

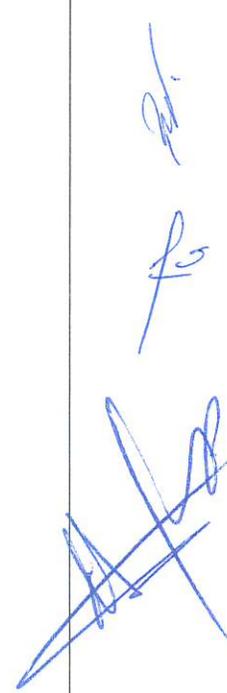


ANEXO DE EJECUCIÓN DEL CONVENIO DE COLABORACIÓN QUE CELEBRAN LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE PUEBLA Y LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL, PARA LA REALIZACIÓN DE CAPACITACIÓN A FIGURAS EDUCATIVAS CORRESPONDIENTE AL PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE, TIPO BÁSICO 2021

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS DE CAPACITACIÓN

NÚMERO.	DESCRIPCIÓN UNIDAD DE MEDIDA: SERVICIO	PRECIO UNITARIO
01	<p>CURSO. - DIDÁCTICA PARA LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL</p> <p>DIRIGIDO A: DOCENTES DE PREESCOLAR, PRIMARIA Y TELESECUNDARIA</p> <p>NIVEL: PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA (GENERAL, TÉCNICA Y TELESECUNDARIA)</p> <p>ENFOCADO A: FORTALECER EL TRABAJO DOCENTE DEL NIVEL PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA PARA REORIENTAR LA INTERVENCIÓN PEDAGÓGICO-DIDÁCTICA HACIA EL RECONOCIMIENTO DE LA DIVERSIDAD COMO BASE DE LA INTERCULTURALIDAD.</p> <p>ÁMBITO DE FORMACIÓN: PEDAGÓGICO Y DIDÁCTICO. ALUDE A LA CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PARA EL DOMINIO EN PLANEACIÓN, EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES, DISEÑO DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS, METODOLOGÍAS PARA LA ENSEÑANZA (PARTICIPATIVAS Y COLABORATIVAS), USO DIDÁCTICO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TUTORÍA.</p> <p>REQUIERE DE: 9 TUTORES/AS O FACILITADORES/AS CON FORMACIÓN EN EL ÁMBITO DEL E- LEARNING, DESTACANDO EN LA ACCIÓN FORMATIVA, LA INTERACCIÓN CON LAS Y LOS TUTORES, EL DEBATE ACTIVO ENTRE LOS PARTICIPANTES AUNADO A LA CLARIDAD DEL DISEÑO CON EL FIN DE FAVORECER LAS INTERACCIONES SOCIALES EN LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJES SINCRÓNICOS Y ASINCRÓNICOS, LA DIMENSIÓN COGNITIVA Y DE ENSEÑANZA (DIDÁCTICA) CON EXPERIENCIA EN TEMAS RELATIVOS A GESTIÓN ESCOLAR; CAPACITADOS Y RECONOCIDOS CON CÉDULA PROFESIONAL DE LICENCIATURA O MAESTRÍA EN EDUCACIÓN.</p> <p>TOTAL DE HORAS: 40</p> <p>MUNICIPIO A ATENDER DE MANERA VIRTUAL: XICOTEPEC, SIERRA NEGRA, TEZIUTLÁN, SAN PEDRO CHOLULA, CHIAUTLA, ZACAPOAXTLA, ZACATLÁN, CHALCHICOMULA DE SESMA, TEPEACA, SAN MARTÍN TEXMELUCAN, PUEBLA.</p> <p>FECHAS: 19 DE NOVIEMBRE AL 17 DE DICIEMBRE DE 2021.</p>	<p>\$525,000.00 (QUINIENTOS VEINTICINCO MIL PESOS 00/100 M.N.)</p>



