

## 5.1. SÍNTESIS EJECUTIVA

El trabajo colegiado de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) se ordena en los cinco ejes estratégicos propuestos por la Subsecretaría de Educación Superior.

### TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Los desafíos a los que se enfrenta la Universidad están orientados al fortalecimiento de la oferta académica, a la aplicación de acciones afirmativas en torno a la equidad, así como a la creación de programas de educación continua.

#### Congreso Nacional Universitario

La Universidad tiene como propósito transitar a una nueva fase de su proyecto educativo para cumplir de mejor manera sus funciones esenciales. La forma organizacional de un *Congreso Nacional Universitario* (CNU) es una de las más adecuadas para llevar a cabo una profunda reflexión sobre la institución, sus retos y contexto. En él, puede establecerse una reflexión compartida que permita dar un nuevo impulso al proyecto educativo institucional a nivel nacional. Se conformaron tres comisiones de trabajo: revisora, de consensos y de foros pre-congreso.

#### Actualización de planes y programas de estudio

De los programas de mayor impacto que imparten las Unidades UPN en la República y CDMX están la Licenciatura en Intervención Educativa (LIE) y Licenciaturas de Nivelación (LINI), se realizó lo siguiente:

- LIE. Seguimiento al desarrollo de la Licenciatura a nivel nacional.
- LINI. Para su operación se prepara la actualización de los módulos.

Se elaboró un proyecto para fortalecer el programa de la Licenciatura en Educación Indígena el cual consiste en apoyar la titulación y dar seguimiento a los egresados. Dentro de las acciones derivadas del PFCE se diseñó y se puso en operación una base de datos para llevar la trayectoria escolar de la matrícula vigente.

#### Cursos de Formación Continua para Docentes

La formación de los docentes es una tarea constante para fortalecer a la institución con una planta académica certificada con los niveles de dominio de la materia que imparte. En la Unidad Ajusco se ofertaron cuatro diplomados que atendieron a 73 personas.

- a) Enseñanza y Evaluación de competencias Comunicativas en Lenguas Indígenas. Inició la segunda generación compuesta por 22 estudiantes.
- b) Fundamentos Teóricos Metodológicos de las Prácticas Socioeducativas con Personas Jóvenes y Adultas. Inició en el mes de enero con 18 profesores.

- c) Prácticas Educativas con Adultos Mayores. En el mes de junio concluyó el diplomado con la quinta generación integrada por 33 personas que provienen del Instituto Nacional de Envejecimiento Digno (INED) y el Instituto Nacional de Educación de Adultos (INEA).
- d) La Enseñanza de la Lengua desde la Pedagogía por Proyecto. Este semestre se trabajó en dos sedes una en la Ciudad de México y otra en Oaxaca.

Se llevó a cabo el seminario docencia Universitaria y Formación de Profesionales Indígenas.

Se ofertó el curso MOOC *Antropología para todos. Nuevas formas de transmisión de conocimientos disciplinarios*, para aportar conocimientos básicos de historia, métodos y herramientas de la antropología.

El proyecto de investigación: *De la tradición a la innovación de las instituciones formadoras de docentes*, del seminario internacional: *Formación, Profesión Docente y Pertinencia en la Educación Superior*, fue beneficiado con financiamiento de la Unión Europea. Las primeras muestras de trabajo fueron conferencias y mesas de trabajo de la red de cooperación *From Tradition to Innovation in Teacher Training Institution (TO-INN)*.

La UPN se integró a la Red ECOS, de la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de la Ciudad de México, con el fin de contribuir a la superación académica del profesorado.

En las Unidades de la CDMX se desarrollaron 10 actividades dirigidas a los docentes a fin de permear los saberes a través de cursos, talleres, conferencias, diplomados, seminarios y ponencias.

### **Diseño y Evaluación de Planes y Programas de Estudio**

La oferta educativa de la UPN se compone por cinco licenciaturas escolarizadas, dos en línea y nueve programas de posgrado, el 31% de los programas cuenta con reconocimiento externo. Estos programas atienden el 84.47% de la matrícula escolarizada de la Unidad Ajusco.

En términos de los programas de calidad, las licenciaturas de Pedagogía, Educación Indígena, Administración Educativa y Psicología Educativa tienen el nivel I por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), mientras que el programa de Enseñanza del Francés obtuvo el nivel II.

