

5.1 SÍNTESIS EJECUTIVA.

Aspectos sustantivos vinculados con el cumplimiento de la Misión y Objetivos, así como los programático-presupuestarios y cumplimiento de la normatividad respectiva.

EJE: FORTALECIMIENTO ACADÉMICO.

REFORMA EDUCATIVA.

La Universidad ha participado en el fortalecimiento de la Reforma educativa a través de la Estrategia Nacional de Formación Continua y Desarrollo Profesional 2015:

1. Diplomado “Formación de Tutores para Docentes de Nuevo Ingreso”.
La primera generación inició en octubre de 2014 (10,081 tutores), la segunda en mayo de 2015 (6,423 tutores), y la tercera generación en diciembre de 2015 (6,167 tutores).
2. Programa de Formación para personal de nuevo ingreso a Educación Básica.
Está dirigido a los docentes y técnicos docentes que ingresaron en 2014 y fueron evaluados en 2015.
3. Programa de regularización para docentes y técnicos docentes en servicio. Concurso de ingreso.
Está dirigido a docentes y técnicos docentes en servicio que obtuvieron resulta de No idóneo.
4. Programa de Formación para la Función de Dirección Escolar.
Diplomado en Liderazgo, cultura escolar, liderazgo eficaz y cambio educativo.
5. Programa para la Formación para la Función de Supervisión Escolar.
Diplomado en Liderazgo, gestión, planeación y trabajo colaborativo.
6. Programa para la Función de Asesoría Técnica Pedagógica.
Diplomado en Función Asesora y Contenidos de la Asesoría.

La UPN **diseñó 31 cursos** para participar en la convocatoria 2016 que la SEP dirigirá a las IES, con la intención de atender a los Docentes en servicio en educación obligatoria.

Licenciatura:

- **En Educación Preescolar con Tecnologías de la Información y Comunicación.**
Programa para promover el desarrollo, adquisición y/o fortalecimiento de las competencias docentes de los profesores en servicio en educación inicial y preescolar.

Posgrado:

- **Maestría en Educación Básica.** Tiene como objetivo que el profesional de educación básica renueve y construya conocimientos, desarrolle actitudes, valores y habilidades que integran los saberes propios de su práctica, en el marco de una formación por competencias.
- **Maestría en Educación Media Superior (MEMS).** Este programa presencial comenzará a operar en **43 Unidades UPN de la República.**

OFERTA EDUCATIVA Y DIVERSIDAD INTERCULTURAL.

Proceso de admisión de licenciatura para el ciclo escolar 2016-2017. En el mes de marzo de 2016 se publicó la convocatoria. En la etapa de pre-registro se dieron de alta 5,144 aspirantes para cinco programas de estudio.

Proceso de admisión a posgrado. Se emitió la convocatoria en el mes de febrero de 2016 para cinco especializaciones, una maestría y un doctorado, en este proceso se registraron 456 aspirantes.

Oferta de Programas de nueva creación. Cabe destacar el lanzamiento de la primera convocatoria para los siguientes posgrados:

- **Especialización en la Enseñanza del Español en la Educación Básica**
- **Doctorado en Política de los Procesos Socioeducativos**

La matrícula total para el inicio del ciclo escolar 2015-2016 en sus diferentes niveles educativos es de 6,019 en la Unidad Ajusco, del comparativo realizado se observa un incremento del 11.6% en la matrícula respecto del ciclo anterior.

COMPETITIVIDAD DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS.

Diseño de nuevos programas educativos.

- **Diplomado en Competencias Docentes para la Enseñanza de la Educación Física en el Nivel Básico.** Iniciará la etapa de implementación del programa.
- **Licenciatura en Educación orientada al uso de TIC (LEoTIC).** Es un programa educativo virtual en desarrollo.
- **Maestría en Intervención Psicoeducativa.** Se concluyó el plan curricular y se encuentra en la fase de desarrollo de los programas correspondientes a las asignaturas.
- **Maestría en Estudios de Sexualidad.** Lleva un 90% de avance en el diseño del Plan de Estudios.

