

5.1 Síntesis Ejecutiva.

Aspectos sustantivos vinculados con el cumplimiento de la Misión y Objetivos, así como los programático-presupuestarios y cumplimiento de la normatividad respectiva.

Eje 1: Compromiso Social

Los logros en materia académica frente a la contingencia del COVID-19 han sido mantener y dar continuidad a los cursos de los diferentes programas de nivel licenciatura y posgrado, así como los relativos a cursos de actualización, conferencias y programas extraescolares, así como al programa de atención psicopedagógica de la comunidad universitaria. Se requirió de una estrategia que contemplará la instrumentación y logística de procedimientos relativos a los trámites desde la perspectiva digital.

Inclusión educativa

Se desarrolló el proyecto estrategias alfabetizadoras, colectivos juveniles y comunicación alternativa, vinculado con los programas de maestría y doctorado y con sectores sociales vulnerables.

Perspectiva de género, inclusión e interculturalidad

La UPN publicó las Directrices para elaborar e implementar mecanismos para la prevención, atención y sanción del hostigamiento sexual y del acoso sexual en las instituciones de educación superior.

Se emitió convocatoria a la comunidad estudiantil a presentar un ensayo, fotografía, dibujo o ilustración en conmemoración del Día Internacional de la Mujer. Se organizó una jornada denominada *Mujeres por un mundo igualitario en un contexto de pandemia*, en esta se presentaron conferencias sobre el acoso-hostigamiento sexual y prevención de la violencia. Además, se difundió un ciclo de cine, cortometrajes y videos denominado Mujeres e Igualdad de Género, desde la plataforma de YouTube.

En vinculación con la estrategia sobre Prevención de la Violencia contra las Mujeres y las Niñas “Alas para el cambio”, se capacitó a 52% de las personas funcionarias de las Unidades UPN de la CDMX, en temas de género y derechos humanos, prevención y atención al acoso sexual en la administración pública, inducción a la igualdad entre mujeres y hombres.

Con la finalidad de fortalecer las líneas de investigación educativa vinculadas a perspectiva de género, se emitió la Convocatoria 2021 para propuestas de investigación científica en el ámbito educativo con perspectiva de género. Asimismo, se presentó el Programa interinstitucional de la Red Nacional Género en Educación (REDGE-UPN).

Perspectiva de territorialidad

Derivado de la cobertura educativa de la UPN a nivel nacional, se extienden lazos de intercambio de conocimientos:

- Pluralidad de significados en la noción de igualdad en matemáticas: un estudio comparativo con profesores de educación superior en México y California.

- Razonamiento espacial en edades tempranas: un estudio con profesores en diferentes ambientes culturales y tecnológicos.
- Los procesos de enseñanza y aprendizaje, en el contexto de la transformación digital de la Universidad Pedagógica Nacional.

Educación indígena

La UPN imparte el Diplomado en Enseñanza y Evaluación de Competencias Comunicativas en Lenguas Indígenas; se inscribieron 92 interesados los cuales asisten por vía remota. En la Unidad Ajusco se imparte la Licenciatura en Educación Indígena que actualmente atiende a 185 estudiantes. Con la colaboración de jóvenes hablantes de alguna lengua indígena, se ofertaron siete talleres de lenguas originarias que atendieron a 113 estudiantes.

Atención a la discapacidad

En la Unidad 094 se usaron materiales de apoyo visuales con la relación imagen-texto y la expresión corporal para atender a cuatro estudiantes sordos de la Licenciatura en Educación Preescolar. Se llevó a cabo el taller de *Formato APA 7 desde cero*, como herramienta del trabajo académico.

La Biblioteca Gregorio Torres Quintero realizó a distancia, en colaboración con el Centro de Aprendizaje de Lenguas (CEAL), la planeación de un proyecto de siete webinars llamado "Ventana a la diversidad: atención para todos". Se contó con la asistencia de 383 personas y 638 visitas posteriores.

Becas

La CNBBBJ emitió la Convocatoria de la Beca para Apoyo a la Manutención 2021, los estudiantes interesados solicitaron el apoyo.