La Maestría en Desarrollo Educativo forma parte del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

Se cuenta con el diseño de dos licenciaturas para impartirse a la Unidad UPN 022 Tijuana, B.C.: Educación e Innovación Pedagógica, y Psicología Educativa.

Asimismo, se plantea el desarrollo del programa de Doctorado Inter Unidades de la Ciudad de México, con el objetivo de que sea un programa de alta calidad. Se definió la participación de instituciones como la Benemérita Escuela Nacional de Maestros y la Judicatura Federal para el diseño y la definición de la cobertura de acción.

### Formación Continua de docentes en colaboración con DGSPE

La UPN se ha convertido en exponente de los temas emergentes que imperan en la sociedad y contribuye a fortalecer el Sistema Educativo Mexicano, y el mecanismo de actuación es a través de la *actualización magisterial a nivel nacional*, los temas que se ofrecen son atractivos ya que abordan temáticas de interés vigente; para el periodo en comento se impartieron 10 cursos y tres diplomados, que sumaron la atención de 1,895 personas.

### Investigación e Innovación

El 12 de abril se publicaron en la Gaceta UPN, los *Lineamientos Generales de Investigación de la Unidad 092 Ajusco*, con el fin de contar con un documento que oriente la operación de los procesos para el registro y el seguimiento de las actividades de investigación en las Áreas Académicas en el que se dé cabida a las particularidades propias de cada área.

En el semestre que se informa, se autorizaron 21 proyectos, lo que genera un total de 117 proyectos vigentes. Se observa un incremento del 13.46% respecto al mismo periodo del año 2018.

### Productos de la investigación

Se registraron 93 productos generados como resultado del desarrollo de los proyectos de investigación, lo que representó un incremento del 186% en contraste con el año anterior. Del total de los productos el 24.7% son artículos de revistas indexadas.

En este periodo, 77 profesores participaron en eventos académicos para divulgar la investigación que se realiza en la UPN.

Se participó en el *Día de la Lengua Materna* con la presentación del “Diplomado en Enseñanza y Evaluación de Competencias Comunicativas de Lenguas Indígenas”.

La *Revista Ecopedagógica* es una publicación digital de divulgación sobre educación ambiental.

Se publicó el primer número de la *Revista Universitaria* [educ@upn.mx](mailto:educ@upn.mx) que corresponde al primer cuatrimestre del año.

En las Sesiones Ordinarias del **Comité Editorial** se revisó el informe sobre el registro de 82 solicitudes de publicación, además de los Lineamientos de Política Editorial; se aprobó la convocatoria para el Concurso de Tesis 2019, así como el Programa Anual de Publicaciones 2019 el cual consta de 42 obras dictaminadas y aprobadas. En el semestre se publicaron ocho obras. Se estableció un acuerdo académico con la Universidad

Nacional de Educación Ecuador para la coordinación y publicación del libro *Educación inclusiva. Un debate necesario*. Se publicó en formato digital<sup>1</sup> la Memoria editorial UPN con el propósito de reunir el acervo bibliográfico publicado a lo largo de 40 años.

La distribución de las publicaciones UPN presentó un total de 4,206 libros colocados por los conceptos de venta y promoción. Para la promoción de los libros la UPN participó en el VII Simposio Internacional de Docencia Universitaria en La Salle, Ciudad de México y, en la XL Feria Internacional del Libro en el Palacio de Minería.

## COMPROMISO SOCIAL

Es importante reconocer el desempeño de los docentes en los trabajos de investigación que realizan en la UPN:

La maestra Marcela Tovar Gómez fue invitada a formar parte del grupo de especialistas de Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología que se enfocará en la construcción de una educación para la inclusión y la autonomía, en el marco de los Programas Nacionales Estratégicos (ProNacEs).

En el marco de las elecciones del Consejo Económico y Social (Ecosoc), realizadas en Nueva York, en mayo de este año, la maestra Irma Pineda Santiago, profesora de la Unidad UPN Ixtepec, Oaxaca fue electa por mayoría como miembro *del Foro Permanente Sobre Cuestiones Indígenas para el periodo 2020-2022*.

El doctor Antonio Castillo fue invitado por el Centro Nacional de Evaluación (CENEVAL) a formar parte del Consejo Técnico del proceso de evaluación para la acreditación de conocimientos equivalentes a la licenciatura en educación preescolar para el medio indígena (EGAL-EPREMI).

