

5.1. SÍNTESIS EJECUTIVA

EJE: FORTALECIMIENTO ACADÉMICO.

Dentro de las prioridades de la UPN se concentran la atención en tres aspectos fundamentales:

- **Compromiso Presidencial.** Incrementar la oferta educativa en línea para egresados del bachillerato. Se aumentará un 40% la matrícula en el nivel Superior. Se destaca en licenciatura un avance en el incremento del 18.9% a partir del año base 2012, al pasar de 3,952 a 4,702 alumnos en 2015.
- **Reforma Educativa** Programas de formación y actualización: Apoyar a los maestros de educación básica y educación media superior frente a los cambios que se están operando. La Universidad Pedagógica Nacional (UPN) en coordinación con la Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPENECH) diseñarán e implementarán un Diplomado a nivel nacional en Educación Media Superior que beneficiará alrededor de 2,000 alumnos.
- **Programas de Nueva Creación.** Atención a la matrícula. Entre los programas de nueva creación, se tiene una licenciatura, un diplomado y tres maestrías en Ajusco y unidades.

OFERTA EDUCATIVA Y DIVERSIDAD INTERCULTURAL.

Programas de nueva creación:

- **Especialización en Educación Integral de la Sexualidad EEIS.** Forma parte de la oferta educativa para el ciclo escolar 2015-2016. Aprobada en la CXXI Sesión Ordinaria del Consejo Académico el 5 de febrero de 2015. Cuenta con una estructura del plan de estudios y ejes de formación.
- **Maestría en Gestión de la Convivencia en la Escuela. Violencia, Derechos Humanos y Cultura de Paz.** Se publicó la primera convocatoria, dirigida a profesionales de la educación, personal docente y técnico de instituciones educativas y miembros de organizaciones de la sociedad civil.

Actualización magisterial:

- **Diplomado Fundamentos teórico metodológicos de las prácticas socioeducativas con personas jóvenes y adultas.** Se publicó la convocatoria para el ciclo 2015-2016, el programa está vinculado estrechamente con las acciones de la Red EPJA.
- **Seminario Debates actuales sobre EPJA.** Se convocó a personas involucradas en el ámbito educativo, la promoción social y cultural, la educación popular, derechos humanos, responsables de proyectos y programas sociales, para desarrollar diferentes temáticas.

- **Diplomado: “Etnografía como perspectiva como método.** El programa concluyó en el mes de abril, estuvo a cargo de la Universidad impartido a través de videoconferencias por internet y medios digitales, dirigido a profesores y alumnos de posgrado de psicología de las universidades integrantes de la CUMex.
- **Diplomado Metodologías de Enseñanza de Lenguas Indígenas como Segundas Lenguas.** El programa de estudios se elaboró en colaboración con la Dirección de Políticas Lingüísticas del Instituto Nacional de Lenguas Indígenas.

COMPETITIVIDAD DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS.

Los días 9, 10 y 11 de marzo de 2015, se llevó a cabo la evaluación de la **Licenciatura en Pedagogía** por parte de los **Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, (CIEES)**, en particular, por el Comité de Artes, Educación y Humanidades. Se atendió la visita de cuatro evaluadores, que entrevistaron a 12 egresados, 14 alumnos, 12 docentes, 14 responsables de apoyo administrativo y cinco empleadores. Ahora se espera el dictamen de la evaluación.

Programas a nivel nacional que cuentan con acreditación en CIEES.

Al interior de la República las Unidades UPN imparten programas de estudio, mismos que son aprobados desde la Rectoría, cada gobierno del estado es el encargado de impulsar la competitividad para alcanzar la acreditación, por lo que se tienen 12 entidades de la República que cuentan con programas acreditados.

La UPN participó en el **Ranking de “Las Mejores Universidades de Educación Superior 2015”**, La universidad ascendió del lugar 23° al 19° de un total de 30 IES participantes, en el caso de la evaluación a los programas de estudio de Pedagogía se mantuvo el 6° lugar mientras que Psicología Educativa subió al lugar 16°.

INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN.

Nuestras aportaciones a la educación en México.

