

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Fin: Indicador 1														
<b>Resumen Narrativo:</b>		Contribuir a elevar el nivel educativo de los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Pública.												
<b>Nombre del indicador:</b>		Años promedio de escolaridad de la población mexicana de 15 años o más.												
<b>Medios de verificación:</b>		<a href="http://www.cuentame.inegi.org.mx/poblacion/escolaridad.aspx?tema=P">http://www.cuentame.inegi.org.mx/poblacion/escolaridad.aspx?tema=P</a>												
<b>Supuesto:</b>		Las políticas públicas de educación superior fortalecen el acceso, la igualdad, la calidad y la pertinencia de los servicios educativos de nivel superior y de posgrado que otorga el Estado mexicano.												
<b>Definición del indicador:</b>		El indicador permite conocer el nivel de educación de la población mexicana de 15 años o más. Se entiende por nivel de educación el grado promedio de escolaridad de la población en la edad típica de cursarlo.							<b>Tipo cálculo:</b>		Razón			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>				
Suma de los años aprobados desde primero de primaria hasta el último año cursado de la población mexicana de 15 años o más en el periodo t / Población mexicana de 15 años o más en el periodo t										12.000				
<b>Numerador</b>														
<b>Descripción</b>								<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>				
Suma de los años aprobados desde primero de primaria hasta el último año cursado de la población mexicana de 15 años o más en el periodo t								UM00028 Años de Escolaridad		12.000				
<b>Denominador</b>														
<b>Descripción</b>								<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>				
Población mexicana de 15 años o más en el periodo t								UM00129 Persona		1.000				
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>							
<b>Mujeres</b>		<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>			
0		0	2024	12.00	12.000	1.000	12.00	Agosto-Diciembr	2021	12.000	1.000			
<b>Dimensión</b>		<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>			
Eficacia		Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		F	01.1	Constante			
<b>Criterios CREMAA</b>														
<b>Claro</b>			<b>Relevante</b>			<b>Económico</b>			<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI			SI			SI			SI		SI		SI	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>														
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>			<b>Julio - Septiembre</b>			<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>	
Anual		Numerador			0.000			0.000			0.000		12.000	12.000
		Denominador			0.000			0.000			0.000		1.000	1.000
		Razón			0.000			0.000			0.000		12.000	12.000
<b>Observaciones</b>														

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Propósito											
<b>Resumen Narrativo:</b>	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales logran su egreso del nivel educativo correspondiente										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de egresados de licenciatura										
<b>Medios de verificación:</b>	Registros de matrícula de licenciatura bajo resguardo de la Subdirección de Servicios Escolares en la UPN-Ajusco.										
<b>Supuesto:</b>	Las condiciones macroeconómicas y sociales del país son estables y permiten la continuidad en la prestación de estos servicios educativos. Los estudiantes de nuevo ingreso y reingreso optan por estudios de licenciatura y posgrado con programas educativos evaluados y/o acreditados o reconocidos por su calidad. Estudiantes de nivel superior y posgrado de las Instituciones de Educación Superior desarrollan competencias profesionales.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la proporción de estudiantes egresados de licenciatura en el ciclo escolar actual con respecto al número de estudiantes de licenciatura que ingresan en la misma generación								<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de estudiantes de licenciatura con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional / Número total de estudiantes de la misma cohorte ) X 100										14.127	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
Número de estudiantes de licenciatura con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional						UM00027 Alumno (a)			317.000		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Número total de estudiantes de la misma cohorte						UM00027 Alumno (a)			2,244.000		
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida			Universo		
Total de estudiantes de licenciatura						UM00027 Alumno (a)			8,175.000		
Enfoque de género SI			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
6050	2125	2024	20.00	1.000	1.000	15.00	Septiembre-Dici	2021	1.000	1.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.1	Constante	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia			Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual			0.000		0.000		0.000		317.000		317.000
Observaciones											

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Propósito: Indicador 2												
<b>Resumen Narrativo:</b>	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales logran su egreso del nivel educativo correspondiente											
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios de posgrado											
<b>Medios de verificación:</b>	Registros de la matrícula de posgrado bajo resguardo de la Subdirección de Servicios Escolares en la UPN-Ajusco.											
<b>Supuesto:</b>	Mide la proporción de estudiantes de posgrado que concluyen sus estudios en el ciclo escolar actual con respecto al número de estudiantes de posgrado que ingresan en la misma generación.											
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la proporción de estudiantes de posgrado que concluyen sus estudios en el ciclo escolar actual con respecto al número de estudiantes de posgrado que ingresan en la misma generación.									<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de estudiantes de posgrado con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional / Número total de estudiantes de la misma cohorte ) X 100										33.101		
<b>Numerador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>			
Número de estudiantes de posgrado con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional						UM00027 Alumno (a)			95.000			
<b>Denominador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>			
Número total de estudiantes de la misma cohorte						UM00027 Alumno (a)			287.000			
<b>Universo de cobertura</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>			
Total de estudiantes de posgrado atendidos						UM00027 Alumno (a)			706.000			
<b>Enfoque de género SI</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>		
526	177	2024	50.00	1.000	1.000	33.00	Agosto-Diciembr	2021	1.000	1.000		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>		
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.2	Constante		
<b>Criterios CREMAA</b>												
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>												
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>			<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Anual		0.000			0.000			0.000		95.000		95.000
<b>Observaciones</b>												

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 1												
<b>Resumen Narrativo:</b>		Servicios educativos en beneficio de estudiantes de nivel licenciatura y posgrado otorgados.										
<b>Nombre del indicador:</b>		Cobertura de educación superior, licenciatura										
<b>Medios de verificación:</b>		Base de datos de la Secretaría Académica y Coordinaciones de Áreas Académicas en la UPN.										
<b>Supuesto:</b>		Los estudiantes que egresan de la educación media superior y licenciatura se interesan en cursar estudios de licenciatura y posgrado, respectivamente. Los estudiantes cuentan con las condiciones familiares, económicas, sanitarias, etc., para dar continuidad a sus estudios.										
<b>Definición del indicador:</b>		Mide la proporción de estudiantes atendidos en la educación superior de nivel licenciatura en el año de las UR participantes con respecto a la población en el rango de edad típica para cursar este nivel (18 a 22 años de edad). Los servicios educativos de nivel licenciatura y posgrado pueden incluir las modalidades presencial, no escolarizada y mixta.							<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de estudiantes del nivel licenciatura atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t ) X 100										100.000		
<b>Numerador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>			
Número de estudiantes del nivel licenciatura atendidos en las UR participantes en el año t						UM00075 Estudiante			8,175.000			
<b>Denominador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>			
Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t						UM00075 Estudiante			8,175.000			
<b>Universo de cobertura</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>			
Cobertura de educación superior, licenciatura						UM00075 Estudiante			0.000			
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>		
0	0	2024	10000.00	1.000	1.000	8175.00	Enero-Diciembre	2009	1.000	1.000		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>		
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	01.1	Constante		
<b>Criterios CREMAA</b>												
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>												
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>	
Anual		0.000			0.000		0.000		8,175.000		8,175.000	
<b>Observaciones</b>												

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 1 Actividad 1											
<b>Resumen Narrativo:</b>		Mide la proporción de estudiantes atendidos en la educación superior de nivel posgrado en el año de las UR participantes con respecto a la población en el rango para cursar este nivel (23 a 35 años de edad) Nota: Se considera como edad media para cursar estudios de posgrado entre los 23 y los 35 años. Cabe señalar que, bajo los criterios que el CONACyT se establece, como edad límite máxima para el otorgamiento de becas, los 35 años.									
<b>Nombre del indicador:</b>		Cobertura de educación superior, posgrado									
<b>Medios de verificación:</b>		Matrícula de posgrado en resguardo de la Secretaría Académica, UPN									
<b>Supuesto:</b>		Los estudiantes que egresan de la educación media superior y licenciatura se interesan en cursar estudios de licenciatura y posgrado, respectivamente. Los estudiantes cuentan con las condiciones familiares, económicas, sanitarias, etc., para dar continuidad a sus estudios.									
<b>Definición del indicador:</b>		Mide la proporción de estudiantes atendidos en la educación superior de nivel posgrado en el año de las UR participantes con respecto a la población en el rango para cursar este nivel (23 a 35 años de edad) Nota: Se considera como edad media para cursar estudios de posgrado entre los 23 y los 35 años. Cabe señalar que, bajo los criterios que el CONACyT se establece, como edad límite máxima para el otorgamiento de becas, los 35 años.							<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de estudiantes del nivel posgrado atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 23 a 35 años en el año t ) X 100										100.000	
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>			
Número de estudiantes del nivel posgrado atendidos en las UR participantes en el año t						UM00165 Solicitud		675.000			
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>			
Total de la población en el rango de edad de 23 a 35 años en el año t						UM00165 Solicitud		675.000			
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>			
Cobertura de educación superior, posgrado						UM00165 Solicitud		0.000			
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>		<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>
0		0	2024	1000.00	1.000	1.000	675.00	Diciembre	2021	1.000	1.000
<b>Dimensión</b>		<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>
Eficacia		Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		C	01.2	Constante
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Anual		0.000			0.000		0.000		675.000		675.000
<b>Observaciones</b>											

