

5.1. SÍNTESIS EJECUTIVA

EJE: FORTALECIMIENTO ACADÉMICO

REFORMA EDUCATIVA

Programa de nivelación profesional para docentes en servicio. En el marco de la Reforma Educativa dentro del programa de actualización y regulación de personal docente y directivo de educación básica y media superior, se convocó a personal académico de las Unidades UPN de todas las entidades de la República Mexicana para desarrollar el Programa de Nivelación Nacional de Profesores en Servicio.

Como resultado de este proceso se diseñaron cuatro licenciaturas que responden respectivamente a cada uno de los niveles educativos en los que se intervendrá, a saber:

- Educación Inicial y Preescolar,
- Educación Primaria,
- Educación Secundaria, y
- Educación Media Superior.

De acuerdo al nuevo Sistema LEX, sistema de gestión de los servicios escolares de estas Licenciaturas de Nivelación, para esta primera generación se inscribieron 1,381 estudiantes¹.

En el marco de la Estrategia de Formación Continua para docentes de educación obligatoria, se atendió a 2,329 inscritos.

- Se rediseñaron 45 cursos y diplomados para educación básica.
- Para Educación Media Superior, se atendieron a **51,890 inscritos**, a través de nueve cursos y diplomados.

OFERTA EDUCATIVA Y DIVERSIDAD INTERCULTURAL

La **matrícula** total atendida en la Unidad Ajusco asciende a **6,243 estudiantes**, el 77% son mujeres; en el proceso de admisión para el ciclo 2017-2018 se aceptaron 1,625 estudiantes de nuevo ingreso.

Las Unidades UPN de la CDMX, imparten la Licenciatura en Educación Preescolar con Tecnologías de la Información y Comunicación; en 2017 se atendieron 2,505 estudiantes principalmente trabajadoras de la educación adscritas al Centro de Desarrollo Infantil (CENDI) de la CDMX.

Posgrado en la Unidades CDMX, se cuenta con la oferta de tres maestrías:

- **Educación Básica**, atiende 529 estudiantes
- **Educación Ambiental**, atiende nueve estudiantes.
- **Educación con Campo en Planeación**, atiende 27 estudiantes.

¹ Este sistema tiene como objetivo: gestionar inscripciones, altas, bajas, calificaciones y otros servicios relacionados con el control y seguimiento escolar de los estudiantes de dichas Licenciaturas a nivel nacional de manera automática.

Talleres de lenguas indígenas. En 2017, la UPN Ajusco, atendió a 10 grupos con un total de 123 estudiantes inscritos en cinco lenguas: Náhuatl, Mixe, Triqui, Tzeltal y Tzotzil.

Programas de formación y actualización. La UPN oferta los siguientes programas con el objetivo de actualizar en temas específicos del área donde las necesidades educativas de la sociedad lo ameritan.

- Diplomado: Prácticas Educativas con Adultos Mayores.
- Diplomado: Fundamentos Teórico Metodológicos de las Prácticas Socioeducativas con Personas Jóvenes y Adultas.
- Seminario: Epistemología Constructivista Interdisciplinaria y Sistemas Complejos.
- Seminario Interno: Análisis Político de Discurso.
- Seminario Permanente de Investigación sobre la Nueva Epistemología (SPINE).

COMPETITIVIDAD DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS

La UPN tiene como objetivo contribuir con programas de calidad, y que estos, a su vez, satisfagan los criterios de evaluación integral establecidos por las organizaciones e instituciones correspondientes.

Durante 2017 el trabajo se concentró en las evaluaciones que llevan a cabo los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). El colegio de profesores de las licenciaturas en Enseñanza del Francés, Educación Indígena, Administración Educativa y Psicología Educativa, trabajaron en diferentes etapas de este proceso, para su renovación.

INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

La investigación, como una de las tareas sustantivas de la Universidad, es una línea de trabajo prioritaria que se lleva a cabo en conjunto con la docencia y la difusión de los resultados de los proyectos en desarrollo o concluidos.

- El trabajo de investigación presenta **90 proyectos vigentes**, cifra que fue modificada en el transcurso del año, por el registro de nuevos títulos, así como por la culminación de otros.
- La UPN participó en el **Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa 2016–2017**

En la UPN Ajusco, la difusión de los **resultados de la investigación** es una de las actividades sustantivas de la Universidad, por ello durante el 2017 se realizaron 122 publicaciones en los siguientes formatos: siete artículos de difusión, 52 artículos en revistas indexadas, 28 capítulos de libro, nueve libros, 22 publicaciones en memorias de congresos y cuatro conferencias/ponencias.

Se registraron 372 participaciones de los académicos en eventos externos, los trabajos se presentaron en formato de ponencia, conferencia, talleres, intervención en diplomados y asesorías externas. Se observó un incremento del 44.7% en la divulgación de los trabajos de investigación.

El conjunto de participaciones estuvo a cargo de 177 docentes de la Unidad Ajusco, 50 de ellos intervinieron en más de un evento externo. Destacan el Congreso Writing Research Across Borders IV, en Bogotá, Colombia; el Décimo Congreso Europeo de Investigación en Educación Matemática (CERME10) en: Dublín, Irlanda y París, Francia; y por último la Estancia de investigación en Londres, Inglaterra.