	<p>TOTAL DE PERSONAS QUE VA A RECIBIR LA CAPACITACIÓN: 350 DOCENTES.</p> <p>CURSO DE 4 SESIONES SINCRÓNICAS QUE DEBE CONSTAR DE 40 HORAS, MODALIDAD EN LÍNEA QUE INCLUYE UNA SESIÓN PRESENCIAL, RELACIONADO CON LOS SIGUIENTES TEMAS:</p> <p>"DIVERSIDAD, EDUCACIÓN E INCLUSIÓN"</p> <ul style="list-style-type: none"> • DIDÁCTICA PARA FORTALECER LA IDENTIDAD PERSONAL. ¿QUIÉN SOY YO?. • ¿QUÉ Y CÓMO FAVORECER EL AUTOESTIMA?. • ACTIVIDADES DIDÁCTICAS PARA FOMENTAR LA EMPATÍA. • ACTIVIDADES DIDÁCTICAS PARA PROMOVER LA COEDUCACIÓN. <p>INTERCULTURALIDAD Y EDUCACIÓN INTERCULTURAL.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿QUÉ ES LA INTERCULTURALIDAD? • IMPLICACIONES DIDÁCTICAS PARA LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL. • DIDÁCTICA PARA ATENDER LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE. <p>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA LA DIVERSIFICACIÓN Y LA CONTEXTUALIZACIÓN.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA IMPLEMENTAR EL AULA DIVERSIFICADA. • ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA LA DIVERSIFICACIÓN Y LA CONTEXTUALIZACIÓN. • LAS ESTRATEGIAS DE DIVERSIFICACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PAE. <p>INTERVENCIÓN DOCENTE ANTE LA INTERCULTURALIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> • IMPLICACIONES DE LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL EN EDUCACIÓN BÁSICA. • ELEMENTOS INTERCULTURALES EN LA INTERVENCIÓN DOCENTE (PRÁCTICAS SOCIO-CULTURALES, PROYECTOS DIDÁCTICOS). • LA IMPLEMENTACIÓN DIDÁCTICA INTERCULTURAL EN EL PAE. <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • REPORTE DE LECTURA DE CADA UNO DE LOS TEXTOS ANALIZADOS EN DONDE RECUPÉRE LOS ELEMENTOS TEÓRICOS QUE FORTALECEN SU INTERVENCIÓN DOCENTE (10 %). • FICHERO DE ACTIVIDADES DIDÁCTICAS PARA FOMENTAR LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL EN EL NIVEL EDUCATIVO EN EL QUE LABORA (30%). • PRESENTACIÓN Y APLICACIÓN DEL PAE, EN DONDE RECUPERE LAS ACTIVIDADES DIDÁCTICAS QUE DISEÑÓ (30%). • EVIDENCIAS DE LA APLICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DIDÁCTICAS (30 %). 	
--	--	--



ACTIVIDADES EN PLATAFORMA EDUCATIVA (20%). SE CONTEMPLAN LAS ACTIVIDADES CONFIGURADAS EN PLATAFORMA DE MANERA AUTOMATIZADA, ES DECIR, ACTIVIDADES COMO EJERCICIOS DE OPCIÓN MÚLTIPLE.

PROYECTO DE APLICACIÓN (60%). ESTE RUBRO CONSISTE EN LA ELABORACIÓN DE UN PROYECTO APLICADO A SU CONTEXTO ESCOLAR, REALIZANDO UNA INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA CONGRUENTE CON EL CONTENIDO DEL CURSO. AL FINALIZAR CADA BLOQUE EL PARTICIPANTE REALIZARÁ UN PRODUCTO ENTREGABLE QUE INTEGRA EL PROYECTO FINAL.

PRODUCTO 1. AVANCE DE PROYECTO DE APLICACIÓN

- ACTIVIDAD INTEGRADORA
- FORO DE REFLEXIÓN

PRODUCTO 2. AVANCE DE PROYECTO DE APLICACIÓN

- ACTIVIDAD INTEGRADORA
- FORO DE REFLEXIÓN

PRODUCTO 3. AVANCE DE PROYECTO DE APLICACIÓN

- ACTIVIDAD INTEGRADORA
- FORO DE REFLEXIÓN

PRODUCTO FINAL. INTEGRACIÓN DE PRODUCTOS PARCIALES DE PROYECTO DE APLICACIÓN

- EVALUACIÓN FINAL
- ACTIVIDAD INTEGRADORA

EVALUACIÓN FINAL (20%). CONSISTE EN UN INSTRUMENTO DE VALORACIÓN INTEGRADO POR DIEZ PREGUNTAS ALEATORIAS DE OPCIÓN MÚLTIPLE, QUE CUMPLEN CON EL PROPÓSITO DE FORTALECER EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO DURANTE TODO EL CURSO. AL FINALIZAR CADA BLOQUE EL PARTICIPANTE REALIZARÁ UN PRODUCTO ENTREGABLE QUE INTEGRA EL PROYECTO FINAL.

