

## 5.1 Síntesis Ejecutiva.

El primer semestre del 2021 implicó para la Universidad redoblar esfuerzos, pero también aplicar todos los aprendizajes adquiridos en el año previo. Es así como el cumplimiento de las funciones sustantivas de la UPN -la docencia, la investigación y la difusión- permitió fortalecer el trabajo coordinado entre las actividades administrativas y de gestión, con el empuje de lo académico. La mira está puesta en una Universidad referente, de estructura y armoniosa.

### Eje 1: Compromiso Social

Los principales logros en materia académica en el primer semestre del 2021, con una perspectiva de compromiso social, se ubican en la continuidad de los servicios educativos en la modalidad a distancia, con el objetivo de que nadie se quede atrás. Se instrumentó una estrategia para la armonización de procedimientos y trámites digitales.

#### Inclusión educativa

Con la finalidad de vincular actividades o programas educativos con sectores sociales vulnerables, se desarrolló el proyecto “Estrategias alfabetizadoras, colectivos juveniles y comunicación alternativa”, el cual está vinculado con programas de maestría y doctorado.

Se implementó el proyecto de siete webinars llamado “Ventana a la diversidad, atención para todos”, que contó con la asistencia de 1,157 personas.

#### Perspectiva de género e interculturalidad

##### Prevención

Durante el primer semestre de 2021 se desarrollaron dos documentos que serán publicados en el siguiente trimestre: 1) Política Institucional para la Igualdad de Género, Inclusión y no Discriminación; 2) Protocolo para la Prevención, Atención y Sanción de Hostigamiento Sexual y Acoso Sexual, Cualquier otra Forma de Violencia en Razón de Género y Discriminación en la Universidad Pedagógica Nacional.

Se realizó el ciclo de conferencias y conversatorios “Mujer Es” en el marco del Día Internacional de la Mujer. En dicho evento se llevaron a cabo cuatro conferencias y dos conversatorios en los que se contó con una audiencia promedio de 100 personas por evento. El propósito fue concientizar a la comunidad universitaria del papel activo y fundamental de las mujeres en la vida académica. En este evento también se realizó un ciclo de películas sobre mujeres en el cine, así como una convocatoria a la comunidad estudiantil para presentar un ensayo, fotografía, dibujo o ilustración en conmemoración del Día Internacional de la Mujer.

Asimismo, se realizó el conversatorio “Avances y desafíos en la lucha contra la “homo/lesbo/bi/transfobia” en el marco del Día Internacional en la Lucha Contra la Homofobia. Se contó con una audiencia aproximada de 100 personas.

En el mes de abril se trabajó con el colectivo ALBANTA para adaptar el taller “Amor del bueno” al nivel superior con las y los estudiantes de la UPN. Este taller tiene el propósito de identificar, prevenir y erradicar las violencias en razón de género durante el noviazgo en estudiantes.

Otras actividades que se organizaron fue la jornada “*Mujeres por un mundo igualitario en un contexto de pandemia*”, donde se presentaron conferencias sobre el acoso sexual y hostigamiento sexual, así como prevención de la violencia, para ello se invitó a personas expertas en el tema.

### Formación

En vinculación con la estrategia sobre Prevención de la Violencia contra las Mujeres y las Niñas “Alas para el cambio”, se capacitó en temas de género y derechos humanos, prevención y atención al acoso sexual en la administración pública, inducción a la igualdad entre mujeres y hombres.

### Atención

En materia académica, se impulsó el proceso de revisión y actualización curricular para incorporar la perspectiva de género, inclusión e interculturalidad. Se alcanzó la actualización del diseño curricular de dos unidades de la licenciatura de Educación e Innovación Pedagógica. Adicional, en los programas educativos de Nivelación se incorporaron contenidos de vida saludable y formación cívica y ética.

### Educación indígena

Inició el Diplomado en Enseñanza y Evaluación de Competencias Comunicativas en Lenguas Indígenas (DEECCLI) con 92 personas. Se emitió la convocatoria para la primera generación del Diplomado Estrategias pedagógicas para la educación intercultural. La Licenciatura en Educación Indígena atiende a 1,047 estudiantes a nivel nacional. Se retomó la oferta de los talleres de lenguas originarias que atendieron a 113 estudiantes en línea.

