

5.1. SÍNTESIS EJECUTIVA.

En el marco del Plan Nacional de Desarrollo bajo la meta nacional establecida “**México con Educación de Calidad**” el Programa Sectorial de Educación establece el Objetivo 2 “Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México”.

En este tenor la Universidad estructuró su **Programa Integral de Desarrollo Institucional 2014-2018** el cual define y ordena sus funciones en cinco grandes proyectos institucionales encaminados a una educación de calidad en el marco de la Reforma Educativa.

Proyecto prioritario. Fortalecimiento Académico de la UPN Ajusco y las Unidades del D.F.

Estrategia: Incrementar la capacidad académica.

- La planta académica está conformada por 500 profesores, de ellos 433 (86.6%) son de tiempo completo, 11 (2.2%) de medio tiempo y 56 cubren tiempo por asignatura (11.2%). Los profesores con estudios de posgrado representan el 70.2% de la planta académica.
- La Universidad cuenta con 150 profesores con reconocimiento del Perfil Deseable. De ellos, 77 pertenecen a la Unidad Ajusco, 12 a las Unidades-UPN del Distrito Federal y 61 a las Unidades-UPN del interior de la República.
- De los 143 profesores con grado de doctorado, 55 docentes investigadores pertenecen al Sistema Nacional de Investigación lo que representa el 38%.

La UPN retoma la rectoría académica a nivel nacional y a través de sus 77 Unidades UPN y 208 subsedes imparte **programas de formación y actualización** que apoyen a los maestros de Educación Básica y Educación Media Superior en el cumplimiento de las nuevas exigencias que se derivan de la implementación de la Reforma Educativa.

- **Licenciatura en Educación Preescolar con Tecnologías de la Información y Comunicación.** Convenio establecido entre la UPN y el Gobierno del D.F., atiende a educadores de los Centros de Desarrollo Infantil este programa se integra por una matrícula de 1,102 alumnos.
- **Maestría en Desarrollo Educativo.** En el cumplimiento de las nuevas exigencias de la implementación de la Reforma Educativa y la necesidad de una comprensión integral de la función del docente, se enfatiza las líneas de formación que actualmente integran a la Maestría.
- **Maestría en Educación Básica.** El programa parte de dos especializaciones, la primera corresponde al tronco común con la Especialidad **Competencia profesionales para la práctica pedagógica en educación básica.** Se atiende a 674 estudiantes.

Servicio Profesional Docente.

- Diplomado “**Formación de tutores para el acompañamiento de los docentes de nuevo ingreso**”.
- Diplomado “**Prácticas Educativas con Adultos Mayores**”. Convenio entre la UPN y el **Instituto de Atención del Adulto Mayor (IAAM)**.
- Taller “**Proceso de formación a personal docente de educación media superior para la aplicación del libro igualdad de género y prevención e la violencia en educación media superior**”.

- Taller “**Incorporación de la perspectiva de género en escuelas secundarias, y el impulso de la política de igualdad sustantiva de género en el quehacer institucional de las autoridades educativas estatales**”.
- Convenio de Colaboración entre la **UPN y el IEMS**. Curso-taller “**La formación de jóvenes en situación de vulnerabilidad, es posible**”.
- Taller “**Evaluación sistematizada y articulación de contenidos psicoeducativos basada en problemas en unidades de enseñanza interactiva a través de la plataforma MOODLE**”.

Incrementar la oferta de licenciaturas en línea para egresados del bachillerato y profesores en servicio.

Licenciatura en Educación e Innovación Pedagógica LEIP. Durante el ciclo escolar 2013-2014 la matrícula incrementó 99% respecto al ciclo inmediato anterior, al pasar de 93 a **185 estudiantes inscritos**.

Mejorar la competitividad de los Programas Educativos.

Se trabaja para garantizar la permanencia de los programas educativos que ya cuentan con el nivel uno.

La distribución de los programas acreditados por los CIEES, impartidos en la Unidad Ajusco, según su nivel de consolidación, se define en cinco programas de licenciatura en el nivel uno, y uno más en el nivel dos.

Licenciatura	Administración Educativa	Nivel 1
	Enseñanza del Francés	
	Pedagogía	
	Psicología Educativa	
	Educación Indígena	
	Sociología de la Educación	Nivel 2

Actualmente tres programas de posgrado que se imparten en la UPN Ajusco se encuentran acreditados por los CIEES, y uno más por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC):

Especialidad Género en Educación	Nivel 1 CIEES
Especialidad Computación y Educación	
Doctorado en Educación	
Maestría en Desarrollo Educativo	Reconocimiento PNPC del CONACYT

Acervo bibliotecario, actualización, fortalecimiento y acceso remoto a la biblioteca.

