
SINTESIS EJECUTIVA

ÁMBITO ACADÉMICO

En el marco de su trigésimo quinto aniversario, la Universidad Pedagógica Nacional continúa con el fortalecimiento de su labor educativa mediante el trabajo conjunto de la comunidad universitaria y el impulso en todos y cada uno de sus ámbitos de competencia.

La Universidad define y ordena sus funciones en dos grandes objetivos institucionales dirigidos a brindar educación de calidad e inclusiva a través de la mejora de la gestión institucional. De conformidad con lo anterior, se plantean las principales actividades desarrolladas durante el año 2013.

OBJETIVO 1

EDUCACIÓN INCLUSIVA Y DE CALIDAD: BRINDAR UNA EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD QUE RESPONDA A LAS NECESIDADES DE LA EDUCACIÓN OBLIGATORIA Y LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO

5.2.1 Oferta educativa.

Para atender a la demanda educativa, la Universidad cuenta con siete programas de licenciatura y cuatro de posgrado, de los cuales el 90% se encuentra reconocido por organismos colegiados encargados de la evaluación educativa, como es el Comité Interinstitucional para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).

La Maestría en Desarrollo Educativo se encuentra acreditada en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT).

La Distribución de los programas acreditados por los CIEES, impartidos en la Unidad Ajusco, según su nivel de consolidación, se define en cinco programas de licenciatura en el nivel uno, y uno más en el nivel dos. En el posgrado, se ubican tres programas en el nivel uno.

5.2.1.1 Cobertura a la demanda de nuevo ingreso en Educación Superior.

Licenciatura

Proceso de Admisión 2013. Para el ingreso a las Licenciaturas en la Unidad Ajusco de la generación 2013-2017, se llevó a cabo en dos etapas, en la primera se llevó a través de una regulación donde obtuvo un registro de 4,705 aspirantes, sin embargo, como parte de la estrategia para ampliar la cobertura a nivel superior con una participación activa en el Programa Emergente de Matrícula en la Educación Superior 2013 (PROEMES), se realizó un segundo proceso de selección, el cual registró 2,067 aspirantes.

Los resultados de los procesos de selección finalizaron con **1,755 aceptados.**

Nuevo Ingreso. Una vez concluida la selección de nuevos, se registró a **1,570 alumnos** en las diferentes carreras que se imparten en la Unidad Ajusco.

Se observa un aumento del 53% anual en la matrícula de nuevo ingreso respecto de 2012, ya que en todos los programas se presentó un incremento, destaca la Licenciatura en Innovación Pedagógica que se elevó en un 115%.

Reinscripción. Para el semestre 2013-II, el proceso se llevó a cabo del 1 al 9 de agosto con un total de **2,838 alumnos reinscritos**; respecto al periodo anterior se mantienen los niveles programados derivado de las estrategias implementadas para el abatimiento al

rezago como son: acompañamiento de tutores, asesorías, apertura de grupos especiales de materias con alto índice de reprobación y la asignación de la beca PRONABES.

Posgrado.

Proceso de Admisión. Las convocatorias estuvieron vinculadas a las Especialidades en Computación y Educación y Género en Educación y al Doctorado en Educación para el ciclo escolar 2013-2014, y se registraron las siguientes actividades:

Programa:	Aspirantes:	Aceptados:
Especialidad	112	55
Doctorado	97	33

Nuevo Ingreso. La inscripción total fue de **75 alumnos** de nuevo ingreso. El ingreso a las especialidades se incrementó en un 15% con respecto del año anterior, al pasar de 41 a 47 alumnos inscritos.

En el caso del Doctorado en Educación se inscribieron 28 estudiantes, se mantiene la cobertura programada considerando que para los niveles de Maestría y Doctorado se requiere una atención personalizada, así que el índice de atención al alumno es constante.

Reinscripción. Este proceso registró una matrícula de **136 alumnos** de los cuales 100 corresponden a la Maestría en Desarrollo Educativo y 36 al Doctorado en Educación.

En cuanto a la Especialización en Competencias Docentes para la Educación Media Superior (PROFORDEMS) se informa que el programa concluyó en junio de 2013, se inscribió para la octava generación 4,571 estudiantes de los cuales egresaron 2,712.

5.2.1.2 Diversificación de la oferta educativa.

La presencia de la UPN a nivel nacional requiere de un amplio conocimiento sobre el desempeño y necesidades de la oferta educativa estatal, sobre todo, conocer el trabajo de las redes regionales y/o nacionales.

Doctorado Regional.

Con el fin de construir conocimientos y unirse en la búsqueda o creación de propuestas innovadoras en la formación de profesionales de la educación que estén en posibilidades de responder a una temática o problema educativo de la región, se promueve e impulsa el Doctorado Regional (Investigación e Intervención Educativa) en diferentes entidades federativas.

Región Centro-Sur. Se emitió la convocatoria regional de Ingreso al Doctorado en Investigación e Intervención Educativa Generación 2014-2018 en el mes de junio de 2013, para dar inicio a las actividades en el mes de enero de 2014.

Región Centro Occidente. Se aprobó el doctorado regional y se acordó lanzar la convocatoria en 2014.

Región Noreste. En octubre de 2012, se emitió la convocatoria para el Doctorado en Desarrollo Educativo con énfasis en formación de profesores, a desarrollarse en las Unidades UPN del noreste de México, el cual inició en marzo de 2013, siendo sede las Unidades UPN de San Luis Potosí y Zacatecas.

Región Noroeste. Se emitió la convocatoria Región Noroeste-Noreste para el Doctorado en Desarrollo Educativo con énfasis en formación de profesores, para dar inicio en

febrero de 2014, con sede en la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa y la Universidad Pedagógica de Durango.

Sureste. Se llevaron a cabo reuniones con la región Sureste para analizar la posibilidad de realizar el estudio de factibilidad para operar el Doctorado Regional.

