

5.1 Síntesis Ejecutiva

La Universidad Pedagógica Nacional (UPN) inició el ciclo escolar 2021-II en agosto pasado, luego de un arduo trabajo por parte de toda la comunidad universitaria para adaptar las funciones sustantivas en el contexto de salud pública que aún se vive. En este sentido, la UPN publicó el Plan integral para las actividades académicas y administrativas en el marco de la nueva normalidad, como una actualización al programa publicado en 2020, para responder al marco normativo reciente y a las recomendaciones del sector educativo y de salud en la materia.

Eje 1: Compromiso Social

La UPN reconoce que existen diversas violencias y prácticas que impactan en las relaciones al interior de la comunidad universitaria y en la sociedad, por lo que ratifica el compromiso para generar una cultura de respeto e igualdad sustantiva entre hombres y mujeres, mediante acciones que permitan prevenir, sancionar y erradicar cualquier forma de discriminación y violencia por razones de género, orientación sexual, origen étnico, grupo etario, discapacidad, condición social, condiciones de salud, religión, opiniones y estado civil.

Perspectiva de género e interculturalidad

Se estableció la Red Nacional de Género de la UPN, integrada de manera interinstitucional y consolidada en la UPN en marzo de 2021. Inició la Campaña “No es Normal ...” a la que se han sumado colegas de otras instituciones de educación superior, otra acción fue la oferta del taller “Contra el hostigamiento y el acoso sexual en la UPN”.

Prevención

Se crearon dos instrumentos la “Política Institucional para la Igualdad de Género, Inclusión y No Discriminación” y el “Protocolo para la Prevención, Atención y Sanción del Hostigamiento Sexual y Acoso Sexual, cualquier otra forma de Violencia en Razón de Género y Discriminación en la Universidad Pedagógica Nacional”. De acuerdo al Protocolo se designaron 17 personas consejeras que tiene la función de dar atención de primer contacto.

Formación

Se realizaron eventos cuyo objetivo es sensibilizar a las personas en temas de igualdad sustantiva:

- Seminario Internacional “Ellas quisieron saber”,
- Taller ¿Por qué no es normal la violencia en contra de población excéntrica en las IES?,
- Conferencia con motivo de los 20 años de la Maestría en Género, Cultura y Educación,
- Conferencia “Sensibilizar Educación para la Paz e Interculturalidad”,
- Conferencia: “Violencia en el noviazgo: impacto en la vida académica y variables asociadas”.
- Videos sobre violencia, la intervención y la interculturalidad en la educación de México,
- Talleres de lengua de señas.

- Presentación de libro “Para comprender los derechos humanos: género, diversidad y violencia”,
- Publicación del fascículo “Especialización Género en Educación en la UPN: tradición, memoria y futuro”,
- Evento “Cultura de la denuncia con perspectiva de género”.

Se abrió la oferta del programa de la especialización de Gestión de la Convivencia en la Escuela Violencia, Derechos Humanos y Cultura de Paz en la Unidad 097 de la Ciudad de México. Se registró un grupo de estudios en temas de inclusión en la Universidad del Azuay de la Cuenca Ecuador, en el marco del programa de formación juntos por la paz de la Catedra UNESCO.

Actualmente hay nueve proyectos de investigación cuyos temas de estudio son el bienestar social, democracia y cultura de paz. En el periodo concluyó uno cuyo objetivo es la atención de comunidades marginadas y de población en rezago educativo, el cual se realizó en colaboración con el CONAFE. Dos egresadas de la Unidad Ajusco fueron distinguidas por sus proyectos de tesis en la 9ª edición del Concurso de Tesis sobre Discriminación de la Ciudad de México, del Consejo para Prevenir y Eliminar la Discriminación.

Atención

Se brindó asesoría y acompañamiento a dos personas de la comunidad universitaria por presuntos actos de acoso sexual y hostigamiento sexual, uno de ellos se encuentra en proceso de atención. Se trabaja en la definición de directrices que permitan prevenir y dar atención a la mujer que sufre violencia en las Unidades, así como en otras IES.

