

## 5.1 Síntesis Ejecutiva

El semestre 2022-1 inició con un firme compromiso institucional por recobrar la vida universitaria presencial. Es así que, con este objetivo, el Plan Integral para las actividades académicas y administrativas se actualizó con base en las nuevas determinaciones de cuidado de la vida de todas y todos. Iniciamos un semestre con más de 8 mil estudiantes en las siete unidades de la Ciudad de México y más de 72 mil en todo el país.

### Eje 1: Compromiso Social

#### Igualdad sustantiva

##### Prevención

En el marco del Día internacional de la Mujer, se realizaron diversas actividades entre ellas dos mesas de diálogo, dos conferencias, un ciclo de películas, una convocatoria para abrir un espacio de comunicación entre la población de mujeres a través de fotografía, poemas o dibujos. Se contó con una alta audiencia en cada evento.

Se fortaleció el programa de Sendero Seguro y Resiliente en las Unidades UPN en la Ciudad de México, ahora en la zona. Se elaboró el primer *Protocolo de actuación frente a eventos socio organizativos* para el personal de vigilancia, con perspectiva de género y pleno respeto de los derechos humanos de las personas.

El Protocolo de la UPN se difundió a través de 26 sesiones con la asistencia de 492 personas de la comunidad de las Unidades de la CDMX.

##### Atención

La UPN publicó en el mes de septiembre el *Protocolo para la prevención, atención y sanción del hostigamiento sexual y acoso sexual, cualquier otra forma de violencia en razón de género y discriminación en la Universidad Pedagógica Nacional*, en marzo se publicó el *Acuerdo rupn-01-2022 por el que se crea la Unidad de Igualdad de Género e Inclusión de la Universidad Pedagógica Nacional*.

Asimismo, en febrero pasado la UPN presentó ante CONACES el *Documento base para el cumplimiento de la Ley General de Educación Superior en materia de igualdad sustantiva, no discriminación y acceso a las mujeres a una vida libre de violencia por parte de las instituciones de educación superior*.

##### Formación

La UPN elaboró un listado de 100 títulos con referencias especializadas en materia de género para enriquecer los acervos de las bibliotecas UPN. Se impulsó el proceso de revisión y actualización curricular para incorporar la perspectiva de género, inclusión e interculturalidad en los programas de licenciatura.

## Derechos humanos e inclusión social

En las Unidades de la república se realizaron actividades de capacitación dirigidos al profesorado en temas de derechos humanos y cultura de paz que contribuyen en su formación profesional y personal.

La Unidad 211 Puebla, participa en la Estrategia Nacional de Prevención de Adicciones que está relacionada con la disminución de la inseguridad y violencia en el país, por lo que realizó talleres dirigidos al personal docente y no docente y al alumnado.

Por otro lado, se realizaron acciones para orientar a la población de los estados y comunidades de mayor índice de vulnerabilidad por adicciones y violencia. A través de la vinculación en el DIF la Unidad 072 Tapachula y la Unidad 061 Colima informan a las personas jóvenes y adultas sobre las adicciones y la no violencia.

En el estado de Veracruz en la Unidad 303 se oferta una especialización en Educación y Derechos Humanos, por lo que se realizan actividades complementarias para fomentar los valores, aptitudes, actitudes vinculadas con el programa de la Unesco.

### Inclusión

A través del programa de Licenciatura en Educación Preescolar y Educación Primaria para el Medio Indígena en la Unidad 171 Cuernavaca se impulsó la apropiación la Lengua Náhuatl con la apertura de un taller.

El alumnado de la LEPEPMI 90 de la Unidad 211 Puebla se involucra directamente con las comunidades indígenas con el objetivo de visualizar y revitalizar las lenguas originarias, reconociendo las costumbres y tradiciones de los pueblos originarios en donde hay riesgo de vulneración de los derechos humanos. Por otro lado, el estudiantado de la Unidad 143 apoyan a las comunidades de Autlán de Navarro para su auto empleo con la elaboración de artesanías.

