

**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



# **Comisión Interna de Administración**

## **Primera Sesión Ordinaria 2015**

**Punto 5**

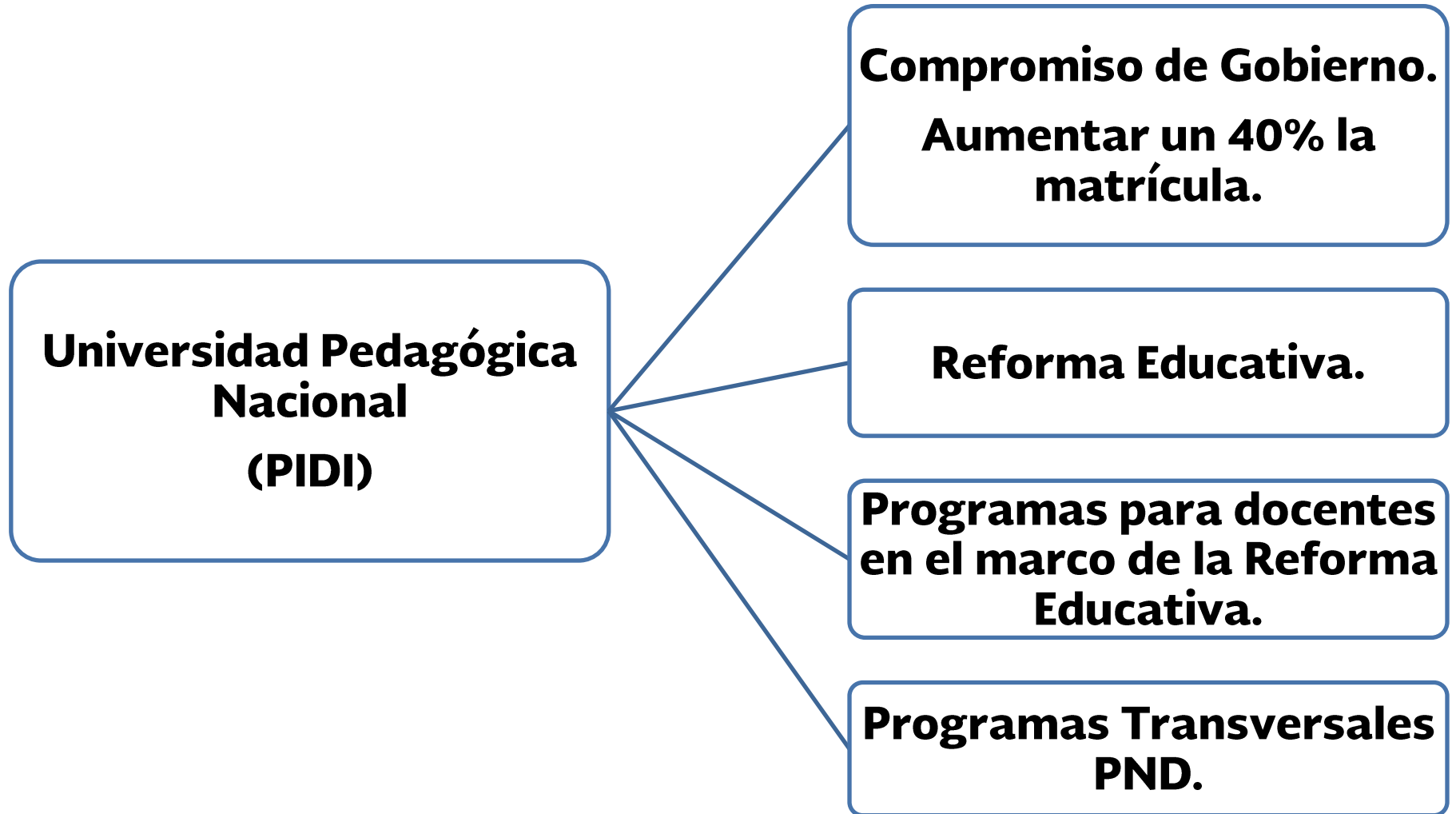
# **PROGRAMA INTEGRAL DE DESARROLLO INSTITUCIONAL (PIDI)**

## **Resumen de Actividades enero-diciembre 2014**

**Punto 5.2**

## ❖ Atención Académica por Sectores

---



## ❖ Eje 2 fortalecimiento Académico

### Fortalecimiento Académico de la Unidad Ajusco y Unidades UPN-D.F.

*Oferta educativa y diversidad intercultural.*



- **Licenciatura:** Incrementar la oferta en línea para egresados del bachillerato (**Compromiso Presidencial**).
- **Maestría:** Generar otras maestrías en investigación registradas en el PNP.
- **Doctorado en Educación:** Fortalecer las líneas de generación del conocimiento.

## ❖ Compromiso de Gobierno

**Programas de nueva creación**

Especialización en Educación Integral de la Sexualidad (EEIS)

Maestría en Gestión de la Convivencia en la Escuela. Violencia, Derechos Humanos y Cultura de Paz.



## ❖ Compromiso de Gobierno

---

### Posgrado

```