En 2017 se realizaron 96 eventos en la Unidad Ajusco El número de eventos de este año, supera a los años anteriores; se debe al esfuerzo por posicionar a la Universidad frente a otras instituciones de su tipo, con el objetivo de vincular docencia, trabajo social y prácticas profesionales. Muestra de ello son:

- XX Jornadas Pedagógicas de Otoño,
- Encuentro Nacional sobre Autismo,
- Semana Cultural de los Pueblos Originarios,
- Las Mujeres Decidimos,
- Semana Cultura y
- VI Foro de Comunicación Intercultural.

El **programa editorial 2017** registró **36** obras publicadas en formato impreso y digital, así como 17 obras en edición y 15 aprobadas por el Comité Editorial.

Distribución y Comercialización. La colocación de libros en 2017, se distribuye de la siguiente manera: venta 2,203, promoción 3,866 y cortesía para autor 140.

En el año la UPN preparó los stands de nueve eventos editoriales: cinco ferias internacionales, dos nacionales, un remate de libros y un congreso nacional.

CAPACIDAD DE LA PLANTA ACADÉMICA

- La UPN Ajusco cuenta con 474 profesores; del total, 417 son de tiempo completo, ocho de medio tiempo y 49 cubren tiempo por asignatura.
- Para el cierre de 2017, de los 474 docentes con los que cuenta la Universidad, 354 se reporta con algún nivel de posgrado.
- Participación en el PRODEP, 149 docentes cuentan con el reconocimiento de Perfil Deseable del PRODEP.
- Participación en el SNI. Para el periodo el registro en el SNI es de: 59 de la Unidad Ajusco, 11 de las Unidades CDMX y 29 de las Unidades de la República, para sumar un total de 99.
- En el caso de las Unidades UPN de la Ciudad de México, la planta docente se integra por 236 profesores, 122 hombres y 114 mujeres, de los cuales 97 (41%) son de tiempo completo, 64 (27%) de medio tiempo y 75 (32%) cubren tiempo por asignatura.

INTERNACIONALIZACIÓN

Cursos semestrales. En el semestre 2017-I se atendieron a 658 estudiantes, para el semestre 2017-II se registraron 781 estudiantes: 683 se inscribieron en inglés, y 98 en francés.

Especialidad en Enseñanza y Aprendizaje del Inglés como Lengua Extranjera. Se realizó el VI Encuentro de la especialidad donde los estudiantes de la quinta Generación que concluyeron el programa realizaron la réplica de su trabajo recepcional. Asistieron 50 estudiantes, los siete tutores y el personal de la EEAL.

Como parte de las actividades vinculadas a la enseñanza de idiomas, se registró la asistencia y participación a **cinco** congresos nacionales e internacionales, **un** simposio y **una** estancia académica.

Becas e intercambios de estudiantes. La Universidad reconoce la importancia del intercambio estudiantil como parte de la formación académica. Para el año 2017, **42 estudiantes** de nivel licenciatura se registraron en diferentes programas de movilidad, **27** estudiantes en movilidad nacional, y **15** en internacional; además la UPN recibió a **cuatro** estudiantes provenientes de Colombia y Brasil.

De los estudiantes que cursan el tercer semestre de la Maestría en Desarrollo Educativo, nueve realizaron la movilidad de posgrado² en el semestre 2017-II.

Estancias de Posdoctorado³. La Maestría en Desarrollo Educativo, al finalizar 2017 reportó la permanencia de **tres** doctores, que se incorporaron al programa en agosto de 2016, y la conclusión de **uno**.

Vinculación universitaria. La parte sustantiva de esta tarea se lleva a cabo a través de las redes de investigación. Por otro lado, los programas de servicio social y prácticas profesionales son también vías de vinculación con instituciones del sector público y privado. En el ámbito institucional universitario, la UPN concluyó la firma de siete convenios de colaboración y de movilidad.

La UPN participó en el proyecto internacional *From Tradition to Innovation in Teacher Training Institutions*, To-Inn, desarrollado por la Universidad de Barcelona y por la Unión Europea. Esta red vincula a 21 instituciones en Europa y América Latina, está enfocado en trabajar sobre cobertura y calidad de las IES, acceso y retención de estudiantes provenientes de sectores desfavorecidos y formación de profesores.

Además la UPN es parte de la **Red de Universidades Pedagógicas de América Latina** e integra la Red Educativa Universitaria de Conocimiento y Acción Regional (**REDUCAR**). En el mes de julio de 2017 se llevó a cabo el cuarto encuentro de REDUCAR, la UPN Ajusco fungió como anfitriona.

En el ámbito de intervención, se realizó el taller de formación para 100 profesoras de los Centros Asistenciales de Desarrollo Infantil (CADi) de la Ciudad de México. Además, de participar en tres congresos de temas educativos.

CULTURA DIGITAL

Programas educativos (Moodle). Se realizaron los trabajos de producción del MOOC “*Educación y aprender en el siglo XXI*”, donde se produjo una animación y un video de invitación al MOOC y tres Capsulas-Animaciones para los módulos uno, dos y tres.

