

5.1. SÍNTESIS EJECUTIVA

EJE: FORTALECIMIENTO ACADÉMICO

En este eje se agrupan las acciones que dan continuidad a la vida académica de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN). Las líneas de acción, que se presentan a continuación, están orientadas a establecer y reforzar el puente entre el quehacer universitario y la problemática educativa nacional.

REFORMA EDUCATIVA

Para dar atención a todos aquellos docentes de educación obligatoria que carecen del grado de licenciatura, la UPN se propuso diseñar y ofertar un nuevo programa de nivelación profesional dirigido a este sector. El modelo curricular es un programa actualizado, flexible e incorpora el uso de las tecnologías de la información y comunicación.

A este respecto, la UPN a nivel nacional, realizó diferentes trabajos durante el periodo comprendido de agosto de 2015 a agosto de 2016, en las reuniones de trabajo con los Coordinadores Estatales y Directores de las Unidades UPN de la república, se acordó ofertar nuevos programas educativos.

Se convocó a personal académico de las Unidades UPN de todas las entidades de la República Mexicana, para desarrollar el Programa de Nivelación Nacional de Profesores en Servicio. Las responsabilidades centrales del equipo representativo consistieron en diseñar el Modelo Curricular, el Plan de Estudios, los Programas Indicativos de los módulos que lo integran así como los documentos para la operación del Programa Educativo. El trabajo se realizó en el periodo comprendido del 29 de agosto de 2016 al 30 de junio de 2017.

Como resultado de este proceso se diseñaron cuatro Licenciaturas que corresponden respectivamente a cada uno de los niveles educativos a intervenir; a saber:

- 1 Educación Inicial y Preescolar,
- 2 Educación Primaria,
- 3 Educación Secundaria y
- 4 Educación Media Superior.

Estrategia de Formación Continua para la Educación Obligatoria

A través de la Dirección de Unidades UPN en coordinación con las Unidades UPN de la República, y en el marco de la Estrategia de Formación Continua para Docentes de Educación Obligatoria, se trabajó en el diseño, operación y seguimiento de los cursos y diplomados, donde se abordan los siguientes temas:

- 1 Gestión de los procesos de aprendizaje en el aula,
- 2 Participación Social en la Gestión Escolar,
- 3 Fortalecimiento de competencias directivas para la asesoría y acompañamiento en la escuela,
- 4 Desarrollo de capacidades para elaborar el expediente de evidencias de enseñanza,
- 5 Contenidos escolares básicos y su tratamiento didáctico,
- 6 Diplomado Formación de tutores para docentes de nuevo ingreso,

- 7 Reflexión como estrategia de mejora e innovación en la práctica docente,
- 8 Programa de actualización profesional para el personal con funciones de Asesoría Técnica Pedagógica,
- 9 Liderazgo y gestión escolar para el personal con funciones de dirección.

OFERTA EDUCATIVA Y DIVERSIDAD INTERCULTURAL

El proceso de **reinscripción para el semestre 2017-I** de licenciaturas y posgrados se realizó del 4 al 13 de enero, con un total de **5,587 estudiantes** de licenciatura y 231 de posgrado.

Proceso de admisión a licenciatura. El 4 de marzo se publicó la convocatoria de ingreso para las carreras de Administración Educativa, Pedagogía, Sociología de la Educación, Psicología de la Educación, Educación Indígena y Educación e innovación Pedagógica.

El registro de **aspirantes** concluyó con un padrón de **3,784**, la aplicación del examen se realizó el 27 de mayo y el 24 de junio se publicaron los resultados, donde el 39%, es decir **1,492 aspirantes fueron aceptados**.

Proceso de admisión a posgrado. Se emitió la convocatoria de ingreso a las Especializaciones, Maestría y Doctorado, el proceso de registro se llevó a cabo del 4 de febrero al 4 de marzo con 410 aspirantes que concluyeron su registro, los resultados fueron publicados el 24 de junio con la aceptación del 48% de aspirantes, es decir **196 aceptados**.

Proceso de admisión en la Unidades CDMX. Para el ciclo escolar 2017-2018 se realizó la primera publicación de la convocatoria para el proceso de admisión, se ofertaron programas escolarizados, se reportan 274 aspirantes aceptados.

COMPETITIVIDAD DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS

Programas acreditados por los CIEES. El programa de la Licenciatura en Pedagogía¹ cuenta con el nivel 1 de los CIEES; sin embargo, se mantiene constante el trabajo académico para atender las recomendaciones emitidas.

