

5.1. SÍNTESIS EJECUTIVA.

La Universidad estructuró su **Programa Integral de Desarrollo Institucional 2014-2018 PIDI** encaminado a una educación inclusiva que conjugue satisfactoriamente la equidad con la calidad en la búsqueda de una mayor igualdad de oportunidades para los jóvenes egresados de la educación media superior, así como para atender a los docentes de Educación Básica con oferta de programas de formación.

En congruencia con lo que marca el Plan Nacional de Desarrollo bajo la meta nacional establecida "**México con Educación de Calidad**", el Programa Sectorial de Educación establece el Objetivo 2, "Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México", el PIDI compromete a trabajar bajo estos criterios.

El PIDI establece como Objetivo Central: "Posicionar a la UPN entre las instituciones formadoras de profesionales de la educación con excelencia académica en el contexto nacional e internacional" y contribuir con los trabajos de la **Reforma Educativa**, respecto a elevar la calidad de los docentes y de la educación en nuestro país.

PROYECTO PRIORITARIO

IMPULSO Y DESARROLLO DE LA REFORMA EDUCATIVA A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN

La UPN organizó la **Reunión Nacional de Coordinadores Estatales y Directores de la UPN**, y con miras de impulsar las acciones encaminadas a la **Reforma Educativa**, se contó con la presencia del Dr. Fernando Serrano Migallón, Subsecretario de Educación Superior, así como del Coordinador Nacional del Servicio Profesional Docente, y Directivos de las Unidades del país.

En la reunión el Rector de la UPN, Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos estableció los compromisos académicos para el diseño de un *programa de acompañamiento* dirigido a los maestros de educación obligatoria; la expectativa es que el programa se traduzca en proyectos de formación, como los programas de posgrado y licenciatura. El programa será de impacto a nivel nacional y destacará como evidencia en el currículum institucional.

Se trabajó en reuniones continuas con los Directores de las Unidades del D.F y de todo el país y se obtuvo como producto el documento: Planeación de actividades 2014, en el cual se priorizarán acciones conjuntas para el desarrollo de la **Reforma Educativa** y mejora de las funciones sustantivas de docencia, investigación y difusión coordinadas directamente por la rectoría.

ESTRATEGIA

CREAR PROGRAMAS DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN QUE APOYEN A LOS MAESTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN EL CUMPLIMIENTO DE LAS NUEVAS EXIGENCIAS QUE SE DERIVAN DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA REFORMA EDUCATIVA.

La UPN se enfocó en la actualización de planes y programas de estudios a fin de mantener el liderazgo en la definición de la estrategia educativa y el desarrollo de las políticas educativas a

nivel superior de acuerdo a las recomendaciones emitidas por el Instituto Nacional de Evaluación a la Educación INEE.

De acuerdo a lo estipulado por Ley General del Servicio Profesional Docente. Las Autoridades Educativas podrán suscribir convenios de colaboración con instituciones dedicadas a la formación pedagógica de los profesionales de la educación e instituciones de educación superior nacionales o extranjeras, para ampliar las opciones de formación, actualización y desarrollo profesional.

La UPN retoma la **rectoría académica a nivel nacional** y a través de sus 76 Unidades UPN se imparten programas de estudio enfocados al fortalecimiento de profesores en servicio.

Actualización Magisterial. Servicio Profesional Docente.

La UPN diseñó el Diplomado “**Formación de tutores para el acompañamiento de los docentes de nuevo ingreso**”, tiene como finalidad ofrecer conocimientos, habilidades, estrategias y herramientas teórico-prácticas a los docentes, apoyos técnicos pedagógicos y directivos que fungirán como tutores de los docentes de nuevo ingreso al servicio profesional docente, de educación básica y media superior como lo establece la **Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente**, se impartirá a nivel nacional a través de las Unidades UPN.

Se desarrolla el Diplomado “**Fundamentos teórico-metodológicos de las prácticas socioeducativas con personas jóvenes y adultas**”, con la finalidad de fortalecer el campo educativo de la Educación para Personas jóvenes y adultas (EPJA) en la UPN. Este diplomado lo ofrece el Área de Diversidad e Interculturalidad.

Proyecto “**Proceso de formación a personal docente de educación media superior para la aplicación del libro igualdad de género y prevención de la violencia en educación media superior**” consistió en desarrollar talleres dirigidos al personal docente y directivo de las escuelas de educación media superior en 32 entidades federativas, se capacitaron 1,819 interesados.

