

5.1 SÍNTESIS EJECUTIVA

TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

El propósito de esta Casa de Estudios consiste en la formación y desarrollo de profesionales de la educación, así como en la generación de conocimientos de acuerdo con las necesidades del país considerando la diversidad sociocultural.

Evaluación de Planes y Programas de Estudio

La oferta educativa de la UPN se compone por cinco licenciaturas escolarizadas, dos en línea y nueve programas de posgrado, el 31% de los programas cuenta con reconocimiento externo. Estos programas atienden el 84.47% de la matrícula escolarizada de la Unidad Ajusco.

Programa	Nivel
Lic. Pedagogía	I
Lic. Educación Indígena	I
Lic. Administración Educativa	I
Lic. Psicología Educativa	I
Maestría en Desarrollo Educativo	PNPC

Fuente: Informe de Autoevaluación enero-junio 2019, Secretaría Académica.

Diseño de Planes y Programas de Estudio

En el año que se informa, se autorizó la oferta de los programas de las licenciaturas en Pedagogía, Psicología Educativa, Educación e Innovación Pedagógica y Administración Educativa en más de 40 Unidades UPN del país.

La Universidad tiene en proceso la elaboración de tres programas de licenciatura y un posgrado: 1) Licenciatura en Educación Infantil Integral, en colaboración con la Universidad Autónoma de Tlaxcala; 2) Licenciatura en Desarrollo Infantil y 3) Licenciatura en Educación Multigrado, contando con la coordinación técnica de la Red Temática de Investigación de Educación Rural del CONACyT.

Respecto a doctorados regionales, se trabajó en el Programa para la Región Metropolitana del Valle de México, bajo los criterios del Programa de Posgrados de Calidad CONACyT..

Actualización de planes y programas de estudio

Se desarrollará una plataforma digital para la enseñanza del inglés dirigida a los profesionales de la educación, en coordinación con la DGSPE.

Se elaboró un proyecto para fortalecer el programa de la Licenciatura en Educación Indígena el cual consiste en apoyar la titulación y dar seguimiento a los egresados.

De manera permanente se revisan los módulos que conforman la Licenciatura en Educación e Innovación Pedagógica; se impartió el taller para tutores y estudiantes Statistical Product and Service Solutions (SPSS) como herramienta para facilitar el análisis estadístico en los trabajos de investigación.

Formación Continua para Docentes

La formación de los docentes es una tarea constante para fortalecer a la institución con una planta académica certificada con los niveles de dominio de la materia, se ofertaron 10 diplomados.

Se llevaron a cabo los siguientes seminarios:

- Docencia Universitaria y Formación de Profesionales Indígenas;
- Análisis Político de Discurso: Subjetividad, acontecimientos y desplazamiento, problemáticas socioeducativas emergentes; en el marco del Programa de Análisis Político de Discurso e Investigación (PAPDI)
- Reflexión sobre la Lengua e Identidad Ayuujk.

Se ofertó el curso MOOC *Antropología para todos. Nuevas formas de transmisión de conocimientos disciplinarios*, para aportar conocimientos básicos de historia, métodos y herramientas de la antropología y contribuir en la creación de nuevas imágenes del trabajo antropológico, mediante la construcción de canales de difusión de la investigación antropológica.

Es así que el proyecto de investigación: *De la tradición a la innovación de las instituciones formadoras de docentes*, del seminario internacional: *Formación, Profesión Docente y Pertinencia en la Educación Superior*, fue beneficiado con financiamiento de la Unión Europea.

Se rediseñaron dos cursos de formación continua para maestros de educación básica del estado de Coahuila 1) *Reflexión como estrategia para mejora e innovación en la práctica docente* (telesecundaria); y 2) *Contenido y didáctica para el desarrollo del aprendizaje de la Formación Cívica y Ética*.

La UPN se ha convertido en exponente de los temas emergentes que imperan en la sociedad, el mecanismo de actuación se refleja a través de la actualización magisterial a nivel nacional, con la oferta de cursos y talleres.