En vinculación con la Unidad 095 de la Ciudad de México se creó el Centro de Orientación y Estudios de Género (COEG) donde se atienden quejas de estudiantes con el apoyo del CEPCI-UPN.

Interculturalidad

Se emitió la convocatoria para el Diplomado en Enseñanza y Evaluación de Competencias Comunicativas en Lenguas Indígenas (DEECCLI). Derivado del Convenio UPN-INALI se avanzó en la construcción del proceso de enseñanza de las lenguas indígenas como segunda lengua, incluyendo una política pública para la enseñanza de los servidores públicos.

En colaboración con El Colegio de Michoacán, A.C. se desarrolla el proyecto “Cien años de educación indígena y rural en perspectiva transdisciplinaria: historia y desigualdad social”.

Se abrieron cinco grupos de talleres de lenguas indígenas que brindan atención a 86 estudiantes. Se organizaron eventos como las Jornadas de vinculación de la Licenciatura de Educación Indígena (LEI); conferencia en apoyo a las culturas indígenas; material audiovisual con la actuación musical en lengua triqui, náhuatl y español por estudiantes egresados de la licenciatura en educación indígena.

Servicio social

Se logró sistematizar algunas acciones para dar agilidad y seguimiento al proceso; de esta manera se atendió a las y los jóvenes para emitir 278 cartas de presentación para iniciar el servicio, y 291 constancias de liberación para los egresados que están en proceso de titulación.

El Consejo Consultivo emitió la convocatoria para registro y renovación de programas internos y externos de servicio social para el periodo 2022. En la Unidad 094 se cuenta con proyectos de servicio social, tres de ellos son para el apoyo a los alumnos con poca atención familiar en el programa aprende en casa, otro está vinculado con el programa de apoyo a PILARES CDMX.

Prácticas profesionales

En el periodo se registraron 10 estudiantes y/o egresados para realizar prácticas opcionales en "Goobec México" que es la única institución privada que cuenta con programa en línea, siete estudiantes ampliaron su periodo de prestación de prácticas debido al interés de ampliar sus conocimientos.

Cuidado de la naturaleza, sendero seguro, cultural y resiliente Ajusco-Tlalpan

Se desarrolla el proyecto FORDECYT-PRONACES/298/2020 Ecosistema Nacional Informático de Agentes Tóxicos y Procesos Contaminantes cuyo objetivo es consolidar la formación de un sujeto social colectivo constituido por organizaciones y comunidades de afectaciones ambientales articuladas por la comunidad científica, capaz de generar prácticas organizativas, orientadas a visibilizar, entender, monitorear, prevenir y corregir los factores causales de la formación de regiones de emergencia ambiental y que contribuyan a establecer un nuevo marco general de investigación e incidencias en el país.

En el marco de las acciones de la Red EDUCAR se apoyaron acciones de colaboración para el desarrollo de la formación y la investigación con la oferta del taller de Éticas Ambientales y de los cursos: Éticas ambientales y perspectivas de la sustentabilidad.

Se firmó un convenio de colaboración entre la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT) y la Secretaría de Educación Pública (SEP), con el objeto de desarrollar programas de educación ambiental para la sustentabilidad.

La Unidad 094 se integró al grupo de protección de seguridad del centro histórico denominado Líder "OSO". La Unidad 095 participó en el Nodo Convocante por la Seguridad, de donde se derivó la implementación del Sendero Seguro en el tramo que parte del Metro Vallejo a la estación Poniente 134 del Metrobús. Además, se realizaron diez talleres de Cultura de la Legalidad dirigidos a la población estudiantil y académica, así como una Feria de Salud Reproductiva.