La doctora Rojas Mungía presentó una propuesta de política pública para formar a los docentes en materia de equidad de género, e impulsar acciones que generen mejores condiciones para las mujeres estudiantes que son madres o están embarazadas.

### **Aportación a la solución de problemas sociales, estatales, regionales y nacionales a partir del desarrollo de proyectos de investigación y su aplicación**

En el número dos de la Gaceta Nacional Universitaria, la UPN presenta dos de las innumerables investigaciones: *Políticas públicas, migración interna, mercado de trabajo agrícola y educación básica*, desarrollada por la académica Teresa Rojas Rangel; y la segunda: *Material educativo digital*.

Otros proyectos de investigación que contribuyen a la solución de problemas sociales son los siguientes:

<sup>1</sup> <http://blue.northcentralus.cloudapp.azure.com/editorial/index.php/libreria/9-publicaciones-upn/431-memoria-digital-de-publicaciones-2019>

1. Acompañamiento a docentes para el desarrollo del bilingüismo en contextos escolares de San Jerónimo Amanalco, Texcoco, México.
2. Fiestas tradicionales en los barrios y pueblos de Iztacalco. Imaginarios sociales de los principiantes.
3. Modelo de sistematización de la práctica educativa para la formación de profesionales en la educación de personas jóvenes y adultas.
4. La formación de alfabetizadores desde una perspectiva integral: sistematización de una experiencia de las UPN.
5. Socialización, trabajo y escolarización de niños, niñas y jóvenes, hijos e hijas de indígenas mazahuas en la Ciudad de México.
6. Violencia en el noviazgo, vida académica y variables asociadas en universitarios hijos de migrantes.
7. Educación básica, racismo y xenofobia en México.
8. Derechos humanos de la infancia: un recurso para la formación de valores en la escuela.
9. Estrategias alfabetizadoras, colectivos juveniles y comunicación alternativa.
10. Razonamiento especial en edades tempranas: un estudio con profesores en diferentes ambientes culturales y tecnológicos.

Derivado del CA denominado Centro Psicopedagógico y Psicoterapéutico de Atención a la Educación (CEPPAED), el Programa de Atención Psicoeducativa se dirige a la comunidad universitaria además de brindar atención a los niveles de preescolar, primaria, secundaria, educación media superior y educación especial, para ofrecer apoyo académico y servicios psicopedagógicos a las niñas, niños y adolescentes que lo requieren así como a los familiares que están involucrados en su desarrollo personal y social.

### **Programa de Prevención, Atención y Acompañamiento de la Violencia de Género para desarrollar Protocolo y una Unidad de atención a estudiantes**

Es una tarea importante informar a la comunidad sobre la prevención de la violencia y la discriminación, en el semestre se efectuaron estas acciones: foro *Protocolos de Actuación Ante la Violencia de Género y Contra la Mujer en los Espacios Universitarios*; exposición de materiales impresos con perspectiva de género en el marco del *Día Internacional de la Mujer*; además se integró una línea de tiempo que incluyó acontecimientos sociales en torno a la historia del día de la mujer.

Se efectuó la conferencia: *La diversidad Interculturalidad e Inclusión: Un nuevo enfoque para su atención*, y una sesión de trabajo con los docentes y estudiantes de la Maestría en Interculturalidad para la Paz y los Conflictos Escolares.

Se realizan acciones para el *cuidado y protección de la comunidad universitaria*, como son: Colocación de iluminación en el área frontal y cambio en lámparas del estacionamiento y renovación del convenio de colaboración con la Red de Transporte Público (de M1 Sendero Seguro), Continúa el control de acceso para automóviles mediante un corbatín que identifica los vehículos.

## Comunicación social

A través del Órgano Informativo Oficial Gaceta UPN se establece los canales para el diálogo con la comunidad UPN y la propagación de las actividades académicas, culturales y deportivas. Se publicaron en formato impreso y digital los números 137, 138, 139, 140 y las **Gacetas Especiales** 25 de febrero 2019 y 12 de abril de 2019.

Se publicaron las convocatorias para las Licenciaturas y Posgrados 2019, se redactó el guion técnico y literario para los spots de radio y los anuncios de prensa, se realizaron los trámites y gestiones para la utilización de espacios en medios de comunicación impresos y tiempos oficiales para su transmisión.