La **Maestría en Desarrollo Educativo** fue acreditada como programa consolidado desde el 6 de junio de 2013 por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y la Secretaría de Educación Pública, en el marco del Programa Nacional de Posgrados de Calidad.

INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

Se llevó el proceso de registro para nuevos proyectos, 18 fueron dictaminados favorablemente, otros concluyeron de manera satisfactoria.

Actualmente, se desarrollan 86 proyectos en el marco de las líneas de generación y aplicación del conocimiento que la UPN ha establecido como prioritarias.

Se llevó a cabo la administración de **89 proyectos** registrados en el **FIDEICOMISO de la UPN**, de los cuales 38 se clasifican como apoyo y 51 son convenios establecidos con diferentes instituciones.

¹ El programa se encuentra vigente hasta el año 2020.

En el semestre, los **productos** derivados **de la investigación** fueron: 46 publicaciones, entre libros, capítulos de libro, artículos en revistas indexadas, entre otros.

Participación en eventos académicos para difundir la Investigación. Se registraron 128 participaciones de 82 académicos correspondientes a ponencias, conferencias, talleres, asistencia y asesorías. De este total, 101 se presentaron en eventos nacionales y 27 en internacionales, destacan el Congreso Writing Research Across Borders IV, en Bogotá, Colombia; el Décimo Congreso Europeo de Investigación en Educación Matemática (CERME10) en: Dublín, Irlanda y París, Francia.

El **programa editorial 2017** cuenta con 28 obras dictaminadas y aprobadas por el Comité Editorial, dentro de las cuales se encuentra la tesis ganadora del concurso, categoría licenciatura. Se registraron **18 obras publicadas** en versión digital y en impreso, lo que representa el 64% de la producción para este año. Algunos de los **títulos** agotados se encuentran disponibles, de manera **gratuita**, en el portal visionfractal.upn.mx.

Distribución y Comercialización. Se organizaron 10 presentaciones de libros, además el material bibliográfico con sello editorial UPN se distribuyó en la librería Paulo Freire, así como en los siguientes eventos:

- XXXVIII Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería (febrero-marzo).
- 11° Remate de Libros del Auditorio Nacional (abril).
- Feria del Libro de la UAEM realizada en Cuernavaca, Morelos (abril).
- 8ª Feria del Libro Universitario UAM-Iztapalapa 2017 (mayo).

CAPACIDAD DE LA PLANTA ACADÉMICA

La instalación de las comisiones revisoras de la normatividad para becas y estímulos al personal docente de la institución, publicaron las convocatorias para la asignación de los siguientes estímulos:

Semestral	2016-I	2017-I
Beca para Estudios de Posgrado	3	6
Beca Comisión para realizar Estudios de Posgrado	6	6
Estímulo de Fomento a la Docencia	344	*
Estímulo al Desempeño Docente	173	130*

*(En proceso, aún sin la resolución final).

Fuente: Informe de Autoevaluación, Enero-Junio 2017. Secretaría Académica.

Grado académico. La Unidad Ajusco cuenta con 476 profesores. Del total, 415 (87%) son de tiempo completo, 9 (2%) de medio tiempo y 52 (11%) cubren tiempo por asignatura.

Docente por Tipo de Nombramiento y Grado Académico				
Grado Académico	Tiempo Completo	Medio Tiempo	Asignatura	Total
Licenciatura	97	3	24	124
Especialidad	2	0	2	4
Maestría	146	4	23	173

Doctorado	170	2	3	175
Total	415	9	52	476

Fuente: Informe de Autoevaluación, Enero-Junio 2017. Secretaría Académica.

Cabe señalar que dentro del tema de equidad y género, la UPN cuenta con un número mayor de docentes del género femenino, 285 académicas, lo que representa el 59.8% de la planta docente.

Respecto a la participación en el PRODEP, se cuenta con 154 docentes, distribuidos de la siguiente manera:

Profesores con Perfil Deseable PRODEP

Ajusco	Unidades CDMX	Unidades República	Total
74	19	61	154

Fuente: Informe de Autoevaluación, Enero-Junio 2017. Secretaría Académica.

Cuerpos Académicos PRODEP

Cuerpos Académicos PRODEP	Ajusco	Unidades CDMX	Unidades República	Total
Consolidado	2	1	0	3
En consolidación	7	0	2	9
En formación	12	5	16	33
Totales	21	6	18	45

Fuente: Informe de Autoevaluación, Enero-Junio 2017. Secretaría Académica.

