



Etapas #	Descripción De La Etapa	Descripción De La Meta	Actividades	Productos	Fecha inicial DD-MM-AAAA	Fecha de termino DD-MM-AAAA	Fecha informe avance y final DD-MM-AAAA
001	<p>Comparar los resultados de los cursos impartidos a partir de cuatro categorías: solicitudes ingreso, deserción, reprobación y acreditación. Analizar el impacto de los cursos en el acceso de los docentes al proceso de Evaluación del Desempeño Docente aplicado por el INEE. Observación en el aula y contacto con los docentes acreditados.</p>	<p>1. Análisis estadístico de los cursos, en siete áreas (Desarrollo de la infancia y la adolescencia, Planeación Didáctica argumentada, Evaluación del aprendizaje, Desarrollo de ambiente de aprendizaje, Programa para la reflexión y mejora, Desarrollo de expedientes de enseñanza cursos básicos y específicos de las asignaturas de Español, Educación Física y Ciencias) y todos los niveles. 2. Acceso a los docentes que acreditaron los cursos de Formación continua UPN vía correo electrónico y presencial para aplicar encuestas y entrevistas breves y a profundidad sobre el efecto de los cursos en su Evaluación del</p>	<p>Se tomarán todos los alumnos inscritos en los cursos de la plataforma UPN virtual para identificar su estandarización. Se trabajará por medio de entrevistas breves semiestructuradas en las que se propicie la narración de los hechos y experiencias en las elaboraciones de los documentos solicitados por el INEE y la participación de los docentes en el proceso de evaluación del desempeño. Estas entrevistas serán aplicadas a través del correo electrónico a los docentes de todos los niveles y de diferentes lugares en el país, que se categorizan en tres poblaciones: a) Docentes que hayan acreditado los cursos y que éstos les hayan servido para aplicar la evaluación al desempeño con un resultado favorable. b) Docentes que apliquen lo aprendido en los cursos para la elaboración de los documentos para el desarrollo de sus clases. c) Docentes que apliquen lo aprendido en los cursos y que acepten ser además de entrevistados y observados. Una vez que obtengamos la</p>	<p>Análisis de propósitos, estrategias y recursos en relación con los PPI para la EB. Narración de incidencias ante la evaluación del desempeño docente a partir de las Encuestas de Satisfacción. Diario de Campo de las primeras visitas a las aulas.</p>	13/11/2017	12/05/2018	12/05/2018

		Desempeño Docente aplicado por el INEE y en su práctica docente.	respuesta de los docentes y su aceptación de participar en esta investigación, tendremos que reclasificar para continuar con la segunda etapa.				
002	Determinar la pertinencia de los contenidos y estrategias proporcionados a los docentes en los cursos de formación continua y elaboración del informe final.	Valorar los documentos básicos que se emplean para su aplicación en el aula (análisis del discurso), y observación de clases de docentes de educación básica.	Se trabajará con los docentes que acepten ser observados en sus aulas, en una primera instancia, que se encuentren en el área metropolitana y, si obtenemos apoyo financiero en las distintas escuelas que acepten nuestra visita, independientemente de donde se encuentren. Mediante observación participante para obtener la reconstrucción cualitativa y descriptiva de lo que se dice y hace dentro del aula; de las interacciones que se dan en ella, de las propuestas de trabajo, la selección y uso de los materiales y los temas abordados; de la recuperación de la lengua y experiencias infantiles en la interacción y en la construcción de conocimientos; del desarrollo de las actividades y, de los aciertos y desaciertos en la enseñanza. Estos registros permitirán a los investigadores, como afirma Rockwell (1978), "¿reconstruir lo observado a la luz de conceptualizaciones posteriores más elaboradas a las que	Diario de campo y análisis categórico de las incidencias. Descripción de lo usos y cambios de mejora en la educación básica frente a la aplicación de los cursos de formación continua. Informe final.	13/05/2018	12/11/2018	12/11/2018

		surgieron en el momento inicial de la investigación".					
--	--	---	--	--	--	--	--

Nombre	Códigos de firma electrónica	Fecha y hora de firma
Este contrato tiene como última Fecha de Firma		