

5.1. SÍNTESIS EJECUTIVA

Eje: Fortalecimiento académico

Reforma Educativa

Educación Básica. El impacto que tiene la UPN a partir de dos años, de noviembre 2014 a noviembre 2016, a través de la Estrategia de Formación Continua para Educación Básica, es de **41,355 docentes atendidos.**

Educación Media Superior. Respecto al nivel de Educación Media Superior, la UPN recibió la invitación de la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico (COSDAC), de la Subsecretaría de Educación Media Superior, a participar en varias convocatorias para la Formación Continua de los docentes de este nivel educativo. Se atendieron **19,225 docentes.**

Por otra parte, la UPN a través de sus Unidades en la Ciudad de México opera programas de licenciatura y posgrado que fortalecen al magisterio, como son:

- Licenciatura en Educación Preescolar con Tecnologías de la Información y Comunicación. Posgrado, al cierre del informe en comento, 2,545 estudiantes son atendidos.
- Maestría en Educación Básica, a través del cual 525 estudiantes se atendieron, hasta el cierre del presente informe.

OFERTA EDUCATIVA Y DIVERSIDAD INTERCULTURAL

En este ciclo escolar se lanzó la primera convocatoria de los **programas de nueva creación:**

- **Especialización en la Enseñanza del Español en la Educación Básica y**
- **Doctorado en Política de los Procesos Socioeducativos.**

Ciclo escolar 2016-2017.

Licenciatura. Se inscribieron un total de **1,684 estudiantes de nuevo ingreso** en los siete programas de estudio de la UPN.

Posgrado. Se emitió la convocatoria para cinco especializaciones, una maestría y un doctorado; se inscribieron **257 estudiantes.**

La **matrícula total** de la Unidad Ajusco asciende a **6,450** estudiantes, en sus cuatro niveles educativos, de los cuales el 76.5% son mujeres. El comparativo de la matrícula registró un 7% más de atención respecto al ciclo escolar anterior.

COMPETITIVIDAD DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS

Área Académica 1 Política Educativa, Procesos Institucionales y Gestión

Licenciatura en Administración Educativa LAE.

Se presentó una propuesta de un programa curricular en el que se incluyen elementos de apoyo a los maestros de Educación Básica y Educación Media Superior y continúan las reuniones periódicas para la planeación de la agenda de trabajo del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa

(PFCE), 2016-2017 para la permanencia de la LAE en el nivel 1 de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

Licenciatura en Sociología de la Educación. El objetivo fundamental del Colegio de profesores es **la reubicación al nivel 1 en los CIEES**, para ello se reunieron en **diversas ocasiones** para continuar con los trabajos del Rediseño del Programa Educativo y se presentó a la Coordinación del Área Académica y del Consejo Interno el siguiente documento:

- Propuesta de Rediseño Curricular aprobada por el Colegio de Profesores del Programa Educativo de la Licenciatura en Sociología de la Educación.

Área Académica 2 Diversidad e Interculturalidad

Licenciatura en Educación Indígena (LEI). Se trabajó en la elaboración de una propuesta por parte de la Coordinación de la LEI para difundir el programa a nivel nacional, a partir de informar a través de los medios de comunicación la realización de eventos de carácter académico-cultural, para la próxima generación 2017-2021.

Especialización de Género en Educación (EGE). El programa atiende contenidos sobre la igualdad de género y se fomenta una cultura de equidad e igualdad en el estudiantado. Por lo que se promueve su análisis y aplicación real tanto en la universidad como en la sociedad en general. Se planteó actualizar el plan y programas de estudios para buscar el ingreso al PNPC como programa de reciente creación.

Diplomado “Fundamentos teórico metodológicos de las prácticas socioeducativas con personas jóvenes y adultas”. La quinta generación inició el 11 de febrero y terminó el 8 de diciembre, con 43 estudiantes, se conformó por seis seminarios con duración de 33 horas.

Diplomado Prácticas Educativas con Adultos Mayores. Respondió a una demanda específica de profesionalizar y ofrecer a educadoras de adultos mayores en servicio del gobierno de la Ciudad de México, el diplomado cubrió un total de 25 créditos distribuidos en tres módulos para la tercera generación con 53 educadoras.

Seminario: Debates actuales sobre Educación de las Personas Jóvenes y Adultas (EPJA) desde los Derechos Humanos. Se informa que concluyó la segunda etapa con la sexta sesión realizada el 31 de mayo, por lo que se llevó a cabo una evaluación con relación al diseño y las temáticas tratadas, la modalidad presencial se compuso de quince sesiones, asimismo se encuentra la modalidad virtual.

Se impartió el Curso en Línea: **Consulta previa, libre e informada a pueblos indígenas sobre evaluación educativa:** la perspectiva de los educadores, con 158 participantes (95 mujeres y 63 hombres). Provenientes de 25 estados de la República los de mayor representación fueron Ciudad de México, Estado de México y Veracruz, y dos participantes de Guatemala.

Área Académica 3 Aprendizaje y Enseñanza en Ciencias, Humanidades y Artes

Licenciatura en Psicología Educativa. Se mejoraron las Líneas Curriculares que conforman el Programa de la Licenciatura. Se desarrolló en el mes de agosto un Seminario de la Línea Metodológica, como espacio en donde se discutieron los conceptos relevantes de la línea desde un análisis crítico y reflexivo. Se cuenta con un avance del 80% en el diseño de **la Maestría en**

Psicología, así como la justificación y fundamentación de los perfiles de ingreso y egreso, y el avance de los programas sintéticos.

Área Académica 4 Tecnologías de Información y Modelos Alternativos.

