

5.1 Síntesis Ejecutiva

En el 2021 la UPN consolidó, con base en los aprendizajes del año previo, un sistema de educación que favoreció el uso de tecnologías y medios digitales, a la vez que impulsó una reapertura gradual, ordenada y segura para el restablecimiento de la vida universitaria responsable. Todo esto en medio de una crisis sanitaria que aún persiste y que nos exige no bajar la guardia.

Eje 1: Compromiso Social

Con el compromiso por una cultura de respeto e igualdad sustantiva, la UPN trabajó arduamente en precisar caminos y estrategias para erradicar cualquier forma y modalidad de violencia. Como productos se emitió la “Política Institucional para la Igualdad de Género, Inclusión y No Discriminación” y el “Protocolo para la Prevención, Atención y Sanción del Hostigamiento Sexual y Acoso Sexual, cualquier otra forma de Violencia en Razón de Género y Discriminación en la Universidad Pedagógica Nacional”.

La política establece tres ejes prioritarios: la prevención, la formación y la atención. Por su parte, el protocolo se alimenta profundamente de la necesidad de dar una atención de calidad, humana e informada a las personas que sufren de acoso y hostigamiento, e introduce líneas y estándares claros para la atención de los casos.

Perspectiva de género e interculturalidad

Prevención

En el marco del Día Internacional de la Mujer se creó el proyecto Mujer Es, que se integró por diversas acciones para sensibilizar a la comunidad universitaria. Algunas de las actividades que destacan son: la Convocatoria para presentar un ensayo, fotografía, dibujo o ilustración sobre las formas de vivir las violencias; la cartelera de cine debates “Mujeres e igualdad de género.....dale play” entre otras.

Por otra parte, en el marco del Día Internacional en la Lucha Contra la Homofobia y como respuesta a una perspectiva institucional de inclusión y no discriminación, se realizó el conversatorio “Avances y desafíos en la lucha contra la “homo/lesbo/bi/transfobia”.

Formación

En materia de formación se impulsó el proceso de revisión y actualización curricular para incorporar la perspectiva de género, inclusión e interculturalidad en los programas de licenciatura; donde se logró la actualización del diseño curricular de dos unidades de la licenciatura de Educación e Innovación Pedagógica. Adicional, en los programas educativos de Nivelación se incorporaron contenidos de vida saludable y formación cívica y ética.

Se realizaron acciones de sensibilización y capacitación en materia de igualdad sustantiva con enfoque intercultural y de no discriminación, entre las que destacan:

- La apertura de la especialización de Gestión de la Convivencia en la Escuela Violencia, Derechos Humanos y Cultura de Paz en la Unidad UPN 097 de la Ciudad de México.
- El desarrollo del proyecto de siete webinars llamado “Ventana a la diversidad: atención para todos”.
- El Seminario internacional “Ellas quisieron saber”.
- El Taller · ¿Por qué no es normal la violencia en contra de población excéntrica en las IES (Instituciones de Educación Superior)?
- La Conferencia “Sensibilizar Educación para la Paz e Interculturalidad”.
- La Conferencia “Violencia en el noviazgo: impacto en la vida académica y variables asociadas”.

A través de la convocatoria para el desarrollo de proyectos de investigación con temáticas vinculadas a la didáctica y formación docente en contextos de interculturalidad se registraron siete temas.

Como acción para favorecer la toma de decisiones y el diagnóstico de la situación en materia de violencias, la UPN publicó el libro *Diagnóstico sobre apropiación de derechos sexuales, acoso y hostigamiento sexual en la Universidad Pedagógica Nacional Unidad Ajusco*; el fascículo Especialización Género en Educación en la UPN: tradición, memoria y futuro, y artículos para las revistas especializadas *La Ventana. Estudios de Género* (Jalisco) y *Géneros* (Colima).

Atención

De acuerdo con el Protocolo se designaron 17 personas consejeras que tienen el objetivo de brindar atención de primer contacto y, en caso de urgencia, para el acompañamiento de presuntas víctimas y que éstas reciban la atención especializada que corresponda.

Se estableció la Red Nacional de Género de la UPN, integrada de manera interinstitucional por docentes de todas las Unidades del país, con el propósito de impulsar e instrumentar acciones a nivel nacional. La Unidad UPN 095 de la Ciudad de México creó el Centro de Orientación y Estudios de Género (COEG) donde se atienden quejas de estudiantes con el apoyo del CEPCI-UPN.

