

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Fin						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la atención a un mayor número de estudiantes de licenciatura y posgrado.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Tasa bruta de escolarización de educación superior.					
<b>Medios de verificación:</b>	SEP, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas Continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación Estadística por ciclo escolar en "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">http://www.planeacion.sep.gob.mx</a> CONAPO, Proyecciones de población de México, 2010-2050, ajustadas en el Censo de Población 2010, publicadas en abril del 2013. cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, "Proyecciones de Población". <a href="http://www.conapo.gob.mx">http://www.conapo.gob.mx</a>					
<b>Supuesto:</b>	Existe estabilidad económica, política, educativa y social. La normatividad presupuestaria impulsa el desarrollo y modernización de los procesos educativos.					
<b>Definición del indicador:</b>	Este indicador expresa el número de alumnos matriculados en educación superior, al inicio del ciclo escolar.				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
(Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación superior/Población total en el rango de edad 18 a 22 años)*100					36.900	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación superior			UM00027 Alumno (a)		36.900	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Población total en el rango de edad 18 a 22 años			UM00027 Alumno (a)		0.000	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Población total en el rango de edad 18 a 22 años			UM00027 Alumno (a)		1.000	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2018	40.00	32.10	Enero-Diciembre	2012-2013
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>	<b>Tipo Meta</b>	<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>
Eficacia	Nacional	Estratégico	Sectorial			Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Anual	0.000		0.000	0.000	0.000	0.000
<b>Observaciones</b>						

## E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Propósito								
<b>Resumen Narrativo:</b>	La atención a la demanda del alumnado por servicios públicos escolarizados y a distancia de educación superior y de posgrado se incrementa.							
<b>Nombre del indicador:</b>	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura y posgrado respecto al año anterior.							
<b>Medios de verificación:</b>	El registro de alumnos inscritos en los programas de licenciatura y posgrado se encuentran en la Subdirección de Servicios Escolares en la UPN-Ajusco.							
<b>Supuesto:</b>	Los presupuestos para las instituciones de educación superior tienen un incremento superior a la inflación y se brinda apoyo para el desarrollo de nuevos programas educativos reconocidos por su buena calidad. Existe demanda para los programas de estudio que ofrece la UPN.							
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la tasa de variación de la matrícula de licenciatura y posgrado respecto al año anterior				<b>Tipo cálculo:</b>	Tasa de Variación		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>			
(( Matricula de licenciatura y posgrado atendida en el año N / Matricula de licenciatura y posgrado atendida en el año N -1 ) -1 ) x 100					4.840			
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Matricula de licenciatura y posgrado atendida en el año N			UM00027 Alumno (a)		6,200.000			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Matricula de licenciatura y posgrado atendida en el año N -1			UM00027 Alumno (a)		5,914.000			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Matricula de licenciatura y posgrado			UM00027 Alumno (a)		5,914.000			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	0	0.00	4608.00	Septiembre-Dici	2014		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional	Estratégico	Sectorial			Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual		0.000	0.000	0.000	6,200.000		6,200.000	
					Denominador (población atendida en t-1)		5,914.000	
					Tasa de variación		4.84	
Observaciones								

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 1								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Programas educativos de nivel licenciatura y posgrado evaluados y/o acreditados para ser reconocidos por su calidad.							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de programas de posgrado reconocidos por el CONACYT, con relación al total de programas de posgrado impartidos							
<b>Medios de verificación:</b>	Los informes sobre la acreditación de programas se encuentra bajo resguardo de la Coordinación de Posgrado de la UPN-Ajusco.							
<b>Supuesto:</b>	Las políticas y criterios de evaluación de COPAES, CIES y CONACyT se mantienen estables.							
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la relación porcentual del número de programas del nivel posgrado incorporados al Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) y reconocidos por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), con respecto al total de programas impartidos del nivel.					<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Número programas de estudio de posgrado evaluados o acreditados / Total de planes y programas de posgrado impartidos ) x 100)						25.000		
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número programas de estudio de posgrado evaluados o acreditados				UM00137 Programa		1.000		
<b>Denominador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de planes y programas de posgrado impartidos				UM00137 Programa		4.000		
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Programas de estudio de licenciatura y posgrado.				UM00137 Programa		4.000		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>		<b>Año</b>	
0	0	0	0.00	1.00	Enero-Diciembre		2010	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Tipo Meta</b>	<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Calidad	Nacional	Estratégico		Sectorial			Ascendente	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>								
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Anual	0.000		0.000		0.000		1.000	1.000
<b>Observaciones</b>								

