número de servicios otorgados	
	enero-junio 2022	Enero-junio 2023
Cerrajería	86	142
Herrería	29	42
Carpintería	41	46
Electricidad	103	131
Pintura	27	6
Plomería	70	64
Jardinería	117	108
Tablaroca	5	3
Albañilería	5	5
<b>Total</b>	<b>483</b>	<b>547</b>

Fuente: Informe de Autoevaluación enero-junio 2023. Recursos Materiales y Servicios

Se llevó a cabo el mantenimiento preventivo a 200 equipos de cómputo de Áreas Académicas y Unidades de la CDMX, para probar la funcionalidad de TEAMS. En cuanto al equipo de comunicaciones, se dio mantenimiento al resto de las antenas inalámbricas.

### Servicios

En el periodo, se atendieron 955 requerimientos, en comparación con el mismo periodo del año anterior se incrementó en 36% más.

Concepto	Número de servicios otorgados	
	enero-junio 2022	enero-junio 2023
Correspondencia	0	91
Comunicaciones telefónicas	276	6
Transportes	427	802
Diseño y proyectos	0	56
<b>Total</b>	<b>703</b>	<b>955</b>

Fuente: Informe de Autoevaluación enero-junio 2023. Recursos Materiales y Servicios

En el servicio de comedor se observó un incremento de usuarios en desayunos y comidas con respecto al año anterior.



**Servicio de Comedor**

Periodo	Desayunos	Comidas
enero-junio 2022	29,247	28,232
<b>enero-junio 2023</b>	<b>69,512</b>	<b>71,956</b>
Diferencia	-40,265	-43,724
Variación porcentual	137.67%	154.87%

Fuente: Informe de Autoevaluación enero-junio 2023. Recursos Materiales y Servicios

El Servicio médico continúa realizando actividades conforme al Plan Integral para las Actividades Académicas y Administrativas en el Marco de la Nueva Normalidad. De igual manera, el servicio se incrementó en relación con e año anterior.

**Servicio Médico**

Periodo	Consulta de primer contacto	Servicio Odontológico	Servicio nutricional
enero-junio 2022	168	67	3
<b>enero-junio 2023</b>	<b>1,268</b>	<b>739</b>	<b>76</b>
Diferencia	1,100	672	73
Variación porcentual	86.75%	90.93%	96.05%

Fuente: Informe de Autoevaluación enero-junio 2023. Recursos Materiales y Servicios

Se atendieron 454 solicitudes de vales de salida para la realización de actividades. Con el uso de insumos de bienes, los vales se incrementaron derivado de la reanudación de actividades presenciales conforme a lo siguiente:

**Registros de salida de almacén**

Descripción	Vales operados	enero-junio 2022 Monto	Vales operados	enero-junio 2023 Monto
Papelería	198	\$1,925,075.89	173	\$1,486,908.49
Cafetería	16	\$9,284.71	171	\$1,404,066.11
Activo fijo	3	\$32,749.11	5	\$235,632.21
Mantenimiento	137	\$1,525,313.07	105	\$390,767.47
<b>Total</b>	<b>354</b>	<b>\$3,492,422.78</b>	<b>454</b>	<b>\$3,517,374.28</b>

Fuente: Informe de Autoevaluación enero-junio 2023. Recursos Materiales y Servicios

**Compras consolidadas**

La Universidad se sujeta a los procedimientos que al efecto determinó la Oficialía mayor de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) con relación a las compras consolidadas, por lo que al periodo se reportan tres compras consolidadas:

1. "Adquisición consolidada de vestuario, uniformes, calzado y equipo de protección para el ejercicio fiscal 2023" (de esta compra derivan 16 contratos, toda vez que fue adjudicado por la SHCP por partida y no por el total de lote o contrato);



2. “Servicio de reservación, expedición y entrega de pasajes aéreos nacionales e internacionales”; y
3. “Servicio de mensajería y paquetería nacional e internacional para la Secretaría de Educación Pública y sus órganos administrativos desconcentrados y organismos descentralizados”.

A continuación, se presentan los montos erogados en materia de contrataciones a través de CompraNet con el total de 33 contrataciones, 14 de servicios y 19 de adquisiciones.