Revista Entre Maestr@s. Se publicaron los números 57, 58 y 59-60, todos los números se encuentran disponibles en la página editorial.upnvirtual.edu.mx, en formato e-book.

Revista Universitaria educ@upn.mx. Inició el restablecimiento de la revista EDUC@, con el montaje de una plantilla en la plataforma *Joomla*. Los artículos se guardaron en versión *PDF* y se subieron al servidor. En la hemeroteca de la Revista se encuentran 10 números con todos los artículos publicados, mismos que se pueden descargar.

² El programa de Maestría en Desarrollo Educativo, presenta movilidad por generación, es decir cada dos años.

³ Se vinculan con aquellos programas que cuentan con la acreditación del Padrón de Programas de Calidad del CONACyT, su duración es de un año.

Página web Visión Fractal. Se actualiza constantemente el portal⁴, en el periodo se transmitieron videos en streaming, en vivo y en tiempo real, a través de internet, logrando hasta 10 mil reproducciones simultáneas, con la posibilidad de chat, para la interacción.

PROGRAMAS DE ATENCIÓN A ESTUDIANTES

Becas de Manutención. La convocatoria para acceder al Programa de Becas de Manutención se realizó en el mes de septiembre, la asignación para el ciclo escolar 2017-2018 se publicó en el mes de noviembre, **el padrón registró a 1,899 estudiantes beneficiados.**

En la generación 2016-2018 de la **Maestría en Desarrollo Educativo** contó con 91 estudiantes becados, 88 por CONACyT, y tres con beca comisión.

Programa Institucional de Tutoría (PIT) de la UPN. Con el programa se contribuye al fortalecimiento de la trayectoria escolar, en 2017 se brindó la siguiente atención:

Estudiantes de Nuevo Ingreso	Estudiantes de Reingreso	Total de Estudiantes Atendidos	Profesores Tutores
393	111	504	169

Fuente. Informe de Autoevaluación enero-diciembre 2017. Centro de Atención a Estudiantes.

En los **cursos intersemestrales** se contó con la participación de siete docentes, que atendieron a 504 estudiantes, en este año inició el proceso de registro en línea.

Servicio Social. En los Programas Internos se recibieron 99 propuestas de los cuales 39 programas son nuevos y 60 se renovaron. La UPN participó en la vigésima Exposición de Orientación Vocacional *Al encuentro del Mañana 2017*, organizado por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Programa UPN-PERAJ se realizó la difusión en escuelas públicas que se encuentran aledañas a la Unidad Ajusco con los estudiantes de cuarto, quinto y sexto grado de primaria. Las actividades iniciaron con 24 tutores los cuales brindaron atención a 26 estudiantes.

Prácticas Profesionales. Se registraron **cinco instituciones** con programas de prácticas profesionales, se inscribieron 22 estudiantes de licenciatura de los cuales 13 concluyeron satisfactoriamente.

El **Programa de Salud Comunitaria**, fomenta la prevención de enfermedades y hábitos de salud por medio de campañas de vacunación, este año se realizaron dos eventos, uno en cada semestre, en los cuales se realizaron pruebas de Papanicolaou, glucosa, mastografías, canalización psicológica, y pláticas sobre salud reproductiva.

El **Programa de Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas (PAAEI)** proporciona soporte académico y material a los estudiantes, en el periodo se apoyó a una estudiante con su trabajo de titulación, y a un egresado con la impresión de ocho ejemplares de tesis; además se proporcionó el taller: la escritura desatada, borrón, corrección y escritura nueva, y lectura y escritura.

⁴ www.difusionfractal.upnvirtual.edu.mx

Las actividades académicas que derivan del PAAEI fueron: Día Internacional de la Lengua Materna; conferencia “La defensa de la educación pública en el Estado Español”; y el concurso Mujer migrante Cuéntame tu Historia, organizado por el Instituto Nacional de las Mujeres.

Acciones para incrementar el índice de titulación. En términos de la atención al rezago escolar y la titulación, la Universidad trabajó en la revisión y actualización del Reglamento General para la titulación profesional de licenciatura de la UPN que derivó en la revisión de los procedimientos de titulación de las licenciaturas, con lo cual se simplificarán los procesos.

Se diseñó e implementó el **programa “Entre pares”**, con el objetivo de que estudiantes de los últimos semestres acompañen a estudiantes de nuevo ingreso en la elaboración de textos académicos. Simultáneamente, los estudiantes de los últimos semestres pueden realizar su servicio social al trabajar en este programa como tutores.

Se creó en plataforma Moodle, Blackboard; la primera fase de capacitación fue del siete de agosto al 15 de diciembre del presente año, la segunda fase de tutoría será del 15 de enero al 30 de junio de 2018.

La **actividad cultural** en la UPN durante 2017 se realizó a través de: **talleres culturales** se tuvo un total de **923** inscritos en los dos semestres; el programa de **Cine Club** realizó la presentación de ocho ciclos de cine que registró una asistencia de 505 personas, 268 mujeres y 237 hombres; se presentaron 10 **exposiciones** que registraron la asistencia de **1,292** personas y se realizaron seis **conferencias** con una asistencia total de 545 personas.