- El total del acervo bibliográfico asciende a **355,246 volúmenes**.
- Se cuenta con **11,260 tesis** disponibles en línea en texto completo.
- En la Sala Infantil se apoyó a **296** usuarios.
- En la página web de la UPN se colocó el acceso a los principales y más recurridos servicios que se ofrecen, como el Catálogo en línea, el metabuscador, las bases de datos, la instalación de herramientas digitales.
- Se puso en funcionamiento la versión 2.0 del metabuscador
- Se tiene convenio para acceder al Repositorio de Revistas **SCIELO** Scientific Electronic Library Online que es una biblioteca electrónica.
- **Centro para Atención a Personas con Discapacidad Visual “Quetzalcóatl”** a través del cual se imparten cursos de tiflotecnología e inglés a personas con discapacidad visual.

**Estrategia.
Impulsar la internacionalización.**

En el Reglamento de Licenciatura se contempla la obligatoriedad de una segunda lengua extranjera o una nacional, además del español.

La universidad ofreció cursos de inglés y francés para el primer semestre lectivo 2014-I. En el periodo se inscribieron 287 alumnos.

La UPN mantiene un convenio de colaboración con el Centro de Lenguas Extranjeras (CELE) de la UNAM.

Movilidad Nacional e Internacional Licenciatura

Tipo	Programa	2014-I
Nacional	Beca de Movilidad Nacional Santander	16
	Becas ECOES	1
Internacional	Becas Iberoamérica. Estudiantes de Grado. Santander Universidades	6
	Total	23

Estancias cortas de la Maestría en Desarrollo Educativo

Programa	País destino	No. de estudiantes
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT)	Argentina	2
	España	2

Participación de la UPN en foros y organismos nacionales e internacionales.

16 profesores participaron en eventos académicos con el propósito de difundir la investigación que se realiza en esta Casa de Estudios, 13 presentaron sus trabajos en foros nacionales y los tres restantes en eventos internacionales.

La UPN en coordinación con la Dirección General de Cooperación Técnica y Científica de la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo, diseñó un curso para la enseñanza del español dirigido a funcionarios integrantes de la Caribbean Community **CARICOM**.

El curso de español fue diseñado bajo estándares del Marco Común Europeo y cumple con las características necesarias de calidad para lograr el aprendizaje que se adquiere además contó con un dispositivo para trabajarlo en una plataforma de internet. El cual está conformado por dos etapas.

La primera etapa del curso con una duración de 256 horas se impartido en la Universidad dirigido a 14 diplomáticos de la CARICOM. La segunda etapa se realizará en Chile.

**Estrategia.
Fomentar la investigación y la innovación.**

La UPN desarrolla 95 proyectos vigentes, sin embargo es importante señalar que al inicio del 2014 se contaba con 125 proyectos, de los cuales 26 concluyeron con la entrega de sus productos y cuatro fueron suspendidos por diversas razones.

Fondo de Fomento para la Investigación Científica y el Desarrollo Tecnológico de la UPN, se lleva a cabo la administración de 41 proyectos de investigación activos, de los cuales al inició el año fiscal se contaba con 39 y en el transcurso del trimestre se agregaron dos más.

Cuerpos académicos consolidados registrados en el Programa de Desarrollo Profesional. En la Unidad Ajusco operan 18 Cuerpos Académicos reconocidos por el PRODEP, integrados por profesores que comparten intereses en las áreas de docencia, investigación y difusión en torno a un mismo ámbito de conocimiento.

Estrategia.
Fortalecer la cultura digital.

Como parte de las premisas para la inclusión de más jóvenes dentro de la educación superior, es necesario fortalecer la infraestructura de servicio con la que actualmente cuenta la Universidad, por ello se realizan las acciones que mejorarán el sistema del proceso de admisión.

Programas enfocados a que los estudiantes potencien sus capacidades de aprender con el uso de las TIC.

- **Campus virtual de aprendizaje CVA.**

El Campus Virtual de Aprendizaje es un portal de la Universidad creado con el objetivo de desarrollar en los participantes los conocimientos, habilidades, actitudes y destrezas para el manejo de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

- **Recursos para el Aprendizaje a través de tu biblioteca (RABI).**

La Biblioteca Gregorio Torres Quintero brinda de manera eficiente y oportuna la búsqueda, localización y obtención de información, con el programa de Recursos para el Aprendizaje (RABI).

Revista Entre Maestros.

El primer número de la revista *Entre Maestros* se publicó en otoño del 2000, a partir del núm. 2, invierno del mismo año, obtiene el registro ISBN 1405-87-74 ante INDAUTOR. En el año 2004 se registra como revista Indexada en Landex, con folio 14091. A la fecha cuenta con 47 números publicados, a partir del número 44 su formato es digital, se encuentra disponible en el portal www.upn.mx y en www.elpisoazul.com.

Estrategia.
Mejorar los programas de atención a estudiantes.