La Universidad Pedagógica Nacional (UPN), convocó a los académicos de la Unidad Ajusco, a tener una mirada general del trabajo que desarrollan las Áreas Académicas y las Unidades UPN del DF, se montó la Feria académica UPN del 21 al 30 de enero y del 20 al 27 de febrero, se organizó un calendario de entrevistas con académicos.

CAPACIDAD DE LA PLANTA ACADÉMICA.

La **Unidad Ajusco** tiene una planta académica de **485 profesores**, de los cuales resaltan 358 profesores con posgrado y 431 con tiempo completo.

En las **Unidades UPN en el D.F.**, se cuenta con **224 profesores**, de los cuales 154 profesores cuentan con estudios de posgrado lo que representan el 68% de la planta docente.

En las **Unidades de la República** se cuenta con **3,488 profesores**, de los cuales 1,282 tienen estudios de licenciatura y 2,206 estudios de posgrado.

A nivel nacional, incluyendo la Unidad Ajusco y seis Unidades del D.F., se registra a **4,197 profesores** de los cuales 2,718 cuentan con estudio de posgrado lo que representa el 65% de los docentes.

Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).

La universidad cuenta con **139 profesores** con reconocimiento de Perfil Deseable.

- Unidad Ajusco 72 profesores.
- Unidades UPN del D.F. 11 profesores.
- Unidades UPN Interior de la República 56 profesores.

La Universidad contó con **41 Cuerpos Académicos (CAs)** reconocidos por el PRODEP.

- Unidad Ajusco 23 CAs.
- Unidades UPN del D.F. 5 CAs.
- Unidades UPN Interior de la República 13 CAs.

Sistema Nacional de Investigación (SNI)

Actualmente esta Casa de Estudios cuenta con un total de **94 miembros distinguidos** en el Sistema Nacional de Investigadores, distribuidos de la siguiente manera.

- Unidad Ajusco 63 miembros.
- Unidades UPN del D.F. 8 miembros.
- Unidades UPN Interior de la República 23 miembros.

Comparativo del incremento:

Docentes con distinción en el S.N.I Unidad Ajusco	2013	2014	2015
	52	59	63

INTERNACIONALIZACIÓN.

Centro de Enseñanza y Aprendizaje en Lenguas (CEAL). El 3 de marzo de 2015 entró en vigor el Acuerdo por el cual se crea el CEAL, que tiene como objetivo fortalecer la enseñanza y aprendizaje de la lengua.

Red Iberoamericana de Movilidad Docente. Currículo y Evaluación de aprendizajes.

La Universidad en cooperación con la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), establecieron la Red Iberoamericana de Movilidad Docente. Currículo y Evaluación de aprendizajes.

Del 11 al 15 de mayo, en la Ciudad de México, se llevó a cabo el primer encuentro de esta red, evento inaugurado por el Rector de la UPN, donde destacó que la red reunirá a importantes investigadores y especialistas de Brasil, Colombia, Ecuador, Paraguay, Perú, Portugal y México quienes a través del trabajo colegiado propondrán parámetros, principios y formas de comunicación para realizar las acciones que benefician el currículum y la evaluación del aprendizaje.

Convenios de movilidad académica. Durante el semestre 2015-I se beneficiaron a **38 estudiantes**, cabe señalar que un estudiante más realizó la movilidad con recursos propios, respecto al año anterior se observó un incremento del 8.5%.

Tipo	Programa	2014-I	2015-I
Nacional	Beca de Movilidad Nacional Santander	16	8
	Beca Movilidad Nacional UPN	12	13
Internacional	Becas Santander ECOES (Espacio Común para la Educación Superior) Iberoamérica (Chile)	-	3
	Beca de Movilidad Internacional de Licenciatura y TSU CNBES-SEP (Chile)	-	9
	Becas Iberoamérica. Estudiantes de Grado. Santander Universidades (España)	7	4
	Santander Iberoamérica Jóvenes Profesores e Investigadores 2015-1 (España)	-	1
Total		35	38

Fuente: Informe de Autoevaluación enero-junio 2015, DIARI

Movilidad en posgrado. El programa de la Maestría en Desarrollo Educativo (MDE) recibió tres estudiantes de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos para cursar el Seminario de Tesis I.