Movilidad

La Universidad se integró al Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA) a través del cual se inscribieron nueve solicitudes de estudiantes de Argentina y Colombia.

Becas Paulo Freire-María Bertely

Inició la organización para la movilidad académica virtual con la Universidad Pedagógica Nacional de Honduras Francisco Morazán con el registro de 13 estudiantes que estarán en movilidad en el cuatrimestre 2021-II.

Centro de Enseñanza y Aprendizaje de Lenguas (CEAL)

Los cursos se imparten de manera virtual a 50 grupos de inglés y francés con los que se atendieron a 451 estudiantes.

Programa Institucional de Tutoría (PIT)

El PIT implementó estrategias para complementar la formación académica y lograr profesionales de la educación. Se registraron 31 estudiantes en tutoría individual. Se asignó tutor virtual a 11 estudiantes. Se impartieron nueve cursos intersemestrales complementarios en donde se atendieron 177 estudiantes. Por último, se abrieron siete cursos de asesoría para exámenes extraordinarios con la asistencia de 40 estudiantes.

Servicio social

Se abrió un espacio en la plataforma para dar continuidad a los trámites, de esta forma se elaboraron y enviaron 46 cartas provisionales y 209 constancias de liberación servicio social para los egresados que están en proceso de titulación. Derivado de la convocatoria para el registro de programas, se alcanzó un padrón de 151, de estos 83 son externos y 69 internos.

En el **Programa PERAJ** continuaron 43 estudiantes de servicio social, 22 de prácticas curriculares y siete voluntarios en apoyo a la coordinación del programa. En total se atienden 68 amig@s con la mentoría de forma virtual. La fundación Enseña por México ofreció un taller de Desarrollo de Habilidades Socioemocionales a los mentores.

Prácticas profesionales

La Universidad realizó las gestiones con otras instituciones para vincular las prácticas profesionales optativas en modalidad a distancia. Se inscribieron 17 jóvenes y 13 concluyeron las prácticas profesionales opcionales.

Titulación

Se aplicaron exámenes profesionales para la titulación logrando que 87 egresados de licenciatura obtuvieran la aprobación del jurado. Mientras que, en posgrado, se reportó la obtención de 30 grados.

Formación en vida saludable

Se informó a la comunidad estudiantil sobre el cuidado de la salud y la seguridad sanitaria ante la pandemia, a través de publicación de infografías en la página del Facebook. En la Unidad 095 se realizó una Feria de Salud Reproductiva. Se atendieron a 35 estudiantes en contención y canalización psicológica.

Cuidado de la naturaleza, sendero seguro, cultural y resiliente Ajusco-Tlalpan

La Universidad desarrolla cuatro proyectos de investigación e incidencia que impactan en la sustentabilidad de los sistemas socioecológicos. Se registró participación de académicos en el Comité Científico del VII Coloquio Nacional de estudiantes y egresados de los programas académicos en educación ambiental, y en el III Congreso Nacional de Educación Ambiental organizado por la Academia Nacional de Educación Ambiental y la Universidad de Guadalajara.

Servicios bibliotecarios

La Biblioteca Gregorio Torres Quintero cuenta con acervo especializado en educación que se compone de 392 mil volúmenes, se recibieron 447 tesis por concepto de donación.

Se establecieron 263 convenios interbibliotecarios algunos de ellos con la UNAM, El COLMEX y la UAM. Se automatizaron procesos y servicios de la biblioteca cambiando del Sistema Integral de Gestión de Bibliotecas (SIGB) Aleph, al SIGB Koh.

Con la finalidad de apoyar el trabajo académico, se crearon y fortalecieron los servicios remotos de trabajos recepcionales y servicios en línea.

Para la integración del Sistema Bibliotecario de la UPN se continuó con el levantamiento del censo estadístico en las Unidades hasta alcanzar el 71% de participación, de esta manera se iniciará el diagnóstico para determinar la conformación del sistema.

Difusión cultural

El comité editorial determinó el programa editorial con 32 títulos, mismos que se encuentran en proceso de dictaminación. En el marco del aniversario de la Universidad, se elaboró la colección de setenta fascículos titulada "A 40 años de la UPN", en el trimestre se publicaron 33 títulos en formato digital. Se realizó la publicación del número 66 de la "Revista entre Maestr@s".

