

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Fin								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Contribuir a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad.							
<b>Medios de verificación:</b>	SEP, Subsecretaría de Educación Superior, portal de la Subsecretaría que publica: Relación de Programas-Instituciones que son certificados con nivel de calidad, por ciclo escolar, incluida en el portal de información correspondiente: <a href="http://www.sems.gob.mx">http://www.sems.gob.mx</a> y <a href="http://www.ciees.edu.mx/ciees/quesonciees.php">http://www.ciees.edu.mx/ciees/quesonciees.php</a> SEP, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas Continuas del formato 911: estadística de los alumnos de Licenciatura, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPyEE e incluida en su portal de información. <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">http://www.planeacion.sep.gob.mx</a>							
<b>Supuesto:</b>	Se cuenta con programas educativos reconocidos por su calidad, profesores de tiempo completo con perfil apropiado y apoyos a la investigación científica y tecnológica en un contexto de estabilidad económica, política y social.							
<b>Definición del indicador:</b>	Este indicador mide la proporción de estudiantes inscritos en programas de licenciatura que han acreditado su buena calidad, ante la instancia oficial para este proceso de acreditación.					<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
(Estudiantes de licenciatura inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad/Total de estudiantes inscritos en licenciatura)*100						65.700		
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Estudiantes de licenciatura inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad				UM00027 Alumno (a)		65.700		
<b>Denominador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de estudiantes inscritos en licenciatura				UM00027 Alumno (a)		0.000		
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de estudiantes inscritos en licenciatura.				UM00027 Alumno (a)		1.000		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>		
0	0	0	0.00	61.70	Enero- Diciembre	2012		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>	<b>Tipo Meta</b>	<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>		
Eficacia	Nacional	Estratégico	PIPP -- PASH					
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>								
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Anual	0.000		0.000		65.700		0.000	36.900
<b>Observaciones</b>								

## E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Fin: Indicador 2						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Contribuir a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad de las instituciones participantes.					
<b>Medios de verificación:</b>	Registros de la matrícula de nivel licenciatura bajo resguardo de la Subdirección de Servicios Escolares en la UPN-Ajusco.					
<b>Supuesto:</b>	Se cuenta con programas educativos reconocidos por su calidad, profesores de tiempo completo con perfil apropiado y apoyos a la investigación científica y tecnológica en un contexto de estabilidad económica, política y social.					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de alumnos de las instituciones que participan en el programa presupuestario (E010.- Servicios de Educación Superior y Posgrado) atendidos en programas educativos de licenciatura que cuentan con reconocimiento de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) con respecto al total de la matrícula de educación superior.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de alumnos de licenciatura atendidos en programas de calidad en el año t / Total de alumnos atendidos en programas de licenciatura en el año t ) X 100					85.324	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número de alumnos de licenciatura atendidos en programas de calidad en el año t			UM00027 Alumno (a)		5,000.000	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de alumnos atendidos en programas de licenciatura en el año t			UM00027 Alumno (a)		5,860.000	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Alumnos atendidos en programas de licenciatura reconocidos por calidad.			UM00027 Alumno (a)		5,860.000	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	0	0.00	0.00	0	2017
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Tipo Meta</b>	<b>Nivel</b>	<b>Número</b>
Eficacia	Nacional	Estratégico		PIPP -- PASH	F	01.2
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Anual	0.000		0.000	0.000	5,000.000	5,000.000
<b>Observaciones</b>						

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Fin: Indicador 3								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Contribuir a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de posgrado reconocidos por su calidad de las instituciones participantes.							
<b>Medios de verificación:</b>	Registros de la matrícula de posgrado bajo resguardo de la Subdirección de Servicios Escolares de la UPN-Ajusco.							
<b>Supuesto:</b>	Se cuenta con programas educativos reconocidos por su calidad, profesores de tiempo completo con perfil apropiado y apoyos a la investigación científica y tecnológica en un contexto de estabilidad económica, política y social.							
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de alumnos de posgrado de las instituciones que participan en el programa presupuestario (E010.- Servicios de Educación Superior y Posgrado) atendidos en programas educativos que cuentan con reconocimiento del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) respecto del total de alumnos de posgrado.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual					
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de alumnos de posgrado atendidos en programas de calidad en el año t / Total de alumnos atendidos en programas de posgrado en el año t ) X 100						43.478		
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de alumnos de posgrado atendidos en programas de calidad en el año t				UM00027 Alumno (a)		100.000		
<b>Denominador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de alumnos atendidos en programas de posgrado en el año t				UM00027 Alumno (a)		230.000		
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Alumnos atendidos en programas de posgrado.				UM00027 Alumno (a)		230.000		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>		
0	0	0	0.00	128.00	Septiembre-Dici	2010		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Tipo Meta</b>	<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional	Estratégico		PIPP -- PASH	F	01.3	Constante	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>								
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Anual	0.000		0.000		0.000		100.000	100.000
<b>Observaciones</b>								

## E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Propósito								
<b>Resumen Narrativo:</b>	La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad.							
<b>Nombre del indicador:</b>	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior.							
<b>Medios de verificación:</b>	El registro de alumnos inscritos en los programas de licenciatura se encuentran en la Subdirección de Servicios Escolares en la UPN-Ajusco.							
<b>Supuesto:</b>	Se cuenta con la suficiente planta docente para atender a la matrícula. Los programas de calidad conservan su acreditación por el CONACyT y los programas de licenciatura cuando pierden su vigencia ante el CIEES o COPAES, renuevan su evaluación o acreditación.							
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la tasa de variación de la población matriculada en licenciatura en las instituciones que participan en el PP E010 y que son atendidas a través de programas educativos acreditados por su reconocida calidad en el año t con respecto al año anterior.				<b>Tipo cálculo:</b>	Tasa de Variación		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>			
(( Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t / Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t - 1 ) - 1 ) X 100					1.338			
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t			UM00027 Alumno (a)		5,000.000			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t - 1			UM00027 Alumno (a)		4,934.000			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad.			UM00027 Alumno (a)		4,934.000			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	0	0.00	0.00	Septiembre-Dici	2017		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional	Estratégico	PIPP -- PASH	P	01.1	Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000		0.000		5,000.000	5,000.000
							Denominador (población atendida en t-1)	4,934.000
							Tasa de variación	1.34
Observaciones								