JUSTIFICACIÓN DE EVIDENCIAS:

- CARTA COMPROMISO DE TODAS LAS Y LOS PARTICIPANTES
- LISTAS DE ASISTENCIA DE LAS REUNIONES SINCRÓNICAS Y/O ACTIVIDADES REALIZADAS CON LOS PARTICIPANTES DEL NÚMERO TOTAL DE SESIONES
- LISTA DE PARTICIPANTES ACREDITADOS POR GRUPO Y MUNICIPIOS
- FOTOGRAFÍAS DE SESIONES SINCRÓNICAS EN LÍNEA Y CAPTURA DE PANTALLA DE USO DE PLATAFORMA.
- PORTAFOLIO DIGITAL DE 1 PAE POR GRUPO
- INFORME FINAL DE RESULTADOS
- CONSTANCIAS DIGITALES DEL TOTAL DE PARTICIPANTES ACREDITADOS ENTREGADAS VÍA CORREO ELECTRÓNICO.
- APLICAR Y ENTREGAR BASE DE RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE VALORACIÓN DE LA INSTANCIA FORMADORA CON EL TOTAL DE FIGURAS EDUCATIVAS QUE ASISTIERON A ESTE CURSO.

Handwritten signature in blue ink

Handwritten mark in blue ink



	<p>NOTAS: LISTAS DE ASISTENCIA: DEBERÁN SER EXPEDIDAS Y FIRMADAS POR EL PRESTADOR DE SERVICIO, MANTENIENDO LOS LOGOS OFICIALES Y DEL PROGRAMA.</p> <p>CONSTANCIAS: SE ENVIARÁN DE MANERA DIGITAL Y EL PRESTADOR DE SERVICIO DEBERÁ ENTREGAR UN REPORTE DE LAS CONSTANCIAS ENTREGADAS.</p> <p>CONTRALORÍA SOCIAL: DIFUSIÓN DE BANNER (DIGITAL) CON EL NOMBRE DEL CURSO Y DEL PROGRAMA PRODEP TIPO BÁSICA 2021.</p>	
<p>02</p>	<p>CURSO. - COMUNICACIÓN ASERTIVA PARA LA MEJORA DE LA GESTIÓN</p> <p>DIRIGIDO A: DIRECTORES/AS Y SUPERVISORES/AS</p> <p>NIVEL: PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA (GENERAL, TÉCNICA Y TELESECUNDARIA)</p> <p>ENFOCADO A: FORTALECER EL PERFIL DE LAS FUNCIONES DEL PERSONAL DE DIRECCIÓN, SUPERVISIÓN PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA A TRAVÉS DE LA COMUNICACIÓN ASERTIVA PARA LA MEJORA DE LA GESTIÓN, RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y NEGOCIACIÓN.</p> <p>ÁMBITO: 3. GESTIÓN ESCOLAR. SE REFIERE A LA CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN EN GESTIÓN, LIDERAZGO, ACOMPAÑAMIENTO, ASESORÍA TÉCNICA PEDAGÓGICA Y TUTORÍA.</p> <p>REQUIERE DE: 13 TUTORES/AS O FACILITADORES/AS CON FORMACIÓN EN EL ÁMBITO DEL E- LEARNING, DESTACANDO EN LA ACCIÓN FORMATIVA, LA INTERACCIÓN CON LAS Y LOS TUTORES, EL DEBATE ACTIVO ENTRE LOS PARTICIPANTES AUNADO A LA CLARIDAD DEL DISEÑO CON EL FIN DE FAVORECER LAS INTERACCIONES SOCIALES EN LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJES SINCRÓNICOS Y ASINCRÓNICOS, LA DIMENSIÓN COGNITIVA Y DE ENSEÑANZA (DIDÁCTICA) CON EXPERIENCIA EN TEMAS RELATIVOS A GESTIÓN ESCOLAR; CAPACITADOS Y RECONOCIDOS CON CÉDULA PROFESIONAL DE LICENCIATURA O MAESTRÍA EN EDUCACIÓN.</p> <p>TOTAL DE HORAS: 40</p> <p>MUNICIPIO A ATENDER DE MANERA VIRTUAL: XICOTEPEC, SIERRA NEGRA, TEZIUTLÁN, SAN PEDRO CHOLULA, CHIAUTLA, ZACAPOAXTLA, ZACATLÁN, CHALCHICOMULA DE SESMA, TEPEACA, TECAMACHALCO, SAN MARTÍN TEXMELUCAN, PUEBLA.</p> <p>FECHAS: 19 DE NOVIEMBRE AL 17 DE DICIEMBRE DE 2021.</p> <p>TOTAL DE PERSONAS QUE VA A RECIBIR LA CAPACITACIÓN: 500 DIRECTORES/AS Y SUPERVISORES/AS.</p>	<p>\$850,000.00 OCHOCIENTOS CINCUENTA MIL PESOS 00/100 M.N.)</p>