Licenciatura en Enseñanza del Francés (LEF). Se trabajó en la gestión para ampliar la base de datos de las instituciones especializadas que certifican el nivel avanzado B2 de adquisición de lengua francesa. Este nivel es requisito para ingresar al programa. Con la finalidad de mejorar la atención a los estudiantes, se efectuó la migración de la plataforma y los datos de la LEF a la Nube de la UPN, en junio de 2016.

Área Académica 5 Teoría Pedagógica y Formación Docente.

Licenciatura en Pedagogía. Se actualizó la oferta académica, a partir de la Convocatoria, a los docentes para ofrecer opciones de campo en el periodo 2016-2017 y se presentaron a los alumnos de 6° semestre 23 alternativas, que se pueden consultar en página la WEB <http://pedagogia.upn.mx>

Proyecto interinstitucional por convenio con el Instituto Nacional de Lenguas Indígenas (INALI) "Fortalecimiento de las prácticas de enseñanza-aprendizaje de lenguas indígenas como L2. El proyecto inició en 2011 como colaboración entre las dos instituciones y por convenio INALI.C.B8.3/001/2014, UPN-DSJ-CONV-028/2014 para la producción de programas y materiales de enseñanza de lenguas indígenas como segundas lenguas.

Posgrado

Maestría en Desarrollo Educativo (MDE) en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). Se formó la Comisión de Trayectorias integrada por la responsable del programa y dos académicos, dicha comisión tuvo como función la revisión de los avances que entregaron los estudiantes a la Coordinación de Posgrado como parte de sus informes (SEP o CONACyT).

Maestría en Gestión de la Convivencia en la Escuela. Violencia, Derechos Humanos y Cultura de Paz. Se realiza un informe de autoevaluación y la organización con el fin de captar las evidencias e información para posteriormente integrar el expediente con el fin de solicitar el ingreso al PNPC.

Doctorado en Educación. Continúa el trabajo en la aplicación del examen de candidatura para que se realice a más tardar en el 8° semestre y la obtención de grado en máximo cuatro años y medio para la generación 2013, es decir incluso antes de los cinco años establecidos en el plan de estudios.

Doctorado en Política de los Procesos Socioeducativos en el PNPC. Se encuentra en el proceso de acopio de la documentación e información con base en los criterios establecidos por el CONACyT, debido a que es un programa de nueva creación. Se llevó a cabo el Coloquio del Doctorado en Política de los Procesos Socioeducativos con la participación de nueve estudiantes.

CAPACIDAD DE LA PLANTA ACADÉMICA

Becas y Estímulos al personal Docente de la Unidad Ajusco. La Universidad incentivó en 2016 la productividad académica, de docencia y de investigación de su planta docente, a través del otorgamiento de la Beca por Exclusividad, el Estímulo al Desempeño Académico, el Estímulo de

Fomento a la Docencia, la Beca para Estudios de Posgrado y la Beca Comisión para realizar Estudios de Posgrado. Mediante estos mecanismos se lograron los siguientes resultados:

Apoyo	2016
Beca por Exclusividad	294
Estimulo al Desempeño Académico	173

Además, a través de la Beca para Estudios de Posgrado y de la Beca Comisión para realizar Estudios de Posgrado, se incentiva su formación y superación académica. En el 2016 se becó a 19 docentes para llevar a cabo estudios de posgrado, con lo cual al cierre del año se logró que el 72.5% del total de la planta docente contara con algún nivel de posgrado.

Distribución de la Planta Académica, Unidad Ajusco:

Grado Académico	Asignatura	Medio Tiempo	Tiempo Completo	Total
Licenciatura	27	2	103	132
Especialidad	0	0	1	1
Maestría	25	4	149	178
Doctorado	3	1	165	169
Total	55	7	418	480

Planta Docente	2016
Total de Profesores	480
Total de Profesores de tiempo completo (PTC)	418
Profesores con estudios de posgrado	348

Participación en el PRODEP. La UPN centró sus esfuerzos en mantener el número de pertenecientes al PRODEP y fortalecer el trabajo de quienes ya cuentan con esta distinción.

Profesores con Perfil Deseable PRODEP	Ajusco	Unidades CDMX	Unidades República	Total
2016	74	19	61	154

Cuerpos Académicos PRODEP. Al cierre del 2016 la UPN cuenta con 45 Cuerpos Académicos reconocidos por PRODEP.

Cuerpos Académicos (CAs) PRODEP	2016
Consolidado	3
En consolidación	9
En formación	33
Totales	45

Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Los resultados de la convocatoria 2016 para incorporación al SNI ya fueron publicados, la UPN cuenta con 93 adscritos:

Docentes que se incorporan al Sistema Nacional de Investigadores (SNI)				
Docente con distinción en el S.N.I	Ajusco	Unidades CDMX	Unidades República	Total
Enero-diciembre 2016	62	8	23	93

INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

El Fortalecimiento de la Investigación y la producción del conocimiento, se refleja en 81 proyectos vigentes a diciembre de 2016.

Comité Editorial. Se llevaron a cabo cinco sesiones ordinarias del Comité Editorial, donde se tomaron una serie de acuerdos, destacan los siguientes:

- Aprobación del Programa Anual de Publicaciones UPN.
- Análisis y revisión de las obras con resultado de dictamen Condicionado.
- Emisión de la convocatoria para la colección de Cuadernos de Investigación.
- Revisión de los contenidos para la colección Cuadernos de Investigación.
- Integración de la Comisión para fijar los precios de venta o distribución de las obras editadas por la Universidad.

Programa editorial 2016 y obras publicadas. Se publicaron nueve libros impresos y seis digitales.