graph LR; Posgrado --- S1[Especialización Computación y Educación]; Posgrado --- S2[Especialización Género en Educación]; Posgrado --- S3[Especialización Enseñanza y aprendizaje del Inglés como lengua extranjera]; Posgrado --- M1[Maestría Desarrollo Educativo]; Posgrado --- M2[Maestría en Educación Básica]; Posgrado --- M3[Maestría Educación Ambiental]; Posgrado --- D[Doctorado en Educación];
```

Especialización Computación y Educación

Especialización Género en Educación

Especialización Enseñanza y aprendizaje del Inglés como lengua extranjera

Maestría Desarrollo Educativo

Maestría en Educación Básica

Maestría Educación Ambiental

Doctorado en Educación

## ❖ Compromiso de Gobierno

A partir del año base 2012, la **UPN Incrementó un 28% de cobertura**, al pasar de 3,952 alumnos a 5,061 alumnos en el año 2014 en licenciatura.

Licenciatura	Total		
	Hombres	Mujeres	Total
Administración Educativa	150	310	<b>460</b>
Pedagogía	360	1,437	<b>1,797</b>
Psicología Educativa plan	366	1,287	<b>1,653</b>
Sociología de la Educación	92	115	<b>207</b>
Educación Indígena	108	152	<b>262</b>
Enseñanza del Francés	28	40	<b>68</b>
Educación e Innovación Pedagógica (Programa en línea)	153	457	<b>610</b>
<b>Total</b>	<b>1,257</b>	<b>3,804</b>	<b>5,061</b>