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 1								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de programas educativos de posgrado reconocidos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).							
<b>Medios de verificación:</b>	Los informes sobre la acreditación de programas se encuentra bajo resguardo de la Coordinación de Posgrado de la UPN-Ajusco.							
<b>Supuesto:</b>	Se brinda apoyo para el desarrollo de nuevos programas educativos reconocidos por su calidad. Los programas de calidad conservan su reconocimiento por el CONACyT. Se cuenta con profesores de tiempo completo con perfil apropiado e infraestructura para conservar u obtener el reconocimiento del PNPC de CONACyT. La metodología, criterios, políticas que emplea el CONACyT para evaluar y/o reconocer los programas educativos no presenta modificaciones.							
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la relación porcentual del número de programas educativos de posgrado reconocidos (cuentan con registro) en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), con respecto al total de programas de posgrado impartidos.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual					
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>			
( Número de programas educativos de posgrado reconocidos en el PNPC en el año t / Total de programas educativos de posgrado impartidos en el año t ) X 100					25.000			
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Número de programas educativos de posgrado reconocidos en el PNPC en el año t			UM00137 Programa		1.000			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de programas educativos de posgrado impartidos en el año t			UM00137 Programa		4.000			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Programas educativos de posgrado.			UM00137 Programa		4.000			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	0	0.00	1.00	Enero-Diciembre	2010		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido		
Calidad	Nacional	Estratégico	PIPP -- PASH	C	02.1	Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000		0.000		1.000	1.000
Observaciones								

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 1 Actividad 1						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Proveer una planta docente con grado de especialidad, maestría o doctorado.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de docentes de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado.					
<b>Medios de verificación:</b>	Los listados de la planta docente se encuentran bajo resguardo de la Secretaría Académica en la UPN-Ajusco.					
<b>Supuesto:</b>	Las políticas institucionales y entre pares motivan y promueven que la planta académica se supere para obtener grados de especialidad, maestría y/o doctorado. La planta docente actual de licenciatura y posgrado se interesa en elevar su nivel académico.					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de Profesores de Tiempo Completo (PTC) con grado de especialidad, maestría o doctorado con relación al total de Profesores de Tiempo Completo de las Instituciones de Educación Superior que participan en el programa.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de docentes de tiempo completo que cuenta con un grado de especialidad, maestría o doctorado en el año t / Total de docentes de tiempo completo en el año t ) X 100					76.739	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de docentes de tiempo completo que cuenta con un grado de especialidad, maestría o doctorado en el año t		UM00065 Docente		320.000		
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de docentes de tiempo completo en el año t		UM00065 Docente		417.000		
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Docentes de tiempo completo.		UM00065 Docente		417.000		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	0	0.00	259.00	Diciembre	2009
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>	<b>Tipo Meta</b>	<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>
Eficacia	Nacional	Gestión	PIPP -- PASH	A	02.1	Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral independiente	340.000		320.000	320.000	320.000	320.000
<b>Observaciones</b>						

## E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 2								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad.							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad.							
<b>Medios de verificación:</b>	Registros de las evaluaciones y/o acreditaciones de los programas de licenciatura bajo resguardo de la Subdirección de Servicios Escolares en la UPN-Ajusco.							
<b>Supuesto:</b>	Los programas evaluados por los CIEES obtienen el nivel 1.							
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la proporción de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) respecto del total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual					
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>			
( Número de programas educativos de licenciatura evaluados o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t ) X 100					66.667			
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Número de programas educativos de licenciatura evaluados o acreditados en el año t			UM00137 Programa		4.000			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t			UM00137 Programa		6.000			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Programas educativos de licenciatura que pueden ser evaluados por CIEES o COPAES.			UM00137 Programa		6.000			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	0	0.00	0.00	Enero-Diciembre	2017		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional	Estratégico	PIPP -- PASH	C	01.1	Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000		0.000		4.000	4.000
Observaciones								

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 2 Actividad 1						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Actualizar planes y/o programas de estudio de licenciatura.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados.					
<b>Medios de verificación:</b>	Los registros de la actualización de programas de estudio se encuentran bajo resguardo de la Subdirección de Servicios Escolares de la UPN-Ajusco.					
<b>Supuesto:</b>	Las políticas y criterios de revisión, evaluación y/o registro de programas en CIEES no presentan modificaciones. Las políticas internas de actualización de planes y programas de nivel licenciatura se mantienen vigentes.					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura que se actualizaron (se someten a revisión metodológica y temática) durante el año respecto al total de programas de estudio de licenciatura impartidos.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en el año t / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura programados a ser actualizados en el año t ) X 100					16.670	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en el año t			UM00137 Programa		1.000	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura programados a ser actualizados en el año t			UM00137 Programa		6.000	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Programas de estudio de licenciatura.			UM00137 Programa		6.000	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	0	0.00	0.00	Enero-Diciembre	2017
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>	<b>Tipo Meta</b>	<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>
Eficacia	Nacional	Gestión	PIPP -- PASH	A	03.1	Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	
Anual	0.000		0.000		0.000	
					1.000	
					1.000	
<b>Observaciones</b>						