### Fomentar Prácticas de Seguridad, Responsabilidad y Compromiso Social

En el periodo se realizó la campaña de vacunación "contra la influenza" con un total de 250 aplicaciones a estudiantes, docentes y administrativos. Así mismo se realizó la Jornada de Salud Sexual con conferencias virtuales, cuyo objetivo fue informar a las y los estudiantes sobre el cuidado de la salud sexual.

Se mantiene presencia con el Nodo Convocante, una Red por la Seguridad de Azcapotzalco, por lo que se cuenta con vigilancia policiaca, alarmas vecinales y el sendero seguro del metro Vallejo y de la estación Poniente 134 a la Unidad 095.

La Unidad 263 Nogales imparte clases de educación básica en el albergue de migrantes Casa de la Misericordia a grupos multigrado para niños y niñas que están en espera de asilo en EU; también brinda capacitación a estudiantes sordos para facilitar la comprensión de conceptos. La Unidad 213 Tehuacán, cuenta con el Centro Psicopedagógico", donde ofrece apoyo psicopedagógico, terapia de lenguaje y estimulación temprana a niños de 0 a 15 años de escasos recursos.

En la Unidad 095 se llevó a cabo la adecuación de un jardín vertical en un espacio adecuado para la convivencia, consumo de alimentos y actividades diversas mediante criterios de sustentabilidad.

## Comité de Ética UPN

El Programa Anual de Trabajo del Comité de Ética se distribuye en cinco rubros de acuerdo con su Programa Anual de Trabajo: Capacitación, sensibilización, asesoría y consulta; difusión; denuncias; gestión y mejora de procesos.

**Sensibilización.** A partir de la publicación del nuevo Código de Ética con perspectiva de género y enfoque de derechos humanos, se inició una campaña de difusión sobre el Código, bajo diversas campañas como: Valor/Principio del mes, Infografías de la Unidad de Ética Pública con la invitación de conocer el nuevo documento, así como proporcionando el Código de Ética en versión electrónica para su descarga y/o impresión.

**Capacitación.** Se realizaron acciones en vinculación con otras instituciones como son-. Conferencias con la Coordinación Sectorial de Igualdad de Género y Programas Transversales, y cursos que imparte la Secretaría de la Función Pública (SFP) a través del Sistema de Capacitación Virtual para Servidores Públicos (SICAVISP).

**Denuncias.** Al cierre trimestral, se presentaron dos denuncias, de los cuales uno se registró como "Violencia de Género" y la otra como "Presunto agravio a privacidad faltas de respeto" Ambas denuncias se encuentran en proceso ante el Comité de Ética.

**Mejora.** Uno de los mayores retos es dar atención, en tiempo y forma, a las denuncias que se han recibido, para lo cual, se pretende buscar una mayor capacitación y profesionalización a los integrantes del Comité de Ética para dar una atención integral.

**Difusión.** A partir del mes abril, se inició con la campaña "Estrategia Declaración de Modificación de Situación Patrimonial y de Intereses /Mayo 2022

## Eje 2: Transformación de la Educación Superior

### Uso de las TICCAD

La UPN realizó acciones para fortalecer los sistemas de educación a distancia, mediante el aprovechamiento de las multiplataformas digitales, y el uso de las tecnologías de la información a través del Sitio de Cultura Digital (ECOTIC´S): Se actualizaron 840 artículos, edición de 150 imágenes, creación de 1,361 aulas virtuales, publicación de 70 artículos y se habilita la máquina virtual de Dikau para la consulta de cursos.

### Evaluación de programas de estudio

**Licenciatura.** Actualmente la Universidad cuenta con cuatro planes de licenciatura evaluados y acreditados por los Comités Interinstitucionales de Evaluación de Educación Superior (CIEES): Administración Educativa, Educación Indígena, Pedagogía y Psicología Educativa con una población atendida en programas evaluados por su calidad de 4 272 estudiantes.

**Posgrado.** Se cuenta con cuatro programas de posgrado registrados en el padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), tres en la Unidad 092 CDMX: Maestría en Desarrollo Educativo, Doctorado en Política de los Procesos Socioeducativos y

Doctorado en Educación y Diversidad; y la Maestría en Enseñanza las Matemáticas en el Nivel Medio Superior de la Unidad 201 Oaxaca. La matrícula atendida en las Unidades de la Ciudad de México es de 103 personas y en Oaxaca se registraron 18 personas inscritas

### Nuevos planes de estudio

En el año 2022 la UPN emitió la convocatoria para la primera **licenciatura en Educación Multigrado (LEM)** que imparte la Universidad en la Unidad 241 San Luis Potosí, producto de un trabajo de diseño curricular de diversas Unidades del país y la Red Temática de Investigación de Educación Rural.