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 1 Actividad 1						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Gestión de la Planta docente con un grado de especialidad, maestría o doctorado.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de docentes de educación superior con grado de especialidad, maestría o doctorado.					
<b>Medios de verificación:</b>	Los listados de la planta docente se encuentran bajo resguardo de la Secretaría Académica en la UPN-Ajusco.					
<b>Supuesto:</b>	Existe estabilidad económica, política educativa y social que permite contar con programas de calidad. Los docentes se interesan en elevar su nivel académico y cuentan con el apoyo de la institución para ello.					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de docentes de educación superior con grado de especialidad, maestría o doctorado.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de docentes que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado en las Instituciones de Educación Superior Federales en el año N / Total de docentes en las Instituciones de Educación Superior Federales en el año N ) x 100					72.780	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de docentes que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado en las Instituciones de Educación Superior Federales en el año N		UM00065 Docente		353.000		
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de docentes en las Instituciones de Educación Superior Federales en el año N		UM00065 Docente		485.000		
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Docentes de educación superior.		UM00065 Docente		485.000		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	0	0.00	259.00	Diciembre	2009
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>	<b>Tipo Meta</b>	<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>
Eficacia	Nacional	Gestión	Sectorial			Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral independiente	340.000		340.000	350.000	353.000	353.000
<b>Observaciones</b>						

## E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 2						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Alumnado de licenciatura y posgrado es atendido en programas educativos de calidad.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de calidad de los niveles de educación superior y posgrado, con respecto al total de la matrícula atendida.					
<b>Medios de verificación:</b>	Los listados de la matrícula se encuentra bajo resguardo de la Subdirección de Servicios Escolares en la UPN-Ajusco.					
<b>Supuesto:</b>	Los presupuestos para las instituciones de educación superior tienen un incremento superior a la inflación, y se brinda apoyo para el desarrollo de nuevos programas educativos reconocidos por su buena calidad. Los programas de calidad conservan su acreditación por el CONACyT.					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de Alumnos atendidos en programas de calidad (programas educativos que cuentan con reconocimiento externo de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior CIEES nivel 1 y/o del Consejo para la acreditación de la Educación Superior COPAES y/o del Programa Nacional de Posgrados de Calidad PNPC) de los niveles de educación superior y posgrado respecto al total de la matrícula de educación superior y posgrado.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Alumnos atendidos en programas de calidad de los niveles de educación superior y de posgrado en el año N / Total de alumnos atendidos en programas de educación superior y posgrado en el año N ) x 100					42.270	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Alumnos atendidos en programas de calidad de los niveles de educación superior y de posgrado en el año N			UM00027 Alumno (a)		2,500.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de alumnos atendidos en programas de educación superior y posgrado en el año N			UM00027 Alumno (a)		5,914.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Matrícula en programas de licenciatura y posgrado.			UM00027 Alumno (a)		5,914.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	0	0.00	128.00	Septiembre-Dici	2010
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Estratégico	Sectorial			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000	0.000	2,500.000	2,500.000
Observaciones						

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 2 Actividad 1						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Registro de alumnos matriculados de nuevo ingreso en las Instituciones de Educación Superior públicas.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de matriculados del nivel licenciatura y posgrado de nuevo ingreso respecto al total de aspirantes a nuevo ingreso en el año N					
<b>Medios de verificación:</b>	El registro de la matrícula y de los aspirantes se encuentran bajo resguardo de la Subdirección de Servicios Escolares en la UPN-Ajusco.					
<b>Supuesto:</b>	Existe suficiente capacidad instalada y demanda de la población por los programas educativos que se ofrecen.					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de alumnos de nuevo ingreso aceptados en las Instituciones de Educación Superior públicas con respecto a los solicitantes a ingresar en las Instituciones de Educación Superior Públicas.				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Total de matriculados del nivel licenciatura y posgrado de nuevo ingreso en el año N / Total de aspirantes a nuevo ingreso en el año N ) x 100					39.450	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Total de matriculados del nivel licenciatura y posgrado de nuevo ingreso en el año N		UM00027 Alumno (a)		1,870.000		
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de aspirantes a nuevo ingreso en el año N		UM00027 Alumno (a)		4,740.000		
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Aspirantes a nuevo ingreso de nivel licenciatura.		UM00027 Alumno (a)		4,740.000		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	0	0.00	1870.00	Diciembre	2015
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>	<b>Tipo Meta</b>	<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>
Eficacia	Nacional	Gestión	Sectorial			Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Anual	0.000		0.000	0.000	1,870.000	1,870.000
<b>Observaciones</b>						