Reunión Nacional del Colegio de Directores, para atender las necesidades en común surgidas del ámbito académico, se concretó una reunión con directivos de diferentes entidades de la república, donde se analizaron aspectos sobre:

- Diseño de nueva oferta educativa
- Líneas de Investigación
- Recomendaciones por parte de los Capítulos Regionales
- Procesos de Descentralización de los Capítulos Regionales

Reunión con Directores de las Unidades UPN del D.F.

Con la finalidad de elaborar el documento Institucional 2013-2018, se realizó la Segunda Reunión para revisar el borrador del documento como un adelanto a la celebración de la Tercera Reunión de Directores del D.F.

Licenciatura en Intervención Educativa.

Se efectuó el “XI Foro Regional entorno a la Licenciatura en Intervención Educativa” en el Campus UPN de Ciudad Juárez, en coordinación con las Unidades UPN de la región Noroeste, Baja California, Baja California Sur, Sinaloa y Sonora, con el objetivo de continuar con el intercambio de experiencias y conocimientos de los miembros de la comunidad universitaria de la LIE, para propiciar el fortalecimiento de la formación integral de los licenciados en Intervención Educativa ante los nuevos retos que se presentan en el campo laboral.

Red de Unidades.

De las gestiones realizadas por parte de las Unidades con las entidades, sobresale el trabajo colegiado establecido con la UPN del Estado de Chihuahua, donde se participó en:

- Foro sobre el proyecto académico de esta universidad.
- Reunión de la Comisión Académica Dictaminadora.
- Conferencia “Investigación e intervención educativa asociada a los programas educativos”.

Licenciatura en Educación indígena

Se llevaron a cabo las “Jornadas universitarias: miradas y quehaceres sobre el trabajo infantil, la migración y las comunidades indígenas en México”, emprendido con el Proyecto Organización Internacional del Trabajo OIT/UPN y el respaldo del Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil (IPEC), asistieron 78 alumnos. Adicionalmente se realizaron 10 talleres con la participación de 359 alumnos.

Diplomado Introducción a la Gestión de la Calidad Educativa.

En el semestre 2013-II se inscribieron 17 alumnos, este programa fue dirigido principalmente al personal administrativo, técnico y académico de la UPN, la modalidad es teórico-práctica y semi-presencial.

Diplomado Metodologías de Enseñanza de Lenguas Indígenas como segundas lenguas.

El Diplomado es un proyecto interinstitucional UPN-INALi-IEBM, lanzó su convocatoria el 15 de abril del año 2013, la apertura del diplomado fue el 11 de mayo y el cierre del mismo el 26 de septiembre, se inscribieron 16 alumnos de los cuales aprobaron 11.

Diplomado Fundamentos teórico-metodológicos de las prácticas socioeducativas con personas jóvenes y adultas.

A petición de los Servicios Educativos del Distrito Federal, se atendió a la segunda generación, con una matrícula de **53 inscritos** y un egreso de 28 alumnos.

Especialización Gestión de la Convivencia en la Escuela. Violencia, Derechos Humanos y Cultura de Paz.

Objetivo: Que el profesional de la Educación Básica desarrolle su capacidad reflexiva para construir conocimientos y formar actitudes, valores y habilidades que al recuperar los saberes de su propia práctica.

El programa se oferta como como de los programas de la Maestría en Educación Básica. Se imparte en la Unidad UPN D.F. 094 y la Unidad UPN D.F. 097, la matrícula para este ciclo fue de 33 alumnos.

5.2.1.3 Rediseño curricular y acreditación de planes educativos.

El rediseño curricular de planes y programas educativos de licenciaturas, es uno de los desafíos que asume la universidad como parte de la mejora de la calidad de su oferta educativa y en la transformación del currículo.

Licenciatura en Administración Educativa (LAE): Al cierre del año se concluyó al 100% el rediseño de la licenciatura plan 2009. Se pusieron a consideración del Consejo de la LAE, las prácticas profesionales del sexto, séptimo y octavo semestres para ser evaluadas y aprobadas antes de ofertarse a los estudiantes.

Licenciatura en Educación Indígena (LEI): Durante el año 2013, se realizaron varias reuniones de trabajo con el Colegio de Profesores y el Consejo Interno del Programa para avanzar en la operación de los campos de formación profesional del plan de estudios 2011 de la LEI, con la finalidad de integrar un documento informativo que integre las cuestiones de titulación y de trabajo de campo para darlo a conocer a los estudiantes.

Licenciatura en Psicología Educativa: Las asignaturas rediseñadas e implementadas presenta un avance del 95% de programas elaborados. Se concluyó el programa de Seminario de Titulación.

Licenciatura en Enseñanza del Francés: Se trabajó en la integración de las correcciones a los cuatro módulos del curso "Material Interactivo: Náhuatl, Aprendizaje de una lengua desconocida".

Licenciatura en Pedagogía: Se realizaron las gestiones para llevar a cabo el proceso de acreditación ante el Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación (CEPPE) y Comité para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES). Para ello, se publicó la convocatoria dirigida al Colegio de Profesores de la licenciatura para participar y conformar el comité de Acreditación/Autoevaluación. Se registraron 46 profesores para el proceso.

Licenciatura en Educación Preescolar con Tecnologías de la Información y Comunicación, plan 2008.

Se inició el proyecto para retroalimentar las propuestas de ajuste curricular y formación docente, se trata de un modelo de comunidad del aprendizaje con la intención de

promover transformaciones en los escenarios de la familia, el trabajo y el centro de estudios donde realizan sus actividades de formación.

Posgrado.

Maestría en Desarrollo Educativo (MDE).

