

5.1 Síntesis Ejecutiva

Inició el ciclo escolar 2020-2021 en un periodo de retos a superar todas y todos con esfuerzo, convicción, dedicación y unidad. Para comenzar las clases impulsamos el proyecto UPN Virtual, que consiste en la apertura de cientos de aulas en plataformas digitales, acceso a repositorios con títulos diversos y materiales de lectura para su consulta, todo sin necesidad de desplazarse de sus hogares.

Eje: Transformación de la Educación Superior

1. Planes y programas de estudio

○ Diseño

La Universidad trabaja colaborativamente en el diseño de nuevos programas académicos orientados a la atención de diversas situaciones que requieren de profesionales especializados en temas de educación. Se reporta el avance en tres licenciaturas mientras que el diseño del doctorado se encuentra terminado y en fase de aprobación por el Consejo Académico:

- Licenciatura en Tecnologías Digitales para la Educación y la Comunicación (LiTDEC)
- Licenciatura en Educación Multigrado
- Doctorado Regional Metropolitano

○ Actualización

Se realizó la migración del proceso de admisión completo de la Licenciatura en Enseñanza del Francés a la plataforma UPN, a fin de que las entrevistas y el curso de inducción fueran de manera virtual.

Inició el rediseño curricular de las Licenciaturas de Nivelación (LINI) plan 2017. En la Licenciatura en Educación Media Superior se tiene un avance del 60% que se concentra en la actualización de los módulos.

○ Evaluación

Cuatro programas de licenciatura cuentan con nivel I por los CIEES. En el mes de agosto se incorporaron una maestría y dos doctorados al Programa Nacional de Posgrado de Calidad del CONACyT, con lo que se reconoce la calidad del trabajo académico que ofrece la Universidad.

Programa	Nivel
Lic. Pedagogía	I
Lic. Educación Indígena	I
Lic. Administración Educativa	I
Lic. Psicología Educativa	I
Maestría en Desarrollo Educativo	PNPC
Maestría en Enseñanza de las Matemáticas en el Nivel Medio Superior	PNPC
Doctorado en Política de los Procesos Socioeducativos	PNPC
Doctorado en Educación y Diversidad	PNPC

Fuente: Informe de Labores julio-septiembre 2020, Secretaría Académica.

En la Unidad UPN 099 CDMX Poniente, se mantienen las acciones planteadas para la Recertificación Anual 2020 del Sistema de Gestión para Organizaciones Educativas bajo la Nueva Norma Internacional ISO 21001:2018 para el programa de la Licenciatura en Educación Preescolar (LEP'08).

- **Formación continua para docentes**

La UPN ofrece diplomados a las profesoras y profesores del sector educación para fortalecer la práctica docente. En este trimestre continua la operación de tres diplomados que atienden a 44 estudiantes.

- Estrategias Pedagógicas para la Educación Intercultural.
- Enseñanza y Evaluación de Competencias Comunicativas en Lenguas Indígenas.
- Fundamentos Teórico Metodológicos de las Prácticas Socioeducativas con Personas Jóvenes y Adultas.

Se abrió la convocatoria para el diplomado "Capacitación para la atención de problemáticas de abuso, acoso y autolesiones en el ámbito escolar. Este programa cuenta con registro y valoración escalonaria por la Comisión Nacional Mixta de Escalafón (CNME).

Se organizó el ciclo de actividades con la temática "Inducción a ambientes y escenarios educativos mediados por tecnologías digitales", a través de Webinars. Asimismo, se brindó una conferencia virtual para los docentes de la UPN titulado "Herramientas para el aprendizaje del proceso remoto" con el objetivo de aprender a manejar las herramientas tecnológicas como apoyo al trabajo docente.

La Universidad colaboró en el diseño de 13 cursos y talleres dirigidos a profesores de educación básica en el marco del Programa Escuelas México auspiciados por la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AMEXCID) de la Secretaría de Relaciones Internacionales.

- Planta docente

La planta académica de la UPN en todo el país, genera conocimientos, estrategias y modelos pedagógicos para comprender y transformar la educación. El 85% cubre el tiempo completo y el 76% cuentan con estudios de posgrado.

