

5.1. SÍNTESIS EJECUTIVA

PROYECTO PRIORITARIO

IMPULSO Y DESARROLLO DE LA REFORMA EDUCATIVA A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN

ESTRATEGIA

CREAR PROGRAMAS DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN QUE APOYEN A LOS MAESTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN EL CUMPLIMIENTO DE LAS NUEVAS EXIGENCIAS QUE SE DERIVAN DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA REFORMA EDUCATIVA.

Diplomado en Formación de Tutores para Docentes y Técnicos Docentes de Nuevo Ingreso. Se realizó la Primera Reunión Nacional para la Capacitación de Facilitadores que atenderá la impartición del diplomado el rector de la UPN, Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos, y el Mtro. Ramiro Álvarez Retana, Coordinador Nacional del Servicio Profesional Docente inauguraron los trabajos para dar inicio el pasado 18 de octubre, en todo el país, el cual atenderá a más de 15 mil docentes, asesores técnico-pedagógicos y directivos.

La página Web por la que se accede al diplomado es <http://aulas.ajusco.upn.mx>.

Diplomado en Orientaciones psicopedagógicas para la atención de alumnos de educación básica, con necesidades educativas especiales. Contribuye a la importancia de la intervención psicoeducativa con la nueva reconceptualización de educación básica: El alumno debe acceder al currículum regular en condiciones de mayor calidad y equidad que propicie a la reflexión de experiencias para mejorar la práctica docente. *Atiende a 30 alumnos.*

PROYECTO PRIORITARIO

FORTALECIMIENTO ACADÉMICO DE LA UPN AJUSCO Y LAS UNIDADES UPN

ESTRATEGIA

INCREMENTAR LA CAPACIDAD ACADÉMICA

Programa de asignación de becas y estímulos al personal docente. Se emitieron las siguientes convocatorias: 1) Beca para Estudios de Posgrado (inicio de estudios) y renovación e informe final. 2) Beca Comisión para Estudios de Posgrado. 3) Estímulo de Fomento a la Docencia. 4) Beca por Exclusividad 5) Estímulo al Desempeño Docente.

La UPN Ajusco cuenta con 484 profesores, que realizan funciones de docencia, investigación, difusión y tutoría.

PROFESORES CON PERFIL DESEABLE DEL PROGRAMA DE DESARROLLO PROFESIONAL

A nivel nacional, la Universidad cuenta con 139 profesores con reconocimiento de Perfil Deseable. En la Unidad Ajusco 72 profesores tienen perfil PRODEP lo que equivale a un incremento del 10.7 %.

FOMENTAR LA OBTENCIÓN DE GRADOS DOCTORALES EN LOS ACADÉMICOS.

Se incrementó el 8% la obtención de grado académico de 2013 a 2014, dentro de la planta docente, para un total de 151 doctores.

APOYAR EL INGRESO AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES (SNI), ASÍ COMO EL PRODEP.

Se realizaron diversas actividades como: Asesoría de las reglas de operación del PRODEP y CONACyT. Seguimiento a los resultados de la Convocatoria de Ingreso, Permanencia y Reingreso en el SNI-2014. Seguimiento de las convocatorias individuales del Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el tipo Superior, entre otras.

ACADÉMICOS QUE PERTENECEN AL SNI: GARANTIZAR SU PERMANENCIA Y ACCEDER A LOS NIVELES I, II Y III.

Se cuenta con un total de 88 miembros distinguidos en el Sistema Nacional de Investigadores. En la Unidad Ajusco se incrementó en un 13% los profesores con perfil SNI, para un total de 59.

ESTRATEGIA

AMPLIAR LA OFERTA EDUCATIVA.

Doctorado Regional. Programa que mejora los procesos básicos de la formación y desarrollo profesional de los maestros de educación básica y media superior, contribuye a elevar el nivel de calidad educativa en las regiones centro sur, noreste, noroeste y centro occidente.

Diplomado “Fundamentos teórico-metodológicos de las prácticas socioeducativas con personas jóvenes y adultas”. Dirigido a personas que trabajan en el ámbito educativo, en sus diferentes vertientes, la promoción social y cultural, derechos humanos, responsables de proyectos y programas sociales.