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten mark]



CURSO DE 4 SESIONES SINCRÓNICAS DEBE CONSTAR DE 40 HORAS, EN MODALIDAD EN LÍNEA QUE INCLUYE UNA SESIÓN PRESENCIAL, RELACIONADO CON LOS SIGUIENTES TEMAS:

SALUD MENTAL Y LA COMUNICACIÓN PARA DOCENTES.

- 1.1 UNICEF MÉXICO REGRESO A CLASES.
- 1.2 NO HAY SALUD SIN SALUD MENTAL.
- 1.3 ¿SERÁ ESTRÉS LABORAL O SÍNDROME DE BERNOUT!
- 1.4 LOS TRASTORNOS MENTALES.
- 1.5 LAS 5 A'S.
- 1.6 CLIMA ESCOLAR.
- 1.7 ¿CUÁL ES MI DIAGNÓSTICO ACTUAL DE LA ESCUELA EN COMUNICACIÓN?
- 1.8 IDENTIFICANDO MIS FUNCIONES PARA UNA COMUNICACIÓN ASERTIVA.

LA COMUNICACIÓN ASERTIVA Y SU IMPORTANCIA EN LAS ESCUELAS EFECTIVAS.

- 2.1 ¿QUÉ HABILIDADES SOCIALES DEBO DESARROLLAR DESDE MI FUNCIÓN?
- 2.2 ¿CÓMO APLICO LA GESTIÓN ESCOLAR EN MI ESCUELA DESDE LA COMUNICACIÓN ASERTIVA?.
- 2.3 GESTIÓN Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS.
- 2.4 MIS EMOCIONES ANTE EL MEHEP.
- 2.5 EDUCAR EN Y PARA EL CONFLICTO.
- 2.6 RESOLUCIÓN NO VIOLENTA DE CONFLICTOS.
- 2.7 ¿QUÉ NOS DICE EL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2019-2024 EN EL ÁMBITO EDUCATIVO?.

DISEÑO E IMPLANTACIÓN DEL PEMC.

- 3.1 COMO VINCULAR EL PEMC Y EL PAE .
- 3.2 CONSTRUYENDO MI DIAGNOSTICO ESCOLAR DESDE EL MEHEP.
- 3.3 MANOS A LA OBRA DESDE LA COMUNICACIÓN ASERTIVA.
- 3.4 ¿QUÉ HACER ANTE LOS RESULTADOS DEL PAE?.

RED DE COMUNIDADES DE APRENDIZAJE

- 4.1 CONSTRUYENDO COMUNIDADES DE APRENDIZAJE.
- 4.1.1 EXPERIENCIAS EXITOSAS.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- ASISTENCIA 10%
- PARTICIPACIÓN 10%, TRABAJO INDIVIDUAL Y PRODUCTOS POR TEMA 20% (ENTREGA OPORTUNA, GUIÓN DE INDICADORES, OPINIÓN PERSONAL O REFLEXIONES).
- TRABAJO COLABORATIVO 20%. (TRABAJO INDIVIDUAL PREVIO, APORTACIONES AL GRUPO, DEMOSTRACIÓN DE LO APRENDIDO)

Handwritten signature

Handwritten mark



- DISEÑO DEL PROYECTO DE APLICACIÓN ESCOLAR (PAE) 40%. (DIAGNÓSTICO, DESARROLLO DE ACTIVIDADES, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN.

ACTIVIDADES EN PLATAFORMA EDUCATIVA (20%). SE CONTEMPLAN LAS ACTIVIDADES CONFIGURADAS EN PLATAFORMA DE MANERA AUTOMATIZADA, ES DECIR, ACTIVIDADES COMO EJERCICIOS DE OPCIÓN MÚLTIPLE.