Estancias de Posdoctorado. Las estancias tienen duración de un año y se vinculan con aquellos programas que cuentan con la acreditación del Padrón de Programas de Calidad del CONACyT. La MDE recibió seis posdoctorantes de diferentes IES, de los cuales en el periodo en comento dos concluyeron su estancia, los cuatro restantes permanecerán hasta agosto del presente año.

CULTURA DIGITAL.

- **Programas educativos.** La Universidad participa en la Plataforma MéxicoX. Ofrece la **licenciatura en línea Educación e Innovación Pedagógica**, la cual empezó a operar en el 2012 para formar sujetos que sean partícipes de los procesos educativos tendientes a transformar su realidad.
 - ✓ Se creó el Seminario interno de la Licenciatura: Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje en sistemas de educación el Línea.
 - ✓ Se generó el 1er. Simposio Internacional de Tecnologías de la Información y Comunicación en Educación (SITICE-2015).
 - ✓ Se creó el sitio Web del SITICE (sitice.org) y la guía de participación.

Se creó el portal **EDUCATICS** que integra diversas tecnologías de la información y el conocimiento en las aulas de clases en sus diversas acepciones, con el propósito de fomentar la cultura digital en materia de Educación.

El programa de la **Especialización en Computación y Educación**, desarrolló el *V Foro de Propuestas Educativas*, se presentaron más de treinta propuestas de intervención pedagógica apoyadas en tecnologías.

Se integró el curso *Violencia en la Escuela. Herramientas para su análisis e intervención*, impartido por la doctora Lucía Elena Rodríguez McKeon, dará inicio el 21 de septiembre.

También está programado el curso masivo en línea: *Educación Intercultural. Perspectivas Interdisciplinarias*, a cargo del doctor Nicanor Rebolledo Reséndiz e iniciará el 29 de octubre.

- **La formación de académicos y estudiantes.** Se continúa con el uso frecuente de las tecnologías en las actividades académicas para la impartición de clases como parte del fortalecimiento en la oferta educativa. Se instaló un servidor en la *nube* para el proyecto “Formación de tutores”.

Revista Universitaria educ@upn.mx. Es una revista electrónica cuatrimestral editada por la Universidad, se publicaron dos números: 17 enero-abril y 18 mayo-agosto.

Automatización del proceso de admisión de licenciatura y posgrado. El proceso automatizado de admisión, responde a las necesidades de insertar a la universidad dentro de una estrategia de fortalecimiento de la cultura digital, por lo que se desarrolló un sistema amigable que da accesibilidad a través de internet, en un horario las 24 horas del día y durante un periodo más amplio (doce días naturales); lo que permitió que los aspirantes realizaran los trámites para el proceso de selección en dos etapas: pre-registro (asignación de folios y obtención de boleta de pago) y registro (obtención de ficha de registro para aplicación de examen).

En el caso específico del posgrado se inició con la estandarización de las convocatorias de los siguientes programas:

Titulación. Se desarrolló un sistema de accesibilidad en línea que permite a los egresados de la licenciatura en Psicología Educativa realizar su pre-registro y registro en un horario abierto las 24 horas al día para presentar el Examen General de Conocimientos.

Se presentó un nuevo formato de “título” de fácil manejo para su impresión en las instalaciones de la universidad, lo que permitirá reducir tiempos en su entrega.

Proyecto “Sitio web Posgrado UPN”. Para atender a los estudiantes, se diseñó el sitio web Posgrado UPN, el cual se insertará a la página web de la Universidad.

Radio y TV UPN por internet. Se transmite una barra de programación con temáticas de interés para los profesionales de la educación, durante toda la semana las 24 horas del día con repeticiones cada hora de los programas, entre cada repetición se difunden cápsulas acerca de la misión, visión y principios de la Universidad, biografías de grandes pedagogos, entre otros temas.

PROGRAMAS DE ATENCIÓN A ESTUDIANTES.