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 3								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Alumnado de licenciatura y posgrado es atendido en programas educativos de calidad.							
<b>Nombre del indicador:</b>	Tasa de variación de la matrícula registrada en programas de calidad en licenciatura y posgrado respecto al año anterior							
<b>Medios de verificación:</b>	Los listados de la matrícula, incluida la de los programas de calidad, se encuentra bajo resguardo de la Subdirección de Servicios Escolares en la UPN-Ajusco.							
<b>Supuesto:</b>	Los presupuestos para las instituciones de educación superior tienen un incremento superior a la inflación, y se brinda apoyo para el desarrollo de nuevos programas educativos reconocidos por su buena calidad. Los programas de calidad conservan su acreditación por el CONACyT.							
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la variación porcentual anual de la matrícula de licenciatura y posgrado registrada en programas de calidad (programas educativos que cuentan con reconocimiento externo de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior CIEES nivel 1 y/o del Consejo para la acreditación de la Educación Superior COPAES y/o del Programa Nacional de Posgrados de Calidad PNPC), con respecto al año anterior.	<b>Tipo cálculo:</b>	Tasa de Variación					
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>			
( ( Alumnos del nivel licenciatura y posgrado atendidos en programas de calidad en el ciclo escolar N / Alumnos de nivel licenciatura y posgrado atendidos en programas de calidad en el ciclo escolar N - 1 ) - 1 ) x 100					(48.960)			
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Alumnos del nivel licenciatura y posgrado atendidos en programas de calidad en el ciclo escolar N			UM00027 Alumno (a)		2,500.000			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Alumnos de nivel licenciatura y posgrado atendidos en programas de calidad en el ciclo escolar N - 1			UM00027 Alumno (a)		4,898.000			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Matrícula en programas de calidad de licenciatura y posgrado.			UM00027 Alumno (a)		4,898.000			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	0	0.00	4277.00	Septiembre-Dici	2009		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional	Estratégico	Sectorial			Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000		0.000		2,500.000	2,500.000
							Denominador (población atendida en t-1)	4,898.000
							Tasa de variación	(48.96)
Observaciones								

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Fin							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Contribuir a impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento mediante la aplicación de recursos a proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y con los diversos sectores de la economía nacional para resolver los problemas nacionales.						
<b>Nombre del indicador:</b>	Gasto en investigación Científica y Desarrollo Experimental (GIDE) ejecutado por las instituciones de Educación Superior (IES) respecto al Producto Interno Bruto (PIB).						
<b>Medios de verificación:</b>	La IDEies se obtiene de la ISIDET que realiza bienalmente el CONACYT en colaboración con el INEGI. Este indicador y sus datos se pueden consultar en el Informe General del Estado de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación del CONACYT. <a href="http://www.conacyt.gob.mx">http://www.conacyt.gob.mx</a> El PIB se obtiene del Sistema de Cuentas Nacionales de México del INEGI disponible en su página de internet.						
<b>Supuesto:</b>	Se mantiene la estrategia del Gobierno en apoyo a la investigación científica y tecnológica.						
<b>Definición del indicador:</b>	Este indicador mide el esfuerzo realizado en investigación científica y desarrollo experimental, mediante el fomento y la ejecución de esta actividad en las instituciones de educación superior (IES) del país, propiciando un efecto multiplicador por las dimensiones de la población escolar de las IES, que representa a las instancias más relevantes del país en la investigación nacional.					<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>	
(Gasto en investigación y desarrollo experimental ejecutado por las IES en el año de referencia/Producto Interno Bruto)*100						0.000	
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Gasto en investigación y desarrollo experimental ejecutado por las IES en el año de referencia				UM00085 Gasto		0.000	
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Producto Interno Bruto				UM00085 Gasto		0.000	
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Producto interno Bruto.				UM00085 Gasto		0.000	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>		<b>Año</b>
0	0	0	0.00	0.00	Enero- Diciembre		2012
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>
Eficacia	Nacional	Estratégico		PIPP -- PASH			
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>
Anual	0.000		0.000		0.000		0.000
<b>Observaciones</b>							

## E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Propósito						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico, innovación y proyectos creativos, se vinculan con la generación del conocimiento y/o con los diversos sectores de la economía nacional para resolver los problemas nacionales.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores de la economía nacional, respecto a los proyectos de investigación en desarrollo.					
<b>Medios de verificación:</b>	El registro de los proyectos vinculados se encuentra en la Secretaría Académica de la UPN-Ajusco.					
<b>Supuesto:</b>	Los diversos sectores de la economía nacional demandan soluciones a problemas específicos en los ámbitos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación. Se lanza la convocatoria de proyectos para ciencia básica SEP-CONACyT con demanda por parte de los centros públicos de investigación e instituciones de educación superior públicas. Los sectores de la economía nacional solicitan el desarrollo de investigaciones para la solución de problemáticas sociales y económicas.					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la proporción de los proyectos de investigación científica desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores de la economía nacional, con respecto al total de proyectos de investigación científica desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en las áreas de investigación, que participan en el programa.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
( Número de proyectos de investigación científica desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores de la economía nacional en el año t / Total de proyectos de investigación científica desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo ) x 100					4.760	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de proyectos de investigación científica desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores de la economía nacional en el año t			UM00139 Proyecto		4.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de proyectos de investigación científica desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo			UM00139 Proyecto		84.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Proyectos en desarrollo			UM00139 Proyecto		84.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	0	0.00	10.00	Diciembre	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Estratégico	Sectorial			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000	0.000	4.000	4.000
Observaciones						

