

ANEXO 1

DEL CONVENIO DE COLABORACIÓN QUE CELEBRAN LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE TABASCO Y LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL, PARA LA IMPARTICIÓN DE CURSOS DIRIGIDOS A DOCENTES DE PREESCOLAR, PRIMARIA, SECUNDARIA EN EL MARCO DE FORMACIÓN CONTINUA EN EL ESTADO DE TABASCO PARA EDUCACIÓN BÁSICA. PARA POTENCIAR SUS COMPETENCIAS Y HABILIDADES DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO A DOCENTES PARA LA MEJORA DE SUS PRÁCTICAS EDUCATIVAS

PROGRAMA PRESUPUESTARIO	CUENTA PRESUPUESTAL	MONTO MÁXIMO A EJERCER
F039 FOMENTO AL DESARROLLO DEL PERSONAL ACADÉMICO	33401 SERVICIOS PARA CAPACITACIÓN A SERVIDORES PÚBLICOS	HASTA \$1,819,840.04

**DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS DE FORMACIÓN DISCIPLINAR Y PEDAGÓGICOS:
 “ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS”, “MEDIACIÓN INTERCULTURAL:
 POSIBILIDADES PEDAGÓGICAS” Y “EL CAMPO DE LA INVESTIGACIÓN”**

LOT E	CANT.	DESCRIPCIÓN UNIDAD DE MEDIDA: SERVICIO	PRECIO UNITARIO
01	01	IMPARTICIÓN DEL CURSO MEDIACIÓN INTERCULTURAL: POSIBILIDADES PEDAGÓGICAS. MODALIDAD: EN LÍNEA TOTAL DE HORAS: 80 DIRIGIDO A: 291 DOCENTES, TECNICOS DOCENTE Y DIRECTIVOS. OBJETIVO: LOGRAR EN LOS PARTICIPANTES APLIQUEN EN SU VIDA LABORAL Y PERSONAL LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL Y EL PAPEL QUE LA ESCUELA JUEGA EN ELLA, TOMANDO MUY EN CUENTA EL CONTEXTO SOCIOPOLÍTICO ACTUAL, A TRAVÉS DE LA REVISIÓN DEL CURRÍCULO ESCOLAR Y LO QUE ESTE PUEDE APORTAR EN LA FORMACIÓN PARA LA CIUDADANÍA INTERCULTURAL CON EL PROPÓSITO DE REORIENTAR LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS, Y CON ESTO FOMENTAR LAS REGLAS DE CONVIVENCIA, EL TRABAJO COLABORATIVO Y LOGRAR UN IMPACTO SOCIOCULTURAL EN EL RECONOCIMIENTO DE LA ALTERIDAD Y LA OTREDAD A TRAVÉS DE LA PEDAGOGÍA INTERCULTURAL, CONSOLIDADO EN EL DISEÑO DE UNA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN EN EL AULA, ESCUELA O COMUNIDAD.	\$ 727,927.81

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS:

- COPIA DE LAS CONSTANCIAS POR PARTICIPANTE EN HOJA MEMBRETADA FIRMADA POR EL PRESTADOR DE SERVICIOS Y EL AREA USUARIA.
- REGISTRO DE PARTICIPANTES, FIRMADO Y SELLADO POR EL PRESTADOR DE SERVICIOS.
- INFORME FINAL.

PROGRAMA DE ESTUDIOS:

Unidad	Titulo	Carga horaria	
		Teóricas	Prácticas
1	1. Los rostros de la alteridad y la otredad en la educación intercultural. (9 horas).	4	5
2	2. La pedagogía de la diferencia. La experiencia como elemento constitutivo de la diferencia. (9 horas).	4	5
3	3. La experiencia e interculturalidad: Planteamiento de una propuesta de intervención. (9 horas).	4	5
4	4. La interculturalidad como constitutiva de la práctica escolar compleja y sus implicaciones educativas. (9 horas).	4	5
5	5. Aproximación cívica y ética de la comunidad educativa a la interculturalidad. (9 horas).	4	5
6	6. Debates y retos de la educación intercultural (educación para la paz, derechos humanos, formación ciudadana, equidad de género, valores). (9 horas).	4	5
7	7. Estrategias pedagógicas para el desarrollo de la interculturalidad. Proyectos pedagógicos de intervención	4	5