Respecto a la renovación de la acreditación de la Maestría en Desarrollo Educativo en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) se gestionó lo siguiente:

- **Fue renovada la acreditación de la Maestría en Desarrollo Educativo a nivel de consolidado por cuatro años en el PNPC del CONACyT.**
- De los 100 alumnos inscritos en la Maestría en Desarrollo Educativo, **78 alumnos están becados** por parte del CONACyT.
- Se analizó la información de los indicadores del esquema PNPC para valorar el nivel de cumplimiento del programa, se diseñaron matrices y cuadros diversos para que inicien su ejercicio de autoevaluación para valorar los indicadores en correspondencia con los criterios.

Maestría en Educación Básica (MEB).

Para dar continuidad a la Maestría en Educación Básica, se llevaron reuniones de seguimiento con el Consejo de Posgrado, entre sus tareas destaca orientar las acciones encaminadas a la construcción del proyecto de intervención de los estudiantes de la Maestría, se reunió al Colegio de Profesores que imparten las especializaciones para definir los criterios básicos que se deben contemplar en dicho proyecto.

5.2.2 Elevar el desempeño académico de la población escolar.

5.2.2.1 Acciones para abatir el rezago educativo

Licenciatura en Educación de Adultos. De las tareas encomendadas al Consejo Técnico de la licenciatura, fue solicitar la aprobación de un programa integral para la atención al rezago a través de tutorías individuales y colectivas, por lo que se continuaron los trabajos de apoyo a egresados para su titulación y en la discusión colegiada de posibles alternativas curriculares para atender la formación de profesionales de la educación de personas jóvenes y adultas.

Licenciatura Educación Indígena, plan 90. A principios de junio egresó la penúltima generación, el Colegio de profesores centró su preocupación en diseñar estrategias para lograr que los estudiantes egresen con un avance sustantivo en su documento de titulación. Para este fin se organizó un Seminario de avances de los alumnos del octavo semestre coordinado por los profesores de Seminario de Tesis.

Licenciatura en Pedagogía. Se analizó el documento: Diagnóstico de necesidades académicas diferenciadas del Acompañamiento Estratégico a Estudiantes, la información que se obtuvo sobre la población fue de las generaciones 2008 a 2012.

Licenciatura en Educación Preescolar con Tecnologías de la Información y Comunicación, plan 2008. Como parte de las acciones para abatir el rezago, se diseñó un programa tutorial con duración de un cuatrimestre que fortalece las habilidades de los alumnos con algún tipo de rezago educativo, acreditando la materia con actividades significativas y acordes a la necesidades de las competencias docentes.

Especialidad en “Enseñanza y Aprendizaje del Inglés como Lengua Extranjera. Con la finalidad de impulsar la eficiencia terminal, se tiene previsto un mayor acompañamiento de los tutorados en línea mediante talleres especiales y bancos de materiales de apoyo.

Por último, la Universidad trabajó con el reporte final del diagnóstico de necesidades académicas diferenciadas como parte del proyecto de “Acompañamiento Estratégico a Estudiantes” del Programa de Apoyo a la Formación Profesional (PAFP) que se está llevando a cabo con el apoyo de la ANUIES.

5.2.2.2 Tutorías y Prácticas profesionales

A través de la difusión del programa de tutorías entre estudiantes y profesores, se logró atender a más estudiantes, además de ofrecerles la posibilidad de concluir sus estudios en las mejores condiciones.

En el periodo que se informa, **se brindaron 400 tutorías**, de las cuales 275 son alumnos de nuevo ingreso y 125 de reingreso, mismos que fueron atendidos por 149 tutores profesores. Las prácticas profesionales buscan involucrar al estudiante en el entorno laboral, se tuvo un total de **50 prestadores**.

5.2.2.3 Servicio Social

En mayo, se realizó la Feria de Servicio Social con el propósito de difundir los Programas registrados, se contó con la asistencia de 29 responsables de programas externos e internos.

5.2.2.4 Titulación.

Licenciatura en Administración Educativa, plan 90. Se diseñó un plan de acción denominado “Proyecto emergente de titulación”, que tiene como propósito que los egresados concluyan el proceso de titulación. Se realizaron seis reuniones, en las que inicialmente acudieron 40 egresados, en la última sesión se incrementó el número, alrededor de 300 asistentes.

Licenciatura en Sociología de la Educación. Se trabajó y aprobó el “Instructivo de Titulación” el cual, tiene como objetivo orientar a los estudiantes en los pasos a seguir para titularse, además se lanzó una convocatoria a los egresados de distintas generaciones para participar en el Programa Emergente de Titulación en Línea, el cual tuvo como modalidad específica la asesoría del trabajo recepcional a través de la Red, mediante el uso de la plataforma MOODLE.

Licenciatura en Educación de Adultos. En apoyo a los egresados para su titulación, mediante una discusión colegiada de posibles alternativas curriculares, el colegio de profesores del Cuerpo Académico en Educación de las Personas Jóvenes y Adultas (CAEPJA) realizó en el mes de noviembre una exitosa jornada de intercambio académico y perspectivas en la educación de adultos mayores.

Licenciatura en Psicología Educativa. En relación con el Examen General de Conocimientos, concluyó la revisión Técnica por parte de expertos de las líneas curriculares. En el mes de diciembre se abrió la convocatoria para el plan 90.

Licenciatura en Enseñanza del Francés. Se revisó la situación académica por cohorte generacional de los estudiantes, para proponer un programa emergente de titulación.

Licenciatura en Pedagogía. Se puso en marcha el “Programa de Apoyo a la Titulación de Egresados Rezagados”. El programa consiste en el desarrollo de Seminarios de Titulación, en ellos participan de cuatro a cinco estudiantes asesorados por el profesor para la elaboración del trabajo en las modalidades sugeridas: recuperación o sistematización de la práctica profesional y/o laboral y monografía.