E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Fin						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Contribuir a impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento mediante la realización de proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y con los diversos sectores para resolver los problemas nacionales.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Gasto en investigación Científica y Desarrollo Experimental (GIDE) ejecutado por las instituciones de Educación Superior (IES) respecto al Producto Interno Bruto (PIB).					
<b>Medios de verificación:</b>	La IDEies se obtiene de la ISIDET que realiza bienalmente el CONACYT en colaboración con el INEGI. Este indicador y sus datos se pueden consultar en el Informe General del Estado de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación del CONACYT. <a href="http://www.conacyt.gob.mx">http://www.conacyt.gob.mx</a> El PIB se obtiene del Sistema de Cuentas Nacionales de México del INEGI disponible en su página de internet.					
<b>Supuesto:</b>	Existe un vínculo efectivo entre la generación del conocimiento y los diversos sectores, que permiten la aplicación de innovaciones y avances tecnológicos en el desarrollo y bienestar social. Se mantiene la estrategia del gobierno en apoyo a la investigación científica y tecnológica. Continúa la política pública de incrementar los presupuestos anualmente para investigación científica y desarrollo tecnológico. Se emite la convocatoria de proyectos vinculados con la generación del conocimiento y/o con los diversos sectores. Las líneas de investigación permiten desarrollar proyectos vinculados con la investigación científica, desarrollo tecnológico, innovación y proyectos creativos. Los diversos sectores demandan soluciones a problemas específicos en los ámbitos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.					
<b>Definición del indicador:</b>	Este indicador mide el esfuerzo realizado en investigación científica y desarrollo experimental, mediante el fomento y la ejecución de esta actividad en las instituciones de educación superior (IES) del país, propiciando un efecto multiplicador por las dimensiones de la población escolar de las IES, que representa a las instancias más relevantes del país en la investigación nacional.				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
(Gasto en investigación y desarrollo experimental ejecutado por las IES en el año de referencia/Producto Interno Bruto)*100					0.000	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Gasto en investigación y desarrollo experimental ejecutado por las IES en el año de referencia			UM00085 Gasto		0.000	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Producto Interno Bruto			UM00085 Gasto		0.000	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Producto interno Bruto.			UM00085 Gasto		0.000	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	0	0.00	0.00	Enero- Diciembre	2012
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>	<b>Tipo Meta</b>	<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>
Eficacia	Nacional	Estratégico	PIPP -- PASH			
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Anual	0.000		0.000	0.000	0.000	0.000
<b>Observaciones</b>						

## E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Fin: Indicador 2						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Contribuir a impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento mediante la realización de proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y con los diversos sectores para resolver los problemas nacionales.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores respecto a los proyectos de investigación en desarrollo en el año t.					
<b>Medios de verificación:</b>	Los registros de los proyectos de investigación se encuentran bajo resguardo de la Secretaría Académica de la UPN-Ajusco.					
<b>Supuesto:</b>	Existe un vínculo efectivo entre la generación del conocimiento y los diversos sectores, que permiten la aplicación de innovaciones y avances tecnológicos en el desarrollo y bienestar social. Se mantiene la estrategia del gobierno en apoyo a la investigación científica y tecnológica. Continúa la política pública de incrementar los presupuestos anualmente para investigación científica y desarrollo tecnológico. Se emite la convocatoria de proyectos vinculados con la generación del conocimiento y/o con los diversos sectores. Las líneas de investigación permiten desarrollar proyectos vinculados con la investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación. Los diversos sectores demandan soluciones a problemas específicos en los ámbitos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.					
<b>Definición del indicador:</b>	Se refiere al porcentaje de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores con respecto al total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en las áreas de investigación, que participan en el programa. Las investigaciones cuentan parcial o totalmente con recursos federales, externos de una dependencia pública o privada ajena a la que desarrolla la investigación.				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores en el año t / Total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo ) X 100					6.667	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores en el año t		UM00139 Proyecto		6.000		
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo		UM00139 Proyecto		90.000		
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Proyectos de investigación en desarrollo		UM00139 Proyecto		80.000		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	0	0.00	8.00	Diciembre	2015
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Tipo Meta</b>	<b>Nivel</b>	<b>Número</b>
Eficacia	Nacional	Estratégico		PIPP -- PASH	F	01.2
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	
Anual	0.000		0.000		0.000	
					6.000	
					6.000	



**Observaciones**

## E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Propósito								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Los proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación en desarrollo se apoyan para la generación de conocimiento y/o contribuir a la solución de problemas nacionales.							
<b>Nombre del indicador:</b>	Tasa de variación de los proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación en desarrollo respecto al año anterior.							
<b>Medios de verificación:</b>	El registro de los proyectos de investigación se encuentra bajo resguardo de la Secretaría Académica de la UPN-Ajusco.							
<b>Supuesto:</b>	El Gobierno Federal tiene identificados los problemas nacionales. Las líneas de investigación permiten desarrollar proyectos vinculados con la investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.							
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la variación anual de los proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación que se encuentran en desarrollo para la generación de conocimiento y/o contribuir a la solución de los problemas nacionales. Proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación en desarrollo son aquellos que se encuentran en alguna de la distintas etapas que comprende una investigación, ya sea básica, aplicada o de otro tipo y que se encuentran vigentes. El apoyo que reciben los proyectos de investigación en desarrollo se refiere al pago de servicios personales, de operación y/o para equipamiento que permitan la continuidad de los mismos, y varía según cada Unidad Responsable.				<b>Tipo cálculo:</b>	Tasa de Variación		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>			
$\left( \left( \frac{\text{Número de proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación en desarrollo en el año } t}{\text{Número de proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación en desarrollo en el año } t-1} \right) - 1 \right) \times 100$					5.556			
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Número de proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación en desarrollo en el año t			UM00139 Proyecto		95.000			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Número de proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación en desarrollo en el año t-1			UM00139 Proyecto		90.000			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación en desarrollo			UM00139 Proyecto		80.000			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	80.00	28.00	Diciembre	2009		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional	Estratégico	PIPP -- PASH	P	01.1	Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000		0.000		95.000	95.000
							Denominador (población atendida en t-1)	90.000