### Servicio social

Se atendió al estudiantado vía correo electrónico para orientarlos sobre el procedimiento, requisitos, registro, programas vigentes, recuperación de contraseñas. Se emitieron 187 cartas provisionales de presentación para iniciar y 321 constancias de liberación provisionales para los egresados que están en proceso de titulación.

El Consejo Consultivo emitió la convocatoria para el registro de programas externos e internos. Los resultados muestran 83 programas externos y 69 internos.

### Prácticas profesionales

La Universidad realizó las gestiones con otras instituciones para vincular las prácticas profesionales optativas en modalidad a distancia, se encuentran activos 4 jóvenes y 5 concluyeron las prácticas profesionales opcionales.

### Competencias laborales

A partir del 2019 se han realizado estudios para el seguimiento de egresados de las licenciaturas en administración, sociología, pedagogía, psicología educativa, educación preescolar y de la Maestría en Educación Básica. En el 2020 se elaboró un diagnóstico sobre las condiciones de los procesos de aprendizaje solo de la licenciatura en sociología de la educación. Derivado de estos trabajos, este año se elaboraron seis programas para la actualización profesional.

En el sistema de bolsa de trabajo se registraron 52 estudiantes, aunque por el momento no se cuenta con vacantes registradas.

### Titulación

La Comisión de Titulación logró hacer ajustes para la migración de la modalidad presencial a la modalidad virtual lo que permitió continuar con el proceso. En nivel licenciatura aplicaron exámenes profesionales para la titulación de 198 personas egresadas. Mientras que en posgrado se reportó la obtención de 49 grados.

### Fomentar prácticas de seguridad, responsabilidad y compromiso social

Conforme el protocolo epidemiológico COVID 19, se reubicó el mobiliario en las aulas y se colocaron las señalizaciones de sana distancia, códigos QR para rastreo de casos COVID y dispensadores de alcohol en gel en las unidades de la CDMX. Se revisaron los hidrantes y mangueras contra incendios con la finalidad de verificar su funcionalidad correcta en caso de incendio.

La UPN Ajusco participó en el 1er simulacro Nacional 2021 en tiempos de la COVID-19, coordinado por el Centro Nacional de Prevención de Desastres (CENAPRED), con el propósito de fomentar la cultura de la Protección Civil en la población y contribuir con el fortalecimiento de las capacidades de reacción ante la eventualidad de una emergencia o desastre.

### Cuidado de la naturaleza, sendero seguro, cultural y resiliente Ajusco-Tlalpan

La UPN es invitada permanente en el Consejo de Resiliencia de la Ciudad de México, conformado por diversas estructuras del Gobierno Capitalino e instituciones de educación superior e investigación de la Ciudad de México. En el primer semestre, la Universidad colaboró en el diseño de la Estrategia de Resiliencia en la Ciudad de México.

Se registró la participación de personal académico en el Comité Científico del VII Coloquio Nacional de estudiantes y egresados de los programas académicos en educación ambiental, y en el III Congreso Nacional de Educación Ambiental organizado por la Academia Nacional de Educación Ambiental y la Universidad de Guadalajara.

### Programa Editorial 2021

El comité editorial determinó la edición de materiales didácticos de apoyo a la formación del alumnado de las licenciaturas y posgrados de la UPN, así como la producción gradual del resultado de las investigaciones de los cuerpos académicos; por lo que se publicaron 21 obras digitales y una impresa.

### Promoción de la lectura

En el periodo se realizaron presentaciones editoriales a través de las plataformas de YouTube UPN Ajusco en colaboración con Facebook de la Secretaría de Cultura Baja California, exponiendo tres títulos. Con el programa **Vitalicemos la lectura** se publicaron 72 obras literarias para su descarga.