El proceso de reinscripción para el **semestre 2015-I**, en el nivel de licenciatura y posgrado registró una **matrícula** de 4,943, un **15% superior a la matrícula de 2014-I**.

Nivel educativo	2014-I	2015-I
Licenciatura	4,043	4,702
Especialidades	92	73
Maestría en Desarrollo Educativo	98	117
Doctorado en Educación	60	51
Total	4,293	4,943

Fuente: Informe de Autoevaluación enero-junio 2015. Subdirección de Servicios Escolares

Becas de Manutención. Se otorgó el beneficio a 2,199 estudiantes que representa el 47% de la matrícula de licenciatura. Se observa una baja del 1% respecto a la asignación original en el semestre 2014-2, debido a las bajas de los alumnos irregulares.

Cine Club. Se creó la **Comisión del Cine Club** que tiene la intención de establecer un vínculo académico en la programación de ciclos de cine. Se realizaron dos ciclos de cine.

Se llevaron a cabo 15 **Talleres Culturales**, que apoyaron a los alumnos en sus actividades académicas con la asistencia de 259 alumnos.

Se establecieron convenios de colaboración con organismos públicos o privados que fomentan el arte y las actividades culturales, fueron beneficiadas 1,541 personas.

Se ofrecieron servicios vinculados al programa de acondicionamiento físico y nutricional denominado **“Chécate, Mídete y Muévete”** a 7,020 usuarios.

Continúa el programa **“Llévame, léeme y diviértete”**. Dentro de una colección de 1,200 títulos, se prestaron **200** libros a domicilio a estudiantes.

Tutorías. Se otorgaron 149 tutorías a 89 alumnos de nuevo ingreso y 60 de reingreso, con el apoyo de 88 tutores profesores.

El programa de **Servicio Social** cuenta con 78 esquemas internos y 100 externos, en el periodo 236 alumnos concluyeron y 33 lo liberaron por ser trabajadores al Servicios del Estado.

La **bolsa de trabajo** se integró por 35 instituciones y se ofertaron 30 vacantes, las instituciones de mayor demanda son: Estudios de Posgrado en Derecho, Hospital Psiquiátrico, Subsecretaría de Educación Básica y Hospital Infantil. Se contrataron cinco alumnos.

Prácticas profesionales. 11 estudiantes realizaron las prácticas en la modalidad de campo en el Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa, Hospital Psiquiátrico, Mundo Joven, PROBECARIOS, Subsecretaría del Sistema Penitenciario y UPN.

Cursos Intersemestrales de Apoyo a la Formación Profesional. Se inscribieron 811 alumnos en los 38 cursos complementarios de formación profesional, con la participación de 34 tutores-profesores, por otro lado, se abrieron 56 grupos de asesorías para exámenes extraordinarios de las asignaturas con mayor índice de reprobación a los cuales asistieron 752 estudiantes; impartidas por 71 tutores-profesores.

Cabe destacar que para fortalecer la trayectoria académica de los estudiantes que presentan reprobación, se trabajó en conjunto con el Consejo Interno del Programa de Licenciatura en Pedagogía, se abrieron 26 grupos de asesorías para las asignaturas con aproximadamente 397 alumnos para presentar examen extraordinario en un periodo adicional durante el mes de junio.

Salud Comunitaria. Se realizaron exámenes de laboratorio con un total de 12 Papanicolaou. Se otorgó atención psicológica a 91 alumnos de las licenciaturas en Administración Educativa, Sociología, Psicología Educativa, Pedagogía y Educación Indígena.

EJE: MARCO JURÍDICO Y NORMATIVO.

ADECUAR EL MARCO JURÍDICO.

La Universidad actualizó la normatividad aplicable, para el mejor funcionamiento de cada una de sus áreas sustantivas.