Se elaboró la propuesta de diseño de la Maestría en Ciudades Educadoras y Docencia Intercultural, que se integra de diversas disciplinas que conforman las ciencias de la educación, la interculturalidad y las ciudades educadoras, mismas que se sostienen en las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) y en las investigaciones específicas que se desarrollan en los Cuerpos Académicos (CA) de manera integral.

El programa de estudios Doctorado en Estudios, Prácticas y Acciones Educativas (DEPAE), diseñado colegiadamente por personal docente de las seis Unidades de la CDMX y área metropolitana, en su origen fue conocido como Doctorado Metropolitano está en la fase de termino.

Se concluyó y ofertó el programa de la Maestría en Estudios de la Sexualidad (MES) En enero inicio el proceso de selección para la inscripción al ciclo escolar 2022-2023.

### Actualización de planes y programas de estudio

El Área Académica 3 Aprendizajes y Enseñanza en Ciencia, Humanidades y Artes se ha dado a la tarea de iniciar con la actualización de programas de estudio de la licenciatura en Psicología Educativa, en el trimestre han realizado actualizaciones a cinco cursos.

En las Licenciaturas en Nivelación (LINI) se actualizaron cuatro módulos con la participación de docentes de las Unidades de la UPN. Por su parte, se actualizaron temas de análisis y bibliografía del programa de la Maestría en Educación Básica, con el fin de poder evaluar el programa a finales de este año.

### Planta docente

La Universidad a nivel nacional opera con 3,992 docentes que se encuentran en las Unidades de 29 entidades, el 17 por ciento se encuentra en la Ciudad de México. En las Unidades Descentralizadas de Chihuahua, Durango y Sinaloa 592 personas académicas atienden a la población estudiantil.

En las Unidades CDMX inició el semestre con una planta docente de 696 personas para la atención del estudiantado de nivel licenciatura y posgrado. Adicionalmente, se cuenta con 47 técnicos docentes que apoyan las actividades académicas en las áreas académicas y direcciones de biblioteca, y difusión y extensión universitaria.

En el marco de la convocatoria del CONACyT para el ingreso del profesorado al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) se brindó asesoría a todas las personas con

interés en el ingreso y permanencia, se obtuvo la participación de 68 profesoras lo que representa el 57 por ciento del total.

A través del PRODEP 132 docentes articulan el trabajo de investigación y docencia con la consolidación de cuerpos académicos especializados para la generación de conocimiento en un nivel de innovación y responsabilidad social.

### **Fortalecimiento de trayectorias académicas del profesorado**

La Universidad realiza diversas acciones para fortalecer la trayectoria académica de su profesorado, algunas de ellas son:

- Ciclo de conferencias “Concientización en Violencia de Género”, con una duración de 16 horas. Está dirigido a personas docentes, administrativas y estudiantes.
- Registro de seminarios internos de las líneas de formación de la Licenciatura en Administración Educativa.
- El Centro de Enseñanza y Aprendizaje de lenguas (CEAL) impartió talleres al profesorado de los cursos de idiomas para dar a conocer el funcionamiento de la plataforma: aplicación de exámenes, calificaciones, generación de datos de acceso y cambio de contraseña.

### **Concursos de oposición y promoción**

En el periodo la Comisión Académica Dictaminadora realizó un concurso de promoción para las Unidades del Estado de Jalisco, el resultado fue de 16 docentes con dictamen favorable.

### **Investigación e innovación**

El inventario de proyectos de investigación nos muestra 93 temas registrados. En el periodo concluyeron 19 proyectos, que habían sido reprogramados y se cancelaron cinco lo que deja vigentes a 69 temas en desarrollo, 49 son dirigidos por profesoras investigadoras.