PROYECTO DE APLICACIÓN (60%). ESTE RUBRO CONSISTE EN LA ELABORACIÓN DE UN PROYECTO APLICADO A SU CONTEXTO ESCOLAR, REALIZANDO UNA INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA CONGRUENTE CON EL CONTENIDO DEL CURSO. AL FINALIZAR CADA BLOQUE EL PARTICIPANTE REALIZARÁ UN PRODUCTO ENTREGABLE QUE INTEGRA EL PROYECTO FINAL.

- PRODUCTO 1. AVANCE DE PROYECTO DE APLICACIÓN ACTIVIDAD INTEGRADORA. FORO DE REFLEXIÓN.
- PRODUCTO 2. AVANCE DE PROYECTO DE APLICACIÓN ACTIVIDAD INTEGRADORA. FORO DE REFLEXIÓN.
- PRODUCTO 3. AVANCE DE PROYECTO DE APLICACIÓN ACTIVIDAD INTEGRADORA. FORO DE REFLEXIÓN.
- PRODUCTO FINAL. INTEGRACIÓN DE PRODUCTOS PARCIALES DE PROYECTO DE APLICACIÓN. EVALUACIÓN FINAL. ACTIVIDAD INTEGRADORA.

EVALUACIÓN FINAL (20%). CONSISTE EN UN INSTRUMENTO DE VALORACIÓN INTEGRADO POR DIEZ PREGUNTAS ALEATORIAS DE OPCIÓN MÚLTIPLE, QUE CUMPLEN CON EL PROPÓSITO DE FORTALECER EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO DURANTE TODO EL CURSO. AL FINALIZAR CADA BLOQUE EL PARTICIPANTE REALIZARÁ UN PRODUCTO ENTREGABLE QUE INTEGRA EL PROYECTO FINAL.

JUSTIFICACIÓN DE EVIDENCIAS:

- CARTA COMPROMISO DE TODOS LAS Y LOS PARTICIPANTES
- LISTAS DE ASISTENCIA DE LAS REUNIONES SINCRÓNICAS Y/O ACTIVIDADES REALIZADAS CON LOS PARTICIPANTES DEL NÚMERO TOTAL DE SESIONES
- LISTA DE PARTICIPANTES ACREDITADOS POR GRUPO Y MUNICIPIOS
- FOTOGRAFÍAS DE SESIONES SINCRÓNICAS EN LINEA Y CAPTURA DE PANTALLA DE USO DE PLATAFORMA.
- PORTAFOLIO DIGITAL DE 1 PAE POR GRUPO
- INFORME FINAL DE RESULTADOS
- CONSTANCIAS DIGITALES DEL TOTAL DE PARTICIPANTES ACREDITADOS ENTREGADAS VÍA CORREO ELECTRÓNICO.

[Handwritten signature and scribbles in blue ink]

[Handwritten mark in blue ink]