Planta académica

El cuerpo académico que brinda atención a la población estudiantil está conformado por 4,010 profesores, de los cuales 72% cuenta con posgrado y 42% es de tiempo completo.

Durante el presente año la participación de los docentes en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) disminuyó 11% al pasar de 149 a 132 docentes.

El registro de investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) se recuperó, alcanzando un incremento de 23%.

Investigación e Innovación

Durante 2019 el cuerpo de académicos de la Universidad participó en 119 proyectos que abarcan diversos campos de conocimiento: cultura pedagógica, políticas, procesos institucionales, gestión, prácticas educativas y tecnología; educación en áreas de conocimiento y saberes específicos; así como diversidad, interculturalidad y multiculturalidad, entre otros.

El 12 de abril se publicaron en la Gaceta UPN, los Lineamientos Generales de Investigación de la Unidad 092 Ajusco, con el fin de contar con un documento que oriente la operación de los procesos para el registro y el seguimiento de las actividades de investigación en las Áreas Académicas en el que se dé cabida a las particularidades propias de cada área.

Se registraron 45 publicaciones como resultado de las acciones que alientan la investigación: 2 artículos de difusión, 11 artículos en revistas indexadas, 13 capítulos de libros, 4 libros, 1 memoria de congreso y 14 ponencias y conferencias.

Productos de la investigación

Se registraron 93 productos generados como resultado del desarrollo de los proyectos de investigación, lo que representó un incremento del 186% en contraste con el año anterior. Del total de los productos el 24.7% son artículos de revistas indexadas.

La Universidad tuvo una destacada participación en el XV Congreso Nacional de Investigación Educativa, coordinado por el COMIE, y que contó con la asistencia de 671 académicos de la UPN, donde 258 investigadores contribuyeron al enriquecimiento de los contenidos del evento.

En el marco del *Día de la Lengua Materna* se presentó el “Diplomado en Enseñanza y Evaluación de Competencias Comunicativas de Lenguas Indígenas”, en la Unidad Ajusco.

El **Comité Editorial**. Se aprobó la convocatoria para el Concurso de Tesis 2019, así como el Programa Anual de Publicaciones 2019 el cual se constituye de 42 obras dictaminadas y aprobadas; se logró la publicación de 25 libros en formato digital de las colecciones Horizontes Educativos y Cuadernos de Investigación.

La *Revista Ecopedagógica* es una publicación digital de divulgación sobre educación ambiental, con el propósito de informar, sensibilizar y concientizar sobre los distintos

aspectos relacionados con la educación ambiental. Se hospeda en la página de la Universidad <http://ecopedagogica.upn.virtual.edu.mx/index.php>

Se publicó el primer número de la *Revista Universitaria* educ@upn.mx que corresponde al primer cuatrimestre del año. Esta revista contiene artículos que se derivan de las actividades académicas de la Universidad; en el periodo se publicaron los números 64 y 65 de la revista EntreMaest@s

La **distribución y comercialización** de las publicaciones UPN, tiene como objetivo difundir, divulgar el conocimiento y promover la lectura. La venta al público que se realiza en la Librería Paulo Freire de la Unidad Ajusco, así como las ferias, presentaciones de libros, coloquios y congresos presentó un decremento del 23% respecto al mismo periodo del año anterior.

Tipo	Ejemplares	
	2018	2019
Venta	1,898	1,133
Promoción	3,567	3,073
Total	5,465	4,206

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-junio 2019. Dirección de Difusión y Extensión Universitaria.

La UPN participó en el *VII Simposio Internacional de Docencia Universitaria* en La Salle, Ciudad de México y, en la *XL Feria Internacional del Libro en el Palacio de Minería* donde realizó la presentación de cinco libros.

Se publicó de manera digital¹ la *Memoria editorial UPN* con el propósito de reunir el acervo bibliográfico publicado a lo largo de 40 años.

Vinculación académica

En 2019 se establecieron 13 convenios nacionales de colaboración y se encuentran en proceso 13 internacionales.

La Universidad se integró a la Red ECOs de la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de la Ciudad de México.