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 1 Actividad 2												
<b>Resumen Narrativo:</b>		Mide la proporción de aspirantes a nivel licenciatura seleccionados en el periodo, con respecto al total de los aspirantes que se registran al proceso de selección en el periodo										
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel licenciatura										
<b>Medios de verificación:</b>		Base de datos en resguardo de la Secretaría Académica de la UPN.										
<b>Supuesto:</b>		Existe interés de los aspirantes a participar en el proceso de selección para ingresar al nivel licenciatura o posgrado, según corresponda.										
<b>Definición del indicador:</b>		Mide la proporción de aspirantes a nivel licenciatura seleccionados en el periodo, con respecto al total de los aspirantes que se registran al proceso de selección en el periodo.							<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de aspirantes a nivel licenciatura seleccionados en el periodo t / Total de aspirantes a nivel licenciatura registrados al proceso de selección en el periodo t ) X 100										98.780		
<b>Numerador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>			
Número de aspirantes a nivel licenciatura seleccionados en el periodo t						UM00165 Solicitud			8,175.000			
<b>Denominador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>			
Total de aspirantes a nivel licenciatura registrados al proceso de selección en el periodo t						UM00165 Solicitud			8,276.000			
<b>Universo de cobertura</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>			
Aspirantes a nivel licenciatura						UM00165 Solicitud			8,276.000			
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>		
0	0	2024	10000.00	1.000	1.000	8276.00	Enero-Diciembre	2021	1.000	1.000		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>		
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.1	Constante		
<b>Criterios CREMAA</b>												
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>												
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>	
Anual		0.000			0.000		0.000		8,175.000		8,175.000	
<b>Observaciones</b>												

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 1 Actividad 3											
<b>Resumen Narrativo:</b>		Mide la proporción de aspirantes a nivel posgrado seleccionados en el periodo, con respecto al total de los aspirantes a nivel posgrado que se registran para el proceso de selección en el periodo.									
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel posgrado									
<b>Medios de verificación:</b>		Registros bajo resguardo de la Secretaría Académica en la UPN.									
<b>Supuesto:</b>		Existe interés de los aspirantes a participar en el proceso de selección para ingresar al nivel licenciatura o posgrado, según corresponda.									
<b>Definición del indicador:</b>		Mide la proporción de aspirantes a nivel posgrado seleccionados en el periodo, con respecto al total de los aspirantes a nivel posgrado que se registran para el proceso de selección en el periodo.						<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de aspirantes seleccionados de nivel posgrado en el periodo t / Total de aspirantes registrados de nivel posgrado al proceso de selección en el periodo t ) X 100										29.740	
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>			
Número de aspirantes seleccionados de nivel posgrado en el periodo t						UM00065 Docente		676.000			
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>			
Total de aspirantes registrados de nivel posgrado al proceso de selección en el periodo t						UM00065 Docente		2,273.000			
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>			
Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel posgrado						UM00065 Docente		0.000			
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2024	1000.00	1.000	1.000	676.00	Enero-Diciembre	2021	1.000	1.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	03.1	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Anual		0.000			0.000		0.000		676.000		676.000
<b>Observaciones</b>											

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 2											
<b>Resumen Narrativo:</b>	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad										
<b>Medios de verificación:</b>	Planes y programas acreditados por su calidad y su certificación en resguardo de la Secretaría Académica, UPN.										
<b>Supuesto:</b>	La metodología, criterios, indicadores y estándares de pertinencia y calidad de los CIEES, COPAES y del PNPC para evaluar, acreditar y/o reconocer los programas académicos de nivel superior, se mantienen estables para garantizar y contribuir en la excelencia educativa y desarrollo social, económico y ambiental del país.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la proporción de planes y programas educativos de licenciatura evaluados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o acreditados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta respecto del total de planes y programas educativos de licenciatura impartidos evaluables. Nota: La participación de cada UR dependerá de las modalidades que cada una de ellas imparta								<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad en el período t / Total de planes y programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el período t ) X 100										100.000	
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>		
Número de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad en el período t						UM00137 Programa			5.000		
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>		
Total de planes y programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el período t						UM00137 Programa			5.000		
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>		
Planes y programas educativos de licenciatura impartidos evaluables						UM00137 Programa			0.000		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2024	8.00	1.000	1.000	5.00	Enero-Diciembre	2010	1.000	1.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	02.1	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Anual		0.000			0.000		0.000		5.000		5.000
<b>Observaciones</b>											

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 2 Actividad 1													
<b>Resumen Narrativo:</b>		Mide la relación porcentual del número de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos (cuentan con registro) en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), con respecto al total de planes y programas educativos de posgrado impartidos. Nota: La participación de cada UR dependerá de las modalidades que cada una de ellas imparta.											
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).											
<b>Medios de verificación:</b>		Planes y programas acreditados por su calidad y su certificación en resguardo de la Secretaría Académica, UPN											
<b>Supuesto:</b>		La metodología, criterios, indicadores y estándares de pertinencia y calidad de los CIEES, COPAES y del PNPC para evaluar, acreditar y/o reconocer los programas académicos de nivel superior, se mantienen estables para garantizar y contribuir en la excelencia educativa y desarrollo social, económico y ambiental del país.											
<b>Definición del indicador:</b>		Mide la relación porcentual del número de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos (cuentan con registro) en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), con respecto al total de planes y programas educativos de posgrado impartidos. Nota: La participación de cada UR dependerá de las modalidades que cada una de ellas imparta.								<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>			
( Número de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) en el período t / Total de planes y programas educativos de posgrado impartidos en el período t ) X 100										100.000			
<b>Numerador</b>													
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>				
Número de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) en el período t						UM00137 Programa			5.000				
<b>Denominador</b>													
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>				
Total de planes y programas educativos de posgrado impartidos en el período t						UM00137 Programa			5.000				
<b>Universo de cobertura</b>													
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>				
Planes y programas educativos de posgrado						UM00137 Programa			5.000				
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>							
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>			
0	0	2024	6.00	1.000	1.000	4.00	Enero-Diciembre	2021	1.000	1.000			
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>			
Calidad	Estatad		Estratégico			PIPP -- PASH		C	02.2	Ascendente			
<b>Criterios CREMAA</b>													
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>			
NO		NO		NO		NO		NO		NO			
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>													
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>			

Anual		0.000	0.000	0.000	5.000	5.000
-------	--	-------	-------	-------	-------	-------

**Observaciones**

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 2 Actividad 2													
<b>Resumen Narrativo:</b>		Mide el porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura que se sometieron a revisión metodológica y temática durante los últimos 3 años respecto al total de planes y/o programas de estudio en el año actual											
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados											
<b>Medios de verificación:</b>		Registros bajo resguardo de la Secretaría Académica, UPN											
<b>Supuesto:</b>		Las normas, políticas y criterios de las instituciones para la revisión y evaluación de los programas de estudio de licenciatura y posgrado impartidos, mantienen su pertinencia respecto a las demandas del campo de conocimiento profesional. Las tendencias y necesidades sociales y empresariales se mantienen estables. Las instancias que realizan y evalúan la actualización de los planes y programas de estudio lo hacen dentro de los tiempos estimados											
<b>Definición del indicador:</b>		Mide el porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura que se sometieron a revisión metodológica y temática durante los últimos 3 años respecto al total de planes y/o programas de estudio en el año actual								<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>			
( Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en los últimos 3 años / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura en el año t ) X 100										100.000			
<b>Numerador</b>													
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>				
Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en los últimos 3 años						UM00137 Programa			3.000				
<b>Denominador</b>													
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>				
Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura en el año t						UM00137 Programa			3.000				
<b>Universo de cobertura</b>													
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>				
Total de planes y programas de estudio de licenciatura						UM00137 Programa			3.000				
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>							
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>			
0	0	2024	5.00	1.000	1.000	3.00	Enero-Diciembre	2021	1.000	1.000			
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>			
Eficacia	Estatad		Gestión			PIPP -- PASH		A	03.1	Constante			
<b>Criterios CREMAA</b>													
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>			
NO		NO		NO		NO		NO		NO			
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>													
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>		
Semestral acumulado		0.000			1.000		0.000		2.000		3.000		
Acumulado al semestre					1.000				3.000				
<b>Observaciones</b>													