Manual de estilo para las publicaciones UPN. Se presentó un primer índice conformado por dos capítulos en la vigésima primera reunión del comité editorial. El manual está dirigido a los autores, editores, correctores, diseñadores y formadores, cuya intención es agilizar y homologar la línea editorial, así como unificar criterios en el proceso.

Distribución y Comercialización. En la Librería Paulo Freire de la UPN se exhiben las publicaciones impresas con sello editorial UPN, además, se amplían los puntos de venta y distribución en eventos académicos, culturales y deportivos, en el periodo se asistió a 10 eventos de difusión del libro entre ellos seis ferias del libro, y se presentaron **13 títulos de libros**, generando otro punto importante de distribución.

INTERNACIONALIZACIÓN

LICENCIATURA, MOVILIDAD E INTERCAMBIO DE ESTUDIANTES

Se **registraron 60 estudiantes** de nivel licenciatura **35** estudiantes realizaron la movilidad en diversas universidades de la República Mexicana, **13** estudiantes realizaron su movilidad en universidades de Brasil, Chile, Colombia y España, por su parte la UPN recibió a **12** estudiantes de España, Colombia, y uno del Estado de Querétaro.

POSGRADO, MOVILIDAD E INTERCAMBIO DE ESTUDIANTES

Estancias cortas de posgrado. Durante el primer semestre de 2016, accedieron a la movilidad cinco estudiantes, cuatro de ellos asistieron a la Universidad de Barcelona y una estudiante a la Universidad Pedagógica de Colombia.

Estancias de Posdoctorado. Se vinculan con aquellos programas que cuentan con la acreditación del Padrón de Programas de Calidad del CONACyT, su duración es de un año. En 2016 la Maestría en Desarrollo Educativo reportó la conclusión de cuatro estancias y el inicio de dos en agosto de 2016.

FORTALECIMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE IDIOMAS

Centro de Enseñanza y Aprendizaje de Lenguas (CEAL) las actividades en el periodo son las siguientes:

- Apertura de 66 grupos, 52 de inglés y 11 de francés, con una asistencia de 1,427 estudiantes y tres grupos de preparación al DELF con 18 estudiantes.
- Se brindó servicio de mediateca a 405 estudiantes y 336 exámenes de comprensión de lectura.
- Se está implementando una comunidad virtual en línea como parte del proyecto de Enseñanza en Modalidad Mixta (EMM).

Es importante mencionar que debido a la reestructuración del CEAL se observa un incremento con relación al año anterior del 102% en la demanda a los dos idiomas que se ofertan.

Semestre	2014-II	2015-II	2016-II
Inscritos	557	705	1,427

Semana cultural: Miradas comparativas, USA, Reino Unido y Francia. Se realizó en abril, con una asistencia promedio de 100 estudiantes por presentación, durante los cinco días, se elaboraron 13 Objetos Virtuales de Aprendizaje para el proyecto de Enseñanza en la Modalidad Mixta (EMM) que se pusieron a prueba en el segundo semestre de 2016.

Lenguas originarias. Se ofrecieron talleres de las siguientes lenguas: ch'ol, mixe, náhuatl, tzeltal, triqui (niveles 1 y 2), tzotzil, con una atención a 130 estudiantes en los dos semestres.

En el marco del **Programa SEP-UPN** se desarrolló el **Curso 1 de inglés avanzado en línea** con una duración de 40 horas, participaron tres facilitadoras que atienden a 150 estudiantes inscritos.

CULTURA DIGITAL

Proyecto México X. Se realizó la puesta en línea de un nuevo curso MOOC (Massive Online Open Course) "**Introducción a la Nueva Epistemología**" con un total de 2 mil inscritos.

Arrancó la segunda edición del MOOC: "**Violencia en la escuela, estrategias para su análisis e intervención**" abrió el 15 de agosto con un total de 6 mil estudiantes. Para esta edición se actualizaron los videos, las entrevistas y la transcripción de los 40 videos realizados.

Se abrió la segunda edición del curso "**Educación Intercultural. Perspectivas Interdisciplinarias**" del 29 de agosto al 16 de octubre, solo se realizaron modificaciones consistentes en la introducción de nueva bibliografía en los módulos tres, cuatro y cinco.

Revista Entre Maestr@s. Se publicaron los números de la revista 53, 54-55 y 56, todos los números se encuentran disponibles en la página editorial.upnvirtual.edu.mx, la revista se publica en formato digital (e-book), con el fin de descubrir y dar a conocer acontecimientos relevantes y significativos para los maestros de educación preescolar, primaria y secundaria, desde un contexto sociocultural.

Página web "Visión Fractal". Se renovó la página web de la Dirección de Difusión y Extensión Universitaria donde se sustituyó la antigua página "El piso azul", por el nuevo portal "Visión Fractal" www.difusionfractal.upnvirtual.edu.mx

El portal **EDUCATICS** <http://educatics.upnvirtual.edu.mx/index.php> ofreció 12 secciones que integran 537 elementos publicados en temas de tecnologías de la información y el conocimiento en el aula de clases en sus diversas acepciones, cuyo propósito es contribuir y brindar herramientas a los docentes.

La Hemeroteca Digital **HDTICS** <http://hdtics.upnvirtual.edu.mx/> está orientada al uso de tecnología en la educación, se integró con trece secciones que facilitan la consulta de 1,147 publicaciones

Recursos de Aprendizaje a Través de tu Biblioteca (RABI). Dentro del programa se impartió **38 talleres** sobre Bases de datos, APA y Gestores bibliográficos; beneficiando a **511** estudiantes.

