



ANEXOS

ANEXO "A"

DEL CONVENIO DE COLABORACIÓN QUE CELEBRAN EL GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA, A TRAVÉS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, "LA SECRETARÍA" Y LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL "LA UPN", PARA LA IMPARTICIÓN DEL CURSO SEMIPRESENCIAL: REFLEXIÓN COMO ESTRATEGIA PARA LA MEJORA EDUCATIVA E INNOVACIÓN EN LA PRÁCTICA DOCENTE Y DEL CURSO EN LÍNEA CONTENIDO Y DIDÁCTICA PARA EL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE DE LA FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA.

1.-DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS.

Curso 1. *Reflexión como estrategia para la mejora educativa e innovación en la práctica docente. (Telesecundaria)*

Objetivo General del curso.

Formular, seleccionar, conducir y evaluar criterios, procedimientos e instrumentos, confiables y viables en su contexto escolar, para lograr y fortalecer los procesos de reflexión, mejora e innovación de su Práctica Docente, orientada a incrementar, en los estudiantes a su cargo, la eficacia en el logro de las competencias establecidas en los programas de estudio de la Educación Básica.

Objetivos Específicos.

Reconoce y reflexiona con sus pares acerca de cómo puede propiciar y asegurar el acceso curricular y el aprendizaje de sus alumnos, a través de una intervención pedagógica orientada a generar igualdad de oportunidades, en el que participen y colaboren los diferentes actores educativos.

Reconoce y reflexiona sobre la presencia de la diversidad sociocultural en el aula para orientar la intervención pedagógica que atienda las necesidades y características de los alumnos a fin de favorecer la equidad y la inclusión educativa.

Reconoce la comunidad profesional de aprendizaje como una estrategia de mejora que propicia una cultura de trabajo colaborativo, el desarrollo profesional basado en las necesidades de aprendizaje del alumno, la indagación y la reflexión sobre la práctica y el trabajo sistemático como evidencia.

Diseña proyectos didácticos en los que considere y articule elementos teóricos y didácticos, estrategias y técnicas para favorecer el aprendizaje, y en los que contemple la atención a la diversidad sociocultural para garantizar la calidad educativa y la permanencia en la escuela de los todos los alumnos a su cargo.

Perfil de egreso.

La maestra y maestro de educación Telesecundaria que concluye este programa:

[Handwritten signatures]

[Handwritten marks]



[Handwritten signature]



UPN-DSJ-CONV-031/2019

- Identifica que la reflexión sistemática sobre la práctica implica el análisis del desempeño docente y la revisión de creencias y saberes sobre el trabajo educativo.
- Reconoce que el análisis de la práctica docente con fines de mejora se favorece mediante el trabajo entre pares.
- Identifica acciones para incorporar nuevos conocimientos y experiencias a la práctica docente, así como estrategias para la búsqueda de información que oriente su aprendizaje profesional.
- Reconoce que el análisis de la práctica docente con fines de mejora se favorece mediante el trabajo entre pares.
- Se comunica oralmente y de manera escrita con todos los actores educativos (dialoga, argumenta, explica, narra, describe de manera clara y coherente).

DOCENTES A CAPACITAR OBJETO DE COBRO: 260.

SEDES y GRUPOS. Las sesiones presenciales del curso se desarrollarán en 11 grupos en las sedes de la UPN en las ciudades de **Saltillo** con tres grupos, **Acuña** con un grupo, **Piedras Negras** con un grupo, **Monclova** con tres grupos, **Nueva Rosita** con un grupo y **Torreón** con dos grupos, en Coahuila de Zaragoza.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

Módulo	Contenido temático	Duración y modalidad
Bloque I: Una educación de calidad para todos Bloque II: La diversidad sociocultural: un reto en los procesos educativos Bloque III: Comunidades profesionales de aprendizaje: Mejora, desarrollo profesional para ofrecer una enseñanza de calidad Bloque IV: Proyecto didáctico de aula: Atender la diversidad y mejora de la enseñanza.	Cada módulo se organiza conforme a las siguientes acciones: a) Actividad diagnóstica. b) Actividades de aprendizaje c) Actividad integradora	40 horas. Modalidad semipresencial Tres sesiones presenciales de 5 horas c/u y el resto en línea.
Mecanismos y criterios de evaluación del curso y su PAE:	La evaluación se sustentará en la acreditación de cada una de las actividades integradoras que serán realizadas por los docentes/estudiantes, para lo que se cuenta con rúbricas. La más relevante de estas es el Proyecto e aplicación escolar (Proyecto didáctico) y su argumentación.	