Eje 2: Transformación de la Educación Superior

Desarrollar programas académicos que aprovechen las plataformas digitales

Se abrieron cursos para el uso de las plataformas digitales: “Habilidades digitales para la investigación”, “Herramientas de trabajo sincrónico virtual”, y “Brecha digital en el quehacer docente y las implicaciones que tendrá en un futuro”, dirigidos a los docentes de la Universidad.

El Doctorado en Educación y sus cinco líneas del conocimiento han ampliado y mejorado las estrategias digitales para la atención de los seminarios de los estudiantes de las generaciones 2018 y 2020.

Se realizaron exámenes profesionales en esta modalidad con el fin de beneficiar a las personas egresadas de licenciatura; varias tesis están trabajando acerca del impacto que ha tenido la brecha digital en el quehacer docente y las implicaciones que tendrá en un futuro.

Evaluación de Planes y programas de estudio

Actualmente el certificado de nivel 1 en CIEES de tres licenciaturas se vence en este año, por lo que se atienden las recomendaciones emitidas para actualizar los programas de estudio y mantener el nivel de acreditación de los cinco programas.

En el caso de los programas de posgrado, la Unidad Ajusco cuenta con tres programas registrados en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), el cuarto se imparte en la Unidad Oaxaca. Se gestionó la obtención del nivel 1 en el PNPC de la Maestría en educación matemática e interculturalidad en la educación primaria y preescolar.

Nuevos programas

Concluyeron los diseños de dos licenciaturas, Interinstitucional en Educación Inicial y Gestión de Instituciones (LIElyGI) y Educación Multigrado, cuatro programas de especialización y la Maestría en Gestión para la Diversidad e Interculturalidad.

Continúa el diseño de la Maestría Interinstitucional en Educación Inicial y Gestión de Instituciones, así como el de la especialización en Familia y Educación.

Actualización de planes y programas de estudio

Se continua con la actualización de la Licenciatura en Educación e Innovación Pedagógica (LEIP), Licenciaturas de Nivelación para Docentes en Servicio (LINI), Especialización en Enseñanza y Aprendizaje de Inglés como Lengua Extranjera, Maestría en Educación Básica y Maestría Ciudades Educadoras y Docencia Intercultural.

De igual forma se trabaja con el diseño de un Diplomado en Educación para la salud.

Planta docente

La UPN a nivel nacional cuenta con cuatro mil noventa profesores de los cuales el 38 por ciento son de tiempo completo y el 81 por ciento cuenta con estudios de posgrado. El 17 por ciento se ubican en la Ciudad de México. El 47 por ciento participa en el Sistema Nacional de Investigadores.

Los docentes en el PRODEP son 147 que articulan el trabajo de investigación y docencia con la consolidación de 46 cuerpos académicos especializados para la generación de conocimiento en un nivel de innovación y responsabilidad social.

Concursos de oposición y promoción

La UPN realizó, a través de la Comisión Académica Dictaminadora (CAD), el **concurso de oposición en la Unidad de Yucatán** para renovar la planta docente. Participaron **25** personas y fueron otorgadas **siete** plazas.

En la CDMX se realizó el proceso de promoción 2021 para el personal académico de todas las Unidades, donde participaron **23** profesoras y profesores de la UPN.

Investigación e innovación

El inventario de proyectos de investigación nos muestra 100 temas que se encuentran en desarrollo, se agrupan en cinco disciplinas de estudio que coordinan el trabajo académico de la Universidad.

Eventos

La Comisión de Investigación del Área Aprendizaje y Enseñanza en Ciencias, Humanidades y Artes organizó la 6a Jornada de Investigación 2021. En vinculación con la Universidad Federal Fluminense se llevó a cabo el encuentro de estudiantes y profesores del Posgrado en Educación y del Doctorado en Educación y Diversidad. En el marco de la conmemoración del centenario del nacimiento de Paulo Freire, la Red Educativa Universitaria de Conocimiento y Acción Regional (REDUCAR) realizó la webinar “Construyendo nuevos mundos posibles desde la educación”.