Contrataciones	
CompraNet	Monto
14 Contrataciones de servicios. Capítulo 3000	\$7,297,906.00
19 Adquisiciones de materiales y suministros. Capítulo 2000	\$4,559,053.96
<b>Total</b>	<b>\$11,856,959.96</b>

Fuente: Informe de Autoevaluación enero junio 2023. Recursos Materiales y Servicios



## Eje 5: Financiamiento

### Ámbito presupuestal

La Universidad Pedagógica Nacional fue notificada por parte de la Dirección General de Presupuesto y Recursos Financieros mediante Oficio DGPYRF/10.3/5544/2022, la asignación presupuestaria por un total de \$1,014,604,600.00 (mil catorce millones, seiscientos cuatro mil, seiscientos pesos 00/100 M.N.). Para este ejercicio fiscal, mismo que se distribuye con un 82.23% en el Programa presupuestario (Pp) E010 "Servicios de Educación Superior y Posgrado", un 5.25% en el Pp E021 "Investigación científica y desarrollo tecnológico", 5.18% en el Pp M001 "Actividades de apoyo administrativo", 5.18% en el Pp O001 "Actividades de apoyo a la función Pública y buen gobierno" y un 6.51% del Pp S243 "Programa de Becas Elisa Acuña". Por capítulo de gasto para la UPN, se organiza de tal manera:

Recursos Presupuestales por Capítulo de Gasto  
Ejercicio Fiscal 2023 (Pesos)

Capítulo	Denominación	* Ppto. 2023 (B)
1000	Servicios personales	817,380,134.00
2000	Materiales y suministros	20,414,228.00
3000	Servicios generales	169,676,257.00
4000	Transferencias, asignaciones, subsidios y ayudas	7,133,981.00
<b>Total</b>		<b>1,014,604,600.00</b>

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-junio 2023, Dirección de Planeación

En el primer semestre del año se aplicó una reducción al presupuesto original en los Capítulos 2000 y 3000. El presupuesto ejercido al periodo es del 38 por ciento.

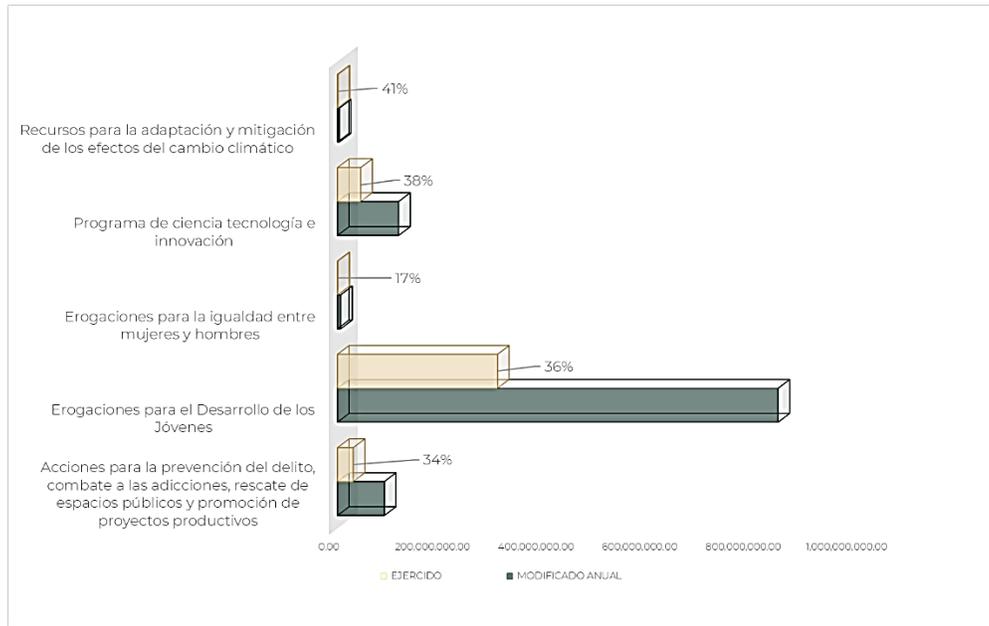
Ejercicio presupuestario 2023  
Enero - Junio (pesos)