Las Ferias del libro son un espacio para promover la lectura, la difusión del libro, distribuir el conocimiento y fomentar la cultura, se participó en dos ferias (FILEY, Feria Virtual del Libro de la UACM) y un Foro Internacional de Divulgación Académica del Libro (FIDA) Evento internacional (Bogotá)

## Eje 2: Transformación de la Educación Superior

### Desarrollar programas académicos que aprovechen las plataformas digitales

Se cuenta con servidores en la NUBE para brindar principalmente el servicio de cursos en línea y la implementación de la UPN Digital CDMX, soportando el Plan de Continuidad Académica que permite a la Universidad seguir con sus actividades académicas.

La estrategia de alfabetización digital para los programas educativos fue a través de **31 eventos masivos** en la plataforma TEAMS. El programa educativo de la Licenciatura en Educación en Innovación Pedagógica, continuó a través de la página <http://leip.upnvirtual.edu.mx>, para la atención a tutores se usa el correo electrónico: [coordinacionleip@upn.mx](mailto:coordinacionleip@upn.mx). Los programas de Posgrado se apoyan en el uso de las herramientas institucionales como Microsoft Teams, Google Meet, Aulas Virtuales, Correo Electrónico, OneDrive, Drive, así como otras plataformas de apoyo que coadyuven a la actividad docente con el apoyo de recursos digitales: Zoom, YouTube, redes sociales.

### Evaluación de Planes y programas de estudio

La UPN cuenta con cinco programas acreditados en el nivel I del CIEES, cuatro de la Unidad Ajusco y uno de la Unidad Zacatecas. Actualmente en el caso de los programas de posgrado, la Unidad Ajusco cuenta con tres programas registrados en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) y uno de la Unidad Oaxaca.

### Nuevos programas

La Universidad continúa con el diseño y elaboración de programas de licenciatura y posgrado.

Programa	Avance %
Licenciatura en Desarrollo Infantil e Integral	80
Licenciatura en Educación Multigrado	100
Licenciatura en Tecnologías Digitales para la Educación y la Comunicación	100
Licenciatura Interinstitucional en Educación Inicial y Gestión de Instituciones	nuevo
Especializaciones: "Cultura escolar e Investigación en el aula" y "Aulas diversas y prácticas reflexivas"	90
Especializaciones: Epistemologías, de colonialidad y educación" y "Emprendimiento freiriano y asesoría comunal	60

Programa	Avance %
Especializaciones: familia interrelaciones escolares, formación de estrategias para la comprensión de situaciones de violencia dentro de los escenarios escolares, lectura creativa y cultura escrita, desarrollo del pensamiento matemático	50
Maestría Didáctica de Lenguas y Culturas Indoamericanas	En dictamen
Maestría en Ciudades Educadoras y Docencia Intercultural	En dictamen
Maestría Gestión para la diversidad e interculturalidad	90
Doctorado Regional Metropolitano	100
Doctorado de Estudios, Prácticas y Acciones Educativas	100

### Actualización de planes y programas de estudio

Los programas de licenciatura que se están actualizando son tres: Nivelación para Docentes en Servicio, Intervención Educativa y Pedagogía. Concluyó la actualización de la Maestría en Educación Básica y de la Especialización en Enseñanza y Aprendizaje de Inglés como Lengua Extranjera.

### Planta docente

Derivado de la necesidad por el contexto de la pandemia, se capacitó a los docentes en el uso de las tecnologías de la información y comunicación, así como en los aprendizajes digitales para el desarrollo de la docencia en la modalidad en línea. La UPN a nivel nacional cuenta con 4,090 profesores de los cuales el 37 por ciento son de tiempo completo y el 82 por ciento cuenta con algún posgrado. El 11 por ciento de los docentes se ubican en la Ciudad de México, de ello el 78 por ciento cuentan con estudios de posgrado y el 85 por ciento cuentan con plaza de tiempo completo.

Se registran 155 docentes en el PRODEP que articulan el trabajo de investigación y docencia, se observa una mayor participación de los profesores de las Subsedes.

Este año se han formado 34 nuevos cuerpos académicos que sustentan la función académica de la UPN, ya que agrupan líneas de estudio en un total de 46 cuerpos académicos. Se mantiene la participación de los docentes en el Sistema Nacional de Investigadores a nivel nacional con 111 para este año, el 50 por ciento se concentra en la Unidad Ajusco.