Grado académico	Asignatura	Medio Tiempo	Tiempo Completo	Total
Pasante de licenciatura	2	0	3	5
Licenciatura	20	4	79	103
Especialidad	1	0	3	4
Maestría	35	3	131	169
Doctorado	1	1	174	176
Total	59	8	390	457

Los apoyos y reconocimientos a los docentes, están detenidos, por lo que el reporte del Reconocimiento a Perfil Deseable y la evaluación Sistema Nacional de Investigadores 2020 se mantiene para este periodo:

Cuerpos Académicos PRODEP	UPN-Ajusco	Unidades CDMX	Unidades República	Total
<i>Consolidado</i>	1	1	0	2
<i>En consolidación</i>	6	0	2	8
<i>En formación</i>	19	5	16	40
Total	26	6	18	50

Apoyos PRODEP	UPN-Ajusco	Unidades CDMX	Unidades República	Total
Apoyo a la Incorporación de Nuevos PTC	0	0	2	2
Beca para estudios de posgrado de alta calidad	3	0	0	3
Apoyo a la Reincorporación de exbecarios PRODEP	1	1	0	2
Total	4	1	2	7

Profesores	UPN-Ajusco	Unidades CDMX	Unidades República	Total
Perfil Deseable PRODEP	79	15	53	147
Distinción en el S.N.I	57	17	39	113

El 29% de los docentes son considerados investigadores que realizan habitual y sistemáticamente actividades de investigación científica o tecnológica por lo que pertenecen al SNI.

- Becas y estímulos

Se publicaron los siguientes programas, para fortalecer las trayectorias académicas de los profesores e investigadores: Estímulo por Exclusividad, Estímulo al Desempeño Académico, Beca para Estudios de Posgrado, Beca Comisión para realizar Estudios de Posgrado y Estímulo de Fomento a la Docencia.

- Investigación e innovación

El trabajo de los docentes en los 105 proyectos de investigación continua activamente, en este trimestre concluyeron siete proyectos y se integraron dos nuevos temas. Los proyectos se agrupan en cinco disciplinas de estudio. Se registraron tres proyectos con financiamiento externo por CONACYT y PRODEP.

Se diseñaron dos foros de investigación titulados “El quehacer de la investigación en tiempos de pandemia. Experiencias y nuevos horizontes” y “Presentación de los avances de investigación 2020-I”.

- Productos de la investigación

Se reportaron un total de 48 publicaciones desagregadas en cinco artículos de difusión, un artículo de investigación, 15 artículos en revistas indexadas, 13 capítulos de libros, seis libros y ocho artículos en memorias de congresos.

- Vinculación académica

La Universidad fortaleció los lazos de colaboración con la Red Educativa Universitaria de Conocimiento y Acción Regional, con quienes se realizan las jornadas Webinar “Pedagogías Viralizadas”.

Junto con la Red REDUCAR se tiene previsto la impartición colectiva de cursos, así llamados de verano, para el público en general de la región latinoamericana. Para ello se elaboró un curso especializado en materia de educación ambiental.

Se consolidó el acuerdo de colaboración con el Instituto Nacional de Estudios Históricos de la Revoluciones de México (INEHRM). En este tenor, se llevó a cabo el Conversatorio “Formación Docente, entre el pasado y la pos pandemia”, con la colaboración de

especialistas de México y Latinoamérica en el tema de la educación. Todo ello en el marco del 42 Aniversario de la Universidad.

Se amplió el vínculo con la red de Alianza Francesa y con centros de idiomas de Francia para difundir la convocatoria de la Licenciatura en Enseñanza del Francés con el fin de alcanzar un incremento en la matrícula.

En apoyo a las actividades académicas de la Maestría en Educación, se cuenta con la colaboración del CENART, el Muso Memoria y Tolerancia y la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

La participación de la UPN en la Red de Universidades Resilientes ha sido fructífera y con impacto importante. Se publicó la “Guía Práctica para la reapertura de actividades académicas tras la emergencia por el Covid-19”. Dicho documento fue emitido por la SGRPC y la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación (SECTEI), en el marco de las acciones de la Red ECOs. En esta Red, la UPN forma parte del Comité Técnico, así como del Comité de Educación del proyecto “Distrito de Innovación Tlalpan”, que tiene por objetivo garantizar el derecho a la ciudad a través de políticas públicas.