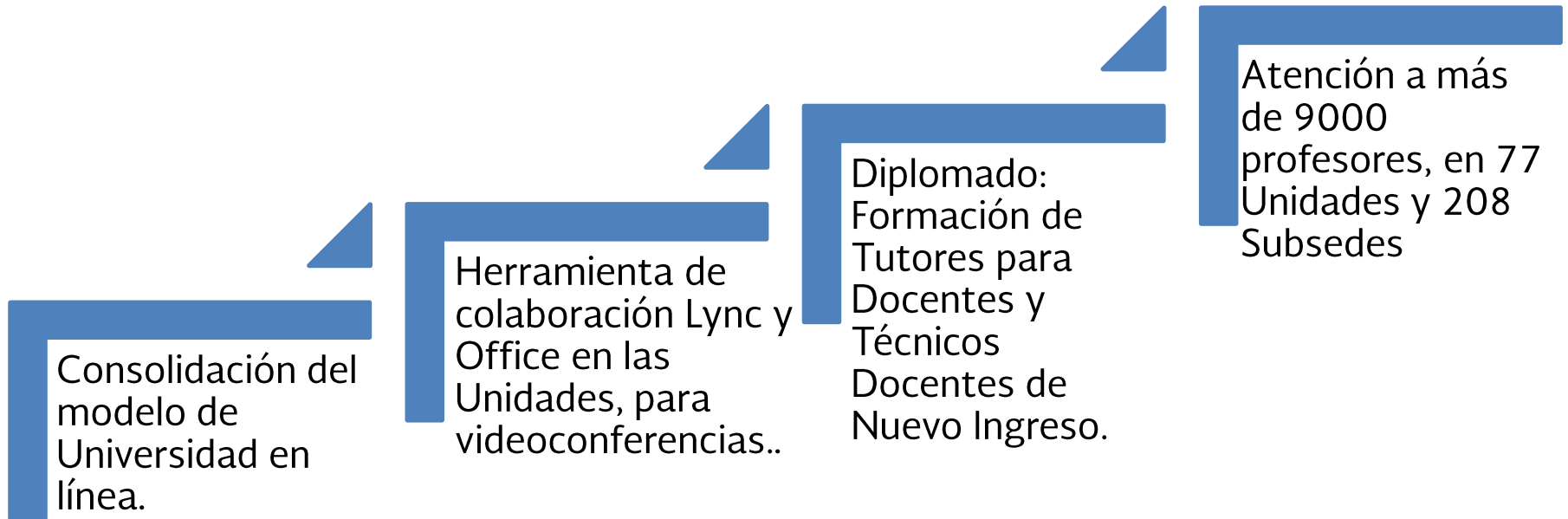
**Licenciatura en  
Educación  
e Intervención  
Pedagógica**

**Este programa logró un incremento del 150% con respecto al ciclo escolar anterior, al pasar de 184 a 460 alumnos de nuevo ingreso, para el ciclo escolar 2014-2015.**

## ❖ Reforma Educativa

---

**Continúa el impulso y desarrollo de la REFORMA EDUCATIVA a través de la formación y certificación de Profesionales de la Educación..**



- ~~• **Convenio de colaboración con el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).**~~
- ~~• **Participación en los Foros de Consulta Nacional para la Revisión del Modelo Educativo (Educación Normal).**~~



## ❖ Reforma Educativa

---

Diplomado Formación de Tutores para el Acompañamiento de los Docentes de Nuevo Ingreso.

A través de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) y de la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación (DGESPE), se puso en marcha este diplomado, que atiende en su primera etapa a 13 mil profesores, asesores técnico-pedagógico y directivos.

Se tiene acceso a través de la página Web <http://aulas.ajusco.upn.mx>

Convocatoria de participación a los Foros de Consulta Nacional, para la revisión del Modelo Educativo.

La UPN encabezó las mesas de trabajo de educación Normalista, sobre la temática “El nuevo modelo de formación docente”.

Se interviene en los cursos de Fortalecimiento a la Formación Docente, dirigido a los egresados normalistas.

## ❖ **Programas para Docentes en el marco de la Reforma Educativa**

---

- **La UPN contribuye a profesionalizar y/o actualizar a los docentes en servicio a través de la siguiente oferta educativa:**
- Licenciatura en Educación e Innovación Pedagógica
- Licenciatura en Educación Preescolar con tecnologías de la Información y comunicación.
- Especialización Computación y Educación.
- Especialización Género en Educación.
- Especialización Enseñanza y aprendizaje del Inglés como lengua extranjera.
- Maestría en Desarrollo Educativo.
- Maestría en Educación Básica.
- Diplomado Fundamentos teórico-metodológicos de las prácticas socioeducativas con personas jóvenes y adultas.
- Diplomado Investigación cualitativa “Etnografía como perspectiva como método”

## ❖ Formación y actualización para maestros de Educación Básica y Media Superior

---

Licenciatura en Educación e Innovación Pedagógica.

Formar profesionales de la educación e innovación pedagógica que puedan contextualizar, diagnosticar, analizar e interpretar diferentes problemas educativos, que proponga diferentes alternativas con una mirada innovadora

Licenciatura en Educación Preescolar con tecnologías de la Información y comunicación.

