

## 5.1. SÍNTESIS EJECUTIVA

### EJE: FORTALECIMIENTO ACADÉMICO

#### REFORMA EDUCATIVA

Mediante proyectos nacionales se atienden las necesidades de los maestros en servicio para el logro de los objetivos planteados en la Reforma Educativa.

El 67% de los docentes y directivos que tomaron algún curso de formación continua, lo hicieron a través de la UPN, posicionándola como la universidad más solicitada en la Plataforma Nacional de Formación Continua de la SEP, de ahí que se ubique como la universidad número uno en atención al magisterio nacional.

#### PARTICIPACIÓN DE LA UPN EN LA ESTRATEGIA NACIONAL DE FORMACIÓN CONTINUA 2018

En el marco del programa de formación y superación académica, se mantiene el impulso a los docentes que se desarrollan en los diferentes niveles educativos; para educación básica se impartieron 34 cursos con 9,467 docentes atendidos, y para el nivel medio superior se contabilizaron cinco cursos con 13,783 docentes.

#### PROGRAMA DE NIVELACIÓN

El programa de nivelación para docentes en activo, se ofrece a través de cuatro Licenciaturas vinculadas a cada uno de los niveles educativos en los que se interviene y se oferta en las Unidades UPN de la República:

1. Licenciatura en Educación Inicial y Preescolar.
2. Licenciatura en Educación Primaria
3. Licenciatura en Educación Secundaria
4. Licenciatura en Educación Media Superior

- **En el semestre 2018-I se atendió a 3,557 alumnos inscritos.**

#### OFERTA EDUCATIVA Y DIVERSIDAD INTERCULTURAL

**Proceso de admisión.** La convocatoria del proceso de Admisión para las licenciaturas de Administración Educativa, Pedagogía, Sociología de la Educación, Psicología de la Educación, Educación Indígena y Educación e Innovación Pedagógica se emitió el 3 de marzo del presente; el pre-registro contó con 5,481 aspirantes.

La convocatoria al Proceso de Admisión a Posgrado fue emitida el 3 de febrero del presente se obtuvo un registro 775 de aspirantes.

La **matrícula** total atendida del semestre 2018-I en la Unidad Ajusco asciende a **5,671 estudiantes**, del cual el 78% son mujeres, la distribución por nivel es la siguiente:

<b>Programa</b>	<b>Matrícula</b>
Licenciatura	<b>5,467</b>
Especialización	76
Maestría	108
Doctorado	20
<b>Total</b>	<b>5,671</b>

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-junio 2018. Secretaría Académica.

## **Matrícula Unidades UPN CDMX.**

**Licenciatura en Educación Preescolar con Tecnologías de la Información y Comunicación**, al cierre del periodo, se atendieron 1,911 estudiantes. En las Unidades CDMX inició la impartición de programas de estudio escolarizados, cuenta con 222 estudiantes inscritos.

Posgrado. Cada vez más se suman a programas de maestría para impartirse, en las Unidades UPN CDMX, a la fecha se ofertan las siguientes maestrías: Educación Básica, Educación Ambiental, y Educación con Campo en Planeación.

**Talleres de lenguas indígenas.** Para el semestre 2018-I, la UPN Ajusco, atendió cinco grupos con un total de 50 estudiantes inscritos en cinco lenguas:

**Programas de formación y actualización.** La UPN ofrece opciones de actualización en apoyo a los maestros de educación básica y educación media superior que enfrentan los cambios en su ámbito de trabajo. En esta ocasión ofertó dos diplomados:

- Prácticas Educativas con Adultos Mayores.
- Fundamentos teórico metodológicos de las prácticas socioeducativas con personas jóvenes y adultas.

## **COMPETITIVIDAD DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS**

Al inicio del año, se buscó la acreditación por los CIEES de los programas de licenciatura el nivel, a la fecha, la licenciatura en Pedagogía cuenta con la acreditación del nivel I.

Se recibió la visita de la Comisión de Pares Académicos Externos de los CIEES, para realizar la evaluación de dos programas de licenciatura, el resultado fue el siguiente:

<b>Licenciatura</b>	<b>Nivel</b>
Educación Indígena	I
Enseñanza del Francés	II

Los comités de pares evaluadores realizaron las evaluaciones de los programas de licenciatura en Psicología Educativa y Administración Educativa; aún se está en espera de los resultados.

**Licenciatura en Intervención Educativa**, el programa que se imparte a nivel nacional, y que agrupa diferentes líneas de estudio, por lo que su actualización requiere de diferentes grupos colegiados que se dan a la tarea de integrar un diagnóstico a través de diferentes

instrumentos de recopilación de la información, que una vez sistematizada se identificaron las orientaciones y criterios para la actualización de seis líneas de formación.

**Licenciaturas de nivelación docente**, el conjunto de estas cuatro licenciaturas es observado constantemente, por lo que ya se realizaron la segunda y tercera reunión nacional, donde se destaca las siguientes acciones:

- Actualización y seguimiento a los módulos
- Estrategias de actualización de asesores
- Análisis para el diseño de los módulos
- Vinculación entre el plan de estudios y creación de páginas web
- Gestiones para emitir convocatorias

El programa de la **Maestría en Desarrollo Educativo** continua con a la acreditación en el PNPC, el cual estará vigente hasta el 31 de diciembre de este año. Para renovar el estatus actual, se realizan acciones pertinentes de autoevaluación con base en el programa.