Diplomado en Investigación cualitativa “Etnografía como perspectiva como método”. Dirigido a profesores y alumnos de posgrado de psicología, contó con la participación del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex). El objetivo es aplicar las bases teóricas y metodológicas de la etnografía para desarrollar un proyecto de investigación en el campo de la psicología.

CREAR AL MENOS DOS MAESTRÍAS EN INVESTIGACIÓN QUE OFREZCAN UN NUEVO HORIZONTE A LOS EGRESADOS DE LAS LICENCIATURAS DE LA UPN.

Se diseña una maestría, que cubra los requisitos para ingresar al Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACyT, que incluya profesores con perfil SNI y PRODEP.

Maestría en Educación Media Superior. Se trabaja en el diseño de una maestría con impacto a nivel nacional.

INCREMENTAR LA OFERTA DE PROGRAMAS EN LÍNEA PARA EGRESADOS DEL BACHILLERATO Y PROFESORES EN SERVICIO

Licenciatura en Educación e Innovación Pedagógica (LEIP). Continúa la formación de los profesores como tutores en línea, así como la revisión y mejora a los contenidos de los diferentes módulos.

Especialización en Enseñanza Aprendizaje del Inglés como Lengua Extranjera. Derivado del diagnóstico aplicado al programa educativo, se trabaja en la integración de las reglas de operación que incluirá: calendario de trámites, listado y ruta de procedimientos.

ESTRATEGIA

MEJORAR LA COMPETITIVIDAD DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS

GARANTIZAR LA PERMANENCIA DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE YA CUENTAN CON EL NIVEL 1

Licenciatura en Pedagogía. El consejo de la licenciatura llevó a cabo varias reuniones para elaborar el plan de trabajo 2014-2016. Continúa el proceso de evaluación de los CIEES.

Licenciatura en Administración Educativa. Se analizaron los materiales de apoyo para establecer la mejora del diseño curricular.

Licenciatura en Psicología Educativa. Continuaron los trabajos para mantener la permanencia del programa en el CIEES.

OBTENER EL NIVEL 1 EN LOS PROGRAMAS QUE AÚN NO LO TIENEN

Licenciatura en Sociología de la Educación. Busca la reubicación del nivel 2 al 1 en los CIEES.

Licenciatura en Educación e Innovación Pedagógica (LEIP). Concluyó la actualización del curso propedéutico y del módulo 1 “Experiencias educativas e identidad”.

Licenciatura en Educación Preescolar con Tecnologías de la Información y Comunicación, plan 2008

Se realizaron reuniones para la revisión de los cursos en los ejes de Gestión Pedagógica, Ámbito Socio-Afectivo, Ámbito Metodológico y Ámbito de Gestión Curricular, y se aplicó el Examen Diagnóstico a todos los grupos de la LEPTIC.

LOGRAR QUE EL DOCTORADO EN EDUCACIÓN OBTENGA SU REGISTRO EN EL PROGRAMA NACIONAL DE POSGRADO DE CALIDAD

Doctorado en Educación. En busca de su incorporación al PNP, el colegiado tomó decisiones orientadas a su mejora continua.

ACERVO BIBLIOTECARIO, ACTUALIZACIÓN, FORTALECIMIENTO Y ACCESO REMOTO A LA BIBLIOTECA

El acervo bibliotecario asciende a 357,651 volúmenes. Se digitalizan colecciones del fondo antiguo, así como las tesis, de las cuales ya se tienen 11,376 tesis disponibles en línea en texto completo.

Programa “*Llévame, léeme y diviértete*”. Se prestaron 186 libros a domicilio de diferentes géneros literarios.

CONVENIOS INTERBIBLIOTECARIOS.

Se mantienen vigentes los convenios de préstamo inter bibliotecario, donde se tiene acceso a las principales y diferentes bases de datos, se realizaron 6,295 consultas y se puso en funcionamiento la versión 2.0 del metabuscador, que ofrece numerosas posibilidades de localizar la información requerida con una sola palabra o frase, da la posibilidad de buscar en 34 fuentes de información, entre ellas la UPN y de otras instituciones de prestigio académico.

ESTRATEGIA

IMPULSAR LA INTERNACIONALIZACIÓN

Los beneficios que proporciona la movilidad estudiantil contribuyen a retroalimentar la formación académica y personal de los estudiantes de licenciatura y posgrado de la UPN.