Impulso a la actualización del profesional de la Educación Básica, que renueve y construya conocimientos, desarrolle actitudes, valores y habilidades que integren los saberes propios de su práctica, en el marco de una formación por competencias.

# ❖ **Formación y actualización para maestros de Educación Básica y Media Superior**

---

## **Maestría en Desarrollo Educativo:**

Formar profesionales de alto nivel para desempeñarse en las variadas funciones educativas –docentes, pedagógicas, de gestión y administración, de planeación, de instrumentación y operación de políticas- requeridas en el Sistema Educativo Nacional, capaces de diseñar y llevar a cabo proyectos educativos de intervención, innovación y desarrollo, coadyuvando así a la comprensión y mejoramiento de prácticas educativas en el sector educativo. Cuenta con 11 líneas de estudio.

## **Líneas de estudio:**

- Educación Matemática
- Enseñanza de las Ciencias Naturales
- Hermenéutica y Educación Multicultural
- Política Educativa
- Prácticas institucionales y formación docente
- Diversidad Sociocultural y Lingüística
- Educación Ambiental
- Educación Artística
- La Historia y su Docencia.
- Teoría e Intervención Pedagógica
- Tecnología de la Información y la Comunicación en Educación

# ❖ Formación y actualización para maestros de Educación Básica y Media Superior

## Maestría en Educación Básica (MEB).

Modalidad presencial, Unidad 192, Guadalupe, N. L.

Maestría en Educación Media Superior (MEMS), modalidad presencial, en las siguientes Unidades:

Eje o campo formativo	Segunda especialización
<b>Gestión Educativa</b>	Gestión educativa y procesos organizacionales en educación básica
<b>Lenguaje y comunicación</b>	Enseñanza de la lengua y la recreación literaria
	Animación sociocultural de la lengua en la educación básica
<b>Exploración de lo natural y lo social</b>	Realidad, ciencia, salud, tecnología y sociedad
	Tiempo y espacio histórico
<b>Competencias para la docencia</b>	Construcción de habilidades de pensamiento
<b>Desarrollo personal y para la convivencia</b>	Manejo de conflictos en el aula
	Educación cívica y formación para la ciudadanía
	Pedagogía de la diferencia y la interculturalidad
	Inclusión e integración educativa

# ❖ Formación y actualización para maestros de Educación Básica y Media Superior

## Diplomados

**Fundamentos teóricos-  
metodológicos de las prácticas  
socioeducativas con personas  
jóvenes y adultas**

Dirigido a personas que trabajan en el ámbito educativo, la promoción social y cultural y los derechos humanos.

Se impartió a la 3ª generación en modalidad presencial, conformado por seis seminarios-taller. Se publicó la convocatoria en diciembre, para iniciar cursos en febrero de 2015.

**Investigación cualitativa  
“Etnografía como perspectiva  
como método”**

Es organizado por nueve universidades pertenecientes a la mesa de trabajo de Psicología Social del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex). Dirigido a estudiantes de los últimos semestres, pasantes y licenciados.

# **Fortalecimiento Académico de la UPN**

## ❖ Incrementar la capacidad académica

---

### Planta Académica Unidad Ajusco

Integrada por **483 docentes**.

Nombramiento	Licenciatura	Especialización	Maestría	Doctorado	Total	%
Tiempo Completo	98	1	181	153	433	<b>89.6</b>
Medio Tiempo	5	0	3	1	9	<b>1.9</b>
Asignatura	26	0	14	1	41	<b>8.5</b>
<b>Total</b>	<b>129</b>	<b>1</b>	<b>203</b>	<b>155</b>	<b>483</b>	<b>100</b>



## ❖ Incrementar la capacidad académica

### Planta Académica UPN Ajusco y Unidades D.F.

Nombramiento	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Tiempo Completo	120	6	210	187	<b>523</b>
Medio Tiempo	27	3	28	7	<b>65</b>
Asignatura	48	5	59	3	<b>115</b>
<b>Total</b>	<b>195</b>	<b>14</b>	<b>297</b>	<b>197</b>	<b>703</b>