[Handwritten signatures and marks on the left margin]

[Handwritten signature on the right margin]

DIRECCIÓN DE SERVICIO JURÍDICO

 REVISADO

[Handwritten mark at the bottom right]



UPN-DSJ-CONV-031/2019

	Bloque 1 20% Bloque 2 20% Bloque 3 20% Bloque 4 IV (Incluye la Evaluación del Proyecto de aplicación escolar) 40% Evaluación final 100%	
		Total: 40 horas

Curso 2. Contenido y didáctica para el desarrollo del aprendizaje de la Formación Cívica y Ética.

Objetivo General del curso en línea.

Diseñar y evaluar ambientes y estrategias de aprendizaje actualizados viables en su contexto escolar, para mejorar la eficacia de los procesos de aprendizaje de la Formación Cívica y Ética en la Educación Secundaria, a partir del intercambio de la reflexión, el diálogo y trabajo colaborativo con otros docentes.

Objetivos Específicos.

Reconoce y analiza el impacto de las transformaciones sociales - culturales de la sociedad actual en el desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes de los adolescentes de secundaria desde la asignatura de Formación Cívica y Ética, para consolidar la participación ciudadana responsable y la convivencia democrática en contextos de diversidad y pluralidad. Conoce la organización curricular (gradualidad y complementariedad de los contenidos, principios pedagógicos, propósitos, enfoque didáctico y contenidos) de la asignatura de Formación Cívica y Ética para reflexionar los retos que le plantea en su intervención didáctica. Reconoce e identifica metodologías de aprendizaje y evaluación congruentes con la organización curricular de la asignatura de Formación Cívica y Ética.

Planifica proyectos didácticos en las que contemple y articule los propósitos, el enfoque, las competencias, metodologías del aprendizaje, estrategias y técnicas de evaluación.

Perfil de egreso.

La maestra y maestro de educación Telesecundaria que concluye este programa:

Conoce y reconoce los elementos del currículo de los programas de la asignatura de Formación Cívica y Ética que le permitan sustentar su intervención pedagógica y didáctica de tal manera que todos los alumnos logren los aprendizajes esperados que posibiliten una formación ciudadana en un contexto de diversidad y pluralidad.





UPN-DSJ-CONV-031/2019

Reconoce formas de intervención docente acordes con el enfoque didáctico, como partir de lo que saben los alumnos, la discusión colectiva y la interacción entre ellos para favorecer el aprendizaje.

Define formas de organizar la intervención docente para el diseño y el desarrollo de situaciones de aprendizaje.

Determina acciones para la creación de ambientes favorables para el aprendizaje en el aula y en la escuela.

Determina cuándo y cómo diversificar estrategias didácticas.

Distingue estrategias para lograr que los alumnos se involucren en las situaciones de aprendizaje.

Determina estrategias de evaluación del proceso educativo con fines de mejora.

DOCENTES A CAPACITAR OBJETO DE COBRO: 50.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

Módulo	Contenido temático	Duración modalidad y
<p>Bloque I: La formación Cívica y Ética: Entre la ciudadanía y la democratización social.</p> <p>Bloque II: Campo formativo Desarrollo personal y social, el caso de la Formación Cívica y Ética en la educación secundaria</p> <p>Bloque III: Metodologías de aprendizaje, estrategias de evaluación en la asignatura de Formación Cívica y Ética.</p> <p>Bloque IV: Planificación y diseño de un proyecto didáctico para la asignatura de Formación Cívica y Ética</p>	<p>Cada módulo se organiza conforme a las siguientes acciones:</p> <p>a) Actividad diagnóstica. b) Actividad de aprendizaje. c) Actividad integradora</p>	<p>40 horas. Modalidad en línea.</p>
Mecanismos y criterios de evaluación del curso y su PAE.		
		Total: 40 horas

DIRECCIÓN DE SERVICIO JURÍDICO
REVISADO

2.- MONTO Y FORMA DE PAGO.

