

5.1 SÍNTESIS EJECUTIVA

TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Diseño de Planes y Programas de Estudio

Se está diseñando un programa de licenciatura en Tecnología Digital, Educación y Comunicación (LiTDEC) para responder a diferentes problemáticas emergentes en distintos niveles y modalidades educativas.

Se da continuidad al diseño de las licenciaturas en Desarrollo Infantil Integral y Educación Multigrado, vinculadas con la Red Temática de Investigación de Educación Rural (RIER) y con las Secretarías de Educación de los Estados de Baja California Sur, Guanajuato, Chiapas y San Luis Potosí.

Se revisaron los criterios del sistema de garantía de calidad de posgrado y se realizó un comparativo con otros planes de estudio similares, del Doctorado en Estudios, Prácticas y Acciones Educativas, con el fin de cubrir los requisitos que se requieren para que el programa cumpla con los criterios de calidad que marca el PNPC del CONAYT.

Actualización de Planes y Programas de Estudio

A efecto de contribuir con la formación de jóvenes en el contexto de las nuevas necesidades educativas, se realizó la revisión y actualización de las Licenciaturas en Intervención Educativa y Nivelación para docentes en servicio, así como de las Maestrías en Educación Básica, Educación Media Superior, y del Doctorado en Desarrollo Educativo con énfasis en formación de profesores.

Evaluación y acreditación de Planes y Programas de Estudio

Para promover la competitividad de la oferta educativa de UPN, se gestionó la solicitud de la Unidad 201 Oaxaca para la obtención del registro en el PNPC de los programas: Maestría en enseñanza de las matemáticas en el nivel medio superior, y Maestría en educación matemática e interculturalidad en la educación primaria y preescolar.

Formación Continua para Docentes

Inició el proceso de inscripción para el curso Formación de Instructores facilitadores, se oferta en colaboración con el Instituto de Desarrollo Social (Indesol), está dirigido a actores sociales, servidores públicos de los tres órdenes de gobierno, personas encargadas de la atención y apoyo a Organizaciones de la Sociedad Civil, egresados y estudiantes de la UPN que deseen conocer el diseño de las actividades de capacitación en la elaboración de proyectos sociales.

Se realizó la inscripción de estudiantes a los diplomados: Fundamentos Teórico- Metodológicos de las Prácticas Educativas con Poblaciones Jóvenes y Adultas; Enseñanza y Evaluación de Competencias Comunicativas en Lenguas Indígenas, y Capacitación para la atención de problemáticas de abuso, acoso y autolesiones en el ámbito escolar. Se mantuvo comunicación en línea con los estudiantes para continuar con el temario.

En el estado de Oaxaca, las Unidades UPN 201, 202 y 203 profesionalizarán a jóvenes de bachilleres indígenas que se incorporarán como docentes a través de la Estrategia Nacional de Formación Docente.

Planta docente

La planta académica se integra por 4,085 docentes, de los cuáles el 63% (2,595) tienen estudios de posgrado. Se reportan 148 docentes con reconocimiento PRODEP. En la convocatoria de este año, se registraron 68 solicitudes. En el Sistema Nacional de Investigación se contabilizan 116 docentes de la UPN. Se aprobaron dos cuerpos académicos derivado de la convocatoria que se emitió en julio de 2019, beneficiando a ocho profesores que se dedicarán a la investigación.

Investigación e Innovación

Los docentes participan en 113 proyectos de investigación vigentes al periodo, para impulsar la investigación aplicada, así como la innovación en temas disciplinares y multidisciplinarios.

Productos de la investigación

El resultado del trabajo de investigación se muestra en 43 publicaciones desagregadas en tres artículos de difusión, siete artículos en revistas indexadas, 13 capítulos de libros, tres libros y 17 memorias de congresos. Además, se presentaron 34 trabajos de divulgación, de los cuales 28 fueron en eventos nacionales y seis internacionales.