APOYAR LA ADQUISICIÓN DEL INGLÉS EN LA COMUNIDAD ACADÉMICA Y ESTUDIANTIL

Se publicó la convocatoria del Programa “Proyecta 100,000”, para el periodo invernal 2014-2015, con duración de cuatro semanas, asignadas entre los meses de octubre a diciembre de 2014, en centros certificados y pertenecientes a una Institución de Educación Superior en los Estados Unidos de América. Cuenta con 40 estudiantes y 32 docentes concluyeron con los trámites correspondientes.

CONVENIOS DE MOVILIDAD ACADÉMICA

Becas de movilidad. Se realizó la difusión de diferentes programas para el semestre 2015-I, a través de la Gaceta UPN, páginas web UPN, Piso Azul, CAE, correo electrónico y carteles.

Estancias de Posdoctorado. Esta Casa de Estudios cuenta con la Maestría en Desarrollo Educativo y dada su vigencia en el Padrón de Posgrados de Calidad del CONACyT, está dentro del catálogo para la realización de movilidad posdoctoral, se incorporaron cinco posdoctorantes al Programa.

PARTICIPACIÓN DE LA UPN EN FOROS Y ORGANISMOS NACIONALES E INTERNACIONALES

Movilidad México-Estados Unidos, Foro Bilateral sobre Educación Superior, Innovación e Investigación (FOVESII)-Proyecta 100,000. Taller sobre la operatividad de los programas para fortalecer la movilidad entre México y los Estados Unidos de Norteamérica FOBESII y Proyecta 100,000.

V Coloquio de Movilidad Estudiantil: Diez años Moviendo el Conocimiento. ECOES-UNAM. Se llevó a cabo en las instalaciones de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL). Asistieron representantes de IES de las 41 instituciones públicas integrantes.

Actividades de las Unidades del Distrito Federal. Participación en “Las Jornadas de Discusión: Educación Especial, de la atención Básica a la Inclusión Educativa y Social”, taller “Pedagogía por proyectos”, en la Comunidad de Río Grande. Asistencia al Diplomado de la Narrativa en Educación.

INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN EN REDES NACIONALES E INTERNACIONALES

Proyecto “Diseña el Cambio”. Se gestionó la reunión con la Alianza Universia México y Fundación EducarUno, quienes invitan a todas las universidades afiliadas con Santander Universidades, a sumarse al proyecto de emprendimiento social comunitario.

ESTRATEGIA

FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN Y LA INNOVACIÓN

Eventos académicos

Seminario Debates actuales sobre Educación de las Personas Jóvenes y Adultas (EPJA). Tiene duración de un año, en las instalaciones de la UPN, Ajusco, con una cobertura nacional en la modalidad virtual y presencial.

Se llevó a cabo la XV Reunión Nacional de la red de Educación para Jóvenes y Adultos “Red EPJA” en el estado de Nuevo León, conjuntamente con la UPN.

Simposio “El Sentido de la Educación y la Escuela” El área académica 1 conjuntamente con la Facultad de Estudios Superiores Iztacala DIP-UIICSE, crearon un Proyecto Curricular para el Simposio. Se presentó en la sala de comunicación virtual, así como en la FES Iztacala.

Seminario Interinstitucional de Educación y Sustentabilidad”. El tema central fue el cambio climático, destacaron los temas: El desafío de la comunicación del cambio climático, Jóvenes universitarios y el cambio climático.

Seminario Interinstitucional de Investigación sobre las “Trayectorias Conceptuales” John Dewey: Cartografía intelectual y consecuencias político educativas. Se llevó a cabo diferentes ponencias como son: Simposio “Políticas Educativas, Actores y Cambio Institucional”. Conferencia “Reforma Educativa, Sociedad del Conocimiento, Equidad, Educación virtual, calidad educativa, Autonomía de Gestión, Redes y movilizaciones”.

Organización del evento académico XVIII Jornadas Pedagógicas de Otoño, Tendencias y Reflexiones en la Pedagogía, se ven reflejadas, en la formación teórico-práctica de los pedagogos.

APOYAR LA PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS DE FONDOS CONCURSABLES

En FIDEICOMISO, se suman cuatro proyectos nuevos, tres provienen del CONACyT más el proyecto correspondiente al patrimonio institucional.