	<ul style="list-style-type: none"> • APLICAR Y ENTREGAR BASE DE RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE VALORACIÓN DE LA INSTANCIA FORMADORA CON EL TOTAL DE FIGURAS EDUCATIVAS QUE ASISTIERON A ESTE CURSO. <p>NOTAS: LISTAS DE ASISTENCIA: DEBERÁN SER EXPEDIDAS Y FIRMADAS POR EL PRESTADOR DE SERVICIO, MANTENIENDO LOS LOGOS OFICIALES Y DEL PROGRAMA. CONSTANCIAS: SE ENVIARÁN DE MANERA DIGITAL Y EL PRESTADOR DE SERVICIO DEBERÁ ENTREGAR UN REPORTE DE LAS CONSTANCIAS ENTREGADAS.</p> <p>CONTRALORÍA SOCIAL: DIFUSIÓN DE BANNER (DIGITAL) CON EL NOMBRE DEL CURSO Y DEL PROGRAMA PRODEP TIPO BÁSICA 2021.</p>	
<p>03</p>	<p>TALLER. - LA GESTIÓN ESCOLAR EN TIEMPOS DE CONTINGENCIA</p> <p>DIRIGIDO A: DIRECTORES/AS Y SUPERVISORES/AS</p> <p>NIVEL: PREESCOLAR, PRIMARIA, SECUNDARIA (GENERAL, TÉCNICA Y TELESECUNDARIA)</p> <p>ENFOCADO A: FORTALECER LAS PRÁCTICAS DIRECTIVAS DESDE EL ÁMBITO DE LA GESTIÓN ESCOLAR EN TIEMPOS DE CONTINGENCIA QUE LE PERMITAN RECONOCER DE MANERA OPORTUNA INCIDENTES CRÍTICOS EN SU CENTRO DE TRABAJO PARA MEJORAR LOS PROCESOS EDUCATIVOS Y ORGANIZACIONALES EN LAS COMUNIDADES ESCOLARES A TRAVÉS DEL DISEÑO DE UN PLAN DE ACCIÓN QUE RESPONDA A LOS LINEAMIENTOS OPERATIVOS DEL MODELO EDUCATIVO HÍBRIDO EN EL ESTADO DE PUEBLA.</p> <p>ÁMBITO: 3. GESTIÓN ESCOLAR. SE REFIERE A LA CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN EN GESTIÓN, LIDERAZGO, ACOMPAÑAMIENTO, ASESORÍA TÉCNICA PEDAGÓGICA Y TUTORÍA.</p> <p>REQUIERE DE: 6 TUTORES/AS O FACILITADORES/AS CON FORMACIÓN EN EL ÁMBITO DEL E- LEARNING, DESTACANDO EN LA ACCIÓN FORMATIVA, LA INTERACCIÓN CON LAS Y LOS TUTORES, EL DEBATE ACTIVO ENTRE LAS Y LOS PARTICIPANTES AUNADO A LA CLARIDAD DEL DISEÑO CON EL FIN DE FAVORECER LAS INTERACCIONES SOCIALES EN LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJES SINCRÓNICOS Y ASINCRÓNICOS, LA DIMENSIÓN COGNITIVA Y DE ENSEÑANZA (DIDÁCTICA) CON EXPERIENCIA EN TEMAS RELATIVOS A GESTIÓN ESCOLAR; CAPACITADOS Y RECONOCIDOS CON CÉDULA PROFESIONAL DE LICENCIATURA O MAESTRÍA EN EDUCACIÓN.</p> <p>TOTAL DE HORAS: 20</p> <p>MUNICIPIO A ATENDER DE MANERA VIRTUAL: XICOTEPEC, SIERRA NEGRA, TEZIUTLÁN, CHIAUTLA, ZACAPOAXTLA, ZACATLÁN, CHALCHICOMULA DE SESMA, TEPEACA, SAN MARTÍN TEXMELUCAN, PUEBLA.</p>	<p>\$140,700.00 (CIENTO CUARENTA MIL SETECIENTOS PESOS 00/100 M.N.)</p>

7



FECHA: 19 DE NOVIEMBRE AL 17 DE DICIEMBRE DE 2021.

TOTAL DE PERSONAS QUE VA A RECIBIR LA CAPACITACIÓN: 201 DIRECTORES/AS Y SUPERVISORES/AS.

TALLER DE 2 SESIONES SINCRÓNICAS DEBE CONSTAR DE 20 HORAS EN MODALIDAD EN LÍNEA, RELACIONADO CON LOS SIGUIENTES TEMAS:

- EL ESTUDIO DE INCIDENTES CRÍTICOS COMO PUNTO DE PARTIDA PARA LA INTERVENCIÓN DIRECTIVA Y GESTIÓN ESCOLAR
- LOS INCIDENTES CRÍTICOS QUE COMPARTIMOS
- FORTALECIMIENTO DEL PERFIL DIRECTIVO DESDE EL MODELO EDUCATIVO HÍBRIDO DEL ESTADO DE PUEBLA Y EL PLAN ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA
- PRESENTACIÓN DE LOS AJUSTES EN EL PEMC

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- ASISTENCIA, PRODUCTOS DE ANÁLISIS Y REFLEXIÓN. 10%
- TRABAJO COLABORATIVO, PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN COLECTIVO. 10%
- TRABAJO AUTÓNOMO, CARPETA DE GOOGLE DRIVE CON LOS PRODUCTOS INDIVIDUALES: TEXTO LIBRE Y ANDAMIO "ANÁLISIS DE MI FUNCIÓN", LISTA DE IC EN COMÚN, RESULTADO DE LAS OBSERVACIONES DE GRUPOS IDENTIFICACIÓN DE INDICADORES DEL PERFIL DIRECTIVO QUE REQUIERE FORTALECER. 30%
- PRESENTACIÓN PEMC, PEMC AJUSTADO DE ACUERDO A LO APRENDIDO EN EL TALLER. 40%
- VALORACIÓN FINAL, ENCUESTA DE VALORACIÓN FINAL. 10%
- TOTAL 100%