Vinculación académica

La Universidad fortalece la colaboración con la Universidad Pedagógica Nacional de la República de Colombia, cuya intención es llevar a cabo actividades de cooperación académica en el campo de la docencia y la investigación científica en el campo educativo y pedagógico. Continúan los convenios con el Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE), con la Universidad de León y con la Universidad de Valencia, España del Reino de España.

Inició el proceso de colaboración académica con el Instituto Rosario Castellanos para la oferta del diplomado Estrategias Pedagógicas para la Educación Intercultural. Este programa se ofertará para los habitantes de la Ciudad de México.

Se estableció el marco jurídico con la Universidad Federal de Sao Carlos, Brasil (UFSCar) para la formalización de actividades de cooperación.

Se concretaron las acciones para renovar el Acuerdo General de Cooperación Académica con la Universidad Pedagógica Nacional, Colombia y establecer las bases generales para llevar a cabo actividades de complementación y cooperación académica.

Se cuenta con la colaboración de instituciones y asociaciones civiles para fomentar la prevención de adicciones entre la comunidad académica, entre ellas Alcohólicos Anónimos, Neuróticos Anónimos, COESIDA, Secretarías de Salud del Gobierno de los Estados, el Consejo Consultivo de Educación Superior, el Centro Interinstitucional de Prevención de las Adicciones.

COMPROMISO SOCIAL

Estrategia nacional de inclusión educativa

Desde la UPN se realizan diversas acciones para garantizar una vida libre de violencia para todas las mujeres sin distinción de su condición social, económica, jurídica, origen étnico o nacional, edad, discapacidad, estado de salud, embarazo, lengua, religión, preferencias sexuales, identidad de género, estado civil, con el fin de lograr su desarrollo integral y plena participación en todos los ámbitos.

Se crearon grupos de trabajo con los cuerpos académicos para el diseño del protocolo para la atención de la violencia de género en la institución. Se generaron coloquios, ponencias, conferencias y seminarios sobre el tema de violencia de género. Se abrió el registro del programa interno de servicio social denominado orientación psicoeducativa sobre prevención de adicciones.

Con el apoyo del CEPAED se impartieron 13 cursos sobre la atención psicopedagógica para las personas. Entre otras acciones destacan:

- XIV edición de las Jornadas sobre Prevención de Tabaquismo, Alcohol y otras Adicciones.
- Presentación de la Revista: "Paz y Convivencia desde la escuela".
- Primer Encuentro de Estudiantes: Experiencia en pilares y trayectorias formativas.

Se desarrollaron diversas conferencias dirigidas a la comunidad universitaria:

- Diversidad sexual y educación. Avance y riesgos del momento actual.
- Después de la violencia de género ¿Qué?".
- La violencia docente en las universidades: violencia de género hacia las estudiantes en México. Innovación e interculturalidad en la educación. Memoria del XIII encuentro iberoamericano de educación.
- Intervención pedagógica con alumnos de la licenciatura en pedagogía,
- Detección del fenómeno de la violencia en una institución educativa de nivel básico secundario.
- Actividades propuestas para abatir la violencia en una institución educativa de nivel básico secundario.
- Comunidad, migración y escuela: desigualdad y violencia en mujeres indígenas migrantes. IV Congreso Internacional Formación en Educación y Docencia Intercultural en América Latina.

A través del Programa de Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas (PAAEI) se realizaron tres talleres para los estudiantes: Conversatorio de epistemología de la matemática maya, Códices indígenas, y Códices y narración. Durante la contingencia sanitaria se construyó una plataforma con cursos de apoyo a los estudiantes.

Se difunde, permanentemente, entre la comunidad universitaria de la UPN la información sobre las problemáticas, los derechos y obligaciones en materia de sexualidad y equidad de género. A través del portal de canal de You tube UPN Ajusco, se proyectan diferentes temáticas: Mi cuerpo, mi territorio, mi derecho a decidir, Nuevas tecnologías, educación sexual y aborto, Estrategia Nacional para la prevención del

embarazo adolescente, Medio ambiente y anticoncepción, La pedagogía de lo cotidiano al encuentro con la realidad hostigamiento y acoso en familias y estudiantes UPN.