Interculturalidad

Derivado del convenio con el INALI (Instituto Nacional de Lenguas Indígenas), la Universidad contribuyó en la construcción de la política pública lingüística de enseñanza para las personas servidoras públicas de las instituciones al servicio del Estado con la validación de los niveles para la enseñanza de las lenguas indígenas (Náhuatl y Maya) como segunda lengua.

En el marco del acuerdo de colaboración con El Colegio de Michoacán, A.C. se llevó a cabo el proyecto “Cien años de educación indígena y rural en perspectiva transdisciplinaria: historia y desigualdad social”. Y con el programa de formación “Juntos por la Paz” se registró un grupo de estudio en temas de inclusión en la Universidad del Azuay de la Cuenca, Ecuador.

Servicio social

Con la premisa del gobierno abierto, el CAE (Centro de Atención a Estudiantes) diseñó e implementó la plataforma para la atención de trámites en línea correspondientes al Servicio Social, que busca simplificar los procedimientos de tan importante proceso formativo.

En el marco de la Red Ecos, la UPN instrumentó un trabajo colaborativo con el programa PILARES de la CDMX, donde a través de la Unidad UPN 094, se atiende a los educandos del programa aprende en casa que carecen de atención familiar.

Programa PERAJ

Concluyó la mentoría de la generación 2020-2021 en la que se atendieron 68 personas participantes. Se difundió la convocatoria para el registro del ciclo escolar 2021-2022, con la invitación a través de grupos de WhatsApp con los padres y madres de familia y docentes de las primarias participantes. En septiembre 2021 se realizaron 79 entrevistas al estudiantado que se postuló para participar en el programa, donde fueron registrados 65 mentores.

Prácticas profesionales

En el caso del programa de Prácticas Profesionales hubo una afectación directa con respecto de las instituciones que han podido dar continuidad. Por lo que en el periodo se registraron 10 estudiantes y personas egresadas para realizar prácticas opcionales en “Goobec México”, única institución privada que cuenta con programa en línea.

Competencias laborales

La UPN difundió la oferta educativa en la Vigésimo Cuarta Exposición de Orientación Vocacional “Al Encuentro del Mañana 2021” a través de un micrositio donde se puede consultar cada programa de licenciatura y posgrado, así como la ubicación de las Unidades.

Adicional, las Unidades UPN de todo el país participaron, como cada año, en el programa “Tú eliges”, que brinda opciones para continuar con sus estudios a quienes egresan de la educación media superior.

Fomentar Prácticas de Seguridad, Responsabilidad y Compromiso Social

La UPN actualizó el Plan Integral para las actividades académicas y administrativas en el marco de la nueva normalidad, el cual establece las recomendaciones y pautas que permitieron retomar de forma ordenada, gradual y segura nuestra vida universitaria.

La UPN participó en la elaboración del curso en línea SEP-SALUD “Retorno Seguro” en la plataforma climss.imss.gob.mx, correspondiente a la Educación Superior. En este sentido, la Universidad ha fomentado que las personas servidoras públicas tomen el curso en específico y demás cursos formativos en dicha plataforma.

Las Unidades UPN en la CDMX participaron en el primer simulacro nacional 2021 en tiempos de la COVID-19, coordinado por el Centro Nacional de Prevención de Desastres (CENAPRED), con el propósito de fomentar la cultura de este ámbito en la población y contribuir con el fortalecimiento de las capacidades de reacción ante la eventualidad de una emergencia o desastre. La unidad interna de Protección Civil de la UPN a través de plataforma digital asistió a las nueve reuniones virtuales.

Derivado del incendio forestal de la reserva ecológica Encinos, se realizó intervención para evitar la propagación en las instalaciones de la Universidad, en coordinación con Protección Civil CDMX, Secretaría de Seguridad Ciudadana, Heroico Cuerpo de bomberos CDMX y personal operativo de la alcaldía Tlalpan.

Jornadas de Vacunación 2021

Con el objetivo de coadyuvar en las acciones inherentes para la atención de pandemia causada por el virus SARS-CoV2, en lo específico a la encomienda que se brindó a la Secretaría de Educación Pública para dar seguimiento al proceso de vacunación del personal educativo, la UPN coordinó y acompañó en los meses de abril y mayo las jornadas en Aguascalientes, San Luis Potosí, Baja California Sur.