		para el aula intercultural y Metodología de las redes para el aprendizaje de la ciudadanía. (9 horas).			
		8 8. Estrategias de desarrollo de habilidades sociales a favor de una educación intercultural: Estrategias socio morales, Estrategias socio afectivas y otras estrategias eficaces. (9 horas).	4	5	
		9 9. Diseño de la propuesta intervención cultural. (8 horas).	4	4	
		Total	36	44	
		Suma total de horas	80		
01	02	<p>IMPARTICIÓN DEL CURSO ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS. MODALIDAD: EN LÍNEA TOTAL DE HORAS: 80 DIRIGIDO A: 291 DOCENTES, TECNICOS DOCENTE Y DIRECTIVOS. OBJETIVO: EL PERSONAL DOCENTE APRENDERÁ A ELABORAR UN INFORME DE INVESTIGACIÓN QUE DÉ RESPUESTA A LAS PREGUNTAS O HIPÓTESIS, A TRAVÉS DEL ANÁLISIS, INTERPRETACIÓN, NARRACIÓN Y DESCRIPCIÓN DE LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN DE CAMPO, CONJUGANDO LOS REFERENTES TEÓRICOS, EMPÍRICOS Y LA REFLEXIÓN PROPIA, CON LA FINALIDAD DE GENERAR NUEVOS CONOCIMIENTOS Y APORTES AL CAMPO DE ESTUDIO.</p> <p>PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • COPIA DE LAS CONSTANCIAS POR PARTICIPANTE EN HOJA MEMBRETADA FIRMADA POR EL PRESTADOR DE SERVICIOS Y EL AREA USUARIA. • REGISTRO DE PARTICIPANTES, FIRMADO Y SELLADO POR EL PRESTADOR DE SERVICIOS. • INFORME FINAL. 			\$ 727,927.81

Handwritten signatures and initials in blue ink on the right margin of the page.

Handwritten signature in blue ink at the bottom right of the page.

Unidad	Título	Carga horaria	
		Teóricas	Prácticas
		1	• El análisis de los datos en una investigación cualitativa.
2	• Características del análisis de datos.	4	5
3	• La codificación y la categorización de datos.	4	5
4	• El estudio del discurso.	4	5
5	• Vinculación de los referentes teóricos con los datos.	4	5
6	• Estrategias para la interpretación.	4	5
7	• Las descripciones densas.	4	5
8	• Calidad del análisis y ética.	4	5
9	• Características del informe final de la investigación.	4	4
Total		36	44
Suma total de horas		80	

01	03	<p>IMPARTICIÓN DEL CURSO EL CAMPO DE LA INVESTIGACIÓN. MODALIDAD: EN LÍNEA TOTAL DE HORAS: 40 DIRIGIDO A: 291 DOCENTES, TECNICOS DOCENTE Y DIRECTIVOS. OBJETIVO: POTENCIALIZAR LOS CONOCIMIENTOS DE LOS PARTICIPANTES ELABORARAN UNA INVESTIGACIÓN DE CAMPO, CON UNA METODOLOGÍA BIEN ESTRUCTURADA, A TRAVÉS DE LA SELECCIÓN DE UNA MUESTRA Y DE TÉCNICAS COMO VAGABUNDEO, ENTREVISTAS, OBSERVACIONES, ETC., CON EL DISEÑO DE INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS COMO GUIÓN DE ENTREVISTA, DE OBSERVACIÓN, ENTRE OTROS. CON LOS DATOS RECOPIADOS SE ORGANIZARÁ PARA SU ANÁLISIS MEDIANTE LA CATEGORIZACIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE MATRICES ANALÍTICAS.</p> <p>PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • COPIA DE LAS CONSTANCIAS POR PARTICIPANTE EN HOJA MEMBRETADA FIRMADA POR EL PRESTADOR DE SERVICIOS Y EL AREA USUARIA. 	\$ 363,984.42
----	----	---	---------------

S

[Handwritten signatures and marks on the right margin]

		<ul style="list-style-type: none"> REGISTRO DE PARTICIPANTES, FIRMADO Y SELLADO POR EL PRESTADOR DE SERVICIOS. INFORME FINAL. 																																							
		<p>PROGRAMA DE ESTUDIOS:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Unidad</th> <th rowspan="2">Título</th> <th colspan="2">Carga horaria</th> </tr> <tr> <th>Teóricas</th> <th>Prácticas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Introducción al trabajo de Campo.</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Acceso al Campo</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Uso de la Tecnología para recolección de datos.</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Análisis de contenido de los datos cualitativos.</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Primeros hallazgos de la investigación de campo.</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Presentación de los hallazgos de campo.</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">Total</td> <td>20</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">Suma total de horas</td> <td colspan="2">40</td> </tr> </tbody> </table>	Unidad	Título	Carga horaria		Teóricas	Prácticas	1	Introducción al trabajo de Campo.	3	3	2	Acceso al Campo	4	3	3	Uso de la Tecnología para recolección de datos.	3	4	4	Análisis de contenido de los datos cualitativos.	4	3	5	Primeros hallazgos de la investigación de campo.	3	3	6	Presentación de los hallazgos de campo.	3	4	Total		20	20	Suma total de horas		40		
Unidad	Título	Carga horaria																																							
		Teóricas	Prácticas																																						
1	Introducción al trabajo de Campo.	3	3																																						
2	Acceso al Campo	4	3																																						
3	Uso de la Tecnología para recolección de datos.	3	4																																						
4	Análisis de contenido de los datos cualitativos.	4	3																																						
5	Primeros hallazgos de la investigación de campo.	3	3																																						
6	Presentación de los hallazgos de campo.	3	4																																						
Total		20	20																																						
Suma total de horas		40																																							
		TOTAL	\$1,819,840.04																																						

NOTAS.