Jornada de salud UPENIANA

Para fomentar la salud entre la comunidad, se realizaron diferentes acciones para la prevención de enfermedades:

- Campañas de vacunación de influenza, se aplicaron 185 vacuna a la comunidad universitaria.
- Jornada de anticoncepción, se atendieron a 1530 personas, se brindaron 888 consejerías directas y se obsequiaron 623 condones.
- Contención Psicológica, se atendieron a 54 personas.

Acciones afirmativas para estudiantes

La Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez (CNBBBJ), emitió el 17 de marzo la Convocatoria de Beca para Apoyo a la Manutención, el registró se realizó del 17 de marzo al 14 de abril, en la página del SUBES, los resultados se publicarán a finales de abril.

Apoyo a madres mexicanas jefas de familia para fortalecer su desarrollo profesional, CONACYT

Derivado de la convocatoria para otorgar el Apoyo a Madres mexicanas Jefas de Familia para Fortalecer su Desarrollo Profesional, se registraron 166 solicitudes, los resultados se esperan en el mes de julio.

Becas e intercambio de estudiantes

La UPN trabaja en la comunicación constante con las universidades con las que mantiene convenios de colaboración de movilidad estudiantil, como resultado de la difusión de las oportunidades para la comunidad universitaria, en el semestre 2020-I se reporta la movilidad de cuatro estudiantes.

Becas de movilidad académica Iberoamericana Paulo Freire-Maria Bertely

La beca benefició a 72 estudiantes en el semestre 2020-I; debido a la emergencia sanitaria que atraviesa el mundo, se tomó la decisión de regresarlos a México para salvaguardar se salud.

Centro de Enseñanza y Aprendizaje de Lenguas (CEAL)

Los cursos de enseñanza de lenguas internacionales de inglés y francés, están ligados a contenidos curriculares al MCERL, para el semestre 2020-I se realizó la apertura de 33 grupos para la atención de 339 estudiantes.

Lenguas originarias

Las lenguas originarias tienen una gran importancia para de la UPN, ya que uno de sus programas de estudio está estrechamente vinculado a comunidades indígenas, considerando que su objetivo primordial es formar educadores para la solución de la problemática de la educación bilingüe plurilingüe y multicultural. Inició la segunda generación del Diplomado en Enseñanza y Evaluación de Competencias Comunicativas. Se abrió un aula virtual para las clases en línea dirigidas a 30 estudiantes.

Programa Institucional de Tutoría

El objetivo general del Programa Institucional de Tutoría (PIT) de la UPN, es colaborar en el desarrollo integral del estudiante universitario a través del acompañamiento transversal a todos los programas educativos de licenciatura, el PIT en la Unidad Ajusco contempla dos tipos de tutoría:

- a) Tutoría Individual, se asignaron tutores a 55 estudiantes.
- b) Tutoría Grupal "Cursos Intersemestrales", se llevaron a cabo ocho cursos para 155 estudiantes.

La UPN participó en ciclo de conferencias sobre tutoría en la UAM-Xochimilco y capacitó a la Coordinación Regional UPN del estado de Veracruz para la operación de programa de tutoría.

Servicio Social

Se organizaron dos reuniones regionales metropolitanas de los coordinadores del programa PERAJ.

Prácticas Profesionales

En las prácticas profesionales curriculares se registraron 407 estudiantes de la licenciatura en Psicología Educativa que se integraron en 36 escenarios de diferentes instituciones.

Se realizó la difusión de los programas de prácticas profesionales opcionales. Se elaboraron las cartas de intención de las instituciones receptoras de FLACSO, UPIICSA, SEMARNAT, TELMEX, CBETIS, Museo Universum UNAM, Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México, Cámara de Diputados y Subsecretaría de Educación Media Superior.