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Propósito: Indicador 2								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico, innovación y proyectos creativos, se vinculan con la generación del conocimiento y/o con los diversos sectores de la economía nacional para resolver los problemas nacionales.							
<b>Nombre del indicador:</b>	Tasa de variación de las investigaciones científicas y/o tecnológicas en desarrollo respecto al año anterior							
<b>Medios de verificación:</b>	http://www.upn.mx							
<b>Supuesto:</b>	Las líneas de investigación permiten desarrollar proyectos vinculados con la investigación científica, desarrollo tecnológico, innovación. Existen los recursos presupuestales suficientes para apoyar el desarrollo de proyectos de investigación. Existe interés del profesor-investigador en desarrollar proyectos de investigación para la generación del conocimiento y contribuir con ello a resolver los problemas nacionales. Los diversos sectores de la economía nacional demandan soluciones a problemas específicos en los ámbitos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación. Se encuentran en condiciones óptimas los laboratorios, talleres y plantas pilotos para el desarrollo de los diversos proyectos de investigación.							
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la variación anual de la investigación científica, tecnológica e innovación que se encuentran en desarrollo en el año t con respecto a la desarrollada en el año t-1	<b>Tipo cálculo:</b>	Tasa de Variación					
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
(( Número de investigaciones científicas y/o tecnológicas en desarrollo en el año t / Número de investigaciones científicas y/o tecnológicas en desarrollo en el año t-1 ) - 1 ) X 100						11.250		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de investigaciones científicas y/o tecnológicas en desarrollo en el año t				UM00139 Proyecto		89.000		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Número de investigaciones científicas y/o tecnológicas en desarrollo en el año t-1				UM00139 Proyecto		80.000		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Número de investigaciones científicas y/o tecnológicas en desarrollo en el año t-1				UM00139 Proyecto		80.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	0	0.00	0.00	Enero-Diciembre	2016		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional	Estratégico	PIPP -- PASH			Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000		0.000		89.000	89.000
							Denominador (población atendida en t-1)	80.000
							Tasa de variación	11.25
Observaciones								

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 1								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Los proyectos de investigación están en desarrollo y/o con resultados publicados.							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de proyectos de investigación en desarrollo respecto a lo programado en el año t.							
<b>Medios de verificación:</b>	El registro de los proyectos en desarrollo se encuentra en la Secretaría Académica de la UPN-Ajusco.							
<b>Supuesto:</b>	La política económica en materia de investigación científica, tecnológica y humanística se mantiene estable. Los recursos son transferidos en tiempo y forma para que las investigaciones puedan dar inicio en el año t.							
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el número total de proyectos de investigación que se encuentran en desarrollo y/o etapas por concluir.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual					
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de proyectos de investigación que se encuentran en desarrollo en el año t / Número de proyectos de investigación que se encuentran en desarrollo programados en el año t ) x 100						100.000		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de proyectos de investigación que se encuentran en desarrollo en el año t				UM00139 Proyecto		89.000		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Número de proyectos de investigación que se encuentran en desarrollo programados en el año t				UM00139 Proyecto		89.000		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Proyectos de investigación en desarrollo.				UM00139 Proyecto		89.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	0	0.00	28.00	Diciembre	2009		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido		
Eficiencia	Nacional	Gestión	Sectorial			Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	105.000		105.000		105.000		89.000	89.000
Observaciones								

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 1 Actividad 1						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Realización de eventos para impulsar la investigación en la comunidad académica.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de eventos académicos realizados respecto de los eventos programados en el año t					
<b>Medios de verificación:</b>	Los registros de los eventos académicos realizados se encuentran bajo resguardo de la Secretaría Académica en la UPN-Ajusco.					
<b>Supuesto:</b>	La comunidad académica muestra interés en la realización y participación de los eventos					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide porcentaje de eventos académicos realizados respecto de los eventos programados en el año	<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>				<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de eventos académicos realizados en el año t / Número de eventos académicos programados a realizarse en el año t ) x 100)				100.000		
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de eventos académicos realizados en el año t		UM00080 Evento		25.000		
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Número de eventos académicos programados a realizarse en el año t		UM00080 Evento		25.000		
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Evento académico de divulgación científica.		UM00080 Evento		25.000		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	0	0.00	4.00	Enero-Diciembre	2010
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>	<b>Tipo Meta</b>	<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>
Eficacia	Nacional	Gestión	PA -- No PASH			Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Anual	0.000		0.000	0.000	25.000	25.000
<b>Observaciones</b>						