	Tasa de variación	5.56
Observaciones		

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 1						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Planta investigadora y/o académica registrada en el Sistema Nacional de Investigadores.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de investigadores registrados en el Sistema Nacional de Investigadores con respecto a la planta de investigadores.					
<b>Medios de verificación:</b>	El registro de docentes inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores se encuentra en la Secretaría Académica de la UPN-Ajusco.					
<b>Supuesto:</b>	La política económica en materia de investigación científica, tecnológica y humanística se mantiene estable. Los recursos son transferidos en tiempo y forma para que las investigaciones puedan dar inicio en el año t. Los criterios de evaluación para ingreso al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) se mantienen estables. Existe interés del investigador en formar parte del SNI. Los investigadores son sujetos a evaluación para su permanencia en el SNI.					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el número de investigadores registrados en el Sistema Nacional de Investigadores del CONACyT (registro otorgado al personal académico que presentó alguna (s) investigación (es), la cual fue evaluada y dictaminada por el CONACyT contando con los estándares de calidad requeridos para ser considerada como una investigación relevante para la contribución o solución de una problemática nacional y/o internacional, haciendo a dicha persona acreedora del nombramiento de investigador) con respecto a la plantilla de profesores con nivel de posgrado en el año t.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Investigadores registrados en el SNI en el año t / Total de profesores con posgrado en el año t ) X 100					17.514	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Investigadores registrados en el SNI en el año t			UM00094 Investigador (a)		62.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de profesores con posgrado en el año t			UM00094 Investigador (a)		354.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Proyectos de investigación en desarrollo.			UM00094 Investigador (a)		353.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	64.00	45.00	Diciembre	2009
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido
Calidad	Nacional	Estratégico	PIPP -- PASH	C	01.1	Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Semestral independiente	0.000		62.000	0.000	62.000	62.000
Observaciones						

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 1 Actividad 1						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Generación de publicaciones de calidad (arbitradas y/o indexadas) por parte de la planta de investigadores para ingreso y/o permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de publicaciones arbitradas y/o indexadas en el año t con respecto al total de publicaciones de investigación.					
<b>Medios de verificación:</b>	Los registros de las publicaciones producto de la investigación se encuentran bajo resguardo de la Secretaría Académica en la UPN-Ajusco.					
<b>Supuesto:</b>	Se mantienen estables los requisitos de calidad considerados en el arbitraje de publicaciones. Existe interés de los investigadores por elaborar publicaciones de mayor impacto en la solución de problemas.					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de publicaciones arbitradas y/o indexadas (arbitradas: que contaron con un criterio de revisión por pares "método usado para validar trabajos escritos. Indexadas son investigaciones que denotan alta calidad y han sido listadas en alguna base de datos de consulta internacional) en el año t con respecto del total de publicaciones de investigación en el año t.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de publicaciones arbitradas y/o indexadas en el año t / Total de publicaciones producto de investigaciones en el año t ) X 100					100.000	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número de publicaciones arbitradas y/o indexadas en el año t			UM00146 Publicación		70.000	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de publicaciones producto de investigaciones en el año t			UM00146 Publicación		70.000	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Publicaciones producto de la investigación.			UM00146 Publicación		70.000	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2018	70.00	70.00	Enero-Diciembre	2017
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>	<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>
Calidad	Nacional	Gestión	PIPP -- PASH		A	02.1
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Anual	0.000		0.000	0.000	70.000	70.000
<b>Observaciones</b>						

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 2						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación concluidos.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación concluidos respecto a los programados a concluir en el año t.					
<b>Medios de verificación:</b>	El registro de los proyectos en desarrollo se encuentra bajo resguardo de la Secretaría Académica de la UPN-Ajusco.					
<b>Supuesto:</b>	La política económica en materia de investigación científica, tecnológica y humanística se mantiene estable.					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el número total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación concluidos en el año t con respecto a los proyectos de investigación programados a concluir en el mismo año. Proyectos de investigación concluidos son aquellos con resultados o productos terminados durante el año, independientemente de su fecha de inicio.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación concluidos en el año t / Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación programados a concluir en el año t ) X 100					100.000	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación concluidos en el año t			UM00139 Proyecto		40.000	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación programados a concluir en el año t			UM00139 Proyecto		40.000	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Proyectos de investigación programados a concluir en el año.			UM00139 Proyecto		10.000	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2018	10.00	0.00	Enero-Diciembre	2018
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>	<b>Tipo Meta</b>	<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>
Calidad	Nacional	Estratégico	PIPP -- PASH	C	04.1	Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	
Anual	0.000		0.000		0.000	
					40.000	
					40.000	
<b>Observaciones</b>						