La Maestría en Gestión de la Convivencia en la Escuela. Violencia, Derechos Humanos y Cultura de Paz, realizó el conversatorio del evento “Polifonías de la pandemia en la Escuela, por una nueva normalidad”.

Vinculación académica

La Universidad signó convenios nacionales e internacionales con las siguientes instancias:

- Agencia Mexicana de Cooperación Internacional de la Secretaría de Relaciones Exteriores (AMEXCID),
- Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México (ISCEEM),
- Universidad Federal Fluminense de Brasil,
- Universidad de la República Oriental del Uruguay,
- Universidad de Nariño de la República de Colombia
- Universidad Nacional de Educación de la República de Ecuador.
- Universidad Pedagógica Nacional, República de Colombia,
- Colegio de Michoacán A. C.,
- Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales.

Movilidad

Derivado de la difusión de diferentes convocatorias realizan su movilidad ocho estudiantes dos en Argentina, uno en Chile, y el resto en alguna universidad de México. Los convenios con los que se realizó la movilidad son Programa PILAVirtual, Programa de Cooperación Académica Interinstitucional (PROCAI), y Convenio de colaboración con la Universidad Central de Chile.

Programa Editorial 2021

El comité editorial determinó la edición digital de 10 materiales didácticos de apoyo a la formación del estudiantado de las licenciaturas y posgrados de la UPN, en diferentes colecciones.

Se realizaron dos presentaciones de libros: “Calidoscopio de la Formación, Experiencias formativas del encuentro del otro” y “Educación por competencias o evolución de la conciencia”. Se elaboraron artículos para la revista digital “Eulogos: Todo sobre el conocimiento”; se prepara el número 67 de la Revista Entre Maestr@s.

Promoción de la lectura

En el trimestre se realizaron colaboraciones con la Secretaría de Cultura de Baja California, para la difusión de tres materiales: La identidad masculina en los jóvenes: una mirada; Para comprender los derechos humanos: género, diversidad y violencia; y La “prisa” por alfabetizar en preescolar: el caso de la familia Hernández.

Actividades de difusión y extensión

En la página de Facebook “Difusión y Extensión UPN” se realizaron seis transmisiones en vivo, destacando con 279 reproducciones el video de “Expresiones, conversatorios” y Congreso Nacional Universitario con 35 transmisiones en vivo.

Se concretaron intercambios con la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM); Dirección General de Televisión Educativa (DGTVE); Fonoteca Nacional y el INEHRM, para extender los lazos de difusión entre representantes de la comunidad artística, cultural y educativa.

Fortalecimiento de las actividades culturales y deportivas

Al inicio del semestre se ofertaron ocho talleres culturales con un registro de 461 personas. Las actividades deportivas se trasladaron a la modalidad en línea las clases registraron la atención a 291 personas de la comunidad universitaria.

Formación en vida saludable

En el marco de la semana de bienvenida 2021-I se impartió una conferencia sobre “Ética y derechos en el uso de la mariguana”. Durante el transcurso del semestre se difunde información sobre el consumo de tabaco, salud sexual, conocimiento de los derechos sexuales y el uso de métodos anticonceptivos.

Se realizó la campaña “no es normal” informando a los y las estudiantes de educación indígena sobre el programa de salud comunitaria del CAE, en específico como solicitar

apoyo, contención y orientación psicológica. Se atendieron 65 estudiantes que solicitaron apoyo psicológico.

La Unidad 094 de la CDMX en coautoría con la Benemérita Escuela Normal de Maestros diseñó un curso sobre el “Diseño de unidades didácticas para la educación primaria” enfocado a las materias de ciencias y sobre el cuerpo humano que se imparten en la educación básica. Asimismo, estudiantes de la Maestría en Educación Básica de la especialidad “Educación Cívica y Formación para la Ciudadanía” realizaron el taller “De la educación ambiental al ambientalismo ciudadano”.