A finales del 2021 la UPN emitió la convocatoria para el desarrollo de proyectos de investigación con temáticas vinculadas a didáctica y formación docente en contextos de interculturalidad y de inclusión social. El personal académico presentaron propuestas de investigación científica en diferentes ámbitos educativos, a inicios de del 2022 la Universidad publicó los resultados que arrojaron 27 proyectos aprobados.

El colegio de la Maestría en Educación Ambiental presentó en el COMIE una investigación en la línea de educación ambiental para la sustentabilidad con el subtema Educación Ambiental y Arte, misma que se publicará a finales de este año.

### **Eventos**

La UPN participa y genera eventos derivados de la vinculación académica con la finalidad de crear el intercambio de conocimientos. En el periodo 27 académicas y académicos participaron en 12 eventos de los cuales seis fueron nacionales y seis internacionales.

## Vinculación académica

La Universidad signó siete convenios nacionales e internacionales para fomentar la cooperación académica mediante la realización de proyectos de investigación científica en el campo educativo y pedagógico.

1. Programa de Cooperación Académica Interinstitucional (PROCAI-ANUIES).
2. La Pontificia Universidad Católica de Valparaíso de la República de Chile (PUCV).
3. Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura. (OEI).
4. Universidad Central "UCEN", Chile.
5. Universidad San Sebastián, Chile.
6. Universitat de Barcelona, España.
7. Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA) Convocatoria bajo el esquema de Intercambio Virtual (PILAVirtual) (ANUIES).

Asimismo, se formalizó un Acuerdo General de Cooperación entre la Secretaría de Educación Pública de los Estados Unidos Mexicanos y la Universidad Estatal de Campinas de la República Federativa del Brasil.

## Programa Editorial

De acuerdo con el Programa Editorial de este año, se publicaron 23 obras, también se editó, formó y publicó la Revista digital "Entre Maestr@s" número 67 en el sitio web de Fomento Editorial <https://editorial.upnvirtual.edu.mx/>

La UPN participó en la Feria del Libro de Ciencias Sociales 2022, en el Colegio de Sonora Hermosillo. se presentaron tres obras a través del Canal de YouTube UPN Ajusco y el FB Live de la Secretaría de Cultura, lo que contribuye a difusión de las publicaciones.

La UPN colabora con el CONAFE en la elaboración de productos editoriales, digitales y audiovisuales para la difusión de los eventos en su canal de YouTube, portal y redes sociales con el fin de que llegue a comunidades marginadas y población en rezago educativo.

## Actividades de difusión y extensión

La Universidad creó el espacio *Estrategia Digital* para compartir información sobre eventos artístico-culturales, editoriales, académicos, científicos de investigación, así como de interés deportivo, la transmisión es por el canal UPN Ajusco en la plataforma YouTube.

En el programa Vitalicemos la Lectura, se produjeron 13 nuevas cápsulas de video con lecturas en voz alta de diferentes fragmentos de obras literarias y se publicaron en el canal UPN Ajusco en YouTube.

## Fortalecimiento de las actividades culturales y deportivas

La oferta de talleres se realizó de acuerdo a las necesidades del estudiantado con actividades de coro, foto-video con celular, ¡escribe tu tesis!, producción audiovisual, danza folclórica, danza polinesia, danza contemporánea y cartonería, en el periodo se atienden a 304 personas.

Se iniciaron los trabajos de planeación y diseño de la nueva plataforma transmedial para la difusión de contenidos educativos (App Difusión UPN) para dar a conocer los servicios de sitio web, Fomento editorial y canal de YouTube desde teléfonos celulares y tabletas, en el periodo se

### Servicios bibliotecarios

Se solicitó a las unidades de la Ciudad de México la elaboración del inventario bibliográfico para incorporarlo al catálogo de bibliotecas de Unidades que estará disponible en el sistema. En cuanto a las tesis, se ingresaron 327 trabajos recepcionales de 16 Unidades. En el repositorio hay un total de 37,303 trabajos recepcionales que pasarán al repositorio institucional.