E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 2 Actividad 1							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Generación de publicaciones producto de la investigación por parte de la planta de investigadores.						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de publicaciones producto de la investigación realizadas en el año t respecto al total de publicaciones producto de la investigación programadas a realizarse en el año t.						
<b>Medios de verificación:</b>	Los registros de las publicaciones producto de la investigación se encuentran bajo resguardo de la Secretaría Académica de la UPN-Ajusco.						
<b>Supuesto:</b>	Existe interés de los investigadores por realizar publicaciones derivadas de sus investigaciones. Las editoriales tienen interés por publicar los resultados de la investigación de la planta de investigadores. El proceso de edición se lleva a cabo de manera regular en todas sus etapas. Los requisitos establecidos para la publicación de productos de investigación se mantienen estables. Los resultados y avance de las investigaciones arrojan productos que cumplen con los requisitos establecidos para ser publicados.						
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la totalidad de las publicaciones de investigación o productos de investigación que cumplieron los requisitos para ser publicados en el año t (libros científicos, artículos especializados de investigación, reportes de investigación o técnicos, trabajos presentados en eventos especializados) respecto a las programadas en el año t	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual				
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>	
( Número publicaciones producto de investigación realizadas en el año t / Total de publicaciones producto de investigación programadas a realizarse en el año t ) X 100						100.000	
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número publicaciones producto de investigación realizadas en el año t				UM00146 Publicación		70.000	
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de publicaciones producto de investigación programadas a realizarse en el año t				UM00146 Publicación		70.000	
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Publicaciones producto de la investigación.				UM00146 Publicación		70.000	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>		<b>Año</b>
0	0	2018	70.00	0.00	Enero-Diciembre		2018
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>
Eficacia	Nacional	Gestión		PIPP -- PASH		A	03.4
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	
		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>			
Trimestral acumulado		20.000	20.000	20.000	10.000	70.000	
Acumulado al trimestre		20.000	40.000	60.000	70.000		
<b>Observaciones</b>							

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 3								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Eventos realizados para impulsar el desarrollo de la investigación en la comunidad académica.							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de eventos académicos realizados respecto de los eventos programados en el año t.							
<b>Medios de verificación:</b>	Los registros de los eventos académicos se encuentra bajo resguardo de la Secretaría Académica de la UPN-Ajusco.							
<b>Supuesto:</b>	Existe interés de la comunidad académica en participar en los eventos. Existe estabilidad económica y social. No existen fenómenos climatológicos o naturales que afecten la realización de los eventos. La población académica y en general se interesa por asistir a los eventos académicos.							
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de eventos académicos realizados respecto de los eventos programados en el año.				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>			
( Número de eventos académicos realizados en el año t / Número de eventos académicos programados a realizarse en el año t ) X 100					100.000			
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Número de eventos académicos realizados en el año t			UM00080 Evento		70.000			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Número de eventos académicos programados a realizarse en el año t			UM00080 Evento		70.000			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Eventos académicos de divulgación científica.			UM00080 Evento		35.000			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	35.00	4.00	Diciembre	2010		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional	Gestión	PIPP -- PASH	C	05.1	Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000		0.000		70.000	70.000
Observaciones								

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 3 Actividad 1						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Participación de académicos en eventos de divulgación científica que impulsan el desarrollo de proyectos de investigación.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de académicos participantes en eventos de divulgación científica.					
<b>Medios de verificación:</b>	Los registros de la asistencia de docentes a eventos de divulgación científica se encuentran bajo resguardo de la Secretaría Académica de la UPN-Ajusco.					
<b>Supuesto:</b>	La política económica en materia de investigación científica, tecnológica y humanística se mantiene estable. Existe interés de la planta académica por participar en eventos de divulgación científica.					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el número de académicos de tiempo completo que participan en eventos de divulgación científica, tales como congresos, coloquios, simposios, etc.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de académicos participantes en eventos de divulgación científica en el año t / Número de académicos de tiempo completo en el año t ) X 100					35.971	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número de académicos participantes en eventos de divulgación científica en el año t			UM00142 Profesor (a)		150.000	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Número de académicos de tiempo completo en el año t			UM00142 Profesor (a)		417.000	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Profesores de tiempo completo (PTC)			UM00142 Profesor (a)		418.000	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2018	75.00	98.00	Diciembre	2011
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>	<b>Tipo Meta</b>	<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>
Eficacia	Nacional	Gestión	PIPP -- PASH	A	01.5	Constante
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Anual	0.000		0.000	0.000	150.000	150.000
<b>Observaciones</b>						

M001 Actividades de apoyo administrativo

Fin						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Contribuir a mejorar la gestión pública gubernamental en la apf. mediante una práctica administrativa eficiente y pertinente de acuerdo a las necesidades de la población estudiantil, académica y administrativa.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad.					
<b>Medios de verificación:</b>	SEP, Subsecretaría de Educación Superior, portal de la Subsecretaría que publica: Relación de Programas-Instituciones que son certificados con nivel de calidad, por ciclo escolar, incluida en el portal de información correspondiente: <a href="http://www.sems.gob.mx">http://www.sems.gob.mx</a> y <a href="http://www.ciees.edu.mx/ciees/quesonciees.php">http://www.ciees.edu.mx/ciees/quesonciees.php</a> SEP, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas Continuas del formato 911: estadística de los alumnos de Licenciatura, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPyEE e incluida en su portal de nformación. <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">http://www.planeacion.sep.gob.mx</a>					
<b>Supuesto:</b>	Existe interés de la población estudiantil por cursar programas educativos de calidad. Los programas reconocidos por su calidad renuevan su acreditación.					
<b>Definición del indicador:</b>	Este indicador mide la proporción de estudiantes inscritos en programas de licenciatura que han acreditado su buena calidad, ante la instancia oficial para este proceso de acreditación.				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
(Estudiantes de licenciatura inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad/Total de estudiantes inscritos en licenciatura)*100					65.700	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Estudiantes de licenciatura inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad			UM00027 Alumno (a)		65.700	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de estudiantes inscritos en licenciatura			UM00027 Alumno (a)		0.000	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de estudiantes inscritos en licenciatura.			UM00027 Alumno (a)		1.000	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	0	0.00	61.70	Enero- Diciembre	2012
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>	<b>Tipo Meta</b>	<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>
Eficacia	Nacional	Estratégico	PIPP -- PASH	0	0	Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Anual	0.000		0.000	65.700	0.000	65.700
<b>Observaciones</b>						