Servicios bibliotecarios

El acervo integra una equilibrada colección, impresa y digital, que cuenta con la bibliografía básica de los programas educativos y otras fuentes de consulta como revistas, acervo histórico, novedades bibliográficas y acceso a 18 repositorios en Ciencias Sociales para consultarse mediante el préstamo en sala, a domicilio y a través de la página <http://www.biblioteca.ajusco.upn.mx> Se atendieron 5,893 usuarios en los servicios de préstamos del material documental.

Se trabaja en la integración del acervo multimedia de la UPN a la plataforma de la Nueva Escuela Mexicana Digital (NEMD). Asimismo, se elaborará un catálogo colectivo de libros (LibroUPN) y uno de publicaciones periódicas (SeriUPN) que concentre el acervo de las Unidades.

Difusión cultural

El Programa Editorial 2020 consta de 43 títulos para su publicación el formato digital. Para la difusión y distribución editorial se implementarán nuevos canales y vínculos que fortalezcan a la librería Paulo Freire.

Se ofrecieron 13 talleres para atender a 327 participantes, en las actividades físico-deportivas, cuyo fin es brindar experiencias motrices positivas entre la comunidad estudiantil. Con la finalidad de alcanzar un nivel participativo dentro ámbito deportivo universitario, se preparan a estudiantes con calidad y alto desempeño que representen dignamente a la universidad en torneos deportivos, ya sea de convivencia (34 participantes) o de competitividad (27 participantes).

Para iniciar la actividad en los talleres culturales, se realizaron las siguientes actividades:

- Feria de talleres en la explanada principal.
- Inscripción de 281 participantes en danza contemporánea, polinesia, folclórica, fotografía, batería, guitarra, coro, cartonería, teatro, entre otros.

En Cine club, se proyectaron cuatro cintas con la temática “El amor no es como lo pintan”, donde hubo 95 asistentes.

COBERTURA CON EQUIDAD

Matrícula Nacional

Frente a la pandemia del COVID-19, y para garantizar la permanencia de los estudiantes se identificaron y promovieron estrategias para la continuidad académica en las Unidades como la habilitación de aulas virtuales y la aplicación de TIC's. Se mantuvo permanente comunicación, a través de diversos medios, con Autoridades Estatales, Directivos de Unidades, Coordinadores Académicos y Coordinadores Regionales, además de las siguientes acciones particulares:

- Se garantizó la continuidad académica, cuidando que todos los estudiantes contaran con el acompañamiento para seguir con su proceso educativo.
- Se identificó a un grupo de académicos y estudiantes vulnerables para garantizar su continuidad. (por no contar con dispositivos y conectividad para el trabajo en línea, así como aquellos que carecen de habilidades digitales).
- Se flexibilizó el currículo al identificar aprendizajes fundamentales de los programas.

Unidad Ajusco

La Convocatoria para el ciclo escolar 2020-2021 se emitió en el mes de marzo, dirigida a los egresados de bachillerato para ingresar a los programas educativos. Debido a la pandemia del COVID 19 el calendario ha sufrido varias modificaciones ajustándose a las disposiciones de las autoridades sanitarias, el registro se realizó del 06 al 24 de abril.

La reinscripción al semestre 2020-I en la **Unidad Ajusco** se realizó en la segunda semana de enero, registrando a 5,447 estudiantes en el nivel licenciatura, con el 77% de mujeres. En el nivel de posgrado el reingreso fue de 221 estudiantes, 95 para especialización, 94 de maestría y 32 de doctorado.

Unidades de la CDMX

En las sedes que se ubican dentro de la CDMX en el semestre 2020-I atienden a 2,618 estudiantes, 2,551 de licenciatura y 367 estudiantes.

Unidades de la República

A nivel nacional la matrícula de la UPN registra a 60,649 estudiantes en licenciatura y 9,568 en posgrado.