ASISTENCIA A TODAS LAS SESIONES SINCRÓNICAS (25%). ESTE CRITERIO CONSIDERA EL 100% DE ASISTENCIA Y PERMANENCIA EN LAS SESIONES SINCRÓNICAS. SE VALORA CON UN 25% DEL TOTAL DE LA ACREDITACIÓN.

PARTICIPACIÓN EN SESIONES SINCRÓNICAS (25%). ESTE CRITERIO TOMA EN CUENTA LAS PARTICIPACIONES DE LAS Y LOS DOCENTES EN LAS SESIONES SINCRÓNICAS. SE VALORA CON UN 25% DEL TOTAL DE LA ACREDITACIÓN.

ACTIVIDADES DURANTE LAS SESIONES SINCRÓNICAS (30%). ESTE RUBRO CONTEMPLA LAS ACTIVIDADES QUE EL DOCENTE DEBERÁ REALIZAR EN LAS SESIONES SINCRÓNICAS, YA SEA DE MANERA INDIVIDUAL O COLECTIVA. SE VALORA CON UN 30% DEL TOTAL DE LA ACREDITACIÓN.

LECTURAS Y ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS (20%). ESTE CRITERIO CONSISTE EN LA LECTURA DE ARTÍCULOS Y ELABORACIÓN DE ACTIVIDADES ESPECÍFICAS QUE SON ENCOMENDADAS A LOS



	<p>DOCENTES PARA PODER DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES DE LAS SESIONES SINCRÓNICAS. SE VALORA CON UN 25% DEL TOTAL DE LA ACREDITACIÓN.</p> <p>JUSTIFICACIÓN DE EVIDENCIAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CARTA COMPROMISO DE TODAS LAS Y LOS PARTICIPANTES • LISTAS DE ASISTENCIA DE LAS REUNIONES SINCRÓNICAS Y/O ACTIVIDADES REALIZADAS CON LAS Y LOS PARTICIPANTES DEL NÚMERO TOTAL DE SESIONES • LISTA DE PARTICIPANTES ACREDITADOS POR GRUPO Y MUNICIPIOS • FOTOGRAFÍAS DE SESIONES SINCRÓNICAS EN LINEA Y CAPTURA DE PANTALLA DE USO DE PLATAFORMA. • INFORME FINAL DE RESULTADOS • CONSTANCIAS DIGITALES DEL TOTAL DE PARTICIPANTES ACREDITADOS ENTREGADAS VÍA CORREO ELECTRÓNICO. <p>NOTAS:</p> <p>LISTAS DE ASISTENCIA: DEBERÁN SER EXPEDIDAS Y FIRMADAS POR EL PRESTADOR DE SERVICIO, MANTENIENDO LOS LOGOS OFICIALES Y DEL PROGRAMA.</p> <p>CONSTANCIAS: SE ENVIARÁN DE MANERA DIGITAL Y EL PRESTADOR DE SERVICIO DEBERÁ ENTREGAR UN REPORTE DE LAS CONSTANCIAS ENTREGADAS.</p> <p>CONTRALORÍA SOCIAL: DIFUSIÓN DE BANNER (DIGITAL) CON EL NOMBRE DEL CURSO Y DEL PROGRAMA PRODEP TIPO BÁSICA 2021.</p>	
<p>04</p>	<p>EN OTRAS ACCIONES DE FORMACIÓN: UNA CONFERENCIA, LA GESTIÓN ESCOLAR EN TIEMPOS DE CONTINGENCIA Y EL MODELO HÍBRIDO EN EL ESTADO DE PUEBLA.</p> <p>DIRIGIDO A: DIRECTORES/AS Y SUPERVISORES/AS</p> <p>NIVEL: PREESCOLAR, PRIMARIA, SECUNDARIA</p> <p>ENFOCADO A: FORTALECER LAS PRÁCTICAS DIRECTIVAS DESDE EL ÁMBITO DE LA GESTIÓN ESCOLAR EN TIEMPOS DE CONTINGENCIA QUE LE PERMITAN RECONOCER DE MANERA OPORTUNA INCIDENTES CRÍTICOS EN SU CENTRO DE TRABAJO PARA MEJORAR LOS PROCESOS EDUCATIVOS Y ORGANIZACIONALES EN LAS COMUNIDADES ESCOLARES A TRAVÉS DEL DISEÑO DE UN PLAN DE ACCIÓN QUE RESPONDA A LOS LINEAMIENTOS OPERATIVOS DEL MODELO EDUCATIVO HÍBRIDO EN EL ESTADO DE PUEBLA.</p> <p>ÁMBITO: 3. GESTIÓN ESCOLAR. SE REFIERE A LA CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN EN GESTIÓN, LIDERAZGO, ACOMPAÑAMIENTO, ASESORÍA TÉCNICA PEDAGÓGICA Y TUTORÍA.</p> <p>REQUIERE DE:</p> <p>1 EXPOSITOR/A QUE SEA REFERENTE EN DIVERSIDAD DE TEMAS EDUCATIVOS, CON EXPERIENCIA, TRAYECTORIA PROFESIONAL, Y QUE</p>	<p>\$20,100.00 (VEINTE MIL CIEN PESOS 00/100 M.N.)</p>