Denominación	Original	Modificado	Ejercido
<b>1000</b> Servicios Personales	\$ 817,380,134.00	\$ 817,380,134.00	\$346,483,802.11
<b>2000</b> Materiales y Suministros	\$ 20,414,228.00	\$ 22,771,909.05	\$2,087,545.94
<b>3000</b> Servicios Generales	\$ 169,676,257.00	\$ 167,318,575.95	\$33,471,342.80
<b>4000</b> Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	\$ 7,133,981.00	\$ 7,133,981.00	\$7,133,981.00
<b>Total</b>	<b>\$ 1,014,604,600.00</b>	<b>\$ 1,014,604,600.00</b>	<b>\$382,042,690.85</b>

FUENTE: Elaboración de la Dirección de Planeación con cifras obtenidas del módulo SICOP, con corte al 30 de junio 2023

Este año fueron etiquetados cinco programas transversales en el presupuesto global, con el objetivo de contribuir a las acciones de gobierno federal. Uno de los programas nuevos es cambio climático, sobre el cual se inició un diagnóstico de necesidades a fin de determinar el rumbo de atención. Para el primer semestre se observa un ejercicio del 36 por ciento, lo que implica redoblar esfuerzos para concretar los proyectos durante el semestre que falta para concluir el año.





### Recursos extraordinarios

La Universidad Pedagógica Nacional recibió el apoyo de la Subsecretaría de Educación Superior para la consolidación de la infraestructura educativa de 14 Unidades a través del FAM en su variable regular; de esta manera, se consolidó el proyecto “Equipamiento y consolidación de las Unidades y Sedes UPN” para la atención en Baja California Sur, Guanajuato, Estado de México, Quintana Roo, Veracruz y Zacatecas, cuyo objetivo es incrementar la cobertura más del 37% registrada el año anterior.

El proyecto se conforma por dos iniciativas de alcance nacional: la Biblioteca Digital UPN y el Aula Virtual UPN, así como la consolidación de obras de rehabilitación prioritarias para mejorar las condiciones en cada plantel.

Nombre de la entidad federativa	Nombre de la escuela	Número de Subsedes	Monto neto ajustado
Baja California Sur	Unidad Universidad Pedagógica Nacional Núm. 03-A	5	6,428,287.00
	Unidad 112 Celaya	3	6,000,646.00
Guanajuato	Unidad 111 Guanajuato	0	3,045,463.00
	Unidad 113 León	0	6,000,646.00
	Unidad 151 Toluca	4	6,112,450.00
México	Unidad 152 Atizapán	2	6,112,450.00
	Unidad 153 Ecatepec	0	6,112,450.00
Quintana Roo	Universidad Pedagógica Nacional Unidad 231 Chetumal	3	5,627,268.00



Nombre de la entidad federativa	Nombre de la escuela	Número de Subsedes	Monto neto ajustado
Veracruz de Ignacio de la Llave	Unidad Regional UPN 301 Xalapa	0	6,171,109.00
	Unidad Regional UPN 302 Veracruz	0	6,171,109.00
	Unidad Regional UPN 303 Poza Rica	4	6,171,109.00
	Unidad Regional UPN 305 Coatzacoalcos	0	6,171,109.00
	Unidad Regional UPN 304 Orizaba	0	3,000,000.00
Zacatecas	Universidad Pedagógica Nacional 321	0	5,749,062.00