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 1 Actividad 2						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Realización de eventos para impulsar la investigación en la comunidad académica.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de académicos participantes en eventos de divulgación científica.					
<b>Medios de verificación:</b>	Los registros de los académicos participantes en eventos se encuentran bajo resguardo de la Secretaría Académica en la UPN-Ajusco.					
<b>Supuesto:</b>	La comunidad académica muestra interés en la realización y participación de los eventos					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el número de académicos que participan en eventos de divulgación científica, tales como congresos, coloquios, simposios, etc.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de académicos participantes en eventos de divulgación científica en el año t / Número de académicos de tiempo completo en el año t ) x 100					41.760	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número de académicos participantes en eventos de divulgación científica en el año t			UM00142 Profesor (a)		180.000	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Número de académicos de tiempo completo en el año t			UM00142 Profesor (a)		431.000	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Académicos de tiempo completo.			UM00142 Profesor (a)		431.000	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	0	0.00	98.00	Enero-Diciembre	2011
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>	<b>Tipo Meta</b>	<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>
Eficacia	Nacional	Gestión	PA -- No PASH			Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Anual	0.000		0.000	0.000	180.000	180.000
<b>Observaciones</b>						

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 1 Actividad 3						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Impulsar la incorporación de profesores de tiempo completo al Sistema Nacional de Investigadores del CONACyT.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de académicos inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores.					
<b>Medios de verificación:</b>	Los registros de los académicos pertenecientes al SNI se encuentran bajo resguardo de la Secretaría Académica en la UPN-Ajusco.					
<b>Supuesto:</b>	Los profesores de tiempo completo muestran interés por pertenecer al Sistema Nacional de Investigadores.					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el número de académicos registrados en el Sistema Nacional de Investigadores respecto al número de académicos de tiempo completo en el año t.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de académicos inscritos en el SNI en el año t / Número de académicos de tiempo completo en el año t ) x 100					15.550	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número de académicos inscritos en el SNI en el año t			UM00142 Profesor (a)		67.000	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Número de académicos de tiempo completo en el año t			UM00142 Profesor (a)		431.000	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Académicos de tiempo completo.			UM00142 Profesor (a)		431.000	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	0	0.00	45.00	Enero-Diciembre	2009
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>	<b>Tipo Meta</b>	<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>
Eficacia	Nacional	Gestión	PA -- No PASH			Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Anual	0.000		0.000	0.000	67.000	67.000
<b>Observaciones</b>						

M001 Actividades de apoyo administrativo

Fin							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Contribuir a mejorar la gestión pública gubernamental en la apf. mediante la digitalización de trámites y servicios.						
<b>Nombre del indicador:</b>	Trámites y servicios digitalizados.						
<b>Medios de verificación:</b>	La digitalización de los trámites y servicios será supervisada por la Subdirección de Informática de la UPN.						
<b>Supuesto:</b>	Existe estabilidad económica y presupuesto suficiente para la digitalización de los procesos, trámites y servicios.						
<b>Definición del indicador:</b>	Trámites y servicios que son digitalizados para optimizar los procesos.				<b>Tipo cálculo:</b>	Absoluta	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
Trámites y servicios digitalizados					1.000		
Numerador							
Descripción				Unidad de medida		Numerador	
Trámites y servicios digitalizados				UM00173 Trámite		1.000	
Universo de cobertura							
Descripción				Unidad de medida		Universo	
Trámites y servicios digitalizados				UM00173 Trámite		1.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	0	0.00	1.00	Diciembre	2014	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional	Gestión	PA -- No PASH			Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000		0.000	1.000	1.000
Observaciones							

M001 Actividades de apoyo administrativo

Propósito								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Convenios de colaboración académica firmados.							
<b>Nombre del indicador:</b>	Convenios de colaboración académica firmados con instituciones nacionales.							
<b>Medios de verificación:</b>	Los registros de los convenios firmados por la universidad se encuentran bajo resguardo de la rectoría de la UPN.							
<b>Supuesto:</b>	Las instituciones y organismos de los diferentes sectores solicitan el apoyo y/o la colaboración de la universidad.							
<b>Definición del indicador:</b>	Convenios de colaboración académica firmados con instituciones nacionales.					<b>Tipo cálculo:</b>	Absoluta	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
Convenios de colaboración académica						3.000		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Convenios de colaboración académica				UM00054 Convenio		3.000		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Convenios de colaboración académica				UM00054 Convenio		3.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo		Año	
0	0	0	0.00	2.00	Enero-Diciembre		2011	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión		PA -- No PASH				Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000		0.000		3.000	3.000
Observaciones								