### Investigación e innovación

El inventario de proyectos de investigación nos muestra 108 temas que se encuentran en desarrollo. En el periodo se integraron 23 temas. Los proyectos se agrupan en cinco disciplinas de estudio que coordinan el trabajo académico de la Universidad. Con una perspectiva de género se enlistan siete investigaciones

Uno de los proyectos concluidos fue en colaboración con el CONAFE, el cual se enfoca en la atención de comunidades marginadas y población en rezago educativo.

### Vinculación académica

En el marco de la Red Educativa Universitaria de Conocimiento y Acción Regional (Reducar), tres profesoras y profesores, 113 estudiantes y una persona egresada de maestría colaboran en los cursos de verano con dos temas relevantes:

Se realizó de manera virtual el X Seminario Interinstitucional e Internacional de Educación Ambiental y Sustentabilidad, con una asistencia de 397 personas. Se inició la gestión para hacer Convenio de Colaboración con la Universidad Federal de Goiás, Brasil, y el Acuerdo General de Cooperación entre la Universidad Federal de Santa Catarina de la República Federativa del Brasil. Inició la actualización del convenio con el Instituto del Envejecimiento Digno, para fortalecer la colaboración del personal educativo. En colaboración con la Escuela Agroecológica Chinampera, la Universidad desarrolla el eje arte y cultura a iniciativa de la SEMARNAP, gobierno de la CDMX y ONG locales.

### **Movilidad**

La Universidad se integró al Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA) se atendieron nueve solicitudes de estudiantes de Argentina y Colombia, mismos que iniciaron cursos en febrero. Se realizó la difusión de cinco convocatorias para la movilidad académica. Actualmente se realizan las gestiones para la formalización de cinco instrumentos de colaboración.

La UPN participó en dos foros para para fomentar la movilidad internacional: Ciclo de Webinars 2021, sobre Internacionalización en Casa Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH); y II Feria Virtual Estudiar en Chile: posgrado y formación continua.

### **Becas Paulo Freire-María Bertely**

En el marco de las Becas Paulo Freire-María Bertely se organizó la movilidad académica virtual con la Universidad Pedagógica Nacional de Honduras Francisco Morazán, se presentaron las Licenciaturas de Nivelación logrando el registro de 13 estudiantes que estarán en movilidad en el cuatrimestre 2021-II.

### **Actividades de difusión y extensión**

Se llevó a cabo la producción y transmisión de materiales para el Congreso Nacional Universitario (CNU). Se produjeron 59 materiales audiovisuales que están alojados en el en las redes sociales de la Universidad. Las primeras tres conmemoraciones que se llevaron a cabo durante este periodo contaron con 105,495 vistas y se suscribieron 1,518 personas al Canal de YouTube.

Se estableció contacto con la Dirección General de Televisión Educativa (DGTVE), que pronto se llamará Coordinación General de @prende.mx, para integrar el acervo sonoro a la plataforma digital de la Nueva Escuela Mexicana, la respuesta fue favorable y próximamente se formalizará la colaboración. Se transmitieron 69 seminarios, conferencias, presentaciones de libros, foros y conversatorios,

### **Fortalecimiento de las actividades culturales y deportivas**

Las actividades de cultura física y deporte se trasladaron a la modalidad en línea se atendieron a 255 personas de la comunidad universitaria, 45 por ciento menos que el año anterior. Este año se ofertaron ocho **talleres culturales** que se llevaron a cabo en línea, permitiendo continuar con la convivencia y regeneración de 461 usuarios.

### Formación en vida saludable

Se publicaron infografías sobre el autocuidado, así como información relevante sobre los cuidados de salud referente a la seguridad sanitaria ante la pandemia. En el tema de atención socioemocional se atendieron a 37 estudiantes en contención y canalización psicológica. Se brindó un mayor seguimiento y acompañamiento a ocho estudiantes. Se llevó a cabo una conferencia magistral con el tema “Medidas de autocuidado en tiempos de pandemia”. En la Unidad 095 se realizó una Feria de Salud Reproductiva.

### Programa PERAJ

En el programa 2020-2021 continuaron 43 estudiantes de servicio social, 22 de prácticas curriculares y seis personas voluntarias en apoyo a la coordinación del programa. En total se atienden 66 amig@s con la mentoría de forma virtual.