Promoción de la lectura

La UPN fomenta la lectura a través de la difusión de libros, la distribución del conocimiento y el fomento de la cultura, en las plataformas de YouTube en colaboración con Facebook de la Secretaría de Cultura Baja California, exponiendo los siguientes títulos.

Fortalecimiento de las actividades culturales y deportivas

Las actividades de cultura física y deporte se trasladaron a la modalidad en línea con el uso de redes (Facebook, Zoom y WhastApp) actualmente se atiende a 255 personas de la comunidad universitaria. En los talleres se inscribieron 401 personas.

Los seis **talleres culturales** se llevaron a cabo en línea, permitido continuar con la convivencia y regeneración del tejido social entre la comunidad universitaria de la UPN, el que mayor inscripción tuvo fue ¡Escribe tu tesis! Seguido de danza polinesia.

Servicios impresos, audiovisuales y de multimedia

Se llevó a cabo la producción de materiales audiovisuales, con la realización de 36 videos, 21 de ellos corresponden a la serie Con-Memoria-Acciones que está enmarcada por las conmemoraciones emblemáticas del Gobierno Federal. Las tres primeras contaron con 105,495 vistas y se han suscrito 1,518 personas.

Eje 2: Transformación de la Educación Superior

Uso de las TICCAD

Se cuenta con 15 servidores en la NUBE para implementar el proyecto UPN Digital CDMX, que permite a la comunidad seguir con sus actividades académicas. Mediante el uso de las TIC se trabajó en la estrategia de alfabetización digital para los programas educativos mediante 12 eventos masivos en la plataforma TEAMS.

Se dio mantenimiento preventivo y correctivo de equipos de cómputo, así como asistencia en la configuración del antivirus Windows Defender, contabilizando 376 tickets de alumnos y profesores, atendidos a través de Messenger de Facebook. Se realizaron juntas virtuales con los profesores que conforman los consejos internos de los programas educativos, para atender las problemáticas y las necesidades educativas.

Se elaboraron páginas electrónicas para las licenciaturas en Educación en Innovación Pedagógica y Pedagogía. Se implementó un canal de YouTube para difundir cápsulas cortas con temas académicos, conferencias, mesas redondas, debates y libros comentados. Los programas de posgrado usan Microsoft Teams, Google Meet, Aulas Virtuales, Correo Electrónico, OneDrive y Drive, así como las plataformas zoom, YouTube y redes sociales.

Evaluación de Planes y programas de estudio

La UPN cuenta con cinco programas acreditado en el nivel I del CIEES. En el caso de posgrado son cuatro programas registrados en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).

Nuevos programas

Concluyó el diseño de la Maestría en Gestión para la Diversidad e Interculturalidad, la cual inició en la UPN 211 Puebla. Se mantienen en proceso de elaboración dos licenciaturas, una maestría, un doctorado y cuatro especializaciones.

Actualización de planes y programas de estudio

Se trabajó en la actualización de la Licenciatura en Pedagogía para atender las recomendaciones emitidas por los CIEES. Se implementaron acciones para vincular la oferta educativa con la problemática educativa a nivel regional. Por otra parte, se actualizó la Maestría en Educación Básica. Por último, concluyó el rediseño de cuatro módulos de la Licenciatura en Educación Media Superior.

Planta docente

El cuerpo docente en la Unidad Ajusco asciende a 453 académicos, de los cuales el 77% cuentan con posgrado.

Se promueve el perfil PRODEP con la finalidad de profesionalizar a 153 Profesores de Tiempo Completo (PTC). Los 46 cuerpos académicos agrupan a los profesores-investigadores para generar y aplicar nuevos conocimientos al sistema de educación superior. Los docentes-investigadores pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores, a nivel nacional son 105 docentes con perfil SNI, de ellos el 51% pertenecen a la Unidad Ajusco.

Investigación e innovación

El trabajo derivado de la investigación cuenta con 104 proyectos vigentes, en el trimestre concluyeron 11 proyectos y se integraron seis temas. Los proyectos se agrupan en cinco disciplinas de estudio que coordinan el trabajo académico de la Universidad.