Por su parte, la UPN registró a 1 586 personas trabajadoras para las jornadas de vacunación en la Ciudad de México. La cifra corresponde al personal docente, personal de apoyo y asistencia a la educación que labora en los siete planteles de la UPN en la CDMX.

Cuidado de la naturaleza, Sendero Seguro, Cultural y Resiliente

La UPN es invitada permanente en el Consejo de Resiliencia de la Ciudad de México, conformado por diversas estructuras del Gobierno e instituciones de educación superior e investigación de la capital. En dicho espacio se elaboró la Estrategia de Resiliencia en la Ciudad de México, donde la participación de la Universidad fue trascendental.

La Unidad UPN 094 se integró al grupo de protección de seguridad del centro histórico denominado líder “OSO”. Por su parte, la Unidad UPN 095 participó en el proyecto “Nodo Convocante por la Seguridad”, de donde se derivó la implementación del Sendero Seguro en el tramo que parte del Metro Vallejo a la estación Poniente 134 del Metrobús. La Maestría en Educación Básica con especialidad en Educación Cívica y Formación para la Ciudadanía de la Unidad UPN 094, en coordinación con la Maestría en Desarrollo Educativo, realizaron un texto sobre Cambio Climático y su impacto; mismo que estará próximo a difundirse.

La Universidad desarrolla cinco proyectos de investigación que impactan en la sustentabilidad de los sistemas Socio ecológicos.

Se elaboró el curso internacional Éticas ambientales y perspectivas sustentables, como parte de las acciones encaminadas por la Red Educativa Universitaria de Conocimiento y Acción Regional (REDUCAR) que integra a las Universidades Pedagógicas de América Latina.

Se registró la participación de personal académico en el Comité Científico del VII Coloquio Nacional de estudiantes y egresados de los programas académicos en educación ambiental, y en el III Congreso Nacional de Educación Ambiental organizado por la Academia Nacional de Educación Ambiental y la Universidad de Guadalajara. En abril del 2021 se firmó un convenio de colaboración entre la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT) y la Secretaría de Educación Pública (SEP).

La Unidad 285 Reynosa puso en marcha la asignatura Cultura e Identidad, donde se establecieron acciones de reforestación, concientización y prácticas medioambientales con la finalidad de impactar en sus contextos sociales. Por su parte, la Unidad UPN 283 Matamoros trabaja junto con la coordinación de Educación Ambiental de la Secretaría de Educación de Tamaulipas con el objetivo de generar una formación a través de foros regionales sobre conservación, protección del medio, combate al cambio climático, control y prevención del agua, entre otras.

A través del programa educativo de Intervención Educativa, la Unidad UPN 22-A Querétaro realizó acciones de difusión sobre medio ambiente y cambio climático; y con un proyecto de “Huertos Arbóreos Urbanos”, como un trabajo de desarrollo social local

Eje 2: Transformación de la Educación Superior

Desarrollar programas académicos que aprovechen las plataformas digitales

Con 21 707 estudiantes de nuevo ingreso arrancó el ciclo escolar 2021-2022 de manera mixta en las Unidades y Sedes de la UPN. El 55 por ciento de las Unidades operan en línea en su totalidad, debido a las restricciones sanitarias de las autoridades de salud y educativas en cada entidad. Por su parte, el 45 por ciento de las Unidades UPN ya se encuentran trabajando de forma mixta, con asistencia presencial paulatina y segura, intercalada con la atención a través de aulas virtuales.

En la Ciudad de México, las clases iniciaron con 2 481 estudiantes de nuevo ingreso mediante una plataforma renovada que tiene esquemas de funcionamiento más amigable y que alberga a 1 027 aulas virtuales. A partir de agosto iniciaron con clases en formato híbrido en algunas Unidades de la CDMX con los protocolos de salud indispensables para el cuidado colectivo.

Evaluación de Planes y programas de estudio

La UPN cuenta con cinco programas acreditados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) en el nivel I, cuatro de la Unidad UPN 092 CDMX y uno en la Unidad UPN 321 Zacatecas.

Se cuenta con cuatro programas de posgrado registrados en el padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), tres en la Unidad 092 CDMX y uno en la Unidad 201 Oaxaca.