Proyecto “**Incorporación de la perspectiva de género en escuelas secundarias, y el impulso de la política de igualdad sustantiva de género en el quehacer institucional de las autoridades educativas estatales**”, orientado a capacitar a los docentes en materia de género, dirigió talleres a 257 docentes de escuelas secundarias de los estados de Chihuahua, Durango, Zacatecas, Sonora, Sinaloa, Guerrero, Jalisco, Oaxaca, Puebla y Distrito Federal.

Seminario Interinstitucional de Orientación Educativa: Modelos institucionales de orientación. Cuyo objetivo es conocer y analizar elementos teórico-metodológicos para el diseño, seguimiento, operación y evaluación de los distintos modelos institucionales de Orientación Educativa en educación básica, media superior y superior.

Licenciatura en Educación Preescolar con Tecnologías de la Información y Comunicación. Derivado del convenio establecido entre la UPN y el Gobierno del Distrito Federal, se atiende a educadoras o educadores de los Centros de Desarrollo Infantil (CENDI).

Maestría en Educación Básica. Programa que en el contexto de la **Reforma Educativa**, impulsa el desarrollo profesional de los docentes en servicio, que tiene como objetivo que el

profesional de este nivel escolar renueve y construya conocimientos, para los saberes propios de su práctica, en el marco de una formación por competencias.

PROYECTO PRIORITARIO FORTALECIMIENTO ACADÉMICO DE LA UPN AJUSCO Y LAS UNIDADES UPN

Las funciones sustantivas de la UPN enfatizan más su trabajo hacia la docencia e investigación, lo cual implica una serie de instrumentos fortalezcan la planta docente.

ESTRATEGIA INCREMENTAR LA CAPACIDAD ACADÉMICA

A través del **Programa de asignación de becas y estímulos** al personal docente busca elevar la capacidad académica, se fomenta la obtención de grados académicos a través del fortalecimiento y consolidación de los Cuerpos Académicos.

Con la **aprobación del Reglamento** para el Otorgamiento del Estímulo al Desempeño Académico, por parte del Consejo Académico, se busca contribuir a afianzar los instrumentos que regulan la asignación de estímulos.

La UPN Ajusco cuenta con 486 profesores, los cuales trabajan en la docencia, investigación, difusión y acompañamiento escolar, cargas sustantivas de los académicos. Corresponde a 431 docentes las cargas de tiempo completo, 11 de medio tiempo, y 44 cubren tiempo por asignatura.

Los profesores con estudios de posgrado (341) representan el 70% de la planta académica, distribuida de la siguiente manera: Especialización 4, Maestría 190 y Doctorado 147.

PROFESORES CON PERFIL DESEABLE DEL PROGRAMA DE DESARROLLO PROFESIONAL (ANTES PROMEP)

A nivel nacional, la UPN cuenta con **150 profesores** con reconocimiento de Perfil Deseable, 77 pertenecen a la Unidad Ajusco, 12 a la Unidades-UPN del Distrito Federal y 61 Unidades – UPN del interior de la República.

La UPN Ajusco tiene 77 adscritos al PRODEP. De los 18 Cuerpos Académicos reconocidos por el PRODEP en la Unidad Ajusco, tres son consolidados, siete se encuentran en consolidación y los ocho restantes en formación.

Seguimiento a los resultados de las Convocatorias de Ingreso, Permanencia y reingreso en el SNI-2014 y Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el tipo Superior.

La UPN Ajusco muestra un notable **aumento del 18%** en el número de profesores con respecto al año anterior, al pasar de 65 a 77 adscritos al PRODEP.

ACADÉMICOS QUE PERTENECEN AL SNI: GARANTIZAR SU PERMANENCIA Y ACCEDER A LOS NIVELES I, II Y III

Cuenta con un total de 88 miembros distinguidos en el Sistema Nacional de Investigadores, de los cuales **59 están adscritos a la Unidad Ajusco**, 6 a las Unidades-UPN del Distrito Federal y los 23 restantes a las Unidades-UPN del interior de la República.

ESTRATEGIA

AMPLIAR LA OFERTA EDUCATIVA.