### Planta Académica UPN Nacional

Planta Docente	Ajusco	Unidades D.F.	República	Total
Docentes con estudios de posgrado	354	154	2,193	<b>2,701</b>
Docentes	483	220	3,376	<b>4,079</b>

## ❖ Incremento de la capacidad académica

---

### Programa para el Desarrollo Profesional Docente del Tipo Superior (PRODEP).

Nacional:

<b>Unidad</b>	<b>Docentes</b>
Ajusco	72
Distrito Federal	11
Interior de la República	56
<b>Total</b>	<b>139</b>

<b>PRODEP / Año</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>
Ajusco	65	72

Unidad Ajusco. Incrementó un 10.7%.

## ❖ Incremento de la capacidad académica

### Sistema Nacional de Investigadores.

Nacional

<b>Unidad</b>	Candidato	Nivel I	Nivel II	Total
Ajusco	11	44	4	59
Distrito Federal	3	3	0	6
Interior de la República	5	18	0	23
<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>65</b>	<b>4</b>	<b>88</b>

**Docente con distinción  
en el SNI**

2012

2013

2014

**54**

**52**

**59**

Unidad Ajusco. Incrementó un 9.3%.

## ❖ Ampliar la oferta educativa

---

### Impulso a Programas de reciente creación.

#### **Especialidad en Enseñanza Aprendizaje del Inglés como Lengua Extranjera**

Formar docentes altamente competentes para impulsar el proceso de enseñanza y aprendizaje del inglés en cualquier ámbito educativo.

#### **Especialidad en Educación Integral de la Sexualidad** (inicia ciclo escolar 2015- 2016)

Formar especialistas en sexualidad, con perspectivas de género y de derechos humanos, capaces de implementar las competencias adquiridas en espacios académicos o en donde sean requeridos.

#### **Doctorado Regional**

Opera en 15 sedes de la República agrupadas en cuatro regiones: Para elevar el nivel de la calidad educativa.

### **Creación de nuevos programas de posgrado.**

Programas de maestría en proceso de análisis:

- **Maestría en Enseñanza de Lenguas Indígenas**
- **Maestría en Gestión de la Convivencia en la Escuela. Violencia, Derechos Humanos y Cultura de Paz**
- **Maestría en Investigación Educativa**
- **Maestría Atención a la Diversidad**

## ❖ Oferta Educativa de Calidad

### Unidad Ajusco.

Nivel	Programa de estudio	Acreditación
<b>Licenciatura</b>	Administración Educativa	Nivel 1 CIEES
	Pedagogía	
	Psicología Educativa	
	Educación Indígena	
	Enseñanza del Francés	
	Sociología de la Educación	Nivel 2 CIEES
	Educación e Innovación Pedagógica (Programa en línea)	Programa de reciente creación
<b>Especialización</b>	Computación y Educación	Nivel 1 CIEES
	Género en Educación	
	Enseñanza y aprendizaje del Inglés como lengua extranjera	Programa de reciente creación
<b>Maestría</b>	Desarrollo Educativo (Escolarizada)	PNPC
<b>Doctorado</b>	En Educación	Nivel 1 CIEES

## ❖ **Mejorar la competitividad de los Programas Educativos**

---

### **Programas que refrendan su permanencia o certificación en los CIEES.**

#### **Licenciatura en Pedagogía.**

En proceso de evaluación por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) que terminará en el mes de febrero de 2015.

#### **Licenciatura en Administración Educativa.**

Segunda Jornada de Evaluación y Seguimiento para la actualización del Desarrollo Curricular de la Licenciatura.

#### **Licenciatura en Psicología Educativa.**

Cuenta con un avance del 60% en los grupos de trabajo para la evaluación por los CIEES.

# ❖ Mejorar la competitividad de los Programas Educativos

---

## Programas que buscan su Acreditación en los CIEES.

Licenciatura en Sociología de la Educación

- Rediseño curricular del programa educativo.
- Reubicación del nivel 2 al 1 en los CIEES.