La Unidad Ajusco fue sede y partícipe de las conferencias y mesas de trabajo de la Red de Cooperación From Tradition to Innovation in Teacher Training Institutions (TO-INN); proyecto financiado por la comunidad económica europea.

En colaboración con la UNAM y el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS) se desarrolló y ofertó en la Plataforma MOOC el curso Antropología para Todos. Además, se oferta el Seminario interinstitucional Análisis Político de Discurso: Subjetividad, Acontecimiento y Desplazamiento. Problemáticas Socioeducativas Emergentes (PAPDI).

¹ <http://blue.northcentralus.cloudapp.azure.com/editorial/index.php/libreria/9-publicaciones-upn/431-memoria-digital-de-publicaciones-2019>

Se conformó un grupo interdisciplinario entre la UPN, el Centro GEO y el CENART con el propósito de definir estrategias de formación dirigidas a grupos, brigadas y asociaciones relacionadas con la búsqueda de personas desaparecidas mediante el aprovechamiento de recursos tecnológicos.

Se estableció un acuerdo académico con la Universidad Nacional de Educación Ecuador para la Coordinación del libro *Educación inclusiva. Un debate necesario. El cual fue publicado con ISBN: 978-9942-783-07-3.*

Planeación estratégica participativa

La UPN inició la elaboración del Programa Integral de Desarrollo Institucional (PIDI) 2020-2024 a través de un proceso participativo con académicos, administrativos y directivos de las 70 Unidades y 208 Subsedes. Se cuenta con una primera versión que está en proceso de revisión. Una vez que se publique el Programa Sectorial de Educación, se hará la alineación correspondiente de las líneas de acción para su presentación ante la comunidad universitaria.

COMPROMISO SOCIAL

Acciones afirmativas para estudiantes

Dado el perfil de la mayoría de sus jóvenes estudiantes, la Universidad instrumentó importantes acciones afirmativas para compensar las desigualdades económicas y la inequidad por razones de género, origen étnico y discapacidad.

El 28 de febrero de 2019, la Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior (CNBES) dio a conocer las modificaciones a las Reglas de Operación del Programa de Manutención, mismo que forma parte de las Becas Elisa Acuña. La primera convocatoria se publicó en marzo para dar continuidad al ciclo escolar 2018-2019, se favorecieron a 1,512 estudiantes.

Apoyo a Madres mexicanas Jefas de Familia para Fortalecer su Desarrollo Profesional, CONACyT

La Convocatoria para otorgar el Apoyo a Madres mexicanas Jefas de Familia para Fortalecer su Desarrollo Profesional, ha tenido un auge importante. En este año se otorgaron 120 beneficios con un apoyo neto de 10 mil 184 pesos.

Becas e intercambio de estudiantes

La UPN mantiene la comunicación con las universidades con las que existen convenios de colaboración de movilidad estudiantil, como resultado de la difusión de las oportunidades de apoyo para la comunidad universitaria, en el año 2019 se registraron 23 estudiantes de los cuales ocho realizaron movilidad nacional y 15 tipo internacional.

La generación 2018-2020 de la Maestría en Desarrollo Educativo contó con 69 estudiantes becados por CONACyT, y cinco con beca comisión.

Beca Movilidad Académica Iberoamericana Paulo Freire-María Bertely

En coordinación con la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), se lanzó la convocatoria Beca Movilidad Académica Iberoamericana Paulo Freire-María Bertely. Se otorgaron 72 becas distribuidas en 18 entidades federativas.

Centro de Enseñanza y Aprendizaje de Lenguas (CEAL)

Cursos semestrales. El CEAL atendió a 910 estudiantes; 798 en diferentes niveles del idioma inglés y a 114 en francés.

En los cursos intersemestrales de inglés, se registraron 10 estudiantes en el nivel 3 y 56 en talleres de habilidades de lengua. Se realizaron 393 exámenes de comprensión lectora en siete sedes y una subsede; además, se aplicaron 43 exámenes de competencia B1 MCERL², en la Unidad 164 Zitácuaro.

Lenguas originarias. Se ofertaron cinco talleres de las lenguas: náhuatl, tzeltal, mixteco, ch'ol y mixe, con una atención a 39 estudiantes de diferentes carreras de la UPN.