Programas en operación.

Diplomado “Fundamentos teórico metodológicos de las prácticas socioeducativas con personas jóvenes y adultas”. Se publicó la convocatoria para cursar el diplomado, fueron aceptados 43 candidatos.

Seminario “Debates actuales acerca de la educación de personas jóvenes y adultas desde los derechos Humanos”. Se realizaron dos sesiones que llevaron por título “Los migrantes y el ejercicio de los derechos humanos” y “La interculturalidad y los derechos humanos” con la participación de 43 personas en línea y 30 en modo presencial.

Licenciatura en Educación Indígena. Se promovió la convocatoria de ingreso, a través de diversos medios, además de nueve cápsulas informativas en las lenguas indígenas: tzeltal, purépecha, mixteco, mixe, náhuatl, ñhañhu, chol, chinanteco, mazahua y español.

Licenciatura en Psicología Educativa. Se encuentra en la segunda fase de evaluación el plan de estudios y las materias que lo conforman, lo que permitirá realizar las adecuaciones pertinentes encaminadas a su fortalecimiento. Concluyó el informe preliminar que se encuentra en revisión para estar en condiciones de solicitar la evaluación del programa por los Comités de CIEES.

Licenciatura en Pedagogía. Se atienden dos recomendaciones de los CIEES:

- El posicionamiento externo del Programa con los sectores de la sociedad
- Diseñar, desarrollar y evaluar un programa de formación continua para estudiantes y egresados de la Licenciatura.

Licenciatura en Educación e Innovación Pedagógica. Se trabaja en el diseño de la tercera fase del plan de estudios, en trabajo colegiado de la Comisión de Titulación y el Consejo Interno de la LEIP.

Licenciatura en Educación Preescolar con Tecnologías de la Información y Comunicación, plan 2008. Se participa en el diseño tentativo de una nueva licenciatura (educación preescolar y primaria), como producto acordado en la reunión de directores de febrero del 2016, atendiendo tres criterios fundamentales:

- La nivelación de los profesores de primaria, preescolar y secundaria que carecen de título para ejercer frente a grupo.
- Fortalecer la licenciatura donde se considere primordial la práctica docente.
- Tiempo máximo de dos años y medio para que concluyan sus estudios los alumnos, incluido el proceso de titulación.

Especialización en Computación y Educación, se publicó la convocatoria para la especialización el 6 de febrero de 2016, y el registro de aspirantes se llevó a cabo en la página <http://rol.upn.mx/>.

Maestría en Desarrollo Educativo (MDE). El estatus actual de la Maestría en Desarrollo Educativo (MDE) es nivel de consolidado en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACyT; para seguir manteniéndolo destacan las siguientes acciones:

- 1) Atención al proceso de titulación a través del seguimiento de avance de tesis.
- 2) Seguimiento de egresados, sistematización de las actividades de vinculación del programa, planeación de la docencia para la nueva generación 2016-2018.
- 3) Reuniones con la comisión de autoevaluación para completar los aspectos propuestos en la guía de autoevaluación del programa MDE.

Doctorado en Política de los Procesos Socioeducativos. Se publicó la primera convocatoria en febrero 2016, tiene por objetivo formar investigadores con un sólido dominio teórico y amplias capacidades metodológicas, para abordar el estudio de problemas educativos contemporáneos y emergentes relacionados con la reconstrucción histórico, político y cultural de los procesos socioeducativos y los movimientos sociales de la educación.

INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN.

Fortalecimiento de la Investigación y la producción del conocimiento enero-marzo 2016:

- Proyectos al iniciar el 1° de enero de 2016: 97
- Proyectos concluidos entre enero y marzo de 2016: 24
- Proyectos suspendidos entre enero y marzo de 2016: 5
- **Proyectos vigentes** al cierre del primer trimestre de 2016: **68**

Comité Editorial. Se llevó a cabo la Décima Octava Reunión Ordinaria del Comité Editorial, las principales acciones son:

- Listado de 28 títulos a editar, mismos que fueron dictaminados y aprobados por el Comité Editorial.
- Elaboración de la propuesta **Manual de estilo editorial** para las publicaciones UPN, la cual se presentará en el segundo semestre de 2016.