Derivado de las instrucciones de la Dirección General de Comunicación Social de la SEP se atendió el periodo de veda electoral y se mantuvo actualizada la agenda semanal.

Se presentó la edición número dos, de la **Gaceta Nacional Universitaria**, donde se muestra la Investigación de calidad en la UPN.

**Participación en Rankings.** El periódico "El Universal" publicó el suplemento especial **Las mejores Universidades 2019**, la UPN obtuvo el lugar 13° en el Ranking de IES, respecto al año 2018 ascendió seis posiciones, en cuanto a las evaluaciones de académicos y empleadores en ambas variables descendió tres y cinco escaños respectivamente:

Ranking IES	2018	2019
Universidad Pedagógica Nacional	19°	13°
Evaluación de académicos	7°	10°
Evaluación de empleadores	8°	13°

Fuente: Especial Mejores Universidades 2019.

## COBERTURA CON EQUIDAD

### Matrícula en Ajusco, CDMX y Subsistema de Unidades UPN

En la UPN Ajusco en el ciclo escolar 2019-2020 incrementó 26% la asignación de espacios para atender la matrícula de licenciatura, es decir paso de 1,392 del ciclo anterior a 1,757.

**Proceso de admisión.** La UPN en marzo del año en curso, publicó la Convocatoria al Examen de Admisión para el Ingreso a Licenciatura 2019; el 25 de mayo se aplicó el examen y el 22 de junio se publicaron el listado de 1,757 aceptados.

Cabe mencionar que es el segundo año que se ofertan los programas de Pedagogía en las Unidades Centro, Norte y Oriente; y Psicología Educativa en las Unidades Azcapotzalco y Norte, sumaron a 58 estudiantes aceptados.

El **reingreso** al semestre 2019-I en la **Unidad Ajusco** registró a **5,389** estudiantes en Licenciatura y **218**, en los programas de Posgrado.

Para el periodo en comento la matrícula de las seis **Unidades UPN CDMX** atienden a 3,042 estudiantes; de los cuales, 19 son hombres (7%) y 2,844 mujeres (93%).

Respecto a la matrícula a **nivel nacional** se integra con 53,068 estudiantes, que se integra por 71% de mujeres y 29% de hombres.

### Planta Académica

Las tareas académicas se realizan con la participación de 404 docentes de tiempo completo que representa un 88% del total, nueve de medio tiempo y 45 de asignatura que suman 458 docentes.

- Se reportan 348 con algún nivel de posgrado.
- 132 docentes cuentan con el reconocimiento del Perfil Deseable PRODEP. A la Unidad Ajusco corresponden 73, Unidades CDMX 14 y las Unidades de los Estados 45.
- El registro en el SNI es de: 59 de la Unidad Ajusco, 16 de las Unidades CDMX y 40 de las Unidades de la República.

En el caso de las Unidades UPN de la Ciudad de México, la planta docente se integra por 239 profesores, 90 son de tiempo completo, 67 de medio tiempo y 82 cubren tiempo por asignatura.

El área de **Difusión Cultural** se encarga de promover, preservar y difundir la cultura que influya en la formación estética y humanista de los integrantes de la comunidad universitaria, el trabajo durante el primer semestre arroja los siguientes resultados:

Se inscribieron 254 participantes en los **talleres culturales**, de los cuales 93% concluyeron satisfactoriamente en los temas de: danza árabe, danza folclórica, fotografía, batería, guitarra, cartonería y teatro.

**Cine Club** programó proyecciones al aire libre y cuatro ciclos de cine: Stan Lee, Porque todos tenemos un niño, Empoderamiento a través del tiempo y La psicología a través del cine, donde se registró una asistencia total de **1,629** personas.

Se realizaron cuatro **Exposiciones**: “Cada obra, una historia”, “Por el gusto de pintar”, “Ofrenda a Quetzalcóatl” y “De imágenes y farolitos”.

**Conferencias** se realizaron tres con temas de salud y de tecnología se reportó una asistencia de 65 personas.

En los eventos realizados a través de **convenios culturales** se registró una asistencia de **1,343** estudiantes, docentes y trabajadores administrativos. Se distribuyeron **443 pases**

para asistir a los conciertos que presentó la Filarmónica de la Ciudad de México en el Centro Cultural Ollin Yoliztli.