Solo tres profesores participaron en eventos de divulgación, dos en foros nacionales y uno internacional. Se logró la realización de 24 eventos derivados de la investigación a través de las TIC. Se reportan 68 publicaciones que se derivan del trabajo de investigación.

Vinculación académica

En continuidad con la Red Educar, tres docentes participan en investigaciones y artículos en el tema de formación de profesores de educación inicial que serán publicados en el

libro *Estado de la formación de maestros de educación inicial: una lectura desde las Universidades Pedagógicas de Ecuador, Argentina, Colombia, Cuba, Honduras y México*, bajo la editorial universitaria de la Universidad Nacional de Educación de Ecuador (UNAE). Asimismo, se participó en el taller de éticas ambientales.

Se encuentran en proceso de colaboración tres convenios de colaboración académica y de movilidad con la Universidad Federal de Goiás, Brasil: Universidad Federal de Santa Catarina de la República Federativa del Brasil y el Instituto del Envejecimiento Digno.

Se desarrolló el Diplomado La Cultura Alimentaria de los Pueblos Originarios de América: una Perspectiva desde la Antropología Educativa y las Ciencias Naturales, en colaboración con el IPN.

Eje 3: Cobertura con Equidad

El semestre inicio con una matrícula de reingreso de 57,117 educandos en licenciatura y posgrado. Continuaron las actividades escolares en línea.

Nivel educativo	Matrícula		Total
	H	M	
Licenciatura	13,232	35,876	49,108
Especialidad	77	352	429
Maestría	2,413	5,016	7,429
Doctorado	74	77	151
Total	15,796	41,321	57,117

Fuente Informe de Labores enero-marzo 2021. Dirección de Unidades.

En la **Unidad Ajusco**, la población mayoritaria es de mujeres en los dos niveles educativos ocupando el 77.5% de 5,805 jóvenes.

Se atiende a un total de 3,076 estudiantes en las sedes que se ubican en la CDMX donde se ofertan tres licenciaturas en Educación Preescolar con TIC, Psicología y Pedagogía.

Nivelación

Continua la generación 2020-2021 de las licenciaturas en nivelación con una población de 3,549 profesionales de la educación de acuerdo a las necesidades que el sector demanda.

Formación continua

Se emitió la convocatoria para el Diplomado Fundamentos teórico-metodológicos de las prácticas socioeducativas con personas jóvenes y adultas, al cual se inscribieron 44 personal. Se inscribieron 92 personas al Diplomado en Enseñanza y Evaluación de Competencias Comunicativas en Lenguas Indígenas, cuyo fin es preservar las culturas, los valores y los principios que contribuyan al bienestar social.

Eje 4: Gobernanza

Congreso Nacional Universitario (CNU)

En enero se llevó a cabo la instalación de las Comisiones Organizadoras (CO). Se tuvieron reuniones de trabajo virtuales para plantear los cargos de los coordinadores, secretario y vocales. Se realizó el registro de participantes para las mesas de trabajo entre los que están académicos, administrativos y estudiantes. Las reuniones regionales fueron para elegir a los integrantes de la Comisión de Seguimiento.

Se tienen 2 mil 152 seguidores en Facebook del CNU, los lugares donde más siguen la cuenta son: Ciudad de México, San Luis Potosí, Chilpancingo, Tijuana, y Ecatepec. Asimismo, otros países siguen la cuenta como Colombia, Estados Unidos, Argentina, Perú, Guatemala, Bolivia, España, el Salvador, Bélgica, Chile, Brasil y República Dominicana.

Fortalecimiento de la coordinación y articulación de las Unidades UPN

En la integración de los diagnósticos por Unidades se cuenta con un avance del 80% en la meta. Adicionalmente se avanzó en el diseño e implementación del Sistema de Información plan e informe de actividades académicas de la CDMX.

Servicios personales

La estructura ocupacional de la UPN es de 1,236 plazas ocupadas que representa el 90.51% con relación a la plantilla autorizada de 1,434 plazas. Además, se contó con cinco contratos por honorarios. Con relación a las horas de asignatura se tuvo una ocupación de 2,108 horas, lo que representó un 72% en correlación a las horas autorizadas.