Dentro del Sistema Nacional de Investigadores, la UPN tiene registrados 98 docentes:

Docentes con distinción en el S.N.I

Ajusco	Unidades CDMX	Unidades República	Total
60	11	27	98

Fuente: Informe de Autoevaluación, Enero-Junio 2017. Secretaría Académica.

INTERNACIONALIZACIÓN

El **Centro de Enseñanza y Aprendizaje de Lenguas (CEAL)**, realiza las funciones sustantivas de docencia, investigación, difusión y extensión, encaminadas a fortalecer la formación de los estudiantes de la UPN en relación con las lenguas.

- **Cursos semestrales.** Para el semestre 2017-I se ofertaron cinco niveles y comprensión lectura de inglés, distribuidos en 26 grupos que atienden a 560 estudiantes; respecto al francés, se ofertaron seis grupos atendiendo a 98 estudiantes en los niveles uno, dos y cuatro.
- **Clubes de conversación.** Las Becarias Asistentes de Idioma para inglés y francés, ofrecen clubes de conversación: un club internacional y otro de literatura, asimismo, se realizó la Semana Cultural del 25 al 29 de abril del presente año con el tema de literatura.

Becas e intercambios de estudiantes. La Universidad resalta la importancia del intercambio estudiantil como parte de la formación académica. Para el semestre 2017-1, **37 estudiantes** de nivel licenciatura se registraron en diferentes programas de movilidad.

Derivado de los convenios existentes con instituciones públicas y privadas, **24** estudiantes participaron en **movilidad nacional**:

La UPN mantiene la correspondencia del intercambio al **recibir estudiantes del extranjero**, esta acción coloca a la Universidad en el nivel de calidad de estándares internacionales, **10** estudiantes se desplazaron a las universidades de Brasil, Chile, Colombia y España, de igual manera **dos** estudiantes de Colombia y **uno** de Brasil realizaron movilidad en la UPN.

Estancias de Posdoctorado. En el primer semestre de 2017 la Maestría en Desarrollo Educativo reportó la permanencia de **tres** doctores que iniciaron en agosto de 2016.

Convenios de movilidad académica. La Asociación Mexicana de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), reactivaron el *Acuerdo de Movilidad de Estudiantes ANUIES-CRUE*. Al respecto esta Casa de Estudios, busca incorporarse al Acuerdo.

Primera Reunión de Trabajo BRAMEX-MACMEX. La ANUIES y sus similares de Brasil y Colombia, Grupo COIMBRA y ASCUN respectivamente, acordaron realizar la Primera Reunión de Trabajo de los Programas de “Movilidad Académica Colombia-México (MACMEX)” y “Movilidad de Estudiantes Brasil-México (BRAMEX)” del 27 al 29 de septiembre del presente.

Vinculación universitaria. Destacan los trabajos en torno a la participación de la UPN en el proyecto internacional *From Tradition to Innovation in Teacher Training Institutions*, To-Inn (de la tradición a la innovación en las instituciones de formación docente), desarrollado por la Universidad de Barcelona y por la Unión Europea. Esta red vincula a 21 instituciones en Europa y América Latina.

La UPN es parte de la Red de Universidades Pedagógicas de América Latina y colabora en la Red Educativa Universitaria de Conocimiento y Acción Regional (**REDUCAR**).

En febrero del año en curso se llevó a cabo una videoconferencia con la participación de las universidades: Pedagógica Nacional de Colombia, Universidad Nacional de Educación de Ecuador, Pedagógica de Argentina, UPN Francisco Morazán de Honduras, y Universidad Pedagógica Nacional de México. Se acordó mantener el intercambio de información para establecer un cronograma que permita alcanzar los objetivos a desarrollar en la próxima reunión a celebrarse en México.

CULTURA DIGITAL

Programas educativos (Moodle). Se realizaron los trabajos de producción del MOOC “Educar y aprender en el siglo XXI”, donde se produjo una animación y un video de invitación al MOOC y tres Capsulas-Animaciones para los módulos uno, dos y tres. Se ofertará en la plataforma MéxicoX, en el mes de agosto, dirigido por el doctor Carlos Ramírez Sámano.

Formación de académicos y estudiantes (programas en línea). La UPN participó con facilitadores en los cursos en línea dirigidos a los maestros de educación básica en UPN

virtu@l, <http://virtual.upn.mx/rmpd/> así como la inducción para el uso de la plataforma. Los temas fueron:

- Educación inclusiva,
- La evaluación de la comprensión lectora y del texto escrito,
- Gestión de los conflictos en la escuela,
- Herramientas para el diagnóstico y la intervención en los procesos de convivencia y
- Diplomado de metodologías de enseñanza de segundas lenguas para docentes de educación indígena.