### Servicios bibliotecarios

La Biblioteca Gregorio Torres Quintero cuenta con acervo especializado en educación que se compone de 392 mil volúmenes, se recibieron 447 tesis por concepto de donación. Se establecieron 263 convenios interbibliotecarios algunos de ellos con la UNAM, El COLMEX y la UAM. Se automatizaron algunos procesos y servicios de la biblioteca cambiando del Sistema Integral de Gestión de Bibliotecas (SIGB) Aleph, al SIGB Koha. El servicio bibliotecario en línea se estableció de manera permanente. Inició el desarrollo del servicio automatizado para otorgar la carta de no adeudo a los tesisistas.

### Integración del Sistema Bibliotecario de la UPN

Se concluyó la primera etapa de la conformación del Sistema de Bibliotecas de las Unidades de la UPN correspondiente al diagnóstico. En el catálogo colectivo de tesis (TesiUPN) se integraron en el repositorio 308 trabajos de titulación de las Unidades Ajusco y de la CDMX. Se elaboró el procedimiento “Integración de trabajos de titulación al repositorio de tesis de la Universidad Pedagógica Nacional”, el cual fue enviado a las Unidades UPN del interior de la república (84). Iniciaron los trabajos con la Unidad UPN 212 de Teziutlán, Puebla y la Unidad UPN 304 de Orizaba, Veracruz. Se actualizaron los enlaces de acceso a la base de datos “EBSCO-Academic Research Complete” integrada por 260 títulos. El periodo de prueba fue de 30 días además donde se recibieron 308 tesis.

## Eje 3: Cobertura con Equidad

Para el proceso de concurso para ingreso a los programas de estudio impartidos por la Universidad Pedagógica Nacional, se difundió la Convocatoria de la Licenciatura, se hicieron entrevistas y se envió la documentación.

### Matrícula República Mexicana

El semestre inició con una matrícula de reingreso de 65,839 educandos en licenciatura y posgrado, que continuaron las actividades escolares en línea, de acuerdo al siguiente desgagado:

- Atención en 70 Unidades: 57,117
- Atención en Unidades de la CDMX: 8,722

La matrícula de la UPN Ajusco semestre 2021-I es de 5,805 de los cuales el 79 por ciento son mujeres.

### Nivelación

Continúa la generación 2020-2021 de las licenciaturas en nivelación con una población de 3,549 profesionales de la educación de acuerdo con las necesidades que el sector demanda. Se observa una disminución del 9.7 por ciento en la matrícula ya que la inscripción inicial fue de 3,934.

### Formación continua para docentes

Se emitió la convocatoria para el Diplomado Fundamentos teórico-metodológicos de las prácticas socioeducativas con personas jóvenes y adultas, al cual se inscribieron 44 personas.

### Acceso a la Universidad, en condiciones de igualdad

#### Atención a la discapacidad

Para favorecer un ambiente inclusivo y propiciando la participación, aún con las dificultades durante la pandemia, en la Unidad 094 Centro se usaron materiales de apoyo visuales con la relación imagen-texto y la expresión corporal para atender a cuatro estudiantes sordos de la Licenciatura en Educación Preescolar.

#### Programa PAAEI

El Programa de Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas (PAAEI) realizó actividades dirigidas a las y los estudiantes de la licenciatura en Educación Indígena mediante el uso de redes sociales.

### Acciones afirmativas

#### Titulación

En coordinación con diversas instancias de la Universidad, se ajustó la migración de la modalidad presencial a la modalidad virtual en la realización de exámenes, trámites y obtención de títulos y grados, lo que permitió continuar con el proceso e incrementar las

cifras. Tan solo en este primer semestre, en nivel licenciatura en la CDMX se aplicaron exámenes profesionales para la titulación de 198 personas egresadas. Mientras que en posgrado se reportó la obtención de 49 grados.

### Becas

La UPN continúa integrada en la Convocatoria de la Beca para Apoyo a la Manutención que emite la Coordinación Nacional de Becas Benito Juárez (CNBBBJ), en el semestre solo se asignaron 514 beneficios a los estudiantes de la Ciudad de México. Asignación que disminuyó sustancialmente, debido a la normatividad que aplica la CNBBBJ.