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 2 Actividad 3													
<b>Resumen Narrativo:</b>		Mide el porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado sometidos a revisión metodológica y temática en los últimos 5 años con respecto al total de planes y/o programas de estudio de posgrado en el año actual.											
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados											
<b>Medios de verificación:</b>		Expedientes bajo resguardo de la Coordinación de Posgrado, UPN											
<b>Supuesto:</b>		Las normas, políticas y criterios de las instituciones para la revisión y evaluación de los programas de estudio de licenciatura y posgrado impartidos, mantienen su pertinencia respecto a las demandas del campo de conocimiento profesional. Las tendencias y necesidades sociales y empresariales se mantienen estables. Las instancias que realizan y evalúan la actualización de los planes y programas de estudio lo hacen dentro de los tiempos estimados											
<b>Definición del indicador:</b>		Mide el porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado sometidos a revisión metodológica y temática en los últimos 5 años con respecto al total de planes y/o programas de estudio de posgrado en el año actual.								<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>			
( Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en los últimos 5 año / Total de planes y/o programas de estudio de posgrado en el año t ) X 100										100.000			
Numerador													
Descripción						Unidad de medida			Numerador				
Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en los últimos 5 año						UM00132 Plantel			1.000				
Denominador													
Descripción						Unidad de medida			Denominador				
Total de planes y/o programas de estudio de posgrado en el año t)						UM00132 Plantel			1.000				
Universo de cobertura													
Descripción						Unidad de medida			Universo				
Planes y programas de estudio de posgrado						UM00132 Plantel			1.000				
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base						
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador			
0	0	2024	4.00	1.000	1.000	1.00	Enero-Diciembre	2021	1.000	1.000			
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido			
Eficacia	Estatal		Gestión			PIPP -- PASH		A	03.2	Ascendente			
Criterios CREMAA													
Claro		Relevante		Económico		Monitoreable		Adecuado		Aporte marginal			
NO		NO		NO		NO		NO		NO			
Calendario trimestral de la unidad de medida													
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio			Julio - Septiembre			Octubre - Diciembre		Anual	
Anual	0.000			0.000			0.000			1.000		1.000	
Observaciones													

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 3											
<b>Resumen Narrativo:</b>	Mide el porcentaje de la planta académica o docente de Tiempo Completo (PTC) con grado de especialidad, maestría o doctorado de Educación Superior (licenciatura y posgrado) con relación al total de la planta académica o docente de Tiempo Completo de las Instituciones de Educación Superior (licenciatura y posgrado). Competencias implica desarrollo de habilidades y altos estándares profesionales conforme las normas establecidas en cada UR participante.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de la planta académica y/o docente de tiempo completo con posgrado.										
<b>Medios de verificación:</b>	Registro de profesores en resguardo de la Secretaría Académica, UPN										
<b>Supuesto:</b>	Las y los académicas/os y/ o docentes, cuentan con las condiciones y muestran interés en participar en programas y/o eventos académicos para su formación, actualización, capacitación y/o profesionalización académica, impulsado por la Institución.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de la planta académica o docente de Tiempo Completo (PTC) con grado de especialidad, maestría o doctorado de Educación Superior (licenciatura y posgrado) con relación al total de la planta académica o docente de Tiempo Completo de las Instituciones de Educación Superior (licenciatura y posgrado). Competencias implica desarrollo de habilidades y altos estándares profesionales conforme las normas establecidas en cada UR participante.							<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>								<b>Resultado de la meta</b>			
( Planta académica o docente de tiempo completo que cuenta con posgrado en las Instituciones en el período t / Total de planta académica o docente de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior en el año período t ) X 100								80.105			
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>			
Planta académica o docente de tiempo completo que cuenta con posgrado en las Instituciones en el período t						UM00065 Docente		306.000			
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>			
Total de planta académica o docente de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior en el año período t						UM00065 Docente		382.000			
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>			
Total de planta académica y/o docente de tiempo completo.						UM00065 Docente		382.000			
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2024	480.00	1.000	1.000	306.00	Diciembre	2009	1.000	1.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Calidad	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	03.1	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>	
Semestral independiente	0.000			306.000		0.000		306.000		306.000	
<b>Observaciones</b>											

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 3 Actividad 1											
<b>Resumen Narrativo:</b>	El indicador mide la cantidad de académicos o docentes de tiempo completo de licenciatura y posgrado apoyados para su superación académica en el período, con respecto al total de académicos de tiempo completo de licenciatura y posgrado en el período. El apoyo a la superación puede comprender diplomados, estímulos, reconocimientos, entre otros.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de personal académico o docentes de tiempo completo apoyados para su superación académica										
<b>Medios de verificación:</b>	Registros bajo resguardo de la Secretaría Académica, UPN										
<b>Supuesto:</b>	Las políticas institucionales y entre pares, motivan y promueven a que la planta académica se supere para obtener grados de especialidad, maestría y/o doctorado. La plantilla académica se mantiene estable. Las/os académicas/os muestran interés en participar en el programa de superación académica, su formación continua, actualización y desarrollo profesional. Las y los académicas/os muestran interés en participar en el programa de superación académica										
<b>Definición del indicador:</b>	El indicador mide la cantidad de académicos o docentes de tiempo completo de licenciatura y posgrado apoyados para su superación académica en el período, con respecto al total de académicos de tiempo completo de licenciatura y posgrado en el período. El apoyo a la superación puede comprender diplomados, estímulos, reconocimientos, entre otros.								<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de académicos de tiempo completo de licenciatura y posgrado apoyados para su superación académica en el período t / Total de académicos de tiempo completo de licenciatura y posgrado en el período t ) X 100										79.481	
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>		
Número de académicos de tiempo completo de licenciatura y posgrado apoyados para su superación académica en el período t						UM00137 Programa			306.000		
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>		
Total de académicos de tiempo completo de licenciatura y posgrado en el período t						UM00137 Programa			385.000		
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>		
Académicos de tiempo completo						UM00137 Programa			453.000		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2024	406.00	1.000	1.000	306.00	Enero-Diciembre	2021	1.000	1.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Estatal		Gestión			PIPP -- PASH		A	04.1	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Semestral independiente		0.000			306.000		0.000		306.000		306.000
<b>Observaciones</b>											

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 3 Actividad 2												
<b>Resumen Narrativo:</b>		Mide la razón de alumnos y/o alumnas de posgrado atendidos por investigador y/o académico en el año actual.										
<b>Nombre del indicador:</b>		Promedio de alumnos y/o alumnas de posgrado atendidos por investigador y/o académico.										
<b>Medios de verificación:</b>		Base de datos de tutorías en resguardo de la Coordinación de Posgrados, UPN										
<b>Supuesto:</b>		Las y los alumnos muestran interés en llenar la encuesta de evaluación del desempeño docente. Los resultados del instrumento se utilizan para la mejora de la calidad educativa										
<b>Definición del indicador:</b>		Promedio de alumnos y/o alumnas de posgrado atendidos por investigador y/o académico.							<b>Tipo cálculo:</b>		Razón	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>		
Número de alumnos y/o alumnas de posgrado atendidos / Total de la planta académica de la institución en el año t										0.475		
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Número de alumnos y/o alumnas de posgrado atendidos						UM00027 Alumno (a)			215.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Total de la planta académica de la institución en el año t						UM00020 Academia			453.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
0	0	2024	0.75	1.000	1.000	0.48	Abril-Diciembre	2021	1.000	1.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	05.2	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
NO		NO		NO		NO		NO		NO		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Semestral		Numerador			0.000		215.000		0.000		215.000	
		Denominador			0.000		453.000		0.000		453.000	
		Razón			0.000		0.475		0.000		0.475	
Observaciones												

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Fin: Indicador 2										
<b>Resumen Narrativo:</b>		Este es un indicador Proxy. Mide el avance en el índice de desarrollo humano de un año (más reciente publicado) contra el publicado anteriormente. El índice de desarrollo humano comprende esperanza de vida, educación e ingreso bruto per cápita. El año n, corresponde a la información más reciente publicada.								
<b>Nombre del indicador:</b>		Tasa de variación del índice de desarrollo humano.								
<b>Medios de verificación:</b>		Reporte del programa de naciones unidas para el desarrollo. <a href="https://www.mx.undp.org/content/mexico/es/home/countryinfo/">https://www.mx.undp.org/content/mexico/es/home/countryinfo/</a>								
<b>Supuesto:</b>		La política pública mantiene el impulso a proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, para la generación y aplicación del conocimiento que potencien el desarrollo económico, social y ambiental del país. Los sectores público, social y privado se interesan en apoyar el desarrollo de investigaciones para la atención de las prioridades nacionales.								
<b>Definición del indicador:</b>		Mide la variación anual de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, que se encuentran en desarrollo para la generación de conocimiento y/o contribuir a la solución de los problemas nacionales. Nota: Son proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, en desarrollo aquellos que se encuentran en alguna de las distintas etapas que comprende una investigación, y que se encuentran vigentes. Estos proyectos pueden comprender investigaciones de tipo básica, aplicada o de otro tipo. El apoyo que reciben los proyectos de investigación en desarrollo se refiere al pago de servicios personales, de operación y/o para equipamiento que permitan la continuidad de los mismos, y varía para el caso de cada Unidad Responsable (UR).						<b>Tipo cálculo:</b>		Tasa de Variación
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>
(( Índice de desarrollo humano en el año n / Índice de desarrollo humano en el año n-1 ) - 1 ) X 100										0.000
<b>Numerador</b>										
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Índice de desarrollo humano en el año n						UM00199 Levantamiento de dato técnico		0.767		
<b>Denominador</b>										
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Índice de desarrollo humano en el año n-1						UM00199 Levantamiento de dato técnico		0.767		
<b>Universo de cobertura</b>										
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Este es un indicador Proxy. Mide el avance en el índice de desarrollo humano de un año (más reciente publicado) contra el publicado anteriormente.						UM00199 Levantamiento de dato técnico		0.767		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>
0	0	2024	0.80	1.000	1.000	0.77	Diciembre	2020	1.000	1.000
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		F	01.1	Constante
<b>Criterios CREMAA</b>										
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>
SI		SI		SI		SI		SI		SI

**Calendario trimestral de la unidad de medida**

<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>	<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Anual	0.000	0.000	0.000	0.767	0.767
				Denominador (población atendida en t-1)	0.767
				Tasa de variación	0.00

**Observaciones**

Este es un indicador Proxy. Mide el avance en el índice de desarrollo humano de un año (más reciente publicado) contra el publicado anteriormente. El índice de desarrollo humano comprende esperanza de vida, educación e ingreso bruto per cápita. El año n, corresponde a la información más reciente publicada.