Distribución y Comercialización. En el periodo se asistieron a los siguientes eventos:

- XXXVII Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería (febrero-marzo).
- Remate de libro del Auditorio Nacional (marzo).

Se organizaron seis **presentaciones de libros**. La distribución de ejemplares registró 892 ejemplares vendidos, 166 destinados a promoción y 78 consignados a cortesía por autor.

CAPACIDAD DE LA PLANTA ACADÉMICA.

UPN Ajusco, integra una planta académica de **478** profesores.

Planta Docente	2013	2014	2015	2016
Total de Profesores	480	483	481	478
Total de Profesores de Tiempo Completo (PTC)	408	433	428	423
Profesores con Estudios de Posgrado	333	354	340	340

Fuente: Informe labores enero-marzo 2016, Secretaría Académica.

Unidades UPN de la Ciudad de México. Se cuenta con **227** profesores, de los cuales **173** profesores cuentan con estudios de posgrado.

Unidades de la República. Se registran **3,488** profesores.

A nivel nacional, incluyendo la Unidad Ajusco y seis Unidades de la Ciudad de México registra a **4,193** profesores de los cuales **2,719** cuentan con estudio de posgrado lo que representa el 65% de los docentes.

Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP). La universidad cuenta con **155** profesores con reconocimiento de Perfil Deseable.

Sistema Nacional de Investigadores (SNI). A nivel nacional la UPN cuenta con **93** adscritos.

INTERNACIONALIZACIÓN.

El **Centro de Enseñanza y Aprendizaje de Lenguas (CEAL)**, fortalece la movilidad estudiantil internacional y apoya a elevar el nivel académico de los egresados de esta Casa de Estudios, por lo que realizó las siguientes actividades:

- Apoyo para la adquisición del inglés en la comunidad académica y estudiantil: Se dieron 26 cursos de inglés atendiendo a 546 estudiantes, se abrieron clubes de conversación y se elaboraron 13 objetos virtuales de aprendizaje y cinco lecciones para el proyecto Enseñanza en Modalidad Mixta (EMM) que se piloteará en el segundo semestre de 2016.
- Apoyo para la adquisición del francés en la comunidad académica y estudiantil: Se elaboró un Objeto Virtual de Aprendizaje para francés, se ofrecieron nueve cursos de francés y se crearon clubes de conversación y conferencias sobre países francófonos.
- Incremento del número de convenios de movilidad académica: se organizó el encuentro académico con estudiantes de la UPN y de la Georgia State University.

Oferta y difusión de becas de movilidad. La asignación de beneficios para el semestre 2016-I es de 43 becas nacionales e internacionales.

Movilidad en posgrado. En el primer trimestre accedieron a la movilidad cinco estudiantes, cuatro de ellos a la Universidad de Barcelona y una estudiante a la Universidad Pedagógica de Colombia.

Estancias de Posdoctorado. Se vinculan con aquellos programas que cuentan con la acreditación del Padrón de Programas de Calidad del CONACyT, su duración es de un año. La MDE cuenta cuatro estancias vigentes.

CULTURA DIGITAL.

- **Licenciatura en Educación e Intervención Educativa.** Programa educativo que oferta su cuarta generación, a través de una plataforma virtual donde se atiende actualmente a 717 alumnos.
- **Licenciatura en Pedagogía.** El Sitio WEB <http://pedagogia.upn.mx> es una herramienta que sirve de repositorio para las opciones de campo.
- **La formación de académicos y estudiantes. Proyecto México X.** Se realizó la producción de videos de apoyo al Microsoft Official Courses (MOC).
- **Revista Entre Maestr@s.** Se editó el número 53, la revista se publica en formato digital (e-book).
- **Investigación para la educación por la vía de la cultura digital.** Se ofreció el servicio de soporte técnico para cinco videoconferencias en conexión con cinco universidades: Universidad Autónoma de Madrid, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Universidad Autónoma Metropolitana, Centro de Actualización del Magisterio Acapulco y el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social.