Es importante señalar que 28 proyectos provienen del CONACyT con un saldo de \$4'135,992.59. En lo que se refiere al PRODEP, se registró un saldo de \$7'866,937.20 al 30 de septiembre. Asimismo, se informa que en la cuenta de SEB proyecto, cuenta con un saldo de \$1'316,113.40. En suma el saldo al final del trimestre es el siguiente.

INCREMENTAR EL NÚMERO DE CUERPOS ACADÉMICOS CONSOLIDADOS REGISTRADOS EN EL PROGRAMA DE DESARROLLO PROFESIONAL.

Se cuenta con 30 Cuerpos Académicos reconocidos por el PRODEP, 18 corresponden a la Unidad Ajusco, tres a las Unidades del Distrito Federal y nueve a las Unidades del interior de la República.

ESTRATEGIA

FORTALECER LA CULTURA DIGITAL.

POLÍTICA DE DIGITALIZACIÓN, PRESERVACIÓN DIGITAL Y ACCESIBILIDAD EN LÍNEA.

Se hicieron reuniones colegiadas para la revisión del proyecto de la página web del posgrado con el área web de la institución. Se trabajó con los ingenieros del área web para los detalles técnicos, entre otras.

Se espera poder insertar la página en el servidor local de la Universidad, como etapa final del proyecto.

CREAR PROGRAMAS ENFOCADOS A QUE LOS ESTUDIANTES POTENCIEN SUS CAPACIDADES DE APRENDER CON EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN.

Se realizó un encuentro de estudiantes de la Licenciatura en Enseñanza del Francés para mejorar su aprendizaje con apoyo de universidades francesas con talleres de fonética y de redacción con la Universidad de Burgonia, Escuela Normal Superior de Lyon y Universidad del Litoral de la Cote d'Opale.

Campus virtual de aprendizaje CVA. Surge como una necesidad de la incorporación de las TIC en el contexto educativo virtual y la generación de entornos híbridos que permiten atender la demanda creciente de educación en esta modalidad, se impartieron cuatro talleres.

Recursos para el Aprendizaje a través de tu biblioteca (RABI). A través de este programa, se atiende a 967 estudiantes: 882 alumnos de los programas de pedagogía, psicología educativa, educación indígena, 67 alumnos de la Maestría en Desarrollo Educativo y 18 alumnos del Doctorado.

Centro para Atención a Personas con Discapacidad Visual "Quetzalcóatl. Se busca un mayor impacto por medio de diversificar sus servicios y cursos, a través del uso de las TIC, con mayor difusión hacia la comunidad externa, se tuvieron siete alumnos de herramientas de Windows, ocho alumnos de Internet Explorer y siete alumnos de Redes Sociales.

ESTIMULAR LA PUBLICACIÓN EN REVISTAS INDEXADAS.

Revista Entre Maestros. Se editaron los números 47 y 48 de la Revista digital Entre Maestros. Se encuentra disponible en el portal www.upn.mx y en www.elvisoazul.com.

La Universidad presentó tres títulos como propuestas para editar y publicar bajo las características de las colecciones que conformarán la Biblioteca Mexicana del Conocimiento. A través de las páginas www.upn.mx y en www.elvisoazul.com se realiza la divulgación digital de diversos títulos del sello editorial UPN. Resalta la trayectoria recorrida de 36 años de la UPN.

Distribución y comercialización. Como parte del Programa de Difusión de las Obras Escritas, se realizó la presentación de libro: "La formación de profesionales de la educación indígena", del Doctor Nicanor Rebolledo.

APOYAR EL DESARROLLO E INCORPORACIÓN DE CURSOS MASIVOS EN LÍNEA, CUYA IMPLEMENTACIÓN A TRAVÉS DE COURSERA Y EDX DEBE SER CONTRASTADA CON EL USO ACTUAL DE LA PLATAFORMA MOODLE.

Se imparten diversos cursos en línea a través de la plataforma MOODLE en aulas virtuales como Estudios sobre Educación en la Sociedad del Conocimiento, algunos de los cursos que se imparten son: 31 de Administración, 53 de Pedagogía y 13 de Psicología.