Reunión Nacional de la Licenciatura en Intervención Educativa. Se trabajó con los responsables de las Líneas curriculares de la LIE, con la participación de 26 Unidades, con el objetivo de fortalecer la función de docencia, prioritariamente, en las actividades dirigidas al desarrollo curricular.

CREAR AL MENOS DOS MAESTRÍAS EN INVESTIGACIÓN QUE OFREZCAN UN NUEVO HORIZONTE A LOS EGRESADOS DE LAS LICENCIATURAS DE LA UPN

El Área 2 Diversidad e interculturalidad, para tener Fortalecimiento Académico con la **propuesta de programas de posgrado** de los Cuerpos Académicos. Se realiza el diseño de una maestría inter-áreas, de trabajo conjunto entre la Secretaría Académica y el pleno de coordinadores, la cual pueda ingresar al Programa Nacional de Posgrados de Calidad, CONACYT.

Maestría en Desarrollo Educativo: El Plan de Estudios de la Maestría fue modificado; se propuso que el curso de la Investigación en el Campo Educativo se convierta en el Seminario de Tesis I, con la finalidad de que se realicen actividades prácticas destinadas a fortalecer el avance de los trabajos de tesis desde el primer semestre, de manera que el estudiante cuente con cuatro espacios curriculares.

INCREMENTAR LA OFERTA DE PROGRAMAS EN LÍNEA PARA EGRESADOS DEL BACHILLERATO Y PROFESORES EN SERVICIO.

Licenciatura en Educación e Innovación Pedagógica LEIP. Durante el ciclo escolar 2013-2014 la matrícula incrementó respecto al ciclo inmediato anterior, al pasar de 93 a **184 estudiantes inscritos**.

Especialización en Enseñanza y Aprendizaje del Inglés como lengua extranjera modalidad en línea. Esta especialización requiere de su alumnado el dominio de la lengua inglesa en un nivel equivalente al intermedio alto según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, comprobable con el resultado del examen estandarizado de inglés (TOEFL, IATEFL, CENNI o CELE-UNAM).

ESTRATEGIA

MEJORAR LA COMPETITIVIDAD DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS

La Reforma Educativa propone fortalecer el papel de la educación para reducir las desigualdades sociales, busca ser incluyente y garantizar la educación pública laica, gratuita y obligatoria y con ello revisar y actualizar los planes, programas, materiales y métodos educativos de las licenciaturas.

Para la toma de decisiones más pertinentes con el **Proyecto Integral de Desarrollo Institucional (PIDI)**, el Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos, Rector de la Universidad Pedagógica Nacional, designó a los coordinadores de las Áreas Académicas 1, 2 y 4, a través de los cuales se busca la mejora de los programas de estudio que oferta esta casa de estudios.

GARANTIZAR LA PERMANENCIA DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE YA CUENTAN CON EL NIVEL I

La Universidad cuenta con siete programas de licenciatura y cinco de posgrado, de los cuales el 75% está reconocido por organismos encargados de la evaluación educativa.

Licenciatura en Pedagogía. Se trabajó con el comité evaluador de CIEES. A su vez, se publicó la convocatoria dirigida a todo el colegio de profesores de la licenciatura para participar y conformar el comité de Acreditación/Autoevaluación del Programa Educativo ante los CIEES.

Licenciatura en Administración Educativa (LAE). Permanece la revisión del plan de estudios 2009, para actualizar los programas en sus ejes horizontal y vertical.

CERTIFICAR A LOS PROGRAMAS QUE TIENEN EL NIVEL I.

Ranking “Las Mejores Universidades 2014”. El periódico “El Universal” publicó los resultados de la octava edición del Ranking “Las mejores Universidades 2014”. Esta Casa de Estudios a través de la Licenciatura en Pedagogía obtuvo para este año el 6º lugar de un total de 24 participantes de la misma carrera.

OBTENER EL NIVEL I EN LOS PROGRAMAS QUE AÚN NO LO TIENEN.

Licenciatura en Educación e Innovación Pedagógica (LEIP). Para alcanzar la certificación, se trabaja sobre el diseño curricular de los módulos del plan de estudios de la LEIP.

Inició el Seminario Interinstitucional: “Proceso de autoformación para tutores y diseñadores”, con la participación de personal académico de la Unidad Ajusco, Unidad 212 de Teziutlán, Puebla y la Unidad 241 de San Luis Potosí, S. L. P., donde se llevan cuatro sesiones.