En el marco del Encuentro Intercultural Anual la UPN recibió a dos profesores de la de la Georgia State University, con un grupo de 19 estudiantes de lingüística aplicada y de estudios sociales que realizaron diversas actividades culturales con estudiantes de lenguas originarias.

Programa Institucional de Tutoría. El Centro de Atención a Estudiantes realizó la difusión del Programa de Tutorías que se divide en individual y grupal, el resultado fue para la modalidad de tutoría individual el acompañamiento a 132 estudiantes que fueron atendidos por 66 profesores.

En el caso de la tutoría grupal se abrieron 13 cursos intersemestrales con la atención a 271 estudiantes; se impartió el curso de "Formación de nuevos tutores" en el que participaron 12 profesores y 1 tutor par.

Servicio Social. Se difundió la Convocatoria de Registro y Renovación de Programas Internos y Externos 2019-2020 realizada en el mes de julio; de las 109 propuestas de Programas Internos fueron validados 93.

Durante el periodo de julio a septiembre se cuenta con 204 programas de servicio social registrados, de los cuales 111 son programas externos y 93 programas internos; 364 estudiantes iniciaron su servicio social y lo concluyeron 132.

Prácticas Profesionales. En 2019 se firmaron tres convenios específicos Fondo de Cultura Económica (FCE), Nacional Financiera (NAFIN) y el Museo Interactivo de Economía (MIDE); con el propósito de consolidar la formación profesional y fomentar

². Marco Común Europeo de Referencia para los Idiomas (MCERL).

una conciencia de solidaridad con la sociedad mexicana, se registraron 128 estudiantes que realizaron prácticas profesionales en 10 instituciones receptoras, en las prácticas profesionales optativas se registraron 7 estudiantes de Pedagogía y Psicología Educativa.

Se elaboraron las cartas de intención de las instituciones receptoras: FLACSO, UPIICSA, SEMARNAT, TELMEX, CBETIS, Museo Universum UNAM, Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México, Cámara de Diputados y Subsecretaría de Educación Media Superior.

Acciones para la titulación. Con la finalidad de dar atención al nuevo modelo de proceso en línea implementado por la Dirección General de Profesiones, en relación al registro del Título Electrónico y emisión de Cédula Electrónica, la UPN liberó el sistema automatizado RENASE titulación para la Unidad Ajusco y las seis Unidades de la CDMX.

Bolsa de trabajo. Dentro de los servicios complementarios que se ofrecen a los estudiantes la Bolsa de Trabajo genera vínculos con instituciones y empresas interesadas en reclutar a los egresados con formación en el área educativa, en el periodo fueron contratados 15 estudiantes.

Servicios bibliotecarios. La biblioteca Gregorio Torres Quintero cuenta con el acervo especializado en educación más importante de Latinoamérica, integrado por 382,024 volúmenes (3,221 más que el año anterior). Durante 2019 la biblioteca incrementó su capacidad de servicio a la comunidad universitaria y a la población en general. Se renovaron los convenios interbibliotecarios con la UNAM, El COLMEX y la UAM, entre otras instituciones de educación superior.

A través del **Centro de Atención a Personas con Discapacidad Visual Quetzalcóatl**, la UPN atendió a 14 personas ciegas o de baja visión, brindando herramientas básicas de información como tiflotecnología, sistema braille y lengua de señas. Se impartieron ocho cursos a 42 estudiantes.

Servicio de Impresión y Préstamo de Equipo de Cómputo. El préstamo de equipo de cómputo se tuvo un total de 3,982 usuarios, la comunidad en su conjunto realizó 12,911 consultas a las diferentes **Bases de Datos**.

Difusión cultural. Para difundir la cultura en sus más variadas manifestaciones, particularmente la cultura entre la comunidad universitaria, así como la formación integral de los estudiantes, se organizaron 5 conferencias, 6 ciclos de cineclub y proyecciones al aire libre, 4 exposiciones abiertas que se llevaron a cabo en el vestíbulo de Rectoría y 2 presentaciones musicales (música al aire libre y concierto de piano), en los que atendió a 3,385 mujeres y 1,893 hombres.