Para la actualización de los acervos bibliográficos y hemerográficos de las bibliotecas UPN, se realizaron las siguientes acciones:

- Promoción del servicio de préstamo interbibliotecario
- Depósito de 327 trabajos recepcionales, 270 fascículos de publicaciones periódicas por concepto de donación, 568 artículos electrónicos por concepto de acceso abierto, 51 volúmenes por concepto de donación, 8 volúmenes por concepto de compra.
- El repositorio de la plataforma de CLACSO se encuentra en proceso de migración a una nueva plataforma, situación por la cual es imposible cosechar los recursos con los que cuenta el Repositorio Institucional.

## Eje 3: Cobertura con Equidad

En este periodo se llevó a cabo el proceso de reinscripción a los programas de licenciatura y posgrado de la Ciudad de México por medio del sistema RENASE. En la plataforma se implementó la modalidad de “estatus de reincipción” la cual permite verificar la información académica de cada persona, además se modificaron otros campos que permitieron optimizar el tiempo de registro.

### Matrícula Nacional

El ciclo escolar 2021-2022 inició con una matrícula de **72 714** educandos en licenciatura y posgrado, que continuaron las actividades escolares de forma híbrida, 80 por ciento de la comunidad estudiantil son mujeres. El 17.3 por ciento se atiende en las tres Universidades Pedagógicas Estatales Descentralizadas ubicadas en Chihuahua, Durango y Sinaloa.

### Matrícula en la Ciudad de México

El semestre 2022-1 en las Unidades de la Ciudad de México se atienden a más de 8 mil personas inscritas en licenciatura y posgrado. El 86 por ciento se encuentra registrado en la Unidad 092 CDMX donde se ofertan 16 programas educativos escolarizados y no escolarizados. El 80 por ciento de la matrícula son mujeres. En la Unidad 092 se atiende a una matrícula de 5,425 educandos, cinco programas escolarizados y dos no escolarizados en línea.

En la Unidad 092 Ajusco, los diversos programas de posgrado en el semestre 22-I, cuyo contenido se enfoca a la investigación y profesionalización en ámbito educativo, atienden a 314 personas inscritas en tres niveles.

En las Unidades 094, 095, 096, 097, 098 y 099 se imparten cinco programas cuyo objetivo primordial es la profesionalización de personas dedicadas al sector educativo. La matrícula de posgrado asciende a 391 estudiantes en los siguientes programas educativos:

### Licenciaturas de Nivelación

Los cuatro programas de nivelación atienden a una parte importante del profesorado que carece del grado para continuar con la labor docente de cuatro niveles educativos. En el trimestre se llevó a cabo el proceso de nuevo ingreso en los programas por lo que 2 327 personas se inscribieron en el primer cuatrimestre del año.

### Formación Continua

Dentro de la oferta educativa de la UPN se cuenta con tres diplomados dirigidos a personal académico para el desarrollo de competencias en diversos ámbitos.

En la Unidad 099, se ofertan dos diplomados dirigido a los estudiantes que están realizando tesis para titulación: Metodología de la Investigación Educativa y Redacción de Informes; y Desarrollo Humano, la creatividad en el preescolar.

Se abrió convocatoria para dos diplomados: “Fomento a la lectura y producción de textos para la educación básica” y “La enseñanza de la lengua desde la Pedagogía por Proyectos” que se vinculan a zonas marginales como son: Valle de Chalco Solidaridad y diferentes zonas escolares del estado de Oaxaca.

### Proceso de ingreso 2022-2023

La Universidad inició el proceso de selección para el ingreso al ciclo escolar 2022-2023, por lo que emitió convocatoria de Licenciatura Ajusco y Unidades de la CDMX. El registro se realizó en línea arrojando un total de 4 878 aspirantes. El examen de admisión se realizará el 11 de junio y los resultados se publican el 2 de julio.

La convocatoria de posgrado registró 1 369 aspirantes, la entrevista se realizará del 16 de marzo al 13 de mayo y los resultados se publican el 2 de julio.

### Acciones afirmativas

**Becas.** Sesenta estudiantes de la Maestría en Desarrollo Educativo se beneficiaron con la Beca para Educación Superior de Posgrado CONACyT, ya que el programa educativo está orientado a la investigación que contribuye en la solución de los problemas nacionales, el bienestar social, la salud, el desarrollo del arte y la cultura, así como el cuidado del ambiente.