Semana de Bienvenida a la Generación 2017-2021. Se llevó a cabo en el mes de agosto, se prepararon diversas actividades enfocadas en dar a conocer los distintos servicios de la UPN, con actividades de difusión y deportes por medio de exhibiciones como parte del programa de bienvenida, con una asistencia de mil estudiantes.

EJE: MARCO JURÍDICO Y NORMATIVO

PROYECTO: REESTRUCTURACIÓN JURÍDICA Y ADMINISTRATIVA

ADECUAR EL MARCO JURÍDICO

Una nueva situación jurídica implica la definición de reglamentos y procedimientos que normarán la vida de la UPN, dentro de un mayor margen de eficiencia y autonomía de gestión. Es así que los mecanismos de control de los procesos administrativos, garantizan la transparencia y rendición de cuentas.

PRODUCTIVIDAD DE ÓRGANOS COLEGIADOS

Se dictaminaron favorablemente once programas educativos para su **adición** en las Unidades UPN, se aprobó la **creación** de dos programas educativos: uno de nivel posgrado, el segundo para la nivelación de los profesores en servicio, el cual se ofrecerá en línea a toda la República:

- Maestría en didáctica de las lenguas y culturas indoamericanas, modalidad presencial para dos Unidades.

- Programa de Nivelación Profesional para Docentes en Servicio, modalidad en línea, con las siguientes licenciaturas: Educación Inicial y Preescolar, Educación Primaria, Educación Secundaria y Educación Media Superior.

El **Consejo Técnico** aprobó lo siguiente:

- **Diplomado:** Acompañamiento para la Alfabetización Académica en Educación Superior.
- **Calendario Escolar** UPN para el ciclo escolar 2017-2018.
- **Calendario de actividades** de recepción-entrega de solicitudes de estudiantes para exámenes extraordinarios del semestre 2017-II.

DEFINIR REGLAMENTOS Y PROCEDIMIENTOS

Contratos. Con la finalidad de cumplir y reunir las condiciones de los actos jurídicos con otras instituciones que prestan servicios en esta Casa de Estudios, se realizaron tres contratos.

Convenios. Se efectuaron en total 53 instrumentos, de la siguiente manera: seis administrativos, 35 académicos nacionales, seis acuerdos académicos internacionales (en proceso de formalización), dos anexos de ejecución y cuatro lineamientos internos de coordinación estos documentos realizan un enlace con las instituciones y esta Universidad, que coadyuva para cumplir con los objetivos de los mismos.

Actualización del Marco Normativo. Se llevó a cabo la abrogación del numeral IV, artículo 79 del Reglamento de Estudios de Licenciatura de la UPN, el cual fue publicado en la Gaceta UPN Noviembre-Diciembre de 2017. Las disposiciones que conforman el marco normativo de la Normateca Interna de la Universidad Pedagógica Nacional, pueden ser consultadas en su página electrónica <http://normateca.upnvirtual.edu.mx/>.

Organización y Métodos. A petición de la Dirección General de Recursos Humanos y Organización (DGRHO) se asistió a reunión para llevar a cabo la actualización del Manual de Organización a los nuevos formatos, se realizaron las modificaciones correspondientes.

MAYOR CONTROL DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS, PARA GARANTIZAR LA TRANSPARENCIA Y LA RENDICIÓN DE CUENTAS

Comunicación interna. Se distribuyeron la Gaceta en formato impreso y digital los números 117 al 126 y el especial Bienvenidos 2017. Se diseñó la página web comunicacionsocial.upnvirtual.edu.mx, la cual está en funcionamiento desde el mes de julio donde se publican comunicados, la Gaceta UPN y la Carpeta Informativa. Otra tarea es la renovación del diseño de banners en las páginas electrónicas: <https://www.gob.mx/upn>, www.upn.mx y Facebook.

Comunicación externa. En este año destaca la participación de la UPN en la Cuarta Reunión Nacional de Gacetas Universitarias, convocada por la ANUIES, la Universidad Michoacana de San Nicolás Hidalgo y la Universidad Autónoma de Baja California; donde se recibió la responsabilidad de coordinar la Zona Metropolitana, Centro, Sur y Sureste de la Red Nacional de Gacetas Universitarias.

Redes sociales. La página <https://www.facebook.com/UPN.MX> concluyó el 31 de diciembre 2017 con un total de 55,973 seguidores y 55,584 me gusta, esto representa el 84% de incremento respecto al cierre del año anterior.

Participación de la Universidad Pedagógica Nacional en Ranking “Las mejores Universidades 2017”. Coordinado por el periódico “El Universal”, donde se participó en el Ranking de IES y en el de “25 Programas de licenciatura”; en este último la UPN participó con los programas de Pedagogía y Psicología, que obtuvieron el 6° y 8° lugar respectivamente.