Licenciatura en Sociología de la Educación (LSE). Inició la tercera etapa del proceso de rediseño del programa educativo, a cargo del Colegio de Profesores.

LOGRAR QUE EL DOCTORADO EN EDUCACIÓN OBTENGA SU REGISTRO EN EL PROGRAMA NACIONAL DE POSGRADO DE CALIDAD

Doctorado en Educación: Una actividad destacable es el Seminario de Investigación, en donde los estudiantes de la generación 2013 y de la generación 2010 participaron en el Coloquio de presentación de Proyectos del Doctorado en Educación en su edición 2014, 28 estudiantes presentaron ante el pleno del Doctorado en Educación los avances de sus proyectos de tesis.

ACERVO BIBLIOTECARIO, ACTUALIZACIÓN, FORTALECIMIENTO Y ACCESO REMOTO A LA BIBLIOTECA

Se adquirieron 1,925 materiales educativos, el total del acervo bibliográfico asciende a 356,881 volúmenes.

Se cuenta con 11,376 tesis disponibles en línea en texto completo, esta sección registró 29,468 consultas, la Sala Infantil ofrece el servicio de atención para niños, con fines formativos, además de funcionar como laboratorio pedagógico, por lo que se pudo apoyar a 874 usuarios.

CONVENIOS INTERBIBLIOTECARIOS. A través de la página web de la UPN se tiene acceso a las principales y diferentes bases de datos, realizando 9,483 consultas. La página recibe más de 1,500 visitas diariamente.

Centro para Atención a Personas con Discapacidad Visual “Quetzalcóatl” Se consolida como un espacio de extensión a la comunidad a través de cursos de tiflotecnología e inglés a personas con discapacidad visual, se busca un mayor impacto al diversificar sus servicios y cursos, con mayor difusión hacia la comunidad externa.

ESTRATEGIA IMPULSAR LA INTERNACIONALIZACIÓN

Los beneficios que proporciona la movilidad estudiantil son: establecer contactos con estudiantes de otras universidades, aprovechamiento de las fortalezas y conocimientos de diferentes modelos de enseñanza.

APOYAR LA ADQUISICIÓN DEL INGLÉS EN LA COMUNIDAD ACADÉMICA Y ESTUDIANTIL

Con miras al progreso profesional de los egresados de licenciatura, se invita a los alumnos a inscribirse a los cursos de idiomas que se imparten a través del CELEX, de los cuales se atendieron 287 alumnos. Con respecto al apoyo a los alumnos de posgrado se abrieron dos grupos de comprensión lectora de un idioma, a través de los cuales cursaron 33 alumnos.

CONVENIOS DE MOVILIDAD ACADÉMICA

Becas de movilidad: El resultado de la movilidad nacional e internacional para el periodo el semestre 2014-I es de 35 estancias, para el semestre 2014-II se tienen postulados 19 candidatos.

Estancias de Posdoctorado. Se recibió a tres posdoctorantes de origen nacional, cuyo objetivo es fortalecer el programa de publicaciones de la Maestría en Desarrollo Educativo.

PARTICIPACIÓN DE LA UPN EN FOROS Y ORGANISMOS NACIONALES E INTERNACIONALES

La ANUIES, solicitó a esta Casa de estudios la opinión de investigadores, profesores, estudiantes y personal administrativo, sobre el futuro de la Universidad Iberoamericana, lo anterior a fin de nutrir de los conceptos necesarios para el III Encuentro de Rectores Universia que se llevará a cabo en Río de Janeiro, Brasil en el mes de julio 2014 con el tema “La Universidad del Siglo XXI, Un Reflexión desde Iberoamérica”.

INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN EN REDES NACIONALES E INTERNACIONALES

CARICOM. La Caribbean Community CARICOM; el inglés es la lengua oficial en la mayoría de los países que participan, desde 2003 la comunidad acordó hacer del español su segundo idioma oficial.

La Dirección General de Cooperación Técnica y Científica de la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo dio la bienvenida y comentó sobre el propósito del curso, que es impulsar programas de inmersión en el idioma español y diplomacia, para coadyuvar a una mayor interacción con la región latinoamericana hispanoparlante.