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Propósito												
<b>Resumen Narrativo:</b>	Las instituciones de educación media superior y superior generan conocimiento científico, humanístico, de innovación y desarrollo tecnológico que incide en la atención de las prioridades nacionales.											
<b>Nombre del indicador:</b>	Tasa de variación de productos de la investigación, innovación y desarrollo tecnológico que inciden en la atención de las prioridades nacionales.											
<b>Medios de verificación:</b>	:Registro de productos de Investigación bajo resguardo de la Secretaría Académica de la UPN;											
<b>Supuesto:</b>	Las condiciones macroeconómicas y sociales del país son estables y permiten el desarrollo de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo de tipo científico, humanístico y tecnológico. Las líneas de investigación permiten desarrollar proyectos vinculados con la investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.											
<b>Definición del indicador:</b>	Mide los productos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año actual con respecto al año anterior. Se entenderá por productos: informes y reportes de investigación, artículos especializados de investigación, edición de libros científicos, prototipos, patentes, transferencias tecnológicas, entre otras. Los productos varían de acuerdo al objetivo de cada UR								<b>Tipo cálculo:</b>	Tasa de Variación		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>		
(( Número de productos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año t / Número de productos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año t-1 ) - 1 ) X 100										3.670		
Numerador												
Descripción								Unidad de medida		Numerador		
Número de productos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año t								UM00139 Proyecto		113.000		
Denominador												
Descripción								Unidad de medida		Denominador		
Número de productos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año t-1								UM00139 Proyecto		109.000		
Universo de cobertura												
Descripción								Unidad de medida		Universo		
Mide los productos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año actual con respecto al año anterior. Se entenderá por productos: informes y reportes de investigación, artículos especializados de investigación, edición de libros científicos, prototipos, patentes, transferencias tecnológicas, entre otras.								UM00139 Proyecto		113.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base						
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
0	0	2024	120.00	1.000	1.000	28.00	Diciembre	2015	28.000	28.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.1	Constante		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio			Julio - Septiembre			Octubre - Diciembre		Anual
Anual	0.000			0.000			0.000			113.000		113.000

	Denominador (población atendida en t-1)	109.000
	Tasa de variación	3.67
<b>Observaciones</b>		

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 1											
<b>Resumen Narrativo:</b>	Proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico desarrollados.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Tasa de variación de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.										
<b>Medios de verificación:</b>	Registro de proyectos de Investigación bajo resguardo de la Secretaría Académica de la UPN;										
<b>Supuesto:</b>	Existen las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales, laborales, entre otros, para el desarrollo de los trabajos de investigación científica, humanística y desarrollo tecnológico.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la variación anual de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, que se encuentran en ejecución en el año actual con respecto al año anterior.							<b>Tipo cálculo:</b>	Tasa de Variación		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>								<b>Resultado de la meta</b>			
(( Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en ejecución en el año t / Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico ejecutados en el año t-1 ) -1 ) X 100								3.670			
Numerador											
Descripción							Unidad de medida		Numerador		
Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en ejecución en el año t							UM00065 Docente		113.000		
Denominador											
Descripción							Unidad de medida		Denominador		
Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico ejecutados en el año t-1							UM00065 Docente		109.000		
Universo de cobertura											
Descripción							Unidad de medida		Universo		
Mide la variación anual de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, que se encuentran en ejecución en el año actual con respecto al año anterior.							UM00065 Docente		113.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	120.00	1.000	1.000	8.00	Diciembre	2009	8.000	8.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	01.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		113.000		113.000
										Denominador (población atendida en t-1)	109.000
										Tasa de variación	3.67
Observaciones											

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 1 Actividad 1													
<b>Resumen Narrativo:</b>		Disponibilidad de planta académica para investigación.											
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de la planta académica que desarrolla investigación.											
<b>Medios de verificación:</b>		Registros de personal investigador y personas docentes bajo resguardo de la Secretaría Académica en la UPN											
<b>Supuesto:</b>		Las condiciones sociales y laborales son estables, lo que permite la realización de las actividades de investigación de la planta académica.											
<b>Definición del indicador:</b>		Mide el porcentaje de la planta académica que desarrolla investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en el periodo con respecto al total de la planta académica en el periodo. La planta académica puede considerar académicos de tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial								<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>			
( Planta académica que desarrolla investigación en el periodo t / Total de la planta académica en el periodo t ) X 100										77.263			
<b>Numerador</b>													
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>				
Planta académica que desarrolla investigación en el periodo t						UM00094 Investigador (a)			350.000				
<b>Denominador</b>													
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>				
Total de la planta académica en el periodo t						UM00094 Investigador (a)			453.000				
<b>Universo de cobertura</b>													
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>				
La planta académica que desarrolla investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico con respecto al total de la planta académica						UM00094 Investigador (a)			453.000				
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>						
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>			
0	0	2024	100.00	1.000	1.000	27.00	Enero-Diciembre	2017	27.000	40.000			
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>			
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.1	Ascendente			
<b>Criterios CREMAA</b>													
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoreable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>			
SI		SI		SI		SI		SI		SI			
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>													
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>		
Semestral acumulado		0.000			175.000		0.000		175.000		350.000		
Acumulado al semestre					175.000				350.000				
<b>Observaciones</b>													

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 1 Actividad 2													
<b>Resumen Narrativo:</b>		Mide el porcentaje de mujeres académicas que desarrollan investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico con respecto al total de la planta académica que desarrolla investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en el periodo											
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de mujeres académicas que desarrollan investigación.											
<b>Medios de verificación:</b>		Registros de personal investigador y personas docentes bajo resguardo de la Secretaría Académica en la UPN											
<b>Supuesto:</b>		Porcentaje de mujeres académicas que desarrollan investigación.											
<b>Definición del indicador:</b>		Mide el porcentaje de mujeres académicas que desarrollan investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico con respecto al total de la planta académica que desarrolla investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en el periodo								<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>			
( Mujeres académicas que desarrollan investigación en el periodo t / Total de la planta académica que desarrolla investigación en el periodo t ) X 100										33.113			
<b>Numerador</b>													
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>				
Mujeres académicas que desarrollan investigación en el periodo t						UM00146 Publicación			150.000				
<b>Denominador</b>													
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>				
Total de la planta académica que desarrolla investigación en el periodo t						UM00146 Publicación			453.000				
<b>Universo de cobertura</b>													
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>				
Mujeres académicas que desarrollan investigación						UM00146 Publicación			453.000				
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>						
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>			
0	0	2024	453.00	1.000	1.000	0.00	Enero-Diciembre	2018	1.000	1.000			
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>			
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	02.1	Ascendente			
<b>Criterios CREMAA</b>													
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>			
SI		SI		SI		SI		SI		SI			
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>													
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>		
Semestral independiente		0.000			150.000		0.000		150.000		150.000		
<b>Observaciones</b>													

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 2											
<b>Resumen Narrativo:</b>	Planta académica en el Sistema Nacional de Investigadores reconocida										
<b>Nombre del indicador:</b>	Tasa de variación de la planta académica con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores.										
<b>Medios de verificación:</b>	Registros de SNI bajo resguardo de la Secretaría Académica en la UPN										
<b>Supuesto:</b>	La planta de académicos genera productos derivados de la investigación que le permiten cumplir con los requisitos para obtener su reconocimiento y/o permanecer en el Sistema Nacional de Investigadores-CONACYT. Los Criterios de evaluación para el ingreso y permanencia al Sistema Nacional de Investigadores, se mantienen estables.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la variación de académicos con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores del Conacyt en el año actual, respecto al año anterior.	<b>Tipo cálculo:</b>	Tasa de Variación								
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>									<b>Resultado de la meta</b>		
(( Número de académicos con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores en el año t / Número de académicos con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores en el año t-1 ) - 1 ) X 100									0.000		
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>					
Número de académicos con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores en el año t			UM00065 Docente			70.000					
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>					
Número de académicos con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores en el año t-1			UM00065 Docente			70.000					
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>					
Mide la variación de académicos con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores del Conacyt en el año actual, respecto al año anterior.			UM00065 Docente			74.000					
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2024	100.00	1.000	1.000	45.00	Enero-Diciembre	2018	45.000	45.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Calidad	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	02.1	Constante	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Anual		0.000			0.000		0.000		70.000		70.000
										Denominador (población atendida en t-1)	70.000
										Tasa de variación	0.00
<b>Observaciones</b>											

El reconocimiento ante el Sistema Nacional de Investigadores lo obtienen aquellos académicos que cumplen con los requisitos de calidad establecidos por el CONACyT. El Sistema Nacional de Investigadores fue creado, para reconocer la labor de las personas dedicadas a producir conocimiento científico y tecnología. El reconocimiento se otorga a través de la evaluación por pares y consiste en otorgar el nombramiento de investigador nacional.