Laboratorio de Innovación Tecnológica Educativa (LITE). Se ofreció los cursos “Desarrollo de Infografías Educativas” y “Desarrollo de Objetos de Aprendizaje” a alumnos de quinto, sexto y séptimo semestre, así como un curso-taller para estudiantes de la Licenciatura en Educación e Innovación Pedagógica.

Programa de Comunicación Motivación, Autoestima y Comunicación (MAC). Se desarrolló la primera fase del proyecto “MAC” con **94 diseños audiovisuales** que se transmiten en la pantalla que se encuentra localizada en la entrada de la biblioteca, por medio de las secciones Biblioteca GTQ, Campus Universitario, Motívate, Eventos Culturales y Productividad Académica.

PROGRAMAS DE ATENCIÓN A ESTUDIANTES

Becas de Manutención. El padrón **para el ciclo escolar 2016-2017** registró la obtención de **1,904** becas, representa el 31%, del comparativo con el año anterior se observa una disminución del 14.5%.

Becas apoya tu transporte. Este beneficio es complemento de la Beca de Manutención, la asignación para el ciclo escolar 2016-2017 es de 519, con un valor de \$200 pesos cada una.

Servicios bibliotecarios. Se ofrecen los siguientes servicios:

- **Préstamo** de material documental: a domicilio 116, Interbibliotecario 447, en sala 226,098, Colecciones especiales 2,335 y revistas 1,490.
- **Visitas guiadas** a **29** alumnos de primer ingreso de las licenciaturas en Pedagogía, Psicología Educativa, Administración de la Educación, Sociología y Educación Indígena.
- **Renovación de libros en línea**, este servicio se encuentra en la nueva página de la biblioteca, en la sección de servicios; se atendieron **4,295** renovaciones.
- Se ofreció el servicio de **Sala Infantil** a **2,402** usuarios interesados en prácticas complementadas, mediante estrategias de corrección y de estudio orientadas a la enseñanza básica y técnicas de investigación documental.
- Se prestaron 33,254 equipos de cómputo.
- Se ofreció el servicio de impresión a 39,725 usuarios (249,542 impresiones)

Programas de la Biblioteca. Se ofrece el Programa de Atención para Titulación (PAT) en el periodo brindó apoyo a **56 usuarios** que cursan séptimo y octavo semestre y a egresados de licenciaturas en el desarrollo de su trabajo terminal y el programa “**Llévame, léeme y diviértete**”,

el cual cuenta con una colección de 1,200 títulos, se prestaron **396** libros a domicilio a estudiantes de licenciatura.

Centro de “Personas con Discapacidad Visual Quetzalcóatl”. Se ofertaron seis cursos para apoyar a personas ciegas o de baja visión con la ayuda de la tecnología; se registró una asistencia de 29 personas al curso “Sin fronteras” mientras que en otros cinco cursos se recibieron a 20 personas.

Programa Institucional de Tutoría (PIT). Se otorgaron 578 tutorías a estudiantes de las cuales 423 fueron de ingreso, 155 de reingreso, con el apoyo de 196 tutores profesores. Se llevó a cabo un “Seminario de Actualización para Tutores” con la participación de 38 tutores.

Cursos Intersemestrales de Apoyo a la Formación Profesional. Se publicaron las convocatorias correspondientes a los periodos 2016-I y 2016-II, se inscribieron 761 estudiantes de los cuales 624 son mujeres y 137 son hombres a los 32 cursos complementarios de formación profesional, con la participación de 26 tutores-profesores.

Servicio Social. Se publicó el Catálogo de Programas Externos 2016 en la página de la universidad y en la sesión del sistema de servicio social.

Bolsa de Trabajo. En el periodo, 31 estudiantes fueron contratados, por diferentes instancias, como es el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL), Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), Kidzania, Manpower, Centro Kumon y Colegio Montessori.

Prácticas Profesionales. Conforme lo anterior con la finalidad de facilitar los trámites de los estudiantes se elaboró el formato para el registro de prácticas profesionales, así como el registro, inscripción y seguimiento de estudiantes que realizaron práctica profesional, se registraron 22 estudiantes.

Titulación

- **Licenciatura en Administración Educativa.** Se abrió la convocatoria para el Programa de Asesores de Trabajo de Tesis.
- **Licenciatura en Sociología de la Educación.** La Comisión de Titulación de la Licenciatura en Sociología de la Educación puso a consideración en reunión del Colegio de Profesores, el elaborar un Programa Emergente de Titulación el cual fue aprobado.
- **Licenciatura en Educación Indígena.** Se llevó a cabo el Seminario de formación para la titulación con el colegio de profesores de la Licenciatura y se aplicó la encuesta sobre racismo y discriminación.
- **Licenciatura en Psicología Educativa.** Se publicó la convocatoria en abril, la aplicación se llevó a cabo el 10 de septiembre en las instalaciones de la Unidad Ajusco, con un total de 94 egresados inscritos, presentándose al proceso de evaluación 93 egresados.
- **Licenciatura en Educación e Innovación Pedagógica.** Se publicó el instructivo de titulación, para dar inicio a los trámites de los estudiantes de la primera generación y concluyeron los trabajos para la elaboración de los lineamientos de titulación y del documento para la orientación del diseño de la tercera fase del plan de estudios, en trabajo colegiado con el Consejo Interno de la LEIP y la Comisión de Titulación en Ajusco.

- **Especialización en Computación y Educación.** La Comisión de Titulación realizó reuniones para dictaminar los anteproyectos de trabajos de los estudiantes de la promoción 2015-2016 y proporcionó seguimiento a los egresados para invitarlos a titularse.
- **Especialización en Educación Integral de la Sexualidad.** A cada estudiante se le asigna un tutor, al inicio del primer semestre. Cada docente ofrece un seminario de investigación extracurricular, de esta manera se proporciona seguimiento personalizado para la escritura del trabajo de titulación y se realizó una reunión del Colegio de Profesores, para dar seguimiento a los avances de trabajos y obtención del diploma.