ESTRATEGIA

FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN Y LA INNOVACIÓN

APOYAR LA PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS DE FONDOS CONCURSABLES

La Universidad se ha visto beneficiada con recursos adicionales para la investigación por medio del Fondo de Fomento para la Investigación Científica y el Desarrollo Tecnológico. Se llevó a cabo la administración de 41 proyectos de investigación, entre los principales destacan: Fundación Ford-ANUIES. Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

Es importante señalar que se encuentran vigentes 25 proyectos de CONACYT, derivado de los contratos firmados por esta Casa de estudios y los investigadores acreditados.

ESTRATEGIA

FORTALECER LA CULTURA DIGITAL.

POLÍTICA DE DIGITALIZACIÓN, PRESERVACIÓN DIGITAL Y ACCESIBILIDAD EN LÍNEA.

Proceso de Admisión. Licenciatura. El proceso de selección se realizó en dos etapas: Pre-registro: Asignación de folios y obtención de boleta de pago y, Registro: Obtención de Ficha de registro para aplicación de examen. Con un total de 4,654 registrados de los cuales 4,138 presentaron examen.

Para el examen de Selección para la **Licenciatura en Educación Indígena 2014**. El número de aspirantes fueron 108 de los cuales se aceptaron 85.

Proceso de Admisión. Posgrado. Se implementó un sistema a través de internet, que permitió a los aspirantes realizar el trámite para la selección; adicional a esto se estandarizaron las fechas para concursar en todos los programas de posgrado que se ofertan en la UPN. El proceso de selección se realizó en dos etapas: Pre-registro con un total de 1,228 y, Registro en ventanilla con total de 784.

CREAR PROGRAMAS ENFOCADOS A QUE LOS ESTUDIANTES POTENCIEN SUS CAPACIDADES DE APRENDER CON EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN.

Campus virtual de aprendizaje CVA. Surge como una necesidad de la incorporación de las TIC en el contexto educativo virtual y la generación de entornos híbridos que permiten atender la demanda creciente de educación en esta modalidad. Cuyo principal objetivo es mejorar el uso eficiente de las TIC al interior de la universidad en todos sus ámbitos.

Recursos para el Aprendizaje a través de tu biblioteca (RABI). A través de este programa, se registraron para su atención 934 estudiantes: 856 de los programas de pedagogía, psicología educativa, educación indígena, 60 de la Maestría en Desarrollo Educativo y 18 del Doctorado.

ESTIMULAR LA PUBLICACIÓN EN REVISTAS INDEXADAS.

Revista Entre Maestros. Se encuentra disponible en el portal www.upn.mx y en www.elpisoazul.com, durante este periodo se descargaron más de 13,000 archivos de la revista electrónica.

Comité Editorial. Sesionó dos Reuniones Ordinarias, donde fueron aprobadas diversas acciones: El programa editorial que consta de 42 obras para publicar en formato impreso y digital y las consideraciones adicionales para las Políticas y Normas de Distribución.

Continúa la publicación mensual **Instantánea. Mirada Universitaria** que se refiere al fotocartel que promueve el rescate y revaloración del patrimonio cultural de la Universidad.

Distribución y comercialización. Se continúan distribuyendo las novedades editoriales a la biblioteca central de la preparatoria número 5 de la UNAM a través de STYLUS. Se realizaron 15 presentaciones de libros para su lanzamiento editorial en la Universidad, en la Unidad UPN 095, en la FIL Minería y en la Expo Publica.

APOYAR EL DESARROLLO E INCORPORACIÓN DE CURSOS MASIVOS EN LÍNEA, CUYA IMPLEMENTACIÓN A TRAVÉS DE COURSERA Y EDX DEBE SER CONTRASTADA CON EL USO ACTUAL DE LA PLATAFORMA MOODLE.

El Área Académica Tecnologías de la Información y Modelos Alternativos de la UPN, organizó el ciclo de conferencias Cursos Masivos en Línea (Massive Open Online Course [MOOC]). El ciclo tuvo como invitados a expertos de la UNAM y de la Universidad Nacional de Educación a Distancia de España (UNED).

ESTRATEGIA

MEJORAR LOS PROGRAMAS DE ATENCIÓN A ESTUDIANTES.

Proceso de reinscripción. Licenciatura y Posgrado de la Unidad Ajusco

La Universidad ha instrumentado diferentes programas de atención a estudiantes como son: programas de tutorías, asignación de becas PRONABES entre otros, con la finalidad de abatir la deserción escolar. La reinscripción al semestre 2014-I se realizó en los primeros días del año con un total de 4,043 estudiantes de nivel licenciatura y de 250 de Posgrado.