Nivelación, actualización y profesionalización

La UPN ofrece un catálogo de cursos dirigidos al desarrollo de competencias docentes pedagógicas para generar posibilidades de aprendizajes clave de los educandos. Se diseñaron e implementaron 43 cursos para el fortalecimiento para la calidad educativa, uno de inducción para la Función de Supervisión Escolar en el nivel Medio Superior y 16 autogestivos derivados de los contenidos de los programas de nivelación (LINI).

Los resultados muestran un registro de 8,123 docentes de educación inicial, preescolar, primaria, secundaria y media superior, y 200 profesionales de la educación interesados en problemas educativos del nivel medio superior.

Con el fin de contribuir con las nuevas necesidades, se realizaron las siguientes gestiones:

- Cuatro convenios con el Gobierno del Estado de Puebla
- Participación en el programa de COSDAC
- Diseño de 16 cursos autogestivos derivados de las licenciaturas de nivelación
- Montaje de cursos en plataformas
- Elaboración de tutorial para auto matriculación

Plan sur-sureste

Se realizaron acciones académicas realizadas en la zona regional Sur-sureste, dirigidas profesionalizar y habilitar con herramientas metodológicas y didácticas a los docentes que atienden a población vulnerable en contexto intercultural-bilingüe con el fin de mejorar el logro de los aprendizajes del nivel de educación primaria. Se diseñó e implementación de un curso y dos talleres.

GOBERNANZA

Congreso Nacional Universitario (CNU)

En seguimiento hacia el Congreso Nacional Universitario (CNU) se integró la comisión de foros y cápsulas para iniciar la segunda etapa de foros que se llevarán a cabo al interior de la República Mexicana.

Servicios personales

La estructura ocupacional actual es de 1,308 plazas, por lo que la ocupación fue del 91.21% con relación a la plantilla autorizada de 1,434 plazas; su distribución por género muestra el 60% de mujeres en la Unidad Ajusco.

Se diseñó el programa de capacitación 2020, que incluye cursos en materia de equidad de género y derechos humanos.

Comité de Ética y Prevención de Conflicto de Interés para los servidores públicos de la UPN (CEPPCI-UPN)

Se publicó el documento Pronunciamiento “Cero Tolerancia” a las conductas de hostigamiento sexual y acoso sexual, así como de toda manifestación de violencia contra las mujeres o cualquier acto que atente contra la dignidad e integridad de las personas y se reafirma el compromiso para erradicar estas conductas dentro de la Comunidad Universitaria. Los integrantes del CEPPCI-UPN asistieron a la capacitación que organizó el Instituto Nacional de las Mujeres con los temas Inducción a la Igualdad entre mujeres y hombres, y Súmate al Protocolo.

Comunicación social

Para apoyar a la comunidad ante la pandemia por el COVID-19 se difundieron mensajes de salud sobre los síntomas, las formas de transmisión y las acciones para prevenir el contagio, sobre las actividades académicas se difundió el Plan de Continuidad Académico. Se publicó el número 146 de la Gaceta UPN y se trabajó en la edición del número 147. Esta información se presentó para la publicación de la Gaceta Nacional, cuyo tema fue Unidos contra la Pandemia.

Archivos

El programa de capacitación en materia de gestión documental y administración de archivos determinó tres temas a desarrollarse durante el segundo semestre del año con una duración de seis horas por curso.

Servicio médico

Se atendieron un total de 530 consultas durante enero y febrero.

Servicios generales

En el periodo se atendieron 6,083 servicios que en comparación con el ejercicio 2019 hubo una disminución del 43.45 por ciento.

Comité de adquisiciones

Durante el primer trimestre se realizaron 11 procedimientos de contratación de servicios y de adquisición de materiales y suministros.

Tecnologías de la información

A través de la herramienta de Gestión de Política TIC de la Unidad de Gobierno Digital, se registraron los proyectos 2020, con el objetivo de apoyar en los procesos de autorización, planeación y contratación.