En los talleres artísticos y deportivos se inscribieron 819 estudiantes (440 hombres y 379 mujeres) en actividades como teatro, danza, guitarra, batería, coro, pintura, cartonería, fotografía, pilates, taekwondo, kigong sunwong, ajedrez, fútbol, voleibol, basquetbol, tenis y acondicionamiento físico.

Se realizaron dos torneos internos, uno de Fútbol de sala y otro de Voleibol de sala con una participación de 230 asistentes, todo esto en el marco del “Evento de Bienvenida” realizado a los estudiantes de nuevo ingreso.

Se cuenta con representatividad deportiva compitiendo en diferentes torneos convocados por Consejo Nacional del Deporte de la Educación (CONDDE) y Universidad La Salle, en siete disciplinas con 68 participantes.

Aportación a la solución de problemas sociales, estatales, regionales y nacionales a partir del desarrollo de proyectos de investigación y su aplicación

En el número dos de la Gaceta Nacional Universitaria la UPN se presentan dos de las principales investigaciones dirigidas por un grupo de investigadoras enfocadas en el impacto de las tabletas digitales aplicadas en grupos de quinto grado de primaria de tres estados del país.

Las Unidades UPN de la CDMX realizan trabajos de investigación con un seguimiento puntual de acuerdo a lo que marca la Comisión de Evaluación y Seguimiento de Proyectos de Investigación e Intervención (CESPII), de esta forma se busca cumplir con los niveles de calidad abordando temas de vanguardia educativa.

Los proyectos de investigación de la UPN que contribuyen a la solución de problemas sociales son los siguientes, enfocados en las siguientes regiones y/o temas:

1. San Jerónimo Amanalco, Texcoco, México.
2. Barrios y pueblos de Iztacalco.
3. Indígenas mazahuas en la Ciudad de México.
4. Hijos de migrantes.
5. Educación básica, racismo y xenofobia en México.
6. Derechos humanos de la infancia: un recurso para la formación de valores en la escuela.
7. Razonamiento especial en edades tempranas: un estudio con profesores en diferentes ambientes culturales y tecnológicos.

Programa de Prevención de Adicciones

La Universidad se suma a la Estrategia Nacional de Prevención de Adicciones “Juntos por la Paz”, con la perspectiva de trascender de una concepción tutelar y contenciosa de la juventud, hacia una visión que fomenta la protección social integral, garantía de derechos y reconocimiento de la capacidad de agencia de las personas jóvenes vistas como sujetos de derecho.

Para fomentar la salud integral y la prevención de adicciones en los estudiantes, en el 2019 se organizaron dos Jornadas de Salud dirigidas a la comunidad universitaria con el apoyo de 13 instituciones públicas y privadas que brindaron servicios de primer contacto en los temas de métodos anticonceptivos y orientación en la sexualidad, consumo de alcohol, tipos de drogas, infecciones de transmisión sexual, diversidad sexual y equidad de género.

Programa de Prevención, Atención y Acompañamiento de la Violencia de Género para desarrollar Protocolo y una Unidad de atención a estudiantes

Es una tarea importante informar a la comunidad sobre la prevención de la violencia y la discriminación, en el semestre se efectuaron estas acciones: foro *Protocolos de Actuación Ante la Violencia de Género y Contra la Mujer en los Espacios Universitarios*; exposición de materiales impresos con perspectiva de género en el marco del *Día Internacional de la Mujer*; además se integró una línea de tiempo que incluyó acontecimientos sociales en torno a la historia del día de la mujer.

Se preparó la presentación del libro: *Enramados sociales de la violencia escolar*, el cual gira en torno al contexto social, violencia estructural y violencia en la escuela, así como su relación entre estos factores.

Se efectuó la conferencia: *La diversidad Interculturalidad e Inclusión: Un nuevo enfoque para su atención*, así como se realizó una sesión de trabajo con los docentes y estudiantes de la Maestría en Interculturalidad para la Paz y los Conflictos Escolares.