GARANTIZAR EL ACCESO A BECAS PARA LOS ESTUDIANTES PROVENIENTES DE FAMILIAS DE BAJOS RECURSOS.

Como parte de los objetivos prioritarios del Programa Integral de Desarrollo Institucional y en el marco del Programa Sectorial de Educación, la Universidad realizó las gestiones, para la asignación de la **Beca PRONABES**. Para el semestre 2014-1 se asignaron 2,005 beneficios.

IMPLEMENTAR UN PROGRAMA DE ALERTA TEMPRANA PARA IDENTIFICAR A LOS ESTUDIANTES EN RIESGO DE DESERTAR.

Se impartieron 58 Cursos Complementarios a la Formación Profesional donde concluyeron 784 estudiantes, impartidos por 42 tutores profesores. Asimismo se otorgaron 35 asesorías en asignaturas con alto índice de reprobación con la asistencia de 193 estudiantes.

AMPLIAR LA OPERACIÓN DE LOS SISTEMAS DE APOYO TUTORIAL CON EL FIN DE REDUCIR LA DESERCIÓN Y FAVORECER LA CONCLUSIÓN OPORTUNA DE SUS ESTUDIOS.

Tutorías. Se informa que 101 tutores profesores brindaron 211 tutorías, lo cual tuvo un incremento de 38.8 % comparado con el primer semestre del año 2013, de ellos 144 alumnos son de nuevo ingreso, y 67 de reingreso.

Prácticas Profesionales. Se registraron 15 alumnos en prácticas profesionales en diversas instituciones: Sistema de Administración Tributaria, INMUJERES, Fundación Donde y Hospital Psiquiátrico Infantil.

Servicio Social. Se registraron un total de 175 programas internos y externos, 228 alumnos iniciaron y 385 concluyeron. Asimismo 45 estudiantes liberaron el Servicio Social por ser trabajadores al servicio del Estado.

Programa UPN-PERAJ. Existe un convenio con ANUIES-Peraj-UPN, donde se participa, cada año se firma para llevarse a cabo en el cada ciclo escolar. Se atienden 31 niños de dos primarias de la zona, con tutorías individuales donde son 32 los alumnos prestadores de servicio social.

Bolsa de Trabajo.

En el periodo, 268 alumnos solicitaron su registró en alguna institución. Dada la existente competencia para insertarse en el campo laboral en el Ranking: "Las Mejores Universidades 2014" organizado por el periódico El Universal, esta Casa de Estudios obtuvo el lugar número 14 con una calificación de 5.99 entre 33 Instituciones de Educación Superior que participaron.

PROGRAMA DE TITULACIÓN Y PROGRAMA EMERGENTE.

Licenciatura en Administración Educativa. Se cuenta con un proyecto emergente de titulación con seminarios sabatinos de titulación, se tiene un aproximado de 40 titulados.

Licenciatura en Psicología Educativa. En el Examen General de Conocimientos plan 90. Se inscribieron 81 alumnos para presentar el examen, de los cuales 76 lo presentaron y aprobaron 42. En el Examen General de Conocimientos plan 09. Se inscribieron 302 alumnos al Examen General de Conocimientos Plan 2009, de los cuales 296 presentaron el examen, aprobaron 152.

Licenciatura en Pedagogía. Inició el Programa emergente interno por la Comisión de Titulación, para los estudiantes de la Licenciatura en Pedagogía Plan 90 el número de titulados fue de 52.

FORTALECER LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN MATERIA ARTÍSTICA Y CULTURAL.

Cineclub. Se realizaron dos ciclos de cine, considerando la propuesta de la comunidad universitaria, respecto a exhibir películas reconocidas en muestras internacionales.

FORTALECER LA PRÁCTICA DE ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS COMO UN COMPONENTE DE LA EDUCACIÓN INTEGRAL.

Dentro de los servicios integrales que se ofrecen a la comunidad universitaria, se encuentra el desarrollo de una **cultura física y deportiva**, misma que se deriva de diversos programas del Gobierno Federal, específicamente el denominado “Chécate, Mídete y Muévete”, donde 247 interesados reciben orientación.

ESTRATEGIA

FORTALECER LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD E INTERCULTURALIDAD.