Programa PERAJ

Concluyó la mentoría de la generación 2020-2021 en la que se atendieron 68 amig@os participantes. Para el ciclo escolar 2021-2022 se registrados 65 mentores que realizarán talleres y apoyarán en los grupos de trabajo.

Servicios bibliotecarios

La Biblioteca Gregorio Torres Quintero cuenta con acervo especializado en educación que se compone de más de 392 mil volúmenes. Se recibieron 172 tesis por concepto de donación.

Automatización de los procesos y servicios de la biblioteca

Se registra un avance en la automatización de los siguientes servicios que operan en el SIGB Koha: Servicio de préstamo, Préstamo interbibliotecario, Carta de no adeudo a los tesis y Repositorio de trabajos recepcionales.

Integración del Sistema Bibliotecario de la UPN

Se determinó la necesidad de elaborar un catálogo colaborativo con tres colecciones: LibroUPN, SeriUPN y TesiUPN, donde se incorporarán las bibliotecas de las Unidades.

Eje 3: Cobertura con Equidad

El proceso de ingreso al ciclo escolar 2021-2022 inició con la difusión de la Convocatoria para el ingreso a los dos niveles que se ofertan, a través de la página UPN, así como en redes sociales. Las entrevistas se realizaron vía telefónica y el envío de la documentación fue por correo electrónico.

Matrícula Nacional

El semestre 2021-II inició con una matrícula de 67,368 educandos en licenciatura y posgrado, que continuaron las actividades escolares en línea, 74 por ciento de la comunidad estudiantil son mujeres.

Unidades República Mexicana	Nuevo Ingreso		Reingreso		Total
	Hombre	Mujeres	Hombre	Mujer	
Licenciatura	3,503	11,816	11,277	31,738	58,334
Especialidad	128	462	16	18	624
Maestría	1,039	2,317	1,462	3,360	8,178
Doctorado	28	19	84	111	242
Total	4,698	14,614	12,839	35,227	67,378

Fuente Informe de Labores julio-septiembre 2021. Secretaría Académica y Dirección de Unidades.

La Unidades de la Ciudad de México comenzaron en agosto de manera mixta con más de nueve mil estudiantes, que representa el 14 por ciento de la matrícula nacional.

- Unidad Ajusco: 6,324 estudiantes, de los cuales 1,740 son de nuevo ingreso.
- Unidades Centro, Azcapotzalco, Norte, Sur, Oriente y Poniente: 3,002 estudiantes, de los cuales 469 corresponden al nuevo ingreso.

Nivelación

La oferta de las licenciaturas en nivelación atiende una población de 3,348 profesionales de la educación de acuerdo con las necesidades que el sector demanda.

Formación continua para docentes

Se ofertan los siguientes diplomados con el objetivo de contribuir a la profesionalización de los docentes del sector educativo:

- Diplomado Fundamentos Teórico-Metodológicos de las Prácticas Socioeducativas con Personas Jóvenes y Adultas
- Diplomado Prácticas Alimenticias Comunales.

Acciones afirmativas

Titulación

En nivel licenciatura aplicaron exámenes profesionales para la titulación a 61 personas egresadas. Mientras que en posgrado se reportó la obtención de 67 grados.

Respecto a las Unidades de la Ciudad de México, se reportaron 30 egresados que obtuvieron su título de licenciatura, de los cuales, 27 corresponden al programa de Educación Preescolar. Mientras que, en posgrado obtuvieron el grado cuatro egresados.

Para dar mayor impulso a la conclusión de los estudios de licenciatura, se apoya a las personas egresadas, con el examen general de conocimientos, y para esta convocatoria se registraron 177 aspirantes.

Se estableció el programa emergente de titulación para la Licenciatura en Educación Preescolar dirigido a los egresados de las generaciones anteriores al 2018. El seminario inició con la inscripción de 70 alumnas, que concluirán en cuatro meses. Asimismo, se

impulsó un seminario para los egresados de la Maestría en Educación Básica (MEB) conformado por dos grupos.