M001 Actividades de apoyo administrativo

Propósito							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Convenios de colaboración académica firmados.						
<b>Nombre del indicador:</b>	Convenios de colaboración académica firmados con instituciones nacionales.						
<b>Medios de verificación:</b>	Los registros de los convenios firmados por la universidad se encuentran bajo resguardo de la Secretaría Académica de la UPN.						
<b>Supuesto:</b>	Existe interés de otras instituciones u organismos nacionales por colaborar con la universidad.						
<b>Definición del indicador:</b>	Convenios de colaboración académica firmados con instituciones nacionales.				<b>Tipo cálculo:</b>	Absoluta	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
Convenios de colaboración académica					2.000		
Numerador							
Descripción				Unidad de medida		Numerador	
Convenios de colaboración académica				UM00054 Convenio		2.000	
Universo de cobertura							
Descripción				Unidad de medida		Universo	
Convenios de colaboración académica				UM00054 Convenio		2.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	0	0.00	2.00	Enero-Diciembre	2011	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional	Gestión	PA -- No PASH	0	0	Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000		0.000	2.000	2.000
Observaciones							

M001 Actividades de apoyo administrativo

Componente 1						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Los cuerpos académicos fomentan el desarrollo de la investigación y la mejora de los programas de estudio.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Cuerpos académicos consolidados.					
<b>Medios de verificación:</b>	Los registros de los cuerpos académicos se encuentran bajo resguardo de la Secretaría Académica y la Dirección de Unidades en la UPN-Ajusco.					
<b>Supuesto:</b>	Existe interés de la planta académica por agruparse en cuerpos académicos para el desarrollo de investigación al interior de la UPN-Ajusco y unidades UPN de la Ciudad de México.					
<b>Definición del indicador:</b>	Cuerpos académicos consolidados, enfocados a la investigación y la mejora de los procesos educativos.				<b>Tipo cálculo:</b>	Absoluta
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
Número de cuerpos académicos consolidados.					2.000	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de cuerpos académicos consolidados.				UM00059 Cuerpo Académico		2.000
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Número de cuerpos académicos consolidados.				UM00059 Cuerpo Académico		2.000
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	4.00	3.00	Enero-Diciembre	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión	PA -- No PASH	0	0	Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000	0.000	2.000	2.000
Observaciones						

M001 Actividades de apoyo administrativo

Componente 1 Actividad 1						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Trámites y servicios digitalizados para optimizar los procesos al interior de nuestra Casa de Estudios.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Trámites y servicios digitalizados					
<b>Medios de verificación:</b>	La digitalización de los trámites y servicios será supervisada por la Subdirección de Informática de la UPN.					
<b>Supuesto:</b>	Existe estabilidad económica y presupuesto suficiente para la digitalización de los procesos, trámites y servicios.					
<b>Definición del indicador:</b>	Trámites y servicios digitalizados.				<b>Tipo cálculo:</b>	Absoluta
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
Número de trámites y servicios digitalizados.					1.000	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número de trámites y servicios digitalizados.			UM00173 Trámite		1.000	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Trámites y servicios digitalizados.			UM00173 Trámite		1.000	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2018	1.00	1.00	Enero-Diciembre	2014
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Tipo Meta</b>	<b>Nivel</b>	<b>Número</b>
Eficacia	Nacional	Gestión		PA -- No PASH	0	0
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	
Anual	0.000		0.000		0.000	
					1.000	
					1.000	
<b>Observaciones</b>						

M001 Actividades de apoyo administrativo

Componente 1 Actividad 2						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Cursos de capacitación para el personal administrativo de base y confianza.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Cursos de capacitación impartidos para el personal administrativo en el año.					
<b>Medios de verificación:</b>	Los registros de los cursos que se ofrecen y los asistentes a ellos se encuentran bajo resguardo de la Subdirección de Personal de la UPN-Ajusco.					
<b>Supuesto:</b>	Existe demanda para los cursos de capacitación que se ofrecen.					
<b>Definición del indicador:</b>	Cursos de capacitación impartidos para el personal administrativo de base y confianza.				<b>Tipo cálculo:</b>	Absoluta
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
Número de cursos de capacitación impartidos para el personal administrativo de base y confianza en el año.					28.000	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número de cursos de capacitación impartidos para el personal administrativo de base y confianza en el año.			UM00057 Curso		28.000	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Curso de capacitación impartido.			UM00057 Curso		28.000	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2018	30.00	32.00	Enero-Diciembre	2014
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>	<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>
Eficacia	Nacional	Gestión	PA -- No PASH		0	0
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	
Trimestral acumulado	9.000		7.000		7.000	
Acumulado al trimestre	9.000		16.000		23.000	
<b>Observaciones</b>						



O001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno

Fin						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Contribuir a mejorar la gestión pública gubernamental en la apf. mediante la realización de auditorías, dando credibilidad a la sociedad.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de auditorías realizadas.					
<b>Medios de verificación:</b>	Los expedientes se encuentran bajo resguardo del Órgano Interno de Control de la UPN.					
<b>Supuesto:</b>	La institución colabora con los procesos de auditoría que realiza el Órgano Interno de Control, brindando información eficiente y eficazmente, en tiempo y forma.					
<b>Definición del indicador:</b>	Revisiones de control y auditoría que dependen de la autorización de la Secretaría de la Función Pública en el programa anual de Control y Auditoría.				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
( Número de auditorías realizadas / Número de revisiones de control y auditoría programadas ) X 100					100.000	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de auditorías realizadas			UM00038 Auditoria		9.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Número de revisiones de control y auditoría programadas			UM00038 Auditoria		9.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Revisiones de control y auditoría que dependen de la autorización de la Secretaría de la Función Pública en el programa anual de Control y Auditoría.			UM00038 Auditoria		10.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	10.00	20.00	Enero-Diciembre	2009
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión	PA -- No PASH	0	0	Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral acumulado	2.000	3.000	2.000	2.000	9.000	
Acumulado al trimestre	2.000	5.000	7.000	9.000		
Observaciones						