**Cultura física y de salud.** La Institución ofrece diferentes actividades deportivas, rutinas de fortalecimiento vascular mediante los **talleres deportivos** Crossfit, Kigon Sunwon, Pilates, Tae kwon do, Zumba, Ajedrez, Gimnasio y préstamo de material deportivo.

Las actividades en **Comunicación Audiovisual** se llevan a cabo en materia de tecnologías de la información y la comunicación para fortalecer diversos planes curriculares y actividades administrativas; en el periodo se realizaron: 12 Spots promocionales, 35 Producciones sonoras, 219 Vídeos terminados e integrados al canal de Youtube UPN Ajusco, 29 Servicios de transmisión en vivo vía streaming, y 18 Registros fotográficos.

### **Apoyo a Madres mexicanas Jefas de Familia para Fortalecer su Desarrollo Profesional, CONACyT**

La Convocatoria para otorgar el Apoyo a Madres mexicanas Jefas de Familia para Fortalecer su Desarrollo Profesional, ha tenido un auge importante. En este año se otorgaron **120 beneficios** con un apoyo neto de 10 mil 184 pesos. Lo que representa un incremento del 333% respecto al año 2017.

### **Acciones afirmativas para estudiantes**

El programa de **Becas de Manutención** tiene la finalidad de disminuir la deserción escolar, y contribuir al mejor desempeño académico de los estudiantes, en febrero del presente año la Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior (CNBES) notificó las modificaciones a las reglas de operación de la beca; en el periodo el sistema, registró un padrón de **1,512 beneficiarios**, el pago correspondiente a los dos primeros bimestres se realizó en el mes de mayo.

El programa benefició a 28% de los estudiantes de nivel licenciatura en la Unidad Ajusco; sin embargo, respecto del año anterior, la asignación de beneficios disminuyó en un 19.4%.

### **Centro de Enseñanza y Aprendizaje de Lenguas (CEAL)**

Un componente que contribuye a la formación integral de los estudiantes, es la enseñanza de un segundo idioma que permite mejorar sus habilidades e incrementar su competitividad profesional, y sentar la posibilidad de realizar movilidad académica; en el periodo se realizaron las siguientes actividades:

- **Cursos de inglés.** En el semestre 2019-I se atendieron en el CEAL a 417 estudiantes; 381 en 29 grupos de idioma inglés y a 36 en tres grupos de francés.
- **Cursos Intersemestrales de inglés.** La UPN mantiene la oferta como parte de la formación continua, se atendieron a 66 estudiantes.

- **Programa de asistentes de idioma.** El programa para el ciclo 2018-2019, incluyó a tres asistentes de idioma provenientes de Reino Unido y de Canadá, dentro de las actividades que desarrollaron están las siguientes: apoyo en las clases de lengua y planeación del desarrollo de la Semana Cultural de países Francófonos, que se llevó a cabo del 1 al 4 de abril.
- En el marco del Encuentro Intercultural Anual, la UPN recibió a dos profesores de la Georgia State University, con un grupo de 19 estudiantes de lingüística aplicada y de estudios sociales.

**Becas e intercambios de estudiantes.** Para la Universidad es importante el intercambio estudiantil como parte de la formación académica. En el semestre 2019-I, **17 estudiantes** de nivel licenciatura: **seis** estudiantes en movilidad nacional, y **11** en internacional; de los cuales la UPN Ajusco recibió a **cuatro** estudiantes provenientes de Colombia y **siete** estudiantes de la UPN Ajusco cursaron un semestre en la Universidad San Sebastián y Universidad Central de Chile.

**Servicio Social.** Se atendió la invitación de la UNAM, para asistir a la vigésimo tercera exposición de orientación vocacional “Al Encuentro del Mañana 2019”. En el semestre 473 estudiantes iniciaron la actividad.

El **Programa Institucional de Tutoría (PIT)** de la UPN, colabora en el desarrollo integral de los estudiantes a través del acompañamiento transversal en todos los programas educativos de licenciatura, se atendieron en Tutoría individual a 205 estudiantes.

**Cursos intersemestrales.** Se programaron dos fechas, donde se impartieron 28 cursos con una participación de 629 estudiantes.

**UPN-PERAJ “Adopta un amig@”.** En el semestre se inscribieron 32 estudiantes, con un incremento de 23.07% respecto al periodo anterior.

**Prácticas profesionales.** Se realizó el registro de 14 estudiantes interesados en realizar sus prácticas profesionales en diferentes dependencias.