## Anexo 1 Eventos

No.	Evento	Asistentes
1	"Cien años de la educación indígena y rural en perspectiva transdisciplinaria: historia y desigualdad social (México, 1921-2021)	1
2	"Curso de Formación de Profesores en la Identificación de Estudiantes con Altas Habilidades/Superdotación en la educación básica"	1
3	12°. Congreso Internacional de Mayistas	1
4	2ª Jornada interinstitucional, SUAyED, FCA. UNAM	1
5	5°. Coloquio Estatal de Formadores de Docentes para el Medio Indígena"	1
6	Acuerdo de Cooperación entre la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto Georg Eckert	1
7	Centro de Salud Soledad Orozco de Ávila de Camacho	1
8	Coloquio "40 años de educación indígena en Baja California. Experiencias y Reflexiones"	1
9	Coloquio de Estudiantes de la Maestría en literatura mexicana contemporánea	1
10	Coloquio La educación en pandemia y postpandemia: investigación y producción	5
11	Décimo Sexta Edición del Curso Internacional Formación de Líderes Promotores de la Sustentabilidad	1
12	Diálogos en Confianza	1
13	El psicoanálisis antes del fin del mundo. Institución y escenario clínico	1
14	Encuentro Internacional de la Transformación Educativa	1
15	Estancia de Trabajo e Intercambio Académico	1
16	Evento en Portland, Oregón	1
17	Fomento de la Lectoescritura como Estrategia para la Inclusión Social en tareas de Formación Docente	1
18	Fortalecimiento del Reglamento Editorial en la búsqueda constante de la calidad y la mejora del prestigio de sus publicaciones. Coadyuvando con esto a la divulgación del conocimiento humanístico, científico y tecnológico.	1
19	IX Convención Intercontinental de Psicología HOMINIS 2023	1
20	Jornada por el día internacional de la mujer	2
21	La maestría va a tu escuela	1
22	Panel de Expertos de la Especialidad en Didácticas Alternativas	1
23	Primer Congreso Internacional "Pensamiento, Expresión y Proyección de la Educación Especial"	1
24	Primer Congreso Internacional la Psicología Contemporánea: Desafíos y Retos	1
25	Primer Encuentro Nacional de Instituciones de Educación Superior que imparte la Licenciatura en Fisioterapia y Terapia Ocupacional	1
26	Programa de Apoyo a las Instancias de Mujeres en las Entidades Federativas (PAIMEF). Presentado por el Instituto Coahuilense de las Mujeres.	2
27	Proyectos del Programa CONACYT Investigadores e Investigadoras por México	5
28	Reunión Colegiado de Profesores	1
29	Reunión con el personal académico de la UPN 022	2
30	Semana Académico-Cultural, organizado por Unidad Parral	1
31	Seminario Anual 2023 de Formación Internacional "El psicoanálisis antes del fin del mundo. Institución y escenario clínico"	1
32	Seminario Internacional de Investigación PROFESUP	1
33	Seminario Permanente de la Maestría en Educación Básica, UPN sede 201	4



No.	Evento	Asistentes
34	Seminario Permanente del Doctorado en Comunicación y Mercadotecnia Estratégica	1
35	Seminario sobre Evaluación de la Docencia	1
36	Sesión Informativa sobre el Manejo de Materiales de Convivencia Escolar	1
37	Sistema de indicadores de Resultados de Mejora Continua de Educación	1
38	Taller dirigido a profesores de la Unidad de Estudios Superiores de Alotepec (UESA)	1
39	Trabajo de campo	2
40	Trabajo de campo e Impartición de Taller	1
41	V Coloquio de Investigación y Enseñanza de la Historia	2
42	V Coloquio Nacional sobre Modelos Universitarios	1
43	V Coloquio sobre Modelos Educativos Universitario Modalidad Mixta 2023	2
44	X Encuentro Internacional de la Red KIPUS	2
45	XI Congreso Internacional de Psicología y Sexualidad	1
46	XII Foro Regional de la Licenciatura en Intervención Educativa	1
47	XLV Congreso Internacional de Americanística	1
48	XXVII Foro Estudiantil Reflexiones e Innovación en la Administración Educativa	2
Total		67



**Anexo 2**  
**Matrícula Licenciatura**

Programa educativo	Reingreso 2023-I		
	Mujer	Hombre	Total
Licenciatura en Administración Educativa	321	157	<b>478</b>
Licenciatura en Educación e Innovación Pedagógica	841	157	<b>998</b>
Licenciatura en Educación Indígena	82	47	<b>129</b>
Licenciatura en Educación Preescolar	0	36	<b>36</b>
Licenciatura en Enseñanza del Francés	37	18	<b>55</b>
Licenciatura en Pedagogía	1552	691	<b>2243</b>
Licenciatura en Psicología Educativa	1434	474	<b>1908</b>
Licenciatura en Sociología de la Educación	145	65	<b>210</b>
<b>Total general</b>	<b>4412</b>	<b>1645</b>	<b>6,057</b>