En el caso de las becas de posgrado emitidas por CONACYT se tienen 78 beneficiados en maestría y doctorado.

### Programa Institucional de Tutoría (PIT)

En el semestre se registraron 61 estudiantes en tutoría individual. Se asignó tutor virtual a 11 estudiantes beneficiados con el Programa de Intercambio Académico Latinoamericano Pila virtual. Adicional, para reforzar los conocimientos, se impartieron nueve cursos intersemestrales complementarios en donde se atendieron 217 estudiantes. Asimismo, se ofrecieron siete cursos de asesoría para exámenes extraordinarios a estos se inscribieron 40 estudiantes.

### Servicio de Comedor

Se habilitó el servicio del comedor considerando todas las medidas de higiene que se establecieron a partir de la contingencia sanitaria. Básicamente se consideran las recomendaciones del "Protocolo de apertura: *mesa segura*". El servicio de desayuno y comida registró a 3,710 usuarios.

### Servicio Médico

El personal del servicio médico está asignado a realizar actividades de revisión en los filtros sanitarios de acceso, así como el protocolo de revisión por área para mantener el uso correcto de cubre bocas y la toma de temperatura, a fin de evitar la propagación del virus SARS-CoV2.

### Centro de Enseñanza y Aprendizaje de Lenguas (CEAL)

Las actividades del CEAL se realizaron de manera virtual, se abrieron 25 grupos en diferentes niveles de inglés y francés con los que se atendieron a 538 estudiantes.

### Plataforma digital para la enseñanza del inglés.

El desarrollo de la plataforma llegó a un 60 por ciento. Se colocó material de apoyo digital para los exámenes de comprensión de lectura que consistieron en una revista electrónica, un video, una infografía y preguntas frecuentes con énfasis en cada proceso, antes, durante y después del examen.

## Eje 4: Gobernanza

### Congreso Nacional Universitario (CNU)

Con el fin de continuar con los trabajos del Congreso Nacional Universitario se realizaron las siguientes acciones:

- Creación e integración de Comisiones temporales para la realización de la convocatoria para el abordaje de los temas de la agenda, asimismo de los rubros de informática, comunicación, seguimiento o enlace con las Comisiones Organizadoras, Foros y Observadores, proceso de elección de las o los Consejeros (o) titulares y suplentes representantes de los estudiantes de posgrado de la UPN y de las Unidades UPN en la Ciudad de México.
- Se determinó la integración de la figura de Observadores del CNU, interesados en conocer el desarrollo y actividades que se llevan a cabo en las mesas de discusión, en el marco de los trabajos de las Comisiones Organizadoras, sobre los distintos niveles, en torno, al abordaje y alcance de los acuerdos o diseños.
- Realización de Foros, en el marco de los trabajos sobre los siguientes rubros:
  - Modelos Universitarios y Configuración de Proyectos Académicos.
  - Foro Estudiantil sobre Experiencias Formativas en la UPN de Egresados o Estudiantes Activos.
  - Figura Jurídica y Formas de Organización de las Universidades.
  - Universidades Pedagógicas y Formación de Docentes en América Latina.

### Fortalecimiento de la coordinación y articulación de las Unidades UPN

Se realizaron reuniones de gestión con autoridades educativas para tratar, entre otros asuntos, las directrices para elaborar e implementar mecanismos de prevención, atención y sanción del hostigamiento sexual y acoso sexual en instituciones de educación superior; concursos de oposición, los avances en el CNU y asuntos particulares de problemáticas en las Unidades.

### Servicios personales

La estructura ocupacional de la UPN es de 1,232 plazas ocupadas que representa el 86 por ciento con relación a la plantilla autorizada de 1,434 plazas, además, se contó con seis contratos por honorarios. Con relación a las horas de asignatura la Universidad tuvo una ocupación de 2,108 horas, lo que representó un 72 por ciento en correlación a las horas autorizadas.