Nuevos programas

Con el objetivo de fortalecer el compromiso institucional en la formación, la Universidad continúa con el diseño y elaboración de nuevos programas: cuatro de Licenciatura; cuatro de Especialización; cuatro de Maestría y dos de Doctorado, que atiendan contextos diversos y que respondan a las necesidades del Sistema Educativo Nacional.

Actualización de planes y programas de estudio

En el proceso de actualización de los programas de las Licenciaturas de Nivelación para Docentes en Servicio (LINI) refleja un 75 por ciento de avance como resultado de la revisión de los módulos por pares de académicos de las seis regiones de la UPN.

Inició el proceso de actualización de la Licenciatura en Intervención Educativa (LIE) con un equipo nacional coordinado por la representación de la región Sursureste, donde participan todas las Unidades de la región.

Por último, se conjuntaron esfuerzos para mantener el número de personas matriculadas en las Unidades UPN por lo que se autorizó la oferta de tres programas de maestría en línea y en modalidad mixta en las Unidades 131 Pachuca y 241 San Luis Potosí.

Planta docente

La UPN a nivel nacional cuenta con 4 090 docentes; 38 por ciento son de tiempo completo y el 81 por ciento cuentan con estudios de posgrado. El número de docentes se ha mantenido constante para poder dar atención año con año a la demanda del estudiantado. La planta docente en la CDMX asciende a 697 profesores y profesoras.

En el marco de la convocatoria del CONACyT para el ingreso del profesorado al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) se brindó asesoría a todo el personal docente con interés en el ingreso y permanencia. Al respecto, se cuenta con 117

Concursos de oposición y promoción

La UPN realizó, a través de la Comisión Académica Dictaminadora (CAD), el concurso de oposición en el estado de Yucatán para renovar la planta docente en la Unidad Mérida y las Sedes de Peto y Valladolid. En el concurso participaron 25 personas y fueron otorgadas siete plazas. En la CDMX se realizó el proceso de promoción 2021 para el personal académico, donde participaron 23 profesoras y profesores de la UPN.

Investigación e innovación

El inventario de proyectos de investigación nos muestra cien temas que se encuentran en desarrollo, en el año se integraron 24 temas. Se fomentan la vinculación con el trabajo académico de posgrado orientando los temas al bienestar social y el desarrollo sostenible.

Eventos

En la Unidad 092 se realizaron 80 eventos académicos, el personal docente participó presentando trabajos para divulgar los resultados de la Investigación que se realiza en la Unidad. El personal académico de la UPN participó en el XVI Congreso Mexicano de Investigación Educativa (COMIE), un referente en América Latina. Asistieron 13 profesores y expusieron 15 ponencias.

Vinculación académica

La Universidad signó 13 convenios nacionales e internacionales para fomentar la cooperación académica mediante la realización de proyectos de investigación científica en el campo educativo y pedagógico con temas de interés como éticas ambientales, sustentabilidad, formación en derechos humanos, género e inclusión.

Movilidad

Con el fin de facilitar la movilidad del estudiantado se continúa con la generación de espacios con alcance nacional e internacional, es el caso de la integración de la UPN al Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA virtual). La movilidad de 17 estudiantes se realizó tanto nacional como internacional Chile, Argentina y Colombia.

En el marco de las Becas Paulo Freire-María Bertely se organizó la movilidad con la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán de Honduras, se registraron 13 estudiantes.

Programa Editorial 2021

La UPN determinó la edición de materiales didácticos de apoyo a la formación del alumnado de las licenciaturas y posgrados de la UPN, así como la producción gradual del resultado de las investigaciones de los cuerpos académicos; por lo que se publicaron 31 obras digitales y una impresa.

Promoción de la lectura

Se promovió la lectura a través de la difusión de 72 obras literarias en el programa Vitalicemos la lectura. Este año se realizaron colaboraciones con la Secretaría de Cultura de Baja California para la difusión de seis títulos.

Asimismo, se difundió el material editorial de la UPN en ocho [ferias del libro](#) ya que son un espacio de promoción cultural.

Actividades de difusión y extensión

Continúa la actualización de los contenidos en el sitio web <http://difusionyextension.upnvirtual.edu.mx/> donde se difunden las nuevas publicaciones editoriales, así como las actividades artísticas, culturales y deportivas. Se transmitieron 128 seminarios, conferencias, presentaciones de libros, foros y conversatorios.