**Acreditación del Doctorado en Educación ante el PNPC.** Se trabaja para que la obtención del Examen de candidatura se realice a más tardar en el 8° semestre y la obtención de grado se logre en máximo 4 años y medio para la generación 2013.

**Creación de Nuevos Programas de Posgrado.** Concluyó la elaboración de un programa de doctorado: *Intervención en prácticas Educativas*, y uno de maestría: *Educación Integral de la Sexualidad*. El doctorado se encuentra en proceso de dictaminación externa, mientras que en el programa de la maestría se realiza la última revisión para enviarla a dictaminación.

**Actualización de programas.** En el programa de la licenciatura en Educación e Intervención Pedagógica se concluyó el montaje en la plataforma de los siguientes módulos:

- Tres: Instituciones educativas y formación del sujeto,
- Siete: Gestión educativa y creación de ambientes de aprendizaje,
- Once: Evaluación y seguimiento de proyectos de intervención e investigación educativa,
- Quince: Metodologías específicas de intervención de cada campo de formación y acción educativa.

## INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

En este periodo, se llevó a cabo la revisión y ajuste de la convocatoria para el registro de las investigaciones, tomando como referencia los Lineamientos de Investigación, en la Unidad Ajusco se reportan 104 proyectos vigentes, de los cuales 27 son nuevos y 12 concluyeron.

La difusión de los resultados de investigación es una tarea fundamental para la Universidad; se registraron **50 publicaciones**, entre ellas dos artículos de difusión, 15 artículos de revistas indexadas, 20 capítulos para libros, 10 libros y tres memorias de congresos. Cabe mencionar que 35 de las 50 publicaciones están disponibles en formato impreso y digital.

Los docentes difundieron su trabajo mediante 104 presentaciones en foros nacionales y 20 internacionales; las Unidades CDMX, contribuyen a la difusión de los avances o resultados de la investigación, en el periodo presentaron dos ponencias en París, Francis y dos en Salamanca, España.

El día 19 de febrero se llevó a cabo el evento del **Día Internacional de la Lengua Materna** en el cual se preparó un video para la divulgación de las actividades de los talleres; también se llevó a cabo la **semana de los Pueblos Originarios** en el mes de abril, donde se presentaron tres eventos.

En el mes de mayo se realizaron las **Cuartas Jornadas de Investigación en Psicología Educativa**; el Coloquio Pueblos Indígenas y Educación: Experiencias y Nuevos Desafíos y el Conversatorio Factores Clave para la Formación en Línea.

El **programa editorial 2018** consta de 26 obras dictaminadas y aprobadas por el Comité Editorial, en el periodo las **obras publicadas** fueron 17. Algunos de los títulos agotados se encuentran disponibles, de manera gratuita, en el portal [visionfractal.upn.mx](http://visionfractal.upn.mx).

**Distribución y comercialización.** La Universidad participó en la XXXIX Feria Internacional del Libro en el Palacio de Minería; en la IX Feria del Libro Universitario UAM y en la Feria del Libro Benemérita Escuela Nacional de Maestros; además de difundir ocho libros mediante presentaciones en las ferias mencionadas.

## CAPACIDAD DE LA PLANTA ACADÉMICA

- La UPN Ajusco cuenta con 465 profesores; del total, 407 son de tiempo completo, diez de medio tiempo y 48 cubren tiempo por asignatura.
- Para el cierre de 2017, de los 465 docentes con los que cuenta la Universidad, 351 se reporta con algún nivel de posgrado.
- Participación en el PRODEP, 144 docentes cuentan con el reconocimiento de Perfil Deseable del PRODEP.
- Participación en el SNI. Para el periodo el registro en el SNI es de: 57 de la Unidad Ajusco, 14 de las Unidades CDMX y 40 de las Unidades de la República, para sumar un total de 111.
- En el caso de las Unidades UPN de la Ciudad de México, la planta docente se integra por 230 profesores, 91 son de tiempo completo, 62 de medio tiempo y 77 cubren tiempo por asignatura.

## INTERNACIONALIZACIÓN

El dominio de un segundo idioma es importante para garantizar la competitividad de los programas educativos, en el periodo el **Centro de Enseñanza y Aprendizaje de Lenguas (CEAL)**, realizó las siguientes actividades:

- **Programa de asistentes de idioma**, el CEAL cuenta con becarias asistentes de inglés y francés, quienes llevan a cabo el desarrollo de clubes de conversación, internacional y de literatura; además de colaborar en los cursos con maestros titulares, realizaron la Semana Cultural los días 25 al 29 de abril del presente año con el tema “Expectativas y realidades”.
- **Cursos semestrales.** En el semestre 2018-I se atendieron a 405 estudiantes.
- **Exámenes de comprensión de lectura**, en el semestre se realizaron un total de 411 exámenes en cuatro unidades y dos subsedes de la UPN.

**Becas e intercambios de estudiantes de nivel licenciatura.** Para el semestre 2018-I se registra una movilidad de 16 estudiantes de los cuales nueve es nacional y siete internacional, estos últimos se inscribieron en universidades de Chile.

**Estancias de Posdoctorado<sup>1</sup>.** La Maestría en Desarrollo Educativo, para el periodo reporta la conclusión de dos estancias y la permanencia de **un** doctor, que se concluirá en julio de 2017; en el periodo se registró una estancia de investigación en la Universidad de Coruña, España, con duración de un mes.