Ranking “Las mejores Universidades de México 2017”. Coordinado por la revista AméricaEconomía, la UPN obtuvo una mejor posición que la edición del año anterior al escalar 19 posiciones; esto es, pasó del lugar 43 obtenido en 2016 al lugar 24 en 2017, de un total de 50 IES en todo el país.

Recursos humanos. La estructura ocupacional de la Universidad es de 1,401 por lo que al 31 de diciembre de 2017, corresponde el **96.62%** con relación a la plantilla autorizada, además se identifica un **54%** de ocupación por mujeres.

Capacitación. Se llevó a cabo el programa anual de capacitación para el personal de base, confianza, mandos y directores de esta Institución.

Se desarrollaron 43 cursos de capacitación en diferentes sedes 11 fueron internas y 32 externas, con una inscripción de 396 solicitantes de los cuales 335 concluyeron con constancia, mejorando y/o actualizando conocimientos frente a los cambios tecnológicos.

El **Comité de Ética y de Prevención de Conflictos de Interés** de la Universidad Pedagógica Nacional (CEPCI-UPN) realizó diversas actividades:

- Los miembros del CEPCI-UPN y las personas consejeras participación en el curso en línea “Prevenir, atender y sancionar el acoso y hostigamiento sexual. ¡Conoce el Protocolo!
- Se mantiene actualizada la información en el Sistema de Seguimiento, Evaluación y Coordinación de las Actividades de los Comités de Ética (SSECCOE), asimismo en el portal www.upn.mx.
- Se recibió la Cédula DEFINITIVA de Evaluación Integral 2016 enviada por la Unidad Especializada en Ética y Prevención de Conflictos de Interés (UEEPCI) de la Secretaría de la Función Pública (Definitiva) obteniendo el CEPCI-UPN, una puntuación de 92 de 100.

Clima organizacional. Los resultados de la ECCO 2016 y el PTCCO 2017, se encuentran publicados en el portal www.upn.mx

La aplicación de la Encuesta de Clima y Cultura Organizacional (ECCO-2017), se llevó a cabo durante los meses de noviembre y diciembre. Participaron 374 servidores públicos lo que representó el 23.52% de un universo total de 1,590.

El **Fondo para el Fomento de la Investigación Científica y el Desarrollo Tecnológico**, llevó a cabo la administración de 54 proyectos registrados en el Fideicomiso de la UPN, de los cuales 12 se clasifican como apoyo y 42 son convenios establecidos con diferentes instituciones; La cuenta de Fideicomiso registra un saldo que contempla recursos ejercidos por 46 millones 429 mil 416 pesos, que se integra por las subcuentas de apoyos, convenios, PRODEP y contratos análogos.

Tecnologías de la comunicación (MAAGTICSI) automatización de los procesos. Se llevan a cabo la actualización y elaboración de formatos del MAAGTICSI con un cumplimiento del 93%. Debido a que son dinámicos los procesos no puede presentarse un cumplimiento del cien por ciento.

De conformidad con el calendario acordado con el Escuadrón de **Datos Abiertos**, se revisó la nueva actualización de la guía de datos abiertos para realizar el reajuste de los datos, la información publicada en la siguiente:

1. Información del personal,
2. Datos de proveedores
3. Datos de bienes muebles,
4. Matriz de indicadores para resultados
5. Presupuesto y balance

Firma electrónica. Se continúa trabajando con la Secretaría de la Función Pública para que permita el envío y recepción de documentos electrónicos legalmente validados con otras instituciones a través de la Oficina Postal Electrónica (OPE). Se migró a la segunda versión de Firma Electrónica. Se llevó a cabo la capacitación de los mandos medios y superiores recabando su firma como evidencia. Se elaboró el proceso de firma mancomunada y el proceso de Dictamen Técnico.

Almacén e inventarios. La salida de almacén se lleva a cabo mediante la solicitud de las áreas, misma que se registra en los vales de almacén donde se detalla el bien, la cantidad solicitada y entregada, así como los datos del responsable del área solicitante. Durante el año se atendieron 1,997 vales.

Servicios generales. Se atendieron las solicitudes de servicios generales, entre las que destacan 48,954 servicios de impresiones, 2,975 de correspondencia, 2,087 de transporte, 184 de comunicaciones telefónicas, 74 de diseño y proyectos.

Servicio médico. Se otorgaron 6,324 consultas a la comunidad universitaria, cabe resaltar que la universidad enfrentó un desabasto en medicamentos, material de curación y herramientas, derivado del retiro del apoyo mensual que recibía la universidad por parte del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los trabajadores al Servicios del Estado (ISSSTE).

Contrataciones públicas. Se realizaron 186 procedimientos de contratación de bienes y servicios de conformidad a la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público por un importe de 72 millones 523 mil 198 pesos.

Durante el 2017 el **Comité de Adquisiciones**, Arrendamientos y Servicios de la Universidad Pedagógica Nacional programó 12 sesiones de las cuales sesionó cinco tres ordinarias y dos extraordinarias.

Programa de Disposición Final y/o Enajenación de Bienes Muebles e Inmuebles se, llevó a cabo la enajenación de un lote de desecho (922 bienes muebles), mediante proceso de Adjudicación Directa UPN-ENA-AD-01-2017, con un importe de venta de 5 mil 786 pesos.