Se publicaron los números 57 y 58 de la **Revista Entre Maestr@s**, todos los números se encuentran disponibles en la página editorial.upnvirtual.edu.mx.

Automatización del proceso de admisión, licenciatura y posgrado. Se tienen comprometidos en el Sistema de Información de Proyectos de Mejora Gubernamental (SIPMG) dos proyectos denominados: Avance y resultados de los procesos de automatización de la inscripción y reinscripción uno para Licenciatura y otro para Posgrado el cual se encuentra concluido. Continúa la implementación de la plataforma electrónica que permite a los estudiantes realizar su preinscripción en línea.

Inició el restablecimiento de la **Revista Universitaria** educ@upn.mx, con el montaje de una plantilla en la plataforma Joomla. Los artículos se guardaron en versión PDF y se subieron al servidor. En la hemeroteca de la Revista se encuentran 10 números con todos los artículos publicados.

El **Portal EDUCATIC** se presenta en 14 secciones, que integra 60 publicaciones en diversos temas de tecnologías de la información y el conocimiento en el aula de clases con diversos contenidos, el portal ha sido consultado por buscadores de 36 países; visitas únicas por 1,424 buscadores; visitas recurrentes por 741 buscadores; 5,006 visitas por tráfico directo; 100 visitas desde sitios y redes sociales.

Se actualiza la versión 7.1 de las **páginas web de la Biblioteca**, para incrementar sus servicios y publicaciones electrónicas, sitios de interés, así como el acceso a otras bibliotecas digitales.

PROGRAMAS DE ATENCIÓN A ESTUDIANTES

Del seguimiento realizado al padrón de **becas de manutención**, para el periodo enero-junio 2017, se registró un total de **1,841 beneficiados**.

Programa Institucional de Tutoría (PIT) de la UPN. Se tienen registradas 94 tutorías atendidas por 102 tutores.

Se llevaron a cabo **cursos intersemestrales**, con la participación de 18 docentes que atendieron a 425 estudiantes. Además, se apoyó con 78 asesorías a los estudiantes que presentaron exámenes extraordinarios.

Se continúa con las actividades que coadyuvan al mejoramiento social, cultural y educativo de la población a través del registro de los **programas de servicio social**: 82 internos y 92 externos, 297 estudiantes concluyeron el servicio social en dichos programas y 22 lo liberaron por el artículo 91.

En este periodo, se registraron cinco instituciones con programas de **prácticas profesionales**: INMUJERES, Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo, Dirección General de Televisión Educativa, Manpower, y Dirección General Jurídica y de Gobierno de la Delegación Gustavo A. Madero. Fueron 12 los estudiantes interesados.

Programa de Salud Comunitaria. Fomenta la prevención de enfermedades y hábitos de salud en la comunidad por medio de campañas de vacunación, Jornadas de Salud y Canalización Psicológica. Se realizó la IX Jornada de Salud Upeniana, con la colaboración de diferentes instituciones y asociaciones civiles.

Se ofrecen **cursos y talleres** de lenguas originarias con duración de ocho semanas (15 de febrero al 4 de abril) de las lenguas: mixe, náhuatl (niveles 1 y 2), tzeltal, triqui, tzotzil, ch'ol; con una atención aproximada de 60 estudiantes. Se realizaron actividades en el marco de la Semana Cultural de los Pueblos Originarios.

Acciones para incrementar el índice de titulación. El trabajo para aumentar los índices de titulación se concentró en el diseño de las siguientes acciones:

- Se retomó de manera sistemática el trabajo de la Comisión Revisora del **Reglamento General para la Titulación de Licenciatura de la UPN**.
- **Proyecto “Entre pares”.** Se diseñó y difundió el programa institucional, el cual incluye una propuesta para que los estudiantes de los últimos semestres acompañen a los estudiantes de nuevo ingreso en la elaboración de textos académicos.

Se llevó a cabo la semana de inscripción a los **talleres culturales** 2017-I se registró a 572 usuarios en **25 talleres**, destaca un aumento de ocho nuevos talleres.

Se presentaron cuatro **exposiciones** en el foro Azularte y en la Explanada Central, donde asistieron 246 personas.

Torneos de convivencia. Se organizan eventos recreativos donde los estudiantes se inscriben a diferentes disciplinas, se realizó el “Torneo de Primavera 2017” en donde participaron 586 inscritos, 210 mujeres y 376 hombres.