Programa de Apoyo a Estudiantes Indígenas en Instituciones de Educación Superior (PAAEI). Apoya a egresados y a estudiantes del último ciclo escolar en la impresión del original de su trabajo recepcional para lectores, por lo que se apoyó en su presentación a 13 proyectos impresos. Se atiende un promedio de 25 alumnos por día, con apoyo logístico para impresiones de trabajos académicos, escaneos, préstamo de equipo de cómputo, material bibliográfico y didáctico, hojas, gises, plumones, tijeras etc.

Salud comunitaria y contención psicológica. La salud comunitaria es un modelo de atención preventivo, en el que participa la población UPN con el propósito de resolver las necesidades de salud física y psicológica y prevenir, se cuenta con el apoyo de instituciones especialistas en salud para atender patologías de primer nivel, se realizó lo siguiente:

- Se realizaron las **Sexta y Séptima jornada de salud**, con la asistencia de diversas instituciones gubernamentales, las cuales brindan gratuitamente apoyo a la Comunidad Universitaria conforme lo siguiente:

Talleres Culturales. Se registró una inscripción de 548 usuarios a **18 talleres**, destaca un aumento de seis nuevos talleres durante el segundo semestre su objetivo es contribuir al desarrollo integral de los estudiantes, fortalecer sus conocimientos así como sus valores.

Cine Club. Se presentaron seis ciclos de cine en el año, con una asistencia de 420 personas. Asimismo se prestaron 373 películas, a 105 hombres y 268 mujeres, que contribuyeron a la difusión del séptimo arte.

Exposiciones. Asistieron 1,353 personas a nueve exposiciones presentadas en el Foro AzulArte y en la explanada central de la UPN.

Actividades en escenario. En el periodo **4,383** personas fueron beneficiadas en distintas actividades como conciertos, obras de teatro etc.

Cultura Física y Deportes. En apego al programa del Gobierno Federal, denominado “Chécate, Mídete y Muévete” la institución ofrece diferentes actividades deportivas, rutinas de fortalecimiento vascular y asesorías de alimentos nutritivos y hábitos alimenticios, se atendieron 1,796 asistencias a diferentes actividades.

Torneos de Convivencia. Se organizan eventos recreativos donde los estudiantes se inscriben a diferentes disciplinas, se realizan dos torneos en el año “Torneo de Primavera” y el “Torneo de Bienvenida”. La participación fue de 1,515 deportistas.

EJE: MARCO JURÍDICO Y NORMATIVO

En el periodo que se reporta, se llevó a cabo la actualización de todas aquellas disposiciones que conforman el marco normativo de la Normateca Interna de la Universidad Pedagógica Nacional, en su página electrónica <http://137.135.91.197/normateca/>.

PRODUCTIVIDAD DE ÓRGANOS COLEGIADOS.

El **Consejo Académico**, sesionó con el siguiente punto a tratar:

- Se llevó a cabo la renovación y toma de posesión de los Consejeros Representantes del Personal Académico y de los Estudiantes de Licenciatura y Posgrado, para el periodo 2016-2018 ante el Consejo Académico.
 - Se tomó el acuerdo de nombrar la comisión electoral para renovar a los Representantes del Personal Académico ante el Consejo Académico.

El **Consejo Técnico** aprobó dos Diplomados externos:

- Metodología para la adquisición y desarrollo de la Lecto-Escritura, a impartirse por académicos de la Unidad UPN, 092 Ajusco, en el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO).
- Diplomado en el Fortalecimiento del trabajo pedagógico del docente del Sistema Educativo Militar, a impartirse por académicos de la Unidad UPN, 092 Ajusco.

IMPULSAR EL SISTEMA NACIONAL DE UNIDADES UPN

Red de Unidades. Se presentó, a través de una Reunión de Directores de la UPN a nivel nacional, el Sistema de Información Nacional de la UPN (SINUP), para recopilar información de planta docente y sus procesos de producción académica, oferta educativa, matrícula e infraestructura.

Profesores por grado académico:	Profesores por tiempo de dedicación:
<ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura: 1,150 • Especialidad: 37 • Maestría: 1,760 • Doctorado: 621 	<ul style="list-style-type: none"> • Tiempo completo: 1,191 • Tres cuartos de tiempo: 72 • Medio tiempo: 830 • Asignatura: 1,515
Total: 3,608	

FUENTE: SINUP

Matrícula Unidades UPN de la República	
<ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura: 47,043 • Especialidad: 352 	<ul style="list-style-type: none"> • Maestría: 8,426 • Doctorado: 223
Total: 56,044	

FUENTE: SINUP

El integrar datos efectivos para la toma de decisiones y el fortalecimiento de la Red Nacional de Unidades, es un logro ya que esta información sirvió para realizar un ejercicio de planeación estratégica que derivó en el desarrollo de un diagnóstico nacional.

Desarrollo de nuevos programas de estudio. De acuerdo a las necesidades del Sistema Educativo Nacional, se diseñan programas educativos con la participación de 30 Entidades Federativas y seis Unidades UPN CDMX, a través de académicos expertos en desarrollo curricular para contar con un programa nacional de nivelación dirigido a docentes en servicio que tiene como antecedente formativo la Normal básica o una carrera trunca a nivel licenciatura este programa será flexible y reconocer la práctica docente de los interesados en cursarlo, tendrá una duración de tres años y se compondrá por cuatro licenciaturas:

- Licenciatura en Inicial y Preescolar
- Licenciatura en Primaria
- Licenciatura Secundaria
- Licenciatura Educación media superior

REINSERCIÓN DE LA UPN EN LOS PROGRAMAS DE APOYO DEL GOBIERNO FEDERAL

La UPN participó en el Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) 2016-2017, los resultados fueron satisfactorios con la aprobación de cuatro proyectos, mismos que se elaboraron a partir de los lineamientos del Programa Integral de Desarrollo Institucional (PIDI).