**Vinculación.** La UPN firmó acuerdo de cooperación con la universidad de la República de Uruguay en materia educativa. Se llevarán actividades de complementación y cooperación académica en áreas de las ciencias, la investigación científica en el campo educativo y pedagógico.

En colaboración con la Oficina de las Naciones Unidas contra la Drogas y el Delito (UNODC) y los académicos y estudiantes de la Maestría en Gestión de la Convivencia en la Escuela, Violencia, Derechos Humanos y Cultura de Paz, se realizó el videojuego *Chuka. Rompe el Silencio*.

## CULTURA DIGITAL

La difusión del portal Visión fractal se lleva a cabo a través de once **blogs**.

Se realizaron **82 registros de video** dentro de los cuales destacan las presentaciones en la Feria del libro, así como conferencias, entrevistas, seminarios, entre otras actividades.

En los **registros fotográficos** se logró una recuperación del acervo de 200 fotografías que se resguardaban en negativos y diapositivas. En el periodo se realizaron tomas a 26 eventos, entre los que destacan **el 40 Aniversario de la UPN**, conciertos, toma fotográfica para la publicación de blogs y las páginas web (actividades deportivas, fomento editorial, difusión cultural).

El proyecto **Martes de Lectura** tiene como objetivo principal promover y difundir la lectura entre la comunidad universitaria a través de una selección de obras clásicas y contemporáneas de la literatura para motivar el hábito lector; todas las obras que se invitan a leer se encuentran disponibles en la biblioteca Gregorio Torres Quintero o en la biblioteca digital.

**HDTICS Hemeroteca Digital** orientada al uso de tecnología en la educación, con 17 secciones para facilitar su consulta. <http://hdtics.upnvirtual.edu.mx/> con 1576 visitas únicas, 697 visitas recurrentes y por 769 usuarios nuevos.

**Sabías que.** El objetivo es informar acerca de los desarrollos, investigaciones en el uso, evolución e innovación de las tecnologías de información y comunicación (TIC's). Se encuentra integrado por cuatro medios de difusión: Correo masivo, publicaciones y Redes sociales.

**Redes sociales.** La página <https://www.facebook.com/UPN.MX> que se encuentra vinculada al portal [www.upn.mx](http://www.upn.mx) registró al final del semestre registra un total de 61 mil 171 me gusta con 61 mil 666 seguidores.

---

<sup>1</sup> Se vinculan con aquellos programas que cuentan con la acreditación del Padrón de Programas de Calidad del CONACyT, su duración es de un año.

## PROGRAMAS DE ATENCIÓN A ESTUDIANTES

**Becas de Manutención.** El Programa de becas está reservado a estudiantes de licenciatura, contribuye a mejorar los índices de retención, y las expectativas de los estudiantes para que puedan llevar a término sus estudios universitarios, la asignación para el periodo enero-junio es de **1,861 estudiantes beneficiados**, respecto a la matrícula de nivel licenciatura se favoreció al 34% de la población escolar.

**Becas para la titulación.** En marzo se difundieron dos becas que emitió la convocatoria de la Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior (CNBES), los resultados fueron los siguientes: la **Beca Inicia tu Titulación** se otorgaron 45 beneficiados, **Beca o Apoyo por haber obtenido la Titulación** fueron aceptados ocho estudiantes.

**Becarios por CONACyT.** Los estudiantes becados en la generación 2016-2018 son 91.

**Programa Institucional de Tutoría (PIT) de la UPN.** En el periodo se registraron 130 estudiantes para apoyarlos en la preparación de sus exámenes.

**Servicio Social.** 143 estudiantes concluyeron su servicio social.

**Programa UPN-PERAJ. “Adopta un amigo”.** En periodo se atendieron 29 niños por igual número de prestadores de servicio social.

**Prácticas Profesionales.** Se llevó a cabo la VI Jornada Taller de Prácticas Profesionales, con el objetivo de compartir experiencias para difundir el papel del Psicólogo Educativo en su campo profesional, durante dos días se realizaron ocho mesas de trabajo.

**Programa de Salud Comunitaria.** La jornada de salud ha permitido beneficiar a la comunidad UPN, con estudios de pruebas rápidas de prevención y cuidados necesarios en estos temas: Nutrición y alimentación, Salud sexual y reproductiva entre otros.

**Programa de Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas (PAAEI).** Se grabaron nueve spots en lenguas originarias: Mixteco, Zoque, Tseltal, Mixe, Náhuatl, Mazahua; de la convocatoria para el ingreso de la licenciatura en Educación Indígena para el ciclo escolar 2018-2019. En colaboración con la Universidad Autónoma Metropolitana, Xochimilco se realizó el proyecto Radio Abierta, con estudiantes del sexto semestre. Se transmite en un horario de 12 a 14 horas.

**Acciones para incrementar el índice de titulación.** La Universidad se propone incentivar a los estudiantes de licenciatura a fin de que concluyan el proceso de titulación, los programas que se implementaron fueron los siguientes:

- **Programa entre pares**
- **Programa Emergente de Titulación**
- Se realizó un **seminario taller** titulado: Fortalecimiento del proceso de titulación; dirigido a los estudiantes de la licenciatura en Educación Indígena.
- Se aplicó el **Examen General de Conocimientos** a 219 egresados de la licenciatura en Psicología Educativa; los resultados se esperan en el mes de julio.