Licenciatura en Educación Preescolar con Tecnologías de la Información y Comunicación, plan 2008. Se orientaron acciones concretas en las modalidades de titulación y se establecieron acuerdos mínimos para iniciar la conformación de tesis, tesinas, o proyectos de intervención. Se implementó un Seminario de Titulación para los egresados de la primera generación y se dio seguimiento para que los estudiantes de la segunda generación avancen de manera consistente en sus proyectos de titulación.

Maestría en Educación Básica. En cuanto a la tutoría, los estudiantes cuentan con la designación de un tutor y dirección de tesis desde el momento que ingresan a su programa de formación. Cada especialidad define el perfil idóneo en esta designación, asimismo, planea y ejecuta una estrategia de seguimiento a la tutoría.

5.2.2.5 Bolsa de Trabajo

En el periodo, **se registraron 469 alumnos en alguna institución**, cabe destacar que el 43.7% son estudiantes de la Licenciatura en Psicología Educativa.

5.2.2.6 Movilidad estudiantil y cooperación académica, nacional e internacional.

El resultado de movilidad nacional e internacional para el periodo en comento es de 52 estancias, según se presentan el desglose de las mismas:

En comparación con el año inmediato anterior, el incremento fue del 21%, al pasar de 43 a 52 estudiantes para cursar un semestre en universidades nacionales e internacionales.

5.2.2.7 Programa Nacional de Becas (PRONABES).

Convocatoria ciclo escolar 2013-2014.

En el mes de agosto se dieron a conocer las bases para participar en el Programa Nacional de Becas y Financiamiento (PRONABES), la difusión de la convocatoria se realizó a través del portal web www.upn.mx.

El proceso de registro y recepción de solicitudes muestra los siguientes resultados: 2,444 alumnos ingresaron su solicitud a través del Sistema Único de Becas de Educación Superior (SUBES), de los cuales **se beneficiaron 2,068 estudiantes**, lo que representa un **incremento del 12.6%** respecto del año anterior.

5.2.2.8 Programa Cultural Universitario.

El programa tiene como objetivo involucrar a la comunidad universitaria en el acceso a los conocimientos del arte y la cultura como generadores de desarrollo creativo. Por lo anterior, las actividades culturales y deportivas más destacadas en la universidad se desarrollan de acuerdo a las diferentes manifestaciones culturales.

Actividades en escenario.

Se realizó la presentación coreográfica dancística denominada “Carlota la del jardín de Bélgica” de la Compañía de Danza Contemporánea de Oscar Ruvalcaba.

A través del vínculo institucional con la UNAM, se presentó en la explanada de la Librería Paulo Freire, el carro de comedia de la UNAM con la presentación de la obra titulada “Chapó Mr. Ui”.

Se celebró la “Feria Cultural UPN” en el espacio llamado “ágora” con diferentes actividades, como: Danza árabe, baile del grupo Hip Hot Mc Dance Central Company, Body Paint y ¡Cásate con un libro!

En el “Día Internacional del Libro” se organizaron lecturas de poesía, textos científicos y escritos de los alumnos de los talleres culturales.

Durante el “Día Internacional de la Danza” se organizó un programa conformado por distintos estilos de danza con los grupos de los Talleres Culturales.

De las actividades relacionadas a la bienvenida de los alumnos de nuevo ingreso, se realizó el “Rally de Bienvenida 2013” el cual motiva a los alumnos a involucrarse y conocer de cerca la infraestructura y servicios de la universidad, generando un sentimiento de cooperación y fraternidad.

Por último, y como parte de las tradiciones decembrinas, se llevó a cabo la puesta en escena de una pastorela a cargo de profesores y alumnos.

Colaboración Institucional.

A través de convenios institucionales, celebrados entre la UPN y el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (CONACULTA), se contó con la presencia de la compañía de Danza Contemporánea TANDEM, con la coreografía dancística “Shakespeare y la luna siempre”.

Se presentó un concierto didáctico por parte de la Escuela Nacional de Música de la UNAM; en colaboración con la Coordinación Nacional de Música y Ópera del Instituto Nacional de Bellas Artes, se brindaron cuatro conciertos de música clásica derivado del convenio con la Orquesta Filarmónica de la Ciudad de México para que la comunidad universitaria asista al Centro Cultural Ollin Yoliztli, se distribuyeron 705 cupones con el 80% de descuento para la admisión; por último, se presentó un homenaje a José Guadalupe Posada, a través de la obra de teatro “El amante y la catrina”.

Extensión Académica.

Como parte de la programación anual, se impartieron los seminarios denominados “Aproximación a la Plástica Mexicana” y “Apreciación de las Artes Escénicas” para formación de públicos, a impartirse en los semestres lectivos 2013-I y 2013-II.

Del programa académico del seminario “Aproximación a la Plástica Mexicana”, se realizaron diferentes visitas guiadas, a los siguientes lugares:

- Museos de Arte de la Ciudad de Querétaro.
- Exposición permanente “Memorial del 68” y la temporal “Elipsis Arquitectónica” en el Centro Cultural Universitario de Tlatelolco.
- Museo Ex Teresa Arte actual.
- Espacio Escultórico de la UNAM.
- Centro Cultural Universitario.

Cine Club.

Para fortalecer la apreciación cinematográfica y ponerla al alcance de la comunidad universitaria, se organizaron ocho ciclos de cine-debate con la finalidad de sensibilizar a la comunidad sobre su entorno social, cultural y político. La asistencia rebasó las 1,600 personas.

Talleres Culturales.

La Universidad Pedagógica Nacional, promueve diversas actividades culturales, una de ellas es la puesta en marcha de talleres culturales, los cuales son el espacio para el desarrollo y la manifestación artística, durante el año en comento, los talleres se impartieron en dos periodos, de los cuales 575 participantes obtuvieron constancia de participación.

Además, en el mes de mayo se llevó a cabo la “Muestra de los Talleres Culturales”, este evento se realizó en el auditorio Lauro Aguirre con una asistencia de 4,450 personas, además realizó presentaciones en otras instituciones con más de 2,900 asistentes.