IMPULSAR EL SISTEMA NACIONAL DE UNIDADES UPN

Programa de formación de profesionales de la educación. Con el propósito de que las Unidades UPN de todo el país analizaran la pertinencia de diversificar su oferta de formación de profesionales de la educación, la Rectoría puso a consideración de los Secretarios de Educación de las entidades federativas la posibilidad de ampliar la oferta educativa de las Unidades UPN, derivado de esta acción algunas Unidades presentaron su solicitud a consideración de los Órganos Colegiados,

quienes emitieron opinión favorable y aprobación para su operación en los siguientes programas educativos:

Licenciatura		Unidades UPN
1	Pedagogía, modalidad presencial.	29
2	Psicología Educativa, modalidad presencial.	16
3	Administración Educativa, modalidad presencial.	6
4	Educación e Innovación Pedagógica (LEIP), modalidad en línea	8
Total		59

En el 2017 inició el desarrollo del Programa de videoconferencias semestrales para presentar los planes de estudio y los programas indicativos de cada asignatura o curso.

Se realizó la Primera Reunión Nacional de Actualización de la Licenciatura en Intervención Educativa, del 11 al 14 de diciembre de 2017.

EJE: INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS

INCREMENTAR EL ACERVO BIBLIOTECARIO, MANTENERLO ACTUALIZADO Y FORTALECER EL ACCESO REMOTO A LA BIBLIOTECA

El **acervo bibliotecario** asciende a **375,585 volúmenes**, que integra la atención de bibliografía básica solicitada en los programas educativos de: Pedagogía, Psicología Educativa, Administración Educativa, Maestría en Desarrollo Educativo y Doctorado.

En el año fueron adquiridos 5,631 de literatura general, que incluye la compra, canje y donación de libros, así como revistas, multimedia y audiovisuales destaca la donación de diversas dependencias como editoriales y universidades, por mencionar algunas.

Se obtuvieron 45 revistas de las cuales 41 fueron por compra y cuatro por canje; 35 de ellas son con temática de multimedia/audiovisuales.

Se atendió la demanda en el servicio de préstamo del material documental que ascendió a 220,010 prestamos.

Fue creado el subprograma **Vinculación de la Biblioteca con Academia (VIBA)** cuyo objetivo es fortalecer el quehacer académico e investigación proporcionando servicios y recursos de información a la comunidad académica de la UPN, se brindó atención a **234** académicos.

Centro de "Personas con Discapacidad Visual Quetzalcóatl". Se realizaron seis cursos para apoyar a 150 personas ciegas o de baja visión con ayuda tecnológica.

INCREMENTAR LOS CONTENIDOS INTERBIBLIOTECARIOS PARA DAR ACCESO RÁPIDO A LAS PUBLICACIONES EN OTRAS BIBLIOTECAS

Repositorios de Tesis. Se cuenta con **29,516 tesis** disponibles en línea y **1,350** en proceso que suman **30,866**, de estas fueron recibidas en disco compacto 958 y se digitalizaron 5,878, se pueden visitar y descargar a través de la página web de la biblioteca <http://digitalacademico.ajusco.upn.mx:8080/tesis/>. Se tiene un incremento de 7.8% de tesis disponibles comparado con el mismo periodo del año anterior, donde se tuvo un total de 27,376.

Se tiene un total de cuatro nuevos servidores desarrollados en la plataforma del **repositorio XPLORA** donde se pueden consultar 1,403 documentos de académicos y estudiantes del posgrado de la Universidad y que sirve para que el Repositorio del CONACyT pueda consultarlos y difundirlos de manera internacional

Esta sección tuvo una consulta de 502,345 visitas de diversos lugares del mundo, posicionándose como material de alta consulta entre los usuarios.

Consultas en Bases de Datos. La comunidad realizó **18,915** consultas a las diferentes Bases de Datos.

PROYECTO: INFRAESTRUCTURA MOBILIARIA Y TECNOLÓGICA

ATENDER LAS NECESIDADES URGENTES CON RESPECTO A EQUIPO DE REDES, DE COMUNICACIÓN Y DE SERVIDORES, DE CÓMPUTO PARA EL TRABAJO ACADÉMICO Y ADMINISTRATIVO, DE MOBILIARIO ESCOLAR, DE EQUIPOS DE OFICINA, DE EQUIPOS PARA EL COMEDOR, ENTRE LAS MÁS IMPORTANTES

Infraestructura tecnológica, las actividades académicas se vinculan al uso frecuente de las tecnologías TIC's para la impartición de clases, la Institución cuenta con 64 salones de clase de los cuales 39 cuentan con equipos de proyección y 17 son salones electrónicos de cómputo y videoconferencia, de éstos dos se habilitaron con pantallas, computadora y pizarrón.

Plan Estratégico de Tecnologías de la Información y Comunicación (PETIC). La Universidad Pedagógica Nacional, lo tiene registrado en la plataforma de política TIC, el cual integra los siguientes proyectos:

- Automatización de Servicios Escolares
- Automatización de los servicios de la biblioteca,
- Mejora para la operación institucional.