EJE: MARCO JURÍDICO Y NORMATIVO

ADECUAR EL MARCO JURÍDICO

Como marco de referencia se retomaron protocolos de seguridad, establecidos en el **Manual de Seguridad, para Instituciones de Educación Superior**, publicado por la ANUIES para instrumentar medidas de seguridad en el acceso peatonal a esta casa de estudios.

DEFINIR REGLAMENTOS Y PROCEDIMIENTOS

Se llevó a cabo la actualización de las disposiciones que conforman el **marco normativo** de la Normateca Interna de la Universidad Pedagógica Nacional, la cual se encuentra en la página electrónica <http://137.135.91.197/normateca>.

Convenios. Se realizaron cinco administrativos y cinco académicos nacionales, cuyo fin es crear, transmitir, modificar o extinguir derechos y obligaciones con las instituciones y esta Casa de Estudios, lo que coadyuva para cumplir los objetivos de los mismos.

Organización y métodos. Se asistió a la Dirección General de Recursos Humanos y Organización, para la capacitación sobre los nuevos cambios a los Manuales de Organización y de procedimientos, por lo que el Manual de Organización se someterá a las nuevas modificaciones.

PRODUCTIVIDAD DE ÓRGANOS COLEGIADOS

Consejo Académico. A partir de los lineamientos y procedimientos establecidos, se dictaminaron favorablemente once programas educativos para su **adición** en 71 Unidades UPN. Asimismo, se aprobó la **creación** de dos programas educativos; uno de nivel posgrado, el segundo para la nivelación de los profesores en servicio, el cual se ofrecerá en línea a toda la república:

- Maestría en didáctica de las lenguas y culturas indoamericanas, modalidad presencial para dos Unidades.
- Programa de Nivelación Profesional para Docentes en Servicio, modalidad en línea.

El **Consejo Técnico** coadyuvó emitiendo **opinión favorable** para la creación y adición de los planes y programas de estudio aprobados en este periodo por el Consejo Académico, de igual forma emitió opinión para los siguientes temas:

- Diplomado: Acompañamiento para la Alfabetización Académica en Educación Superior.
- Calendario Escolar UPN, ciclo 2017-2018.

IMPULSAR EL SISTEMA NACIONAL DE UNIDADES UPN

PROYECTO: REINSERCIÓN DE LA UPN EN LOS PROGRAMAS DE APOYO DEL GOBIERNO FEDERAL

Con la finalidad de identificar estrategias para posicionar a la UPN entre las instituciones de excelencia académica en el contexto nacional e internacional, como una institución altamente especializada en educación, se realizó un diagnóstico para identificar la situación real respecto a los programas y convenios que se tienen con el gobierno de cada estado, lo que permitió trazar cinco ejes de trabajo:

- Revisar la pertinencia de los programas de licenciatura actuales.
- Regionalizar algunos de los programas (centrados en su pertinencia y necesidad).
- Extender los programas que sólo se imparten en la Unidad Ajusco.
- Actualizar y revisar todos los programas.
- Creación de nueva oferta educativa con mirada de futuro.

La atención que brindan las Unidades UPN se concentra en programas educativos dirigidos a profesores en servicio, si bien este trabajo deberá seguir siendo una de las principales tareas de la Institución, es necesario revisar y diversificar la oferta educativa.

Plan de Fortalecimiento para las Unidades UPN del país. Se realizó la Reunión Nacional, donde los responsables de los programas educativos efectuaron una presentación de la importancia de diversificar la oferta educativa, utilizando los propios recursos académicos, ponderando la pertinencia y viabilidad de retomar los planes y programas registrados por la Universidad.

Programa Educativo	Día
Licenciatura en Psicología Educativa	Miércoles 15 de febrero
Licenciatura en Administración Educativa	Miércoles 15 de febrero
Licenciatura en Educación e Innovación Pedagógica	Viernes 17 de febrero
Licenciatura en Pedagogía	Martes 21 de febrero

Programa de Acompañamiento a las Unidades UPN. El resultado se alcanzó en enero de 2017, cuando se realizó una Videoconferencia Nacional sobre el proceso de elaboración y presentación de las solicitudes de apertura de los programas de estudio, y se establecieron los mecanismos para reforzar y /o acompañar el proceso de apertura de los programas de estudio.

Se elaboró un plan de trabajo que incluye:

- Videoconferencias semestrales para presentación de los programas de cada semestre,
- Seminarios virtuales mensuales por espacio curricular,
- Seguimiento y evaluación del desarrollo de los programas,
- Programa de movilidad estudiantil y estancias académicas.