Cultura Física y Deportes.

Las actividades deportivas, se auxiliaron de un programa nutricional, denominado “Cinco pasos para tu salud”, el cual adapta cinco hábitos para tener una vida saludable, entre los que destacan el cambio de hábitos alimentarios, que incluya el consumo de frutas y verduras e impulsa la realización de actividad física.

Se mantiene la oferta de talleres deportivos, a través del entrenamiento a los interesados en fútbol, voleibol y basquetbol, por lo que se reportan **6,385 usuarios** en total.

Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras

Respecto al convenio de colaboración que se tiene con la UNAM, en particular, con el Centro de Lenguas Extranjeras, (CELE); para la impartición de cursos de comprensión del inglés en sus cuatro habilidades, se ofrecieron cursos sabatinos en los dos semestres.

En este rubro, se ofertaron cursos de inglés y francés durante 2013; se logró una captación de **853 alumnos inscritos**.

5.2.2.9 Servicios Bibliotecarios.

A través de la incorporación de tecnología en los diferentes campos de la educación, los servicios y la administración que brinda la Biblioteca “Gregorio Torres Quintero” mantiene la sistematización e incorporación de las TIC.

Una de las maneras para acceder a los servicios de biblioteca y apoyo académico, es a través de su portal <http://biblioteca.ajusco.upn.mx>, sobre la cual se desarrolla la nueva versión, que incluirá nuevos sistemas y mayor facilidad de uso.

Adquisición de los Acervos.

Se adquirieron 6,965 volúmenes que incluyen libros, revistas y audiovisuales, con lo que **el acervo asciende a 354,956 volúmenes**.

Se cuenta con **11,200 tesis disponibles en línea** en texto completo a través de la página Web de la biblioteca. El acceso a este material se puede hacer de diferentes lugares del mundo, por lo que se superan más de 18,000 consultas registradas.

La comunidad universitaria realizó 15,383 consultas a las diferentes Bases de Datos, derivado de los convenios establecidos entre la UPN, instituciones pares y bibliotecas especializadas.

Fomento a la Lectura

Durante este año, se atendieron a 398 usuarios, donde las principales actividades que se desarrollaron fueron las visitas guiadas y dinámicas de animación de lectura. Se interactuó la palabra hablada con la escrita con apoyo de diferentes textos literarios, informativos, recreativos y críticos. Se practicó la expresión oral y la poesía, se utilizaron juegos, cuentos, historias, lectura en voz alta, entre otros.

Programa “Llévame, léeme y diviértete”

Los estudiantes de licenciatura pueden encontrar diversos tipos de lecturas que sean de su agrado y escoger dentro de esta colección la cual **contiene 1,200 títulos**. El servicio se ofrece en la modalidad de auto préstamo, por lo que durante este periodo se prestaron 554 libros a domicilio.

Vinculación de la Biblioteca a las nuevas tecnologías.

- Recursos Digitales.

Se pone al servicio diversas herramientas digitales, como es el instrumental aportado por los diversos desarrollos de la Web 2.0, el cual está destinado a impulsar el progreso de la educación en sus diversos ámbitos y niveles. Estos instrumentos son caracterizados por ser interactivos, accesibles y flexibles. Algunos de acceso libre que pueden ayudar al alumno a trabajar en línea de manera individual y/o colectiva.

5.2.3 Inclusión y equidad en la institución.

El facilitar el acceso a la educación superior a los jóvenes y grupos vulnerables, es una de las premisas de la Universidad por lo que mantiene vigentes diferentes acciones que van desde la impartición de la Licenciatura en Educación Indígena, capacitación a personas con discapacidad visual, así como programas contra adicciones y salud sexual.

5.2.3.1 Sala de Discapacidad Visual Quetzalcóatl.

El Centro ofreció tres cursos para personas con discapacidad visual:

1. Herramientas de Windows: Objetivo: Promover el uso de las herramientas de Windows en el tratamiento de la información, a través de las diferentes aplicaciones y componentes del sistema. **10 alumnos**
2. Internet Explorer: Objetivo: Conocer los antecedentes, desplazamientos de pantalla, rastreo de información y recursos comunicativos que nos ofrece Internet Explorer en tanto a la transferencia de datos en tiempo real. **8 alumnos**
3. Inglés Básico: Objetivo: Que el alumno maneje los conocimientos mínimos para entender una conversación en el idioma inglés. **8 alumnos**

5.2.3.2 Estudios realizados por la Universidad Pedagógica Nacional.

Por otro lado el CAE asistió a las sesiones ordinarias del Consejo Promotor de los Derechos de los niños y las niñas en Tlalpan. El objetivo es la presentación de mesas de trabajo que están inmersas en la problemática, con la finalidad de que cada una exponga las acciones que realizan, así como sugieran propuestas para llevarlas a cabo, las mesas de trabajo participantes son las siguientes:

- Niñez en condiciones de vulnerabilidad Social.
- Evaluación y seguimiento de programas.
- Prevención Atención y Erradicación de todas las formas de Violencia.
- Comisión de legislación y Derechos de las Niñas y Niños.
- Fundación Unidos contra la pobreza y la Marginación de Tlalpan
- Comisión de Salud Integral de las niñas y los niños

Se realizó la 2ª Jornada de la Salud Upeniana con diversas actividades como: plática informativa de “adicciones”, plática informativa de “salud sexual y reproductiva”, salud mental y de prevención de adicciones, aplicación de 180 químicas sanguíneas, mastografías a 35 mujeres, vacunas (Tétanos, Influenza) con una aplicación de 120 dosis.