ESTRATEGIA

MEJORAR LOS PROGRAMAS DE ATENCIÓN A ESTUDIANTES.

Proceso de inscripción y reinscripción. Licenciatura y posgrado Ajusco. Los procesos de inscripción y reinscripción para el semestre 2014-II de licenciatura y posgrado, tuvo un total de 5,395 donde 2,210 son de nuevo ingreso y 3,185 de reinscripción.

Seguro facultativo. Se llevó a cabo la entrega de 937 avisos a los estudiantes con el fin de concluir el trámite del alta.

Credencialización. Se efectuaron los trámites para credencialización de 1,385 estudiantes de licenciatura y 160 de posgrado, las actividades llevadas a cabo incluyeron: toma de fotografía y digitalización de firma.

GARANTIZAR EL ACCESO A BECAS PARA LOS ESTUDIANTES PROVENIENTES DE FAMILIAS DE BAJOS RECURSOS.

Se mantuvo contacto con la CNBES, para trabajar la modificación de las Reglas de Operación del Programa Nacional de Becas publicada mediante el acuerdo 08/09/2014 en el Diario Oficial de la Federación del 22 de septiembre, dentro de las modificaciones se menciona el cambio de nombre de la Beca PRONABES por Becas de Manutención.

Para los últimos dos meses del ciclo escolar 2013-2014 se asignaron 1,613 beneficios, se reflejó una reducción de 405 becas que corresponde al egreso de la generación 2011-2014 por otra parte se reincorporaron 13 becarios.

Asignación ciclo escolar 2014-2015. El 30 de septiembre se realizó la Primera Reunión del Comité Técnico de Manutención de la Universidad, donde se autorizó la emisión de la convocatoria; además se autorizó el tríptico de apoyo para registro a SUBES, aprobación del calendario de actividades y del plan de trabajo para las visitas domiciliarios, como se establece en las Reglas de Operación. La publicación de los beneficios asignados se dará a conocer en noviembre, y la dispersión del recurso está contemplada para diciembre.

IMPLEMENTAR UN PROGRAMA DE ALERTA TEMPRANA PARA IDENTIFICAR A LOS ESTUDIANTES EN RIESGO DE DESERTAR.

Especialidad de Gestión de la Convivencia, en la Escuela, Violencia, Derechos Humanos y Cultura de Paz. Mediante la asesoría a los estudiantes se podrá evitar el rezago educativo y podrán avanzar en su trabajo de tesis.

AMPLIAR LA OPERACIÓN DE LOS SISTEMAS DE APOYO TUTORIAL CON EL FIN DE REDUCIR LA DESERCIÓN Y FAVORECER LA CONCLUSIÓN OPORTUNA DE SUS ESTUDIOS.

PROGRAMA DE TITULACIÓN Y PROGRAMA EMERGENTE.

Se organizan las acciones para la aplicación del Examen General de Conocimientos 2015, proceso que tiene como objetivo incentivar la titulación de los alumnos de la Licenciatura en Psicología Educativa. También, se presentará el Programa en la Unidad de Celaya.

Aplicación del examen general de conocimientos de la Licenciatura en Psicología Educativa plan 2009. Se elaboraron los lineamientos de titulación, así como el documento para la orientación del diseño de la tercera fase del plan de estudios, en trabajo colegiado entre el Consejo Interno de la Licenciatura en Educación e Innovación Pedagógica en Ajusco, la Unidad 241 de San Luis Potosí y la Unidad 212 de Teziutlán, Puebla.

Tutorías. 79 tutores profesores brindaron 188 tutorías (131 alumnos son de nuevo ingreso, y 57 de reingreso).

Prácticas Profesionales. La UPN participó en el seminario “Introducción a la Educación No Formal: Esbozo sobre los Nuevos Lugares y Modos de lo Educativo”, en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, el objetivo fue brindar herramientas que permitan enriquecer las prácticas profesionales en museos, secretarías de cultura y organizaciones no gubernamentales.

Servicio Social. Se cuenta con 71 programas internos y 202 externos, donde 152 alumnos iniciaron, 167 concluyeron y 9 liberaron el Servicio Social por ser trabajadores al servicio del Estado.