0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno

Propósito								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Mejorar la gestión institucional a través de las evaluaciones que realiza el Órgano Interno de Control.							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de evaluaciones realizadas.							
<b>Medios de verificación:</b>	Los expedientes se encuentran bajo resguardo del Órgano Interno de Control de la UPN.							
<b>Supuesto:</b>	La institución colabora con los procesos de elaboración de evaluaciones que lleva a cabo el Órgano Interno de Control, brindando información eficiente y eficazmente, en tiempo y forma e implementando las recomendaciones emitidas.							
<b>Definición del indicador:</b>	Evaluaciones realizadas al Programa Anual de Mejora de la Gestión.					<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de evaluaciones realizadas / Número de evaluaciones programadas ) X 100						100.000		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de evaluaciones realizadas				UM00079 Evaluación		4.000		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Número de evaluaciones programadas				UM00079 Evaluación		4.000		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Las evaluaciones que realiza el OIC mejoran la gestión institucional.				UM00079 Evaluación		4.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	4.00	4.00	Enero-Diciembre	2017		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión		PA -- No PASH		0	0	Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	1.000		1.000		1.000		1.000	4.000
Acumulado al trimestre	1.000		2.000		3.000		4.000	
Observaciones								

0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno

Componente 1								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Servicios brindados por el Órgano Interno de Control que permiten fortalecer los procesos de rendición de cuentas.							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de servicios atendidos.							
<b>Medios de verificación:</b>	Los expedientes se encuentran bajo resguardo del Órgano Interno de Control de la UPN.							
<b>Supuesto:</b>	Los mecanismos de rendición de cuentas propician la adecuada atención a la ciudadanía en apego a lo señalado por la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental.							
<b>Definición del indicador:</b>	Servicios atendidos en el Órgano Interno de Control.					<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de servicios atendidos / Número de servicios solicitados ) X 100						100.000		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de servicios atendidos				UM00162 Servicio		48.000		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Número de servicios solicitados				UM00162 Servicio		48.000		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Servicios atendidos en el Órgano Interno de Control.				UM00162 Servicio		48.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	48.00	72.00	Enero-Diciembre	2009		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional	Gestión		PA -- No PASH	0	0	Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	12.000		12.000		12.000		12.000	48.000
Acumulado al trimestre	12.000		24.000		36.000		48.000	
Observaciones								

0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno

Componente 1 Actividad 1							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Analizar y mejorar continuamente los procesos críticos y del sistema de control interno de la Universidad.						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de actividades realizadas.						
<b>Medios de verificación:</b>	Los expedientes se encuentran bajo resguardo del Órgano Interno de Control de la UPN.						
<b>Supuesto:</b>	Las bases y lineamientos emitidos por la Secretaría de la Función Pública permiten reforzar el enfoque preventivo de las facultades del Órgano Interno de Control.						
<b>Definición del indicador:</b>	Actividades de recuperación, COMSOC, Sistema Integral de Auditorías, Costo OIC, COCODI, Informe ejecutivo e Informe de labores.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual				
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>							<b>Resultado de la meta</b>
( Número de actividades realizadas / Número de actividades administrativas programadas ) X 100							100.000
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>	<b>Numerador</b>
Número de actividades realizadas						UM00021 Actividad	64.000
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>	<b>Denominador</b>
Número de actividades administrativas programadas						UM00021 Actividad	64.000
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>	<b>Universo</b>
Actividades de recuperación, COMSOC, Sistema Integral de Auditorías, Costo OIC, COCODI, Informe ejecutivo e Informe de labores.						UM00021 Actividad	64.000
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
0	0	2018	64.00	65.00	Enero-Diciembre	2009	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Tipo Meta</b>	<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>
Eficacia	Nacional	Gestión		PA -- No PASH	0	0	Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Trimestral acumulado	16.000		16.000	16.000	16.000		64.000
Acumulado al trimestre	16.000		32.000	48.000	64.000		
<b>Observaciones</b>							

S243 Programa Nacional de Becas

Fin						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el apoyo a estudiantes y personal académico para el acceso, permanencia, egreso y/o superación académica en el Sistema Educativo Nacional.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Tasa bruta de escolarización de educación superior.					
<b>Medios de verificación:</b>	SEP, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas Continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación Estadística por ciclo escolar en "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">http://www.planeacion.sep.gob.mx</a> CONAPO, Proyecciones de población de México, 2010-2050, ajustadas en el Censo de Población 2010, publicadas en abril del 2013. cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, "Proyecciones de Población". <a href="http://www.conapo.gob.mx">http://www.conapo.gob.mx</a>					
<b>Supuesto:</b>	Los alumnos beneficiados con una beca cuentan con docentes preparados, instalaciones adecuadas y herramientas tecnológicas apropiadas para aprender los contenidos de los planes y programas de estudio, superando su condición de vulnerabilidad o bien incidiendo en el desarrollo económico, social y cultural del país. Las líneas de política pública en materia de equidad son garantizadas de manera efectiva por el Gobierno Federal. La población tiene interés y cuenta con las condiciones y requisitos necesarios para acceder, permanecer y egresar del Sistema Educativo Nacional.					
<b>Definición del indicador:</b>	Este indicador expresa el número de alumnos matriculados en educación superior, al inicio del ciclo escolar.		<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>				<b>Resultado de la meta</b>		
(Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación superior/Población total en el rango de edad 18 a 22 años)*100				36.900		
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación superior		UM00027 Alumno (a)		36.900		
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Población total en el rango de edad 18 a 22 años		UM00027 Alumno (a)		0.000		
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Población total en el rango de edad 18 a 22 años		UM00027 Alumno (a)		1.000		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	0	0.00	32.10	Enero- Diciembre	2012-2013
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>	<b>Tipo Meta</b>	<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>
Eficacia	Nacional	Estratégico	PA -- No PASH			
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>	<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>	
Anual	0.000	0.000	36.900	0.000	36.900	
<b>Observaciones</b>						