Licenciatura en Educación Preescolar con TIC.

- Rediseño curricular del programa educativo para obtener el nivel 1
- Derivado del convenio establecido con el Gobierno del Distrito Federal, se atiende a educadores de los Centros de Desarrollo Infantil.



## ❖ Mejorar los programas de atención a estudiantes

---

### Programa de alerta temprana para identificar a los estudiantes en riesgo de desertar.

Con la finalidad de abatir el rezago y elevar el índice de eficiencia terminal, la UPN instrumenta las siguientes acciones:

#### Tutorías

- 485 tutorías a 342 alumnos de nuevo ingreso y 143 de reingreso.
- 234 tutores profesores, **incremento del 21.%** con relación al año 2013.

#### Becas de Manutención

- Para el ciclo escolar 2014-2015 se asignaron **2,220 beneficios**.
- Representa el 45% de la matrícula de licenciatura.

#### Cursos intersemestrales complementarios a la formación profesional

- 18 cursos complementarios de formación profesional.
- 406 alumnos inscritos, 18 tutores profesores.

#### Asesorías para exámenes extraordinarios

- Se abrieron 28 grupos de las asignaturas con mayor índice de reprobación.
- 46 tutores-profesores, 235 estudiantes.

## ❖ Mejorar los programas de atención a estudiantes

### Acervo bibliotecario, actualización, fortalecimiento y acceso remoto a la biblioteca.

El acervo bibliográfico cuenta con **359,859 volúmenes**.

El Centro para Atención a Personas con Discapacidad Visual **Quetzalcóatl** atiende a 22 personas.

#### Consultas a bases de datos

Base de datos	Consultas
EBSCO HOST	10,936
DIARIO OFICIAL	15
ERIC	242
PSICODOC	160
INAMEX	4,055
GALE	6,122
UNAM	99
<b>Total</b>	<b>21,629</b>



## Estimular la publicación en revistas indexadas.

Revista digital  
***Entre Maestros***

Se editaron los  
Números  
47, 48 y 49



Revista  
**educ@upn.mx**

Publicación de  
los números  
14, 15 y 16



## ❖ Programas de atención a estudiantes

### Fortalecer la educación superior en materia artística y cultural.

“**Rally de Bienvenida**” Evento dirigido a los alumnos de nuevo ingreso, para informar de los servicios integrales que ofrece la institución.

### Talleres culturales y deportivos.

- Primer semestre, 429 estudiantes en 21 talleres
- Segundo semestre, 965 estudiantes en 28 talleres

Talleres		
Bailes de Salón	Danza Árabe	Música
Cartonería.	Danza Folklórica	Lectura y Escritura
Coro	Danzón	Técnica vocal
Cuento y poesía	Dibujo y Pintura	Teatro
Jazz	Teatro	Guitarra
Música	Danza contemporánea	



## ❖ Mejorar los programas de atención a estudiantes

**Fortalecer la práctica de actividades físicas y deportivas como un componente de la educación integral.**

### **Cultura física y deportiva.**

En el 36° Aniversario de la creación de la Universidad Pedagógica Nacional, se realizó la muestra de 86 trofeos obtenidos por los equipos representativos de la institución.

La UPN retoma el programa del Gobierno Federal **“Chécate, Mídete y Muévete”** la actividades implementadas son:

- Asesorías de hábitos alimenticios.
- Rutina cardiovascular.
- Acondicionamiento físico.
- Control de peso y talla.

En Taekwondo participamos en:

- Universiada
- Olimpiada Nacional Veracruz (6° y 3er lugar)
- Congreso estatal de Taekwondo del Edo. Méx.
- 6ta Copa Naucalpense
- Dos exámenes de grado para seis alumnos




## ❖ Fortalecer la atención a la diversidad e interculturalidad

---

### Acciones para promover las culturas indígenas vivas como parte esencial de la identidad y cultura nacional.

- **Firma de convenio INALI-UPN el 20 de agosto de 2014.**
- **Diseño del Diplomado Metodología de Enseñanza de Lenguas Indígenas como Segundas Lenguas, con las siguientes características:**



Reúne a participantes de las lenguas mixteca, náhuatl, purépecha, triqui, hñahñu, mazateca, raramuri y ch'ol.