5.2.4 Profesionalización docente.

El programa de becas y estímulos para la superación académica opera con prontitud, invitando al personal a elevar su nivel académico, y con ello fortalecer la planta docente con un mayor número de elementos que impacten en las tres funciones sustantivas, docencia de tipo superior, desarrollo de la investigación y difusión de la cultura.

El **Programa Institucional de Superación del Personal Académico** contempla cinco instrumentos cuya aplicación combinada ha permitido potenciar de manera sostenida la calidad y pertinencia de la práctica docente.

1. Estímulo de Fomento a la Docencia.
2. Estímulo al Desempeño Docente.
3. Beca por Exclusividad.
4. Beca para Estudios de Posgrado.
5. Beca Comisión para Estudios de Posgrado.

5.2.4.1 Becas y estímulos al Personal Académico.

Durante agosto y septiembre, se emitieron las siguientes convocatorias correspondientes al semestre 2013-II:

- Beca para Estudios de Posgrado para inicio de estudios.
- Beca para Estudios de Posgrado para renovación.
- Beca Comisión para Estudios de Posgrado para renovación.
- Estímulo de Fomento a la Docencia.

Beca por Exclusividad. Se otorga a los beneficiados \$1,000.00 (mil pesos) mensuales durante un año. En este periodo **306 profesores** fueron beneficiados.

Becas para Estudios de Posgrado (Beca Posgrado y Beca Comisión): En la Unidad Ajusco, 16 profesores obtuvieron la beca.

En el caso de la Beca Posgrado, se proporcionó a **19 profesores** un apoyo de \$ 1,800.00 (mil ochocientos pesos) mensuales por semestre.

Estímulo al Desempeño Docente: En el periodo en comento **271 profesores** obtuvieron el estímulo.

Estímulo de Fomento a la Docencia: Aún no se cuenta con el número de estímulos otorgados del periodo 2013-II, sin embargo para el primer semestre **311 académicos fueron beneficiados.**

5.2.4.2 Distribución de la Planta Académica.

Para atender las necesidades de docencia, investigación y difusión, la universidad cuenta con una planta de **480 académicos** distribuidos en cinco áreas académicas. La estructura académica de la Unidad Ajusco se integra por un total de 480 docentes, de los cuales, **333 profesores cuentan con posgrado**, de estos, 297 son de tiempo completo.

5.2.4.3 Participación en el PROMEP y S.N.I.

En el marco del **Programa para el Mejoramiento del Profesorado (PROMEP)**, la Universidad cuenta con 115 profesores con reconocimiento del Perfil Deseable, de ellos **67 pertenecen a la Unidad Ajusco**, se distribuyen como sigue:

Como resultado de la Convocatoria Apoyo para el Fortalecimiento de los Cuerpos Académicos (CAs), la **Unidad Ajusco cuenta 19 Cuerpos Académicos:**

Dentro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), esta Casa de Estudios cuenta con un total de 73 miembros en el Del total, **52 están adscritos a la Unidad Ajusco**, 6 a las Unidades-UPN del Distrito Federal y los 15 restantes a las Unidades-UPN del interior de la República.

De los 52 adscritos de la Unidad Ajusco, 11 son candidatos a investigador, 39 cuentan con el nivel 1 y los 2 restantes son investigadores nivel 2.

5.2.4.4 Fortalecimiento de la investigación y la producción del conocimiento.

Dentro de las funciones sustantivas de la universidad, se encuentra el desarrollo de **125 Investigaciones** que abordan temáticas afines a los problemas educativos, que se integran de proyectos de investigación de carácter individual y colectivo.

El impacto de los trabajos de investigación se observa en los resultados de un total de **103 publicaciones** relacionadas con temas educativos y propuestas didácticas.

Los académicos de la Unidad Ajusco, participan en foros nacionales e internacionales, entre los que destaca el XII Congreso del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE).

5.2.4.5 Programa Anual de Publicaciones 2013.

El Programa Anual de Publicaciones 2013 se integró por 53 solicitudes recibidas. Todos los materiales estuvieron circunscritos en el Programa y estuvieron sujetos a los criterios de prelación para los proyectos editoriales, por lo que al finalizar los dictámenes, el programa **se integró por 38 trabajos editoriales**.

5.2.4.6 Comité Editorial

Durante el año en comento, el Comité Editorial se reunió en cinco sesiones ordinarias.

Comercialización de libros.

La distribución y comercialización de las publicaciones se realiza mediante venta directa en la librería “Paulo Freire”, por consignación y a través de eventos académicos y culturales como son las Ferias de Libros, otra vía es la promoción de ejemplares en las bibliotecas, así como la atención a peticiones de áreas e instituciones interesadas en los títulos publicados.

Con la finalidad de difundir el nombre de la institución como casa editora se presentó como sello editorial entre ferias de libros y actividades académicas, entre las que destacan las siguientes:

- XXII Feria Internacional del Libro en el Palacio de Minería.
- Remate Nacional del Libro en el Auditorio Nacional.
- XII COMIE, Guanajuato, Gto.
- Feria Internacional del Libro de Guadalajara, Jalisco.

Para dar cuenta sobre los movimientos de salida en la Librería Paulo Freire por concepto de venta, promoción y regalías, se presenta la siguiente información:

Referente a los movimientos de comercialización de libros, en comparación con las ventas de 2012, se registra un decremento del 11.6% debido a que en el 2012 se vendieron 5,700 ejemplares a diferencia de 5,036 en 2013.

La página web www.elpisoazul.com es el sitio cultural y una red social destinada a la comunicación de estudiantes y comunidad interna y externa de la universidad.

Actualmente cuenta con 7,510 miembros, cifra que rebasa a los más de 4,000 estudiantes de la matrícula escolarizada en la Unidad Ajusco; a la fecha registra un total de 2,354,480 de usuarios.