1. Cultura de igualdad de género en la UPN.
2. Vinculación de las Líneas de Generación y Aplicación de Conocimiento (LGAC) de la Política Educativa, Procesos Educativos Procesos Institucionales y Gestión (PEPIG) con el Programa Educativo (PE) de la Licenciatura en Administración Educativa (LAE) y la organización académica (CA) en el marco de la evaluación institucional.
3. Mejora de la calidad educativa del programa de psicología educativa.
4. Vinculación académica con sectores de la sociedad.

MAYOR CONTROL DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS, PARA GARANTIZAR LA TRANSPARENCIA Y LA RENDICIÓN DE CUENTAS

Comunicación interna. Se publicaron en formato impreso y digital los números 108 al 116 así como el número especial de Bienvenidos, además se realizaron las siguientes actividades:

- Distribución de la Gaceta Especial Bienvenidos 2016, de forma personalizada cada estudiante de nuevo ingreso en el momento de su inscripción.
- Publicación diaria en la página www.upn.mx los resúmenes de la información del sector educativo de los principales diarios de la Ciudad de México.
- Captura de fotografías para el portal UPN, y los cintillos de revistas y periódicos.

Comunicación externa.

- Realización de trámites y gestiones para solicitar la autorización de inserciones en revistas y periódicos del 38 Aniversario UPN 2016.
- Coordinación de la edición, diseño y publicación en el Portal UPN de la Convocatoria de la Licenciatura en Educación Preescolar de las Unidades UPN de la Ciudad de México y de la Maestría en Educación Básica que imparten las Unidades UPN de la Ciudad de México.

Redes sociales. La página <https://www.facebook.com/UPN.MX> que se encuentra vinculada al portal www.upn.mx inició el año 2016 con 25,619 me gusta y concluyó el 31 de diciembre con 30,068 me gusta.

Recursos humanos. A través del Módulo de Servicios Personales del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, se presentó el inventario de las plazas vigentes para la Universidad Pedagógica Nacional. La plantilla de personal de estructura ocupada ascendió a 1,335 plazas y 2,977 horas de asignatura, por lo que la ocupación en el ejercicio 2016 fue del 96.34% con relación a la plantilla autorizada.

Capacitación. Se impartieron 41 cursos con una asistencia de 439 personas, los temas fueron: sistema penal acusatorio, legalidad en el servidor público, Encuesta de Clima y Cultura Organizacional (ECCO), Museo Interactivo de Economía (MIDE), cursar-ISSSTE, bienvenidos a la UPN, optimización en el servicio del comedor, introducción a la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, modelo cognitivo conductual, servicio al cliente, y manejo de estrés-emociones.

Código de Ética de la Universidad. Se celebró la segunda sesión ordinaria y primera sesión extraordinaria, respectivamente, del Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés en la Universidad Pedagógica Nacional, en las sesiones se acordaron entre otros, los siguientes documentos:

- a) Bases de Integración, Organización y Funcionamiento del CEPCI-UPN;
- b) Código de Conducta de los Servidores Públicos de la UPN, y;
- c) Procedimiento para la Recepción y Atención de Quejas y/o Denuncias ante el CEPCI-UPN, por el incumplimiento al Código de Ética, las Reglas de Integridad, y el Código de Conducta de los Servidores Públicos de la UPN.

Archivo. Se efectuó el traslado del archivo de concentración a la nueva ubicación física, la cual cuenta con un espacio adecuado a las necesidades del archivo que se conserva.

EJE: INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS

PROYECTO: FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA UPN AJUSCO Y UNIDADES UPN

Continúan las acciones encaminadas al fortalecimiento de la infraestructura mobiliaria, tecnológica, así como al mantenimiento de las áreas verdes de la Universidad.

INCREMENTAR EL ACERVO BIBLIOTECARIO, MANTENERLO ACTUALIZADO Y FORTALECER EL ACCESO REMOTO A LA BIBLIOTECA

El acervo bibliográfico asciende a **369,950 volúmenes**, derivado de la adquisición de 5,037 materiales educativos vinculados a las necesidades de bibliografía referida en los programas educativos

Página web de la Biblioteca. Se actualizó la página web <http://biblioteca.ajusco.upn.mx> donde se mejoró su accesibilidad, funcionamiento y cantidad de recursos en texto completo, que amplían las herramientas, servicios e información para sus actividades académicas.

INCREMENTAR LOS CONTENIDOS INTERBIBLIOTECARIOS PARA DAR ACCESO RÁPIDO A LAS PUBLICACIONES EN OTRAS BIBLIOTECAS

Repositorios de Tesis. Se cuenta con **27,376 tesis** disponibles en línea y texto completo a través de la página web de la biblioteca, se registraron 61,145 visitas y 39,124 descargas. <http://digitalacademico.ajusco.upn.mx:8080/tesis/>

Biblioteca Digital. Se incrementó un 62% en los servicios con acceso a texto completo, al pasar de 42 a 68 diferentes sitios con este servicio (Repositorios Digitales, Plataformas y Bases de Datos).