Programa UPN-PERAJ. El fin es fortalecer la capacidad de los niños 5° y 6° de primaria pública en posición de vulnerabilidad social para sobreponerse a situaciones de adversidad a través del establecimiento de una relación significativa con jóvenes universitarios prestadores de servicio social, que apoyan como tutores. Se tiene un total de 36 alumnos inscritos.

Bolsa de Trabajo En el periodo, 140 alumnos solicitaron su registro en alguna institución. Actualmente 34 empresas e instituciones comunicaron a los estudiantes la disponibilidad de 237 vacantes, a través del Sistema de Bolsa de Trabajo del CAE.

Salud Comunitaria. Se realizó la 3ª Jornada de la Salud Upeniana en la explanada para que participe la comunidad universitaria en el cuidado de su salud física y mental. Se realizaron 50 análisis de glucosa rápida y presión, a su vez, se distribuyeron más de 10,000, condones masculinos, entre otras.

FORTALECER LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN MATERIA ARTÍSTICA Y CULTURAL.

A través del “Rally de Bienvenida” se dio a conocer la información de los servicios integrales que se ofrecen en la institución, además de brindar apoyo a los estudiantes en su inserción y adaptación al contexto universitario. Se organizó un Evento de Bienvenida, donde se presentó la participación musical del Conservatorio Nacional de Música.

Cineclub. Se programaron dos ciclos para que continúe su participación artístico-cultural y aprenda lúdicamente sobre el séptimo arte.

La Universidad cuenta con una filmoteca, su finalidad es reforzar o ampliar los aprendizajes pedagógicos, se atendieron 170 solicitantes y se prestaron 665 películas.

Talleres Culturales. Para el semestre 2014-II, se inscribieron un total 965 alumnos a las actividades de talleres culturales.

FORTALECER LA PRÁCTICA DE ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS COMO UN COMPONENTE DE LA EDUCACIÓN INTEGRAL.

Con motivo del 36° Aniversario de la creación de la UPN, el área de Cultura Física y Deportes participó con la exhibición de la muestra de 86 trofeos obtenidos por los estudiantes que han formado parte de los equipos representativos de la institución.

La Campaña contra el Sedentarismo y la Obesidad se difunde a través de TV y radio UPN, www.elpisoazul.com, la página de Facebook “Cultura Física y Deportes, UPN”, se cuentan con 508 seguidores.

Se participa con un equipo de voleibol de playa femenino y varonil, en cada rama de la competencia de la segunda fuerza de la liga de voleibol de playa del centro deportivo Villa Olímpica.

ESTRATEGIA

FORTALECER LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD E INTERCULTURALIDAD.

PROMOVER LAS CULTURAS INDÍGENAS VIVAS COMO PARTE ESENCIAL DE LA IDENTIDAD Y CULTURA NACIONAL.

El Dr. Tenoch Cedillo Ávalos, Rector de la Universidad y el Dr. Javier López Sánchez, Director del INALI, firmaron el Convenio General de Colaboración y el primer Convenio Específico para la Implementación del Diplomado de Metodología de Enseñanza de Lenguas Indígenas Como Segundas Lenguas para dar el cumplimiento de los derechos lingüísticos de los pueblos indígenas.

El diplomado reúne a participantes de las lenguas mixteca, náhuatl, purépecha, triqui, hñahñu, mazateca, raramuri y ch'ol, la duración es de 180 horas, de las cuales 120 son presenciales y 60 de trabajo práctico autónomo, en la segunda generación se aceptaron sólo 19 candidatos y se inscribieron 17.

Los alumnos del séptimo semestre desarrollaron prácticas de campo en diferentes comunidades indígenas, poblaciones rurales y colonias del D.F. Asimismo, se realizó el plan de trabajo 2014-2017.

PROYECTO PRIORITARIO

REESTRUCTURACIÓN JURÍDICA Y ADMINISTRATIVA.

ACTUALIZACIÓN DE LA NORMATIVIDAD ACADÉMICA.

Consejo Técnico. Sesionó de manera extraordinaria para atender lo relativo a: Revisión para la modificación al Reglamento de Consejo Técnico, revisión y aprobación del Calendario Escolar 2014-2015, Unidad Ajusco, Modalidad Escolarizada y análisis del procedimiento para convalidación de estudios de Licenciatura. Fueron emitidos 131 dictámenes para la conclusión de estudios a los alumnos que desean regularizar su situación académica.