Esta labor, culminó con la presentación de la solicitud de las Unidades UPN para la adición a los programas educativos vigentes de la Universidad Pedagógica Nacional, que en primer término se presentaron con sus respectivos dictámenes externos y estudios de factibilidad, a la Comisión revisora de Planes y Programas, y después al Consejo Técnico y Consejo Académico, para su aprobación.

MAYOR CONTROL DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS, PARA GARANTIZAR LA TRANSPARENCIA Y LA RENDICIÓN DE CUENTAS

Comunicación interna. El programa contempla la producción y emisión de mensajes para cumplir con el establecimiento de canales para el diálogo con la comunidad y la difusión de las actividades académicas, culturales y deportivas:

- Se publicó en formato impreso y digital los números 117 al 121 de la Gaceta UPN,
- Publicación diaria en la página www.upn.mx los resúmenes de la información del sector educativo de los principales diarios de la Ciudad de México.
- Se realizó la toma de imágenes para la migración de la página principal de la Universidad a la página <https://www.gob.mx/upn>

Comunicación externa. Se realizaron las siguientes actividades:

- Se mantiene la comunicación con la Dirección de Comunicación de la SEP y la Secretaría de la Función Pública acerca de las pautas a seguir para mantener actualizada la página <https://www.gob.mx/upn>,
- Se iniciaron las actividades de la Colecta de la Cruz Roja Nacional 2017,
- Se realizaron los trámites y solicitudes para obtener la exención de la UPN en la veda electoral para poder emitir mensajes acerca de servicios educativos durante la campaña 2017,
- Se asistió a la Cuarta Reunión Nacional de Gacetas Universitarias, convocada por la ANUIES, la Universidad Michoacana de San Nicolás Hidalgo y la Universidad Autónoma de Baja California.

Redes sociales. La página <https://www.facebook.com/UPN.MX> registra al final del periodo un total de 43,510 me gusta con 43,333 seguidores. De la actividad en las redes sociales de la UPN.

El Ranking “Las mejores Universidades 2017”, coordinado por el periódico “El Universal”, la UPN participó en “Programas de licenciatura” con las licenciaturas de Pedagogía y Psicología, los resultados fueron:

Ranking/año	2017
Ranking General Universidad Pedagógica Nacional	18°
Pedagogía	6°
Psicología	8°

Fuente: Suplemento Especial Mejores Universidades 2017, publicado el 15 de marzo de 2017.

Ranking “Las mejores Universidades de México 2017”, coordinado por la revista AméricaEconomía; la UPN obtuvo una mejor posición que la edición del año anterior al escalar 19 posiciones; pasó del lugar 43 obtenido en 2016 al lugar 24 en 2017, de un total de 50 IES en todo el país.

Recursos humanos. En lo concerniente a Servicios Personales la emisión de nóminas ordinarias y extraordinarias para el periodo fueron del orden de 411,353.4 miles, lo que representó un 59.7% del presupuesto total modificado para el ejercicio fiscal 2017.

Se realizó el **Programa Anual de Capacitación** y se brindaron seis cursos a 75 participantes. Relacionado al tema de “LEGALIDAD, un principio de liderazgo” asistieron 26 participantes

Comité de Ética y prevención de conflictos de interés de la Universidad Pedagógica Nacional (CEPCI-UPN). Se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- El Comité llevó a cabo tres sesiones ordinarias, a su vez realizó la entrega del informe anual de actividades 2016, así como, la presentación y aprobación del Programa Anual de Trabajo 2017 (PAT) y se tiene la constancia de integración del CEPCI-UPN.

Se recibieron las Cédulas de Evaluación Integral 2016 enviadas por la (UEEPCI-SFP), con una puntuación de 92 y una evaluación de desempeño EXCELENTE.

Tecnologías de la comunicación (MAAGTICSI, automatización de los procesos). Se realizó la evaluación del (GESI) y se plantearon acciones de mejora para implementar en el 2017.

De conformidad con el calendario acordado por el Escuadrón de **Datos Abiertos**, se publican los datos según el plan de apertura en gob.mx como son: información del personal, datos de proveedores, matriz de indicadores para resultados, presupuesto y balance.

Se atendieron diversas solicitudes de **servicios generales**, entre las que destacan 20,646 servicios de impresiones, 1,499 de correspondencia, 628 de transporte, así como los relacionados a comunicaciones telefónicas, diseño y proyectos.

Servicio médico. Se otorgaron 3,797 consultas a la comunidad universitaria.