La principal herramienta para la transmisión y difusión de los mensajes sonoros de la Universidad Pedagógica Nacional, son dos: *El Piso Azul*, sitio cultural de la Dirección de Difusión y Extensión Universitaria (<http://www.elpisoazul.com/>) y la estación de radio y tv por internet (<http://radioytv.upn.mx/>).

La Dirección de Difusión y Extensión Universitaria, pone a disposición de la sociedad en general, versiones en PDF de las publicaciones UPN, alojadas en el portal institucional y en el sitio www.elpisoazul.com. Se descargaron para consulta 413,656 textos, este medio permite divulgar el conocimiento generado por los académicos de la institución.

Presentaciones de libros

Durante el periodo, se realizaron dos presentaciones de libro, “El edén de los jóvenes” de la autora Laura Sánchez Rosete, y “Avatares en la apropiación del proyecto de la UACM” de Irisela Sánchez Pérez.

5.2.5 Órganos Colegiados y actualización de la normativa académica.

Consejo Académico (CA). Derivado de los diferentes consensos tomados por los miembros del consejo, se trabajó en la siguiente normatividad:

- Reglamento de Estudios de Licenciatura.
- Instructivo de Operación de los Programas Educativos.
- Programas Educativos.

Consejo Técnico.

Con la finalidad de regularizar la situación académica, el Consejo Técnico celebraron **cinco Sesiones Extraordinarias** para atender oportunamente los siguientes casos:

- Convocatoria para las plazas en áreas académicas para el Concurso de Oposición en la unidad Ajusco.
- Atención a los asuntos remitidos en acuerdo con la Subsecretaría de Educación Superior con relación al ingreso de estudiantes en proceso extraordinario.
- Modificación al Plan de Estudios de la Maestría en Desarrollo Educativo.
- Aprobación del Calendario Escolar 2014-2015.
- Adición de la Maestría en Educación, Campo Formación Intercultural Docente, Unidad UPN 181 Tepic, Nayarit.

Convenios Interinstitucionales.

Con el propósito de ampliar los lazos de cooperación con instituciones pares o gubernamentales a lo largo del año 2013, la Universidad formalizó 17 convenios.

5.2.6 Comunicación interna y externa.

En el periodo **se publicaron los números 79 al 87 y el número Especial de Bienvenidos**, dirigida a los estudiantes de nuevo ingreso; en agosto se editó en versión digital, la Gaceta UPN Especial con la Convocatoria para el Concurso de Oposición Abierto 2/2013 para el Ingreso de Personal Académico de la Comisión Académica Dictaminadora; todas las ediciones se pueden consultar en el portal www.upn.mx

De igual manera, se publicaron las inserciones de los anuncios de la **Convocatoria de Admisión 2013** de las licenciaturas que se imparten en la Unidad Ajusco, en los diarios de mayor circulación a saber: **La Jornada, La Prensa, Reforma, Metro, El Universal y El Gráfico impreso y en línea**; también los avisos de las especializaciones, Computación y Educación y Género en Educación, en los diarios La Jornada y El Universal.

ÁMBITO ADMINISTRATIVO

A la gestión administrativa le corresponde la distribución de los recursos financieros, materiales y humanos para coadyuvar en la educación superior de calidad por medio de la mejora en la infraestructura, equipamiento de material didáctico e informático, actualización del acervo bibliográfico entre otras cuestiones, así como la contratación de servicios culturales de alto impacto para la Comunidad Universitaria, de acuerdo a los Cinco Ejes estratégicos, “Lograr un México con Educación de Calidad para Todos”.

OBJETIVO 2

MEJORA DE LA GESTIÓN: FORTALECER Y ARTICULAR PROCESOS DE GESTIÓN QUE FAVOREZCAN EL CARÁCTER NACIONAL DE LA UPN Y EL DESARROLLO DE SUS FUNCIONES SUSTANTIVAS

5.2.7 Mejora de la gestión institucional.

Para atender la parte sustantiva de la universidad (docencia, investigación y difusión), no se debe descuidar la parte adjetiva que tiene que ver con los diferentes insumos en la realización de tareas administrativas, como es el uso y mantenimiento de la infraestructura, servicios y administración de los recursos.

5.2.8 Actualización del marco normativo.

La Universidad publicó por medio del órgano informativo oficial “Gaceta UPN” las *Políticas Institucionales de Docencia, Investigación e Intervención de la Universidad Pedagógica Nacional* y el Instrumento jurídico denominado *Instructivo sobre el uso del área de regaderas en la UPN, Unidad Ajusco*, mismos que están a disposición del público en general para su consulta en la pág. web de esta Casa de Estudios.

Con el objeto de fortalecer el marco legal de la Universidad, se solicitó a las áreas que realizaran la revisión de los siguientes documentos normativos, a fin de empatarlos con las actividades que se desarrollan actualmente y estar en condiciones de publicarlos en la Gaceta UPN:

- Acuerdo mediante el cual se expide el Reglamento para el Otorgamiento del Estímulo al Desempeño Docente para el Personal Académico de la UPN, Unidad Ajusco y Unidades del D.F.
- Acuerdo mediante el cual se expiden los Lineamientos Generales para la Operación de los Programas de Movilidad Académica de la UPN y Unidades del D.F.
- Acuerdo por el que se Reforman, modifican, derogan y adicionan diversas disposiciones del Reglamento para la prestación del Servicio Social de la Universidad Pedagógica Nacional.
- Reglamento de Estudios de Licenciatura.
- Reglamento para el Ingreso y Promoción del Personal Académico de la Universidad Pedagógica Nacional.
- Reglamento para la Promoción Vertical de los Trabajadores No Docentes de Base de la UPN.
- Lineamientos Generales para la Realización de Prácticas Profesionales y Tutorías de la UPN y Unidades del D.F.

- Análisis y seguimiento del Acuerdo número 713 por el que se delegan en el Rector de la UPN las facultades conferidas por la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público a los Titulares de las Dependencias.