Programa Anual de Capacitación

Se invitó a los trabajadores docentes y no docentes a tomar los cursos *Pautas para un lenguaje incluyente y sin discriminación en la docencia*, y *Género, Masculinidades y Lenguaje Incluyente y No Sexista*. En la Unidad 095 se organizaron 10 talleres de Cultura de la Legalidad donde se registraron seis estudiantes.

Inició la elaboración del programa de capacitación con la encuesta sobre detección de necesidades. A la par se difundieron las convocatorias de diversas instituciones gubernamentales que ofertaron cursos de capacitación, donde 29 servidores obtuvieron su constancia.

Comité de Ética y Prevención de Conflicto de Interés para los servidores públicos de la UPN (CEPCI-UPN)

El comité llevó a cabo dos sesiones extraordinarias, donde en materia de denuncias se dio conclusión a ocho y apertura a tres expedientes.

El Programa anual de trabajo de comité de ética reflejó 15 actividades distribuidas en cinco rubros Capacitación, sensibilización, asesoría y consulta; Difusión; Denuncias; Gestión y Mejora de procesos.

Para concientizar sobre la igualdad de género, la prevención de la violencia contra las mujeres y la generación de ambientes de convivencia incluyentes no sexistas, en el día internacional de la mujer se difundió la campaña "Igualdad y no discriminación".

Se promovieron por medio de campañas 13 cursos impartidos por la Secretaría de la Función Pública (SFP), el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (CONAPRED) y la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH).

Normatividad

En el periodo que se reporta, se mantienen vigentes y actualizadas en su caso, aquellas disposiciones que conforman la Normateca Interna de la Universidad Pedagógica Nacional, en su página electrónica <http://normateca.upnvirtual.edu.mx> Se actualizó el Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia de la Plataforma Nacional de Transparencia Artículo 70.

La Universidad celebró siete contratos por prestación de servicios de seguridad y arrendamiento de inmuebles para distintas unidades CDMX y para el pago de la aseguradora de parque vehicular. Asimismo, realizó cinco convenios con instituciones de educación superior y firmó 10 acuerdos de cooperación académica internacionales.

Órganos Colegiados

El **Consejo Académico** sesionó en tres ocasiones extraordinarias y una ordinaria, donde se abordaron temas como el Congreso Nacional Universitario (CNU), proceso de elección de consejera representantes de los estudiantes de posgrado para el periodo 2021-2023 y se dictaminaron favorablemente las mascarillas de carga docente del semestre 2021-1.

El **Consejo Técnico** llevó a cabo dos sesiones ordinarias y una sesión extraordinaria teniendo como puntos principales el nombramiento de vocal, ratificación de los representantes, aprobación del calendario de sesiones del CT, convalidación, modificaciones extemporáneas de calificación de materias y cambio de Unidad de estudiantes, proceso de titulación y reinscripción de seis estudiantes de la Licenciatura en Educación e Innovación Pedagógica. Por último, se atendieron las peticiones de estudiantes que requieren regularizar su situación académica, por lo que se emitieron 219 respuestas para reinscripciones periodo 2021-1, y presentación de exámenes extraordinarios correspondientes al periodo 2020-2.

Planeación estratégica participativa

En el marco de la transformación de la educación superior y específicamente en los ámbitos prioritarios de intervención que demanda esta Casa de estudios, se presentó a la comunidad universitaria el Programa Integral de Desarrollo Institucional (PIDI) 2020-2024 de la UPN.

Comunicación social

Para impulsar y generar una convivencia y entorno laboral favorable, continuó la comunicación con la comunidad universitaria por medio del correo institucional, la página

de comunicación social y redes sociales. Además, se reinició con la publicación en formato digital de la Gaceta UPN número 147.

Participación en Rankings

La Universidad participó en el Ranking “Mejores universidades” organizado por el periódico “El Universal”, los resultados obtenidos de la UPN son 15° lugar como mejor Universidad, 9° en la evaluación de académicos y 5° en empleadores. En programas de estudio obtuvo el 4° en Pedagogía y 17° en Psicología Educativa.