**Jornadas de Salud.** Se realizó una Jornada para promover en la comunidad UPN campañas de vacunación, de salud y psicología, para generar una concientización en salud y crear hábitos de cuidado. Este trabajo se realiza en vinculación con siete instituciones públicas.

### Servicios bibliotecarios

Previendo el crecimiento de la matrícula en cada ciclo escolar, se trabajó en la revisión y elaboración de propuestas de la normativa vigente de los servicios que se brindan, como es la Guía de servicios, Lineamientos de uso de salas audiovisuales, Servicio de fotocopiado y el Reglamento General de Servicios de la Biblioteca Gregorio Torres Quintero. El acervo bibliotecario incrementó un 1.11% por lo que asciende a 381,648 volúmenes.

El **Centro de Atención a Personas con Discapacidad Visual “Quetzalcóatl”** ofrece herramientas básicas de información como tecnológicas y otras áreas como la enseñanza del idioma inglés, se realizaron dos cursos: Figuras en el aire e Inglés sin Fronteras II.

## GOBERNANZA

La **estructura ocupacional** es de 1,337 plazas, por lo que la ocupación fue de 92.20% con relación a la plantilla autorizada de 1,450 plazas. En lo que respecta a las horas de asignatura, se tuvo una ocupación de 2,573 horas lo que representó un 87.36% con relación a las horas autorizadas.

Con relación al tema de **archivos** y derivado de la expedición de la Ley General de Archivos, Título Segundo “De la Gestión Documental y Administración de Archivos” se realizan acciones de mejora conforme a lo siguiente:

- Destinar espacios: equipo e infraestructura con 95% de avance.
- Resguardo de documentos: se cuenta con 32 archivos de trámite y un archivo de concentración.
- Conformación del grupo interdisciplinario.
- Desarrollo del taller: apertura, organización y control de expedientes.
- Se cuenta con un Sistema Institucional de Control de Archivos.

En el **Servicio Médico** se brinda atención de primer contacto en medicina general, odontología y nutrición, en el semestre se atendieron a 3,177 miembros de la comunidad universitaria.

En cuanto a **servicios generales** se atendieron 17,249 solicitudes de servicios: 843 de mantenimiento, 88,909 servicios de comida y 64,777 desayunos. En atención al programa de mantenimiento se dio atención a: reflectores de LED en la reja perimetral, sistema hidroneumático para un servicio eficiente en los sanitarios, transformadores, sustitución de luminarias fluorescentes por unas de tecnología LED y el cárcamo y trampas de grasa del comedor.

**El Comité de Adquisiciones** sesionó en dos ocasiones, los temas fueron contrataciones de servicios y arrendamiento de equipo de cómputo.

En contrataciones públicas se realizaron 54 procedimientos de contratación de bienes y servicios de conformidad a la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público.

### Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés para los servidores públicos de la UPN (CEPCI-UPN)

El CEPCI-UPN realizó dos sesiones ordinarias y una extraordinaria, los temas a trataran fueron los siguientes:

- Aprobación del Código de Conducta para las personas Servidoras Públicas de la UPN
- Aprobación y ratificaron los documentos: indicadores de cumplimiento del CEPCI-UPN para 2019
- Programa Anual de Trabajo 2019 (PAT2019)
- Bases de Integración Organización y funcionamiento del CEPCI –UPN 2019
- Procedimiento y protocolo de atención de quejas y denuncias ante el CEPCI-UPN 2019

### **Tecnologías de la Información y Comunicaciones**

Se actualizó la infraestructura de la red inalámbrica, la cobertura de las áreas académicas, biblioteca, auditorios, salones electrónicos, edificio de gobierno, aulas, así como la explanada entre los edificios C y D se encuentra cubierta con dos redes: *Alumnos y Académicos*.

Para distribuir el servicio de internet se cuenta con dos enlaces, el principal es uno dedicado de 500 Mbps y el secundario pertenece a la Red NIBA con un promedio de 200 Mbps, ambos enlaces brindan servicio a cerca de 1200 usuarios fijos y alrededor de 3000 usuarios móviles.

#### **Plan Estratégico de Tecnologías de la Información y Comunicación (PETIC).**

Continúa el avance de los procesos y gestiones para los servicios que están ligados a los Proyectos Estratégicos 2019 y son los siguientes:

**Proceso de selección.** Se habilitó la página <http://licenciatura.upnvirtual.edu.mx> para mejorar el desarrollo del proceso de los aspirantes de licenciatura y posgrado.