EJE: INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS

INCREMENTAR EL ACERVO BIBLIOTECARIO, MANTENERLO ACTUALIZADO Y FORTALECER EL ACCESO REMOTO A LA BIBLIOTECA

El **acervo bibliotecario** asciende a **372,095 volúmenes** que integra la bibliografía básica estipulada en los programas educativos de la UPN.

Recursos para el Aprendizaje a través de tu Biblioteca (RABI), registró una atención a 40 estudiantes de nuevo ingreso quienes se interesaron por las diferentes temáticas.

El **programa “Llévame, léeme y diviértete”** registró 223 libros como préstamo a domicilio.

Centro de “Personas con Discapacidad Visual Quetzalcóatl”. Se realizaron cuatro cursos para apoyar a 78 personas ciegas o de baja visión con la ayuda de la tecnología.

INCREMENTAR LOS CONTENIDOS INTERBIBLIOTECARIOS PARA DAR ACCESO RÁPIDO A LAS PUBLICACIONES EN OTRAS BIBLIOTECAS

Biblioteca digital. Se cuenta con 28,107 tesis disponibles en línea en texto completo a través de la página Web de la biblioteca. Esta sección tuvo una consulta de 18,564 visitas de diversos lugares del mundo posicionándose como material de alta consulta entre los usuarios.

Consultas en Bases de Datos. La comunidad realizó 8,465 consultas a las diferentes Bases de Datos tales como EBSCO HOST, DIARIO OFICIAL, GALE, INAMEX, PSICODOC y UNAM, por mencionar algunas.

PROYECTO: INFRAESTRUCTURA MOBILIARIA Y TECNOLÓGICA

La UPN cuenta con un **Plan Estratégico de Tecnologías de la Información y Comunicación (PETIC)**, registrado en la plataforma de política TIC, el cual integra los siguientes proyectos:

- Automatización de Servicios Escolares
- Automatización de los servicios de la biblioteca

- Proyectos de mejora para la operación institucional
- Proyecto de mantenimiento preventivo y correctivo para la infraestructura del parque informático y equipo de comunicaciones

ATENDER LAS NECESIDADES URGENTES CON RESPECTO A EQUIPO DE REDES, DE COMUNICACIÓN Y DE SERVIDORES, DE CÓMPUTO PARA EL TRABAJO ACADÉMICO Y ADMINISTRATIVO, DE MOBILIARIO ESCOLAR, DE EQUIPOS DE OFICINA, DE EQUIPOS PARA EL COMEDOR, ENTRE LAS MÁS IMPORTANTES

Infraestructura tecnológica. La UPN cuenta con 64 salones electrónicos con equipos de proyección, en los cuales se proporcionaron los siguientes servicios:

Préstamo de Salones Electrónicos	Préstamo de Salones de Cómputo	Número de clases atendidas	Alumnos Atendidos
4,987	972	5,964	198,080

Con relación a los Sistemas se atendieron 1,172 solicitudes.

Se contaron 4,646,425 visitas en los principales portales de la UPN a través de las siguientes ligas: <http://sseservicios.ajusco.upn.mx/> <http://ssealumnos.ajusco.upn.mx/>

Infraestructura mobiliaria, respecto a los Auditorios “B”, “C” y los Talleres de mecánicos, carpinteros y electricistas concluyó la remodelación, aún se encuentra en proceso el Auditorio “D”.

Mantenimiento. Se atendieron un total de 1,014 solicitudes de mantenimiento a las instalaciones y equipo, de la Unidad Ajusco y Unidades UPN de la CDMX.

AUMENTAR LA CAPACIDAD DE BANDA Y REPLANTEAR LA SITUACIÓN ACTUAL DE LOS SERVIDORES

Conectividad. México Conectado. La UPN cuenta con el servicio de la Red NIBA enlace con un ancho de banda de 200 Mbps con 6,960 dispositivos conectados, con un promedio diario de 251 dispositivos conectados en el primer trimestre y de 134 para el segundo trimestre.

En el **Centro de Datos** se llevó a cabo la creación de ocho dominios nuevos, la actualización de políticas en la red perimetral, y la instalación de red en los Auditorios “A” y “B” de la Unidad Ajusco.

Se gestionó la Ampliación del Contrato de Arrendamiento de Equipos de Cómputo, con esta ampliación se sustituyeron dos laboratorios que contaban con equipo obsoleto. El salón 337 se habilitó con este equipo y con una pantalla de 70 pulgadas.

Bajo este esquema de arrendamiento, se sustituyó el 60% de equipo obsoleto, que equivale a 530 computadoras que dan servicio a las áreas administrativas y académicas.