**Talleres Culturales.** Se llevó a cabo la inscripción de **291 usuarios** en 18 talleres que se ofrecieron en el semestre 2018-I; al final del curso el **74%** concluyó satisfactoriamente, lo que reflejó el desarrollo integral de los estudiantes, fortaleciendo sus conocimientos y sus valores.

Las **exposiciones** de Carlos Alejandro Ponzio de León, ¿En qué piensas cuando miras al cielo? y Fabián Jiménez Gally, Coalescencia Globular; realizadas en el lobby de Rectoría reflejó una asistencia de 600 personas, 400 mujeres y 200 hombres.

La UPN mediante las **actividades en escenario**, conciertos, obras teatrales y otros eventos de carácter cultural que se realizan en colaboración con organismos públicos y privados fomentan el arte y las actividades estéticas; en el periodo se contó con una asistencia de **3,948 personas**.

Se distribuyeron 430 pases para asistir a los conciertos de la Orquesta Filarmónica de la Ciudad de México que se presentó en el Centro Cultural Ollin Yoliztli.

**Cultura Física y Deportes.** Para lograr una formación integral en la comunidad UPN, la institución ofrece, actividades deportivas para el acondicionamiento físico y la convivencia como Crossfit, Kigon Sunwon, Pilates, Tae Kwon Do, Zumba y Gimnasio, se contó con **2,918 inscritos** 1,906 mujeres y 1,012 hombres.

Los **torneos de convivencia** son eventos recreativos donde los estudiantes se inscriben a diferentes disciplinas se realizó el “Torneo de Primavera 2018” en donde participaron 539 inscritos, 232 mujeres y 307 hombres. Los **torneos con otras instituciones** fueron la Universiada, Torneo octagonal interuniversitario UPN, 8<sup>va</sup> copa Acapulco, el torneo interno Montesur y el Torneo Carlos Torre Repetto 2018.

## EJE: MARCO JURÍDICO Y NORMATIVO

### PROYECTO: REESTRUCTURACIÓN JURÍDICA Y ADMINISTRATIVA

#### ADECUAR EL MARCO JURÍDICO

**Contratos.** Con la finalidad de cumplir y reunir las condiciones de los actos jurídicos con otras instituciones que prestan servicios en esta Casa de Estudios, se realizaron 13 contratos:

**Convenios.** Se efectuaron en total 23 instrumentos, de la siguiente manera: ocho administrativos, siete académicos nacionales, ocho acuerdos académicos internacionales.

Se formalizaron siete registros de International Standard Book Number (ISBN) de la Universidad, una Reserva de Derechos y un Registro de Obra:

**Actualización del Marco Normativo.** Se actualizaron cuatro reglamentos, un lineamiento y un manual que conforman el marco normativo de la Normateca Interna de la Universidad Pedagógica Nacional, las cuales pueden consultarse en la página electrónica <http://normateca.upnvirtual.edu.mx/>.

## PRODUCTIVIDAD DE ÓRGANOS COLEGIADOS

Ambos Órganos realizaron la revisión donde el **Consejo Académico** dictaminó favorablemente y el **Consejo Técnico** emitió opinión favorable de lo siguiente:

Nueva creación de Programas Educativos de Posgrado:

1. Especialización/Maestría en educación matemática e interculturalidad en la educación primaria y preescolar para la Unidad 201 Oaxaca, Oax., modalidad presencial.
2. Especialización/Maestría en enseñanza de las matemáticas en el Nivel Medio Superior para la Unidad 201 Oaxaca, Oax., modalidad presencial.

Modificaciones a Programas Educativos de Posgrado:

1. Especialización de Género en Educación, Unidad UPN 092 Ajusco, modalidad presencial.
2. Especialización de Género en Educación, Unidad UPN 141 Guadalajara, Jalisco, modalidad presencial.
3. Doctorado en Educación, Unidad UPN 092 Ajusco, modalidad presencial.

### • **Modificación de los Reglamentos:**

1. General de Estudios de Posgrado,
2. Para el otorgamiento del Estímulo por Exclusividad,
3. General para la Titulación Profesional de Licenciatura de la Universidad Pedagógica Nacional.

## IMPULSAR EL SISTEMA NACIONAL DE UNIDADES UPN

Se desarrolló la Reunión de Coordinadores Estatales, Directores de Unidades UPN y Rectores de UPN descentralizadas donde se llegó a los siguientes acuerdos:

- I.- Continuar con el proceso de actualización de la Licenciatura en Intervención Educativa (LIE)
- II.- Fortalecer el compromiso de los asesores y los tutores que participan en el Programa de Nivelación.
- III.- Se estableció y calendarizó una estrategia de trabajo que permitirá que través de un proceso de autoevaluación de los programas de posgrado que se imparten Unidades UPN, reordenar y definir una nueva oferta educativa del posgrado.
- IV.- Para mejorar la capacidad de la planta académica se estableció una estrategia para que los profesores se capaciten a nivel nacional y se certifiquen en el uso de herramientas Microsoft.

A nivel nacional la se cuenta con un total de 3,803 docentes, encargados de atender programas de estudio, así como nivelación y superación académica.

## MAYOR CONTROL DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS, PARA GARANTIZAR LA TRANSPARENCIA Y LA RENDICIÓN DE CUENTAS

**Organización y métodos.** En junio del año en curso se recibió un correo electrónico comunicando a la UPN el registro de la estructura organizacional con vigencia 01 de abril de 2018; a su vez la UPN envió la versión final del Manual de Organización de la UPN a la



Dirección General de Recursos Humanos y Organización (DGRHO), con la Lista de verificación de las observaciones atendidas y los perfiles de puestos actualizados al 13 de enero de 2017.