- Se aprobó el Acuerdo con el que se crea el **Centro de Enseñanza y Aprendizaje de Lenguas** de la UPN.
- Se tramitaron 14 registros de ISBN, una renovación de reserva de título y dos registros de obra, a fin de concretar los proyectos académicos.
- Se trazó un plan de trabajo anual, para identificar las áreas de esta Universidad cuyas normas son susceptibles de mejora y, en su caso, programar acciones para su inclusión en los programas bienales.
- Se efectuó la revisión del marco normativo que regulará el otorgamiento del estímulo para el fomento de la docencia y del periodo sabático.
- Se definió un nuevo marco de organización para la asignación de directivos en las seis sedes del Distrito Federal, los nombramientos son delimitados a tres años.

PRODUCTIVIDAD DE ÓRGANOS COLEGIADOS.

Consejo Académico y Consejo Técnico. Se retomó la facultad que desarrollan estos Órganos Colegiados, sesionaron ordinariamente:

- Consejo Técnico, cinco sesiones.
- Consejo Académico, tres sesiones

Una vez tomadas las decisiones correspondientes, se opinó y dictaminó favorablemente respecto a:

Programas educativos de nueva creación:

- Diplomado en Competencias Docentes para la Enseñanza de la Educación Física en el Nivel Básico, Unidad 092, Ajusco.
- Especialización en Educación Integral de la Sexualidad en la Unidad 092, Ajusco (modalidad presencial).
- Maestría en Intervención e Innovación para el Desarrollo Educativo (MIIDE) (Ámbito de Énfasis: socio-psicoeducativo y cultural), modalidad presencial, Unidad 131 Pachuca, Hgo.
- Maestría en Estudios en Género, Sociedad y Cultura, modalidad presencial, Unidad 141, Guadalajara, Jal.
- Maestría en Gestión de la Convivencia en la Escuela. Violencia, Derechos Humanos y Cultura de Paz., modalidad presencial, 092 Unidad Ajusco.

Operación de los programas educativos:

- Licenciatura en Administración, modalidad presencial, Unidad 211 Puebla, Pue.
- Maestría en Educación Básica (MEB), modalidad presencial, Unidad 192, Guadalupe, N. L.
- Maestría en Educación Media Superior (MEMS), modalidad presencial, aprobación para operar en 22 Unidades de la República.

MAYOR CONTROL DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS, PARA GARANTIZAR LA TRANSPARENCIA Y LA RENDICIÓN DE CUENTAS.

Comunicación interna. Gaceta UPN. Se publicaron en formato impreso y digital los números del 97 al 101; además se elaboraron los contenidos para la edición especial de Bienvenidos y el número 102.

Con el ejemplar **número 100 del mes de abril, la Gaceta UPN** celebró el décimo aniversario del proyecto que inició en mayo de 2005 con el objetivo de publicar de forma regular e ininterrumpida el órgano informativo oficial de la Universidad Pedagógica Nacional, a lo largo de los 36 años de vida de esta casa de estudios.

Recursos humanos. La actualización de la plantilla para este ejercicio fiscal ascendió a 1,450 plazas de estructura y 2,981 horas de asignatura. La plantilla de personal de estructura ocupada ascendió a 1,360 plazas, por lo que la ocupación al 15 de junio fue del 93.79%.

Capacitación. Se llevó a cabo la impartición de cursos de trabajo en equipo, liderazgo, comunicación asertiva y negociación. Asimismo, se impartieron dos cursos a mandos medios con los temas: Habilidades de Negociación y Liderazgo.

Código de Ética. Se publicó en la Gaceta UPN el mensaje “Conoce, Descarga y Consulta el Código de Ética y Conducta de la UPN y se formuló el proyecto para diseñar un cartel que difunda los principios del Código de Ética.

Firma electrónica. Este proceso se encuentra en fase de pruebas con la Unidad de Gobierno Digital.

La Coordinación de **Archivos** inició las actividades con las asesorías, capacitaciones, revisiones y supervisiones, para la actualización de la clasificación en documentos sin expedientes, carpetas sin antecedentes, expedientes con documentos existentes y la apertura de nuevos expedientes sin asunto.

FIDEICOMISO. En el periodo se registran 43 proyectos de los cuales destacan ocho.

IMPULSAR LA CREACIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE UNIDADES UPN.