Fortalecimiento de las actividades culturales y deportivas

Las actividades de cultura física y deporte se trasladaron a la modalidad en línea con el uso de redes como Facebook, Zoom y WhatsApp. Se ofertaron ocho talleres culturales que atendieron a 461 personas en línea, permitiendo continuar con la convivencia y regeneración del tejido social entre la comunidad universitaria de la UPN. En actividades deportivas se registró la atención a 255 personas el primer semestre 2021 y a 291 en el segundo.

Formación en vida saludable

Se difundió la campaña “No es normal” que aborda los acontecimientos de inequidad de género, sexismo y acoso sexual. En el año se atendieron 102 estudiantes que solicitaron apoyo psicológico. En coautoría con la Benemérita Escuela Normal de Maestros se elaboró el curso “Diseño de unidades didácticas para la educación primaria” enfocado a las materias de ciencias y sobre el cuerpo humano que se imparten en la educación básica.

Integración del Sistema Bibliotecario de la UPN

Se concluyó la primera etapa de la conformación del Sistema de Bibliotecas de las Unidades de la UPN donde se determinó un diagnóstico actualizado de las bibliotecas. A partir de ello se diseñó un curso de inducción bibliotecaria cuyo fin es explicar conceptos y servicios básicos de las bibliotecas UPN.

Eje 3: Cobertura con Equidad

Durante el periodo se ratificó el compromiso de la Universidad por el aumento de la matrícula y la cobertura con equidad en planes y programas educativos. Es así como el proceso de ingreso a licenciatura y posgrado comenzó, de forma organizada, con la publicación de las convocatorias en la página UPN y su difusión en redes socio digitales.

Matrícula Nacional

El ciclo escolar 2021-2022 inició con una matrícula de 70 684 educandos en licenciatura y posgrado, que continuaron las actividades escolares en línea, 76 por ciento de la comunidad estudiantil son mujeres.

En las Unidades en la Ciudad de México con una modalidad mixta se atiende a más de 8 mil estudiantes, que representa el 13 por ciento de la matrícula nacional. En la Unidad 092 CDMX se ofertan siete programas de licenciatura.

Nivelación y Formación Continua

Se reafirma la importancia que tiene la UPN con la sociedad como líder en la formación de profesionales de la educación, y como ente que impulsa la transformación para el bienestar del país con la oferta de las LINI que atienden una demanda de 1 918 profesionales de la educación. Con el fin de robustecer la oferta para la formación continua para el magisterio en servicio de todos los niveles educativos, se diseñaron 16 cursos autogestivos derivados de las LINI.

Acciones afirmativas

Becas

La Coordinación Nacional de Becas Benito Juárez (CNBBBJ (Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez)) emitió convocatorias en el marco del Programa “Elisa Acuña”. En la convocatoria de Beca Federal para Apoyo a la Manutención 2021, el estudiantado de las Unidades UPN de la República recibió 8 mil 242 becas. En la convocatoria de la Beca Federal para apoyo a la manutención IPES (Instituciones Públicas de Educación Superior) 2021 para la CDMX se beneficiaron a 514 jóvenes de licenciatura. En el caso de la CDMX la asignación disminuyó sustancialmente este año, debido a la normatividad que aplica la CNBBBJ.

Con la convocatoria de la beca Apoyo a Madres jefas de Familia del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) se logró beneficiar a 251 estudiantes inscritas en las Unidades UPN de todo el país. La beca Conacyt para educación superior de posgrado benefició a 78 estudiantes con el objetivo de formar profesionistas altamente capacitados y especializados.

Programa Institucional de Tutoría (PIT)

En el programa se contemplaron estrategias para complementar la formación académica de las y los estudiantes partiendo de las nuevas necesidades de educación a distancia. En 2021, 385 estudiantes tomaron tutorías.

Se asignó tutor virtual a 11 personas beneficiarias con el Programa de Intercambio Académico Latinoamericano PILA virtual. Adicionalmente se impartieron nueve cursos intersemestrales complementarios en donde se atendieron 217 jóvenes, y siete cursos de asesoría para exámenes extraordinarios con 40 personas inscritas.