Automatización del proceso de admisión.

Licenciatura y Posgrado. Se innovó y se desarrolló una plataforma de Pre-registro más robusta, siguiendo la línea de validación y con el objeto de crear a futuro un archivo electrónico orientado a un Gobierno Digital y Moderno.

PROGRAMAS DE ATENCIÓN A ESTUDIANTES.

Becas de Manutención. Se cuenta con un padrón de 2,212 estudiantes lo cual garantiza una población beneficiada del 40% del nivel licenciatura.

Programa de Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas (PAAEI)

- En el día Internacional de la Lengua Materna se invitó a la presentación del Libro: “Semillalibro”.
- En la sala de cómputo ubicada en la Biblioteca, se atiende a estudiantes indígenas en el uso del equipo e impresiones para sus trabajos académicos. Un promedio de 60 alumnos todos los días.
- Se efectuó una visita guiada al Museo Nacional de Historia, a la actividad asistieron 50 alumnos de segundo semestre de la Licenciatura en Educación Indígena.

Servicios bibliotecarios. Se atendieron 118,545 usuarios de manera presencial a través de los diferentes servicios que ofrece la Dirección.

Talleres Culturales y Seminarios. La inscripción a las actividades culturales se llevó a cabo a través de la página del El Piso Azul, con un registro de 140 inscritos a 12 talleres. Las actividades contribuyen al desarrollo integral de los estudiantes, fortalecen sus conocimientos y valores.

Cine Club. Se ofreció el primer ciclo de cine “Género, Sociedad y Culturas” con una asistencia de 138 espectadores. Se prestaron 196 películas que contribuyeron a la difusión del séptimo arte.

Cultura Física y Deportes. En el marco de la estrategia nacional para la prevención, control de peso y activación física, la asistencia a las actividades fue de 1,704 personas.

- **Gimnasio.** Se brindó atención a 2,723 usuarios.
- **Equipos Representativos.** Se participó en el Torneo Estatal del Consejo Nacional del Deporte de la Educación (CONDDE) 2016, en las diferentes disciplinas y ramas femenil y varonil, con una participación total de 96 mujeres y 105 hombres.
- En **Tae Kwon Do**, se participó en el torneo estatal con la participación de cinco estudiantes. Se llevó a cabo el **torneo de ajedrez** en su etapa estatal CONDDE, se **obtuvieron el primero, tercero y sexto lugar.**

Exposiciones. Se realizó en el Foro AzulArte las exposiciones “Náufrago de agua potable” y “Mirada a la Expo Milán 2015.”

Tutorías. Se otorgaron 135 tutorías a 88 estudiantes de nuevo ingreso y 47 de reingreso, con el apoyo de 75 tutores profesores.

Servicio Social. Se cuenta con 86 programas internos y 83 externos, donde 112 alumnos iniciaron, y a su vez 124 concluyeron.

Programa de Servicio Social PERAJ “Adopta un amigo”. El programa se consolida con 33 tutores y 33 niñ@s dentro de las actividades que realizan de manera individual y grupal.

Bolsa de trabajo. Representantes de 20 empresas, comunicaron la disponibilidad de 35 vacantes, a través de la página del Centro de Atención a Estudiantes.

Prácticas profesionales. El Área Política Educativa, Procesos Institucionales y Gestión, en coordinación con UNIVERSUM, Museo de Ciencias de la Universidad Autónoma de México realizó el III Foro de prácticas profesionales en educación no formal, senderos, experiencias en arte, ciencia y educación del 25 al 29 de enero.