Implementación del Proyecto Escuela Segura

Para promover un ambiente escolar adecuado para el logro de los aprendizajes, la Universidad aseguró 67 portales en las plataformas *elearning* y *web*. Se cuenta con las plataformas con contenidos educativos como Moodle plataforma educativa, Moodle aulas virtuales provisionales y Teams academias virtuales. Seis programas de licenciatura que se encuentran en la nube: Educación e Innovación Pedagógica, Enseñanza del Francés, Educación Inicial y Preescolar, Educación Primaria, Educación Secundaria y Educación Media Superior.

Se modificó el formulario de registro en el proceso de licenciatura, para poder controlar las cuentas duplicadas. Se realizó ajuste en el sistema de admisión de posgrado, que permite revisar el estatus de los documentos del aspirante, y para las áreas de posgrado que validan los documentos, se realizó un ajuste en el código, para la carga de información. Se continúa desarrollando el módulo de validación de CURP con RENAPO.

Se realizó la gestión para la contratación de los servicios en la nube para aplicaciones e infraestructura de la Universidad, con 18 servidores, 43 oficinas virtuales para 310 usuarios, 56 reuniones virtuales, 1,010 aulas virtuales creadas en el mes de marzo contemplando a 5,523 estudiantes y 534 profesores.

Se llevó a cabo la ampliación en un 20% del contrato de arrendamiento de los equipos de cómputo, dando la oportunidad de que los equipos ya sean parte del activo fijo de la Institución. Asimismo, todos los equipos de cómputo se encuentran protegidos con el antivirus institucional.

Con relación a la herramienta informática para el inventario institucional de los bienes propiedad de la Universidad, el 12 de febrero se habilitó el inicio de sesión al sistema a través del correo institucional de la UPN, con dicha mejora se permite que cualquier trabajador de la universidad pueda iniciar sesión y revisar los bienes bajo su resguardo, verificar su último vale; así como levantar un reporte por incongruencias, robo o extravío de bienes bajo su resguardo.

Consejo Académico

Las acciones que se realizan durante este trimestre fueron el seguimiento al Congreso Nacional Universitario (CNU), de la toma de instalaciones, la emergencia sanitaria de COVID-19 así como la instrumentación de medidas para docencia en línea.

Normatividad

Derivado de las nuevas disposiciones en materia normativa y de la operación, se realizaron 59 procedimientos laborales y, se acudió a 31 audiencias; se atendieron 4 requerimientos ante juzgados de lo familiar en la Ciudad de México, respecto de pensiones alimenticias y cancelación de las mismas; por último, se dio atención a 32 requerimientos de información diversa de personas en materia familiar y penal.

De igual forma se formalizaron 60 instrumentos jurídicos, los cuales contribuyen paralelamente en el ejercicio de operación a las tareas sustantivas que se conforman en esta Institución.

Marco Normativo

Para tener la certeza en cuanto al cumplimiento de criterios y metodologías, así como los sistemas, que deben desarrollarse las acciones para alcanzar los objetivos en los procesos normativos, se trabaja en la revisión del Instructivo para el del Servicio de Transporte del Personal de la Universidad Pedagógica Nacional y la modificación al Reglamento para el Otorgamiento del Estímulo al desempeño académico.

FINANCIAMIENTO

Fondo para el Fomento de la Investigación Científica y el Desarrollo Tecnológico

El fideicomiso de la UPN conforma el patrimonio de los gastos generales que se determinan y son permitidos asignar según sea el caso de cada convenio. Se presentaron en tiempo y forma el reporte en el Sistema Aplicativo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (PASH), con la información de los Estados de la Fiduciaria correspondientes.

Sobre los Contratos Análogos, en el marco del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE), se realizó el cierre académico y financiero del ejercicio 2020. La Universidad mantiene participación en el programa ahora denominado Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa PROFEXCE para este ejercicio 2020.

La Universidad tiene una cuenta bancaria en el Sistema de Cuenta Única de Tesorería para las operaciones del fondo, con el fin de que la Tesorería de la Federación tenga certeza de los recursos que se reciben en el fideicomiso, el saldo al 31 de marzo es de 61,824,716.34 pesos.