Servicio de Comedor

Continúa habilitado el servicio del comedor tomando en cuenta todas las medidas de higiene que se establecieron a partir de la contingencia sanitaria señaladas en el plan integral para las actividades académicas y administrativas en el marco de la nueva normalidad. El servicio de desayuno y comida registró a 27 757 servicios para las personas que asisten a realizar actividades presenciales.

Servicio Médico

El personal del servicio médico en conjunto con la unidad de protección civil, son los responsables de los filtros sanitarios, así como del protocolo de revisión del uso correcto de cubre bocas y la toma de temperatura, a fin de evitar la propagación del virus SARS-CoV2.

Centro de Enseñanza y Aprendizaje de Lenguas (CEAL (Centro de Enseñanzas y Aprendizaje de Lenguas))

Las actividades del CEAL registraron 25 grupos en diferentes niveles de inglés y francés con los que se atendieron a 664 estudiantes. La implementación de las TIC en la oferta de idiomas que ofrece el CEAL ha reflejado un repunte significativo del 88 por ciento.

Plataforma digital para la enseñanza del inglés.

Entró en operación la plataforma del CEAL <http://ceal.upnvirtual.edu.mx> donde se publicó la convocatoria de los cursos de idiomas del año 2021. Adicional, se realizaron diversos procesos por mecanismos electrónicos, con el objetivo de apoyar los tramites tales como las inscripciones en línea, una revista digital con instrucciones para el estudiantado del antes, durante y después del examen; un formulario en Google docs. para preinscripciones, así como el diseño de un formato en Excel para la lista de asistencia.

Eje 4: Gobernanza

Congreso Nacional Universitario (CNU)

En atención a lo que enmarca el transitorio vigésimo primero de la LGES (Ley General de Educación Superior), se concluyó el análisis de viabilidad sobre la modificación de la figura jurídica de la UPN, mismo que fue entregado a la secretaria de Educación Pública, la maestra Delfina Gómez y al subsecretario de Educación Superior, doctor Luciano Concheiro Bórquez, con el fin de presentar resultados que emanaron de los trabajos del CNU.

Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior (CONACES)

Producto de la Primera Sesión Ordinaria del CONACES, se crearon comisiones para la discusión de temas específicos considerados en la propia ley, tales como la Armonización Normativa, el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES) así como la respectiva para la creación y fortalecimiento de los Comités Estatales para la Planeación de la Educación Superior, el sistema de financiamiento de la Educación Superior. Los primeros avances fueron presentados en la Segunda Sesión Ordinaria del CONACES del pasado 30 de noviembre.

Comité de Ética y Prevención de Conflicto de Interés para los servidores públicos de la UPN (CEPCI-UPN)

El Programa Anual de Trabajo del Comité de Ética se conformó por cinco rubros:

Capacitación, sensibilización, asesoría y consulta: Se promovieron diferentes cursos de capacitación donde 187 personas servidoras públicas recibieron constancia, el 60 por ciento fueron hombres y 40 por ciento mujeres.

Institución	Curso	Personas capacitadas
Comisión Nacional de Derechos Humanos	Conflictos de Intereses	9
	Nueva ética pública	19
CONAPRED e INMUJERES	Diferentes cursos	148
Total		187

Difusión: Se difundieron materiales e infografías para orientar a la comunidad sobre los temas de hostigamiento y acoso sexual.

Denuncias: Se recibieron 16 denuncias y se crearon comisiones para su atención. Dos expedientes se trataron bajo el numeral 65, tres se desestimaron y una se unificó en un solo expediente por tratarse del mismo asunto.

Gestión: Se realizó el proceso de selección de los nuevos miembros del Comité, teniendo como nuevas figuras la Secretaría Técnica, así como, las suplencias de la Presidencia, Secretaría Ejecutiva y Secretaría Técnica; se llevaron a cabo las “Mesas sobre hostigamiento sexual y acoso sexual”.

Mejora de procesos: Se eligieron cinco procesos en los que se observó mayor riesgo, mismos que fueron atendidos por una comisión.

Servicios personales

La estructura ocupacional de la UPN es de 1 217 plazas ocupadas que representa el 85 por ciento con relación a la plantilla autorizada de 1 434 plazas.

El Programa Anual de Capacitación (PAC) 2021, se difundió y ejecutó, dentro del mismo se incluyen cursos para el personal de mando medio y administrativo.