PRECISAR LA VINCULACIÓN Y ACCIONES DE LA INSTITUCIÓN CON ALGUNAS DE LAS 7 PRIORIDADES DE LA REFORMA EDUCATIVA.

Desarrollo Profesional Docente.

Personal académico de las Unidades UPN de todas las entidades de la República Mexicana trabajaron en el desarrollo del **Programa de Nivelación Nacional de Profesores en Servicio**. Las responsabilidades centrales del equipo representativo de las Unidades UPN consistieron en diseñar el Modelo Curricular, el Plan de Estudios, los Programas Indicativos de los módulos que lo integran y los documentos para la operación del Programa Educativo. Este grupo de académicos trabajo durante el periodo comprendido del 29 de agosto de 2016 al 30 de junio de 2017.

Como resultado de este proceso se diseñaron cuatro Licenciaturas que corresponden respectivamente a cada uno de los niveles educativos a intervenir, a saber:

- Licenciatura en Educación Inicial y Preescolar,
- Licenciatura en Educación Primaria,
- Licenciatura en Educación Secundaria y
- Licenciatura en Educación Media Superior.

Se presentó el **Plan de Fortalecimiento para las Unidades UPN del país**, el cual consiste en la apertura de programas educativos de Licenciatura y Posgrado. A partir de los lineamientos y procedimientos establecidos, se dictaminaron favorablemente once programas educativos para su **adición** en las Unidades UPN:

Programa		Número de Unidades Aprobadas
1	Licenciatura en Pedagogía, modalidad presencial.	29
2	Licenciatura en Psicología Educativa, modalidad presencial.	16
3	Licenciatura en Administración Educativa, modalidad presencial.	6
4	Licenciatura en Educación e Innovación Pedagógica (LEIP).	8
5	Especialización en Educación Media Superior, modalidad mixta.	1
6	Especialización de inclusión e integración educativa, modalidad en línea. Para la Maestría en Educación Básica.	1
7	Maestría en Educación Media Superior, modalidad mixta.	3
8	Maestría en Educación Básica, modalidad mixta.	1
9	Maestría en Enseñanza de las Humanidades, Historia, Lengua y Literatura, modalidad presencial.	1
10	Maestría en Estudios de Género, Sociedad y Cultura, modalidad presencial.	1
11	Doctorado en Desarrollo Educativo. Énfasis en formación de profesores.	4
Total		71

Fortalecer la Equidad y la Inclusión Educativa. La Universidad Pedagógica Nacional está comprometida con los siguientes temas:

- Equidad de género e inclusión, la UPN atiende una población femenina que alcanza un 77%, dada la importancia de construir una sociedad más equitativa e inclusiva.
- Licenciatura en Educación Indígena, está dirigido a estudiantes originarios de pueblos indígenas, para el semestre 2017-I se atendieron 202 estudiantes.
- Licenciatura en Educación Preescolar con Tecnologías de la Información y Comunicación, en la Unidades de la Ciudad de México se registró una matrícula para el primer cuatrimestre-A una matrícula de 2,171 estudiantes de los cuales.
- Especialidad Género en Educación, se enfoca al magisterio en servicio, al personal técnico de organismos educativos federales y estatales y a los profesionales de la educación. Para el ciclo escolar 2016-2017 se registraron 12 estudiantes: 10 mujeres y dos hombres.
- Especialidad Educación Integral de la Sexualidad, está construida desde la perspectiva de Género y Derechos Humanos. Para el ciclo escolar 2016-2017 se registraron 12 estudiantes: 10 mujeres y dos hombres.
- Maestría en Gestión de la Convivencia en la Escuela, Violencia, Derechos Humanos y Cultura de Paz. En este ciclo escolar inicia con una matrícula de 14 estudiantes, 9 mujeres y cinco hombres.
- Becas de Manutención, del seguimiento realizado al padrón de **becas de manutención** se registró para el periodo **enero-junio 2017 un total de 1,841 beneficiados**, con lo que se contribuye a que más jóvenes concluyan la licenciatura de manera satisfactoria.
- El Centro de “Personas con Discapacidad Visual Quetzalcóatl” promueve la tiflotecnología, es decir, el aprovechamiento de las tecnologías para personas ciegas o de baja visión, además de los siguientes cursos:
 - Formación digital y Tiflotécnica; 21 personas
 - Digitalización de textos y elaboración de páginas Web:: 21 personas.
 - Digitalización de Documentos: 18 personas.
 - Inglés Intermedio: 18 personas.