Se cuenta en la página de la biblioteca los repositorios de Tesis, Publicaciones Académicos, Fondo Antiguo y el repositorio de libros y artículos todos en texto completo, conformando así una sólida biblioteca digital de alta consulta.

Consultas en Bases de Datos. Se registraron **23,138** consultas a las Bases de Datos, para la atención de los diferentes programas de licenciatura, de la siguiente manera:

PROYECTO: INFRAESTRUCTURA MOBILIARIA Y TECNOLÓGICA

ATENDER LAS NECESIDADES URGENTES CON RESPECTO A EQUIPO DE REDES, DE COMUNICACIÓN Y DE SERVIDORES, DE CÓMPUTO PARA EL TRABAJO ACADÉMICO Y ADMINISTRATIVO, DE MOBILIARIO ESCOLAR, DE EQUIPOS DE OFICINA, DE EQUIPOS PARA EL COMEDOR, ENTRE LAS MÁS IMPORTANTES

Infraestructura tecnológica. Como parte del fortalecimiento en la Oferta Educativa de la Universidad Pedagógica Nacional, las actividades académicas se realizan en conjunto con el uso frecuente de las tecnologías TIC's en la impartición de clases. La Institución cuenta con 64 salones de clase con equipos de proyección en óptimas condiciones de funcionamiento.

La contratación plurianual 2016-2018 por arrendamiento fue por **488 equipos de cómputo** de escritorio, 10 Workstation y cuatro servidores tipo navaja, mismos que fueron asignados a todas las áreas.

Centro de datos. Con el servicio de arrendamiento se habilitó un clúster de cuatro servidores físicos, con lo que se migraron 15 servidores virtuales, contando con un total de 39 servidores físicos y 31 servidores virtuales, de los cuales 19 son para servicios administrativos, 27 para servicios académicos, 16 para administración y ocho para la virtualización. Del total de servidores el 25% tienen S.O. comercial (Windows y Vmware) y el 75% software libre (Centros, Red Hat, Debian, Fedora, etc.).

Aula de videoconferencias. Totalmente automatizada para enlazar en directo a los responsables de proyectos académicos con los alumnos, docentes e investigadores de las universidades nacionales e internacionales de su interés.

Infraestructura mobiliaria. Se realizaron trabajos de remodelación, adecuaciones y correcciones de espacios físicos en la Dirección de Planeación, Subdirección de Personal, Informática y el área de Comedor. Además, se aplicó el servicio de pintura a los diferentes niveles de los edificios "A", "C" y "D". Se brindó mantenimiento permanente en las áreas verdes de la Universidad, para su conservación, recuperación y mejoramiento.

Entorno Ecológico. Se realizaron las Jornadas de Restauración Ecológica en la zona del pedregal de la Universidad Pedagógica Nacional, el proyecto forma parte del rescate a nivel Ciudad de México para salvar la flora nativa que existe entre los pedregales de la zona sur de la capital.

SUSTITUIR Y DAR MANTENIMIENTO A SWITCH DE COMUNICACIÓN, NODOS, RED DE CABLEADO, ANTENAS INALÁMBRICAS A INTERNET (GOBIERNO, BIBLIOTECAS Y CUBÍCULOS DE ÁREA ACADÉMICA)

El mantenimiento preventivo y correctivo es una constante para los equipos de cómputo de las Unidades de la Ciudad de México y en la Unidad Ajusco con el fin de salvaguardarlos en condiciones adecuadas para su operación.

En el periodo se crearon 26 dominios, se instalaron y configuraron cuatro servidores en la nube, se realizó la prueba de concepto de equipo para monitoreo de red, la actualización de políticas en el firewall perimetral, el cambio del equipo CORE de comunicaciones, así como la instalación de red inalámbrica en cuatro áreas de la Unidad Ajusco: radio y tv, sindicato académico, CEAL y explanadas.

AUMENTAR LA CAPACIDAD DE BANDA Y REPLANTEAR LA SITUACIÓN ACTUAL DE LOS SERVIDORES

Conectividad. La UPN cuenta con dos enlaces de internet, el principal es de 300 Mbps y el secundario pertenece a la red NIBA con un promedio de 200 Mbps, ambos enlaces brindan servicio a cerca de 1,200 usuarios fijos y alrededor de 3,000 usuarios móviles. El consumo de ancho de banda se distribuye de la siguiente forma: 40% en video en demanda, 25% en redes sociales, 5% correo-e y 30% en la web.

La infraestructura de red en la Universidad se renovó con el proyecto de inversión “Programa de Sustitución de Tecnologías de la Información en Instituciones Educativas por Obsolescencia y/o Deterioro”, que consistió en la adquisición de 60 Acces Point y 28 switchs de comunicaciones, los switchs de comunicación permiten la conectividad de los nodos de red en las computadoras de escritorio y los Acces point la conectividad de la red inalámbrica. Con este proyecto se actualizó la infraestructura de red cableada para 1,512 nodos de red para las áreas académicas, biblioteca, difusión, posgrado, y salones de cómputo, lo que representa un 75% de la infraestructura de red en la Unidad Ajusco.

- **Explicar la participación en algunas de las 7 Prioridades de la Reforma Educativa.**

Dignificar la infraestructura escolar.

- **Escuelas al CIEN**

La UPN participó en la convocatoria del Programa Escuelas al CIEN, beneficiada a nivel nacional, con el otorgamiento de recursos para la construcción y equipamiento de las aulas invertidas. El recurso será de gran utilidad para poder dar cobertura a una población que será atendida con la utilización de las programas en línea para fortalecer la Reforma Educativa.

Desarrollo Profesional Docente.