Eje: Compromiso Social

- Estrategia nacional de inclusión educativa

Para la UPN la igualdad de oportunidades, el respeto a la diversidad, la eliminación de todas las formas de violencia y discriminación, constituyen un eje fundamental en sus actividades, por lo que se definieron tres líneas de acción en la materia:

- Diseño del Protocolo
- Campañas de Prevención y formación
- Creación de una Unidad de Género

El Protocolo se encuentra en revisión por el INMUJERES. Se concretó un acuerdo de colaboración con la Fundación Mexicana para la Planeación Familiar (Mexfam), para la impartición de talleres en materia de igualdad de género, convivencia escolar, masculinidades y perspectiva de género.

La UPN emprendió una campaña de concientización sobre temas transversales a través de redes sociales: erradicar la violencia contra las mujeres, protección integral de niñas, niños y adolescentes, prevención de las adicciones y del embarazo en adolescentes, educación para personas con discapacidad, así como actividades para evitar el bullying.

La Maestría en Educación Básica imparte la especialidad de Educación Inclusiva e Integración Educativa; promoviendo el derecho a la participación de todos aquellos individuos que inciden en el espacio educativo, institucional y áulico; en el esquema ideal de que todo alumno debe recibir una educación de calidad y con equidad.

El Cuerpo Académico de Educación en Género, impulsa la Red de Género en la que participan docentes de diversas Unidades como Morelia, Zamora, San Luis Potosí, Guadalajara y Oaxaca, definiendo dos actividades: a) impulsar la articulación en formación e investigación de Educación y Género dentro de las Unidades UPN; b) convocar a un congreso temático.

- **Lenguas originarias**

Se llevo a cabo la planeación del proceso para el registro de siete talleres de lenguas originarias que dieron a tención a 103 estudiantes; con el apoyo de algunos estudiantes que hablan lengua indígena.

- **Acciones afirmativas para estudiantes**

- **Becas**

En el mes de septiembre se registraron 1,602 estudiantes beneficiados, se refleja una disminución de 386 estudiantes que egresaron en julio. La Universidad cubrió la beca de 618 estudiantes, mientras que la CNBBBJ pagó a 984 beneficiados.

- **Movilidad**

Los convenios de movilidad académica formalizados durante el mes de julio-septiembre de 2020 son los siguientes:

1. Acuerdo General de Cooperación Académica y Científica con la Universidad Surcolombiana de la República de Colombia.
2. Acuerdo General de Cooperación Académica y Científica con la Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán" de la República de Honduras.
3. Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA).
4. Acuerdo Interinstitucional General de Cooperación Académica, Científica y Cultural con la Universidad de Calgary Alberta, Canadá.
5. Acuerdo General de Cooperación Académica, Científica y Cultural con la Universidad Federal de Goiás de la República Federativa de Brasil.

- Centro de Enseñanza y Aprendizaje de Lenguas (CEAL)

Se ofertaron 13 cursos de habilidades de inglés modalidad mixta, un curso piloto para la acreditación de comprensión de lectura en inglés, 1 de francés y un curso piloto de habilidades de portugués a distancia. En total se atendieron a 245 estudiantes.

Se ofertaron seis cursos de inglés en línea para la Licenciatura de Innovación Pedagógica y se desarrollaron actividades para la primera unidad del módulo tres del curso. Se brindó la atención a 70 estudiantes.

Derivado de la Catedra Unesco-Proyecto integral de lenguas originarias, la UPN participó en la conferencia organizada por el Programa de Información para Todos (IFAP) con la ponencia en línea “Dealing with Diversity in Mexico in Times of COVID-19: Policies and Reactions”, desde la Universidad de Hyderabad, India.

- Programa Institucional de Tutoría (PIT)

En tutoría individual se atendieron 17 estudiantes a través de correos electrónicos, mientras que en tutoría grupal se abrieron siete cursos virtuales con 187 estudiantes inscritos.

- Servicio social

Se elaboraron 193 cartas de presentación de los estudiantes que iniciaron el registro, así como 29 constancias de liberación provisionales para realizar el trámite de titulación. El programa PERAJ inició con 73 mentores inscritos.

Se realizó la validación del programa de servicio social de la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México, SEP “Programa Juntos Servicio Social en Educación Básica”.

- Prácticas profesionales

Se realizó el seguimiento y atención a alumnos y/o egresados a través del correo electrónico, watts app y llamadas telefónicas. Se aceptaron 14 estudiantes en el proyecto Goobec México.