Cursos Intersemestrales de Apoyo a la Formación Profesional. Se inscribieron 225 alumnos en los diez cursos complementarios de formación profesional, con la participación de 12 tutores-profesores, por otro lado, se abrieron 15 grupos de asesorías para exámenes extraordinarios de las asignaturas con mayor índice de reprobación a los cuales asistieron 158 estudiantes.

Jornadas de la Salud, Acciones/Beneficios. Se realizó la “6ª jornada de salud”, se incrementaron las instituciones participantes, donde ofrecieron conferencias, pláticas, asesorías, y atención.

Titulación.

Licenciatura en Psicología Educativa. Se publicó el 9 de enero de 2016, la Convocatoria para el Examen General de Conocimientos para los egresados Plan 09, con una inscripción de 181 aspirantes.

Licenciatura en Enseñanza del Francés (LEF). Se diseñó el Programa Emergente de Titulación 2016 para atender a estudiantes egresados, donde se inscribieron ocho estudiantes. Se atendió a 19 estudiantes que se encuentran en situación de riesgo.

Licenciatura en Educación e Innovación Pedagógica. Se trabaja en la elaboración de los Lineamientos de titulación de manera colegiada con la Comisión de Titulación y el Consejo Interno de la licenciatura.

Licenciatura en Educación e Innovación Pedagógica. Se conformó la Comisión de Titulación, la primera generación inició la Fase de desarrollo profesional.

EJE: MARCO JURÍDICO Y NORMATIVO.

PROYECTO: REESTRUCTURACIÓN JURÍDICA Y ADMINISTRATIVA.

ADECUAR EL MARCO JURÍDICO.

En cuanto a los instrumentos jurídicos de la Institución se atendió lo siguiente:

- Instructivo de Titulación de la Licenciatura en Enseñanza del Francés en revisión.
- Reforma a las Disposiciones Normativas para el otorgamiento, operación y seguimiento del periodo sabático en la UPN en revisión.
- Actualización del marco normativo correspondiente a la fracción XIV del artículo siete de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental

Convenios. La UPN cuenta con 17 convenios académicos de colaboración con distintas entidades de educación en el país cuyo fin es conjugar la labor académica y la gestión, en el trimestre continúan vigentes.

Productividad de Órganos Colegiados.

El **Consejo Técnico** con el fin de abatir el rezago educativo y mejorar la eficiencia terminal, fueron emitidos oportunamente 92 dictámenes, para reinscripciones, recurso de materias y exámenes extraordinarios.

IMPULSAR EL SISTEMA NACIONAL DE UNIDADES UPN.

Organización y Gestión. Para el seguimiento de los programas implementados y los que operaran posteriormente se realizó una video-conferencia, una Reunión Nacional con la participación de los Rectores, Coordinadores Estatales y Directores de las Unidades UPN, donde se acordaron las tácticas de operación y seguimiento de los cursos y diplomados que se ofertan en el marco de la Estrategia Nacional de Formación Continua y Desarrollo Profesional.

Redes del Conocimiento. Docentes investigadores de las UPN de la Ciudad de México participan en trabajos con investigadores pares de otras IES en los siguientes eventos:

- Reunión preparatoria del Comité Organizador del VIII Encuentro Iberoamericano de Colectivos y Redes de Maestros y Maestras, Educadores y Educadoras que hacen investigación e innovación desde su escuela o comunidad.
- Red Metropolitana de Lenguaje, inscrita en la Red Nacional de Lenguajes para la Transformación de la Escuela y la Comunidad México, coordinada por personal de la Unidad 094 Centro.

Líneas de Generación y Aplicación de Conocimiento. Se participó con el diseño de dos bloques de cursos (siete en total) para maestros de educación básica en servicio.

Para poner en marcha los cursos y diplomados que se imparten en las diferentes UPN de la república, se establecieron 16 convenios con las autoridades educativas de las Entidades Federativas del País.

REINSERCIÓN DE LA UPN EN LOS PROGRAMAS DE APOYO DEL GOBIERNO FEDERAL.