Mantenimiento. Se atendieron un total de 1,958 solicitudes de mantenimiento a las instalaciones y equipo, de la Unidad Ajusco y Unidades UPN de la CDMX.

Se realizó el servicio de fumigación especializada profunda de las colecciones de Hemeroteca, General y Especiales de la Biblioteca Gregorio Torres Quintero, esto representó cerca de 275 mil libros y revistas.

SUSTITUIR Y DAR MANTENIMIENTO A SWITCH DE COMUNICACIÓN, NODOS, RED DE CABLEADO, ANTENAS INALÁMBRICAS A INTERNET (GOBIERNO, BIBLIOTECAS Y CUBÍCULOS DE ÁREA ACADÉMICA)

- Se continuó con el mantenimiento preventivo a los equipos de cómputo en las Unidades de la Ciudad de México, atendiendo 50 equipos aproximadamente por unidad, con el fin de mantener dichos equipos en condiciones adecuadas de operación.
- Permanece el Mantenimiento de equipos de cómputo en Áreas Administrativas con el fin de mantener dichos equipos en adecuadas condiciones de operación.

Se realizaron trabajos de cableado eléctrico y mantenimiento preventivo en los salones 441, 442 y 443, y de los 159 equipos de cómputo y 15 video proyectores.

Durante el 2017 se atendieron 3,965 solicitudes informáticas, se llevó a cabo el dictamen técnico a los equipos informáticos de las áreas académicas y administrativas que lo requirieron, por lo que se dieron de baja 409 equipos entre CPU's, monitores, impresoras, no break entre otros.

AUMENTAR LA CAPACIDAD DE BANDA Y REPLANTEAR LA SITUACIÓN ACTUAL DE LOS SERVIDORES

Conectividad. La red NIBA en la UPN Ajusco brinda un enlace dedicado que en promedio ofrece 200 Mbps, debido a la actualización de la infraestructura de la red inalámbrica, la cobertura de las áreas académicas, biblioteca, auditorios, salones electrónicos, edificio de gobierno, así como la explanada entre los edificios "C" y "D" se encuentra cubierta con 2 redes, la de alumnos y la de académicos.

Se cuenta con el servicio de servidores en la nube *Azure*, el cual facilita tener un servicio *Web* robusto, y ha permitido proyectar un crecimiento en sistemas, acorde a los requerimientos que demanda la Universidad.

Del total de servidores en el Centro de Datos el 25% tienen S.O. comercial (*Windows* y *Vmware*) y el 75% software libre (*Centos*, *Red Hat*, *Debian*, *Fedora*, entre otros), finalmente se cuenta con servicios en la Nube para brindar cursos en línea a 23,000 estudiantes.

PRECISAR LA VINCULACIÓN DE LA INSTITUCIÓN CON ALGUNAS DE LAS 7 PRIORIDADES DE LA REFORMA EDUCATIVA.

Desarrollo profesional docente

Inició el Programa de Nivelación Profesional para Docentes en Servicio, modalidad en línea, en la República Mexicana, con cuatro nuevas licenciaturas que, fortalecerán los trabajos encaminados a la Reforma Educativa:

- **Licenciatura en Educación Inicial y Preescolar** (Plan 2017)
- **Licenciatura en Educación Primaria** (Plan 2017)
- **Licenciatura en Educación Secundaria** (Plan 2017)
- **Licenciatura en Educación Media Superior** (Plan 2017)

La demanda potencial de estas licenciaturas asciende a 1 millón 679 mil 477 docentes, de acuerdo con los datos del Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial (CEMABE) realizado en 2013 por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) en coordinación con la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Los programas de las nuevas licenciaturas en línea son profesionalizantes porque la población a la que se dirigen son docentes que ya están insertos en la estructura laboral del Sistema Educativo Nacional (SEN).

Estas licenciaturas generan la movilización dentro de la profesión docente, es decir, ascender en la estructura profesional, obtener su permanencia y, sobre todo, alcanzar mejores resultados en el aprendizaje de sus alumnos. En el padrón de programas de licenciatura que se ofertan a nivel nacional no existe ninguna otra institución que imparta carreras con las características específicas que propone la UPN a los docentes sin título de licenciatura.

El objetivo del programa de nivelación es el de profesionalizar a las y los docentes en servicio de la educación obligatoria (inicial, preescolar, primaria, secundaria y media superior), a través de la re significación de su práctica profesional para la toma de decisiones de forma crítica e innovadora, con equidad y pertinencia que impacten en la reconstrucción y transformación de su realidad educativa, atendiendo a las necesidades y los derechos de sus alumnos y a las demandas de un mundo globalizado en constante cambio.

Convocatoria

La primera convocatoria del Programa de Nivelación Nacional de Profesores en Servicio se publicó en junio, los interesados se inscribieron del 6 de julio al 18 de agosto de 2017 y el módulo de inducción tuvo lugar del 28 de agosto al 15 de septiembre. La convocatoria con los requisitos de ingreso se publicó en www.upn.mx

El proceso de inscripción en las Unidades UPN para el primer cuatrimestre presentó el siguiente comportamiento:

Licenciatura		Oferta en Unidades UPN
1	Educación Inicial y Preescolar	20
2	Educación Primaria	20
3	Educación Secundaria	19
4	Educación Media Superior	14
Total		73

De acuerdo al nuevo Sistema LEX, que será el sistema de gestión de los servicios escolares de estas Licenciaturas de Nivelación, para esta primera generación **se inscribieron 1,381 estudiantes**⁵.