**Recursos humanos.** La estructura ocupacional de la Universidad es de 1,389 plazas por lo que, al semestre, corresponde el 96% con relación a la plantilla autorizada de 1,450 plazas, además se identifica un 44% de ocupación por mujeres:

**Capacitación.** Se elaboró con base en lo anterior el Programa Anual de Capacitación con 27 cursos que se podrán tomar en la plataforma de <https://www.procadist.gob.mx/portal/> y la Comisión Nacional de los Derechos Humanos CNDH, con 79 participantes.

### **Comité de Ética y de Prevención de Conflictos de Interés**

Se llevaron a cabo dos sesiones ordinarias. Se ratificaron los siguientes documentos:

- Código de Conducta de los servidores públicos de la UPN.
- Bases de Integración, Organización y Funcionamiento del CEPCI-UPN. Procedimiento y Protocolo de atención de quejas y denuncias ante el CEPCI-UPN v2018.
- Plan Anual de Trabajo 2018 del CEPCI-UPN.
- Indicadores CEPCI-UPN 2018.

**Clima organizacional.** En abril, se llevó a cabo el registro del Programa de Transformación de Clima y Cultura Organizacional PTCCO 2017- 2018, mismo que se sometió a revisión a la Dirección de Cultura y Cambio Organizacional, una vez revisados la Universidad estará en posibilidad de llevar a cabo la publicación de los resultados de la encuesta.

**Comunicación interna.** El programa establece flujos de comunicación entre las diferentes instancias que forman parte de la UPN para cumplir con dos objetivos: el establecimiento de canales para el diálogo con la comunidad y, la difusión de las actividades académicas, culturales y deportivas, a través del Órgano Informativo Oficial Gaceta UPN.

En el periodo se publicó en formato impreso y digital el número 127, 128 y 129, además se trabajó en la recopilación hemerográfica y documental para producir ocho segmentos de una línea de tiempo que se publicará en la Gaceta UPN con motivo **del 40 aniversario de la Institución.**

**Comunicación externa.** Se realizaron las siguientes actividades:

- Se editó y diseñó la infografía 40 Años de Educar para Transformar, para su publicación durante tres meses en la revista Algarabía la cual, el primer número, se publicó el 1 de junio.
- La Comisión del 40 Aniversario de la UPN trabajó en la redacción, compilación, diseño y formación de las publicaciones.
- Trámites y gestiones ante la Secretaría de Educación Pública y la Secretaría de Gobernación para la utilización de espacios en medios de comunicación impresos para la difusión de los anuncios de las convocatorias de licenciatura y posgrado.
- Publicación de los aceptados para ingresar a la Maestría en Desarrollo Educativo y la Especialización en Género y Educación.
- En los tiempos oficiales se transmitieron spots de radio anunciando los programas de licenciatura en todo el país.
- Se realizaron las acciones relacionadas con el Blindaje Electoral como enlace de la Fiscalía Especializada para la Atención de Delitos Electorales (FEPADE).

- Se iniciaron actividades de la Colecta de la Cruz Roja Nacional 2018 en la UPN Ajusco y las Unidades UPN de la Ciudad de México.

Se presentó la edición número uno, de la **Gaceta Nacional Universitaria**, donde la UPN difunde su número de programas educativos, de investigación en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), infraestructura, matrícula, servicios y el cumplimiento de sus 40 años de Educar para Transforma. El proyecto colaborativo de la Red Nacional de Gacetas Universitarias del país, presenta en infografías, la numeralia de los últimos indicadores de calidad, de 17 universidades.

La Universidad Pedagógica Nacional participó en el **Ranking Mejores Universidades** coordinado por “El Universal” el cual se publicó el 14 de marzo, los resultados obtenidos son los siguientes:

	<b>2017</b> (33 IES)	<b>2018</b> (31 IES)
<b>Universidad Pedagógica Nacional</b>	18°	19°
Evaluación de académicos	13°	7°
Evaluación de empleadores	17°	8°

Fuente: Especial Mejores Universidades 2018, publicado el 14 de marzo de 2018.

En el Ranking de programas de Estudio la UPN participó con los dos programas más importantes dentro de su oferta educativa, los resultados son los siguientes:

	<b>2017</b>	<b>2018</b>
<b>Pedagogía</b> (30 IES)	6°	4°
Evaluación de académicos	3°	4°
<b>Psicología</b> (33 IES)	8°	13°
Evaluación de académicos	14°	11°

Fuente: Especial Mejores Universidades 2018, publicado el 14 de marzo de 2018.

También la UPN participó en el **Ranking Mejores Universidades 2018** publicado por el periódico Reforma con la Licenciatura en Psicología Educativa donde obtuvo el primer sitio junto con la UNAM y por encima de la Universidad La Salle, con una calificación de 8.85.

<b>No.</b>	<b>Universidad</b>	<b>Calificación</b>
<b>1°</b>	<b>Universidad Pedagógica Nacional</b>	<b>8.85</b>
<b>2°</b>	UNAM	8.85
<b>3°</b>	Universidad la Salle	8.84
<b>4°</b>	TEC de Monterrey	8.83

En la evaluación se incluyeron 16 carreras de 49 instituciones de educación superior de la Ciudad de México y zona metropolitana, calificadas por empleadores de las diferentes IES, la evaluación se enfocó en preparación y conocimientos; valores, ética profesional, liderazgo y trabajo en equipo.