Duración de 180 horas, 120 presenciales y 60 de trabajo práctico autónomo. Dirigido a profesionales de la educación en servicio.

Tres módulos: Reflexión sobre la lengua objeto de enseñanza; Metodologías de enseñanza de segundas lenguas; Diseño de referenciales, programas y materiales.

## ❖ Impulsar la internacionalización

---

### Movilidad estudiantil 2014.

Tipo	Programa	Beneficiados
<b>Nacional</b>	Beca de Movilidad Nacional Santander	27
	Beca Movilidad Nacional UPN	17
	ANUIES	1
<b>Internacional</b>	Becas Iberoamérica. Estudiantes de Grado Santander Universidades	8
	Becas ECOES, Espacio Común para la Educación Superior	1
<b>Total</b>		<b>54</b>

### **Movilidad en posgrado.**

Recibió tres estudiantes de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

**Estancias de Posdoctorado**, seis doctores de diversas instituciones se encuentran realizando el posdoctorado, con duración de un año.

**Estancias cortas de la Maestría en Desarrollo Educativo**, dos estudiantes en Argentina y cuatro en España.

## ❖ Impulsar la internacionalización

---

Convocatoria emitida por la Subsecretaría de Educación Superior a través de la CNBES y la Secretaría de Relaciones Exteriores, dirigido a estudiantes y docentes para que cursen estudios intensivos del idioma inglés en los Estados Unidos de América.

**Programa  
"Proyecta  
100,000:  
Hacia una Región  
del  
Conocimiento".**



Se beneficiaron en total 46 candidatos:

- 38 Docentes
- 18 Estudiantes

El **Reglamento de Estudios de Licenciatura** contempla la obligatoriedad de una segunda lengua extranjera o nacional, expedida por una institución certificada.



## ❖ Fomentar la investigación y la innovación

---

La Universidad se beneficia con recursos adicionales para la investigación, en este año se observó un incremento del 29%.

### FIDEICOMISO

- **PROFOCIES**
- **PAFP-ANUIES** \$709,789.00
- CONACYT
- PRODEP
- Educación Básica con la SEB.
- Fundación Ford-ANUIES



# **Reestructuración jurídica y administrativa.**

## ❖ Reestructuración jurídica y administrativa

---

La **campaña de identidad UPN**, busca formar y fortalecer la identidad universitaria con base en los principios que conduzcan la vida institucional, se sustentará en formatos impresos y redes sociales.

- Promover y rescatar su memoria histórica.
- Preservar y difundir los valores universitarios.
- Promover y establecer el reencuentro de la universidad con sus egresados a través de proyectos de vinculación.

## ❖ Reestructuración jurídica y administrativa

---

---


### **Cambio de figura jurídica.**

Se presentó a la SEP el anteproyecto de decreto para su revisión.

### **Normatividad académica.**

Actualización de la *Normateca interna*.

### **Aprobación de reglamentos:**

- 
- Reglamento para el Otorgamiento del Estímulo al Desempeño Académico de la Universidad Pedagógica Nacional, Unidad Ajusco y Unidades del Distrito Federal.
  - Reglamento de Estudios de Licenciatura.
  - Disposiciones Normativas para el Otorgamiento de Periodo Sabático.

## ❖ Garantizar la transparencia y rendición de cuentas de la Universidad

---

Se formalizaron diversos convenios de orden académico, entre los que resaltan:



# ❖ Garantizar la transparencia y rendición de cuentas de la Universidad

---

Se aplicó la encuesta "**Clima Organizacional**" para fortalecer la calidad de los servicios brindados, e identificar las áreas de oportunidad.