La presencia nacional que tiene la UPN (3 Universidades Pedagógicas Estatales, 72 Unidades, y 208 Subsedes), logra atender los diversos niveles educativos a través de la “Estrategia Nacional de Formación Continua”. De las acciones desarrolladas sobresalen las siguientes:

Educación Básica

El impacto que tiene la UPN a partir de dos años, de noviembre 2014 a noviembre 2016, a través de la Estrategia de Formación Continua para Educación Básica, es la siguiente:

Programa	Docentes atendidos
Diplomado Formación para tutores 2014.	10,081
Diplomado Formación para tutores 2015.	6,180
Diplomado Formación para tutores 2016.	2,023
Formación Continua 2015, (4 cursos y 3 Diplomados).	10,260
Formación Continua 2016, 1ª, 2ª y 3ª Generación. (111 cursos).	9,433
Formación Continua 2016, 4ª Generación (25 cursos).	3,378
Total	41,355

Fuente: Informe de Autoevaluación enero-diciembre 2016, Dirección de Unidades UPN.

Educación Media Superior

Respecto al nivel de Educación Media Superior, la UPN recibió la invitación de la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico (COSDAC), de la Subsecretaría de Educación Media Superior, a participar en diversas convocatorias para la Formación Continua de los docentes de este nivel educativo. La actividad de la UPN fue la siguiente:

Programa	Docentes atendidos
Métodos de Aprendizaje en el Diseño de Estrategias Didácticas del Componente Profesional (1ra generación).	2,400
Métodos de Aprendizaje en el Diseño de Estrategias Didácticas del Componente Profesional (2da generación).	2,406
Retroalimentación que Enriquece los Aprendizajes (1ra generación).	4,000
Fortalecimiento de la Práctica Docente.	900

Programa	Docentes atendidos
Retroalimentación que Enriquece los Aprendizajes (2da generación).	974
Retroalimentación que Enriquece los Aprendizajes (3ra generación).	5,051
Evaluación por Competencias (diseño e impartición del curso).	2,572
Tutores para el docente de nuevo ingreso (diseño e impartición del curso).	922
Total	19,225

Por otra parte, la UPN a través de sus Unidades en la Ciudad de México opera programas de licenciatura y posgrado que fortalecen al magisterio, como son:

Licenciatura:

- **Licenciatura en Educación Preescolar con Tecnologías de la Información y Comunicación.** Programa específico para promover el desarrollo, adquisición y/o fortalecimiento de las competencias docentes de los profesores en servicio en educación inicial y preescolar. Al cierre del informe en comento, 2,545 estudiantes son atendidos.

Posgrado:

- **Maestría en Educación Básica.** Tiene como objetivo que el profesional de educación básica renueve y construya conocimientos, desarrolle actitudes, valores y habilidades que integran los saberes propios de su práctica, en el marco de una formación por competencias, a través del cual 525 estudiantes se atendieron, hasta el cierre del presente informe.

Revisión de los Planes y Programas.

Proyectos de planes y programas de estudio para Educación Básica y Media Superior.

- La UPN trabaja en la generación de planes y programas de estudio de acuerdo a las necesidades existentes y en congruencia de los requerimientos establecidos por la política educativa actual, un ejemplo importante es la puesta en marcha de la Maestría en Educación Media Superior (MEMS), la cual ya opera en 27 Unidades UPN de las 43 que se tiene proyectado alcanzar.
- Se aprobó por los órganos colegiados de esta universidad dos programas de nueva creación que empezaron a operar en el ciclo escolar 2016-2017:
 - Especialización en la Enseñanza del Español en la Educación Básica. Modalidad Presencial, Unidad 092, Ajusco.
 - Doctorado en Política de los Procesos Socioeducativos. Modalidad Escolarizada, Unidad 092 Ajusco.

Fortalecer la Equidad y la Inclusión Educativa. La Universidad Pedagógica Nacional está comprometida con los siguientes temas:

- Equidad de género e inclusión, la UPN atiende una población femenina que alcanza un 76.5%, dada la importancia de construir una sociedad más equitativa e inclusiva.
- Licenciatura en Educación Indígena, está dirigido a estudiantes originarios de pueblos indígenas, para el ciclo escolar 2016-2017 se registraron 47 estudiantes de nuevo ingreso y 173 de reingreso.

- Licenciatura en Educación Preescolar con Tecnologías de la Información y Comunicación, en la Unidades de la Ciudad de México se registró una matrícula de 1,943 estudiantes de los cuales el 98% son mujeres.
- Especialidad Género en Educación, se enfoca al magisterio en servicio, al personal técnico de organismos educativos federales y estatales y a los profesionales de la educación. Para el ciclo escolar 2016-2017 se registraron 12 estudiantes: 10 mujeres y dos hombres.
- Especialidad Educación Integral de la Sexualidad, está construida desde la perspectiva de Género y Derechos Humanos. Para el ciclo escolar 2016-2017 se registraron 12 estudiantes: 10 mujeres y dos hombres.
- Maestría en Gestión de la Convivencia en la Escuela, Violencia, Derechos Humanos y Cultura de Paz. En este ciclo escolar inicia con una matrícula de 14 estudiantes, 9 mujeres y cinco hombres.
- Becas de Manutención, para el ciclo escolar 2016-2017 se asignaron alrededor de 1,904 beneficios, con lo que se contribuye a que más jóvenes concluyan la licenciatura de manera satisfactoria.
- El Centro de “Personas con Discapacidad Visual Quetzalcóatl” promueve la tiflotecnología, es decir, el aprovechamiento de las tecnologías para personas ciegas o de baja visión, para el periodo el curso “Sin fronteras” registró una asistencia de 29 personas, en otros cinco cursos se atendieron 20 personas.