Handwritten signature

Handwritten mark



	<p>CUENTE CON UN CURRÍCULUM QUE SOPORTE LOS TEMAS A TRATAR EN LA CONFERENCIA.</p> <p>TOTAL DE HORAS: 2</p> <p>MUNICIPIO A ATENDER DE MANERA VIRTUAL: XICOTEPEC, SIERRA NEGRA, TEZIUTLÁN, SAN PEDRO CHOLULA, CHIAUTLA, ZACAPOAXTLA, ZACATLÁN, CHALCHICOMULA DE SESMA, TEPEACA, TECAMACHALCO, SAN MARTÍN TEXMELUCAN, PUEBLA.</p> <p>FECHA: 19 DE NOVIEMBRE DE 2021.</p> <p>TOTAL DE PERSONAS QUE VA A RECIBIR LA CAPACITACIÓN: 201 FIGURAS DIRECTIVAS DE EDUCACIÓN BÁSICA.</p> <p>EL TEMA DEL CURSO ESTÁ RELACIONADO CON: LA GESTIÓN ESCOLAR EN TIEMPOS DE CONTINGENCIA Y EL MODELO HÍBRIDO EN EL ESTADO DE PUEBLA.</p> <p>JUSTIFICACIÓN DE EVIDENCIAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • GRABACIÓN DE LA CONFERENCIA. • CARTEL DE DIFUSIÓN DIGITAL DE LA CONFERENCIA. <p>NOTAS: CONTRALORÍA SOCIAL: DIFUSIÓN DE BANNER (DIGITAL) CON EL NOMBRE DEL CURSO Y DEL PROGRAMA PRODEP TIPO BÁSICA 2021.</p>	
<p>Total</p>	<p>\$1,535,800.00 (UN MILLÓN QUINIENTOS TREINTA Y CINCO MIL OCHOCIENTOS PESOS 00/100 M.N.)</p>	

Enteradas “**LAS PARTES**” del contenido y alcance legal del presente **Anexo de Ejecución**, lo firman por cuadruplicado para los efectos legales conducentes, en la “Cuatro veces Heroica Puebla de Zaragoza”, a los 05 días del mes de octubre del año dos mil veintiuno.

POR “**LA SECRETARÍA**”

C. MELITÓN LOZANO PÉREZ
SECRETARIO DE EDUCACIÓN
DEL ESTADO DE PUEBLA

POR “**LA UPN**”

C. ROSA MARÍA TORRES HERNÁNDEZ
RECTORA

C. YOLANDA LÓPEZ CONTRERAS
DIRECTORA DE UNIDADES UPN

ÚLTIMA PÁGINA DEL ANEXO DE EJECUCIÓN DEL CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE PUEBLA Y LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL, DE FECHA CINCO DE OCTUBRE DE DOS MIL VEINTIUNO.

“ESTE PROGRAMA ES AJENO A CUALQUIER PARTIDO POLÍTICO. QUEDA PROHIBIDO SU USO PARA FINES DISTINTOS A LOS ESTABLECIDOS EN EL PROPIO PROGRAMA”.