Se convocó a los Coordinadores Estatales, Directores de Unidades y Rectores de las Unidades UPN descentralizadas a dos Reuniones Nacionales que se llevaron a cabo en el mes de abril y mayo, respectivamente, para tratar temas relacionados a los programas nacionales, Reforma Educativa y sistema de unidades.

EJE: INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS.

INCREMENTAR EL ACERVO BIBLIOTECARIO, MANTENERLO ACTUALIZADO Y FORTALECER EL ACCESO REMOTO A LA BIBLIOTECA.

El acervo bibliográfico asciende a **360,896 volúmenes**, derivado de la adquisición de 1,029 materiales educativos. En la Hemeroteca, se atendieron 1,055 usuarios.

La **biblioteca** cuenta con los medios digitales que facilitan al estudiante y al docente las tareas académicas: METABUSCADOR, MENDELEY, RABI y TOOLBAR, además de la página web de la biblioteca y Chat – Ayuda en línea.

INCREMENTAR LOS CONTENIDOS INTERBIBLIOTECARIOS PARA DAR ACCESO RÁPIDO A LAS PUBLICACIONES EN OTRAS BIBLIOTECAS.

El **Repositorio para Tesis** cuenta con 12,066 tesis disponibles en línea. El **Repositorio digital académico** contiene 450 productos académicos, registró la visita de más de 65 mil usuarios de diferentes partes del mundo.

Se renovaron 231 convenios de **préstamo inter-bibliotecario**, la comunidad realizó 6,449 consultas.

INFRAESTRUCTURA MOBILIARIA Y TECNOLÓGICA.

Para atender las necesidades de la infraestructura mobiliaria escolar, de oficina así como para las áreas de servicio, se llevaron a cabo las contrataciones públicas a través de los procedimientos establecidos en la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público.

El Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios, celebró tres sesiones ordinarias. Para el primer semestre, se llevaron a cabo 12 procesos en la Plataforma COMPRANET. Asimismo, se realizaron adquisiciones por medio de 66 procedimientos cuyo importe ascendió a \$41,790,925.61.

Mantenimiento y servicios generales. Se efectuó de manera constante e ininterrumpida el mantenimiento preventivo y correctivo, con el fin de que las instalaciones sean adecuadas para la operación del servicio.

Las empresas externas realizaron servicios de mantenimiento: vehicular, plantas eléctricas de emergencia, sistema hidroneumático de agua potable, servicio de desazolve, sistema y equipo de aire acondicionado, sistema y equipo contra incendios.

Se realizó mantenimiento a las instalaciones y equipo de la Universidad, mediante las siguientes actividades de sostenimiento y conservación: cerrajería, herrería, carpintería, electricidad, pintura, tabla roca, plomería, jardinería y albañilería.

SUSTITUIR Y DAR MANTENIMIENTO A SWITCH DE COMUNICACIÓN, NODOS, RED DE CABLEADO, ANTENAS INALÁMBRICAS A INTERNET (GOBIERNO, BIBLIOTECAS Y CUBÍCULOS DE ÁREA ACADÉMICA).

Fortalecimiento de la infraestructura informática. Se realizó mantenimiento correctivo y preventivo a la infraestructura de comunicaciones de la red de datos, a los *switch* del área de alumnos, a los equipos de cómputo, a los tableros de control de los salones electrónicos, a las salas de videoconferencia y al laboratorio de cómputo.

AUMENTAR LA CAPACIDAD DE BANDA Y REPLANTEAR LA SITUACIÓN ACTUAL DE LOS SERVIDORES.

Conectividad. Se cuenta con dos enlaces de Internet, el principal es dedicado de 100 Mbps y el secundario pertenece a la Red NIBA con un promedio de 80 Mbps, ambos enlaces brindan servicio a 1,200 usuarios fijos y alrededor de 1,000 usuarios móviles. El consumo de ancho de banda se distribuye de la siguiente forma: Video en demanda 40%, Redes sociales 25%, Correo-e 5% y Web 30%.

Se solicitó se enlacen las Unidades del Distrito Federal y del interior de la República al nodo que conecta a la UPN con la Red Nacional de Impulso a la Banda Ancha.