- Titulación

En la UPN Ajusco se titularon 82 egresados de licenciatura, la mayor participación es del programa de Pedagogía con 41 egresados que obtuvieron el grado. Para posgrado, solo siete egresados obtuvieron el grado.

Las Unidades de la CDMX registraron seis egresados que obtuvieron su título, dos corresponden al programa de Educación Preescolar y cuatro de la Maestría en Educación Básica.

- **Servicios bibliotecarios**

La biblioteca Gregorio Torres Quintero cuenta con 392 mil volúmenes. Cuenta con 263 convenios interbibliotecarios algunos de ellos con la UNAM, El COLMEX y la UAM.

Se llevó acabo la organización del primer Foro para Bibliotecarios de la Universidad Pedagógica Nacional. En el **Repositorio de Tesis** (consultas y visitas registradas) se incorporaron 1,085 trabajos recepcionales. En el periodo se tuvieron 9,038 consultas y 10,393 visitas.

En el Repositorio Xplora Institucional, se integraron 242 documentos, con lo cual se tienen 1,615, los cuales son cosechados en el Repositorio Nacional. Se tuvieron 4,025 consultas nacionales e internacionales principalmente de: Perú, Chile, España, Argentina, Nicaragua, Costa Rica y USA.

- **Centro de Discapacidad Visual Quetzalcóatl.**

Las actividades se concentraron en la adaptación de los videos para lectura por software parlantes comunes entre la comunidad, tales como el Jaws y Google Go y en el diseño del proyecto “ventana a la diversidad”, el cual tendrá una base tecnológica de intermediación y comunicación.

- **Difusión cultural**

El Comité Editorial celebró reuniones de forma virtual, entre los temas a tratar destacan la propuesta para realizar el convenio de coedición con el Centro Universitario del Norte (CUNORTE). El Programa Editorial 2020 consta de 25 publicaciones de la colección “Horizontes Educativos”.

El catálogo de las publicaciones digitales UPN, registró 25,757 consultas en el sitio web editorial. Se participó de manera virtual en la Feria del Libro de Zacatecas.

Se promovieron las actividades deportivas de los equipos representativos a través de la plataforma de *meet*, con conferencias para mantenerlos informados, activos y generar conciencia sobre las medidas de seguridad y cuidado.

Con el objetivo de difundir las actividades de las diferentes áreas de trabajo e incrementar el acervo audiovisual de la UPN, se mantuvo en el Canal UPN Ajusco en YouTube, la barra programática con transmisiones en vivo, además se produjeron y transmitieron mensajes audiovisuales de diferente tipo y duración, se publicaron 183 videos en YouTube con más de 17,650 reproducciones.

Se publicaron videos sobre el Programa Vitalicemos la lectura, así como textos e imágenes de efemérides y frases del día. Se realizaron más de 70 nuevas publicaciones de obras y más de 25 videos con fragmentos de lectura por alumnos y público en general.

- Jornadas de salud

El programa de salud comunitaria realizó la difusión de cárteles y videos en las redes sociales sobre el tema de alimentación. Se actualizó el directorio de instituciones de apoyo psicológico en línea. Se brindó atención psicológica vía telefónica a 10 estudiantes.

- Sendero seguro

El programa tuvo una modificación integral dado el enfoque hacia la resiliencia, ahora se denomina “Programa Interinstitucional de Sendero Seguro, Cultural y Resiliente Ajusco-Tlalpan”, a través del cual las acciones que se implementen serán con enfoque de cultura, seguridad ciudadana, esparcimiento y apropiación colectiva de los espacios, en el marco de las acciones implementadas para garantizar el derecho a la Ciudad, establecido en la Constitución Política de la Ciudad de México.

Eje: Cobertura con Equidad

El resultado de las convocatorias de admisión a los programas de licenciatura y posgrado para el ciclo 2020-2021 muestra los siguientes resultados.

Matrícula Nacional

El total de la matrícula de la UPN se representa con 58,990 estudiantes de licenciatura y 8,944 estudiantes en posgrado. El 28% son de nuevo ingreso. Se registraron 1,782 aspirantes en las Licenciaturas de Nivelación en Educación Inicial y Preescolar, Educación Primaria, Educación Secundaria y Educación Media Superior.

- Unidad Ajusco

Se reporta la inscripción de 1,778 estudiantes de nuevo ingreso, que representa un 7% más que el ciclo anterior donde se registraron 1,666 alumnos. En los programas de posgrado el

nuevo ingreso fue de 258 estudiantes, 147 para especialización, 73 de maestría y 38 de doctorado. Respecto al ciclo anterior (169) se refleja un incremento del 53 por ciento.