M001 Actividades de apoyo administrativo

Componente 1								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Cursos de capacitación para el personal administrativo de base y confianza.							
<b>Nombre del indicador:</b>	Cursos de capacitación impartidos en el año t.							
<b>Medios de verificación:</b>	Los registros de los cursos y participantes se encuentran bajo resguardo de la Subdirección de Personal de la UPN-Ajusco.							
<b>Supuesto:</b>	Existe demanda para los cursos de capacitación que se ofrecen.							
<b>Definición del indicador:</b>	Número de cursos de capacitación impartidos para el personal administrativo de base y confianza en el año t.					<b>Tipo cálculo:</b>	Absoluta	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
Cursos de capacitación impartidos para el personal administrativo de base y confianza.						30.000		
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Cursos de capacitación impartidos para el personal administrativo de base y confianza.				UM00057 Curso		30.000		
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Cursos de capacitación para el personal administrativo de base y confianza.				UM00057 Curso		30.000		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>		<b>Año</b>	
0	0	0	0.00	32.00	Enero-Diciembre		2014	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	
Eficacia	Nacional	Gestión		PA -- No PASH			Ascendente	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>								
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	
Trimestral acumulado	3.000		6.000		6.000		15.000	
Acumulado al trimestre	3.000		9.000		15.000		30.000	
<b>Observaciones</b>								

M001 Actividades de apoyo administrativo

Componente 1 Actividad 1								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Los cuerpos académicos fomentan el desarrollo de la investigación y la mejora de los programas de estudio.							
<b>Nombre del indicador:</b>	Cuerpos académicos consolidados.							
<b>Medios de verificación:</b>	Los registros se encuentran bajo resguardo de la Secretaría Académica y la Dirección de Unidades en la UPN-Ajusco.							
<b>Supuesto:</b>	Existe interés de los docentes por agruparse en cuerpos académicos para el desarrollo de investigación al interior de la UPN-Ajusco y unidades D.F.							
<b>Definición del indicador:</b>	Cuerpos académicos consolidados					<b>Tipo cálculo:</b>	Absoluta	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
Creación de grupos de docentes enfocados a la investigación y la mejora de los procesos educativos.						6.000		
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Creación de grupos de docentes enfocados a la investigación y la mejora de los procesos educativos.				UM00059 Cuerpo Académico		6.000		
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Cuerpos académicos consolidados.				UM00059 Cuerpo Académico		6.000		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>		<b>Año</b>	
0	0	0	0.00	8.00	Enero-Diciembre		2015	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	
Eficacia	Nacional	Gestión		PA -- No PASH			Ascendente	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>								
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	
Anual	0.000		0.000		0.000		6.000	
<b>Anual</b>								
6.000								
<b>Observaciones</b>								

0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno

Fin								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Contribuir a mejorar la gestión pública gubernamental en la apf. mediante la realización de auditorías, dando credibilidad a la sociedad.							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de auditorías realizadas.							
<b>Medios de verificación:</b>	Los expedientes se encuentran bajo resguardo del Órgano Interno de Control de la UPN.							
<b>Supuesto:</b>	La institución colabora con los procesos de auditoría que realiza el Órgano Interno de Control, brindando información eficiente y eficazmente, en tiempo y forma.							
<b>Definición del indicador:</b>	Revisiones de control y auditoría que dependen de la autorización de la Secretaría de la Función Pública en el programa anual de Control y Auditoría.					<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de auditorías realizadas / Número de revisiones de control y auditoría programadas ) x 100						100.000		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de auditorías realizadas				UM00038 Auditoría		10.000		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Número de revisiones de control y auditoría programadas				UM00038 Auditoría		10.000		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Revisiones de control y auditoría que dependen de la autorización de la Secretaría de la Función Pública en el programa anual de Control y Auditoría.				UM00038 Auditoría		10.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	0	0.00	20.00	Enero-Diciembre	2009		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional	Gestión	PA -- No PASH			Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	2.000		3.000		3.000		2.000	10.000
Acumulado al trimestre	2.000		5.000		8.000		10.000	
Observaciones								

0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno

Propósito								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Los diagnósticos a los procesos administrativos de la institución sirven para elevar la eficiencia.							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de diagnósticos elaborados.							
<b>Medios de verificación:</b>	Los expedientes se encuentran bajo resguardo del Órgano Interno de Control de la UPN.							
<b>Supuesto:</b>	La institución colabora con los procesos de elaboración de diagnósticos que lleva a cabo el Órgano Interno de Control, brindando información eficiente y eficazmente, en tiempo y forma e implementando las recomendaciones emitidas.							
<b>Definición del indicador:</b>	Los diagnósticos elaborados evalúan la eficiencia institucional.					<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de diagnósticos elaborados / Número de diagnósticos programados ) x 100						100.000		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de diagnósticos elaborados				UM00062 Diagnóstico		6.000		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Número de diagnósticos programados				UM00062 Diagnóstico		6.000		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Los diagnósticos elaborados evalúan la eficiencia institucional.				UM00062 Diagnóstico		6.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo		Año	
0	0	0	0.00	6.00	Enero-Diciembre		2014	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión		PA -- No PASH				Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	1.000		1.000		3.000		1.000	6.000
Acumulado al trimestre	1.000		2.000		5.000		6.000	
Observaciones								