PROMOVER LAS CULTURAS INDÍGENAS VIVAS COMO PARTE ESENCIAL DE LA IDENTIDAD Y CULTURA NACIONAL.

Dentro del cuerpo docente se realizan trabajos específicos, entre el que resalta: Foro “Trabajo Infantil y Adolescente en Comunidades Indígenas de México” y Taller “Imágenes y palabras desde mis conocimientos culturales: la experiencia desde diferentes pueblos indígenas de México”.

FORTALECER LOS PROGRAMAS DE ATENCIÓN A LOS GRUPOS INDÍGENAS PONIENDO ÉNFASIS EN LAS LENGUAS EN RIESGO DE DESAPARICIÓN.

En el marco del Día Internacional de la Lengua Materna, el Área Académica 2 Diversidad e interculturalidad, en coordinación con la Licenciatura en Educación Indígena (LEI) y el Comité de Lucha Estudiantil de la LEI, se inauguró un evento donde el rector de la UPN, Tenoch Esaú Cedillo Ávalos, refirió la importancia de la lengua materna como una necesidad de comunicación y como instrumento que constituye el primer vector de la identidad.

Resaltó que “En México, se hablan 68 lenguas indígenas que tienen 364 variantes pertenecientes a 11 familias lingüísticas” muchas están en peligro de extinción.

Inició con una mesa de diálogo abierto con la Secretaria Académica de la UPN, y estudiantes de la Licenciatura en Educación Indígena (LEI). La intervención de los estudiantes consideró varios aspectos de los pueblos originarios y su relación con la formación académica, la oferta educativa, la matrícula de la LEI.

PROYECTO PRIORITARIO

REESTRUCTURACIÓN JURÍDICA Y ADMINISTRATIVA.

Dentro del marco administrativo de la Universidad, está brindar asesoría jurídica a todas las áreas de la Institución en distintos ámbitos, uno de ellos es la aplicación y observación de la Normatividad Federal e Institucional en su correcta aplicación para el cumplimiento de los objetivos encomendados a esta Casa de estudios.

ESTRATEGIA

LA NUEVA FIGURA JURÍDICA. Se revisó el inventario de normas administrativas que la Secretaría de la Función Pública notificó. Se determinó que 40 instrumentos jurídicos formarán la línea base de la normatividad, para comenzar los trabajos de su mejora y actualización.

REGULAR LA ESTRUCTURA ORGÁNICA DE LA UNIVERSIDAD. Se realizó el anteproyecto de Decreto de la Universidad Pedagógica Nacional como Organismo Descentralizado con el objetivo de constituirse como una Institución de Educación Superior. El proyecto se encuentra en la Subdirección de Educación Superior, en el Área de Asesores.

Actualización de la normatividad académica.

Consejo Académico. Se realizaron Sesiones Extraordinarias, entre los asuntos tratados destacan: Se dictaminó el Reglamento de Estudios de Licenciatura, Reglamento para el Otorgamiento del Estímulo al Desempeño Académico de la Universidad Pedagógica Nacional, Unidad Ajusco y Unidades del Distrito Federal.

Consejo Técnico. Se celebraron Sesiones Extraordinarias relativas a: Operación del Doctorado Regional, Región Occidente. Modificación al Plan de Estudios de la Maestría en Desarrollo Educativo, Unidad Ajusco, Operación de la Maestría en Educación. Campo Formación Intercultural Docente, entre otros.

ACTUALIZACIÓN DEL MARCO NORMATIVO. El día 21 de enero de 2014 se publicó en el Diario Oficial de la Federación el Acuerdo número 713 por el que se delegan en el Rector de la Universidad Pedagógica Nacional las facultades conferidas por la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público a los titulares de las dependencias.

ELEVAR LA CALIDAD DE LA GESTIÓN.

Comunicación social. Difusión de las convocatorias de licenciatura escolarizadas y en línea así como del posgrado UPN Ajusco. Publicación de la convocatoria a través de inserciones en medios escritos y redes sociales. Coordinación de la producción de un spot para radio y TV con el mensaje de la publicación de la convocatoria. La transmisión en radio fue de la cobertura nacional.

La campaña de identidad UPN. Acciones principales: Promover y rescatar su memoria material e inmaterial, preservar y difundir los valores universitarios, establecer el reencuentro de la universidad con sus egresados a través de proyectos que logren su vinculación.