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 2 Actividad 1											
<b>Resumen Narrativo:</b>		Mide la variación del número de descargas de recursos electrónicos de investigación realizadas en año actual con respecto al año anterior. Se entiende como descargas de recursos electrónicos de investigación a la recuperación de evidencias o referencias científicas en formato PDF o HTML como artículos científicos, libros, resultados de analítica de datos, entre otros, a través de tecnologías de la información e internet.									
<b>Nombre del indicador:</b>		Tasa de variación del número de descargas de recursos electrónicos de investigación.									
<b>Medios de verificación:</b>		Base de datos de publicaciones bajo resguardo de la Secretaría Académica en la UPN									
<b>Supuesto:</b>		Las editoriales entregan en tiempo y forma los conteos de descarga de recursos electrónicos de investigación. Los académicos hacen uso de las descargas de recursos electrónicos de investigación.									
<b>Definición del indicador:</b>		Mide la variación del número de descargas de recursos electrónicos de investigación realizadas en año actual con respecto al año anterior. Se entiende como descargas de recursos electrónicos de investigación a la recuperación de evidencias o referencias científicas en formato PDF o HTML como artículos científicos, libros, resultados de analítica de datos, entre otros, a través de tecnologías de la información e internet.						<b>Tipo cálculo:</b>		Tasa de Variación	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>									<b>Resultado de la meta</b>		
(( Número de descargas de recursos electrónicos de investigación en el año t / Número de descargas de recursos electrónicos de investigación en el año t-1 ) - 1 ) X 100									0.000		
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>			
Número de descargas de recursos electrónicos de investigación en el año t						UM00066 Documento		13,500.000			
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>			
Número de descargas de recursos electrónicos de investigación en el año t-1						UM00066 Documento		13,500.000			
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>			
Recursos electrónicos de investigación generados						UM00066 Documento		13,500.000			
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2024	15000.00	1.000	1.000	13500.00	Enero-Diciembre	2021	13500.000	13500.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	05.1	Constante	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Anual		0.000			0.000		0.000		13,500.000		13,500.000
										Denominador (población atendida en t-1)	13,500.000

Tasa de variación

0.00

**Observaciones**

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 2 Actividad 2												
<b>Resumen Narrativo:</b>		Mide el porcentaje de publicaciones de calidad en el año, con respecto del total de publicaciones de investigación en el año. Nota: Publicaciones de calidad, comprende a las arbitradas e indizadas. Publicaciones arbitradas: Aquellas que se revisan por pares. Publicaciones indizadas: Son aquellas de alto impacto que demuestran una alta calidad y han sido listadas en algunas bases de datos de reconocimiento mundial, tales como: Institute for Scientific Information, Scientific Electronic Library online y SCOPUS entre otros. Nota: La frecuencia se reportará anual ya que las fechas de corte de la actualización de las bases de datos donde son indizadas las publicaciones tienen periodos de corte anuales. La intención es hacer comparables todas las métricas asociadas a la publicación de artículos indizados.										
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de publicaciones de calidad.										
<b>Medios de verificación:</b>		Base de datos de publicaciones bajo resguardo de la Secretaría Académica en la UPN										
<b>Supuesto:</b>		Se mantienen estables los requisitos de calidad considerados en el arbitraje de publicaciones. Existe interés de los académicos por realizar publicaciones de alto impacto y relevancia en la solución de problemas. Las instancias externas nacionales e internacionales que participan en la revisión, evaluación y valoración para que las publicaciones sean consideradas como arbitradas e indizadas cumplen el proceso en los tiempos previstos. Las publicaciones de investigación mantienen los niveles de calidad requeridos y son sujetas de publicación.										
<b>Definición del indicador:</b>		Mide el porcentaje de publicaciones de calidad en el año, con respecto del total de publicaciones de investigación en el año.							<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de publicaciones de calidad en el año t / Número de publicaciones de investigaciones en el año t ) X 100										100.000		
<b>Numerador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>			
Número de publicaciones de calidad en el año t						UM00146 Publicación			120.000			
<b>Denominador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>			
Número de publicaciones de investigaciones en el año t						UM00146 Publicación			120.000			
<b>Universo de cobertura</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>			
Publicaciones de investigación generadas						UM00146 Publicación			120.000			
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>						
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>		
0	0	2024	150.00	1.000	1.000	120.00	Enero-Diciembre	2018	152.000	152.000		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>		
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	02.2	Constante		
<b>Criterios CREMAA</b>												
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>												
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>	
Anual		0.000			0.000		0.000		120.000		120.000	
<b>Observaciones</b>												

Publicaciones de calidad, comprende a las arbitradas e indizadas. Publicaciones arbitradas: Aquellas que se revisan por pares. Publicaciones indizadas: Son aquellas de alto impacto que demuestran una alta calidad y han sido listadas en algunas bases de datos de reconocimiento mundial, tales como: Institute for Scientific Information, Scientific Electronic Library online y SCOPUS entre otros. Nota: La frecuencia se reportará anual ya que las fechas de corte de la actualización de las bases de datos donde son indizadas las publicaciones tienen periodos de corte anuales. La intención es hacer comparables todas las métricas asociadas a la publicación de artículos indizados.

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 3											
<b>Resumen Narrativo:</b>	Eventos académicos para el fomento al acceso universal al conocimiento y sus beneficios sociales, realizados.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de eventos académicos realizados.										
<b>Medios de verificación:</b>	Registros de eventos académicos bajo resguardo de la Secretaría Académica de la UPN;										
<b>Supuesto:</b>	Existe interés por parte de la comunidad académica en socializar los resultados y productos derivados de la investigación, así como, promover las vocaciones científicas en la población. Existe interés por parte de la población en participar de los eventos de divulgación y difusión de los resultados y productos de investigación. Existen las condiciones óptimas que permitan la realización de los eventos.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de eventos académicos que se realizan respecto de los eventos programados en el periodo. Los eventos académicos pueden variar en función de cada UR	<b>Tipo cálculo:</b>			Porcentual						
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de eventos académicos realizados en el periodo t / Número de eventos académicos programados a realizar en el periodo t ) X 100										100.000	
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>		
Número de eventos académicos realizados en el periodo t						UM00080 Evento			98.000		
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>		
Número de eventos académicos programados a realizar en el periodo t						UM00080 Evento			98.000		
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>		
Eventos académicos de divulgación científica.						UM00080 Evento			100.000		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2024	98.00	1.000	1.000	4.00	Diciembre	2010	4.000	4.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		C	03.1	Constante	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Trimestral acumulado		24.000			24.000		25.000		25.000		98.000
Acumulado al trimestre		24.000			48.000		73.000		98.000		
<b>Observaciones</b>											

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 3 Actividad 1											
<b>Resumen Narrativo:</b>		Mide el número de académicos que participan en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística en el periodo con respecto al total de la planta académica en el periodo de las UR participantes.									
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de académicos que participan en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística.									
<b>Medios de verificación:</b>		Registros de académicos participantes en eventos de divulgación científica bajo el resguardo de la Secretaría Académica de la UPN;									
<b>Supuesto:</b>		Existe interés de los académicos en participar en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística.									
<b>Definición del indicador:</b>		Mide el número de académicos que participan en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística en el periodo con respecto al total de la planta académica en el periodo de las UR participantes.						<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>									<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de académicos participantes en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística en el periodo t / Total de la planta académica en el periodo t ) X 100									26.490		
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>			
Número de académicos participantes en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística en el periodo t						UM00080 Evento		120.000			
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>			
Total de la planta académica en el periodo t						UM00080 Evento		453.000			
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>			
Planta académica que participa en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística en el periodo t						UM00080 Evento		453.000			
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2024	100.00	1.000	1.000	98.00	Enero-Diciembre	2011	98.000	98.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.3	Constante	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Trimestral acumulado		30.000			30.000		30.000		30.000		120.000
Acumulado al trimestre		30.000			60.000		90.000		120.000		
<b>Observaciones</b>											

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 3 Actividad 2											
<b>Resumen Narrativo:</b>		Mide el número de estudiantes que participan en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística en el periodo con respecto al total de la matrícula en el periodo de las UR participantes									
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de estudiantes que participan en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística.									
<b>Medios de verificación:</b>		Base de datos de publicaciones bajo resguardo de la Secretaría Académica en la UPN									
<b>Supuesto:</b>		Existe interés de los estudiantes en participar en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística.									
<b>Definición del indicador:</b>		Mide el número de estudiantes que participan en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística en el periodo con respecto al total de la matrícula en el periodo de las UR participantes.						<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>	
((Número de estudiantes participantes en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística en el periodo t / Total de la matrícula en el periodo t) X 100										9.786	
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>			
(Número de estudiantes participantes en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística en el periodo t						UM00080 Evento		800.000			
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>			
Total de la matrícula en el periodo t						UM00080 Evento		8,175.000			
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>			
Mide el número de estudiantes que participan en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística						UM00080 Evento		8,175.000			
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2024	2500.00	1.000	1.000	408.00	Enero-Diciembre	2021	408.000	408.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	02.3	Constante	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Trimestral acumulado		200.000			200.000		200.000		200.000		800.000
Acumulado al trimestre		200.000			400.000		600.000		800.000		
<b>Observaciones</b>											