**Fondo para el Fomento de la Investigación Científica y el Desarrollo Tecnológico** La cuenta de FIDEICOMISO registra un saldo de 57 millones 250 mil 248 pesos al 30 de junio del

2018<sup>2</sup>. En el saldo se incluye la administración de becas de Manutención y Transporte, así como la cuenta de Patrimonio.

Se registran 58 proyectos de investigación financiados por diferentes entidades. En la subcuenta de CONACYT son 15 proyectos de investigación.

**Tecnologías de la comunicación, automatización de los procesos del Manual Administrativo de Aplicación General en Tecnologías de la Información (MAAGTICSI).** En Seguimiento al cumplimiento a las metodologías del MAAGTICSI. El resultado de la última revisión por el Órgano Interno de Control (OIC) es del 93%.

**Datos Abiertos.** Se formó el grupo de trabajo y se designó un enlace y administrador de acuerdo a la primera actividad de la “Guía de Implementación de la Política de Datos Abiertos”. Se continúan publicando los cinco grupos de datos abiertos según el plan de apertura, por parte de las áreas involucradas y se estudiaron las capacitaciones transmitidas y publicadas en YouTube a cargo del Escuadrón de Datos Abiertos.

**Firma electrónica.** Se continúa trabajando con la Secretaría de la Función Pública (SFP), para la implementación de la Oficina Postal Electrónica (OPE) en el sistema de Firma Electrónica, lo cual permitirá el envío y recepción de documentos electrónicos legalmente validados con otras instituciones.

**Archivo.** Se destaca: la integración y operación del grupo interdisciplinario, reunión ordinaria para dar a conocer el Plan Anual de Desarrollo Archivístico (PADA), el Cuadro General de Clasificación Archivística y el Catálogo de Disposición Documental (CADIDO) del año 2018, los cuales en febrero se enviaron a la Dirección General del Archivo General de la Nación, para su aprobación y registro, conjuntamente con el inventario documental.

**Almacén e inventarios.** Se dotó de material a las diversas áreas de esta Casa de Estudios por una cantidad de \$3,290,370.80, a través de 425 vales.

**Servicios generales.** Se generaron 20,648 solicitudes de servicios generales relacionadas a correspondencia, comunicaciones telefónicas, transportes, impresiones, diseño y proyectos. Adicionalmente el comedor brindó servicio a 125,437 comensales.

**Servicio médico.** Se brindó atención a 3,611 pacientes, miembros de la comunidad universitaria.

**Contrataciones públicas.** Se realizaron 31 procedimientos de contratación de bienes y servicios de conformidad a la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público por un importe de \$9,784,080.00.

**Comité de Adquisiciones.** Arrendamientos y Servicios de la Universidad Pedagógica Nacional sesionó una reunión extraordinaria, de la cual se desprendió el acuerdo “Aprobación de la contratación de arrendamiento vehicular”, por un importe de \$1,497,444.40.

**Programa de Disposición Final y/o Enajenación de Bienes Muebles e Inmuebles.** Relacionado al Programa Anual de Disposición Final, se informa a esta Comisión Interna de

---

<sup>2</sup> Los Estados Financieros del FIDEICOMISO se presentan en la página 45.

Administración que se realizó la donación a título gratuito del papel en desuso a la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos, el día 22 de marzo del presente por 1,975 kilogramos.

## EJE: INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS

### PROYECTO: FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA UPN AJUSCO Y UNIDADES UPN E INFRAESTRUCTURA BIBLIOTECARIA

#### INCREMENTAR EL ACERVO BIBLIOTECARIO, MANTENERLO ACTUALIZADO Y FORTALECER EL ACCESO REMOTO A LA BIBLIOTECA

El **acervo bibliotecario** asciende a **377,428 volúmenes**, que integra la atención de bibliografía básica solicitada en los programas educativos.

Se atendió la demanda de 90,794 usuarios en los servicios de préstamo del material documental.

Campaña **#QuéTeCaigael20**, Prevención y cuidado del acervo físico en la Biblioteca Gregorio Torres Quintero (GTQ).

**Hemeroteca.** Fueron integrados 102 fascículos de revistas de compra y 163 de donación, se atendieron 529 usuarios.

El programa **Recursos para el Aprendizaje a través de tu Biblioteca (RABI)**, registró una atención a 57 estudiantes de las licenciaturas y posgrado.

Dentro del programa se impartieron talleres donde cada uno tiene el seguimiento de un tutor bibliotecario para la preparación de sus trabajos de investigación y de tesis, conforme lo siguiente:

Talleres	Nombre del Taller	Estudiantes
13	Uso bases de datos	135
27	Normas American Psychological Association (APA)	280

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-junio 2018. Dirección de Biblioteca y Apoyo Académico

Por último, se atendieron 126 consultas especializadas sobre temas de Autismos, Deserción escolar, educación asertiva, Formación docente, entre otras y; se implementó un proyecto denominado “abril y mayo es de Bases de Datos”, en este se atendieron a 27 estudiantes

El programa **“Llévame, léeme y diviértete”** donde los estudiantes de licenciatura pueden encontrar diversos tipos de lecturas, registró el préstamo de **115** libros a domicilio.