**Matrícula Posgrado**

Programa educativo	Reingreso 2023-I		
	Mujer	Hombre	Total
Competencias Profesionales para la Práctica Pedagógica en la Educación Básica	108	21	129
Doctorado en Educación	3	8	11
Doctorado en Educación y Diversidad	5	17	22
Doctorado en Política de los Procesos Socioeducativos (DPPSE)	14	7	21
Especialización de Género en Educación	3	9	12
Especialización en Enseñanza y Aprendizaje de inglés como Lengua Extranjera	17	51	68
Especialización en Gestión de la Convivencia en la Escuela, Violencia, Derechos Humanos y Cultura de Paz	15	2	17
Maestría en Desarrollo Educativo	18	43	61
Maestría en Educación Ambiental	17	5	22
Maestría en Educación Básica	87	16	103
Maestría en Educación con Campo en Planeación Educativa	35	7	42
Maestría en Estudios de Sexualidad	2	10	12
Maestría en Gestión de la Convivencia en la Escuela	5	13	18
<b>Total general</b>	<b>329</b>	<b>209</b>	<b>538</b>



### Anexo 3

#### Convenios, contratos u otros

No.	Institución	Objetivo
<b>Administrativos</b>		
1	Especialistas ópticos S.A. de C.V. (Óptica Americana)	Otorgar al Personal Académico y No Docente anteojos y/o lente de contacto de buena calidad.
2	Arte Óptico, S. de R.L. (Rosedal)	Otorgar al Personal Académico y No Docente anteojos y/o lente de contacto de buena calidad
3	Ópticas Devlyn S.A. de C.V.	Otorgar al Personal Académico y No Docente anteojos y/o lente de contacto de buena calidad
4	Precisión Óptica, S.A. (Ópticas LUX)	Otorgar el personal Académico y No Docente de Base aparatos auditivos y/o anteojos y/o lentes de contacto de buena calidad
5	Berdico S.A. de C.V. (Ópticas Kauffman)	Otorgar al Personal Académico y No Docente de Base anteojos y/o lentes de contacto de buena calidad
6	Corporativo Ortopédico de Servicios Mostkoff, S. C. de P. de R.L. de C.V.	Otorgar al Personal Académico y No Docente aparatos ortopédicos o sillas de ruedas, que se describen y cuentan con el dictamen médico emitido por el ISSSTE
<b>Académicos</b>		
7	Instituto Politécnico Nacional	Establecer las bases de colaboración conforme a las cuales "LAS PARTES" llevarán a cabo actividades de cooperación académica en el campo de las ciencias de la educación, la investigación científica y tecnológica, y en aquellas áreas propias de sus funciones y objetivos institucionales que identifiquen de interés común. (Dictaminado en proceso de firma)
8	Instituto Politécnico Nacional	Establece las bases y mecanismos operativos de colaboración entre el "IPN" y la "UPN" respecto a la organización y desarrollo de programas específicos, los cuales podrán ser en forma presencial, virtual y/o híbrido, para la prestación del servicio social de alumnos, tanto del "IPN" como de la "UPN". (Dictaminado en proceso de firma)
9	Universidad de Tlaxcala	Establecer las bases para la edición y publicación en conjunto en formato electrónico de la obra titulada "Educación ambiental, perspectiva y retos de los jóvenes"
10	Universidad de Tlaxcala	Establecer las bases generales para la realización de actividades académicas, docentes de investigación en el campo educativo y pedagógico, de difusión, en educación inicial
11	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Establecer las bases generales conforme las cuales "LAS PARTES", llevarán a cabo actividades de cooperación académica en el campo de la docencia, la investigación científica
12	Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO)	Establecer las bases generales a través de las cuales "LA UPN" llevará a cabo la elaboración, aplicación y calificación para "EL IEEPO", del examen de ingreso para las 11 escuelas normales públicas del Estado de Oaxaca, para el ciclo escolar 2023-2024