Sendero Seguro Interinstitucional

Con el fin de contribuir a la recuperación de espacios públicos, alentar la convivencia pacífica, así como apoyar una movilidad segura y ágil, específicamente de las comunidades académicas y universitarias, la UPN a través del convenio con la Red ECOs y en colaboración con El COLMEX, FCE, FLACSO y el Centro GEO implementarán el Programa Sendero Seguro del corredor Ajusco. Asimismo, se promoverán programas de Sendero Seguro en las Unidades cuyas entidades se ubiquen por encima de la media nacional en la percepción de inseguridad.

COBERTURA CON EQUIDAD

Matrícula Unidades UPN

En el ciclo escolar 2019-2020 se atiende a 60,649 estudiantes en licenciatura, 8,534 (16%) más que los reportados en el ciclo anterior (52,115); lo que representa el mayor incremento logrado a nivel nacional, respecto al resto de IES.

En la **Unidad Ajusco** el resultado de la convocatoria de admisión a licenciatura registró a 1,757 aspirantes, de los cuales el 95% realizó su inscripción en los siete programas escolarizados y en línea.

En el nivel de posgrado el nuevo ingreso fue de 169 estudiantes, 144 para especialización, 18 de maestría y siete de doctorado.

La reinscripción para el semestre 2019-II se realizó en la segunda semana de agosto, el proceso registró a 4,135 estudiantes de licenciatura, y 112 de posgrado.

La matrícula total que se atiende en la Unidad Ajusco asciende a 6,096 estudiantes el 77% son mujeres, la distribución es la siguiente:

Las seis **Unidades UPN ubicadas en la CDMX**, atienden a 3,321 estudiantes, 2,735 de licenciatura y 443 de posgrado.

Unidades de la República

A nivel nacional, el total de la matrícula de la UPN, asciende a 70, 217 estudiantes, de los cuales sobre sale 60,649 en el nivel de licenciatura.

Nivelación, actualización y profesionalización

Con el propósito de mejorar la práctica docente, didáctica de la enseñanza, atención a grupos vulnerables y convivencia escolar de los maestros en servicio entre otros rubros, la Universidad nivela a 3,934 docentes mediante las licenciaturas en Educación Inicial y Preescolar; Primaria; Secundaria; y Media Superior,

Plan Sur-Sureste

En el ámbito educativo, la UPN contribuyó en la Región con el fortalecimiento académico de las 19 Unidades y 36 subsedes, lo que favoreció la atención de 13,160 estudiantes de licenciatura y 1,326 de posgrado.

En la Unidad de Villahermosa, Tab., ingresó la primera generación de la Maestría en Educación Básica. Asimismo, se estableció convenio con la Secretaría de Educación de ese estado, para impartir cursos de capacitación presenciales relacionados con el Pensamiento matemático y científico, Lectura, Estrategias de seguridad e intervención en un contexto de violencia.

GOBERNANZA

Congreso Nacional Universitario

El Consejo Académico está a cargo de la organización del CNU; a partir de la 130 Sesión Ordinaria de 2019 se definieron las etapas de realización del Congreso.

Los foros contaron con 50 ponentes y se llevaron a cabo los días 24, 25 y 26 de septiembre de 2019 y la participación de más de 2,500 asistentes presenciales y cerca de 12 mil a través de streaming. Se tiene previsto para el 2020 el desarrollo del Congreso.

Congreso de Escuelas Normales

La UPN ha participado de distintas formas en el desarrollo de Congreso Nacional para el Fortalecimiento y Transformación de las Escuelas Normales Públicas, y es parte del cuerpo colegiado de la Coordinación Nacional de Autoridades de Educación Normal

(MCNAEN). Colaboró, también, en la elaboración del diagnóstico y la identificación de alternativas para el fortalecimiento y transformación de las escuelas normales públicas.

Ley General de Educación Superior

La UPN colaboró activamente en la elaboración del Anteproyecto de Ley General de Educación Superior. Asimismo, a nivel nacional, las Unidades participaron en los foros estatales de consulta previstos para el análisis y enriquecimiento del Anteproyecto.