La reinscripción para el semestre 2020-II se realizó en la primera semana de septiembre, el proceso registró a 4,179 estudiantes en licenciatura y 44 de posgrado.

La matrícula total que se atiende en la Unidad Ajusco asciende a 6,259 estudiantes, un 2.3% más que es ciclo anterior (6,117) es importante resaltar que la población es mayoritariamente femenina con un 78%.

○ Unidades de la CDMX

En las sedes que se ubican dentro en la CDMX se atiende a 3,986 estudiantes: 3,365 en Licenciatura, y 621 en Maestría.

Eje: Gobernanza

- Congreso Nacional Universitario (CNU)

Se retomaron los trabajos del Congreso para conformar la Comisión para la realización de la Convocatoria para las Comisiones Organizadoras y en la Construcción de Consensos. Paralelamente, se diseñó el proyecto para el uso de la plataforma digital en el registro de candidatos y para el proceso de votación. Asimismo, se elegirán académicos, administrativos y estudiantes de las Unidades UPN para participar en la postulación de candidatos y elección de los miembros de las Comisiones Organizadoras.

- Servicios personales

La estructura ocupacional de la UPN es de 1,298 plazas lo que equivale al 90.52% con relación a la plantilla autorizada de 1,434 plazas, su distribución por género muestra que las mujeres ocupan el 61% de la estructura total.

En el trimestre se impartieron 14 cursos de capacitación incluidos en el programa anual, del desarrollo se ofreció en línea a 60 personas.

- Comité de Ética y Prevención de Conflicto de Interés para los servidores públicos de la UPN (CEPPCI-UPN)

Se promovió la etapa de nominación de las personas servidoras públicas que integrarían el Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés para el periodo 2020-2021.

En el marco de las acciones que promueve el INMUJERES, la Universidad emitió un pronunciamiento en donde se reafirma la Cero Tolerancia a conductas de acoso y

hostigamiento sexual, así como contra toda manifestación de violencia contra la dignidad e integridad de las personas. A la par, de la mano de INMUJERES y la Subsecretaría de Educación Superior, se iniciaron los trabajos para generar lineamientos generales en la emisión de protocolos en materia para las Instituciones de Educación Superior.

Se promovieron los cursos que comparte la Secretaría de la Función Pública en línea y por el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (CONAPRED). Se promovió la campaña ¿Que es el CEPCI?, la misión y objetivo del CEPCI-UPN dirigida a la comunidad universitaria.

Se lleva el seguimiento de ocho casos de denuncia, uno por autoritarismo, acoso y hostigamiento laboral, otro por acoso laboral y discriminación, uno por hostigamiento laboral, y cinco por acoso y hostigamiento sexual.

- **Comunicación social**

La Comunicación Interna se realizó por medio del correo institucional, para impulsar y generar una convivencia y entorno laboral favorable en la Universidad que permita mejorar la calidad de la gestión administrativa y los servicios educativos, las colaboraciones en temas importantes son las siguientes:

- Bases de Integración. Organización y Funcionamiento; Código de Conducta, y Quejas y Denuncias ante el CEPCI-UPN. En total se difundieron 32 mensajes.
- Difusión de mensajes que establece la Secretaría de la Función Pública. En total se difundieron 39 avisos.
- Publicación de avisos relacionados con las convocatorias para los docentes de la UPN así como de estrategias y herramientas para la docencia virtual, aulas virtuales, en total 10 comunicados.
- Gaceta UPN en su edición Bienvenidos.

La comunicación externa se establece por medio del portal institucional, mediante el cual se informa sobre las actividades de interés para la comunidad como son las convocatorias a licenciatura o posgrados y los resultados de las personas aceptadas y actividades universitarias. En total se diseñaron y publicaron 24 banners. Se subió información al portal sobre becas, convocatorias, calendarios, diplomados en 15 ligas.

Un evento relevante fue el **Aniversario 42 de la UPN**. Se elaboró el diseño de imagen, así como un banner especial para el portal, y covers para las redes de la rectoría y sitios web de las Unidades de la Ciudad de México. Para la conmemoración la Rectoría organizó un conversatorio que se transmitió por redes y por el canal de Youtube y Facebook live @UPN.MX con 8.7 mil reproducciones en este último medio.