**Programa de Capacitación**  
Fortalecimiento a los conocimientos, habilidades y competencias de los funcionarios.

**Contrataciones Públicas.** Se llevaron a cabo 329 procedimientos de adquisición de bienes y servicios en apego a la política de contrataciones públicas.

# **Fortalecimiento de la Infraestructura**

# Transitar hacia la digitalización de los procesos de la administración y a su certificación

---



Manual Administrativo de Aplicación General de Tecnologías de la Información y Comunicaciones y en la Seguridad de la Información.



# Transitar hacia la digitalización de los procesos de la administración y su certificación

---

## Fortalecer la conectividad y el equipamiento.

Se liberó el *nodo* que conecta a la Universidad con la **Red NIBA**, con lo que se incrementó el ancho de banda del servicio de internet a 50 Mbps.

Se instalaron equipos de comunicaciones en las Unidades del Distrito Federal.

## Impulsar programas educativos en modalidad híbrida y virtual.

Se creó el portal “EDUCATICS” , para brindar herramientas a los docentes.

Actualización del portal de HDTIC´s y HDTIC´s- Soporte.

Microsoft Lync, promueve la integración de las tecnologías en la formación de los docentes y en la gestión educativa.

## ❖ Programa Gobierno Cercano y Moderno

---

### Transparencia focalizada

- Cumplimiento a la guía de Acciones de Transparencia 2014 **Evaluación final 100.**

### Participación ciudadana

- Cumplimiento a la guía de Participación ciudadana, el tema fue **evaluado con el 100%** de puntaje.

### Archivos

- Implementación del Programa de Desarrollo Archivístico, capacitación en "Principios de archivo" y "Archivonomía Gubernamental".
- Se actualizaron los instrumentos de consulta archivística.

### Mejora Regulatoria

- Revisión y actualización de:
- Reglamento para el Otorgamiento del Estímulo al Desempeño Académico.
- Reglamento de Estudios de Licenciatura.
- Disposiciones Normativas para el Otorgamiento del Periodo Sabático.

## ❖ Programa Gobierno Cercano y Moderno

---

### Tecnologías de la información

- Tramite Proceso de Admisión a Licenciatura” con Homoclave (COFEMER) UPN-00-001.
- Captura de información en el sistema del Catálogo de Trámites y Servicios.

### Procesos

- Proceso para ser estandarizado, Titulación Modalidad Examen General de Conocimientos.
- Licenciatura en Psicología Educativa.
- Licenciatura en Administración Educativa (Diseño).

### Optimización del Uso de Recursos de la APF

- Se aplicó una reducción de 13,799.2 mdp en el presupuesto asignado para el 2014, y se racionalizó el gasto de operación administrativo.

### Recursos Humanos

- Se obtuvo la clave del Rol de Oficial Mayor o Equivalente y Administrador de Roles de RHnet y Validador de RUSP en favor del Rector considerando el puesto como de Libre Designación.

## ❖ Programa Gobierno Cercano y Moderno

---

### Presupuesto Basado en Resultados

- Los cinco programas Presupuestales de la UPN están alineados a la matriz de indicadores de resultados MIR.

### Inversión e Infraestructura

- La Universidad Pedagógica Nacional contó con dos carteras de inversión vigentes, pero sin recursos para su aplicación en el 2014.

### Acceso a la información

- Se obtuvo la **calificación de 100** en el indicador “Tiempo de respuesta a solicitudes de información y calidad de las mismas”, la disminución del tiempo con relación al año 2013 fue de 24% al pasar del 13.65 a 10.43 días.

### Integridad y Ética

- La Unidad de Políticas de Transparencia y Cooperación Internacional de la Secretaría de la Función Pública emitió la **evaluación de 100 puntos** referente al cumplimiento de los lineamientos 2014.



EDUCAR  
para **TRANSFORMAR**

[www.upn.mx](http://www.upn.mx)

Carretera al Ajusco número 24. Colonia Héroes de Padierna.  
Delegación Tlalpan, México, D.F. CP. 14200  
Teléfono (55) 5630 9700