Fortalecimiento de la coordinación y articulación de las Unidades UPN

Durante 2019 Se llevaron a cabo cuatro reuniones nacionales (Ciudad de México y Monterrey) con la participación de los directores de las 70 Unidades UPN en el país y 32 representantes de las autoridades educativas estatales.

Se destaca que la Unidad 099 Poniente de la CDMX, obtuvo el Certificado ISO 21001:2018 con alcance Enseñanza-Aprendizaje, bajo la nueva norma para los sistemas de Gestión para Organizaciones Educativas (SGOE).

Programas registrados

Se realizó el registro de 188 programas educativos en la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública.

Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés para los servidores públicos de la UPN (CEPCI-UPN)

La UPN cuenta con el Código de Conducta para las personas servidoras públicas, suscrito, el documento se encuentra publicado en el portal institucional www.upn.mx Durante el año, se recibieron tres denuncias que fueron atendidas de manera oportuna, los temas fueron hostigamiento laboral, acoso sexual, autoritarismo y respeto a los derechos humanos.

Comunicación social

Se realizó el rediseño completo de la Gaceta UPN, A partir del número 143 se establecieron secciones como son: Actividades UPN, Rostros de la Pedagogía, Cultura Universitaria, Gobierno, UPN Nacional, Becas e invitaciones en general; así como las Novedades editoriales y Presentarte. De igual forma se modificó el diseño del portal web UPN y el manejo de redes sociales.

Derivado de las instrucciones de la Dirección General de Comunicación Social de la SEP se atendió el periodo de veda electoral y se mantuvo actualizada la agenda semanal.

Participación en Rankings. El periódico “El Universal” publicó el suplemento especial **Las mejores Universidades 2019**, la UPN obtuvo el lugar 13° en el Ranking de IES,

respecto al año 2018 ascendió seis posiciones, en cuanto a las evaluaciones de académicos y empleadores en ambas variables descendió tres y cinco escaños respectivamente.

La Universidad obtuvo el lugar 44, en el **Ranking Américaeconomía**, respecto a 2018 descendió 17 posiciones, donde consiguió el lugar 27.

Servicios a la comunidad estudiantil

Relacionado al **servicio del comedor institucional**, se cuenta con personal específico para las actividades que se requieren a fin de atender y mejorar el servicio que se brinda a la comunidad universitaria. Derivado del recorte en el presupuesto, se realizaron contratos con proveedores directos a fin de evitar intermediarios, para el suministro de productos como jugos, lácteos, tortillas, pollo, entre otros, como medida de ahorro para la universidad.

A pesar del recorte presupuestal, en el año 2019 se incrementó el servicio de desayuno en 21.44% y un 12.27% en el servicio de comida.

En materia de Protección Civil. Se llevaron a cabo las siguientes acciones:

Recorrido de las instalaciones de la UPN Ajusco por parte de protección civil con el fin de revisar que no se encuentra algún desperfecto o falla, así como identificar zonas de riesgo, lo anterior con el fin de prevenir/evitar algún siniestro.

Se llevó a cabo un simulacro en el mes de septiembre, con motivo de la conmemoración del terremoto de septiembre de 2017, así como un ejercicio de prevención general.

Tecnologías de la Información y Comunicaciones

Se cuenta con 2 enlaces, el principal es un dedicado de 500 Mbps y el secundario pertenece a la red NIBA con un promedio de 200 Mbps, ambos enlaces se brindan servicio a cerca de 1200 usuarios fijos y alrededor de 3000 usuarios móviles.

Plan Estratégico de Tecnologías de la Información y Comunicación (PETIC). Se trabajó en el avance

del servicio de conducción de señales analógicas y digitales de internet y telefonía arrendamiento de equipo de comunicaciones, de equipo de cómputo y servidores, gestión para el mantenimiento del banco de baterías, gestión para la adquisición del certificado de seguridad, gestión para la renovación de la solución integral para documentos externos.

Consejo Académico y Consejo Técnico

El **Consejo Académico** celebró dos sesiones ordinarias y cinco extraordinarias.