0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno

Componente 1								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Servicios brindados por el Órgano Interno de Control que permiten fortalecer los procesos de rendición de cuentas.							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de servicios atendidos.							
<b>Medios de verificación:</b>	Los expedientes se encuentran bajo resguardo del Órgano Interno de Control de la UPN.							
<b>Supuesto:</b>	Los mecanismos de rendición de cuentas propician la adecuada atención a la ciudadanía en apego a lo señalado por la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental.							
<b>Definición del indicador:</b>	Servicios atendidos en el Órgano Interno de Control.					<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de servicios atendidos / Número de servicios solicitados ) X 100						100.000		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de servicios atendidos				UM00162 Servicio		48.000		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Número de servicios solicitados				UM00162 Servicio		48.000		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Servicios atendidos en el Órgano Interno de Control.				UM00162 Servicio		48.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	0	0.00	72.00	Enero-Diciembre	2009		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional	Gestión		PA -- No PASH			Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado		12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	48.000	
	Acumulado al trimestre	12.000	24.000	36.000	48.000			
Observaciones								

O001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno

Componente 1 Actividad 1								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Analizar y mejorar continuamente los procesos críticos y del sistema de control interno de la Universidad.							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de actividades realizadas.							
<b>Medios de verificación:</b>	Los expedientes se encuentran bajo resguardo del Órgano Interno de Control de la UPN.							
<b>Supuesto:</b>	Las bases y lineamientos emitidos por la Secretaría de la Función Pública permiten reforzar el enfoque preventivo de las facultades del Órgano Interno de Control.							
<b>Definición del indicador:</b>	Actividades de recuperación, COMSOC, Sistema Integral de Auditorías, Costo OIC, COCODI, Informe ejecutivo e Informe de labores.						<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de actividades realizadas / Número de actividades administrativas programadas ) X 100						100.000		
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de actividades realizadas				UM00021 Actividad		60.000		
<b>Denominador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Número de actividades administrativas programadas				UM00021 Actividad		60.000		
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Actividades de recuperación, COMSOC, Sistema Integral de Auditorías, Costo OIC, COCODI, Informe ejecutivo e Informe de labores.				UM00021 Actividad		60.000		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>		
0	0	0	0.00	65.00	Enero-Diciembre	2009		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>	<b>Tipo Meta</b>	<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>		
Eficacia	Nacional	Gestión	PA -- No PASH			Ascendente		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>								
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral acumulado	15.000		15.000		15.000		15.000	60.000
Acumulado al trimestre	15.000		30.000		45.000		60.000	
<b>Observaciones</b>								

S243 Programa Nacional de Becas

Fin						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el otorgamiento de becas y apoyos a los estudiantes, docentes e investigadores del sistema educativo nacional.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Tasa bruta de escolarización de educación superior.					
<b>Medios de verificación:</b>	SEP, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas Continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación Estadística por ciclo escolar en "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">http://www.planeacion.sep.gob.mx</a> CONAPO, Proyecciones de población de México, 2010-2050, ajustadas en el Censo de Población 2010, publicadas en abril del 2013. cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, "Proyecciones de Población". <a href="http://www.conapo.gob.mx">http://www.conapo.gob.mx</a>					
<b>Supuesto:</b>	Los candidatos cumplen con los requisitos para ser seleccionados. Que exista la demanda y se cuente con recursos presupuestales para operar los servicios educativos. Existe financiamiento público para los ejecutores educativos. Existe estabilidad económica, política educativa y social. Se mantiene el otorgamiento de recursos para el programa de becas, tutorías y programas de orientación vocacional y demás apoyos para la retención escolar.					
<b>Definición del indicador:</b>	Este indicador expresa el número de alumnos matriculados en educación superior, al inicio del ciclo escolar.			<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>				<b>Resultado de la meta</b>		
(Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación superior/Población total en el rango de edad 18 a 22 años)*100				36.900		
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación superior			UM00027 Alumno (a)		36.900	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Población total en el rango de edad 18 a 22 años			UM00027 Alumno (a)		0.000	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Población total en el rango de edad 18 a 22 años			UM00027 Alumno (a)		1.000	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2018	40.00	32.10	Enero-Diciembre	2012-2013
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Tipo Meta</b>	<b>Nivel</b>	<b>Número</b>
Eficacia	Nacional	Estratégico		Sectorial		Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Anual	0.000		0.000	0.000	0.000	0.000
<b>Observaciones</b>						