## Anexo 4

### Documentos en revisión

No.	Institución	Objetivo
1	Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA)	Llevar a cabo programas de servicio social y prácticas profesionales para estudiantes.
2	Instituto de Acceso a la Información Pública para el Estado de Guanajuato	Coordinar la realización de actividades tendientes al fortalecimiento de una cultura de la transparencia, de la socialización y ejercicio de los derechos humanos de acceso a la información pública y de protección de datos personales, así como la promoción de políticas y mecanismos de apertura gubernamental y de academia abierta.
3	Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa	"LA UPN" autoriza la operación de la Licenciatura en Pedagogía en la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa, modalidad escolarizada, para las generaciones, 2018-2020, 2019-2023, 2020-2024, 2021-2025 y 2022-2026.
4	Universidad de la Ciénega del Estado de Michoacán	
5	(ONIGIES) UNAM, SEGOB, CONAVIM, SEP, INMUJERES y ANUIES	Realizar acciones y actividades conjuntas por medio del ONIGIES, para recabar, sistematizar y publicar información estadística relevante sobre la situación de la igualdad de género en las Instituciones de Educación Superior del territorio mexicano, de acuerdo con los marcos normativos aplicables en materia de igualdad, no discriminación y una vida libre de violencia, así como impulsar políticas de institucionalización y transversalización de la perspectiva de género en todas sus estructuras, poblaciones y funciones sustantivas.
<b>Acuerdo</b>		
6	Universidad de Pernambuco, Brasil	Llevar a cabo actividades de complementación y cooperación académica en el campo de las ciencias, la investigación científica en el campo educativo y pedagógico, y en aquellas áreas propias de sus funciones y objetivos institucionales, que consideren factible y contribuya al fomento y desarrollo de relaciones de cooperación entre las mismas.
7	Universidad de San Sebastián (USS) de Chile	Promover la colaboración entre "LAS PARTES" a fin de realizar conjuntamente actividades académicas, científicas y culturales, en áreas de interés común.
8	República de San Marino	Establecer las bases que permitan a "las Partes" desarrollar la promoción y fomento de la colaboración científica y académica, a través de la creación de la Cátedra denominada "Cátedra Interuniversitaria Dedicada a Educación Inclusiva"
<b>Lineamientos Internos de Coordinación</b>		
9	Subsecretaría de Educación Superior	Establecer las bases conforme a las cuales "LA SES", con base en su disponibilidad presupuestaria en el ejercicio fiscal 2023, realizará la adecuación presupuestal de los recursos públicos federales extraordinarios no regularizables a favor de "LA UPN".
<b>Contrato de coedición</b>		
10	Universidad Veracruzana	Realizar la coedición en su primera edición digital del libro "Educación ambiental, agua y cambio climático: nuevos escenarios", coordinado por Raúl Calixto Flores y María de los Ángeles Silva Mar.



## Anexo 5 Normativa SANI

Norma	Proceso de Actualización de Normas Internas
Reglamento Interior de Trabajo del Personal No Docente de la Universidad Pedagógica Nacional	Vigente (carátula de validación de vigencia)
Acuerdo No. 31 que reglamenta la organización y funcionamiento de la Comisión Académica Dictaminadora de la Universidad Pedagógica Nacional	
Reglamento Interior de Trabajo del Personal Académico de la Universidad Pedagógica Nacional.	
Acuerdo por el que se crea el Centro de Enseñanza y Aprendizaje de Lenguas de la Universidad Pedagógica Nacional	
Políticas Institucionales de Docencia, Investigación e Intervención de la Universidad Pedagógica Nacional	
Reglamento para el Otorgamiento del Estímulo por Exclusividad	
Reglamento para el Otorgamiento de la Beca para Estudios de Posgrado	
Reglamento para el Otorgamiento de la Beca Comisión para Estudios de Posgrado	
Reglamento General para la Obtención del Título de Licenciatura de la Universidad Pedagógica Nacional.	
Instructivo Sobre el Uso del Gimnasio de la Universidad Pedagógica Nacional	Eliminación
Instructivo Sobre el Uso de las Canchas Deportivas en la Universidad Pedagógica Nacional	
Instructivo Sobre el Uso del Área de Regaderas en la Universidad Pedagógica Nacional	
Lineamientos para el Uso de Espacios del Estacionamiento en la Universidad Pedagógica Nacional Unidad Ajusco	
Manual de Organización de la Universidad Pedagógica Nacional	Actualización
Reglamento del Estímulo para el Fomento a la Docencia en la Universidad Pedagógica Nacional	
Disposiciones Normativas para el Otorgamiento del Periodo Sabático	