Integridad y Ética. Se llevó a cabo la primera sesión ordinaria del Comité de Ética de la UPN con la finalidad de presentar a los nuevos funcionarios del Comité de Ética, también se notificó al Área Responsable del seguimiento sobre las acciones a realizar en el año.

Conforme a lo señalado en la Guía de Cumplimiento: Lineamientos de Integridad y Ética 2014 de la Universidad Pedagógica Nacional, se envió la evidencia de la existencia y funcionamiento del Comité de Ética, con la finalidad de cumplir con las actividades programadas para el 28 de abril del año en curso.

ESTABLECER MAYOR CONTROL DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS QUE GARANTICEN LA TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS DE LA UNIVERSIDAD.

Para este ejercicio fiscal la plantilla autorizada de plazas de estructura fue de 1,450 y de 2,981 horas de asignatura. La plantilla de personal de estructura ocupada al semestre asciende a 1,347 plazas.

Contrataciones públicas. El Comité de Adquisiciones Arrendamientos y Servicios celebró tres sesiones ordinarias donde se autorizaron tres procedimientos de excepción de licitación pública de contratación para el servicio de mantenimiento preventivo y correctivo de los elevadores.

Subcomité de Bienes Muebles. Continúa el programa de trabajo de inventario físico de bienes de activo fijo en las unidades Ajusco y las seis del Distrito Federal, en el periodo se alcanzó un avance del 60% de los inventarios.

Conforme al Programa del plan de Desarrollo Archivístico, se llevaron a cabo 35 asesorías a los responsables de los archivos de trámite para asesorarles en la realización de la depuración del catálogo de disposición e inventario documental así como para gestionar las transferencias primarias conforme a las fechas establecidas.

PROYECTO PRIORITARIO FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA

ESTRATEGIA

CONECTIVIDAD. La Comisión Federal de Electricidad liberó el nodo que conecta a la Universidad con la Red NIBA. Se procedió a realizar la configuración en los equipos de comunicaciones para brindar el servicio de Internet de 50 Mbps al edificio de gobierno con la finalidad de balancear las cargas del enlace principal de Internet.

MANUAL ADMINISTRATIVO DE APLICACIÓN GENERAL DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES Y EN LA SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN (MAAGTIC-SI).

Hubo una reunión de trabajo con el Grupo Estratégico de Seguridad de la Información para elaborar análisis de riesgos sobre la implementación del manual.

Interoperabilidad y firma electrónica. Respecto a la primera fase: *sistema de turnados*, se envió la relación de actos jurídicos susceptibles de firma digital a la Función Pública. Además se realizó el estudio de factibilidad para gestionar el recurso financiero.

Contenido

5.1. SÍNTESIS EJECUTIVA.....	1
Proyecto Prioritario	1
Impulso y desarrollo de la Reforma Educativa a través de la formación y certificación de Profesionales de la Educación.....	1
Estrategia.....	1
Crear programas de formación y actualización que apoyen a los maestros de Educación Básica y Educación Media Superior en el cumplimiento de las nuevas exigencias que se derivan de la implementación de la Reforma Educativa.....	1
Proyecto Prioritario	3
Fortalecimiento Académico de la UPN Ajusco y las Unidades UPN	3
Estrategias.....	3
Incrementar la capacidad académica.....	3
Ampliar la oferta educativa.....	4
Mejorar la competitividad de los Programas Educativos.....	4
Impulsar la internacionalización.....	6
Fomentar la investigación y la innovación.....	7
Fortalecer la cultura digital.....	7
Mejorar los programas de atención a estudiantes.	8
Fortalecer la atención a la diversidad e interculturalidad.	10
Proyecto Prioritario	10
Reestructuración jurídica y administrativa.	10
Estrategia.....	11
La nueva figura jurídica. Se revisó el inventario de normas administrativas que la Secretaría de la Función Pública notificó. Se determinó que 40 instrumentos jurídicos formarán la línea base de la normatividad, para comenzar los trabajos de su mejora y actualización.	11
Proyecto Prioritario	12
Fortalecimiento de la infraestructura	12
Estrategia.....	12
Conectividad. La Comisión Federal de Electricidad liberó el nodo que conecta a la Universidad con la Red NIBA. Se procedió a realizar la configuración en los equipos de comunicaciones para brindar el servicio de Internet de 50 Mbps al edificio de gobierno con la finalidad de balancear las cargas del enlace principal de Internet.....	12