Las redes sociales presentan una importante actividad, se resumen de la siguiente forma:

Facebook @UPN.MX	113 mil 834 "me gusta"
@UPN.Ajusco,CdMx	17 mil 574 "me gusta"
Twitter@upn.mx	2 mil 430 "me gusta"
Instagram @upn-mx	17 mil 504 "me gusta"

- Servicios generales

Se realizaron acciones de mantenimiento y conservación solo en los servicios de mayor prioridad para evitar el abandono de las instalaciones. En el almacén se atendieron vales para dar servicio de cafetería y mantenimiento.

- Archivos

Se realizó la revisión de inventarios documentales para la actualización de la Guía Simple y cumplimiento del Sistema de Portal de Transparencia. También, se elaboró un programa de capacitación con asesorías y talleres impartidos por personal del AGN.

- Proyectos Estratégicos (PETIC) Plan Estratégico de Tecnologías de la Información y Comunicación.

Con el fin de darle vida al nuevo ciclo escolar, se realizaron acciones de actualización en la conectividad de los equipos en la Unidad Ajusco, modernización y ampliación de la infraestructura TICCAD, y disponibilidad del centro de datos e infraestructura en la NUBE.

Se realizaron cuatro avisos de tips de ciber seguridad enviados por correo a la comunidad Universitaria y publicados mediante las siguientes ligas <http://ecotics.upnvirtual.edu.mx/> y en el boletín de actualización técnica <http://bat.upnvirtual.edu.mx/>

La Universidad cuenta los cuatro portales de Internet para ofrecer a la comunidad una serie de recursos y de servicios como apoyo a la labor académica:

- Portal institucional (upn.mx) 1,238,297 visitas
- Ecotics (ecotics.upnvirtual.edu.mx) 6,406 visitas
- Universidad en Línea (universidadenlinea.upnvirtual.edu.mx) 1,736,197 visitas
- Licenciatura en Educación e Innovación Pedagógica (leip.upnvirtual.edu.mx) 666 visitas

Asimismo, se cuenta con tres plataformas de educación utilizadas en la nube para clases a distancia: TEAMS, Moodle. (Bigblue Button, Meet) y Google Classroom.

Las plataformas habilitadas para el desarrollo de videoconferencias y aulas virtuales registraron la aplicación de 87 exámenes profesionales, 23 eventos en línea tipo Webinar, 1,464 aulas Virtuales en Moodle y 131 aulas de Classroom.

- Órganos Colegiados

El **Consejo Académico** realizó una sesión ordinaria en donde uno de los temas importantes fue retomar los trabajos de la Comisión para la realización de la Convocatoria para la integración de las Comisiones Organizadoras del Congreso Nacional Universitario (CNU).

El **Consejo Técnico** llevó a cabo dos sesiones ordinarias y cuatro sesiones extraordinarias teniendo como uno de los puntos principales la **Opinión favorable** para la Creación de la Maestría en Estudios de Sexualidad, en modalidad presencial, y la aprobación del Calendario Escolar 2020-2021, Modalidad Presencial, entre otros temas.

- Normatividad

En el periodo que se reporta, se llevó a cabo la actualización en su caso, de todas aquellas disposiciones que conforman el marco normativo de la Normateca Interna de la Universidad Pedagógica Nacional, en su página electrónica <http://normateca.upnvirtual.edu.mx>.

Se actualizó el Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia de la Plataforma Nacional de Transparencia Artículo 70. Así como el registro de normas en el Sistema de Inventario de Normas Internas de la Administración Pública Federal.

Se formalizaron siete instrumentos jurídicos y dos lineamientos internos de coordinación los cuales contribuyen al ejercicio de la operación a las tareas sustantivas.

Eje: Financiamiento

- Presupuesto

Debido a la reducción aplicada, esta institución educativa presenta presiones de gasto para terminar el ejercicio presupuestal 2020, por lo que se requieren recursos adicionales por 203,507,108.42 pesos. Asimismo, algunas metas están sujetas a reprogramación.

- Comité de adquisiciones

Se llevó a cabo un procedimiento de contratación, el cual fue requerido para la realización del examen de ingreso a través de una plataforma en línea. Incluye el servicio de calificación y generación de reportes mediante aplicación, de y hasta, 4,500 exámenes en línea simultáneos, mediante plataforma web.