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 3 Actividad 3												
<b>Resumen Narrativo:</b>		Mide la cantidad promedio de asistentes a eventos de difusión y divulgación de la investigación científica, tecnológica y humanística en el periodo.										
<b>Nombre del indicador:</b>		Promedio de asistencia a eventos de difusión y divulgación de la investigación científica, tecnológica y humanística.										
<b>Medios de verificación:</b>		Base de datos de publicaciones bajo resguardo de la Secretaría Académica en la UPN										
<b>Supuesto:</b>		Existe interés de la sociedad en asistir en eventos de divulgación y difusión investigación científica, tecnológica y humanística.										
<b>Definición del indicador:</b>		Mide la cantidad promedio de asistentes a eventos de difusión y divulgación de la investigación científica, tecnológica y humanística en el periodo							<b>Tipo cálculo:</b>		Razón	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>		
Asistentes a eventos de difusión y divulgación de la investigación científica, tecnológica y humanística en el periodo t / Número de eventos de divulgación y difusión de investigación científica, tecnológica y humanística en el periodo t										19.286		
<b>Numerador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>			
Asistentes a eventos de difusión y divulgación de la investigación científica, tecnológica y humanística en el periodo t						UM00036 Asistente			2,160.000			
<b>Denominador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>			
Número de eventos de divulgación y difusión de investigación científica, tecnológica y humanística en el periodo t						UM00080 Evento			112.000			
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>		
0	0	2024	200.00	1.000	1.000	666.67	Enero-Diciembre	2021	100.000	15.000		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>		
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	03.3	Constante		
<b>Criterios CREMAA</b>												
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>												
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>	
Trimestral		Numerador			540.000		1,080.000		1,620.000		2,160.000	
		Denominador			112.000		112.000		112.000		112.000	
		Razón			4.821		9.643		14.464		19.286	
<b>Observaciones</b>												

M001 Actividades de apoyo administrativo

Fin: Indicador 1											
<b>Resumen Narrativo:</b>	Contribuir a política Social mediante una práctica administrativa eficiente y pertinente de acuerdo a las necesidades de la población estudiantil, académica y administrativa.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Programa integral para la cultura de igualdad de género y no violencia en la UPN.										
<b>Medios de verificación:</b>	Expedientes del programa con evidencia de las acciones realizadas, bajo resguardo de las áreas que participan: Dirección de Servicios Jurídicos, Secretaría Administrativa, Secretaría Académica y Dirección de Unidades de la UPN-Ajusco.										
<b>Supuesto:</b>	Existe interés y buena disposición de la comunidad universitaria para participar en una cultura de equidad de género, respeto y no violencia en la Universidad Pedagógica Nacional.										
<b>Definición del indicador:</b>	Conjunto de acciones realizadas para promover una cultura de equidad de género, respeto y no violencia en la Universidad Pedagógica Nacional.							<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>								<b>Resultado de la meta</b>			
( Número de acciones realizadas para promover una cultura de equidad de género y no violencia en la UPN durante el año / Número de acciones programadas a realizarse para promover una cultura de igualdad de género y no violencia en la UPN durante el año ) X 100								100.000			
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>			
Número de acciones realizadas para promover una cultura de equidad de género y no violencia en la UPN durante el año						UM00023 Acción		1.000			
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>			
Número de acciones programadas a realizarse para promover una cultura de igualdad de género y no violencia en la UPN durante el año						UM00023 Acción		1.000			
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>			
Acciones para promover una cultura de igualdad de género y no violencia en la UPN.						UM00023 Acción		1.000			
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	0	0.00	0.000	0.000	0.00	Enero-Diciembre	2021	0.000	0.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Gestión			PA -- No PASH		0	0	Constante	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
		0.000			0.000		0.000		0.000		0.000
<b>Observaciones</b>											

M001 Actividades de apoyo administrativo

Propósito											
<b>Resumen Narrativo:</b>	Atención en materia de conflictos de interés para promover una práctica administrativa eficiente y pertinente de acuerdo a las necesidades de la población estudiantil, académica y administrativa.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Tasa de variación en las asesorías y consultas en materia de conflictos de intereses brindadas por el CEPCI.										
<b>Medios de verificación:</b>	Expedientes bajo resguardo del Comité de Ética y Prevención de Conflicto de Interés (CEPCI) en la UPN-Ajusco.										
<b>Supuesto:</b>	La comunidad universitaria denuncia mediante los canales establecidos para ello las situaciones donde pudiera existir conflicto de interés.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la cantidad de asesorías y consultas en materia de conflictos de intereses brindadas por el Comité de Ética y Prevención de Conflicto de Interés (CEPCI) en relación a las de asesorías y consultas en materia de conflictos de intereses brindadas por el CEPCI el año anterior.							<b>Tipo cálculo:</b>	Tasa de Variación		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>								<b>Resultado de la meta</b>			
(( Número de asesorías y consultas en materia de conflictos de intereses brindadas por el CEPCI en el año t / Número de asesorías y consultas en materia de conflictos de intereses brindadas por el CEPCI en el año t-1 ) - 1 ) X 100								0.000			
Numerador											
Descripción							Unidad de medida		Numerador		
Número de asesorías y consultas en materia de conflictos de intereses brindadas por el CEPCI en el año t							UM00032 Asesoría		3.000		
Denominador											
Descripción							Unidad de medida		Denominador		
Número de asesorías y consultas en materia de conflictos de intereses brindadas por el CEPCI en el año t-1							UM00032 Asesoría		3.000		
Universo de cobertura											
Descripción							Unidad de medida		Universo		
Asesorías y consultas en materia de conflictos de intereses brindadas por el CEPCI.							UM00032 Asesoría		3.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	0	0.00	0.000	0.000	0.00	Enero-Diciembre	2021	0.000	0.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PA -- No PASH		0	0	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
		0.000			0.000		0.000		0.000		0.000
										Denominador (población atendida en t-1)	3.000
										Tasa de variación	(100.00)
Observaciones											

M001 Actividades de apoyo administrativo

Componente 1												
<b>Resumen Narrativo:</b>		Cursos de capacitación para el personal administrativo de base y confianza.										
<b>Nombre del indicador:</b>		Cursos de capacitación impartidos para el personal administrativo en el año.										
<b>Medios de verificación:</b>		El registro de cursos de capacitación, personal asistente y constancias entregadas, se encuentra bajo resguardo de la Subdirección de Personal de la UPN-Ajusco.										
<b>Supuesto:</b>		Existe demanda para los cursos de capacitación que ofrece la UPN a través de la Subdirección de Personal para su personal administrativo.										
<b>Definición del indicador:</b>		Cursos de capacitación impartidos para el personal administrativo de base y confianza.							<b>Tipo cálculo:</b>		Absoluta	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>		
Número de cursos de capacitación impartidos para el personal administrativo de base y confianza en el año.												
28.000												
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Número de cursos de capacitación impartidos para el personal administrativo de base y confianza en el año.						UM00057 Curso			28.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Cursos de capacitación impartidos para el personal administrativo de base y confianza de la UPN.						UM00057 Curso			28.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
0	0	0	0.00	0.000	0.000	0.00	Enero-Diciembre	2014	0.000	0.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Gestión			PA -- No PASH		0	0	Constante		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual		
		0.000		0.000		0.000		0.000		0.000		
Acumulado al trimestre		0.000		0.000		0.000		0.000				
Observaciones												

M001 Actividades de apoyo administrativo

Componente 1 Actividad 1												
<b>Resumen Narrativo:</b>		Trámites, servicios y procesos digitalizados para optimizar los procesos al interior de nuestra Casa de Estudios.										
<b>Nombre del indicador:</b>		Trámites, servicios y procesos digitalizados.										
<b>Medios de verificación:</b>		La digitalización de los trámites, servicios y procesos está a cargo de la Subdirección de Informática de la UPN.										
<b>Supuesto:</b>		La Universidad cuenta con los recursos necesarios y suficientes para la digitalización de los procesos, trámites y servicios.										
<b>Definición del indicador:</b>		Mide la digitalización de trámites, servicios y procesos que permitan proveer al ciudadano más y mejores servicios, con mayor calidad y oportunidad.							<b>Tipo cálculo:</b>		Absoluta	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>		
Número de trámites, servicios y procesos digitalizados en el año.										4.000		
<b>Numerador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>			
Número de trámites, servicios y procesos digitalizados en el año.						UM00173 Trámite			4.000			
<b>Universo de cobertura</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>			
Trámites, servicios y procesos de la Universidad.						UM00173 Trámite			4.000			
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>						
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>		
0	0	0	0.00	0.000	0.000	0.00	Enero-Diciembre	2014	0.000	0.000		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>		
Eficacia	Nacional		Gestión			PA -- No PASH		0	0	Constante		
<b>Criterios CREMAA</b>												
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>												
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>	
		0.000			0.000		0.000		0.000		0.000	
<b>Observaciones</b>												