S243 Programa Nacional de Becas

Propósito								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Estudiantes, docentes e investigadores reciben una beca y/o apoyo con lo cual se logra el acceso, la permanencia y/o egreso en el Sistema Educativo Nacional.							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo superior respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.							
<b>Medios de verificación:</b>	Registros de la Subdirección de Servicios Escolares en la UPN-Ajusco.							
<b>Supuesto:</b>	Las condiciones académicas y socioeconómicas de los estudiantes no presentan variaciones importantes. La política educativa del sector fomenta la eliminación de estereotipos de género, la equidad, acceso y permanencia de estudiantes. Existe interés de las personas beneficiadas por mantener la beca.							
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la cantidad de estudiantes becados y/o apoyados de tipo superior que permanecen en el ciclo escolar N. El tipo superior incluye los niveles licenciatura y posgrado.	<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
( Matrícula de estudiantes becados y/o apoyados de tipo superior al final del ciclo escolar N / Matrícula de estudiantes becados y/o apoyados de tipo superior al inicio del ciclo escolar N ) x 100						100.000		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Matrícula de estudiantes becados y/o apoyados de tipo superior al final del ciclo escolar N				UM00027 Alumno (a)		2,300.000		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Matrícula de estudiantes becados y/o apoyados de tipo superior al inicio del ciclo escolar N				UM00027 Alumno (a)		2,300.000		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Estudiantes becados				UM00027 Alumno (a)		2,300.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	0	0.00	950.00	Septiembre-Dici	2009		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional	Estratégico	Sectorial			Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000		0.000		2,300.000	2,300.000
Observaciones								

S243 Programa Nacional de Becas

Componente 1						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Becas y/o apoyos del nivel licenciatura otorgadas.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de becas y/o apoyos otorgados de nivel licenciatura con respecto a lo programado en el año t.					
<b>Medios de verificación:</b>	Sistema Único de Beneficiarios de Educación Superior (SUBES) y <a href="http://portaltransparencia.gob.mx/pot/programaSubsidio/consultarProgramaSubsidio.do?method=edit&amp;idSubsidios=7&amp;_idDependencia=29010">http://portaltransparencia.gob.mx/pot/programaSubsidio/consultarProgramaSubsidio.do?method=edit&amp;idSubsidios=7&amp;_idDependencia=29010</a>					
<b>Supuesto:</b>	Los estudiantes de tipo superior beneficiados con una beca y/o apoyo cumplen con los requisitos y obligaciones establecidos en las Reglas de Operación, realizando en tiempo y forma los procedimientos para recibir y conservar la beca y/o apoyo. Las condiciones académicas y socioeconómicas de los becarios son estables y permiten el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes. Hay interés por obtener la beca. Existen convenios de colaboración con las universidades receptoras de los alumnos en movilidad Las instituciones receptoras de los alumnos de movilidad se encuentran en países con estabilidad política y social					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de becas y/o apoyos otorgadas de nivel licenciatura en el año t con respecto al total de becas y/o apoyos programados del mismo nivel en el año t	<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>				<b>Resultado de la meta</b>		
( Total de becas y/o apoyos otorgadas de nivel licenciatura en el año t / Total de becas y/o apoyos programados de nivel licenciatura en el año t ) x 100				100.000		
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Total de becas y/o apoyos otorgadas de nivel licenciatura en el año t			UM00042 Beca		2,300.000	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de becas y/o apoyos programados de nivel licenciatura en el año t			UM00042 Beca		2,300.000	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Becas otorgadas			UM00042 Beca		2,300.000	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	0	0.00	1364.00	Diciembre	2008
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>	<b>Tipo Meta</b>	<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>
Eficacia	Nacional	Gestión	Sectorial			Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral independiente	2,200.000		2,200.000	1,700.000	2,300.000	2,300.000
<b>Observaciones</b>						

S243 Programa Nacional de Becas

Componente 1 Actividad 1						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.					
<b>Medios de verificación:</b>	Registros de solicitudes de la Subdirección de Servicios Escolares en la UPN-Ajusco.					
<b>Supuesto:</b>	Las solicitudes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación. Existe interés de los estudiantes por solicitar la beca y/o apoyo. Los aspirantes a las becas y/o apoyos cuentan con las condiciones necesarias para realizar los trámites requeridos.					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de solicitudes validadas (que contaron con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación) para la entrega de becas y/o apoyos durante el año t con respecto de las solicitudes de becas y/o apoyos recibidas en el mismo año.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de solicitudes validadas / Número de solicitudes recibidas en el año t ) x 100					100.000	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de solicitudes validadas		UM00165 Solicitud		2,300.000		
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Número de solicitudes recibidas en el año t		UM00165 Solicitud		2,300.000		
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Solicitudes para la entrega de becas y/o apoyos.		UM00165 Solicitud		2,300.000		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	0	0.00	1980.00	Diciembre	2010
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>	<b>Tipo Meta</b>	<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>
Eficacia	Nacional	Gestión	Sectorial			Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Anual	0.000		0.000	0.000	2,300.000	2,300.000
<b>Observaciones</b>						