En el **Centro de “Personas con Discapacidad Visual Quetzalcóatl”** se realizaron seis cursos para apoyar a 68 personas con la ayuda de la tecnología.

En el caso particular del *Programa de Atención Múltiple*, cuenta con cuatro usuarios en seguimiento, destacando: a) Autonomía e independencia; b) Desarrollo de habilidades y destrezas y; c) Autodeterminación y autocontrol.

## INCREMENTAR LOS CONVENIOS INTERBIBLIOTECARIOS PARA DAR ACCESO RÁPIDO A LAS PUBLICACIONES EN OTRAS BIBLIOTECAS

En la Biblioteca se actualizaron recursos, en donde se subieron nuevos recursos digitales; repositorios de tesis, blogs de revistas en línea, obras referencia, manuales, folletos y bases de datos de la Biblioteca Digital, los cuales se pueden consultar en <http://biblioteca.ajusco.upn.mx>

**Consultas en Bases de Datos.** La comunidad realizó 8,165 consultas a las diferentes Bases de Datos lo que tuvo una variación del 3.6% comparado con el mismo periodo del año anterior.

**Aniversario 40 UPN.** Se desarrolló el programa de 40 aniversario de la **Biblioteca Gregorio Torres Quintero**, que tiene como propósito festejar, hacer historia de los momentos que ha tenido la biblioteca, así como difundir sus servicios, preparar y anunciar los cambios planeados en servicios, infraestructura, biblioteca Digital y hacer hincapié en la plusvalía que tiene la misma, todo a través de un evento académico/expositivo/informativo del quehacer de la biblioteca en apoyo a las funciones sustantivas de la Universidad, que ha realizado a lo largo de este tiempo.

Se realizó la exposición “Movimiento del 68 en México” con la participación de un académico quien proporcionó su colección de material sobre el movimiento estudiantil del '68 #40aniversarioGTQ, fue en la entrada de la biblioteca y se tuvo una afluencia de estudiantes en su mayoría quienes se detenían para conocer y solicitar los libros en préstamo.

## PROYECTO: INFRAESTRUCTURA MOBILIARIA Y TECNOLÓGICA

ATENDER LAS NECESIDADES URGENTES CON RESPECTO A EQUIPO DE REDES, DE COMUNICACIÓN Y DE SERVIDORES, DE CÓMPUTO PARA EL TRABAJO ACADÉMICO Y ADMINISTRATIVO, DE MOBILIARIO ESCOLAR, DE EQUIPOS DE OFICINA, DE EQUIPOS PARA EL COMEDOR, ENTRE LAS MÁS IMPORTANTES

El Plan Estratégico de Tecnologías de la Información y Comunicación, registrado por la Universidad Pedagógica Nacional en la plataforma de política TIC, se integra por los siguientes proyectos:

**Automatización de servicios escolares.** Licenciatura. Se llevó a cabo el proceso de pago en el banco, se habilitó la página <http://licenciatura.upnvirtual.edu.mx> para pre-registrarse y obtener la hoja de ayuda de pago, con 775 aspirantes, pagaron 5,044 aspirantes. El 26 de mayo se realizó el examen y se publicaron los resultados.

Se trabajaron los siguientes procesos:

- Posgrado. El pasado 3 de febrero se habilitó la página <http://posgrado.upnvirtual.edu.mx>
- Examen General de Conocimientos para Psicología Educativa. El pre-registro para obtener el formato de pago fue del 10 al 28 de enero.
- Sistema de Titulación de licenciaturas presenciales, y la Licenciatura en Educación e Innovación Pedagógica (en línea).

- Implementación del Registro Nacional de Servicios Escolares (RENASE) a las Unidades de la CDMX. Las unidades de la Ciudad de México ya cuentan con RENASE. Ya se completó la migración de la información de la unidad 094 a los servidores de Ajusco. de

**Proyectos de mejora para la operación institucional.** Continúa la contratación de servicios administrados de equipos de cómputo y servidores que se gestionó durante el ejercicio fiscal 2016, sustituyendo un 50% de equipo obsoleto en diferentes áreas de Ajusco y Unidades de la Ciudad de México con vigencia hasta el 31 de diciembre del año en curso, además se llevó a cabo la Migración de seis servidores virtuales.

**Infraestructura mobiliaria.** Se trabaja en el desarrollo del Sistema de Inventario Institucional, El sistema se encuentra liberado, se iniciaron pruebas y comenzó a utilizarse en la entrada de almacén: adicional, se realizó trabajo de remodelación en el área de Difusión y Extensión Universitaria.

En los auditorios de la UPN Ajusco, se registraron 242 eventos de diversas actividades académicas, culturales y administrativas organizadas por las áreas académicas y por las Unidades UPN de la Ciudad de México.

**SUSTITUIR Y DAR MANTENIMIENTO A SWITCH DE COMUNICACIÓN, NODOS, RED DE CABLEADO, ANTENAS INALÁMBRICAS A INTERNET (GOBIERNO, BIBLIOTECAS Y CUBÍCULOS DE ÁREA ACADÉMICA)**

Se elaboró el calendario anual de mantenimiento preventivo para las áreas administrativas, áreas académicas y Unidades UPN de la Ciudad de México, por lo que se atendieron 6,600 solicitudes de diferentes servicios.