Se apoyó la participación de las Unidades del país, para el ingreso de sus proyectos al Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE), antes PIFI, se presentaron 21 proyectos destinados al fortalecimiento institucional de la UPN, incluyendo 18 de sus dependencias de educación superior, con lo cual se concreta la reinscripción de la UPN en los programas de apoyo del gobierno federal.

MAYOR CONTROL DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS, PARA GARANTIZAR LA TRANSPARENCIA Y LA RENDICIÓN DE CUENTAS.

Comunicación interna. Se publicaron dos números 108 y 109 de la Gaceta UPN, en formato impreso y digital.

Comunicación externa. En el marco del **Segundo Encuentro Nacional de Gacetas Universitarias** que reunió a los editores de 23 órganos informativos universitarios, la Gaceta UPN obtuvo el **premio al mejor diseño de portada** como parte del concurso *Testimonios de la vida Universitaria*.

Ranking 2016. La UPN participó en el Ranking de “Las Mejores Universidades 2016” coordinado por el periódico “El Universal”, la Universidad **ascendió del lugar 19° al 17°** de un total de 30 IES participantes, en el caso de la evaluación a los programas de estudio, la Licenciatura de Pedagogía obtuvo el 10° lugar mientras que Psicología Educativa ocupó el lugar 24°.

Recursos humanos. En el rubro de servicios personales la emisión de nóminas ordinarias y extraordinarias para el periodo fueron del orden 25.08% del presupuesto total modificado para el ejercicio fiscal 2016.

Capacitación. El programa de capacitación para el personal será determinante para el cumplimiento de los objetivos de nuestra Institución al desarrollar tanto actitudes como destrezas. En el periodo se impartieron seis cursos que capacitaron a 43 trabajadores.

Clima Organizacional. Se cuenta con el análisis de los resultados de clima organizacional de la institución y proyecto de Prácticas de Transformación de Clima Organizacional 2016 (PTCCO), para su aprobación y difusión. Dos servidores públicos participaron en el Curso en línea de la Encuesta de Clima y Cultura Organizacional (ECCO).

Guías Técnicas. Se concluyó la elaboración del procedimiento “Programa Institucional de Tutoría” (modalidad grupal, cursos complementarios a la formación profesional y asesorías para asignaturas), dependiente del Centro de Atención a Estudiantes.

Contrataciones públicas. En el primer trimestre el Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios celebró tres sesiones ordinarias. Los siete proyectos de compra UPN que se publicaron en la plataforma COMPRANET.

Se llevaron a cabo los procedimientos de adquisición de 55 productos y/o servicios que se requieren para el óptimo funcionamiento de las actividades académicas y administrativas de la Universidad.

Por otra parte se llevaron a cabo 70 acciones con fondo revolviente para atender compras y servicios menores y urgentes para la universidad.

Servicios generales. Se brindó atención a 18,332 solicitudes de correspondencia, comunicaciones telefónicas, transporte, impresiones y diseño. En el comedor se entregaron 27,323 desayunos y 43,587 comidas.

Archivo. Se llevó a cabo la actualización de los instrumentos de control y consulta archivísticos: Cuadro General de Clasificación y Catálogo de Disposición Documental en el Proyecto de Fortalecimiento de los Sistemas Institucionales de Archivos.

FIDEICOMISO. En el periodo, concluyó un proyecto, por lo que aún se registran tres proyectos vigentes¹. Los estados financieros del FIDEICOMISO registran el siguiente saldo al final del trimestre:

Concepto	Saldo (Pesos)
Saldo inicial al 1º de enero de 2016	40,560,101.32
Saldo final al 31 de marzo de 2016	48,743,273.09

Fuente: Informe de Labores enero-marzo 2016. Subdirección de Recursos Financieros.

EJE: INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS.

PROYECTO: FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA UPN AJUSCO Y UNIDADES UPN.