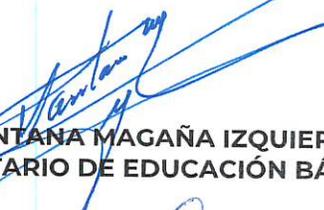
- ES POSIBLE ESTABLECER EL COSTO UNITARIO A TRAVÉS DE LA PARTICIPACIÓN DE CADA DOCENTE; POR LO ANTERIOR, "LA SECRETARÍA", PAGARÁ A "LA UPN" CON BASE AL NÚMERO DE ASISTENTES-PARTICIPANTES (DADA LA MODALIDAD) A LA CAPACITACIÓN, SIN QUE DICHA CANTIDAD PUEDA SER INFERIOR AL 90% DEL VALOR TOTAL DEL CONVENIO.
- SE COMPUTARÁ COMO ASISTENCIA COMPLETA Y POR LO TANTO SUJETO A PAGO EN ESTE SENTIDO, EL CURSAR COMO MÍNIMO EL 40% DEL CONTENIDO PROGRAMÁTICO INHERENTE A LA CAPACITACIÓN, LO ANTERIOR CON LAS FORMALIDADES DESCRITAS EN LA CLÁUSULA CUARTA DEL PRESENTE INSTRUMENTO.
- SEDES:** DERIVADO DE LA EMERGENCIA SANITARIA COVID-19 QUE ENFRENTA EL PAÍS, LAS CLASES SE DARAN DE MANERA VIRTUAL EN LA PLATAFORMA INSTITUCIONAL DE LA UPN, EN LA CUAL UNA VEZ INSCRITOS SE LES ASIGNARÁ NOMBRE DE USUARIO Y CONTRASEÑA, DEBERAN REGISTRARSE AL SIGUIENTE LINK: [Plataforma.upntabasco.edu.mx/login/index.php](https://plataforma.upntabasco.edu.mx/login/index.php)
- LAS FECHAS Y/O LUGARES SON SUSCEPTIBLES DE SER MODIFICADAS DE ACUERDO A LAS NECESIDADES DE "LA SECRETARÍA", ASÍ COMO POR CASO FORTUITO O FUERZA MAYOR, DEBIENDO DARSE AVISO ENTRE "LAS PARTES".

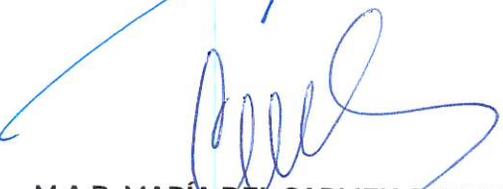



- LA ESTRUCTURA DE LOS CURSOS, DEBERÁ CORRESPONDER CON EL TÍTULO DEL MISMO YA QUE EN ESTE SE ENCUENTRA IMPLÍCITO SU PROPÓSITO. ASIMISMO, LA ESTRUCTURA DE CADA CURSO ESTÁ SUJETA A LA VALIDACIÓN DEL ÁREA USUARIA, LA CUAL VERIFICARÁ A TRAVÉS DE CRITERIOS DE CALIDAD, FORMA Y FONDO, LA PERTINENCIA.

POR "LA SECRETARÍA"

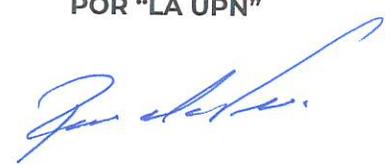

DRA. EGLA CORNELIO LANDERO
SECRETARIA DE EDUCACIÓN


PROF. SANTANA MAGAÑA IZQUIERDO
SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN BÁSICA


**M.A.P. MARÍA DEL CARMEN SANDOVAL
ESTRADA**
DIRECTORA GENERAL DE
ADMINISTRACIÓN


ING. LETICIA HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ
DIRECTORA DE SUPERACIÓN ACADÉMICA
DEL MAGISTERIO

POR "LA UPN"


DRA. ROSA MARÍA TORRES HERNÁNDEZ
RECTORA


DRA. YOLANDA LÓPEZ CONTRERAS
DIRECTORA DE UNIDADES UPN

HOJA DE FIRMAS DEL ANEXO 1 CORRESPONDIENTE AL CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE TABASCO Y LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL, DE FECHA 08 DE NOVIEMBRE DE 2021.