Consejo Técnico: como parte de sus funciones, en las tres sesiones ordinarias y las seis sesiones extraordinarias llevadas a cabo, revisó, emitió opiniones favorables y, en su caso aprobó conforme la normatividad aplicable en su rubro.

Se aprobó el Calendario Escolar 2019-2020, Unidad Ajusco, Modalidad Presencial.

Por último, el Consejo Técnico atendió las solicitudes de los estudiantes que requieren regularizar su situación académica, por lo que se emitieron 76 respuestas a peticiones para reinscripciones y presentación de exámenes extraordinarios.

Normatividad

Como parte de las funciones en el ámbito jurídico en apoyo a los Órganos que constituyen la UPN ejerciendo el poder más amplio y cumplido con disciplina especializada.

Se formalizaron 63 instrumentos jurídicos, los cuales contribuyen paralelamente en el ejercicio de operación a las tareas sustantivas que se conforman en esta institución.

Marco Normativo. Para tener la certeza en cuanto al cumplimiento de criterios y metodologías, así como los sistemas, que deben desarrollarse las acciones para alcanzar los objetivos en los procesos normativos, se actualizaron las siguientes disposiciones³:

Nº	Documento	Status
1.	Reglamento General para la Obtención del Título de Licenciatura de la UPN	Aprobado 16-abril-2019 Publicado en la Gaceta UPN, Órgano Informativo Oficial de la Universidad Pedagógica Nacional. Número 139 abril-mayo 2019.
2.	Reglamento del Estímulo para el Fomento a la Docencia en las Unidades de la Universidad Pedagógica Nacional en Ciudad de México	En revisión
3.	Políticas para la solicitud de asignación temporal de vehículo oficial utilitario para uso exclusivo en el desarrollo de las operaciones necesarias para el cumplimiento de las funciones del área solicitante o usuaria de la Universidad Pedagógica Nacional	Aprobado 05-febrero-2019 Publicadas en la Gaceta UPN, Órgano Informativo Oficial de la Universidad Pedagógica Nacional. Número Especial 25 de febrero de 2019
4.	Lineamientos Generales de Investigación de la Unidad 092 Ajusco	Aprobados 29-noviembre de 2018 Publicados en la Gaceta UPN, Órgano Informativo Oficial de la Universidad Pedagógica Nacional. Número Especial 12 de abril de 2019

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-junio 2019. Dirección de Servicios Jurídicos.

³ Página electrónica <http://normateca.upnvirtual.edu.mx>.

FINANCIAMIENTO

Saneamiento de la gestión operativa y financiera

Durante 2019 destacan la regularización de 97 plazas académicas, lo que generó una economía de 3.5 millones de pesos; la eliminación de 16 plazas de mando.

La UPN implementó las medidas que le permitieron generar economías sobre el gasto operativo por 6.6 millones de pesos, equivalentes a 34% del presupuesto originalmente asignado de 19.6 millones de pesos.

Presupuesto Autorizado 2020

El techo de gasto asignado por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público para el Ejercicio Fiscal 2020 fue calendarizado en diciembre del año 2019, tomando en cuenta el anteproyecto solicitado a las áreas coordinadoras y el visto bueno de la Subdirección de Recursos Financieros de la UPN, mismo que fue enviado a la Secretaría de Educación Pública. El monto asciende a 896,822,217.25 peso.

Fondo para el Fomento de la Investigación Científica y el Desarrollo Tecnológico

El Fideicomiso de la UPN está constituido en los términos de la Ley de Ciencia y Tecnología, perteneciente a un órgano desconcentrado, administra convenios, proyectos y/o apoyos de fuentes de financiamiento público y privado.

Respecto al Programa de Financiamiento de la Educación Superior, se cuenta con los siguientes proyectos de las cinco Unidades aprobados en PRODEP.

En el CONACyT se registran tres Cátedras autorizadas para la Unidad 201 de Oaxaca. El proyecto inició en el 2014 y concluye en el 2024. Se emitió la convocatoria para el nuevo ingreso y reingreso al Sistema Nacional de Investigadores.