Becas

Para este periodo se tienen registrada 251 alumnas con Apoyo a Madres Jefas de Familia para Fortalecer su Desarrollo Profesional, del CONACYT. En el caso de las becas de posgrado se tienen 78 beneficiados.

La asignación de la Beca para Apoyo a la Manutención 2021 para la UPN en la CDMX, se mantienen con 514 beneficios. Se benefició a 8 mil 242 estudiantes del Subsistema UPN con la Beca Federal Apoyo a la Manutención.

Programa Institucional de Tutoría (PIT)

Durante los meses de julio y septiembre, se registraron 47 estudiantes para Tutoría Individual y 60 en tutoría grupal.

Servicio de Comedor

Continúa habilitado el servicio del comedor tomando en cuenta todas las medidas de higiene que se establecieron a partir de la contingencia sanitaria señaladas en el plan integral para las actividades académicas y administrativas en el marco de la nueva normalidad. El servicio de desayuno y comida registró a 3,710 usuarios que asisten a realizar actividades presenciales.

Servicio Médico

El personal del servicio médico en conjunto con la unidad de protección civil, son los responsables de los filtros sanitarios, así como del protocolo de revisión del uso correcto de cubre bocas y la toma de temperatura, a fin de evitar la propagación del virus SARS-CoV2.

Centro de Enseñanza y Aprendizaje de Lenguas (CEAL)

Las actividades del CEAL se realizaron de manera virtual con 24 grupos en diferentes niveles de inglés, francés, portugués y se incluyó alemán ampliando la oferta de idiomas. Los cursos están vinculados con el contenido curricular de los programas de la UPN en total se atienden a 664 estudiantes.

Entró en operación la plataforma del CEAL <http://ceal.upnvirtual.edu.mx> donde se llevó a cabo el proceso de inscripción.

Eje 4: Gobernanza

Congreso Nacional Universitario (CNU)

Se instaló la Comisión Integradora del CNU con 36 integrantes quienes sistematizarán e integrarán los documentos generados por las Comisiones Organizadoras (CO) del país en relación con los ejes Diagnóstico, Modelo educativo y Proyecto académico y Figura jurídica, estructura organizacional y condiciones institucionales del CNU. Como resultado de su trabajo, presentarán a la comunidad universitaria el documento "Consensos y Disensos del Congreso Nacional Universitario de la Universidad Pedagógica Nacional".

Fortalecimiento de la coordinación y articulación de las Unidades UPN

Se desarrollaron reuniones con los directores de las Unidades UPN del Estado de Michoacán para atender procesos de *adendum* de programas educativos y posible convocatoria para promoción o concurso de oposición.

Integración de las Unidades al Sistema de Información Nacional UPN (SINUP)

A raíz de la consolidación del subsistema Universidad Pedagógica Nacional, el flujo de información ha tomado un mayor alcance, involucrando a las 70 Unidades y más de 208 sedes a nivel nacional. A través del SINUP se dará atención a los principales indicadores nacionales y un seguimiento puntual al cumplimiento del Programa Integral de Desarrollo Institucional (PIDI) de las metas nacionales, para lo cual se está conformando un grupo de trabajo con por lo menos dos representantes de cada región geográfica.

Servicios personales

La estructura ocupacional de la UPN es de 1,214 plazas ocupadas que representa el 85 por ciento con relación a la plantilla autorizada de 1,434 plazas. Además, se contó con seis contratos por honorarios.

Actualización del Marco Jurídico

Se creó el Protocolo para la prevención, atención y sanción del hostigamiento y acoso sexuales, cualquier otra forma de violencia en razón de género y discriminación en la Universidad Pedagógica Nacional. Publicado en la Gaceta UPN Órgano Informativo Oficial de la Universidad Pedagógica Nacional No. 149, septiembre 2021. A su vez se publicó la Política institucional para la igualdad de género y no Discriminación.