ACTUALIZACIÓN DEL MARCO NORMATIVO.

Se publicó en la Gaceta de esta Casa de Estudios N° 91 del mes de julio 2014 el Reglamento de Estudios de la Licenciatura de la UPN.

ELEVAR LA CALIDAD DE LA GESTIÓN.

Comunicación social

La Gaceta UPN es el órgano informativo interno de la Universidad, en el periodo se publicaron los números 91, 92 y 93 así como la edición especial de Bienvenidos. Se mantuvo actualizadas las páginas de facebook, UPN y Gaceta UPN.

La Universidad participará en el Ranking de "Las Mejores Instituciones de Educación Superior 2015" coordinado por el periódico El Universal, donde participa con las carreras de Pedagogía y Psicología Educativa.

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS.

Conforme al PIDI en materia programático presupuestal, destacaron el análisis a las metas sectoriales de la Institución, así como su registro en el (SMIR) correspondiente al segundo trimestre, se elaboró el

informe correspondiente del PGCM, situación económica de la Institución para el periodo, enviada a la Dirección General de Programación y Presupuesto y se realizaron las conciliaciones del presupuesto modificado al mes de julio.

Procesos de Planeación. Continúa la actualización y validación del Manual de Organización y Procedimientos por medio de los documentos “Guías para la Elaboración y/o Actualización de Manuales de Organización y de Procedimientos

Se integró la estadística de Educación Superior de la UPN Ajusco y las seis Unidades del D.F, en atención a los requerimientos de la Dirección General Adjunta de Planeación e Información, en los Formatos 911, mismos que se descargaron en el Sistema de Captura de Educación Superior en línea.

ESTABLECER MAYOR CONTROL DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS QUE GARANTICEN LA TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS DE LA UNIVERSIDAD.

Recursos humanos. La medición del clima laboral es para la Universidad una herramienta de desarrollo organizacional, en el periodo, se llevó a cabo la aplicación de la encuesta con el objetivo de orientar acciones a la creación de un clima satisfactorio que apoye en la calidad del servicio dirigido a la comunidad universitaria.

Capacitación. La capacitación y el adiestramiento es una inversión, pues los resultados que se obtienen, benefician a los trabajadores y contribuye al logro de objetivos. Además, permitirá establecer y reconocer requerimientos futuros, asegurar el suministro de colaboradores calificados así como el desarrollo del recurso humano el programa de capacitación para el personal está contemplado para el periodo 2014-2017.

Contrataciones públicas. Se formalizaron 15 contratos de prestación de servicios profesionales, con cargo al capítulo 3000 servicios generales.

Por otra parte, se atendieron ocho requisiciones de compra y de servicio habiéndose generado los pedidos y contratos correspondientes.

En el Programa de Cadenas Productivas se dieron de alta a 19 proveedores, por lo que se implementó al 100% la base de datos de la información.

PROYECTO PRIORITARIO FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA

ESTRATEGIA CONECTIVIDAD.

Se realizó la evaluación de capacidad del ancho de banda, así como el monitoreo y atención de incidentes asimismo se llevó a cabo el mantenimiento preventivo y correctivo con el fin de brindar un mejor servicio de internet a la comunidad universitaria y mantener la infraestructura de comunicaciones de la red de datos.

PLATAFORMA MOODLE.

Se emitió por quinta ocasión la convocatoria para el Curso-Taller Académica Web 2.0, el curso se ofreció bajo la modalidad en línea y de manera gratuita cuyo objetivo es presentar de manera práctica el uso de

las diferentes herramientas tecnológicas, para acompañar la práctica docente o el desarrollo de proyectos de investigación.

MANUAL ADMINISTRATIVO DE APLICACIÓN GENERAL DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES Y EN LA SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN (MAAGTIC-SI).

En el tema de tecnologías de la información, las acciones destacadas fueron el análisis en el Proceso de Selección en donde se encuentran en fase de pruebas en paralelo, se iniciará con la constitución del Comité de Datos Abiertos de la Universidad, se elaboró una propuesta de estructura de Base de Datos Institucional y se finalizó con el registro de direcciones físicas de las Unidades UPN en el formato de INEGI.