M001 Actividades de apoyo administrativo

Componente 1 Actividad 2											
<b>Resumen Narrativo:</b>		Instrumentos de colaboración académica entre la Universidad Pedagógica Nacional y otras instituciones y organismos nacionales.									
<b>Nombre del indicador:</b>		Instrumentos de colaboración alcanzados con instituciones y organismos nacionales.									
<b>Medios de verificación:</b>		Los documentos marco están bajo resguardo de la Secretaría Académica en la UPN-Ajusco.									
<b>Supuesto:</b>		Existe interés de otras instituciones y organismos nacionales para establecer instrumentos de colaboración académica con la UPN.									
<b>Definición del indicador:</b>		Acuerdos, convenios y otros instrumentos vinculatorios de carácter académico, alcanzados con instituciones y organismos nacionales.						<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de instrumentos de carácter académico alcanzados durante el año / Número de instrumentos de carácter académico programados a alcanzarse durante el año ) X 100										100.000	
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>			
Número de instrumentos de carácter académico alcanzados durante el año						UM00054 Convenio		5.000			
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>			
Número de instrumentos de carácter académico programados a alcanzarse durante el año						UM00054 Convenio		5.000			
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>			
Instrumentos de carácter académico.						UM00054 Convenio		5.000			
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	0	0.00	0.000	0.000	0.00	Enero-Diciembre	2011	0.000	0.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Gestión			PA -- No PASH		0	0	Constante	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
		0.000			0.000		0.000		0.000		0.000
<b>Observaciones</b>											

0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno

Fin: Indicador 1											
<b>Resumen Narrativo:</b>		Contribuir a la Política Social mediante la realización de auditorías, dando credibilidad a la sociedad.									
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de auditorías realizadas.									
<b>Medios de verificación:</b>		Los expedientes se encuentran bajo resguardo del Órgano Interno de Control de la UPN.									
<b>Supuesto:</b>		La institución colabora con los procesos de auditoría que realiza el Órgano Interno de Control, brindando información eficiente y eficazmente, en tiempo y forma.									
<b>Definición del indicador:</b>		Revisiones de control y auditoría que dependen de la autorización de la Secretaría de la Función Pública en el programa anual de Control y Auditoría.						<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de auditorías realizadas / Número de revisiones de control y auditoría programadas ) X 100										100.000	
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>			
Número de auditorías realizadas						UM00038 Auditoría		10.000			
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>			
Número de revisiones de control y auditoría programadas						UM00038 Auditoría		10.000			
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>			
Revisiones de control y auditoría que dependen de la autorización de la Secretaría de la Función Pública en el programa anual de Control y Auditoría.						UM00038 Auditoría		10.000			
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2024	100.00	10.000	10.000	20.00	Enero-Diciembre	2009	20.000	20.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Gestión			PA -- No PASH		0	0	Constante	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoreable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Trimestral acumulado		2.000			3.000		3.000		2.000		10.000
Acumulado al trimestre		2.000			5.000		8.000		10.000		
<b>Observaciones</b>											

0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno

Propósito													
<b>Resumen Narrativo:</b>		Mejorar la gestión institucional a través de las evaluaciones que realiza el Órgano Interno de Control.											
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de evaluaciones realizadas.											
<b>Medios de verificación:</b>		Los expedientes se encuentran bajo resguardo del Órgano Interno de Control de la UPN.											
<b>Supuesto:</b>		La institución colabora con los procesos de elaboración de evaluaciones que lleva a cabo el Órgano Interno de Control, brindando información eficiente y eficazmente, en tiempo y forma e implementando las recomendaciones emitidas.											
<b>Definición del indicador:</b>		Mediante el indicador se reporta el seguimiento realizado al Programa Nacional de Combate a la Corrupción y a la Impunidad, y de Mejora de la Gestión Pública, 2019-2024.								<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta			
( Número de evaluaciones realizadas / Número de evaluaciones programadas ) X 100										100.000			
Numerador													
Descripción						Unidad de medida			Numerador				
Número de evaluaciones realizadas						UM00079 Evaluación			4.000				
Denominador													
Descripción						Unidad de medida			Denominador				
Número de evaluaciones programadas						UM00079 Evaluación			4.000				
Universo de cobertura													
Descripción						Unidad de medida			Universo				
Las evaluaciones que realiza el OIC mejoran la gestión institucional.						UM00079 Evaluación			4.000				
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base							
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador			
0	0	2024	100.00	2.000	2.000	4.00	Enero-Diciembre	2017	4.000	4.000			
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido			
Eficacia	Nacional		Gestión			PA -- No PASH		0	0	Constante			
Criterios CREMAA													
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal			
SI		SI		SI		SI		SI		SI			
Calendario trimestral de la unidad de medida													
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual			
Trimestral acumulado		1.000		1.000		1.000		1.000		4.000			
Acumulado al trimestre		1.000		2.000		3.000		4.000					
Observaciones													

0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno

Componente 1											
<b>Resumen Narrativo:</b>		Servicios brindados por el Órgano Interno de Control que permiten fortalecer los procesos de rendición de cuentas.									
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de servicios atendidos.									
<b>Medios de verificación:</b>		Los expedientes se encuentran bajo resguardo del Órgano Interno de Control de la UPN.									
<b>Supuesto:</b>		Los mecanismos de rendición de cuentas propician la adecuada atención a la ciudadanía en apego a lo señalado por la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental.									
<b>Definición del indicador:</b>		Servicios atendidos en el Órgano Interno de Control.						<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de servicios atendidos / Número de servicios solicitados ) X 100										100.000	
Numerador											
Descripción			Unidad de medida				Numerador				
Número de servicios atendidos			UM00162 Servicio				27.000				
Denominador											
Descripción			Unidad de medida				Denominador				
Número de servicios solicitados			UM00162 Servicio				27.000				
Universo de cobertura											
Descripción			Unidad de medida				Universo				
Servicios atendidos en el Órgano Interno de Control.			UM00162 Servicio				27.000				
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	100.00	48.000	48.000	72.00	Enero-Diciembre	2009	72.000	72.000	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador			Tipo Meta			Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional	Gestión			PA -- No PASH			0	0	Constante	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Trimestral acumulado		5.000		12.000		5.000		5.000		27.000	
Acumulado al trimestre		5.000		17.000		22.000		27.000			
Observaciones											

0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno

Componente 1 Actividad 1											
<b>Resumen Narrativo:</b>		Analizar y mejorar continuamente los procesos críticos y del sistema de control interno de la Universidad.									
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de actividades realizadas.									
<b>Medios de verificación:</b>		Los expedientes se encuentran bajo resguardo del Órgano Interno de Control de la UPN.									
<b>Supuesto:</b>		Las bases y lineamientos emitidos por la Secretaría de la Función Pública permiten reforzar el enfoque preventivo de las facultades del Órgano Interno de Control.									
<b>Definición del indicador:</b>		Actividades de recuperación, Comunicación Social (COMSOC), Sistema Integral de Auditorías (SIA), Costo OIC, Comité de Control y Desempeño Institucional (COCODI), Informe Ejecutivo e Informe de Labores.						<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de actividades realizadas / Número de actividades administrativas programadas ) X 100										100.000	
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>			
Número de actividades realizadas						UM00021 Actividad		37.000			
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>			
Número de actividades administrativas programadas						UM00021 Actividad		37.000			
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>			
Actividades de recuperación, COMSOC, Sistema Integral de Auditorías, Costo OIC, COCODI, Informe ejecutivo e Informe de labores.						UM00021 Actividad		37.000			
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2024	100.00	40.000	40.000	65.00	Enero-Diciembre	2009	65.000	65.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Gestión			PA -- No PASH		0	0	Constante	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Trimestral acumulado		8.000			10.000		10.000		9.000		37.000
Acumulado al trimestre		8.000			18.000		28.000		37.000		
<b>Observaciones</b>											

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Fin: Indicador 1												
<b>Resumen Narrativo:</b>		Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado.										
<b>Nombre del indicador:</b>		Tasa bruta escolarización de educación superior. Total.										
<b>Medios de verificación:</b>		Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar 2020-2021:SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas Continuas del formato 911. Estadísticas de alumnado, información incluida en la publicación Estadística por ciclo escolar en Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">http://www.planeacion.sep.gob.mx</a>										
<b>Supuesto:</b>		Las políticas educativas apoyan a las Instituciones Educativas para contribuir en la atención de una mayor cobertura, con inclusión y equidad. Las líneas de política pública en materia de equidad son garantizadas de manera efectiva por el Gobierno Federal.										
<b>Definición del indicador:</b>		Este indicador muestra el número de alumnos matriculados en educación superior, al inicio del ciclo escolar, por cada cien individuos. Mide la capacidad del sistema educativo de atender a la demanda social, para el rango de edad que se considera como típico para cursar el tipo educativo.							<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>		
( Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar 2020-2021 / Población total en el rango de edad de 18 a 22 años (año 2020) ) X 100										100.000		
<b>Numerador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>			
Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar 2020-2021						UM00110 Matrícula			8,175.000			
<b>Denominador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>			
Población total en el rango de edad de 18 a 22 años (año 2020)						UM00110 Matrícula			8,175.000			
<b>Universo de cobertura</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>			
Población total en el rango de edad de 18 a 22 años						UM00110 Matrícula			8,276.000			
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>		
0	0	2024	0.00	1.000	1.000	100.00	Julio - Agosto	2017	4934.000	4934.000		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>		
Eficacia	Nacional		Estratégico			PA -- No PASH		0	0	Ascendente		
<b>Criterios CREMAA</b>												
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>												
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>	
Anual		0.000			0.000		0.000		8,175.000		8,175.000	
<b>Observaciones</b>												