Se realizaron dos contratos de coedición con la Universidad de Guadalajara y seis para el apoyo a las actividades administrativas.

Programa de Capacitación

El Programa Anual de Capacitación (PAC) 2021, se difundió y está operando, incluye cursos para el personal de mando medio y superior y administrativo; en materia de Actualización, Especialización Técnica y Formación Profesional, dicho PAC concluirá en la primera semana del mes de diciembre de 2021. La capacitación en materia de Transparencia impartida por el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales fue de seis cursos:

Comité de Ética y Prevención de Conflicto de Interés para los servidores públicos de la UPN (CEPCI-UPN)

Se difundieron los cursos que imparte el portal del Sistema de Capacitación Virtual para los Servidores Públicos (SICAVIS) de la SFP; dos campañas de inscripción a cursos que imparte el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (CONAPRED), a través del Programa Educativo a Distancia Conéctate y dos campañas de inscripción a cursos que imparte la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) a través de su plataforma "Educa CNDH".

Al corte de septiembre 2021, se contabilizaron un total de 235 constancias de cursos de capacitación por parte de las personas servidoras públicas de la Universidad, de los cuáles

43 por ciento fueron de personas femeninas y el restante 57 por ciento de personas masculinas.

Se programó la campaña para difundir el Protocolo de actuación con perspectiva de género en sede administrativa en la investigación y substanciación de quejas y denuncias; una difusión semanal durante el mes de julio. Se difundieron las infografías correspondientes a las campañas mensuales de Valor del Mes.

Se realizaron las gestiones para que el Comité de Ética aprobará la actualización del Código de Conducta para las personas servidoras públicas de la UPN.

Órganos Colegiados

El Consejo Académico realizó dos sesiones ordinarias y cinco extraordinarias en donde se dio seguimiento al Congreso Nacional Universitario (CNU) además de dictaminar favorablemente lo siguiente:

- Modificación de la Guía de Procedimiento para la creación y la Operación de Planes y Programas Educativos. Unidad Ajusco y Unidades UPN en la Ciudad de México.
- Modificación de la Guía de Procedimiento para la creación y la operación de Planes y Programas Educativos. Unidades UPN en la República Mexicana.
- Operación de la Maestría en Educación, Línea Recuperación y Análisis de la Práctica Docente, modalidad mixta para la Unidad UPN 131 Pachuca, Hidalgo.
- Operación de la Maestría en Pedagogía y Práctica Docente de la Unidad UPN 241 San Luis Potosí, SLP.
- Creación de la Unidad de Igualdad de Género e Inclusión.

El Consejo Técnico llevó a cabo cuatro sesiones ordinarias y dos sesiones extraordinarias teniendo como puntos principales los siguientes:

Se emitió opinión favorable para:

- Modificación de la Guía de Procedimiento para la Creación y la Operación de Planes y Programas Educativos. Unidad Ajusco y Unidades UPN en la Ciudad de México
- Modificación de la Guía de Procedimiento para la Creación y la Operación de Planes y Programas Educativos. Unidades UPN en la República Mexicana
- Operación de la Maestría en Educación, Línea Recuperación y Análisis de la Práctica Docente, modalidad mixta, Unidad UPN 131 Pachuca, Hidalgo.
- Operación de la Maestría en Pedagogía y Práctica Profesional de la Unidad UPN 241 San Luis Potosí, SLP.

De igual forma se acordó que no hay viabilidad actual para la operación de la Licenciatura en Pedagogía de la Unidad UPN 097 CDMX Sur.

Por otro lado, el Consejo Técnico generó puntos de acuerdo en el contexto de la pandemia virus SARS CoV2 (COVID 19) donde se retoman los casos y solicitudes de estudiantes de la UPN que han quedado aplazadas y no se habían podido gestionar desde el inicio de dicha pandemia.