### Actualización del Marco Jurídico

Se mantienen vigentes y actualizadas en su caso, aquellas disposiciones que conforman el marco normativo de la Normateca Interna de la Universidad Pedagógica Nacional, en su página electrónica <http://normateca.upnvirtual.edu.mx>; aunado a ello se trabajó en la creación y modificación de 52 normas. Se trabaja en la reestructuración de los vínculos con las instituciones para el registro de programas de servicio social o prácticas profesionales.

## Programa de Capacitación

Inició la elaboración del programa de capacitación y con ayuda de la encuesta sobre detección de necesidades los cursos se enfocaron en los siguientes temas: Balance trabajo-familia, COVID -19, Género, igualdad y no discriminación, Trabajo a distancia, Trabajo presencial y TIC's y TAC's.

Se invitó a los trabajadores docentes y no docentes a tomar cursos en la Plataforma MéxicoX, y a participar en el curso Género, Masculinidades y Lenguaje Incluyente y No Sexista.

Se difundieron las convocatorias de diversas instituciones gubernamentales que ofertaron cursos de capacitación, donde 29 servidores obtuvieron su constancia. En materia de género la Institución llevó a cabo dos cursos en asuntos de género a funcionarios de las unidades de la Ciudad de México. En la Unidad 095 se organizaron 10 talleres de Cultura de la Legalidad dirigidos a la población estudiantil y académica, se registraron seis estudiantes.

## Comité de Ética y Prevención de Conflicto de Interés para los servidores públicos de la UPN (CEPCI-UPN)

El comité llevó a cabo tres sesiones, donde en materia de denuncias se dio conclusión a ocho y apertura a diez expedientes. Emitió tres recomendaciones y tres se turnaron al Órgano Interno de Control para que realice las acciones que considere pertinentes. El Programa anual de trabajo de comité de ética reflejó 15 actividades distribuidas en cinco rubros: Capacitación, sensibilización, asesoría y consulta; Difusión; Denuncias; Gestión, y Mejora de procesos.

Se recibió con calificación de satisfactorio la cédula de Evaluación definitiva 2020 del cumplimiento del Comité de Ética y de Prevención de Conflictos de Interés en la UPN por parte de Función Pública.

Para concientizar sobre la igualdad de género, la prevención de la violencia contra las mujeres y la generación de ambientes de convivencia incluyentes no sexistas, en el día internacional de la mujer se difundió la campaña "Igualdad y no discriminación", así mismo se informaron sobre dos cursos.

Con lo anterior se han remitido al correo [cepci@upn.mx](mailto:cepci@upn.mx) 66 constancias referentes a las capacitaciones del portal de la SFP, que tiene injerencia con los elementos fundamentales que configuran los conflictos de intereses.

## Órganos Colegiados

Acorde a las funciones establecidas en el Decreto de Creación de la UPN los Órganos Colegiados de la UPN realizaron las actividades sustantivas para la atención institucional.

### Planeación estratégica participativa

En el marco de la transformación de la educación superior y específicamente en los ámbitos prioritarios de intervención que demanda esta Casa de estudios, se presentó a la comunidad universitaria el Programa Integral de Desarrollo Institucional (PIDI) 2020-2024 de la UPN.

### Comunicación social

Continuó la operación de la comunicación interna por medio del correo institucional, la página de comunicación social <http://comunicacionsocial.upnvirtual.edu.mx/> y redes sociales. Se fomenta el uso de lenguaje incluyente y ciudadano a través del portal UPN. Además, se reinició la publicación en formato digital de la Gaceta UPN número 147.

### Participación en Rankings

La Universidad participó en el Ranking “Mejores universidades” organizado por el periódico “El Universal”, en el resultado se obtuvo el 15º lugar como Universidad, el 9º en académicos y 5º en empleadores.

En el Ranking de 25 programas de estudio la UPN escaló al 4º lugar en la licenciatura en Pedagogía, en la evaluación de académicos también escaló cinco posiciones, quedando en 2º lugar después de la UNAM. La licenciatura en **Psicología** ascendió 4 posiciones quedando en el lugar número 17º, y en la evaluación de académicos ascendió 12 lugares quedando en el 11vo lugar.

### Servicios Generales

Se ha trabajado en la elaboración y colocación de rótulos para la señalización preventiva ante la contingencia sanitaria provocada por COVID-19. Se atendieron 134 diferentes servicios.