**Servicio Social.** En las Unidades de la Ciudad de México se implementaron nuevos programas de servicio social, uno de ellos se creó en el contexto de la pandemia cuyo objetivo es que los estudiantes de la Licenciatura en Pedagogía apoyarán a los niños que toman clases con el programa Aprende en casa II, y que están solos en casa, con lo que se registró un total de 15 niñas y niños con acompañamiento.

El programa **PERAJ** cuenta con 63 mentores con la siguiente distribución: 37 realizan su servicio social, 24 prácticas profesionales curriculares de la licenciatura en Psicología Educativa y dos personas voluntarias.

### Programa Institucional de Tutoría (PIT)

Se difundió el Programa Institucional de Tutoría a través del perfil de Facebook Tutoría UPN-Ajusco, con los cursos intersemestrales y complementarios que fueron diseñados por los docentes de la Unidad 092 Ajusco CDMX y validados por el Consejo Consultivo del CAE.

Se impartieron dos cursos intersemestrales en enero y cinco complementarios a finales del mes de febrero e inicios de marzo de 2022. En los cursos se registraron 91 mujeres y 16 hombres.

### Titulación

La UPN a nivel nacional reportó en los formatos 911 a 8 918 personas egresadas que obtuvieron su título, 7 237 obtuvieron su grado de licenciatura y 1 681 de posgrado. En el caso de la CDMX, tan solo en este primer semestre, 651 estudiantes se titularon, 549 de licenciatura y 102 de posgrado.

Se impulsaron varias opciones para el apoyo a la titulación, una fue el curso de actualización para el alumnado de la Licenciatura en Educación Preescolar plan 08, otro el diplomado Metodología de la Investigación Educativa y Redacción de Informes, diseño del Seminario de titulación de LEP 08 por recuperación de proyecto.

### Centro de Enseñanza y Aprendizaje de Lenguas (CEAL)

Una de las acciones para mejorar el proceso de admisión al **Diplomado en enseñanza y evaluación de competencias comunicativas y lenguas indígenas** en beneficio de grupos socialmente vulnerables, fue exentar el pago de inscripción a los hablantes de los idiomas indígenas. El proceso de inscripción para la generación 2022 es de 133 inscritos.

Se llevó a cabo la Certificación de Cambridge, ofrecida por la Unidad 053, Piedras Negras, para las profesoras y profesores de inglés, tres profesores del CEAL participaron en Talleres Nacionales e Internacionales en línea.

Se realizó el registro de aspirantes a la **especialización en Enseñanza y aprendizaje del inglés como lengua extranjera** en la plataforma de posgrado de la siguiente manera, la fecha de publicación de aspirantes aceptados se realizará el 18 de junio de 2022.

## Eje 4: Gobernanza

### Órganos Colegiados

En apego a la normatividad que establece el Decreto de Creación y el Manual de Organización de la UPN, los Órganos Colegiados de la UPN realizaron las actividades sustantivas para la atención institucional, prevaleciendo la observancia a los reglamentos y normativa institucional.

El **Consejo Técnico** llevó a cabo dos sesiones ordinarias y dos sesiones extraordinarias teniendo como puntos principales la reinscripción de 57 solicitudes para el

semestre 2022-I y la inscripción a exámenes extraordinarios de 155 solicitantes correspondientes al periodo 2021-II de los programas de licenciatura. De igual manera se atendieron solicitudes para convalidación, modificaciones extemporáneas de calificación de materias y cambio de Unidad de estudiantes de licenciatura.

### **Consejo Regional del Área Metropolitana**

En el periodo se llevó a cabo la primera sesión ordinaria 1.2022 del CRAM donde se presentó el Plan de Trabajo 2021-2025 que esta universidad en su calidad de presidencia estructuró con base en los cinco ejes del Plan Nacional de Desarrollo, así como los trabajos realizados de las redes, proyectos y grupos de trabajo que forman parte del consejo.

De igual manera, en su calidad de presidencia, la UPN asistió a la 1.2022 sesión ordinaria del Consejo Nacional órgano colegiado de dirección y articulación de la ANUIES.