Fideicomiso. Fondo de Fomento para la Investigación Científica y el Desarrollo Tecnológico de la UPN.

En lo que se refiere al Fideicomiso, se informa que en el periodo se llevó a cabo la administración de 38 proyectos de investigación, de los cuales nueve concluyeron y surgieron siete proyectos nuevos, con un cierre de **36 proyectos en desarrollo**.

Continua vigente el proyecto UNESCO-UPN-Secretaría de Educación del Estado de Puebla, denominado “**Competencias del Lenguaje con Tecnología Móvil Fase 3**” coordinado por la maestra Laura H. Lima Muñiz. Al cierre del año 2013, este proyecto cuyo monto asciende a tres mil dólares (equivalentes en moneda nacional al tipo de cambio del día en que se realice el depósito), recibirá los recursos en el año 2014.

5.2.9 Procesos de planeación, presupuesto, estadística y evaluación institucional.

Cumplimiento del Programa Transversal para un Gobierno Cercano y Moderno.

Concretamente la estrategia “Promover una cultura de la legalidad que aumente la confianza de los mexicanos en el gobierno y prevenga la corrupción”, nos lleva a implementar acciones permanentes que aseguren la integridad y el comportamiento ético de los servidores públicos.

Integridad y Ética: La evaluación del cumplimiento a los lineamientos en 2013 fue de 100 puntos, y se desarrolló los siguientes temas:

- 1.- Actualización y Publicación del Código de Ética y Conducta de la UPN
- 2.- Indicadores de cumplimiento del Código de Ética
- 3.- Resultados del grado de cumplimiento del Código de Conducta
- 4.- Comité de Ética
- 5.- Plan de Trabajo Anual 2013
- 6.- Difusión de resultados en la Página Web (La difusión de los resultados se publicó en la Sección Conoce la UPN).

Acciones en Materia de Transparencia 2013: la Secretaría de la Función Pública (SFP) emitió en agosto del 2013 el documento de “Acciones en materia de Transparencia 2013” y “Manual de Transparencia y de Archivos”, para estas actividades se trabajó conjuntamente con diversas áreas de esta Casa de Estudios.

Para cada una de las actividades señaladas en la guía de cumplimiento se enviaron las evidencias a la Secretaría de la Función Pública y al Titular del Órgano Interno de Control en la Universidad Pedagógica Nacional. **La evaluación al tema de Transparencia Focalizada para el año 2013 fue de 100 puntos**. Cabe destacar que el puntaje se ha mantenido en los 100 puntos, desde el inicio del tema en 2009.

5.2.10 Administración de Personal.

Se llevaron a cabo diversos análisis mensuales sobre los cálculos de la prima de antigüedad y de las diversas becas tales como desempeño, posgrado, exclusividad y fomento, con el fin de realizar el correcto y oportuno pago de las mismas.

Capacitación.

La Universidad desarrolló **40 cursos de capacitación** dirigidas al personal de la institución, de los cuales seis se impartieron en las instalaciones de esta Casa de Estudios y 34 en sedes externas como: el Colegio Nacional de Matemáticas, la Secretaría

de la Función Pública, METLIFE, el Instituto Federal de Acceso a la Información, el Instituto de Estudios Superiores en Administración Pública, el Grupo de Sistemas Lógicos S.A. de C.V., el Instituto Politécnico Nacional y el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubiran.

5.2.11 Modernizar la infraestructura y el equipamiento.

La Universidad Pedagógica Nacional entre otros aspectos, contempla la mejora en la oferta de nuevas modalidades que usen las nuevas tecnologías de la información y la comunicación a partir de la diversificación de la oferta educativa, al tiempo que atienda las necesidades sociales y productivas del país.

Este esfuerzo se podrá consolidar en la medida que mejore la infraestructura, se dote de material didáctico y equipamiento informático, así como se incentive el fomento de la cultura, entre otras cuestiones.

5.2.11.1 Recursos Materiales.

Con el fin de administrar con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez los recursos de la Universidad, el Comité de Adquisiciones Arrendamientos y Servicios celebró tres sesiones ordinarias y siete.

En cumplimiento a la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público se llevaron a cabo 753 procedimientos de adquisiciones de compra y servicios.

La Universidad llevó a cabo 80 acciones con Fondo Revolvente para atender compras y servicios. Así mismo, se formalizaron **36 contratos de prestación de servicios** profesionales con cargo al capítulo 3000 “Servicios Generales”.

5.2.11.2 Infraestructura informática.

En cuanto a la plataforma para cursos en línea se tienen 36 instancias de MOODLE con **175 cursos aproximadamente**, 40 portales de áreas académicas y administrativas, 2 revistas digitales y la **Hemeroteca Digital** de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC´s), que se hizo acreedora a un reconocimiento internacional en el Foro Iberoamericano de Directores de Informática de Instituciones Educativas.

Para fortalecer el Sistema de Tutores, la Producción de Materiales Educativos y la Innovación Tecnológica, se realizaron las siguientes acciones:

- La inauguración oficial de las “**Aulas Omnipresenciales**”, como una herramienta para que los tutores puedan atender en línea a más de 100 alumnos de manera simultánea, conectados desde cualquier parte del mundo.
- La capacitación y sesión de tips a tutores para la operación de las “Aulas Omnipresenciales”.

Cabe mencionar que la Especialización en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera, fue la primera en utilizar las aulas.

En cuanto a los servicios de tecnologías de la información y la comunicación (TIC´s), la Universidad cuenta con salones con equipo electrónico, además de un aula para videoconferencias destinadas para la comunidad estudiantil. Actualmente se cuenta con 242 equipos con sistema operativo Win 2007, Win 2008, office 2007 y 2013.

La institución cuenta con un Sistema para la Autenticación de Usuarios para que puedan acceder a los recursos informáticos, que favorecerá la implementación de los sistemas integrados.