### Mantenimiento y conservación

Se atendieron 351 solicitudes de mantenimiento, 32.5 por ciento más que en el periodo anterior. Se atendieron un total de 77 vales para la realización de diferentes actividades.

### COMPRANET

En el periodo se realizaron un total de cuatro procedimientos de contratación de servicios y adquisiciones de materiales y suministros de telefonía e internet, vigilancia, seguro y vales registrados en la plataforma de contrataciones públicas COMPRANET, que ascienden a un monto de \$9,124,040.24 de conformidad a la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Pública.

### Archivos

Se incorporó la correspondencia de las Unidades CDMX al Sistema de Control de Gestión, con la finalidad de facilitar la identificación de los asuntos de los documentos, la apertura de expedientes y la elaboración de los inventarios documentales. 32 archivos se encuentran inscritos en la plataforma del Registro Nacional de Archivos (RNA) del AGN, enviando oportunamente a cada responsable la cedula de inscripción.

### Plan Estratégico de Tecnologías de la Información y Comunicación (PETIC)

Se dio asistencia remota a usuarios para dar mantenimiento preventivo y correctivo de sus equipos de cómputo, así como asistencia en la configuración del antivirus Windows Defender, contabilizando 376 tiques de alumnos y profesores, principalmente cambios de contraseña de las cuentas institucionales y 589 usuarios atendidos a través de Messenger de Facebook.

Se digitalizaron trámites y servicios como el Sistema de Admisión de Posgrado, Sistema de Admisión a Licenciatura, y registro de títulos electrónicos. Se realizó la liberación de firma de certificados digitales del sistema LEX y se llevó a cabo la reinscripción en línea de Licenciaturas Ajusco, entre otros. Se mantiene la información de **datos abiertos** en el portal [www.datos.gob.mx](http://www.datos.gob.mx), con cuatro áreas.

### Reporte del Programa Nacional de Combate a la Corrupción y a la Impunidad y de Mejora de la Gestión Pública 2019-2024

En el periodo se realizaron dos reportes trimestrales correspondientes, por lo que se envió a la Coordinadora Sectorial de Igualdad de Género y Programas Transversales de la Unidad de Administración y Finanzas de la SEP las acciones realizadas sobre el cumplimiento a 75 compromisos aplicables y seis indicadores.

## Eje 5: Financiamiento

### Presupuesto

La Universidad Pedagógica Nacional fue notificada por parte de la Dirección General de Presupuesto y Recursos Financieros, mediante Oficio DGPYRF/10.3/4570/2020, de fecha 14 de diciembre de 2020, de la asignación presupuestaria por \$920,148,881.00 (Novecientos veinte millones, ciento cuarenta y ocho mil ochocientos ochenta y un pesos 00/100 M.N.) para el Ejercicio Fiscal 2021.

En el actual Ejercicio Fiscal, se aplicó una reducción al presupuesto, por \$4,184,685.3, distribuidos en dos capítulos, \$505,887.3 para el capítulo 2000 "Materiales y Suministros" y \$3,678,798.0 para el capítulo 3000 "Servicios Generales", estos recursos fueron reservados por la Dirección General de Presupuesto y Recursos Financieros (DGPYRF) de SEP, de acuerdo a las "Medidas para promover el ejercicio eficaz y eficiente del presupuesto 2021".

En este periodo se ha ejercido el 36.98% del presupuesto modificado, 41.95% corresponde al capítulo 1000 Servicios Personales, 0.46% al 2000 materiales y suministros y 17.45% del 3000 Servicios Generales. En capítulo 4000 En el periodo enero-junio no se programaron recursos.

### Recursos extraordinarios

La UPN mostró solidez en la continuidad a los trabajos del Comité de la Contraloría Social (CCS) del PROFEXCE, cumpliendo con las gestiones encomendadas.

En el marco del proyecto del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM potenciado), gestionado y administrado por el Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa (INIFED), se hizo el estudio de las necesidades de equipo y mobiliario indispensables para las funciones de las Unidades de la CDMX, mismo que fue evaluado como suficiente y adecuado, se está a la espera de la respuesta y a la entrega del recurso calculado para cada Unidad.