INCREMENTAR EL ACERVO BIBLIOTECARIO, MANTENERLO ACTUALIZADO Y FORTALECER EL ACCESO REMOTO A LA BIBLIOTECA.

El acervo bibliográfico asciende a **365,403 volúmenes**, derivado de la adquisición de 490 materiales educativos vinculados a las necesidades de bibliografía referida en los diferentes programas.

Página WEB. Se trabaja en la versión 7.1 de la página Web de la Biblioteca, su objetivo es incrementar sus servicios y publicaciones electrónicas, sitios de interés acceso a otras bibliotecas digitales.

INCREMENTAR LOS CONTENIDOS INTERBIBLIOTECARIOS PARA DAR ACCESO RÁPIDO A LAS PUBLICACIONES EN OTRAS BIBLIOTECAS.

Repositorios para Tesis. Se cuenta con **17,951 tesis** disponibles en línea y texto completo a través de la página Web de la Biblioteca, se registraron 7,322 consultas. <http://digitalacademico.ajusco.upn.mx:8080/tesis/>

Consultas en Bases de Datos. Se realizó la renovación de **230** convenios de préstamo interbibliotecario para proporcionar la bibliografía de manera física o en consulta electrónica; se registraron un total de **3,093** consultas a las diferentes bases de datos.

PROYECTO: INFRAESTRUCTURA MOBILIARIA Y TECNOLÓGICA.

La Plataforma MéxicoX obtiene el **premio WSIS Prize Champions Internacional** por el desarrollo de aplicaciones *e-learning*. La plataforma, pasó a ser uno de los cinco campeones en la categoría *ICT Applications: e-learning*. Destaca la contribución de la UPN a través de dos cursos MOC: Violencia en la escuela, y Educación intercultural, perspectivas interdisciplinarias.

¹ Se presenta en anexo el reporte de los proyectos vigentes y concluidos.

ATENDER LAS NECESIDADES URGENTES CON RESPECTO A EQUIPO DE REDES, DE COMUNICACIÓN Y DE SERVIDORES, DE CÓMPUTO PARA EL TRABAJO ACADÉMICO Y ADMINISTRATIVO, DE MOBILIARIO ESCOLAR, DE EQUIPOS DE OFICINA, DE EQUIPOS PARA EL COMEDOR, ENTRE LAS MÁS IMPORTANTES.

Infraestructura tecnológica. En la Unidad Ajusco se tienen 63 salones electrónicos que poseen tableros y cañones de proyección en condiciones para el desempeño de las actividades académicas, en el periodo se brindó atención a 302,400 usuarios; además, se cuenta con dos salas de cómputo habilitadas para la impartición de clases.

Mantenimiento. En el primer trimestre se autorizó presupuesto para llevar a cabo la reparación de mobiliario, la cual consiste en la restauración y tapizado de diversos muebles de oficina, con lo cual se habilitan y aprovechan los muebles que se encuentran en mal estado, además de optimizar los recursos de la UPN.

SUSTITUIR Y DAR MANTENIMIENTO A SWITCH DE COMUNICACIÓN, NODOS, RED DE CABLEADO, ANTENAS INALÁMBRICAS A INTERNET (GOBIERNO, BIBLIOTECAS Y CUBÍCULOS DE ÁREA ACADÉMICA).

Se brindó mantenimiento preventivo y correctivo a 108 equipos, así como a los equipos de las Unidades del Distrito Federal con el fin de mantenerlos en condiciones adecuadas para su operación. En los servidores se llevó a cabo la instalación de tres aplicaciones en la Nube, además se crearon 14 dominios nuevos, se cambió el equipo CORE de comunicaciones así como el *Firewall Perimetral*, por último, se realizó la instalación de la red inalámbrica en tres áreas de la Universidad.

AUMENTAR LA CAPACIDAD DE BANDA Y REPLANTEAR LA SITUACIÓN ACTUAL DE LOS SERVIDORES.