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Propósito														
<b>Resumen Narrativo:</b>		Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnado, personas egresadas, profesorado, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.												
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados del nivel licenciatura.												
<b>Medios de verificación:</b>		Informes de la Subdirección de Servicios Escolares en la UPN-Ajusco.												
<b>Supuesto:</b>		Existe interés de los actores del Sistema Educativo Nacional en conseguir o conservar la beca. Los actores del Sistema Educativo Nacional cubren las condiciones, requisitos y gestiones necesarias para mantener su beca. La situación familiar, económica, social y de salud de los actores del Sistema Educativo Nacional becados se mantienen estables.												
<b>Definición del indicador:</b>		Mide la cantidad de estudiantes becados de nivel licenciatura que permanecen en el ciclo escolar, respecto a los estudiantes becados al inicio de cursos del mismo nivel educativo.							<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta				
( Número de estudiantes becados del nivel licenciatura al final del ciclo escolar t / Total de estudiantes becados nivel licenciatura al inicio del ciclo escolar t ) X 100										100.000				
Numerador														
Descripción						Unidad de medida			Numerador					
Número de estudiantes becados del nivel licenciatura al final del ciclo escolar t						UM00027 Alumno (a)			750.000					
Denominador														
Descripción						Unidad de medida			Denominador					
Total de estudiantes becados nivel licenciatura al inicio del ciclo escolar t						UM00027 Alumno (a)			750.000					
Universo de cobertura														
Descripción						Unidad de medida			Universo					
Estudiantes becados						UM00027 Alumno (a)			750.000					
Enfoque de género SI			Meta sexenal				Línea base							
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador				
540	210	2024	100.00	1.000	1.000	950.00	Septiembre-Dici	2009	950.000	950.000				
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido				
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.3	Ascendente				
Criterios CREMAA														
Claro			Relevante			Económico			Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI			SI			SI			SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida														
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio			Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual		
Anual		0.000			0.000			0.000		750.000		750.000		
Observaciones														
La cifra programada corresponde a un estimado del total de estudiantes beneficiados que concluyen el ciclo escolar, sin embargo es necesario precisar que la UPN sólo entrega el recurso a la proporción del padrón de beneficiarios que indique la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez (CNBBBJ) y conforme a la suficiencia presupuestal en este programa presupuestario.														

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Propósito: Indicador 2											
<b>Resumen Narrativo:</b>	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnado, personas egresadas, profesorado, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de cobertura del programa.										
<b>Medios de verificación:</b>	Informes de la Subdirección de Servicios Escolares de la UPN										
<b>Supuesto:</b>	Existe interés de los actores del Sistema Educativo Nacional en conservar la beca. Los actores del Sistema Educativo Nacional cubren las condiciones, requisitos y gestiones necesarias para mantener su beca. La situación familiar, económica, social y de salud de los actores del Sistema Educativo Nacional con becas se mantienen estables.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de actores del Sistema Educativo Nacional becados por las UR participantes en el Programa de Becas Elisa Acuña en el año respecto al total de actores del Sistema Educativo Nacional de las UR participantes.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual								
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>									<b>Resultado de la meta</b>		
( Actores del Sistema Educativo Nacional que reciben becas por parte del programa en el año t / Total de actores del Sistema Educativo Nacional en el año t ) X 100									9.062		
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>		
Actores del Sistema Educativo Nacional que reciben becas por parte del programa en el año t						UM00041 Becario (a)			750.000		
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>		
Total de actores del Sistema Educativo Nacional en el año t						UM00041 Becario (a)			8,276.000		
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>		
Actores del Sistema Educativo Nacional						UM00041 Becario (a)			8,276.000		
<b>Enfoque de género SI</b>			<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
540	210	2024	100.00	1.000	1.000	10.39	Enero-Diciembre	2021	619.000	5957.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.2	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Anual		0.000			0.000		0.000		750.000		750.000
<b>Observaciones</b>											

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 1												
<b>Resumen Narrativo:</b>		Becas del nivel licenciatura otorgadas.										
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de becas otorgadas de nivel licenciatura										
<b>Medios de verificación:</b>		Informes de la Subdirección de Servicios Escolares de la UPN.										
<b>Supuesto:</b>		Hay interés en el alumnado por obtener la beca de licenciatura y realizar en tiempo y forma los procedimientos para recibir y/o conservar la beca.. Las condiciones académicas y socioeconómicas de los becarios son estables y permiten el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes. Existen convenios de colaboración con las universidades receptoras de los alumnos en movilidad. Los estudiantes de educación superior (licenciatura) cumplen las características y requisitos establecidos en las Reglas de Operación, realizando en tiempo y forma los procedimientos para recibir y conservar la beca. Los estudiantes becados que solicitan renovación presentan en tiempo y forma su solicitud para la continuidad de la beca. Las y los estudiantes del nivel licenciatura que reciben una beca hacen un uso adecuado de los recursos.										
<b>Definición del indicador:</b>		Mide el porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel licenciatura en el periodo correspondiente con respecto al total de becas programadas del mismo nivel en el periodo correspondiente							<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>		
( Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el periodo correspondiente / Total de becas programadas de nivel licenciatura en el periodo correspondiente ) X 100										100.000		
<b>Numerador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>			
Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el periodo correspondiente						UM00042 Beca			750.000			
<b>Denominador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>			
Total de becas programadas de nivel licenciatura en el periodo correspondiente						UM00042 Beca			750.000			
<b>Universo de cobertura</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>			
Becas otorgadas						UM00042 Beca			750.000			
<b>Enfoque de género SI</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>		
540	210	2024	750.00	1.000	1.000	1364.00	Diciembre	2008	1364.000	1364.000		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>		
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		C	02.1	Constante		
<b>Criterios CREMAA</b>												
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>												
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>	
Anual		0.000			0.000		0.000		750.000		750.000	
<b>Observaciones</b>												
1. Las becas se refiere a cualquier apoyo monetario o en especie otorgados por las Unidades Responsables a través de este programa. 2. Para conocer los tipos de apoyo que otorga cada Unidad Responsable a través de este componente se debe consultar el apartado 3.4 Características de los apoyos (tipo y monto) de las Reglas de Operación del Programa vigentes.												

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 1 Actividad 1																					
<b>Resumen Narrativo:</b>		Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.																			
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.																			
<b>Medios de verificación:</b>		Comunicaciones de la CNBBBJ con la Subdirección de Servicios Escolares en la UPN-Ajusco.																			
<b>Supuesto:</b>		Existe interés del estudiantado así como del personal académico y/o docente por solicitar o renovar la beca. Los solicitantes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación y convocatorias.																			
<b>Definición del indicador:</b>		Mide el porcentaje de solicitudes validadas (que contaron con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación) para la entrega de becas en el periodo correspondiente con respecto de las solicitudes de becas recibidas en el mismo periodo.								<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual									
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>											
( Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente / Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente ) X 100										100.000											
<b>Numerador</b>																					
<b>Descripción</b>								<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>											
Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente								UM00165 Solicitud		514.000											
<b>Denominador</b>																					
<b>Descripción</b>								<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>											
Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente								UM00165 Solicitud		514.000											
<b>Universo de cobertura</b>																					
<b>Descripción</b>								<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>											
Solicitudes para la entrega de becas.								UM00165 Solicitud		514.000											
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>														
<b>Mujeres</b>		<b>Hombres</b>		<b>Año</b>		<b>Meta</b>		<b>Periodo</b>		<b>Año</b>		<b>Numerador</b>		<b>Denominador</b>							
0		0		2024		100.00		1.000		1.000		1980.00		Diciembre		2010		1980.000		1980.000	
<b>Dimensión</b>		<b>Desagregación geográfica</b>			<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>			<b>Nivel</b>		<b>Número</b>		<b>Sentido</b>						
Eficacia		Nacional			Gestión			PIPP -- PASH			A		02.1		Constante						
<b>Criterios CREMAA</b>																					
<b>Claro</b>			<b>Relevante</b>			<b>Económico</b>			<b>Monitoreable</b>			<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>							
SI			SI			SI			SI			SI		SI							
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>																					
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>			<b>Julio - Septiembre</b>			<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>								
Anual		0.000			0.000			0.000			514.000		514.000								
<b>Observaciones</b>																					
El proceso de validación de solicitudes de becas es realizado por la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez (CNBBBJ) por eso la meta programada corresponde al número de becas que se estima entregar en el periodo que se reporta.																					