Servicio de Comedor

Se trabajó en la propuesta de trabajo para el comedor, en donde se consideraron las recomendaciones y guías para reforzar las medidas de higiene en todos los ámbitos de trabajo y frente a cualquier escenario de exposición, basado en el “Protocolo de apertura: mesa segura”. Se propusieron menús para aprobación del personal del servicio médico, con el fin de ofrecer una alimentación balanceada. En el primer trimestre, se brindó el servicio de desayuno y comida a 1,121 trabajadores que asiste a realizar actividades presenciales.

Servicios Generales

Se atendieron 63 diferentes servicios de correspondencia, transporte, impresión y diseño. En mantenimiento se atendieron 178 solicitudes para cerrajería, herrería, carpintería, electricidad, plomería, jardinería, entre otros. Asimismo, se dio salida a materiales de papelería, y activo fijo a través de 21 vales.

COMPRANET

En el periodo se realizaron un total de cuatro procedimientos de contratación de servicios y adquisiciones de materiales y suministros de telefonía e internet, vigilancia, seguro y vales registrados en la plataforma de contrataciones públicas COMPRANET, que ascienden a un monto de \$9,124,040.24 de conformidad a la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público desagregados de la siguiente manera:

Archivos

Desde mayo de 2020 los 32 archivos de esta Casa de Estudios se encuentran inscritos en la plataforma del Registro Nacional de Archivos (RNA) del AGN, enviando oportunamente a cada responsable la cedula de inscripción. Se incorporó la correspondencia de las Unidades UPN CDMX al Sistema de Control de Gestión. Se trabajó en la implementación de las alertas de semáforo de vigencias documentales, para propiciar las transferencias primarias y secundarias.

Por último, se efectuó la limpieza de documentos en Secretaría Administrativa ejercicio 2019 y en la Subdirección de Recursos Materiales y Servicios los ejercicios 2011 al 2017.

Plan Estratégico de Tecnologías de la Información y Comunicación. (PETIC)

Derivado del Cumplimiento de la Ley de Austeridad, se tuvo un ahorro de \$19,056,546.04 en servicios y adquisiciones en el área informática, por lo que significará la afectación de varios servicios sustantivos en el ejercicio 2021. Se digitalizaron trámites y servicios:

- Sistema de admisión de Posgrado Ajusco proceso 2021-1.

- Sistema de admisión de Posgrado Unidades CDMX
- Sistema de admisión a Licenciatura para la Unidades Ajusco y CDMX
- Registro de 137 títulos electrónicos.
- Liberación de firma de certificados digitales del sistema LEX a Nivel nacional.
- Reinscripción en línea de Licenciaturas Ajusco.
- Inscripción a exámenes extraordinarios.
- Emisión de 19 constancias especiales para jefas de familia CONACYT.

La UPN mantiene la información de **datos abiertos** en el portal www.datos.gob.mx, con cuatro áreas internas.

Eje 5: Financiamiento

Presupuesto

La Universidad Pedagógica Nacional fue notificada por parte de la Dirección General de Presupuesto y Recursos Financieros, de la asignación presupuestaria por \$920,148,881.00 (Novecientos veinte millones, ciento cuarenta y ocho mil ochocientos ochenta y un pesos 00/100 M.N.) para el Ejercicio Fiscal 2021.

En el primer trimestre, se recalendarizaron recursos por \$178,867,152.91, para los trimestres siguientes, ya que no se han aplicado reducciones o ampliaciones del gasto, y seguimos contando con el recurso autorizado originalmente.

Recursos extraordinarios

La UPN mostró solidez en la continuidad a los trabajos del Comité de la Contraloría Social (CCS) del PROFEXCE, lo que propició que la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural (DEGESUI), determinara que la UPN realizó satisfactoriamente las gestiones encomendadas.

En el marco del proyecto del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM potenciado), gestionado y administrado por el Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa (INIFED), se hizo el estudio de las necesidades de equipo y mobiliario indispensables para las funciones de las Unidades de la CDMX, mismo que fue evaluado como suficiente y adecuado.