Conectividad. La UPN cuenta con el servicio de Red NIBA que busca proporcionar conectividad de banda ancha a diferentes centros. La Red se utiliza para brindar el servicio de Internet a las áreas académicas y a los estudiantes con un ancho de banda superior a los 100 Mbps. La red inalámbrica tiene 18,379 clientes conectados.

Se llevó a cabo el aumento del ancho de banda de 2 Mbps a 10 Mbps en las Unidades UPN Azcapotzalco, Sur y Poniente y en la Comisión Académica Dictaminadora.

A principios de 2016 fueron anunciadas las **Siete Prioridades de la Reforma Educativa**, la Universidad Pedagógica Nacional participará en cuatro de ellas:

Dignificar la infraestructura escolar

Escuelas al CIEN

- La UPN participó en la convocatoria del Programa Escuelas al CIEN, beneficiada a nivel nacional, con el otorgamiento de recursos para la construcción y equipamiento de las aulas invertidas. El recurso será de gran utilidad para poder dar cobertura a una población que será atendida con la utilización de las programáticas en línea para fortalecer la Reforma Educativa.

Desarrollo profesional docente

Plan para el fortalecimiento de las normales.

- La UPN participará en coordinación con la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación (DGESPE) en el diseño de programas para el fortalecimiento académico de los profesores de escuelas normales que están ofreciendo los cursos de matemáticas y español para futuros docentes.

Presentación de resultados de la evaluación del desempeño y de la estrategia de formación continua.

- La UPN continúa los trabajos para la generación de nuevos programas de estudio que contribuirán a la profesionalización de los docentes de Educación básica y media superior, de acuerdo a los parámetros establecidos por la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación (DGESPE) y el Instituto Nacional para la Evaluación Educativa (INEE) para el servicio docente:
 - Programa de Formación para Tutores.
 - Programa de Formación para Personal de Nuevo Ingreso al Servicio Profesional Docente.
 - Programa de Regularización para Docentes y Técnicos Docentes en Servicio. Concurso de Ingreso.

Revisión de los planes y programas

Proyectos de planes y programas de estudio para Educación Básica y Media Superior.

- La UPN trabaja en la generación de planes y programas de estudio de acuerdo a las necesidades existentes y en congruencia de los requerimientos establecidos por la política educativa actual, la UPN como rectora académica de los programas de estudio que se imparten en las Unidades a nivel nacional, aprueba trabajos de creación, actualización, y operación de programas de estudio; un ejemplo importante es la puesta en marcha de la Maestría en Educación Media Superior (MEMS) la cual empezará a operar en 43 Unidades UPN de la República.

Fortalecer la equidad y la inclusión educativas

Rezago educativo, educación inicial, becas, educación especial, cobertura.

La Universidad Pedagógica Nacional está comprometida con siguientes temas:

- Equidad de género y la inclusión, la UPN atiende una población femenina que alcanza un 76%, dada la importancia de construir una sociedad más equitativa e inclusiva, se continuará reforzando la parte académica que permitirá a las mujeres egresadas de la UPN contribuir en el ámbito económico y productivo del país.
- Licenciatura en Educación Indígena tiene como objetivo sustantivo la inclusión de la población indígena, el programa está dirigido a estudiantes originarios de pueblos indígenas, que al concluir su programa ejercerán dentro de la misma comunidad sus conocimientos, para contribuir al desarrollo y la inclusión de sus pueblos.
- Maestría en Gestión de la Convivencia en la Escuela, Violencia, Derechos Humanos y Cultura de Paz, es un programa de nueva creación en modalidad escolarizada, por sus características contribuirá a formar profesionales capaces de desarrollar proyectos de diagnóstico e intervención, con el fin de innovar estrategias para afrontar las problemáticas de la gestión de la convivencia y promover la creación de ambientes institucionales y áulicos inclusivos y pacíficos.
- Becas de Manutención, se gestiona el recurso y se mantiene una asignación promedio del 40% de la matrícula de licenciatura, contribuyendo a que más jóvenes concluyan la educación superior.