- Como parte del trabajo desarrollado para diseñar, operar y dar seguimiento a los cursos y diplomados en el marco de la Estrategia de Formación Continua para docentes de educación obligatoria, se atendió a **2,329 inscritos**, esfuerzo participativo entre la Dirección de Unidades UPN, Unidades UPN y Autoridades Educativas Estatales de la República.

Para Educación Media Superior, se atendió a **51,890 inscritos**, a través de diferentes cursos o diplomados.

Fortalecer la Equidad y la Inclusión Educativa. En seguimiento al Programa Nacional para la Igualdad de Oportunidades y no Discriminación PROIGUALDAD en el sector educativo, la Universidad reporta las siguientes actividades:

El Comité de Ética y de Prevención de Conflictos de Interés de la Universidad Pedagógica Nacional, difundió entre sus integrantes el PROTOCOLO de actuación de los Comités de Ética y de Prevención de Conflictos de Interés en la atención de presuntos actos de discriminación, publicado en el Diario Oficial de la Federación de fecha 18 de julio de 2017.

La UPN participó en la campaña Compartiendo Buenas Prácticas en Ética e Integridad, mediante la generación de materiales al interior de esta Casa de Estudios. Se enviaron mediante correo interno, mensajes orientados a la promoción de valores, ética e integridad.

La Universidad cuenta con 60 puestos de mando medio y directivos, el 47% de estos es ocupado por mujeres. El sueldo se asigna de acuerdo al puesto más no por el género asignado a las funciones. En el nivel de operativos el 54% es ocupado por mujeres.

La Universidad cuenta con 44 cuerpos académicos registrados como redes temáticas de investigación, el 61% de ellos es coordinado por una maestra adscrita a la plantilla ocupacional. Las líneas de generación o aplicación de conocimiento que abordan son: gestión institucional, política educativa, tecnologías de información, diversidad, ciudadanía, diseño e implementación de planes y programas de estudio, educación intercultural e inclusión.

La Universidad inició una campaña integradora que permite aportar ideas, trabajo y conocimientos para prevenir y combatir la discriminación, la desigualdad de género y la trata de personas, sin importar el ámbito laboral, académico o social. La campaña permitirá brindar información a través de los medios de comunicación, sobre las características, modalidades, riesgos y consecuencias, así

⁵ Este sistema tiene como objetivo: gestionar inscripciones, altas, bajas, calificaciones y otros servicios relacionados con el control y seguimiento escolar de los estudiantes de dichas Licenciaturas a nivel nacional de manera automática.

como de los derechos de las víctimas, para prevenir acciones de acoso u hostigamiento sexual o laboral.

El personal de Comunicación Social asistió al curso: *Incorporar las perspectivas de derechos humanos, igualdad de género y el enfoque intercultural en la comunicación y difusión social*, que organizó la Oficialía Mayor y la Dirección de Comunicación Social de la SEP, el objetivo es incorporar las perspectivas en la comunicación y difusión social e institucional que emite el sector educativo.

En la Universidad se impulsó la prestación relacionada con la paternidad, la cual se incluye en el reglamento interno. En el año se otorgaron cinco licencias por paternidad.

Inició el ciclo escolar 2017-2018 con matrícula en los programas vinculados a la línea transversal Equidad de Género: Especialización Educación Integral de la Sexualidad atiende una matrícula de 10 mujeres y 2 hombres; Especialización Género en Educación la matrícula es de 9 mujeres y 2 hombres; y Maestría en Gestión de la Convivencia, Violencia, Derechos Humanos y Cultura de Paz con una matrícula de 9 mujeres y 5 hombres.

La asignación de becas de manutención registró un padrón de 1,388 beneficiados, el 78.4 son mujeres.

La Universidad participó en el Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa 2016–2017, fue favorecida con el Proyecto “Igualdad de Género en la Universidad Pedagógica Nacional” el cual tiene por objeto: Fomentar la cultura de igualdad de Género en la comunidad universitaria; así como asegurar la construcción de un ambiente sano que promueva mayores condiciones de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, prevenga y evite cualquier forma de discriminación y de hostigamiento sexual.

Se estableció convenio con el Consejo para Prevenir y Eliminar la Discriminación de la Ciudad de México (COPRED), a fin de que impartieran la conferencia Hostigamiento y acoso sexual.

La Universidad ha modificado los informes institucionales a fin de contribuir con la inclusión en el lenguaje escrito, respecto a los estereotipos de género y al uso no sexista del lenguaje. Además, ha avanzado en la incorporación de la perspectiva de género en la estadística que genera. Contribuir con la inclusión en el lenguaje escrito, respecto a los estereotipos de género y al uso no sexista del lenguaje.