### **Actualización del Marco Jurídico**

En el periodo se sometieron a elaboración, revisión y validación 11 convenios y contratos a celebrarse con diversas instituciones de sector público, privado y social, nacionales o extranjeras.

### **Mejora de la Organización y la Gestión Institucional**

#### **Servicios personales**

La estructura ocupacional de la institución es de 1 187 plazas por lo que la ocupación fue de 82.77 por ciento con relación a la plantilla autorizada de 1 434 plazas.

La encuesta de **Clima y Cultura Organizacional** 2021, se realizó en los meses de octubre a noviembre, contó con la participación de 675 de personas servidoras públicas, de las cuales el 60 por ciento son mujeres.

#### **Tecnologías de la Información y la Comunicación**

En cumplimiento del Acuerdo por el que se expide la Estrategia Digital Nacional 2021-2024 la Universidad está operando con Software Libre en 90 por ciento. En materia de adquisiciones, en la plataforma de la CEDN fue registrado el proyecto "Cómputo de usuario final para continuidad de proyectos de mejora, para llevar a cabo la operación en la UPN 2022", así como el arrendamiento de equipos de cómputo.

Se realizaron las siguientes mejoras: Sistema de Admisión de Licenciaturas, Posgrado Ajusco y Posgrado Unidades, estadísticas y validación de fotografías. En RENASE Web, se agregaron validaciones y mejoras de los reportes dinámicos. Gestión de la Plataforma DNC (Detección de Necesidades de Capacitación). Gestión de plataforma de SIAFI. Implementación de requerimiento para las resoluciones en la plataforma del Sistema de Control y Gestión, módulo de resoluciones y se realizó una Nueva versión del CAE.

Se tienen 15 proyectos **Portafolio de Proyectos de Tecnologías de la Información y Comunicación POTIC**, registrados en la plataforma de la CEDN, al primer trimestre se gestionaron cuatro contratos.

#### **Servicios generales**

En el periodo, se atendieron 360 servicios que, en comparación con el mismo periodo del año anterior, se incrementó en un 471 por ciento derivado que la universidad ya se encuentra en labores presenciales.

El servicio de comedor ofreció un servicio de calidad, mediante la revisión, selección desinfección y acomodo de víveres en el almacén del comedor. Se intensificaron las medidas de desinfección y limpieza constante, por lo que se incrementó el servicio en desayunos y comidas.

### **Comunicación Social**

La UPN continúa fomentando el uso del lenguaje incluyente y no sexista en las comunicaciones que se emiten, se cuida que la redacción de contenidos para Gaceta UPN, post y gráficos para redes sociales, oficios institucionales, comunicados "Acontecer Universitario" y boletines presenten lenguaje incluyente y no sexista.

Se ha incrementado la presencia de la Universidad en la prensa escrita, así como en programas informativos de radio y televisión con la divulgación de convocatorias de los distintos planes y programas de estudio que oferta esta Universidad y los distintos logros que ha obtenido.

## **Eje 5: Financiamiento**

### **Ejercicio Presupuestal**

La Universidad Pedagógica Nacional fue notificada por parte de la Dirección General de Presupuesto y Recursos Financieros, mediante Oficio DGPYRF/10.3/4300/2021, de fecha 13 de diciembre de 2021, de la asignación presupuestaria por \$957,084,449.00 (novecientos cincuenta y siete millones, ochenta y cuatro mil cuatrocientos cuarenta y nueve pesos 00/100 M.N.) para el Ejercicio Fiscal 2022.

### **Fondo de Aportaciones Múltiples**

La Subsecretaría de Educación Superior reorientó las estrategias, políticas y programas para incrementar la cobertura, la tasa de absorción y, simultáneamente, reducir las brechas interestatales y sociales en educación superior. En este sentido la UPN recibe, como un hecho de relevancia histórica, el apoyo para la consolidación de la infraestructura educativa a través del FAM en su variable regular.

Es así como se configuró el proyecto "Equipamiento y consolidación de las Unidades y Sedes UPN", construido con perspectiva nacional, de alto impacto y cuyo objetivo es beneficiar al estudiantado. La intervención y mejora de infraestructura que se alcance, beneficiará a un total de 15 Unidades y 18,368 estudiantes.