Actualización del Marco Jurídico

Se realizó la revisión y elaboración de propuestas normativas, así como la actualización, en su caso, de todas aquellas disposiciones que conforman el marco normativo de la Normateca Interna de la Universidad Pedagógica Nacional, en su página electrónica <http://normateca.upnvirtual.edu.mx>.

En materia de derechos de autor se realizaron siete trámites ante el Instituto Nacional de Derechos de Autor.

Respecto a la elaboración, revisión y validación de convenios y contratos a celebrarse con diversas instituciones de sector público, privado y social, nacionales o extranjeras, se revisaron y elaboraron un total 60 instrumentos.

Órganos Colegiados

El Consejo Académico realizó tres sesiones ordinarias y nueve extraordinarias en donde los principales puntos tratados fueron: Seguimiento al Congreso Nacional Universitario (CNU), aprobación y emisión de la Convocatoria para el proceso de elección de consejera(o)

titular y suplente representantes de los estudiantes de posgrado de la UPN y de las Unidades UPN en la Ciudad de México para el periodo 2021-2023, modificación de las Guías de Procedimiento para la creación y la Operación de Planes y Programas Educativos. Unidades UPN en la Ciudad de México y de Procedimiento para la creación y la operación de Planes y Programas Educativos. Unidades UPN en la República Mexicana, entre otros.

El Consejo Técnico llevó a cabo once sesiones ordinarias y siete sesiones extraordinarias teniendo como puntos principales los siguientes: Opinión favorable para la creación de la Maestría en Estudios de Sexualidad, en modalidad presencial, Unidad UPN 092 Ajusco; operación de la Maestría en Educación, Línea Recuperación y Análisis de la Práctica Docente, modalidad mixta, Unidad UPN 131 Pachuca, Hidalgo; operación de la Maestría en Pedagogía y Práctica Profesional de la Unidad UPN 241 San Luis Potosí, SLP.

De igual forma, fue aprobado el Calendario Escolar 2020-2021 de la Universidad Pedagógica Nacional y se generaron puntos de acuerdo en el contexto de la Pandemia virus SARS CoV2 (COVID 19) en procesos de inscripciones a exámenes extraordinarios semestre 2021-I y reinscripciones semestre 2021-II, lo anterior con el fin de evitar la deserción escolar.

Programa Nacional de Combate a la Corrupción y a la Impunidad y de Mejora de la Gestión Pública 2019-2024.

Se dio cumplimiento a lo dispuesto en las bases de colaboración al integrar los reportes trimestrales correspondientes a cinco temas con 50 compromisos y 15 indicadores, al cuarto trimestre en atención a la Coordinación Sectorial de Igualdad de Género y Programas Transversales de la Unidad de Administración y Finanzas de la SEP.

Plan Estratégico de Tecnologías de la Información y Comunicación (PETIC)

En materia de incorporación de tecnologías de información y comunicación (TIC) a los procesos institucionales se realizó la renovación de licencias y servicios para Red inalámbrica en salones, Servicios de Nube institucional, Servicio de Internet para Unidades UPN de la CDMX y Licenciamiento de Microsoft. Asimismo, se elaboró el Portafolio de Proyectos POTIC alineados a la nueva política en la materia para el año 2022.

Desarrollos Informáticos

Se llevaron diversas acciones para el desarrollo informático en áreas sustantivas como son: sistema de servicio social, talleres culturales, admisión a licenciatura, titulación, RENASEWEB y sistema LEX para las Unidades a Nivel Nacional. En apoyo a las labores administrativas se dio atención a los módulos de envío de oficios digitales, oficios con HTML. Por cuanto a los Servicios Escolares se emitieron cartas de pasante para Unidades CDMX en plataforma digital, módulo de expedientes, de trámites en línea, se habilitó un chat de reinscripciones en línea y el módulo de firma electrónica de actas de examen profesional.

Eje 5: Financiamiento

Ejercicio Presupuestal

En perspectiva, el presupuesto autorizado para 2020 presentó un incremento del 3.65 por ciento respecto de 2019; mientras que el incremento porcentual para 2021 fue de solo el 3.43. Sin embargo, producto de ejercicios de registro de prestaciones, la UPN obtuvo un incremento regular en el capítulo 1000 de más de 25 millones de pesos; mientras que en el capítulo 3000 de Servicios Generales fue de casi 16 millones, en comparación de los 2 millones incrementados para 2020.