El costo unitario del curso semipresencial *Reflexión como estrategia para la mejora educativa e innovación en la práctica docente* es de **\$1,600.00 (UN MIL SEISCIENTOS PESOS 00/100 M.N.)**, y del curso en línea *Contenido y didáctica para el desarrollo del*



UPN-DSJ-CONV-031/2019

aprendizaje de la Formación Cívica y Ética es de **\$1,200.00 (UN MIL DOSCIENTOS PESOS 00/100 M.N.)**, por lo que la cantidad total a pagar será **\$ 476,000.00 (CUATROCIENTOS SETENTA Y SEIS MIL PESOS 00/100 MN)**; cantidad que se liquidará en dos emisiones.

El monto a pagar no se verá afectado ni disminuido en caso de que los participantes no concluyan su proceso de capacitación. El importe será cubierto en dos emisiones del 50% cada una, la primera en un plazo máximo de 20 días hábiles a partir de la firma del presente instrumento y la segunda en un plazo máximo de 20 días hábiles al concluir los cursos, previa entrega del informe final de actividades señalado en el presente Anexo.

NOMBRE DEL PROGRAMA FORMATIVO	TIPO DE POBLACIÓN DESTINATARIA	NO. DE PARTICIPANTES	COSTO UNITARIO CON IVA	TOTAL
Curso semipresencial: Reflexión como estrategia para la mejora educativa e innovación en la práctica docente.	Docentes de Telesecundaria	260	\$1,600.00	\$416,000.00
Curso en línea: Contenido Y didáctica para el desarrollo del aprendizaje de la Formación Cívica y Ética.	Docentes de Formación Cívica y Ética de Secundaria regular y Telesecundaria	50	\$1,200.00	\$60,000.00
TOTALES GENERALES		Maestros 310		\$476,000.00

3.- ENTREGABLES.

"LA UPN" se obliga a proporcionar a "LA SECRETARÍA" las evidencias del desarrollo de la capacitación, correspondientes a:

- Reportes parciales de actividades, semanal, quincenal y/o mensual, de acuerdo a las necesidades de "LA SECRETARÍA".
- Informe final de resultados que incluya reporte general de ingreso a plataforma por parte de los participantes, resultados generales de la evaluación de la calidad del curso y de su operación, base de datos de inscritos con resultados de acreditación y demás información que solicite "LA SECRETARÍA".
- Encuestas de Valoración (ANEXO "B") aplicadas a los participantes y el reporte de resultados respectivo.
- Informe final del desarrollo del curso, según los requerimientos de "LA SECRETARÍA".



[Handwritten mark]



UPN-DSJ-CONV-031/2019

- Constancia (virtual y/o física), para los participantes que acrediten los requisitos académicos del curso establecidos en el presente anexo y que deberá incluir la información que solicite **"LA SECRETARÍA"**.

Cabe señalar que es obligación de **"LAS PARTES"** realizar un seguimiento continuo de las actividades desempeñadas por los participantes hasta la conclusión de su capacitación, debido a que el desempeño de éstos no es motivo de afectación para el pago por los servicios proporcionados por parte de la **"UPN"**.

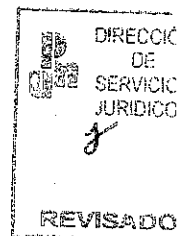
4.- PERIODO DE CAPACITACIÓN.

La fecha de inicio para el curso *Reflexión como estrategia para la mejora educativa e innovación en la práctica docente* es el 25 de octubre con sesión presencial, más otras tres sesiones presenciales en los viernes 1, 8 y 22; para el caso de la Unidad UPN Piedras Negras los viernes 1, 22 y 29 de noviembre y concluyendo el 6 de diciembre del 2019 con sesiones en línea.

La fecha de inicio para el curso *Contenido y didáctica para el desarrollo del aprendizaje de la Formación Cívica* es el 28 de octubre, concluyendo el 30 de noviembre de 2019.

[Handwritten signatures and marks on the left margin]

[Handwritten signature on the right margin]



HOJA FINAL DEL ANEXO "A" DEL CONVENIO DE COLABORACIÓN QUE CELEBRAN EL GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA, A TRAVÉS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, "LA SECRETARÍA" Y LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL "LA UPN", PARA LA IMPARTICIÓN DEL CURSO SEMIPRESENCIAL REFLEXIÓN COMO ESTRATEGIA PARA LA MEJORA EDUCATIVA E INNOVACIÓN EN LA PRÁCTICA DOCENTE Y DEL CURSO EN LÍNEA CONTENIDO Y DIDÁCTICA PARA EL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE DE LA FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA.

[Large handwritten mark or signature at the bottom center]