Se llevó a cabo el Dictamen Técnico a los equipos informáticos de las áreas Académicas y Administrativas, se dieron en total de baja 228 equipos, entre equipos de cómputo, monitores, impresoras, no-break, cañón y equipos portátiles.

**AUMENTAR LA CAPACIDAD DE BANDA Y REPLANTEAR LA SITUACIÓN ACTUAL DE LOS SERVIDORES**

**Conectividad.** Se llevó a cabo el Mantenimiento Preventivo para las áreas administrativas, áreas académicas y unidades UPN de la Ciudad de México, con un avance del 40%.

Se continúa con la red NIBA en la UPN Ajusco, la cual brinda un enlace dedicado que en promedio ofrece 200 Mbps, los cuales se distribuyen a los alumnos, áreas académicas, red inalámbrica de alumnos y académicos. Dispositivos conectados 5590 y el promedio diario es de 258.

IDENTIFICAR Y EXPLICAR LA PARTICIPACIÓN EN ALGUNAS DE LAS SIETE PRIORIDADES DE LA REFORMA EDUCATIVA.

### **Desarrollo profesional docente**

La presencia nacional de la Universidad Pedagógica, conformada por 70 Unidades UPN, 208 subsedes y tres Universidades Pedagógicas Estatales, permite ofrecer la formación continua a Docentes, Asesores Técnicos Pedagógicos, Supervisores y Directivos, de todo el país.

Mediante proyectos nacionales se atienden las necesidades de los maestros en servicio para el logro de los objetivos planteados en la Reforma Educativa.

El 67% de los docentes y directivos que tomaron algún curso de formación continua, lo hicieron a través de la UPN, posicionándola como la universidad más solicitada en la Plataforma Nacional de Formación Continua de la SEP, de ahí que se ubique como la universidad número uno en atención al magisterio nacional.

### **Participación de la UPN en la Estrategia Nacional de Formación Continua 2018**

En el marco del programa de formación y superación académica, se mantiene el impulso a los docentes que se desarrollan en los diferentes niveles educativos; para educación básica se impartieron 34 cursos, y para el nivel medio superior se contabilizaron cinco.

<b>Nivel educativo</b>	<b>Docentes atendidos</b>
Educación Básica	9,467
Educación Media Superior	13,783
<b>Total</b>	<b>23,250</b>

### **Programa de Nivelación**

El programa de nivelación para docentes en activo, se ofrece a través de cuatro Licenciaturas en línea, vinculadas a cada uno de los niveles educativos en los que se interviene a través de la Reforma Educativa, y se oferta en las Unidades UPN de la República:

1. Licenciatura en Educación Inicial y Preescolar.
  2. Licenciatura en Educación Primaria
  3. Licenciatura en Educación Secundaria
  4. Licenciatura en Educación Media Superior
- En el semestre 2018-I se atiende a 3,557 alumnos inscritos.

### **Fortalecer la equidad y la inclusión educativa**

La Universidad Pedagógica Nacional realizó acciones de impacto en la educación en materia de equidad e inclusión.

Inició el semestre 2018-I con la atención de estudiantes en tres programas de posgrado: Especialización Educación Integral de la Sexualidad; Especialización Género en Educación; y la Maestría en Gestión de la Convivencia, Violencia, Derechos Humanos y Cultura de Paz.

En la Unidad Ajusco y en las Unidades de la CDMX la estructura orgánica se constituye por 60 puestos de mando medio y directivos, el 45% de estos es ocupado por mujeres. En el área académica, tiene un registro de 51 cuerpos académicos como redes temáticas de investigación, el 59% de ellos es coordinado por una maestra adscrita a la plantilla ocupacional.

Como resultado del trabajo de investigación se publicó el libro: Sexualidades y géneros imaginados, educación, políticas e identidades LGBT. Asimismo, en la 39 Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, se realizó la presentación de dos libros:

1. Veinte años de política de género en educación: una lectura hermenéutica.
2. La identidad masculina en los jóvenes: Una mirada

En la Unidad Ajusco se realizaron varios eventos bajo la línea equidad de género:

1. Dentro de las actividades de la maestría en Gestión de la Convivencia, Violencia, Derechos Humanos y Cultura de Paz se presentaron las siguientes conferencias:
  - Estrategias para prevenir la violencia de género en los espacios educativos.
  - Análisis lingüístico de género. El lenguaje y la visión de género.
  - Cultura de Paz y no violencia.
  - Los derechos humanos: una construcción colectiva.
  - Educación para la paz.
2. El grupo estudiantil *Libres y Combativas*, organizó el evento titulado: Femicidios en México. El objetivo sensibilizar sobre la violencia de género en las universidades.
3. Se llevó a cabo el VIII Encuentro de Masculinidades, gay, heterosexual, transexual, transgénero, travesti e intersexual.
4. Derivado del Proyecto Cultura de Igualdad de Género en la UPN, se ofrecieron dos conferencias: Igualdad de Género, y No discriminación.
5. En apoyo a la comunidad universitaria, se elaboró un blog titulado Igualdad de Género, mismo que se difunde en página Visión Fractal.
6. La UPN trabajó en colaboración con la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito en el videojuego CHUKA. ROMPE EL SILENCIO. El proyecto lo encabezaron los docentes y estudiantes de la maestría en Gestión de la Convivencia en la Escuela. Violencia, Derechos Humanos y Cultura de Paz. La presentación del juego conmemoró el día internacional de la mujer. El evento tuvo lugar en el Centro de Cultura Digital.