Comunicación social

Se publicó en formato digital de la Gaceta UPN los números 149 y 150. En el Boletín Acontecer Universitario se informa sobre la publicación de los resultados del examen de admisión a la UPN, fueron nueve publicaciones. Se actualizó y difundió en redes sociales el Plan Integral 2021 para las actividades académicas y administrativas, en el marco de la nueva normalidad. Se dio cobertura y difusión de eventos relacionados con la pandemia por COVID-19 y su relación con una reconstrucción de la didáctica.

Bitácora Electrónica de Seguimiento de Adquisiciones (BESA)

Derivado de la publicación del ACUERDO, por el que se establece la obligatoriedad del registro de contratos y operaciones de adquisiciones, arrendamientos y servicios del sector público en la Bitácora Electrónica de Seguimiento de Adquisiciones y sus Lineamientos, la Institución solicitó el acceso a tres servidores públicos al sistema BESA.

Red inalámbrica en salones; se realizó la renovación de licencias, revisión y reactivación en todas las áreas incluyendo casi todos los salones de clase, en preparación del retorno seguro para poner en marcha las aulas híbridas.

Servicios de nube institucional; se realizó la renovación del servicio, con ello soporta todos los servicios en línea que ofrece la UPN, sobre todo derivado de la pandemia, donde destacan las aulas virtuales, las comunidades académicas virtuales, oficinas virtuales, así como, los servicios de ventanilla en línea.

Servicios en riesgo; El cumplimiento de la austeridad republicana y reducción presupuestal desde el 2020, traerá en corto tiempo posibles **afectaciones** a los principales servicios, tal es el caso de; Renovación de equipo de comunicaciones; sistema de energía ininterrumpida (UPS) para el centro de datos; Sistema de aire acondicionado; Unidades de almacenamiento para respaldo; Servicio de mantenimiento a servidores; Sistemas de ciberseguridad y refacciones para mantenimiento de equipos de cómputo.

Desarrollos Informáticos

Se llevaron a cabo diversos servicios y mantenimiento a sistemas y módulos en desarrollo informático como son: Sistema de Servicio Social, de talleres culturales, de admisión a Licenciatura, de titulación, RENASEWEB y Sistema LEX para las Unidades a Nivel Nacional, asimismo, atención a los módulos de envío de oficios digitales, oficios con HTML, emisión de cartas de pasante para Unidades CDMX, módulo de expedientes, de trámites en línea, se habilitó un chat de Reinscripciones en Línea, y el módulo de Firma Electrónica de Actas de Examen Profesional.

Se encuentran liberados, funcionando y con mantenimiento el sistema informático para el inventario institucional de los bienes propiedad de la Universidad, así como el sistema de Inventario de Activo Fijo Institucional (SIAFI) de la SRMS.

Programa Nacional de Combate a la Corrupción y a la Impunidad y de Mejora de la Gestión Pública 2019-2024

La Universidad da atención a 50 compromisos y 15 indicadores para el tercer trimestre correspondió atender siete indicadores de los cuales cuatro reportaron avance y tres no

aplicaron en el periodo, con relación a los compromisos se reportó avance en 41 compromisos y nueve no aplicaron en el periodo.

Eje 5: Financiamiento

Presupuesto

La Universidad ha realizado gestiones para que no incremente el monto por la presión de gasto en Servicios Personales que se presenta a final de año. Con relación al **Programa de Subsidios (Capítulo 4000)** los recursos asignados originalmente están dispuestos para la Beca UPN de Manutención, la cual operará de conformidad con lo establecido en la convocatoria emitida en conjunto con la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez, institución que a la fecha no ha realizado determinaciones al respecto, por ende, no han sido devengados ni comprometidos recursos en el periodo.

COMPRANET

Se llevaron a cabo 12 contrataciones a través de CompraNet, además se realizaron 38 adquisiciones de materiales y útiles de administración y de enseñanza.