S243 Programa Nacional de Becas

Propósito							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Estudiantes y personal académico y/o docente reciben una beca, con lo cual se logra el acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.						
<b>Medios de verificación:</b>	Registros de la Subdirección de Servicios Escolares en la UPN-Ajusco.						
<b>Supuesto:</b>	Las características y condiciones académicas y socioeconómicas de los estudiantes y personal académico no presentan variaciones importantes. Las condiciones sociales son favorables para el desarrollo de las actividades académicas. Existe interés de los estudiantes y personal académico en obtener y/o mantener la beca. Se firman y mantienen los convenios, acuerdos y criterios de colaboración con las entidades externas (públicas o privadas, nacionales o extranjeras) para las becas que así están convenidos.						
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la cantidad de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) que permanecen en el ciclo escolar t.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual				
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) al inicio del ciclo escolar t ) X 100					96.893		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) al final del ciclo escolar t			UM00027 Alumno (a)		1,840.000		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) al inicio del ciclo escolar t			UM00027 Alumno (a)		1,899.000		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Estudiantes becados			UM00027 Alumno (a)		1,900.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	0	0.00	950.00	Septiembre-Dici	2009	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional	Estratégico	PIPP -- PASH	P	01.3	Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000		0.000	1,840.000	1,840.000
Observaciones							

S243 Programa Nacional de Becas

Componente 1						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Becas a estudiantes del nivel licenciatura otorgadas.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel licenciatura con respecto a lo programado en el año t.					
<b>Medios de verificación:</b>	Sistema Único de Beneficiarios de Educación Superior (SUBES).					
<b>Supuesto:</b>	Los estudiantes de tipo superior beneficiados con una beca y/o apoyo cumplen con los requisitos y obligaciones establecidos en las Reglas de Operación, realizando en tiempo y forma los procedimientos para recibir y conservar la beca y/o apoyo. Las condiciones académicas y socioeconómicas de los becarios son estables y permiten el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes. Hay interés por obtener la beca.					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel licenciatura en el año t con respecto al total de becas programadas del mismo nivel en el año t	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el año t / Total de becas programadas de nivel licenciatura en el año t ) X 100					100.000	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el año t			UM00042 Beca		1,900.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de becas programadas de nivel licenciatura en el año t			UM00042 Beca		1,900.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Becas otorgadas			UM00042 Beca		1,900.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	0	0.00	1364.00	Diciembre	2008
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión	PIPP -- PASH	C	02.3	Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	2,100.000		1,840.000	1,472.000	1,900.000	1,900.000
Observaciones						

S243 Programa Nacional de Becas

Componente 1 Actividad 1							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.						
<b>Medios de verificación:</b>	Registros de solicitudes de la Subdirección de Servicios Escolares en la UPN-Ajusco.						
<b>Supuesto:</b>	Las solicitudes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación. Existe interés de los estudiantes por solicitar la beca. Los aspirantes a las becas cuentan con las condiciones necesarias para realizar los trámites requeridos.						
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de solicitudes validadas (que contaron con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación) para la entrega de becas durante el año t con respecto de las solicitudes de becas recibidas en el mismo año.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual				
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de solicitudes de becas validadas / Número de solicitudes de becas recibidas en el año t ) X 100						100.000	
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número de solicitudes de becas validadas				UM00165 Solicitud		1,900.000	
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Número de solicitudes de becas recibidas en el año t				UM00165 Solicitud		1,900.000	
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Solicitudes para la entrega de becas y/o apoyos.				UM00165 Solicitud		1,900.000	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
0	0	0	0.00	1980.00	Diciembre	2010	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>	<b>Tipo Meta</b>	<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional	Gestión	PIPP -- PASH	A	01.1	Ascendente	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Anual	0.000		0.000	0.000	1,900.000		1,900.000
<b>Observaciones</b>							



S243 Programa Nacional de Becas

Componente 1 Actividad 2						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t.					
<b>Medios de verificación:</b>	Registros de la Subdirección de Servicios Escolares en la UPN-Ajusco.					
<b>Supuesto:</b>	Los solicitantes cumplen con los requisitos estipulados en las Reglas de Operación. Existe interés de los estudiantes por solicitar una beca.					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de beneficiarios del padrón de becas validados para la entrega de becas.				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de beneficiarios del padrón de becas validados en el año t / Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t ) X 100					100.000	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número de beneficiarios del padrón de becas validados en el año t			UM00041 Becario (a)		1,900.000	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t			UM00041 Becario (a)		1,900.000	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Beneficiarios en el padrón de becas.			UM00041 Becario (a)		1,900.000	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	0	0.00	0.00	Enero-Diciembre	2018
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>	<b>Tipo Meta</b>	<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>
Eficacia	Nacional	Gestión	PIPP -- PASH	A	02.1	Constante
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Anual	0.000		0.000	0.000	1,900.000	1,900.000
<b>Observaciones</b>						