Como parte de los objetivos prioritarios del Programa Integral de Desarrollo Institucional, en el marco del Programa Sectorial de Educación, la Universidad realizó las gestiones para continuar con la asignación de la **Beca PRONABES**. Para el semestre 2014-1 se asignaron **2,029 beneficios**.

Se trabaja en programas de alerta temprana para identificar a los estudiantes en riesgo de desertar.

Actualmente operan sistemas de apoyo tutorial para alumnos con el fin de reducir la deserción y favorecer la conclusión oportuna de sus estudios. 90 tutores profesores brindaron **159 tutorías**, lo cual tuvo un incremento de 82.7% comparado con el primer trimestre del año 2013, de ellos 104 alumnos son de nuevo ingreso y 55 de reingreso.

Programa Peraj “Adopta un amigo”. Actualmente se tiene un convenio ANUIES-Peraj-UPN con vigencia del 1 de septiembre de 2013 al 31 de diciembre de 2014, se atiende a 31 niños de dos primarias de la zona: Indira Gandhi y Jacinto Canek, a través de 32 tutores.

Fortalecer la educación superior en materia artística y cultural. El **Programa Sectorial de Educación** pondera el promover y difundir el arte y la cultura como recursos formativos para impulsar la educación integral, con respecto al tema la UPN articula una serie de actividades dirigidas a la comunidad universitaria bajo la premisa de fortalecer las diferentes habilidades y desarrollar una educación integral, a través del **Programa Cultural Universitario**, que integra actividades culturales y deportivas.

Estrategia.
Fortalecer la atención a la diversidad e interculturalidad.

La Universidad imparte la licenciatura en Educación Indígena que tiene como objetivo formar profesionales que afronten crítica y creativamente los problemas de la educación indígena en contextos institucionales y comunitarios tanto rurales como urbanos y que sean capaces de producir, asesorar, acompañar y evaluar propuestas educativas más pertinentes en esos contextos.

Dentro del cuerpo docente se realizan trabajos específicos, entre el que resalta:

- ✓ Foro “Trabajo Infantil y Adolescente en Comunidades Indígenas de México”.
- ✓ Taller “Imágenes y palabras desde mis conocimientos culturales: la experiencia desde diferentes pueblos indígenas de México”.

El Programa de Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas PAAEI-ANUIES, desarrolla actividades tendientes al reconocimiento de la diversidad y al fortalecimiento de las lenguas originarias a través de cursos, talleres y seminarios específicos.

Proyecto prioritario.
Reestructuración jurídica y administrativa.

Ante los desafíos que plantean los objetivos del Programa Sectorial de Educación, la Universidad proyecta políticas y programas enmarcados a un Gobierno Cercano y Moderno.

Proyecto prioritario.
Reestructuración jurídica y administrativa.

Las acciones son emprendidas y orientadas a resultados, a la optimización de los recursos, al uso intensivo de las nuevas TIC, a impulsar la transparencia y la rendición de cuentas con un principio básico de eficiencia, eficacia, economía y transparencia para satisfacer el logro de los objetivos.

Se gestionó ante la Subsecretaría de Educación Superior, a fin de que las instancias competentes realicen el análisis y estudio del anteproyecto de Decreto de la Universidad Pedagógica Nacional como organismo descentralizado.

El día 21 de enero de 2014 se publicó en el Diario Oficial de la Federación el ACUERDO número 713 por el que se delegan en el Rector de la Universidad Pedagógica Nacional las facultades conferidas por la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público a los titulares de las dependencias.

Comunicación social. La Gaceta UPN es el órgano informativo interno, en el periodo se publicó el número 88, se editaron el número 89 así como el Especial del mes de mayo.

El programa de comunicación externa se realiza en apego a los lineamientos y recomendaciones del Gobierno Federal y a la cabeza del sector educativo.

Programático-presupuestal. Conforme al Programa Integral de Desarrollo Institucional en materia programático-presupuestal, se realizó el seguimiento a las metas sectoriales de la institución así como su registro en el Sistema de la Matriz de Indicadores de Resultados 2014 de la Secretaría de Educación Pública, correspondiente al primer trimestre.

Conectividad. La Red Nacional de Impulso a la Banda Ancha, Red NIBA, es una red dorsal, es una infraestructura de red de Fibra Óptica Nacional para fines de educación, investigación, salud y gobierno que actualmente opera en 40 ciudades con 13 redes

estatales y algunas universidades conectadas a los hoteles de la Comisión Federal de Electricidad.

MOODLE es una plataforma de aprendizaje diseñada para proporcionar a educadores, administradores y estudiantes un sistema integrado único, robusto y seguro para crear ambientes de aprendizaje personalizados.

Continúan operando las “Aulas Omnipresenciales”, la herramienta *Blackboard Collaborate* permite que los tutores puedan atender en línea a más de 100 alumnos de manera simultánea conectados desde cualquier parte del mundo.