**Sistema de Titulación de licenciaturas presenciales, y la Licenciatura en Educación e Innovación Pedagógica (en línea).** Este sistema presenta un avance del 99.99%.

Se cuenta con servicios en la nube para brindar el servicio de cursos en línea a 23,000 estudiantes y se desarrolló el *Reporteador Dinámico* para servicios escolares a través del sistema (RENASE WEB) con los reportes más solicitados.

**Firma Electrónica Avanzada,** se gestiona ante la Oficina de Estrategia Digital y se logró comunicación con la Secretaría de la Función Pública, para la solicitud de los manuales actuales de funcionamiento de la OPE, se está a la espera de los nuevos lineamientos integrados con la Estrategia Digital Nacional.

**Gráfica Base.** Se realizó el cambio de imagen de acuerdo a la nueva Administración Federal, se continúa monitoreando los cambios para cumplir con el estándar establecido.

**Ventanilla Única.** En la Subdirección de Personal se conectó la Base de Datos del NOI al nuevo portal versión 2.0, se colocó la fotografía de la credencial como perfil del usuario y

se logró la conexión con el Office 365 como acceso principal, y se están desarrollando los módulos de solicitud de justificación y ligar información de la base de datos de NOI.

**Sistema LEX.** Se monitoreó el sistema de las cuatro licenciaturas en línea. Se liberó los módulos de Kardex en los perfiles de alumnos y unidades para la consulta de la trayectoria académica de los alumnos registrados en las licenciaturas en línea.

**Salas audiovisuales y auditorios.** El préstamo de salas audiovisuales es un servicio de apoyo a la docencia, actualmente se cuenta con cuatro salas, están equipadas con computadora, monitor, pantalla, DVD y rotafolio, las computadoras están conectadas a internet y cuentan con la paquetería necesaria para apoyar a docentes y estudiantes. Se realizaron 452 préstamos.

### Consejo Académico y Consejo Técnico

El Consejo Académico celebró sesiones donde los principales acuerdos fueron la conformación de Comisiones de renovación de representantes de personal académico y de estudiantes, por su parte el Consejo Técnico realizó opiniones favorables de documentos normativos para las funciones sustantivas de Posgrados, así como la aprobación de dos diplomados y del Calendario Escolar 2019-2020, Unidad Ajusco, Modalidad Presencial.

### Normatividad

Se formalizaron 63 instrumentos jurídicos (contratos, convenios, registros de International Standard Book Number (ISBN), Registros de Obra y Lineamiento Interno de Coordinación). Asimismo. Se aprobó un Reglamento, una Política y Lineamientos, que coadyuvan en la realización de las tareas de las áreas que forman parte de esta Institución.

## FINANCIAMIENTO

### Fondo para el Fomento de la Investigación Científica y el Desarrollo Tecnológico

La participación de los docentes, cuerpos académicos e investigadores en el PRODEP, refleja 20 liberaciones y recursos de 10 millones en promedio anual total. En el semestre se emitieron dos convocatorias: Fortalecimiento de cuerpos académicos en formación, y Nuevos cuerpos académicos, cambios y evaluación.

En el CONACyT se registran tres Cátedras autorizadas para la Unidad 201 de Oaxaca. El proyecto inició en el 2014 y concluye en el 2024. Se emitió la convocatoria para el nuevo ingreso y reingreso al Sistema Nacional de Investigadores.

Los Fideicomisos de PRODEP y CONACYT han cubierto en más del 50% de las adquisiciones de equipo para profesores de la Unidad Ajusco, Unidades de la CDMX y en las diferentes Unidades del interior de la República.

En el marco del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PEFCE), se realizó el cierre académico y financiero del ejercicio 2018. Para este ejercicio, se cuenta con tres proyectos vigentes.

Se logró la autorización de la TESOFE para aperturar una cuenta bancaria que servirá como cuenta puente para las operaciones del Fondo, con el fin de que la Tesorería de la Federación tenga certeza de los recursos que se reciben en el Fideicomiso y estos no sean involucrados con recursos del Presupuesto de Egresos de la Federación. El saldo del auxiliar administrativo que contempla los recursos ejercidos es de \$42,209,201.84.